

VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVENO NEGO JESENICE

EVALVACIJSKO POROČILO ZA LETO 2008

Odgovorna oseba: doc. dr. Brigita Skela Savič, DEKANJA

Pripravili: doc. dr. Brigita Skela Savič, Boris Miha Kaučič, Simona Jeglič, mag. Barbara Habe Sintič, Marjetka Kocijančič, Suzana Aupič

SPREJETO NA 44. SEJI SENATA VŠZNJ, 18. 05. 2009

JESENICE, 18. 05. 2009

UVOD

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice (v nadaljevanju VŠZNJ) je sodobna šola na področju izobraževanja iz zdravstvene nege, kjer so temeljne vrednote delovanja partnerstvo, znanje, razvoj, k temu dodajamo ustvarjalnost, raziskovanje in kakovost. Želimo, da so visokošolski učitelji, študenti in drugi sodelavci VŠZNJ aktivni udeleženci v procesu načrtovanja, izvajanja in vrednotenja študija ter nosilci pobud za izboljšave v pedagoškem procesu in procesu delovanja šole.

VŠZNJ je v letu 2008 uspela uresničiti nekatere cilje, zastavljene ob ustanovitvi šole. S 01. 10. 2008 se je VŠZNJ preselila v nove prostore in sprejela drugo generacijo študentov bolonjskega visokostrokovnega programa prve stopnje Zdravstvena nega. V letu 2008 je bila izvedena evalvacija prvega študijskega leta, načrtovane so bile izboljšave za študijsko leto 2008/2009. Velik poudarek smo namenili tudi dejavnostim, ki vplivajo na kakovost izvedbe aktualnega študijskega procesa in razvoja nadaljnjih študijskih programov. Tako smo v letu 2008 dosegli naslednje pomembne cilje:

- evalvacija prvega študijskega leta za program prve stopnje Zdravstvena nega, kjer smo pričeli z uvajanjem izboljšav, kot je uvedba tutorstva, izobraževanje iz visokošolske didaktike, idr.;
- v postopek akreditacije smo oddali študijski program 2. stopnje Zdravstvena nega;
- s partnerji smo pridobili dva projekta na Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (v nadaljevanju ARRS) in sodelovali še pri dveh razpisih, katerih rezultati še danes niso znani (temeljni programi na ARRS in 7. okvirni program EU);
- uspešno je začel delovati Center za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo;
- uspešno je bila izvedena 1. mednarodna znanstvena konferenca za področje raziskovanja v zdravstveni negi;
- nadaljevali smo s postopki pridobivanja mednarodnih dogovorov za bilateralna sodelovanja in oddali smo prijavo na razpis za pridobitev Erasmus listine;
- idr.

Veliko aktivnosti smo usmerjali v kakovostno izvedbo študijskega procesa v učnih bazah VŠZNJ. S študenti smo vzpostavili partnerski dialog in jim po načelih tutorstva pomagali pri prehodu iz srednje šole na visokošolski študij, zlasti na področju spoznavanja profesije, vrednot in usmerjanja njihovih pričakovanj ob vpisu na VŠZNJ. Uspešni smo bili tudi na razpisu Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (v nadaljevanju MVZT) pri pridobivanju dodatnih sredstev za izvedbo programa Zdravstvena nega, ki je preizkušeno finančno ocenjen v okviru koncesijske pogodbe in glede na dejanske stroške programa.

Stremeli smo po povezovanju VŠZNJ navzven in navznoter, sledili smo filozofiji fleksibilne organizacije in v letu 2008 dosegli, na nekaterih področjih pa tudi preseglili zastavljene cilje. Vzpostavili smo kulturo ustvarjalnosti, odgovornosti in medsebojnega sodelovanja ter tako razvili nova področja delovanja in prepoznavnosti VŠZNJ.

Poslanstvo in vizija

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice je samostojni visokošolski zavod, ki izvaja dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje in znanstvenoraziskovalno dejavnost s področja zdravstvene nege, zdravstva in družboslovja. Šola svojo dejavnost izvaja v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, z Evropsko direktivo za regulirane poklice, z Bolonjsko deklaracijo, z Nacionalnim programom visokega šolstva, z Nacionalnim programom izobraževalnega, raziskovalnega in razvojnega dela ter z drugimi akti na področju visokega šolstva v RS.

Trenutno delovanje šole je vezano predvsem na akreditiran program Zdravstvena nega. Komisija za zdravstvo in socialo pri Svetu za visoko šolstvo je na svoji 13. seji, 20. 02. 2009 potrdila program 2. stopnje Zdravstvena nega, Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice.

Za izvajanje naštetih dejavnosti šola zaposluje in razvija visokošolske učitelje in njihove sodelavce, ki v svoje delo vnašajo inovativnost, sodobne metode poučevanja in raziskovanja ter gradijo partnerski odnos s študenti na osnovi aktivnega vključevanja študentov v izvajanje študijskih programov. Pri izvajanju naštetih dejavnosti se šola povezuje z domačimi in s tujimi strokovnjaki, ki delujejo na različnih znanstvenih disciplinah, s primerljivimi šolami doma in v tujini in z domačimi ter s tujimi

strokovnimi združenji na področjih izvajanih študijskih programov in znanstvenoraziskovalnih projektov.

Poleg navedenega je za kakovostno izvedbo programa prve stopnja Zdravstvena nega izjemno pomembno tesno sodelovanje šole z učnimi bazami v gorenjski regiji in širše. Učne baze omogočajo integracijo teorije in prakse, zato je partnerstvo nujno. Visokošolski učitelji morajo biti v kontaktu z neposredno prakso in morajo spremljati razvoj posameznega strokovnega področja ter nenehno posodabljati teoretične in praktične vsebine predmetov v skladu s sprejetimi strokovnimi doktrinami in smernicami. Kakovostno delovanje in povezovanje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev v učnih bazah je temelj za doseganje izobraževalnih ciljev programa. Pomembno vlogo ima povezovanje šole z regijskim okoljem in drugimi nosilci razvoja, predlaganje projektov, ki so povezani s potrebami zdrave in bolne populacije, pomembna pa je tudi integracija šole v zdravstveno-vzgojne in druge aktivnosti za dvig zdravja populacije in razvoj sistema zdravstvenega varstva.

Šola svoje poslanstvo uresničuje z izvajanjem visokošolskega strokovnega programa v obliki rednega in izrednega študija, z izvajanjem funkcionalnega izobraževanja in drugih podiplomskih izobraževanj, z raziskovalno-razvojnimi deli, s svetovanjem idr., pri čemer sledi strokovnim smernicam doma in v tujini na področju vsebin programa in smernicam na področju zdravstva kot sistema.

VŠZNJ želi postati najbolj kakovostna šola v slovenskem prostoru, katere diplomanti bodo prepoznani po celovitosti znanja in veščin ter sposobnosti holistične obravnave ter integracije svojega delovanja v zdravstvenem timu. Temelj razvoja šole mora postati raziskovalno delo v zdravstveni negi, v temeljnih in družboslovnih vedah programa, katerega rezultati morajo obogatiti klinično prakso in biti objavljeni v domači in tuji periodiki.

V mednarodnem merilu želi VŠZNJ preko skupnih projektov, raziskav in izmenjave visokošolskih učiteljev in študentov postati prepoznavna aktivna članica skupine najbolj kakovostnih evropskih šol s področja zdravstvene nege in zdravstva, zlasti v prostoru srednje in jugovzhodne Evrope ter Sredozemlja.

VŠZNJ želi postati uveljavljena, družbeno odgovorna nosilka izobraževanja in prenosa znanja s področja zdravstvene nege in zdravstva. Z znanstvenoraziskovalnim razvojem, razvojem podiplomskih programov in razvojem visokošolskih učiteljev želi ustvariti pogoje za uvedbo fakultetnih programov.

Vizija šole je, da znanje diplomantov prestopi meje delovanja poklicne skupine danes in prinese nove razsežnosti v dvigu kakovosti zdravstvene obravnave zdrave in bolne populacije.

Predstavitev visokošolskega zavoda

VŠZNJ je samostojni visokošolski zavod, katerega ustanovitelj je Občina Jesenice. Šola je bila akreditirana pri Svetu Republike Slovenije za visoko šolstvo v septembru 2006 in ima akreditiran visokostrokovni študijski program Zdravstvena nega, ki je bil prvi tovrstni program v Republiki Sloveniji, ki je usklajen z Evropsko direktivo in Bolonjsko deklaracijo. Šola je s pedagoškim procesom pričela v študijskem letu 2007/2008 za 70 rednih in 60 izrednih študentov. Za izvedbo rednega študija je šola v mesecu decembru 2006 pridobila koncesijo na razpisu MVZT.

VŠZNJ trenutno izvaja visokostrokovni program prve stopnje Zdravstvena nega.

Zaposleni

VŠZNJ za izvajanje prvega in drugega letnika študija trenutno zaposluje 21 visokošolski učiteljev za polni čas (7) in dopolnilni delovni čas (14), kar zneso 9,17 FTE. 45 visokošolskih učiteljev program izvaja po avtorski ali podjetni pogodbi, kar zneso 3,34 FTE. Za polni delovni čas so zaposleni štirje nepedagoški delavci (4 FTE). Skupaj je v izvedbo programa v 2008/2009 vključenih 16,51 FTE.

Raziskovalna dejavnost

VŠZNJ je od meseca decembra 2007 vpisana v register ARRS. V letu 2008 je VŠZNJ skupaj s partnerji pridobila dva raziskovalna projekta na ARRS in sicer:

- CRP - V5-0444: »Modeli učinkovitega managementa visokošolskih zavodov (MUMVis)«, nosilec Fakulteta za management, sodeluje VŠZNJ;
- P3-0360, program za obdobje 2009-2014: »Celostna obravnava alergijskih bolezni in astme v Sloveniji: od epidemiologije do genetike«, nosilec Bolnišnica Golnik - KOPA, sodeluje VŠZNJ.

Prostori

VŠZNJ se je s 01. 10. 2008 preselila na novo stalno lokacijo na naslovu Spodnji Plavž 3, Jesenice, kjer so vzpostavljeni pogoji za kakovostno izvedbo programa. Prenovo je financirala ustanoviteljica, Občina Jesenice. VŠZNJ je s 01. 10. 2008 stavbo prevzela v upravljanje. Obstoječi objekt in oprema omogočata izvajanje pedagoškega in znanstveno raziskovalnega dela, predavalnice, laboratoriji in kabineti pa zadoščajo potrebam študijskega programa prve in druge stopnje Zdravstvena nega. Knjižnica sedanje VŠZNJ in računalniška infrastruktura na novi lokaciji šole omogočajo kvalitetno informacijsko in komunikacijsko podporo študiju. Obstoječi objekt omogoča tudi različne obštudijske in interesne dejavnosti učiteljev in študentov in je v neposredni bližini glavnih učnih baz Splošne bolnišnice Jesenice, Zdravstvenega doma Jesenice in Doma starejših občanov dr. Franceta Bergelja Jesenice. Skupna kvadratura prostorov je 1.234 m², v treh etažah.

Knjižnica je polnopravna članica COBISS-a od leta 2007. Trenutno imamo 1.067 enot monografskega gradiva in 45 enot serijskih publikacij. Trenutno gre za gradivo, ki je namenjeno študentom prvega in drugega letnika študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega. Z vsakim študijskim letom bo število enot gradiva naraščalo. V čitalnici je študentom omogočen dostop do svetovnega spleta, baze Cinahl in drugih baz. Knjižnična izposoja poteka preko sistema COBISS že od samega začetka delovanja knjižnice. Knjižnična dejavnost podpira pedagoško in raziskovalno delo šole, nudi medknjižnično izposajo, vodi bibliografije raziskovalcev v sistemu COBISS, nudi pomoč pri založniški dejavnosti šole in sodeluje pri vnosu bibliografskih enot v vzajemni katalog COBISS. Knjižnica je neposredno povezana z učilnico za informatiko tako, da je študentom v času uradnih ur na voljo več kot 20 računalnikov z dostopom do interneta in baze Cinahl. Izvaja tudi informacijsko dejavnost tako za učitelje kot za študente. Nudi usposabljanje uporabnikov za iskanje v sistemu COBISS in drugih bazah podatkov, ki so dostopne v knjižnici VŠZNJ.

Knjižnica nudi najnovejšo literaturo s področja zdravstvene nege in sorodnih znanstvenih disciplin in predstavlja oporo za strokovno in vseživljenjsko izobraževanje študentov in drugih zdravstvenih delavcev v regiji.

Finančna sredstva

Visokošolski zavod bo v letu 2009 razpolagal s sredstvi koncesije za dodiplomski program, šolninami izrednega študija, donatorskimi sredstvi in sredstvi, ki jih bomo pridobili s prijavi na razpise MVZT (dodatna razvojna sredstva za programe Zdravstvena nega idr) in prijavi na razpise ARRS (raziskovalni projekti, aktivne udeležbe na konferencah, izdaja študijskega gradiva idr) in drugimi razpisi v RS in EU. Višina sredstev, ki jo lahko pridobi VŠZNJ na razpisih še ni mogoče oceniti in je v finančnem načrtu za 2009 lahko ocenjena le okvirno. V študijskem letu 2009/2010 bomo pričeli z izvajanjem programa druge stopnje Zdravstvena nega.

Organiziranost

VŠZNJ nastopa v pravnem prometu kot samostojni visokošolski zavod. VŠZNJ je vpisana v register sodišča v Kranju kot zavod (številka vložka 1/08370/00). Organiziranost šole je natančneje opisana v Statutu Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice (Uradni list, št. 122/2006, z dne 28. 11. 2006) in dopolnitvah Statuta (Uradni list, št. 117/2007, z dne 20. 12. 2007 in št. 24/2009 z dne 31. 03. 2009). V nadaljevanju podajamo le nekaj osnovnih informacij. Organi visokošolskega zavoda so:

- dekan / dekanja,

- senat,
- akademski zbor,
- upravni odbor,
- študentski svet.

Organigram VŠZNJ:



Dekan/ja visokošolskega zavoda je poslovodni organ in strokovni vodja šole. Dekan/ja vodi, zastopa in predstavlja visokošolski zavod. Dekana/jo izvoli senat na predlog akademskega zbora izmed visokošolskih učiteljev visokošolskega zavoda, in sicer za dobo 4 let. Dekanja za obdobje od 29. 01. 2007 do 28. 01. 2011 je doc. dr. Brigita Skela Savič. VŠZNJ ima dva prodekana, in sicer prodekana za izobraževanje in prodekana za raziskovanje, ki pomagata dekanu pri opravljanju njegovih nalog s posameznega področja. Prodekan za izobraževanje je predavatelj Boris Miha Kaučič (01. 09. 2008 do 31. 08. 2010), mesto prodekana za raziskovanje ni zasedeno, razvojne naloge na tem področju za obdobje šest mesecev (01. 09. 2008 do 28. 02. 2009 oziroma do zaključka študijskega leta 2008/2009) izvaja dekanja, kot v. d. prodekanje za raziskovanje.

Senat je najvišji strokovni organ visokošolskega zavoda, ki ga izvoli akademski zbor. Senat sestavljajo visokošolski učitelji, ki so v visokošolskem zavodu v delovnem razmerju tako, da so enakomerno zastopane vse znanstvene discipline in vsa strokovna področja, v okviru katerih šola izvaja svoje študijske programe. Senat VŠZNJ ima 15 članov, od tega so trije člani izvoljeni s strani študentskega sveta.

Člani: stanje april 2009	Habilitacijski nazivi:
dr. Brigita Skela Savič, predsednica senata	docentka
dr. Ivica Avberšek Lužnik	docentka
dr. Emil Benedik	višji predavatelj
Marjana Bernot	predavateljica
dr. Saša Kadivec	predavateljica
Boris Miha Kaučič	predavatelj
Izidor Kern	višji predavatelj
mag. Radojka Kobentar	predavateljica
Katarina Lokar	predavateljica
mag. Jožica Ramšak Pajk	višja predavateljica
mag. Miran Rems	višji predavatelj*
Cindy Mezek	študentka
Anja Jeršin	študentka
Suzana Zidar	študentka

* v postopku izvolitve preko habilitacijskega senata Sveta za visoko šolstvo

Akademski zbor (v nadaljevanju AZ) sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki so v študijskem letu 2008/2009 vključeni v izvajanje pedagoškega dela kot visokošolski učitelji ali sodelavci in imajo s šolo sklenjeno redno ali dopolnilno delovno razmerje. V študijskem letu 2008/2009 so člani AZ tudi štirje študenti. Kandidacijski postopek za izvolitev študentov je bil sprožen na predlog Študentskega sveta VŠZNJ, vendar na predlog Študentskega sveta ni bilo prejetih vlog možnih kandidatov za člane predstavnikov študentov v AZ.

Člani:	Habilitacijski nazivi:
Boris Miha Kaučič, predsednik akademskega zbora	predavatelj
dr. Brigita Skela Savič	docentka
Katarina Lokar	predavateljica
Marijana Kastelic	predavateljica
Mežik Veber Marija	strokovna sodelavka
dr. Saša Kadivec	predavateljica
mag. Miran Rems	višji predavatelj*
Izidor Kern	višji predavatelj
dr. Ivica Avberšek Lužnik	docentka
dr. Emil Benedik	višji predavatelj
dr. Maja Sočan	docentka
Katja Skinder Savič	strokovna sodelavka
Karmen Romih	strokovna sodelavka
mag. Jožica Ramšak Pajk	višja predavateljica
mag. Radojka Kobentar	predavateljica
Jožica Trstenjak	strokovna sodelavka
dr. Mojca Zvezdana Dernovšek	docentka
mag. Andreja Čufar	višja predavateljica*
mag. Suzana Štular	predavateljica

* v postopku izvolitve preko habilitacijskega senata Sveta za visoko šolstvo

Upravni odbor odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje visokošolskega zavoda. Člani so:

Član/ica UO:	UO zastopa s strani	Datum imenovanja/ izvolitev	Datum prenehanja imenovanja/ izvolitve
Janez Poljšak – predsednik	ustanovitelj	27. 03. 2008	27. 03. 2012
Brigita Džamaštagič	ustanovitelj	27. 03. 2008	27. 03. 2012
mag. Marjan Čufer	ustanovitelj	27. 03. 2008	27. 03. 2012
Mag. Rina Klinar	ustanovitelj	27. 03. 2008	27. 03. 2012
Katarina Lokar	VŠZNJ - VŠU	17. 12. 2007	17. 12. 2009
dr. Ivica Avberšek Lužnik	VŠZNJ - VŠU	17. 12. 2007	17. 12. 2009
mag. Barbara Habe Sintič	VŠZNJ - drugi	17. 12. 2007	17. 12. 2009
Maja Pozvek	študentka VŠZNJ	Januar 2009	Januar 2010

Študentski svet (v nadaljevanju ŠS) izvolijo študentje visokošolskega zavoda in ima tri člane: Keti Simonska (predsednica), Alisa Lika (podpredsednica), Gregor Robič (član). ŠS razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov, obravnava Statut visokošolskega zavoda in daje o njem mnenje pristojnim organom. ŠS lahko daje tudi mnenje o kandidatu za dekana in prodekana visokošolskega zavoda ter sprejema in izvaja program interesnih dejavnosti študentov v sodelovanju s skupnostjo študentov.

Okolje

Šola deluje v Občini Jesenice, ki je njena ustanoviteljica. To je prvi visokošolski zavod v občini in je nastal zaradi velikega pomanjkanja diplomiranih medicinskih sester v ožji in širši regiji. Vzpostavitev šole je bila mogoča zaradi primerne velikosti in razvojne naravnosti Splošne bolnišnice Jesenice, kjer se bo izvajala glavna praktičnega pouka. Delovanje šole so podprli zdravstveni zavodi celotne gorenjske regije, ki so tudi učne baze šole ter zdravstveni zavodi v širši ljubljanski regiji. Okolje nima

izkušenj z visokošolsko dejavnostjo, zato integracija VŠZNJ poteka postopoma. VŠZNJ se povezuje z Ljudsko univerzo Jesenice, Študentsko organizacijo Jesenice, Mladinskim centrom Jesenice, Svetovalno središče Gorenjske idr.

Posredne in neposredne koristi vzpostavitve VŠZNJ in njenih študijskih programov v okolju so:

- zmanjševanje deficita visokostrokovnega kadra na področju zdravstvene nege na lokalni in regionalni ravni;
- VŠZNJ ima tudi velik pomen za regionalni razvoj. Z vidika pomena šole za razvoj regije smo s pomočjo raziskave v gorenjskih zdravstvenih zavodih ugotovili, da se z vpisom 40 študentov v vsakem študijskem letu pokrijejo potrebe po teh kadrih iz naslova upokojevanja in fluktuacije. Potrebe iz povečanega obsega dela za diplomirane medicinske sestre (Albreht, 2004) v izračunih niso vštete, kar kaže na to, da je šola več kot upravičena v regijskem pogledu. Kar se tiče celovitega pogleda na deficitarnost te poklicne skupine v državi, pa bi šola lahko pokrivala tudi potrebe ljubljanske regije, saj je tam deficitarnost največja (samo v Kliničnem centru Ljubljana po oceni iz leta 2006 primanjkuje okrog 500 diplomiranih medicinskih sester na že sistematiziranih delovnih mestih, pri čemer še niso vključene potrebe po študiju IVZ (Albreht, 2004);
- pozitiven vpliv zadostnega števila kadra za uresničevanje programov izboljšanja zdravja zdrave in bolne populacije;
- zmanjševanje stopnje brezposelnosti v lokalnem in regionalnem okolju tako z vidika šolanja zaposljivih kadrov, kot z vidika možnosti zaposlovanja visokošolskih učiteljev in drugih zaposlenih na VŠZNJ;
- prva šola z akreditiranim bolonjskim programom na področju zdravstvene nege v RS, kar zagotavlja šoli možnost povezovanja tudi izven RS in umestitev v EU prostor. Program je mednarodno primerljiv in je prvi program za študij zdravstvene nege na visokostrokovni ravni v RS, ki je popolnoma usklajen z bolonjskim procesom. V postopku akreditacije je bila izvedena obsežna primerjava med programi znotraj RS in primerljivimi programi v EU. Prednosti programa so v inovativnosti, ki poleg izbirnosti ponuja široko obravnavo aktualne zdravstvene problematike populacije in zdravstva kot sistema: staranje, rak, paliativna oskrba, procesna obravnava, kakovost, komunikacija, informatizacija, bolnišnične okužbe, na dokazih podprto delovanje idr.;
- možnost šolanja v lokalnem in regijskem področju;
- ekonomski učinek za mesto Jesenice, saj bo v polnem delovanju šole v kraj prihajalo najmanj 390 dodiplomskih študentov in najmanj 240 podiplomskih študentov;
- dvig stopnje izobrazbe lokalnega in regijskega prebivalstva;
- povezovanje šole z regijskim okoljem in drugimi nosilci razvoja, izvajanje projektov, ki so povezani s potrebami zdrave in bolne populacije, integracija šole v zdravstvenovzgojne in druge aktivnosti za dvig zdravja populacije in razvoj sistema zdravstvenega varstva;
- meddržavno sodelovanje s sosednjimi državami in državami EU;
- vzpostavitev kontinuiranega podiplomskega strokovnega izobraževanja za zaposlene v zdravstvenih zavodih regije in širše;
- vzpostavitev akademskega okolja, ki se povezuje z razvitim svetom in širi dejavnost programov in raziskovanja.

Raziskovalna dejavnost

VŠZNJ je od meseca decembra 2007 vpisana v register ARRS. Raziskovalno skupino sestavljajo trije raziskovalci, področje raziskovanja je usmerjeno v zdravstvo in zdravstveno nego. V letu 2008 se je raziskovalna skupina dopolnila in VŠZNJ je bila uspešna v dveh projektih na ARRS in sicer.

- CRP - V5-0444: »Modeli učinkovitega managementa visokošolskih zavodov (MUMVis)«, nosilec Fakulteta za management, sodeluje VŠZNJ;
- P3-0360, program za obdobje 2009-2014, »Celostna obravnava alergijskih bolezni in astme v Sloveniji: od epidemiologije do genetike«, nosilec KOPA Golnik, sodeluje VŠZNJ.

Podatki o premoženju

VŠZNJ nima lastnega premoženja v obliki stavb ampak ima z ustanoviteljico, Občino Jesenice, sklenjeno pogodbo o upravljanju VŠZNJ. Stavba, zemljišče in oprema je last ustanoviteljice, specialna oprema je last VŠZNJ.

Podatki o sredstvih

V letu 2008 je VŠZNJ načrtovala 777.512,02 EUR prihodkov, predvideni načrtovani odhodki so bili 733.848,02 EUR. Ključni prihodki so bili prihodki iz koncesijske dejavnosti, ki so znašali 408.705 EUR in prihodki šolnin za izredni študij v znesku 228.522 EUR, sredstva pridobljena na razpisu MVZT za razvojne naloge so bila 60.072 EUR, sredstva pridobljena z delom Centra pa 49.613 EUR. Stroški dela predstavljajo največji odhodek v znesku 385.443,70 EUR, sledijo stroški storitev v znesku 292.323,07 EUR. Natančno poročilo o odhodkih in prihodkih bo podano v poslovnem poročilo za leto 2008.

Druge aktivnosti VŠZNJ

V letu 2008 je Center za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo nadaljeval zastavljeno strategijo iz leta 2007, da organizira kakovostna in aktualna izobraževanja in izpopolnjevanja za zaposlene v zdravstvu in zdravstveni negi, ki so zaključili formalno izobraževanje, imajo pa interes in motivacijo po vseživljenjskem učenju. Center sledi zastavljenim smernicam vseživljenjskega izobraževanja, kar je tudi razvidno iz opravljenega dela v letu 2008. V mesecu januarju smo organizirali uspešno izobraževanje na temo Jaz in moja kariera, v okviru katerega smo izdali zbornik predavanj. Gostili smo mednarodno gostjo, prof. dr. Alice Kiger. V mesecu marcu je Center organiziral izobraževanje s področja nevrolingvističnega programiranja za vodje v zdravstvu. Sledil je seminar z naslovom Vodenje, avtoriteta in čustvena inteligenca vodje v zdravstvu in zdravstveni negi, kjer smo izdali recenzirani zbornik predavanj. Prvo polovico leta 2008 smo zaključili s tridnevno učno delavnico tutorstva in coachinga pri tutorstvu in seminarjem Javni nastop in veščine retorike ter blišč in beda powerpoint prezentacije.

V drugi polovici preteklega leta smo se aktivno ukvarjali z organizacijo prve mednarodne znanstvene konference, katero smo poimenovali Teorija, raziskovanje in praksa – trije stebri, na katerih temelji sodobna zdravstvena nega. Ob tem dogodku smo izdali recenzirani zbornik predavanj. Na mednarodni znanstveni konferenci so sodelovali številni domači in tuji strokovnjaki s področja zdravstva in zdravstvene nege. Leto 2008 smo v mesecu oktobru zaključili z učno delavnico Čustvena inteligenca na delovnem mestu. V mesecu septembru smo oblikovali in sprejeli programsko zloženko izobraževanj in izpopolnjevanj za leto 2009.

Trendi kažejo, da uspešne organizacije težijo k temu, da temeljno izobraževanje tesno prepletajo z nadaljnimi izpopolnjevanji svojih zaposlenih skozi kontinuiran proces, ki ga kreirata organizacija in posameznik v skladu s cilji organizacije in cilji posameznika. Postopoma pristopamo k razvoju kariernega centra za medicinske sestre.

Dolgoročni cilji razvoja VŠZNJ

Razvojna dejavnost:

- nenehno spremljanje obstoječih možnosti (potrebe trga, identifikacija podiplomskih programov, kadrovska analiza izvajalcev programov, prostorske možnosti izvedbe) za nove dodiplomske in podiplomske študije iz področja zdravstva, zdravstvene nege, ki so povezani z naravoslovnimi in družboslovnimi programi;
- sodelovanje šole z drugimi visokošolskimi inštitucijami doma in v tujini pri pripravi študijskih programov prve in druge stopnje, izmenjavi študentov in učiteljev;
- akreditacijo novih, mednarodno primerljivih bolonjskih magisterijev in razvoj različnih oblik podiplomskega izobraževanja glede na potrebe trga in zdravstveno politiko v RS;
- razvoj znanstveno raziskovalnega dela in mednarodnega sodelovanja;
- spodbujanje razvoja na področju raziskovanja in razvoja VSU za izpolnitev pogojev za preoblikovanje v fakulteto;
- aktivnosti za povezovanje VŠZNJ z šolami v RS in izven za vzpostavitev mreže visokošolskih učiteljev in partnerskega povezovanja na skupnih projektih in interesnih področjih;
- ustanovitev mednarodne raziskovalne mreže za zdravstvo in zdravstveno nego.

Študijska in izobraževalna dejavnost:

- vzpostavitev sistema celovitega obvladovanja kakovosti na področju študijskih in izobraževalnih programov;
- spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela vseh oblik izvajanja te dejavnosti (predavanja, seminarji, klinične vaje, klinična praksa, poletni praktikum);
- graditev partnerskih odnosov z učnimi bazami v celotni RS za kakovostno izvajanje klinične prakse in vodenje razprave o možnostih umestitve dislociranih enot;
- vzpostavitev sistema nenehnih izboljšav na področju izobraževalne dejavnosti;
- pridobitev standarda – KAKOVOST ZA PRIHODNOST VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, ki temelji na standardu ISO 9001:2000;
- priprava učnega gradiva za vse tiste predmete programa Zdravstvena nega, kjer ni ustrezne literature v RS;
- nenehno izboljševanje pogojev za delo visokošolskih učiteljev in študentov v prostorih VŠZNJ, zlasti na področju opreme kabinetov;
- vzpostavitev sistema kontinuiranega izobraževanja za mentorje v učnih bazah;
- vzpostavitev sistema vseživljenjskega izobraževanja v okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo.

Mednarodno sodelovanje:

- zavzemanje za internacionalizacijo študija in povezovanje s partnerskimi univerzami in šolami, s katerimi bomo razvijali nove programe in izvajali izmenjavo učiteljev in študentov;
- iskanje priložnosti za kandidiranje na mednarodnih razpisih za razvoj študijskih programov;
- izmenjava študentov in učiteljev na bilateralnih pogodbah v okviru aktualnih programov na tem področju.

Raziskovalna dejavnost:

- razvoj raziskovalnega dela v okviru Raziskovalnega inštituta za področje zdravstva in zdravstvene nege, ki ga je VŠZNJ ustanovila decembra 2007 in z ustanovitvijo le-tega želi doseči naslednje cilje:
 - o ustvarjanje novega znanja in spoznanj ter prenosa znanja v javno korist,
 - o združevanje raziskovalcev in strokovnjakov s področja zdravstva in zdravstvene nege, ki s svojim raziskovalnim delom in z uvajanjem najsodobnejšega znanja in metod v vsakodnevno prakso dvigujejo kakovost in strokovnost izvajanja zdravstvenega varstva populacije,
 - o razvijanje človeških virov ter razvijanje raziskovalne ustvarjalnosti, s povečanjem vloge znanosti pri vzgoji kadrov;
- kazalniki dela, ki jih bo VŠZNJ spremljala na področju raziskovalne dejavnosti so:
 - o pridobljeni znanstveno raziskovalni projekti iz ARRS (CRP), MVZT, MZ in drugih virov,
 - o aktivne udeležbe na znanstvenih konferencah, poletnih šol, posvetov idr.,
 - o objavljanje rezultatov raziskovalnega dela VŠZNJ v domačih in mednarodnih revijah,
 - o število citatov raziskovalcev VŠZNJ v domačih in mednarodnih revijah,
 - o Uporaba in integracija dokazov raziskovanja v neposredni klinični praksi, okolju idr.;
- za doseganje ciljev in sledenje kazalnikov na področju raziskovalne dejavnosti, bo VŠZNJ v okviru ustanovljenega Raziskovalnega inštituta za področje zdravstva in zdravstvene nege, postopoma pristopila k izvajanju naslednjih aktivnosti:
 - o izvajanje znanstveno raziskovalnega dela in raziskovalnih projektov v okviru nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa,
 - o kandidiranje na razpisane raziskovalne projekte v okvir ARRS, MZ, MVZT idr. v RS in mednarodno,
 - o izvajanje svetovalnega in drugega strokovnega dela s področja raziskovanja,
 - o izdajanje revije z objavo aktualnih strokovnih in znanstvenih člankov s področja zdravstva in zdravstvene nege ter drugih ved v okviru dejavnosti VŠZNJ. Vključevanje tujih strokovnjakov v uredniški odbor in graditev možnost za vključitev revije v mednarodne priznane baze,
 - o soorganiziranje posvetov in konferenc,
 - o aktivno vključevanje študentov VŠZNJ v raziskovalno delo,
 - o obveščanje javnosti o rezultatih izvedenih raziskav,

- izdelava poročil o ocenjevanju kakovosti raziskovalcev v skladu s 32. členom Pravilnika o merilih za ocenjevanje kakovosti raziskovalne dejavnosti in o evidencah ter spremljanju raziskovalne dejavnosti,
- vzpostavitev sistema spremljanja kakovosti in nenehnega izboljševanja na področju raziskovanja na VŠZNJ;
- prijava na razpise za projekte, ki jih financira ARRS in drugi: CRP, Znanje za varnost in mir 2004-2010, subvencioniranje nakupov raziskovalne opreme, prijava kandidatov za mentorje, sofinanciranje znanstvene literature, baz podatkov, financiranje temeljnih, aplikativnih in podoktorskih raziskovalnih projektov idr;
- pridobivanje mladih raziskovalcev;
- spodbujanje raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na področju temeljnih in aplikativnih raziskav.

Financiranje:

- voditi ustrezen dialog za financiranje programov v skladu z dejanskimi stroški;
- pridobivanje dodatnih sredstev za študijsko in raziskovalno dejavnost s prijavi na domače in projekte;
- zavzemati se za uvrstitev v četrto študijsko skupino po Uredbi o financiranju visokošolskih zavodov;
- vzpostaviti dialog z gospodarstvom in družbenim okoljem o možnostih sofinanciranja programov VŠZNJ.

KAZALNIKI ZA 2008

I. Strategija, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost

Trditev	da/ne	priloga/stran
VZ ima poslanstvo in vizijo, s katerima izraža svoje izobraževalne in znanstveno-raziskovalne cilje.	DA	Strani 2-10
Načini za uresničitev izobraževalnih in znanstveno-raziskovalnih ciljev so jasno določeni.	DA	Strani 2-10
Poslanstvo in vizija VZ sta dostopna javnosti.	DA	Spletna stran
VZ ima strateški načrt.	DA	Strani 2-10
Pristojnosti oz. odgovornosti in postopki odločanja zaposlenih so določeni in vsi vpleteni so o tem obveščeni.	DA	Strani 2-10
Zagotovljeno je aktivno sodelovanje visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in strokovnih sodelavcev pri sprejemanju odločitev, ki se nanašajo na izobraževanje, raziskovanje ter spremljanje in zagotavljanje kakovosti.	DA	Strani 2-10
Zagotovljeno je aktivno sodelovanje študentov pri sprejemanju odločitev, ki vplivajo na izobraževanje in izboljševanje njegove kakovosti.	DA	Strani 2-10
VZ ima urejene evidences o svoji dejavnosti.	DA	
VZ ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.	DA	
VZ za vsako leto izdela in objavi samoevalvacijsko poročilo.	DA	
VZ stalno spremlja svoje delo, ugotovitve uporablja za izboljševanje svojih dejavnosti oziroma kakovosti.	DA	

Število vseh zaposlenih na VZ na dan 31. 12. 2007 in načrt novih zaposlitev v letu 2008 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 31. 12. 2007	0	0	2	2	4	4	1	1	1	1
Število dopolnilno zaposlenih na dan 31. 12. 2007	0	0	0	0	1	0,20	2	0,2704	4	0,578
Pogodbeni sodelavci na dan 31. 12. 2007	0	0	0	0	7	0,442	6	0,681	5	0,507
Število novih zaposlitev v letu 2008	1	1	0	0	4	4	1	1	0	0

Število vseh zaposlenih na VZ na dan 31. 12. 2008 in načrt novih zaposlitev v letu 2009 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 31. 12. 2008	1	1	3	3	4	4	2	1,8	1	1
Število dopolnilno zaposlenih na dan 31. 12. 2008	0	0	1	0,20	3	0,51	4	0,62	6	1,04
Pogodbeni sodelavci na dan 31. 12. 2008	0	0	1	0,015	17	1,063	11	0,787	11	1,475
Število novih zaposlitev v letu 2009	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0,60

Kadrovska struktura je glede na trenutni obseg dela ustrezna. Visoko šolo za zdravstveno nego Jesenice od ustanovitve vodi dekanja, doc. dr. Brigita Skela Savič, ki hkrati opravlja funkcijo v. d. prodekanje za raziskovanje. Vodstvo sta v letu dopolnjevala prodekan za izobraževanje in predstojnica Katedre za zdravstveno nego. Na upravno-administrativnem področju je bila v letu 2008 zaposlena javna uslužbenka s V. stopnjo izobrazbe kot administrativna referentka. Poleg vodje Referata za študijske in študentske zadeve, zaposlene že leta 2007, je bila v letu 2008 v referatu z visoko strokovno izobrazbo sprejeta strokovna sodelavka. VŠZNJ ima tudi svojo knjižnico, katero vodi univerzitetno diplomirana bibliotekarka. Redno zaposlene so tudi štiri strokovne sodelavke na področju zdravstvene nege.

V mesecu oktobru 2008 se je na študijski program prve stopnje Zdravstvena nega na VŠZNJ vpisala druga generacija študentov. Posledično se je število dopolnilno zaposlenih in pogodbenih sodelavcev v letu 2008 povečalo.

Število napredovanj v letu 2008

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	0	0	0
Izredna napredovanja na delovnem mestu	0	0	0
Povprečna mesečna vrednost napredovanja	0	0	0

VŠZNJ je začela s svojim delom v oktobru 2007, prva napredovanja so predvidena v letu 2011.

II. Izobraževanje – študijska dejavnost

Trditev	da/ne	priloga/stran
VZ izvaja več študijskih programov, ki vodijo k znanstvenim ali strokovnim naslovom v skladu s postavljenimi cilji ter učnimi dosežki.	DA	obrazložitev pod tabelo
Študijski programi so primerljivi z domačimi in evropskimi visokošolskimi študijskimi programi.	DA	obrazložitev pod tabelo
Študijski programi se izvajajo vsako leto.	DA	obrazložitev pod tabelo
Cilji študijskih programov so v skladu z vizijo oz. strateškim načrtom VZ.	DA	obrazložitev pod tabelo
Cilji študijskih programov so stvarni in dosegljivi, upoštevajoč predpisano trajanje programa in začetno izobrazbo/znanje vpisanih študentov.	DA	obrazložitev pod tabelo
Cilji študijskih programov se uporabljajo za boljše razumevanje študentovih dosežkov.	DA	obrazložitev pod tabelo
Kompetence diplomantov so jasno opredeljene in javno dostopne.	DA	obrazložitev pod tabelo
Kompetence diplomantov so skladne s stopnjo pridobljene izobrazbe.	DA	obrazložitev pod tabelo
Vsebina študijskih programov je jasno opredeljena in javno dostopna.	DA	obrazložitev pod tabelo
Metode ocenjevanja znanja so jasno opredeljene in javno dostopne.	DA	obrazložitev pod tabelo
Pogoji za končanje študija in pridobivanje strokovnih oz. znanstvenih naslovov so določeni s predpisi in javno objavljeni.	DA	obrazložitev pod tabelo
Merila za podeljevanje znanstvenih in strokovnih naslovov so primerljiva z nacionalnimi in evropskimi standardi.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ nadzoruje upoštevanje meril za pridobivanje znanstvenih in strokovnih naslovov.	DA	obrazložitev pod tabelo
Izvedba študija je v skladu z akreditiranimi študijskimi programi.	DA	obrazložitev pod tabelo
Metode poučevanja in učenja pripomorejo k uresničevanju postavljenih ciljev in učnih dosežkov.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ spremlja razvoj učnih dosežkov in trajanje študija.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ zbira informacije o zanimanju kandidatov za vpis v študijske programe, ki jih ponuja.	DA	obrazložitev pod tabelo
Postopki in pogoji za sprejem in vpis v programe VZ so določeni v skladu z zakonom, predpisi in javno objavljeni.	DA	obrazložitev pod tabelo
Pogoji za prehode med študijskimi programi znotraj VZ so javno objavljeni.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ organizira anketiranje študentov o kakovosti izvajanja svojih študijskih programov.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ zbira informacije o zaposljivosti in nadaljnjem študiju svojih diplomantov.	DA	obrazložitev

		pod tabelo
Razmerje visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci, drugi delavci : študenti je primerno za zagotavljanje učnih dosežkov in ciljev VZ in njegovih organizacijskih enot.	DA	obrazložitev pod tabelo

Ad1/ VŠZNJ izvaja od študijskega leta 2007/2008 dalje študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega, ki je usklajen po EU direktivi 2005/36/ES Evropskega parlamenta in sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij. Gre za reguliran poklic. Študijski program 1. stopnje je usklajen z bolonjsko deklaracijo. Diplomantom se prizna visoka strokovna izobrazba in strokovni naslov – diplomirana medicinska sestra / diplomirani zdravstvenik in omogoča zaposlovanje v vseh članicah EU brez nostrifikacije diplome. Program je interdisciplinarno in vsebinsko povezan, trije osnovni moduli so sestavljeni tako, da se predmeti vsebinsko povezujejo horizontalno in nadgrajujejo vertikalno. Študijski program ima opredeljene predmetno specifične kompetence diplomanta (objavljeno na spletni strani VŠZNJ in v informativni brošuri VŠZNJ).

Ad2/ Študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega je primerljiv z domačimi in tujimi visokošolskimi inštitucijami. VŠZNJ je kot prvi visokošolski zavod v Republiki Sloveniji pričela v študijskem letu 2007/08 z izvajanjem študijskega programa 1. stopnje, ki je usklajen z EU direktivo in bolonjsko deklaracijo.

Ad3/ VŠZNJ razpisuje študijski program 1. stopnje, Zdravstvena nega vsako študijsko leto, kar je razvidno iz vsakoletnega razpisa prostih vpisnih mest.

Ad4/ Cilji študijskih programom so v skladu z vizijo in poslanstvom VŠZNJ, ki je predstavljena v uvodnem delu evalvacijskega poročila.

Ad5/ Cilj študijskega programa je, da študent pridobi znanje in kompetence za samostojno delo na področju zdravstvene nege. Študijski program 1. stopnje je časovno opredeljen na tri leta (4600 ur, od tega polovica študijskega programa, 2300 ur predstavlja klinična praksa v neposrednem učnem okolju ob pacientu). Pogoji ob vpisu so jasno opredeljeni in se upoštevajo pri izbirnem postopku. Ob vpisu v študijski program mora imeti kandidat zaključeno štiriletno srednjo zdravstveno šolo ali drugo srednjo strokovno šolo. Vsi kandidati, razen kandidatov z opravljenim zaključnim izpitom ali poklicno maturo v programu tehnik zdravstvene nege, morajo pred začetkom predavanj opraviti 100 ur propedevtičnega programa iz vsebin predmeta zdravstvena nega, ki je pogoj za pristop za usposabljanje v kabinetu zdravstvene nege in kasneje v kliničnem okolju, neposredno ob pacientu. Vpisni pogoji se objavijo v razpisu in na spletni strani VŠZNJ.

V 1. letnik visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega se lahko vpiše, kdor je opravil zaključni izpit v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu, poklicno maturo ali maturo. Če je sprejet sklep o omejitvi vpisa, so kandidati izbrani glede na:

- splošni uspeh pri zaključnem izpitu, poklicni maturi ali maturi (60% točk),
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku (40% točk).

Zdravniška potrdila - izbrani kandidati morajo ob vpisu predložiti zdravniško potrdilo o zdravstveni sposobnosti za opravljanje del in nalog diplomirane medicinske sestre oziroma diplomiranega zdravstvenika (obr. DZS 8,204). Predhodne preventivne zdravstvene preglede opravljajo dispanzerji medicine dela, prometa in športa v Sloveniji.

Ad6/ Uspešnost študentov se redno spremlja preko poročil Referata za študijske in študentske zadeve, ki se obravnavajo na Senatu VŠZNJ po zaključku izpitnih obdobij in vmesnih poročil uspešnosti na izpiti. Podatki so podlaga za preventivno in korektivno ukrepanje in za nenehno izboljševanje uspešnosti študentov.

Na klinični praksi se študenta ocenjuje etapno s strani kliničnega mentorja, kar pomeni, da se spremlja njegov napredek pri pridobivanju kompetenc v kliničnem okolju. Po zaključku posamezne klinične prakse študent opravi lastno samoevalvacijo kliničnega usposabljanja.

Ad7/ Predmetno specifične kompetence so javno dostopne na spletni strani VŠZNJ in v publikacijah šole. S kompetencami so seznanjeni tudi študenti in klinični mentorji. Za vsako posamezno strokovno področje imamo opredeljene kompetence, ki jih mora študent pridobiti na usposabljanju v kliničnem okolju. V tabeli 1 navajamo primer opredeljenih kompetenc:

TABELA 1: PRIMER OPREDELJENIH KOMPETENC ZA KLINIČNO PRAKSO

PODROČJE: DIAGNOSTIČNO – TERAPEVTSKI PROGRAM

MESTO IZVAJANJA KLINIČNE PRAKSE.

Klinična praksa diagnostično – terapevtski program se izvaja v kardiološkem laboratoriju, na rentgenološkem oddelku, na transfuziološkem oddelku, lekarni in ambulanti za endoskopije Splošne bolnišnice Jesenice.

Pridobljene kompetence študenta po opravljeni klinični praksi s področja diagnostično – terapevtskega programa:

- pridobi in poglobi nova znanja s področja diagnostično – terapevtskega programa ter razvija potrebne spretnosti za izvajanje zdravstvene nege;
- samostojno ali s pomočjo mentorja zna prepoznati potrebe pacienta, se na njih ustrezno in samostojno odzvati in jih pod nadzorom mentorja v obliki predlogov oziroma intervencij tudi rešiti;
- zna povezovati teoretična znanja s prakso in pri tem razvijati kritičnost, samostojnost, inovativnost;
- odgovorno in suvereno pristopa k opravljanju klinične prakse z upoštevanjem načel kodeksa etike medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, razvija pozitivno samopodobo in identiteto diplomirane medicinske sestre/diplomiranega zdravstvenika in vedno deluje v dobro pacienta.

NAVODILA MENTORJEM

Morebitna odsotnost, prekinitve ali nadomeščanje prakse

Vsako morebitno opravičeno odsotnost s klinične prakse (bolezen, poškodba) morajo študenti sporočiti najmanj tri dni prej ali še isti dan pisno, po telefonu, ali po elektronski pošti kliničnemu mentorju v učni bazi in v referat VŠZNJ. V sporočilu morajo navesti datum in vzrok odsotnosti.

Po dogovoru s šolskim mentorjem poda študent pisno vlogo o nadomeščanju na Katedro za zdravstveno nego. O prekinitvi, podaljšanju ali nadomeščanju prakse se odloča na seji Katedre za zdravstveno nego.

Obveznosti študenta:

- imeti podpisan in izpolnjen obrazec prisotnosti na klinični praksi, ki ga zadnji dan opravljanja klinične prakse prinese šolskemu mentorju, da poda oceno: opravil, ni opravil;
- urejen videz, točen prihod in odhod s klinične prakse; razporeditev na določeno lokacijo lahko zamenja samo s soglasjem neposrednega kliničnega mentorja;
- upoštevati navodila, predpise, standarde učne baze, kjer opravlja klinično prakso;
- obvezna je 100% prisotnost na klinični praksi in aktivno ter zavzeto delo študenta;
- spoštljiv odnos do pacientov, njihovih svojcev, zaposlenih in mentorjev;
- upoštevati navodila proizvajalca o ravnanju z medicinskimi aparaturami in racionalna uporaba pripomočkov;
- pravočasno obveščanje o morebitni opravičljivi odsotnosti ali drugih nepredvidenih dogodkih neposrednemu kliničnemu mentorju in referat VŠZNJ.

MENTORSTVO

Naloge mentorja:

- spodbujanje komunikacije in podpora pri vzpostavljanju medosebnih odnosov med študentom in pacientom, zaposlenimi in mentorjem, ki temelji na zaupanju in spoštovanju;
- podpora pri učenju na klinični praksi v smislu prepoznavanja učnih potreb študenta in dajanja možnosti pridobivanja izkušenj;
- ocenjevanje oziroma vrednotenje dela na uveljavljen, razumljiv in transparenten način;
- predstaviti organizacijo dela na celotnem oddelku oziroma učni bazi, predstaviti študenta zaposlenim in ga seznaniti z načrtom dela in mentorstva, predstavitev posebnosti specifičnega področja in predstavitev dokumentacije, ki jo uporablja učna baza;
- vodenje študenta v skladu z običaji-navadami in možnostmi profesije zdravstvene nege, dajanje vzora in podpora v razvijanju osebne kot profesionalne identitete študenta;
- narediti okolje prijazno učenju, zagotoviti kakovostno pridobivanje izkušenj in znanja ter upoštevati teoretična izhodišča in smernice sodobne zdravstvene nege;
- navajanje študenta k sprejemanju znanstvenega pristopa, k raziskovanju in uvajanju

izsledkov raziskav v prakso. Svetovanje pri prebiranju znanstvenih in strokovnih člankov v smislu vseživljenjskega izobraževanja.

OBSEG DELA IN VSEBINA KLINIČNE PRAKSE KOT OSNOVA PRIDOBIVANJA KOMPETENC DIPLOMANTA ZDRAVSTVENE NEGE

Študent bo v času klinične prakse na področju diagnostično – terapevtskega programa izvajal intervencije zdravstvene nege in diagnostično terapevtske posege samostojno, v sodelovanju in pod nadzorom mentorja, oziroma bo dogajanje opazoval.

Izhodišče in osnova delu in sodelovanju študenta v procesu zdravstvene nege v učni bazi so Splošne vsebine klinične prakse iz prvega letnika, ki so kot priloga temu programu klinične prakse v učni bazi. Zato so spodaj navedene le specifične intervencije zdravstvene nege.

Intervencije zdravstvene nege:

- priprava in sprejem pacienta za ambulantno obravnavo;
- merjenje, beleženje in vrednotenje vitalnih znakov;
- psihofizična priprava pacienta na pregled, poseg;
- pasivno sodelovanje pri pregledu, izvajanju intervencij;
- ureditev pacienta po pregledu, posegu;
- pasivno sodelovanje pri pregledu, izvajanju intervencij;
- odvzem krvi za preiskave (venozni in kapilarni odvzem);
- uvajanje venflona;
- aplikacija medikamentozne terapije: per os, sc., im., iv;
- določanje krvne skupine, Rh D faktorja in Kell na ploščici;
- snemanje EKG-ja;
- sodelovanje pri izdelavi enostavnih galenskih pripravkov;
- sodelovanje pri tehtanju sestavin za galenske pripravke;
- priprava prostora in aparatov za endoskopske preiskave;
- priprava endoskopskih pripomočkov za večkratno uporabo (ročno čiščenje, strojno pranje in priprava za sterilizacijo);
- zdravstvena vzgoja pacienta o pravilni prehrani pri boleznih prebavil.

Prisotnost študenta in opazovanje:

- prisotnost in opazovanje izvajanja rentgenskih preiskav;
- prisotnost in opazovanje izvajanja kardioloških preiskav;
- prisotnost in opazovanje odvzema krvi za transfuzijo in avtotransfuzijo;
- prisotnost in opazovanje izvajanja predtransfuzijskega testiranja krvi v transfuziološkem laboratoriju;
- spoznavanje farmacevtskih oblik zdravil;
- spoznavanje medicinsko-potrošnega materiala;
- spoznavanje pomena hladne verige;
- spoznavanje in opazovanje skladiščenja zdravil in medicinsko-potrošnega materiala;
- prisotnost in opazovanje izvajanja endoskopskih preiskav;
- spoznavanje odvzema histoloških preparatov in administrativni del (protokol sledenja histologiji od odvzema do izvida pacientu).

POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

Vsebinsko se klinična praksa povezuje z vsemi predmeti visoko strokovnega študijskega programa, predvsem pa s predmeti Diagnostično – terapevtski program, Zdravstvena nega 1, Metodika zdravstvene vzgoje in promocija zdravja, Etika in filozofija v zdravstveni negi.

ŠTUDIJSKA LITERATURA

Podana pri predmetu Diagnostično – terapevtski program.

POSEBNOSTI PRI IZVEDBI KLINIČNE PRAKSE

Klinična praksa se tesno povezuje in dopolnjuje s teoretičnimi znanji iz predavanj. Pri izvajanju klinične prakse se uporabljajo naslednje učne metode in oblike dela: Individualna in skupinska oblika dela, pogosto metoda demonstracije in ponazarjanja. Za ponavljanje, boljše razumevanje in razvijanje kritičnega mišljenja, je priporočljiva diskusija in seminarska oblika dela.

Ad8/ Kompetence diplomantov so skladne s stopnjo pridobljene izobrazbe, saj so usklajene z dokumentom *Poklicne aktivnosti in kompetence v zdravstveni in babiški negi*, ki jih je leta 2008 sprejelo nacionalno strokovno združenje – Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije. Dokument temelji na naslednjih kriterijih: poklicni standardi, aktivnosti in kompetence iz seznama poklicev v zdravstveni dejavnosti, modificiran model osnovnih življenjskih aktivnosti po Virginiji Henderson, seznam aktivnosti, ki se izvajajo v klinični praksi zdravstvene in babiške nege. S tem dokumentom je bila zaključena regulacija poklicev v dejavnosti zdravstvene in babiške nege.

Poklic, za katerega se izobražujejo študenti, diplomirana medicinska sestra / diplomirani zdravstvenik, je uvrščen v Seznam poklicev v zdravstveni dejavnosti – zdravstveni delavci in zdravstveni sodelavci (Uradni list RS, št. 82/2004 in 40/2006). V navedenem seznamu so poleg poklica navedeni še kvalifikacija, delovno področje in kompetence za posamezni poklic.

Ad9/ Vsebina študijskega programa (opis in predmetnik) sta javno dostopna na spletni strani VŠZNJ. Študijski program traja tri leta in obsega 4600 ur v obliki predavanj, seminarjev, kliničnih vaj in klinične prakse. Polovica ur programa (2300) je namenjena klinični praksi, ki poteka neposredno ob pacientu. Študij je zasnovan modularno in ima tri module:

- **Modul zdravstvena nega**, ki obsega 66 % ur programa;
- **Modul temeljne vede**, ki obsega 24 % ur programa;
- **Modul družbene vede**, ki obsega 10 % ur programa.

Program ima 180 ECTS (Evropski prenosni kreditni sistem), od teh 10 ECTS prinese diplomsko delo. Program ima 7 izbirnih predmetov (12 ECTS), kar je novost v primerjavi z drugimi tovrstnimi programi.

Tabela 1: Razmerje med oblikami izvedbe programa

Oblika izvedbe	Število ur	% ur
Predavanja	1450	31,5
Seminarji	565	12,3
Klinične vaje	285	6,2
Klinična praksa	2300	50
SKUPAJ direktiva EU	4600	100
Individualno delo študenta	800	14,8
Skupaj program po ECTS	5400	100

Ad10/ VŠZNJ ima področje ocenjevanja znanja opredeljeno v pravnem aktu: Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja. Pravni akt je objavljen v ŠIS-u in na spletni strani VŠZNJ. Za lažje razumevanje pravilnika je bil slednji tudi predstavljen študentom. V pravilniku je tudi jasna opredelitev ocen in kriterijev po ECTS.

Ad11/ VŠZNJ ima v pravnem aktu Pravila za napredovanje v višji letnik Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice jasno opredeljene kriterije za napredovanje v višji letnik in pogoje za dokončanje študija. Pravni akt je študentom dostopen na spletni strani VŠZNJ in v ŠIS-u. Pravila so bila predstavljena tudi študentom v okviru mentorskega sestanka.

Ad12/ Merila VŠZNJ za podeljevanje strokovnih naslovov so primerljiva z nacionalnimi in evropskimi standardi. Diplomantu na 1. stopnji študijskega programa se podeli strokovni naslov, ki je enak ostalim visokošolskim zavodov v Republiki Sloveniji in v skladu z zakonom o strokovnih naslovih. Izobrazba diplomanta je primerljiva z nazivom v tujini RN (Registered Nurse). Strokovni naslov diplomant pridobi, ko opravi vse predpisane študijske obveznosti, v skladu s predmetnikom.

Ad13/ VŠZNJ upošteva merila za pridobivanje strokovnih naslovov.

Ad14/ Študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega se izvaja v skladu z akreditiranim študijskim programom. Za vsako generacijo študentov se vodi evidenca opravljene klinične prakse, kar se arhivira v osebni mapi študenta. Predavanja, seminarji in klinične vaje se izvajajo v skladu z akreditiranim študijskim programom.

Ad15/ Visokošolski učitelji uporabljajo sodobne pristope poučevanja, kot je metoda problemsko zasnovanega poučevanja (PBL), delo v skupinah, učenje na primerih (case study), pristopamo k aktivni pripravi študentov na izpit in sprotne preverjanju znanja.

Ad16/ VŠZNJ spremlja trajanje študija. Slednje bo možno določiti, ko bo študij zaključila prva generacija vpisanih študentov (generacija 2007/2008). Učne dosežke študentov spremljamo in jih predstavljamo v okviru aktivnosti informativnih vaj in v okviru študentske konference.

Ad17/ VŠZNJ vsakoletno organizira informativne dneve, na katerih predstavi študijski program. Kandidatom pošiljamo informacije po elektronski pošti, ažurno pa vse informacije objavimo na spletni strani v rubriki VPIS, ki je izključno namenjena bodočim študentom in jim je v pomoč pri vpisu na terciarno izobraževanje.

Ad18/ Postopki in pogoji za sprejem in vpis v študijske programe so določeni v skladu z zakonom, predpisi in so javno objavljeni v razpisih in na spletni strani VŠZNJ.

Ad19/ VŠZNJ izvaja en študijski program 1. stopnje, prehajanje je možno glede na obliko izvajanja študijskega programa (redni/izredni študij). Slednje je opredeljeno v pravnem aktu, ki je objavljen na spletni strani VŠZNJ in v ŠIS-u. Prehajanje med študijskimi programi ni možno, saj trenutno ne izvajamo drugih prvostopenjskih študijskih programov.

Ad20/ VŠZNJ izvaja anonimno anketiranje študentov o kakovosti izvajanja študijskega programa 1. stopnje, o kakovosti in zadovoljstvu s posameznim predmetom v okviru študijskega programa in z zadovoljstvom študentov ob prvem vpisu.

Ad21/ VŠZNJ bo aktivno zbirala podatke o zaposljivosti in nadaljnjem študiju svojih diplomantov preko ALUMNI kluba, katerega želi vzpostaviti, ko bo imela prve diplomante študijskih programov. VŠZNJ bo aktivno, preko Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo, pomagala diplomantom pri iskanju prve zaposlitve, karierno svetovala idr.

Ad22/ Kadrovska struktura in razmerje VŠU/VSS in drugi sodelavci je glede na število študentov ustrezno. Kadrovska selekcija kadrov je načrtno izbrana, letno se izvajajo letni razgovori z zaposlenimi. Zastavljeni cilji po organizacijskih enotah se v skladu z letnim načrtom dela realizirajo. V primeru nerealizacije se poiščejo vzroki in izpeljejo ustreznih korektivnih ukrepov.

Vrste in število študijskih programov, ki jih VŠZNJ izvaja v študijskem letu 2007/2008

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Študijski programi pred prenovno			
Visokošolski strokovni študijski programi	NE	0	0
Univerzitetni študijski programi	NE	0	0
Specialistični študijski programi	NE	0	0
Magistrski študijski programi	NE	0	0
Doktorski študijski programi	NE	0	0
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	DA	1	140
Študijski programi 2. stopnje	NE	0	0
Študijski programi 3. stopnje	NE	0	0

Vrste in število študijskih programov, ki jih VŠZNJ izvaja v študijskem letu 2008/2009

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Študijski programi pred prenovno			
Visokošolski strokovni študijski programi	NE	0	0
Univerzitetni študijski programi	NE	0	0
Specialistični študijski programi	NE	0	0

Magistrski študijski programi	NE	0	0
Doktorski študijski programi	NE	0	0
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	DA	1	263
Študijski programi 2. stopnje	NE	0	0
Študijski programi 3. stopnje	NE	0	0

¹ Skupno število vpisanih študentov zajemajo podatke vseh aktivnih študentov, ki so vpisani prvič ali ponovno in pavzerji.

V študijskem letu 2007/2008 je VŠZNJ sprejela prvo generacijo študentov v študijski program prve stopnje Zdravstvena nega. Za študijsko leto 2007/2008 je bilo razpisanih 70 mest za študente rednega študija in 70 mest za študente izrednega študija.

V študijskem letu 2008/2009 je VŠZNJ sprejela drugo generacijo študentov v študijski program prve stopnje Zdravstvena nega. Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice izvaja študijski program prve stopnje Zdravstvena nega, pri čemer smo za vsako študijsko leto upoštevali število vpisanih - aktivnih študentov, ne glede na status vpisa. Študent je lahko v letnik vpisan prvič, ponovno ali pa je pavzer. Neaktivni študenti so samo uradno izpisani študenti z izpisnico šole.

Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. razpisanih vpisnih mest		130	140	
Št. prijavljenih kandidatov za vpis – 1. prijavni rok		241	129	
Št. prijavljenih kandidatov za vpis – 2. prijavni rok		90	25	
Št. prijavljenih kandidatov za vpis – 3. prijavni rok		15	9	
Št. sprejetih študentov		130	145	
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo		95	86	
Št. sprejetih študentov v 1. prijavnem roku		131	21	
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku		24	0	
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku		5	0	
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov		1. rok R 64 2. rok R 72 1. rok IZ 57 2. rok IZ 56	1. rok R 60 1. rok IZ ni omejitvev 2. rok IZ 50	
Št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenavo		0	0	
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe		140	185	

V študijskem letu 2007/2008 je bilo razpisanih 70 vpisnih mest za redni in 60 vpisnih mest za izredni študij, v študijskem letu 2008/2009 je bilo 70 vpisnih mest za redni in 70 vpisnih mest za izredni študij, pri čemer so v študijskem letu 2008/2009 upoštevani študenti, ki so ponovno vpisani v 1. letnik in študenti, ki pavzirajo. V študijskem letu 2007/2008 je bilo za redne študente za sprejem v 1. prijavnem roku potrebnih 64 točk, v 2. prijavnem roku minimalno 72, za izredne študente v 1. prijavnem roku 57, v 2. prijavnem roku najmanj 56.

V študijskem letu 2008/2009 je bilo za redne študente v 1. prijavnem roku potrebnih 60 točk, v 2. prijavnem roku ni bilo prostih mest. Za izredne študente v 1. prijavnem roku ni bilo omejitev, v 2. pa je bilo potrebnih 50 točk. Iz prikazanih podatkov je razvidno, da je v študijskem letu 2008/2009 manj prijavljenih kandidatov za vpis v 1. in 2. prijavnem roku, manj je sprejetih kandidatov na 1. željo. V 3. prijavnem roku smo razpisali 1 prosto vpisno mesto za izredni študij. Prejeli smo 8 prijav, a se prva sprejeta kandidatka povabilu k vpisu ni odzvala, prav tako tudi ne druga in tretja kandidatka.

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2007/2008 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj št.
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	
Študijski programi pred prenavo						
Dodiplomski programi	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	0	0
Podiplomski programi		0	0	0	0	0
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1. stopnje	Redni	63	87,50	9	12,50	72
	Izredni	52	76,47	16	23,53	68
Študijski programi 2. stopnje	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	0	0
Študijski programi 3. stopnje		0	0	0	0	0

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2008/2009 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj št.
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	
Študijski programi pred prenavo						
Dodiplomski programi	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	0	0
Podiplomski programi		0	0	0	0	0
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1. stopnje	Redni	115	87,79	16	12,21	131
	Izredni	77	68,75	35	31,25	112
Študijski programi 2. stopnje	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	0	0
Študijski programi 3. stopnje		0	0	0	0	0

Razliko v številu vpisanih študentov po spolu predstavlja tradicionalna vloga ženske v poklicu diplomirane medicinske sestre v slovenskem prostoru.

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	1	

Na začetku študijskega leta 2008/2009 je študentka vložila vlogo za priznanje statusa študentke s posebnimi potrebami. Komisija je vlogo obravnavala in sprejela sklep, katerega je potrdil Senat VŠZNJ, da se študentki prizna status študentke s posebnimi potrebami. Študentka je s sklepom Senata upravičena do dodatne obrazložitve učne snovi in do možnosti daljšega opravljanja izpitov.

Analiza vpisanih študentov s statusom športnika (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	2	

Na začetku študijskega leta 2008/2009 sta dve študentki na Komisijo za študijske zadeve vložili prošnji za priznanje statusa športnice. Študentkama je bil vročen sklep Senata VŠZNJ o priznanju statusa z obrazložitvijo, da mora študentka do vpisa v višji letnik opraviti vse predpisane obveznosti (seminar, klinične vaje in klinično prakso) v predpisanem obsegu predmetnika 1. letnika in v skladu s Pravilnikom za napredovanje v višji letnik VŠZNJ. O nadomeščanju obveznih vsebin se mora študentka individualno dogovoriti z nosilcem predmeta oziroma se mora prilagoditi razpisanemu urniku

za študijsko leto 2008/2009. Preverjanje in ocenjevanje znanja je študentkama omogočeno v skladu s šestim odstavkom 22. člena Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice.

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,54		
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu	0		
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,17		

Podatke o povprečnem številu opravljanj posameznega izpita na študenta in povprečna ocena opravljenih izpitov smo pridobili iz VIS-a (visokošolskega informacijskega sistema), s katerim je zagotovljeno sledenje študentovim aktivnostim in opravljanju študijskih obveznosti študenta. Za študijski leto 2008/2009 še ni podatkov.

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		povprečje	min.	maks.
2007/2008	140	140	0	0	0	0	0			
2008/2009	145	243	15*	15*	82	82	0			
2009/2010										

* Podatki o deležu ponavljavcev so vpisni podatki na začetku študijskega leta 2008/2009.

Iz podatkov v tabeli je razvidno, da je prehodnost študentov v višji letnik slaba. Ocenjujemo, da je razlog temu slaba srednješolska podlaga, saj se je k nam vpisala večina študentov z zadostnim in dobrim učenim uspehom. Diplomantov VŠZNJ še ni, saj je v študijskem letu 2008/2009 vpisana šele druga generacija študentov. Prav tako še niso znani podatki o trajanju študija v letih (povprečje, min., maks.).

Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	0	0	
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	
Delež diplomantov v rednem roku	0	0	

* VŠZNJ je pričela s študijskim programom prve stopnje Zdravstvena nega v študijskem letu 2007/2008, zato še ni podatkov o diplomantih.

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upoštevajo se FTE)

Kazalnik	Študijsko leto		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. študentov na visokošolskega učitelja	26,73	32,12	
Št. študentov na visokošolskega sodelavca	70,00	61,97	

Anketiranje študentov 2007/2008

Vrste anket	Študenti katerega letnika	Kolikokrat na leto	Analize anket da/ne	Uporaba izsledkov da/ne	Seznanjanje študentov z izsledki in ukrepi da/ne
Ocenjevanje študijskih programov	1.	Enkrat ¹	DA, SPSS	DA ²	DA ²
Ocenjevanje pedagoških delavcev	1.	Enkrat ³	DA, SPS	DA ²	DA ²
Ovrednotenje študijskih obremenitev po ECTS	anketiranje se ni izvedlo ⁴	0	0	0	0
Ocenjevanje mentorjev pri strokovni praksi	anketiranje se ni izvedlo ⁴	0	0	0	0
Ocenjevanje tutorjev	anketiranje se ni izvedlo ⁴	0	0	0	0
Ocenjevanje referata za študentske zadeve	1.	Enkrat	DA, SPSS	DA ²	DA ²

¹ Študent enkrat letno, po zaključku obeh semestrov, oceni zadovoljstvo s študijskim programom.

² Rezultati so podlaga za sprejem ukrepov in uvajanje izboljšav v študijski program. Študenti so seznanjeni preko Senata VŠZNJ, Študentskega sveta VŠZNJ, Akademskega zbora VŠZNJ in na semestrskih mentorskih sestankih, ki so obvezni za redne in izredne študente.

³ Po zaključku semestra študent oceni izvedbo predmeta in VŠU.

⁴ Učne baze, klinične mentorje na klinični praksi bodo študenti prvič ocenili v študijskem letu 2008/2009.

Anketiranje diplomantov⁵

Vrste anket	Kdaj? (leto, dve, tri... po diplomiranju)	Analize anket da/ne	Uporaba izsledkov da/ne	Seznanjanje diplomantov z izsledki in ukrepi da/ne
Zaposljivost diplomantov	0	0	0	0
Ocenjevanje ustreznosti pridobljenih kompetenc	0	0	0	0
Nadaljnji študij	0	0	0	0

⁵ VŠZNJ je prvo generacijo študentov sprejela v študijskem delu 2007/2008, zato v tem letu še ni bilo diplomantov.

III. Znanstveno-raziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

Trditev	da/ne	priloga/stran
VZ izvaja znanstveno-raziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost v skladu s strateškim načrtom ter z nacionalnimi in evropskimi usmeritvami in standardi.	DA	
VZ zagotavlja, da se sodobna spoznanja znanstveno-raziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti uporabljajo pri poučevanju.	DA	
VZ spodbuja zaposlene, da se ugotovitve iz znanstveno-raziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti redno objavljajo.	DA	
VZ zagotavlja prenos znanja v prakso.	DA	
VZ o vsem tem vodi ustrezno evidenco.	DA	

VŠZNJ je v 2007 ustanovila Raziskovalni inštitut za področje zdravstva in zdravstvene nege in ima svojo raziskovalno skupino na ARRS. VŠZNJ se je v 2008 aktivno prijavljala na projekte ARRS: sodelovanje z ZDA, CRP (oddane 3 prijave), 2x temeljni projekt, 1x aplikativni projekt, programi ARRS in v okviru 7. okvirnega program EU dve prijavi. VŠZNJ je bila skupaj s partnerji uspešna na nekaterih od navedenih razpisov, na katere se je prijavila in sicer:

- CRP - V5-0444: »Modeli učinkovitega managementa visokošolskih zavodov (MUMVis)«, nosilec Fakulteta za management, sodeluje VŠZNJ;
- P3-0360, program za obdobje 2009-2014: »Celostna obravnava alergijskih bolezni in astme v Sloveniji: od epidemiologije do genetike«, nosilec KOPA Golnik, sodeluje VŠZNJ.

Vsi VSU in VSS v okviru podanega letnega načrta dela in razvoja podajo tudi načrt raziskovalnega in razvojnega ter publicističnega dela. Zato je VŠZNJ razvila poseben obrazec.

Raziskovalna in umetniška dejavnost

Trditev	da/ne	priloga/stran
VZ sodeluje pri raziskovalnih/umetniških projektih med slovenskimi univerzami, samostojnimi visokošolskimi zavodi, inštituti in drugimi subjekti.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ sodeluje pri mednarodnih raziskovalnih/umetniških projektih.	DA	obrazložitev pod tabelo
Zaposleni vsako leto pripravijo poročilo o raziskovalnem/umetniškem delu za preteklo leto.	DA	obrazložitev pod tabelo
Zaposleni vsako leto pripravijo program raziskovalnega/umetniškega dela za prihodnje leto.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ spodbuja posamezne zaposlene in katedre k sodelovanju pri raziskovalnem/umetniškem delu.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ ima vzpostavljena merila za merjenje uspešnosti raziskovalnega/umetniškega dela.	DA	obrazložitev pod tabelo
Zaposleni vključujejo študente v raziskovalno/umetniško delo.	DA	obrazložitev pod tabelo
Raziskovalno/umetniško delo je povezano z izobraževalnim delom profesorjev.	DA	obrazložitev pod tabelo
Raziskovalno delo je povezano z razvojnimi projekti za gospodarstvo - zdravstvo.	DA	obrazložitev pod tabelo

VŠZNJ je v 2008 sodelovala s šolami v okviru univerz, ki izvajajo program Zdravstvena nega, v pripravi skupnega temeljnega programa za prijavo na ARRS na temo kadrov in kompetenc v zdravstveni negi. Prav tako je bila VŠZNJ uspešna v sodelovanju z Bolnišnico Golnik KOPA, saj bil pridobljen skupni raziskovalni program o astmi, kar govori o povezavi VŠZNJ z zdravstvom.

Katedra za zdravstveno nego razpravlja na osnovi poslanih predlogov o skupnih razvojnih in raziskovalnih programih za tekoče leto. Vzpostavljena so merila za merjenje uspešnosti raziskovalnega in razvojnega dela.

VŠZNJ je za organizirano vključevanje študentov v raziskovalno in razvojno delo predlagala in v 2009 tudi organizira 1. študentsko konferenco študentov na področju zdravstvenih ved, kjer bodo študenti pod mentorstvom VSU predstavili svoje raziskovalne in razvojne projekte. VŠZNJ na ta način spodbuja razvoj kompetenc pri študentih na tem področju.

Strokovna dejavnost

Trditev	da/ne	priloga/stran
Različne strokovne dejavnosti VZ so urejene s pogodbami.		
VZ spodbuja zaposlene k sodelovanju z odjemalci storitev iz gospodarstva in negospodarstva.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ ima vzpostavljena merila za merjenje kakovosti strokovnega dela in uspešnosti njegovega prenosa v prakso.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ enkrat na leto načrtuje svoje strokovno delo.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ enkrat na leto poroča o rezultatih strokovnega dela.		

VŠZNJ ima za potrebe vseživljenjskega izobraževanja Center za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo. Preko Centra VŠZNJ pripravlja aktualne izobraževalne vsebine, odjemalci so zdravstveni zavodi.

VŠZNJ spremlja delo zaposlenih preko anketiranja zaposlenih, anketiranja študentov, uspešnosti študentov v kliničnem okolju idr.

VŠZNJ svoje delo načrtuje z letnim načrtom dela, ki izhaja iz strateških usmeritev VŠZNJ, načrt dela potrdi senat in upravni odbor. Prav tako o svojem delu poroča članom senata in upravnega odbora.

Raziskovalni program in drugi projekti, financirani s sredstvi MVZT

Kazalnik	Število FTE	leto 2007		leto 2008		leto 2009	
		Prijavljeno	Odobreno	Prijavljeno	Odobreno	Prijavljeno	Odobreno
Programske skupine		0	0	1	1		
Temeljni projekti		0	0	2	0		
Aplikativni projekti		0	0	1	0		
Ciljni raziskovalni projekti		0	0	3	1		
Podoktorski projekti		0	0	0	0		
Drugi projekti		0	0	1	0		

V letu 2007 še VŠZNJ ni prejela nobenih sredstev, saj je šele pričela s svojim delovanjem. V letu 2008 je bila VŠZNJ uspešna pri enem CRP-u in eni programski skupini.

Programske skupine (PS) na VZ

Kazalnik	leto	2007	2008	2009
Št. odobrenih PS na št. raziskovalcev (v FTE)		0	0	
Št. zaposlenih, vključenih v PS		0	1 (3% FTE)	
Skupna vrednost pridobljenih sredstev za PS		0	0	
Delež sredstev iz PS v primerjavi z vsemi pridobljenimi znanstveno-raziskovalnimi sredstvi		0	0	

Temeljni raziskovalni projekti (TRP) na VZ

Kazalnik	leto	2007	2008	2009
Št. odobrenih TRP na št. raziskovalcev (v FTE)		0	0	
Št. zaposlenih, vključenih v TRP		0	0	
Skupna vrednost pridobljenih sredstev za TRP		0	0	
Delež sredstev iz TRP v primerjavi z vsemi pridobljenimi znanstveno-raziskovalnimi sredstvi		0	0	

Aplikativni raziskovalni projekti (ARP) na VZ

Kazalnik	leto	2007	2008	2009
Št. odobrenih ARP na št. raziskovalcev (v FTE)		0	0	
Št. zaposlenih, vključenih v ARP		0	0	

Skupna vrednost pridobljenih sredstev za ARP	0	0	
Delež sredstev iz ARP v primerjavi z vsemi pridobljenimi znanstveno-raziskovalnimi sredstvi	0	0	

Ciljni raziskovalni projekti (CRP) na VZ

Kazalnik	leto	2007	2008	2009
Št. odobrenih CRP na št. raziskovalcev (v FTE)		0	0	
Št. zaposlenih, vključenih v CRP		0	1 (2% FTE)	
Skupna vrednost pridobljenih sredstev za CRP		0	0	
Delež sredstev iz CRP v primerjavi z vsemi pridobljenimi znanstveno-raziskovalnimi sredstvi		0	0	

Mednarodni projekti

Kazalnik	leto	2007	2008	2009
Št. projektov 5., 6. in 7. okvirnega programa		0	0	
Št. bilateralnih raziskovalnih projektov		0	0	
Št. drugih mednarodnih projektov		0	0	
Št. zaposlenih, vključenih v mednarodne projekte		0	0	
Skupna vrednost pridobljenih sredstev za mednarodne projekte		0	0	
Delež sredstev iz mednarodnih projektov v primerjavi z vsemi pridobljenimi znanstveno-raziskovalnimi sredstvi		0	0	

Projekti v gospodarstvu

Kazalnik	leto	2007	2008	2009
Št. podpisanih pogodb z gospodarstvom		0	0	
Št. opravljenih raziskav za gospodarstvo		0	0	
Št. zaposlenih, vključenih v projekte za gospodarstvo		0	0	
Skupna vrednost pridobljenih sredstev za gospodarske projekte		0	0	
Delež sredstev iz projektov za gospodarstvo v primerjavi z vsemi pridobljenimi znanstveno-raziskovalnimi sredstvi		0	0	

Znanstveno-raziskovalno sodelovanje

Kazalnik	leto	2007	2008	2009
Št. raziskovalcev, včlanjenih v mednarodna znanstvena združenja		0	0	
Št. raziskovalcev, včlanjenih v domača znanstvena združenja		0	0	
Št. raziskovalcev, ki sodelujejo v mednarodnih projektih		0	0	
Št. projektov, v katerih sodeluje več raziskovalnih skupin		0	0	
Št. znanstvenih srečanj v organizaciji VZ		0	1	
Št. udeležb na znanstvenih konferencah		0	2	

VŠZNJ je v 2008 organizirala 1. mednarodno znanstveno konferenco, Teorija, raziskovanje in praksa – tri stebri na katerih temelji sodobna zdravstvena nega.

Zaposleni, ki sodelujejo pri znanstveno-raziskovalnem delu

Kazalnik	leto	2007	2008	2009
Št. vseh raziskovalcev		0	9	
Št. zaposlenih, ki so vključeni v raziskovalno delo		0	1	
Št. mogočih mentorjev doktorandom		0	1	
Št. tehničnega in strokovnega osebja za raziskovalno dejavnost		0	5	
Št. mladih raziskovalcev (MR)		0	0	

Št. mladih raziskovalcev iz gospodarstva (MRG)	0	0	
Št. raziskovalnih skupin	0	1	

VŠZNJ ima raziskovalno skupino Zdravstvo in zdravstvena nega, prijavljeno pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, s šifro 2672.

Povezanost raziskovalne in izobraževalne dejavnosti

Kazalnik	leto	2007	2008	2009
Št. raziskovalcev, ki sodelujejo v izobraževalnem procesu		0	1	
Št. študentov, ki so vključeni v raziskovalno delo		0	0	
Št. doktorskih študentov		0	0	
Št. mentorjev podiplomskim študentom		0	0	
Št. MR, ki sodelujejo v izobraževalnem procesu		0	0	
Št. gostujočih raziskovalcev – predavateljev		0	0	
Minimum raziskovalne dejavnosti za visokošolske učitelje		0	0	

Število objav 100% zaposlenih

Kazalnik	leto	2007	2008	2009
Št. objavljenih izvirnih znanstvenih člankov		2	4	
Št. objavljenih znanstvenih prispevkov na konferencah		8	21	
Št. objavljenih znanstvenih monografij		1	0	
Št. objav v indeksiranih revijah		0	0	
Št. citatov		0	0	
Indeks citiranosti (skupaj)		0,818	Indeksi znani leta 2009	

Tabela prikazuje objave 100% zaposlenih na Visoki šoli za zdravstveno nego Jesenice za leti 2007 in 2008.

Število objav dopolnilno zaposlenih

Kazalnik	leto	2007	2008	2009
Št. objavljenih izvirnih znanstvenih člankov		6	4	
Št. objavljenih znanstvenih prispevkov na konferencah		2	3	
Št. objavljenih znanstvenih monografij		0	0	
Št. objavljenih znanstvenih prispevkov na konferencah (vabljeni predavanja)		0	2	
Št. objav v indeksiranih revijah		0	0	
Št. citatov		3	1	
Indeks citiranosti (skupaj)		5,884	Indeksi znani leta 2009	

Tabela prikazuje objave dopolnilno zaposlenih na Visoki šoli za zdravstveno nego Jesenice za leti 2007 in 2008.

IV. Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci

Trditev	da/ne	priloga/stran
Postopki za izbiro visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev so predpisani in javni.	DA	
Postopki za izvolitev visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev so predpisani in javni.	DA	
Postopki za napredovanje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev so predpisani in javni.	DA	
Pri izbiri, napredovanju in izvolitvah visokošolskih učiteljev in sodelavcev se upoštevajo tako pedagoške kot raziskovalne sposobnosti/znanje.	DA	
VZ skrbi za vseživljenjsko izobraževanje in strokovni razvoj visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev.	DA	
VZ skrbi za dolgoročno politiko zaposlovanja visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev.	DA	
VZ zagotavlja svojemu akademskemu osebju svetovanje pri razvoju poklicne poti.	DA	
VZ sodeluje pri domači in mednarodni izmenjavi visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, jo spodbuja in omogoča.	DA	
VZ spodbuja tesno povezovanje med visokošolskimi učitelji, sodelavci in znanstvenimi delavci.	DA	
Povezovanje je izkazano v merilih za napredovanje in izvolitve v nazive.	DA	
Delovna obremenitev za izobraževalne in raziskovalne dejavnosti je določena.	DA	

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na dan 31. 12. 2007

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj		Asistent		Strokovni sodelavec	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	0	0	0	0	1	1	0	0	3	3	0	0	2	2
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Delovno razmerje čez polni delovni čas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dopolnilno zaposleni	0	0	0	0	1	0,178	5	0,859	1	0,20	0	0	0	0
Pogodbeni delavci	0	0	1	0,185	0	0	8	0,858	6	0,454	1	0,133	0	0
SKUPAJ	0	0	1	0,185	2	1,178	13	1,717	10	3,654	1	0,133	2	2

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na dan 31. 12. 2008

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj		Asistent		Strokovni sodelavec	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	4	4
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	0	0	0	0	0	0	1	0,80	0	0	0	0	0	0
Delovno razmerje čez polni delovni čas	0	0	0	0	1	0,20	0	0	1	0,20	0	0	0	0
Dopolnilno zaposleni	0	0	0	0	3	0,45	5	0,889	3	0,429	0	0	1	0,20
Pogodbeni delavci	1	0,167	1	0,145	4	0,501	13	1,151	19	1,075	2	0,182	1	0,044
SKUPAJ	1	0,167	1	0,145	9	2,151	19	2,84	24	2,704	2	0,182	6	4,244

Podatki so povzeti na dan 18. 05. 2009 za študijski leti 2007/2008 in 2008/2009. Upoštevati je potrebno specifiko visokošolske panoge in sicer v navedenih podatkih niso upoštevane habilitacije, ki so v teku.

Število znanstvenih delavcev v delovnem razmerju na dan 31.12. 2007 in načrt za 31.12.2008

Delovno razmerje	Znanstveni delavec 31.12.2007		Znanstveni delavec 31.12.2008	
	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	0	0	0	0
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	0	0	0	0
Delovno razmerje čez poln delovni čas	0	0	0	0
SKUPAJ	0	0	0	0

Število asistentov in mladih raziskovalcev v delovnem razmerju na dan 31.12. 2007

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD		MRG	MR
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	Št.
Redno zaposleni	0	0	0	0	0	0	0	0
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	0	0	0	0	0	0	0	0
Delovno razmerje čez poln delovni čas	0	0	0	0	0	0	0	0
Pogodbeni delavci	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	0	0	0	0	0	0	0	0

Število asistentov in mladih raziskovalcev v delovnem razmerju, načrt za 31.12. 2008

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD		MRG	MR
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	Št.
Redno zaposleni	0	0	0	0	0	0	0	0
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	0	0	0	0	0	0	0	0
Delovno razmerje čez poln delovni čas	0	0	0	0	0	0	0	0
Pogodbeni sodelavci	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	0	0	0	0	0	0	0	0

Število izvolitev v letu 2007 in načrt za leto 2008

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2007 potekla izvolitev v naziv	Število vseh izvolitev v naziv v letu 2007	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2008 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število vseh izvolitev v naziv v letu 2008
Redni profesor	0	0	0	0
Izredni profesor	0	0	0	0
Docent	0	0	0	1
Znanstveni delavec	0	0	0	0
Višji predavatelj	0	0	0	5
Predavatelj	0	0	0	3
Asistent z doktoratom	0	0	0	0
Asistent z magisterijem	0	0	0	0
Asistent	0	0	0	0
Strokovni sodelavec	0	0	0	5
Lektor	0	0	0	0

Leta 2007 na VŠZNJ še ni bilo izvolitev v naziv, začeli pa so se že oblikovati postopki habilitacij visokošolskih učiteljev. Na podlagi tega je bil narejen tudi načrt izvolitev za leto 2008.

Število izvolitev v letu 2008 in načrt za leto 2009

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2007 potekla izvolitev v naziv	Število vseh izvolitev v naziv v letu 2008	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2008 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število vseh izvolitev v naziv v letu 2009
Redni profesor	0	0	0	0
Izredni profesor	0	0	0	0
Docent	0	0	0	3
Znanstveni delavec	0	0	0	0
Višji predavatelj	0	5	0	7
Predavatelj	1	3	0	10
Asistent z doktoratom	0	0	0	0
Asistent z magisterijem	0	0	0	0
Asistent	0	0	0	4
Strokovni sodelavec	0	5	0	13
Lektor	0	0	0	0

Načrtovana izvolitev v naziv docenta iz leta 2007 v letu 2008 ni bila realizirana, ker kandidat ni izpolnjeval pogojev. V letu 2009 je bo število načrtovanih izvolitev povečalo, kar je posledica novega (tretjega) letnika študija prve stopnje in prvega letnika druge stopnje.

Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Kazalnik	Študijsko leto			Študij druge stopnje		
	2007/08	2008/09	2009/10	2007/08	2008/09	2009/10
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ	1	3		-		
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	0	0		-		
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	0	0		-		

V študijskem letu 2007/08 je na VŠZNJ v okviru predmeta Raziskovanje v zdravstveni negi sodelovala ena gostujoča visokošolska učiteljica, prof. dr. Alice Kiger (predavanje za študente z naslovom Etične dileme v raziskovanju). V 2009/2010 bo VŠZNJ gostila tri gostujoče profesorice in sicer:

Dr. Alice Kiger, University of Aberdeen, Scotland

Nurse as a health educator – is this role important for Nursing and why?

Dr. Alyson Kettles, Royal Cornhill Hospital and University of Aberdeen, Scotland

Why nurses (and nursing students) need to develop Evidence Based Nursing (EBN) through clinical research

Dr. Angela Kydd, University of Scotland, Hamilton University Campus

Nurses caring the elderly

V. Upravni in strokovno-tehnični delavci

Trditev	da/ne	priloga/stran
Postopki izbire upravnih in strokovno-tehničnih delavcev so predpisani in javni.	DA	obrazložitev pod tabelo
Postopki napredovanja upravnih in strokovno-tehničnih delavcev so predpisani in javni.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ zagotavlja upravnim in strokovno-tehničnim delavcem dostop do trajnega izobraževanja.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ svetuje upravnim in strokovno-tehničnim delavcem pri razvoju poklicne poti.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ organizira anketiranje upravnih in strokovno-tehničnih delavcev, izsledke analiz pa uporablja za izboljševanje svojega dela.	DA	obrazložitev pod tabelo

Ob ugotovitvi potrebe po novi zaposlitvi na VŠZNJ, se objavlja prostega delovna mesta in potrebe po zaposlitvi posredujejo Zavodu Republike Slovenije za zaposlovanje. Postopki se izvršujejo v skladu z veljavno zakonodajo na področju zaposlovanja.

Vodstvo VŠZNJ redno letno opravlja letne razgovore z zaposlenimi. V letu 2008 so redni letni razgovori potekali prvič, tako bodo prva napredovanja zaposlenih leta 2011.

Vodstvo VŠZNJ zagotavlja in vzpodbuja upravne in strokovno-tehnične delavce k trajnim izobraževanjem in izpopolnjevanjem. Zaposleni vodstvu predlagajo vsebine izobraževanj in izpopolnjevanj za področja, ki jih nato spretno implementirajo v delo na VŠZNJ.

Vodstvo VŠZNJ vzpodbuja zaposlene in jim svetuje pri razvoju poklicne poti v skladu z vizijo kadrovske politike.

Število upravnih in strokovno-tehničnih delavcev po stopnji izobrazbe in delovnem razmerju na dan 31. 12. 2007

Oblika delovnega razmerja	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	FTE
Redno zaposleni	0	0	0	0	0	2	4	1	1	
Dopolnilno zaposleni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Število upravnih in strokovno-tehničnih delavcev po stopnji izobrazbe in obliki delovnega razmerja, načrt za 2008

Oblika delovnega razmerja	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	FTE
Redno zaposleni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Dopolnilno zaposleni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Število upravnih in strokovno-tehničnih delavcev po stopnji izobrazbe in delovnem razmerju na dan 31. 12. 2008

Oblika delovnega razmerja	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	FTE
Redno zaposleni	0	0	0	0	1	2	6	2	1	
Dopolnilno zaposleni	0	0	0	0	0	0	1	0	1	

Število upravnih in strokovno-tehničnih delavcev po stopnji izobrazbe in obliki delovnega razmerja, načrt za 2009

Oblika delovnega razmerja	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	FTE
Redno zaposleni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Dopolnilno zaposleni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Število izobraževanj upravnih in strokovno-tehničnih delavcev v letu 2008

	Pridobivanje izobrazbe VI. stopnje	Pridobivanje izobrazbe VII. stopnje	Podiplomsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji
SKUPAJ	1	0	2	0	0

VI. Študenti v visokošolskem zavodu

Trditev	da/ne	priloga/stran
Enakopravnost študentk in študentov je zagotovljena.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ zagotavlja svojim študentom dostop do svetovalnih storitev.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ zagotavlja svojim študentom vodenje (tutorji) oz. primerno podporo pri študiju.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ izvaja ukrepe, ki omogočajo študentom ocenjevanje lastnega napredovanja v programu.	DA	obrazložitev pod tabelo
Študenti si med študijskim procesom pridobijo osnovne kompetence, kot so: sposobnost učenja, sposobnost analiziranja in sintetiziranja, komunikacijske veščine idr.	DA	obrazložitev pod tabelo
Mobilnost študentov je omogočena in se spodbuja z medsebojnim priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi.	NE	obrazložitev pod tabelo
VZ omogoča študentom organizirano združevanje.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ zagotavlja soupravljanje študentov.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ zagotavlja študentom sprejemanje in izvajanje programa interesnih dejavnosti.	DA	obrazložitev pod tabelo

Ad1/ V skladu s statutom VŠZNJ so študenti vključeni v vse organe VŠZNJ (Upravni odbor, Senat in njegove komisije). Študenti imajo tudi svoj organ – Študentski svet VŠZNJ, v katerega so po demokratični poti (volitve) izbrali svoje predstavnike, ki jih zastopajo v organih šole.

Ad2/ Študenti imajo na voljo mesečne mentorske in tutorske sestanke, lahko se tudi naročijo na osebne razgovore k VŠU v času govorilnih ur ali izven njih. VŠZNJ zagovarja partnerski odnos s študenti.

Ad3/ V študijskem letu 2007/2008 smo študentom nudili podporo pri študiju. Zaradi višje stopnje kakovosti, smo v študijskem letu 2008/2009 vzpostavili organiziran tutorski sistem, ki je tudi opredeljen v pravnem aktu (*Pravilnik o tutorskem sistemu na VŠZNJ*) in je javno objavljen na spletni strani in na ŠIS-u. Študentom je omogočeno študentsko tutorstvo, učiteljsko tutorstvo in predmetno tutorstvo. VŠZNJ je v postopku imenovanja komisije za tutorstvo. Vsi tutorji so zaključili dvodnevno izobraževanje za tutorje (zimsko šolo tutorstva), v njem so sodelovali tudi štirje študenti, ki opravljajo vlogo tutorjev študentov.

Ad4/ V okviru klinične prakse izvajamo samoevalvacijo, kjer študenti ocenjujejo svoje napredovanje v kliničnem okolju.

Ad5/ VŠU vzpodbujamo pri študentih komunikacijske veščine, da predstavijo svoj pogled in ideje. VŠU jim pomagamo skozi učni proces, prikažemo primer vprašanje za utrjevanje snovi in podpiramo sprotno preverjanje, kar naj bi zaživel v študijskem letu 2009/2010.

Ad6/ V študijskem letu 2007/2008 mobilnost študentov ni bila omogočena. V letu 2008 je VŠZNJ kandidirala za razširjeno ERASMUS listino in jo pridobila v študijskem letu 2008/2009, kar pomeni, da bo mobilnost omogočena v letu 2009.

Ad7/ Združevanje študentov je omogočeno preko Študentskega sveta VŠZNJ. VŠZNJ organizira skupno srečanje študentov in VŠU/VSS, ter organizira druženje v okviru študentske konference.

Ad8/ Študenti VŠZNJ soustvarjajo in soupravljajo visokošolski zavod preko svojih izvoljenih predstavnikov v organih šole.

Ad9/ VŠZNJ omogoča študentom sprejemanje in izvajanje programa interesnih dejavnosti, ki si jih študenti želijo udeleževati. V študijskem letu 2007/2008 študenti, kljub pozivu vodstva VŠZNJ, niso izkazali interesa po interesnih dejavnostih.

Študenti sodelujejo v organih VZ

Kazalnik	Studijsko leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. študentov v upravnem odboru		1	1	
Št. študentov v senatu		3	3	
Št. študentov v akademskem zboru		0	0	
Št. študentov v komisijah		4	4	
Št. študentov v drugih organih		0	0	

Imenovanje študentov v organe šole poteka v skladu s Statutom VŠZNJ in v skladu s Navodili o volitvah predstavnikov študentov v Študentski svet Visoke šola za zdravstveno nego Jesenic. Iz obeh tabel je razvidno, da v Akademskem zboru VŠZNJ ni predstavnikov študentov, ki bi morali predstavljati najmanj 1/5 vseh članov Akademskega zbora in sicer zaradi nezainteresiranosti sodelovanja študentov v organih VŠZNJ, kljub večkratnemu pozivu s strani vodstva VŠZNJ. V študijskem letu 2007/2008 so študenti sodelovali v komisijah VŠZNJ: Komisija za študijske zadeve, Komisija za znanstveno raziskovalno in mednarodno dejavnost, Komisija za kakovost in evalvacije in Disciplinska komisija VŠZNJ.

Analiza mobilnosti študentov

Kazalnik	Studijsko leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji		0		
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji		0		
Št. študentov na tujih VZ		0		
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ		0		
Št. študentov iz tujine na VZ		0		
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ		0		
Št. študentov na praksi v tujini		0		
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji		0		

Pridobljena sredstva za mobilnost iz mednarodnih programov

Kazalnik	leto	2007	2008	2009
Erasmus - mobilnost študentov		0	0	
Erasmus - mobilnost profesorjev		0	0	
LdV – mobilnost/praksa študentov		0	0	
SKUPAJ		0	0	

VII. Prostori, oprema za izobraževalno in znanstveno-raziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost, knjižnica

Trditev	da/ne	priloga/stran
VZ ima primerne prostore za izpolnjevanje srednjeročnih ciljev.	DA	
VZ ima primerne prostore za izpolnjevanje dolgoročnih ciljev.	NE	
VZ stalno posodablja opremo, potrebno za svojo dejavnost.	DA	
Materialna sredstva so ustrezna za doseganje ciljev iz študijskih programov.	NE	
Materialna sredstva so na voljo za daljše obdobje.	DA	
VZ omogoča zaposlenim in študentom dostop do IKT.	DA	
Zaposleni lahko uporabljajo IKT za poslovne, izobraževalne in raziskovalne namene.	DA	
Študenti lahko uporabljajo IKT za izobraževalne in raziskovalne namene.	DA	

Prostori

Kazalnik	Študijsko leto		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. kvadratnih metrov, namenjenih predavalnicam, na študenta	0,81	1,20	
Št. kvadratnih metrov, namenjenih vajam, na študenta	0,18	1,10	
Št. kvadratnih metrov, namenjenih raziskovalnemu delu	0	0	
Št. kvadratnih metrov, namenjenih upravnemu delu	72,56	335,10	
Št. kvadratnih metrov (drugi prostori)	10,46	319,65	

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice je v študijskem letu 2007/2008 delovala v začasnih prostorih, ki jih je za študijsko in upravno-administrativno dejavnost dala v rabo Občina Jesenice. V letu 2008 se je šola preselila v prostore na novo lokacijo. Kabineti so opremljeni s sodobnimi pripomočki za izvedbo kliničnih vaj za usposabljanje študentov na klinično prakso, ki jo izvajajo v kliničnem okolju. Predavalnice so opremljene s sodobno telekomunikacijsko opremo (računalniki z dostopom do interneta, projektorji, projekcijskimi platni in ozvočenjem).

Knjižnica v letu 2007

Trditev	da/ne	priloga/stran
Knjižnica je zlahka dostopna.	DA	obrazložitev je pod tabelo
Knjižnica ima čitalnico.	NE	obrazložitev je pod tabelo
Prostori in založenost knjižnice so primerni za nemoteno opravljanje dejavnosti VZ.	NE	obrazložitev je pod tabelo
Število in usposobljenost knjižničnega osebja ustrežata standardom.	DA	obrazložitev je pod tabelo
VZ omogoča zaposlenim in študentom dostop do spletnih virov.	DA	obrazložitev je pod tabelo

Ad1/ Knjižnica je bila v letu 2007 na začasni lokaciji šole. Uradne ure so bile v času, ko so imeli študenti na šoli predavanja ali druge pedagoške obveznosti.

Ad2/ Knjižnica se je zaradi omejenih prostorov nahajala v zelo majhnem prostoru, kjer ni bilo prostora za čitalniška mesta in možnosti postavitve in uporabe računalnikov.

Ad3/ Opravljanje knjižnične dejavnosti z vidika založenosti knjižnice ni bilo moteno. Moten je bil študijski proces študentov zaradi pomanjkanja čitalniških mest in računalnikov. Knjižnica je študentom nudila le osnovno podporo in sicer je zagotavljala učno gradivo le za 1. letnik študijskega programa Zdravstvena nega.

Ad4/ V knjižnici je bila zaposlena ena oseba – univerzitetna diplomirana bibliotekarka.

Ad5/ Študentom in zaposlenim je bil omogočen dostop do podatkovne baze Cinahl Full Text. Podatkovna baza omogoča iskanje literature s področja bolnišnične in ostale zdravstvene nege ter širšega zdravstvenega varstva. Vključuje še informacije s področij biomedicine, upravljanja v zdravstvu, izobraževanja in tudi informacije za uporabnike zdravstvenega varstva.

Knjižnica v letu 2008

Trditev	da/ne	priloga/stran
Knjižnica je zlahka dostopna.	DA	obrazložitev pod tabelo
Knjižnica ima čitalnico.	NE	obrazložitev pod tabelo
Prostori in založenost knjižnice so primerni za nemoteno opravljanje dejavnosti VZ.	NE	obrazložitev pod tabelo
Število in usposobljenost knjižničnega osebja ustrezata standardom.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ omogoča zaposlenim in študentom dostop do spletnih virov.	DA	obrazložitev pod tabelo

Ad1/ V oktobru 2008 je bila knjižnica preseljena v nove prostore na novo lokacijo. Knjižnična dejavnost se odvija na 54,70 m² in se nahaja na najbolj dostopnem delu stavbe, poleg vhoda v šolo. Uradne ure so v ponedeljek od 10.00 do 18.00 ure, v torek, sredo in četrtek od 10.00 do 16.00 ure in v petek od 10.00 do 16.30 ure.

Ad2/ S selitvijo v nove prostore je v knjižnici od oktobra 2008 na voljo šest čitalniških mest in 23 računalniških mest z dostopom do svetovnega spleta.

Ad3/ Opravljanje dejavnosti z vidika založenosti knjižnice ni bilo moteno. Študentom so bila na voljo čitalniška mesta kot tudi zadostno število računalniških mest. V knjižnici so za študente pripravljene posebne t. i. študentske police, kjer študenti lahko pustijo zapiske in gradiva za svoje kolege. Knjižnica ima urejen INFO kotiček z informacijami in brošurami o ustanovah, kjer opravljajo klinično prakso, kot tudi o dogajanju v ožji in širši okolici. Študentom je na voljo tudi priročna knjižnica, kjer so študentom dostopni čitalniški izvodi obvezne literature za študij.

Ad4/ V knjižnici je bila zaposlena ena univerzitetna diplomirana bibliotekarka.

Ad5/ Študentom in zaposlenim je bil omogočen dostop do podatkovne baze CINAHL. Študenti imajo tudi dostop do drugih baz podatkov in sicer: Research Starters - Education, Research Starters - Business, GreenFILE, Library, Information Science & Technology Abstracts, Health Source - Consumer Edition, ERIC, MEDLINE, Health Source: Nursing/Academic Edition, Regional Business News, MasterFILE Premier, Business Source Premier, Newspaper Source, Academic Search Premier.

Uporabniki knjižnice2007

Kategorije uporabnikov	Število uporabnikov v letu 2007	Načrt za leto 2008
Študenti rednega študija študijskega programa prve stopnje	70	140
Študenti izrednega študija študijskega programa prve stopnje	60	140
Študenti študijskega programa druge stopnje	0	0
Dijaki srednjih šol	0	0
Zaposleni	40	Odvisno od števila zaposlenih
Upokojenci	0	0
Tuji državljani	0	0
Drugi uporabniki	0	0

Uporabniki knjižnice VŠZNJ so bili v študijskem letu 2007/2008 redni in izredni študenti ter redno, dopolnilno in pogodbeno zaposleni na Visoki šoli za zdravstveno nego Jesenice.

Uporabniki knjižnice2008

Kategorije uporabnikov	Število uporabnikov v letu 2008	Načrt za leto 2009
Študenti rednega študija študijskega programa prve stopnje	140	210
Študenti izrednega študija študijskega programa prve stopnje	125	195
Študenti študijskega programa druge stopnje	0	80
Dijaki srednjih šol	0	0
Zaposleni	50	Odvisno od števila zaposlenih
Upokojenci	0	0
Tuji državljani	0	0
Drugi uporabniki	0	0

V študijskem letu 2008/2009 se je število uporabnikov v knjižnici povečalo, saj je VŠZNJ sprejela novo generacijo študentov rednega in izrednega študija prve stopnje Zdravstvena nega. Povečalo se je tudi število redno, dopolnilno in pogodbeno zaposlenih.

Založenost knjižnice in izposoja

Kazalnik	Študijsko leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. študentov VZ na število knjig v knjižnici		0,22		
Št. študentov VZ na število revij v knjižnici		3,25		
Povprečen obisk študenta VZ v knjižnici		9		
Povprečno število izposojenih knjig na študenta		2,4		
Št. študentov na število knjig, izdanih na VZ		0,32		
Št. dostopov do podatkovnih baz		2831		
Št. lastnih podatkovnih baz		0		

Založenost knjižnice je bila v študijskem letu 2007/2008 razmeroma majhna, saj je imela knjižnica kupljeno gradivo samo za 1. letnik študijskega programa Zdravstvena nega. V dar je knjižnica ob svojem odprtju prejela lepo število zbornikov s področja zdravstvene nege, ki so študentom pomagali pri pripravi seminarских nalog. Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice je v študijskem letu 2007/2008 izdala 7 monografskih publikacij, ki so razstavljene v knjižnici.

Kazalniki 2007

Kazalnik	Leto 2007	Načrt za leto 2008
Število aktivnih uporabnikov	64	nad 150
Delež aktivnih uporabnikov z VZ (študenti, VŠU, VSS, idr)	82	okoli 200
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	582 ¹	1000 ²
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki		2000 ³
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	82 ⁴	⁵

¹ Knjižnica VŠZNJ v letu 2007, v primerjavi z ostalimi knjižnicami, ni imela tako velikega prirasta gradiva, saj je s prvimi vnosi gradiva pričela šele septembra 2007. Letni prirast tiskanih enot gradiva (od septembra 2007) je 582 tiskanih enot.

² 1000 tiskanih enot gradiva in zakup 2 elektronskih baz podatkov in naročnina na 1 slovensko strokovno revijo ali zakup 1 baze podatkov in naročilo na 7 tujih in 1 domačo strokovno revijo.

³ Knjižnica VŠZNJ v letu 2007 ni imela velikega števila pregledov gradiva v elektronski obliki zaradi še ne vzpostavljenega dostopa do baz podatkov.

⁴ V letu 2007 so bila individualna izobraževanja o knjižnici in postavitvi gradiva vsem študentom in zaposlenim, ki so prvič obiskali knjižnico. Organizirano izobraževanje za uporabnike ni bilo izvedeno, nudena je bila individualna pomoč uporabnikom.

⁵ V letu 2008 je bilo načrtovano skupinsko izobraževanje za iskanje po bazah podatkov in navajanje citiranja in virov za študente. Načrtovana je bila tudi individualna pomoč novim študentom.

Kazalniki 2008

Kazalnik	Leto 2008	Načrt za leto 2009
Število aktivnih uporabnikov	331	nad 500
Delež aktivnih uporabnikov z VZ (študenti, VŠU, VSS, idr)	341	nad 500
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	638 ¹	1000 ²
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	2831	nad 3500 ³
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	12 ⁴	5

¹ V letu 2008 se je število vpisa gradiva povečalo, saj je šola ob koncu študijskega leta 2007/2008 in začetku študijskega leta 2008/2009 povečala študijsko gradivo še za 2. letnik. Letni prirast tiskanih enot gradiva v letu 2008 je 638 tiskanih enot.

² 1000 tiskanih enot gradiva in zakup 2 elektronskih baz podatkov in naročnina na 1 slovensko strokovno revijo ali zakup 1 baze podatkov in naročilo na 7 tujih in 1 domačo strokovno revijo.

³ Število pregledanih enot gradiva v elektronski obliki v letu 2008 je precejšnje in sicer 2831 enot gradiva, kar je za prvo leto uporabe baz podatkov in glede na število vpisanih študentov precejšnje. V letu 2009 se načrtuje nad 3500 pregledanih enot gradiva (pregledi članki v bazah podatkov).

⁴ V letu 2008 so bila individualna izobraževanja o knjižnici in postavitvi gradiva vsem študentom in zaposlenim, ki so prvič obiskali knjižnico.

⁵ V letu 2008 je bilo študentom v okviru klinične prakse pri predmetu Informatika v zdravstvu in zdravstveni negi podrobno predstavljeno delovanje knjižnice in iskanje po podatkovni bazi COBISS in iskanje relevantne literature po drugih bazah podatkov.

Uporaba informacijske tehnologije

Kazalnik	Študijsko leto		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. študentov na računalnik	46,7	16,2	
Število visokošolskih učiteljev/sodelavcev na računalnik	1/1	1/1	
Število raziskovalcev na računalnik		1/1	
Delež študentov, ki se prijavljajo na izpite oz. komunicirajo z VZ po elektronski poti	100	100	

S selitvijo z začasne lokacije VŠZNJ v nove prostore, je bil povezan tudi nakup računalniške opreme, kar je vplivalo na zmanjšanje števila študentov na računalnik. Zaposleni s 100% deležem zaposlitve dobi računalnik na uporabo s strani šole ob zasedbi delovnega mesta, dopolnilno zaposleni pa pretežno uporabljajo osebne prenosne računalnike in računalnike, namenjene pedagoškemu procesu.

Nakup in/ali razvoj novih računalniških programov v letu 2007 in načrt za leto 2008

Program	Leto 2007	Načrt za leto 2008
Visokošolski informacijski sistem – VIS/ŠIS	1	0
COBISS	1	0
CINAHL – baza podatkov	0	1
SPSS – 1 licenca	0	1

Nakup in/ali razvoj novih računalniških programov v letu 2008 in načrt za leto 2009

Program	Leto 2008	Načrt za leto 2009
CINAHL – baza podatkov	1	0
SPSS – 1 licenca	1	0
Paket PISARNA	0	1

Z vzpostavitvijo delovanja šole je bil za kvalitetno in on-line delovanje na računalnike referata in knjižnice nameščen visokošolski in študentski informacijski sistem VIS/ŠIS. Ker je VŠZNJ v svojih prostorih vzpostavila tudi knjižnico je bil že na začetku kupljen program COBISS za knjižnično in medknjižnično izposajo. Načrt za 2008 smo izpolnili z nakupom podatkovne baze Cinahl, s katero smo študentom in zaposlenim omogočili dostop do spletnih virov ter z nakupom ene licence SPSS za statistične obdelave raznih anket, vprašalnikov.

Na upravno administrativnem področju se načrtuje v letu 2009 nakup programske opreme za vodenje prispele in odposlane pošte paket Pisarna.

VIII. Financiranje izobraževalne/študijske, raziskovalne, umetniške ali strokovne dejavnosti

Trditev	da/ne	priloga/stran
VZ ima zagotovljena dolgoročna sredstva za študijsko, raziskovalno, umetniško ali strokovno delo iz različnih virov.	NE	
VZ pridobiva sredstva za delo iz proračunskih virov.	DA	
VZ pridobiva sredstva za delo iz sredstev evropskih in drugih mednarodnih projektov.	NE	
VZ pridobiva sredstva za delo iz sredstev, pridobljenih na trgu.	DA	
VZ načrtno razporeja sredstva za študijsko, raziskovalno, umetniško ali strokovno delo.	DA	
VZ spremlja porabo pridobljenih sredstev.	DA	

Financiranje raziskovalne dejavnosti

Kazalnik	leto	2007	2008	2009
Pridobljena proračunska sredstva				
Pridobljena sredstva iz dela na trgu			1050,40	261,04
Povprečna vrednost raziskovalnega projekta				
Število različnih virov financiranja				

IX. Sodelovanje z družbenim okoljem

Trditev	da/ne	priloga/stran
VZ ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje na domači ravni.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje na mednarodni ravni.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ spodbuja sodelovanje z drugimi VZ.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ spodbuja sodelovanje s podjetji.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ spodbuja sodelovanje s pomembnimi deležniki v okolju.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ izkazuje vključevanje vse zainteresirane javnosti v svoje dejavnosti.	DA	obrazložitev pod tabelo
Študijski programi in druga izobraževanja izražajo potrebe gospodarstva in negospodarstva.	DA	obrazložitev pod tabelo
Gospodarstvo in negospodarstvo je vključeno v načrtovanje in spremljanje izobraževalnega dela VZ.	DA	obrazložitev pod tabelo
VZ sodeluje pri izmenjavi študentov ter visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in strokovnih sodelavcev doma in na tujem.	DA	obrazložitev pod tabelo

VŠZNJ ima vzpostavljeno sodelovanje na domači ravni:

Za kakovostno izvedbo programa Zdravstvena nega je izjemno pomembno tesno sodelovanje šole z učnimi bazami v gorenjski regiji in širše. Učne baze omogočajo integracijo teorije in prakse, zato je partnerstvo nujno. V študijskem letu 2007/2008 so učne baze VŠZNJ: Splošna bolnišnica Jesenice, Bolnišnica KOPA Golnik, Dom starejših občanov dr. Franceta Bergelja Jesenice in CUDV Radovljica ter 26 zdravstvenih in socialnih zavodov iz vse Slovenije za opravljanje poletnega praktikuma.

Z vsako novo generacijo, se bodo učne baze širile, kot je bilo napovedano v vlogi za akreditacijo programa. Tako smo v 2008/2009 učne baze razširili na Dom starejših občanov Radovljica, Psihiatrična bolnišnica Begunje, Bolnišnica za ginekologijo in porodništvo Kranj, Psihiatrična klinika Ljubljana, Dom starejših občanov Tabor Ljubljana, Zavod za transfuzijsko medicino Ljubljana, Zdravstveni dom Jesenice idr.

VŠZNJ ima za izvedbo programa prve stopnje Zdravstvena nega, soglasje naslednjih učnih baz: Splošna bolnišnica Jesenice, Bolnišnica Golnik – Klinični oddelek za pljučne bolezni in alergijo, Onkološki inštitut Ljubljana, Klinični center Ljubljana, Psihiatrična bolnišnica Begunje, Zdravstveni dom Ljubljana, Osnovno zdravstvo Gorenjske, Psihiatrična bolnišnica Ljubljana, Zavod za transfuzijsko medicino Ljubljana, Dom upokojencev center Tabor-Poljane, Bolnišnica za ginekologijo in porodništvo Kranj, Zavod za zdravstveno varstvo Kranj idr. Načrtujemo še pridobivanje novih učnih baz.

VŠZNJ ima vzpostavljeno sodelovanje na mednarodni ravni:

Dne 28. 11. 2008 je VŠZNJ vložila vlogo za pridobitev »Razširjene Erasmus Univerzitetne listine«, ki zagotavlja splošni okvir za sodelovanje visokošolskih institucij v programu Erasmus.

VŠZNJ je 25. in 26. 09. 2008 izvedla 1. Mednarodno znanstvena konferenco s področja raziskovanja v zdravstveni negi z naslovom »Teorija, raziskovanje in praksa – trije stebri, na katerih temelji sodobna zdravstvena nega«. Na konferenci so aktivno sodelovali mednarodni predavatelji iz različnih držav.

Pri izvajanju naštetih dejavnosti se šola povezuje z domačimi in s tujimi strokovnjaki, ki delujejo v različnih znanstvenih disciplinah, s primerljivimi šolami doma in v tujini in z domačimi ter s tujimi strokovnimi združenji na področjih izvajanih študijskih programov in znanstvenoraziskovalnih projektov. Za študijsko leto 2007/2008 smo dogovorili za en obisk tuje priznane predavateljice, dr. Alice Kiger iz Univerze Aberdeen na Škotskem, ki je v mesecu januarju 2008 kot gostujoča profesorica sodelovala pri predmetu Uvod v raziskovanje v zdravstveni negi. Gostujoči vabljeni predavatelji sodelujejo tudi v 2008/2009.

VŠZNJ spodbuja sodelovanje z drugimi VZ:

V 2008 je VŠZNJ sodelovala v pripravi skupnega raziskovalnega projekta z Zdravstveno fakulteto Univerze v Ljubljani, Fakulteto za zdravstvene vede Univerze v Mariboru in Visoko šolo za zdravstvo Univerze na Primorskem.

VŠZNJ je v 2008 organizirala 1. mednarodno znanstveno konferenco na področju raziskovanja v zdravstveni negi (glej zapis COBISS), člani programskega odbora so bili visokošolski učitelji vseh v prvem odstavku omenjenih šol.

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), RAMŠAK-PAJK, Jožica (ur.). 1st International Scientific Conference, September 25-26, 2008, Bled, Slovenia. *Theory, research and practice - the three pillars of contemporary nursing care : proceedings of lectures with peer review : 1st international scientific conference = Teorija, raziskovanje in praksa - trije stebri, na katerih temelji sodobna zdravstvena nega : zbornik predavanj z recenzijo : 1. mednarodna znanstvena konferenca, September 25-26, 2008, Bled, Slovenia.* Jesenice: College of Nursing: = Visoka šola za zdravstveno nego, 2008. 470 str., ilustr. ISBN 978-961-91988-4-1. [COBISS.SI-ID [61351681](#)]

Na mednarodni znanstveni konferenci smo gostili VSU iz tujih univerz:

- dr. Melanie Deutmeyer in dr. Thiekotter, Carintia University of Applied Sciences, Austria;
- dr. Alice Kiger, University of Aberdeen, Scotland;
- dr. Angela Kydd, The University of the West of Scotland, Scotland;
- dr. Bernard Gibbon, University of Central Lancashire, United Kingdom.

V 2008 je VŠZNJ uspešno sodelovala tudi s Fakulteto za management s prijavo skupnega CRP programa: **CRP - V5-0444:** »Modeli učinkovitega managementa visokošolskih zavodov (MUMVis)«.

VŠZNJ spodbuja sodelovanje s podjetji:

VŠZNJ je v 2008 vzpostavila pogodbo o medsebojnem sodelovanju na področju raziskovanja z Bolnišnico KOPA Golnik. Rezultat skupnega dela je pridobljeni raziskovalni program pri ARRS. Sodelovanje je bilo vzpostavljeno tudi z IRIO pri prijavi projekta za 7. EU program.

Prav tako smo pri pripravi razpisov sodelovali z Zbornico zdravstvene nege, Univerzitetnim kliničnim centrom Ljubljana, Zavodom za zdravstveno varstvo Kranja, Splošno bolnišnico Jesenice idr.

VŠZNJ izkazuje vključevanje vse zainteresirane javnosti v svoje dejavnosti:

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice izkazuje tudi svoje sposobnosti po nadaljnjem razvoju z ustanovitvijo Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo, ki je bil ustanovljen novembra 2007. Center je namenjen zaposlenim v zdravstvu in zdravstveni negi, ki so zaključili formalno izobraževanje, želijo pa si pridobiti nova, dodatna znanja in veščine na strokovnem področju in področjih, ki vplivajo na kakovost njihovega celovitega delovanja. Do zdaj je bilo uspešno izvedenih šest izobraževanj, z udeležbo več kot 70 udeležencev na seminar.

Za izvajanje kakovostnega mentorstva smo v mesecu oktobru 2008 izvedli 8 urno funkcionalno izobraževanje za mentorje, ki se ga je udeležilo 40 neposrednih mentorjev iz omenjenih učnih baz in s tem pridobilo licenčne točke za napredovanje in pridobitev licence za delo medicinske sestre. V študijskem letu 2008/2009 je izobraževanje za mentorje načrtovano v mesecu oktobru (začetni in nadaljevanji izobraževalni program) in v mesecu februarju (nadaljevanji program) ter v juniju 2009 evalvacijsko srečanje. Na osnovi evalvacijskega srečanja in izvedbe ankete med študenti in mentorji smo pripravili izboljšave v procesu klinične prakse, prav tako smo evalvacijo prvega leta dela prikazali v obliki raziskovalnih prispevkov na 1. mednarodni znanstveni konferenci VŠZNJ, Teorija, raziskovanje in praksa, ki je bila od 25. 09. do 26. 09. 2008 na Bledu.

Center ima že izdelan program dela za leto 2009, ki je bil predstavljen na 1. mednarodni znanstveni konferenci. Program je modularno oblikovan, poleg 2. mednarodne znanstvene konference bo organizirana še poletna šola raziskovanja za medicinske sestre, študentska konferenca in 17 enodnevnih strokovnih izobraževanj.

Študijski programi in druga izobraževanja izražajo potrebe gospodarstva in negospodarstva:

VŠZNJ izobražuje kadre za področje zdravstvene nege, gre za deficitarni poklic dipl. m. s v RS in EU. Program Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo pokriva potrebe po izobraževanju na področju znanj za pridobitev licence v zdravstvenih negi in širše.

Realiziran program Centra v 2008:

JAZ IN MOJA KARIERA	januar 2008
MOČ JEZIKA, MOČ IZBIRE – NLP za vodje	marec 2008
VODENJE, AVTORITETA IN ČUSTVENA INTELIGENCA VODJE V ZDRAVSTVU IN ZDRAVSTVENI NEGI	april 2008
VEŠČINE TUTORSTVA IN COACHINGA PRI TUTORSTVU	maj 2008
TEORIJA, RAZISKOVANJE IN PRAKSA – TRIJE STEBRI NA KATERIH TEMELJI SODOBNA ZDRAVSTVENA NEGA	september 2008
KOMUNICIRANJE – UMETNOST DIALOGA Medsebojno komuniciranje na delovnem mestu RETORIKA – Učinkovit javni nastop	november 2008 november 2008

V letu 2008 je Center za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo izdal naslednje publikacije:

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), RAMŠAK-PAJK, Jožica (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.). Jaz in moja kariera : zbornik predavanj. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2008. 151 str., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [60014081](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.). Vodenje, motivacija in čustvena inteligenca vodje v zdravstvu : zbornik predavanj z recenzijo, Bled, 16. april 2008. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2008. 67 str., ilustr. ISBN 978-961-91988-3-4. [COBISS.SI-ID [60331521](#)]

TURNŠEK Mikačič, Marija. Veščine tutorstva in coachinga pri tutorstvu : [priročnik za tutorje] / Marija Turnšek Mikačič. - Jesenice : Visoka šola za zdravstveno nego, 2008.- 62 str. : ilustr. ; 30 cm
Na vrhu nasl. str. tudi: Center za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo. - 100 izv. - O avtorici na zavahkihov. - Bibliografija: str. 61-62, 371.213.3(035). COBISS.SI-ID 60792065

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), RAMŠAK-PAJK, Jožica (ur.). 1st International Scientific Conference, September 25-26, 2008, Bled, Slovenia. Theory, research and practice - the three pillars of contemporary nursing care : proceedings of lectures with peer review : 1st international scientific conference = Teorija, raziskovanje in praksa - trije stebri, na katerih temelji sodobna zdravstvena nega : zbornik predavanj z recenzijo : 1. mednarodna znanstvena konferenca, September 25-26, 2008, Bled, Slovenia. Jesenice: College of Nursing: = Visoka šola za zdravstveno nego, 2008. 470 str., ilustr. ISBN 978-961-91988-4-1. [COBISS.SI-ID [61351681](#)]

ŠAVKO, Majda. Čustvena inteligenca pri delu z ljudmi : gradivo za učno delavnico / avtorica Majda Šavko. - Jesenice : Visoka šola za zdravstveno nego, 2008. 40 izv. 159.942(075). COBISS.SI-ID 61646081

Gospodarstvo in negospodarstvo je vključeno v načrtovanje in spremljanje izobraževalnega dela VZ:

VŠZNJ tesno sodeluje z učnimi bazami, ki jih je bilo v letu 2008 26. Zlasti je sodelovanje izrazito z učnimi bazami, kjer poteka klinična praksa: Splošna bolnišnica Jesenice, KOPA Golnik, Bolnišnica za ginekologijo in porodništvo Kranj, Psihiatrična bolnišnica Begunje, Zdravstveni dom Jesenice, Zdravstveni dom Radovljica, Dom starejših občanov dr. Franceta Bergelja Jesenice, Dom starejših občanov Radovljica, Psihiatrična bolnišnica Ljubljana, idr.

VŠZNJ pripravlja izobraževanje za mentorje v učnih bazah in delo mentorjev sprotno in končno vrednoti.

VŠZNJ sodeluje pri izmenjavi študentov ter visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in strokovnih sodelavcev doma in na tujem:

VŠZNJ želi (tj. Ad 2) z oddajo vlogo za pridobitev »Razširjene Erasmus Univerzitetne Listine« vstopiti v program Erasmus, v okviru katerega se bo v letu 2009/10 osredotočila na izmenjavo študentov na področju klinične prakse in izmenjavo zaposlenih ter predavateljev VŠZNJ.