



Fakulteta za zdravstvo
Jesenice

Fakulteta za zdravstvo Jesenice

LETNI PROGRAM DELA
ZA LETO 2016

Odgovorna oseba:izr. prof. dr. Brigita Skela Savič, dekanja

Sprejet na 8. seji Senata, dne 25. 5. 2016, na 6. seji Upravnega odbora, dne 25. 5. 2016 ter na 4. KO seji UO dne 4. 7. 2016.

Jesenice, maj, julij 2016

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: Fakulteta za zdravstvo Jesenice

Krajše ime zavoda: FZJ

Ulica: Spodnji Plavž 3

Kraj: 4270 Jesenice

Spletna stran: www.fzj.si

Elektronski naslov: dekanat@fzj.si

Telefonska številka: 04 5869 360

Številka faksa: 04 5869 363

Matična številka: 2245272

Identifikacijska številka: SI83837582

Transakcijski račun: GB d.d. KRANJ SI56 0700 0000 1033 819

Ustanovitveni sklep:

Odlok o ustanovitvi VŠZNJ, sprejet 10. 10. 2006, na 39. redni seji Občinskega sveta Občine Jesenice

Odlok o preoblikovanju samostojnega visokošolskega zavoda Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice v Fakulteto za zdravstvo Jesenice, sprejet 29. 5. 2014 na 5. izredni seji Občinskega sveta Občine Jesenice

Ustanovitelj: Občina Jesenice

Vpis v Sodni register: Sodišče Kranj, številka 2245272000

VSEBINA

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	5
POSLANSTVO	5
VIZIJA	5
PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI.....	6
ŠTUDIJSKA DEJAVNOST.....	7
2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE.....	32
3 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI	35
4 KRATKOROČNI LETNI CILJI V LETU 2016	47
4.1 Izobraževalna dejavnost	66
4.1.1 Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo	66
4.1.2 Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije.....	86
4.1.3 Študijski programi za izpopolnjevanje	104
4.1.4 Oblike neformalnega učenja	105
4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost.....	109
4.3 Univerzitetni šport.....	114
4.4 Interesna dejavnost študentov	114
4.5 Druga dejavnost visokošolskega zavoda	118
5 LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	118
5.1 Prostor in zemljišča.....	118
5.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	120
5.3 Oprema.....	120
5.4 Investicijsko vzdrževanje - tekoče vzdrževanje	121
5.5 Drugo.....	122
6 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	123
6.1 Kadrovska politika	123
6.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij).....	125
FINANČNI NAČRT ITR.....	129
6.3 Splošni del finančnega načrta	129

6.4	Posebni del finančnega načrta	133
6.5	Obrazložitev finančnega načrta (denarni tok).....	134
6.6	Načrtovana struktura prihodkov in odhodkov za leto 2015 po virih sredstev (denarni tok) 135	
6.7	Izobraževalna dejavnost	137
6.8	Raziskovalna dejavnost.....	137

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

POSLANSTVO

Poslanstvo 2020: Ustvarjamo, posredujemo in razširjamo znanja za zagotavljanje kakovostne, varne in učinkovite zdravstvene obravnave.

Na FZJ v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (ZVIS) opravljamo znanstveno-raziskovalno in izobraževalno dejavnost s področja zdravstva (ISCED, 72) in sorodnih oziroma med seboj povezanih znanstvenih disciplin in skrbimo za njihov razvoj. Naša primarna znanstvena disciplina delovanja je od vsega začetka zdravstvena nega (ZN), vendar z izvedenimi aktivnostmi in strategijo razvoja študijskih programov do 2020, znanstveno raziskovalnim in razvojnim delom vplivamo in izboljšujemo zdravstveno nego, zdravstveno obravnavo, javno zdravje ter management in kakovost v zdravstvu.

Več o temeljnih izhodiščih vizije razvoja FZJ na: <http://www.fzj.si/si/mainmenu/o-fakulteti/poslanstvo-in-vizija/>.

VIZIJA

Vizija 2020: Vodilna fakulteta na področju izobraževanja, raziskovanja, mednarodnega povezovanja v zdravstveni negi, promociji zdravja, managementu in kakovosti v zdravstvu.

Vrednote: Temeljne vrednote na katerih gradimo kulturo FZJ so partnerstvo, znanje in razvoj.

FZJ želi postati uveljavljena, družbeno odgovorna nosilka izobraževanja in prenosa znanj iz področja zdravstvene nege in zdravstva. Želimo, da je delovanje FZJ prepoznano po kakovosti in odličnosti izobraževanja iz zdravstvene nege in nekaterih področij zdravstva, kot so promocija zdravja, kontinuirana zdravstvena obravnava, kakovost v zdravstvu in zdravstveni menedžment. Želimo doseči odlično zaposljivost diplomantov FZJ na prvi stopnji študija in odlično usposobljenost in prepoznavnost magistrskih diplomantov na področju raziskovalnega dela in izboljševanja klinične prakse ter razvoj doktorskega študija na področju zdravstvene obravnave – zdravstvene vede. Vizija fakultete je, da znanje diplomantov na vseh bolonjskih stopnjah prinese nove dimenzije znanja za dvig kakovosti zdravstvene obravnave zdrave in bolne populacije. Temelj razvoja fakultete je nenehna krepitev znanstveno raziskovalnega dela, katerega rezultati morajo obogatiti klinično delo v zdravstvu, spodbujati razvoj izboljšav, novih študijskih programov in biti objavljeni v domači in tuji periodiki. V mednarodnem merilu želi FZJ preko skupnih projektov, raziskav, študijskih programov in izmenjave visokošolskih učiteljev in študentov postati prepoznavna aktivna članica skupine najbolj kakovostnih evropskih fakultet s področja zdravstva. Z znanstvenoraziskovalnim razvojem, razvojem novih programov, mednarodnim povezovanjem in razvojem visokošolskih učiteljev, želi postati del univerzitetnega prostora v Sloveniji. FZJ stremi k temu, da svojo dejavnost izvaja kakovostno, mednarodno primerljivo, etično in učinkovito. Temeljne vrednote od začetka delovanja FZJ so partnerstvo, znanje, razvoj. Te dimenzije so vpete v vse elemente delovanja.

PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI

FZJ je samostojni visokošolski zavod, katerega ustanovitelj je Občina Jesenice, akreditirana je bila pri Svetu RS za visoko šolstvo v septembru 2006, v 2013 je pridobila sklep o podaljšanju akreditacije do 2020. Prvi akreditiran visokošolski strokovni program je Zdravstvena nega, ki je bil prvi tovrstni program v RS, usklajen z Evropsko direktivo in Bolonjsko deklaracijo. Fakulteta je s pedagoškim procesom pričela v študijskem letu 2007/2008 za 70 rednih in 60 izrednih študentov. Za izvedbo rednega študija je fakulteta pridobila koncesijo na razpisu MIZŠ, decembra 2006.

V sedmih letih delovanja smo uspeli doseči zahtevne pogoje, ki jih je presojala Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) in se preoblikovati v fakulteto. FZJ je na podlagi sklepa Okrožnega sodišča v Kranju pravna naslednica VSZNJ od 8. 7. 2014. V razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) je vpisana od 28. 8. 2014 dalje.

Naš temeljni cilj nikoli ni bil omogočiti študentom zgolj pridobiti visokošolsko izobrazbo, temveč dolgoročno razviti prepoznavnost fakultete po kakovostnem znanju diplomantov na vseh stopnjah študija in odlični zaposljivosti.

Akreditirani študijski programi FZJ:

- Visoko strokovni študijski program prve bolonjske stopnje Zdravstvena nega (ZN-VS) smo akreditirali oktobra 2006 in ga izvajamo od študijskega leta 2007/2008, program je bil ponovno akreditiran v 2013 ter v skladu z dopolnitvami Evropske direktive 2013/55/EU in European Federation of Nurses (EFN) usmeritvami v letu 2016 vsebinsko dopolnjen;
- Magistrski študijski programa druge bolonjske stopnje Zdravstvena nege (ZN-MAG) smo akreditirali v marcu 2009 in ga izvajamo od študijskega leta 2009/2010;
- Magistrski študijski program druge bolonjske stopnje Promocija zdravja (PZ-MAG) je bil akreditiran aprila 2015 in ga bomo začeli izvajati v študijskem letu 2016/2017;
- Program za izpolnjevanje »Okužbe povezane z zdravstvom« (60 ECTS) je bil akreditiran aprila 2016 in ga bomo začeli izvajati v študijskem letu 2016/2017,
- Program za izpopolnjevanje »Psihiatrična zdravstvena nega« (60 ECTS) je bil akreditiran v juniju 2016 in ga bomo začeli izvajati v študijskem letu 2017/2018.

Podiplomski študijski programi v akreditaciji na NAKVIS-u:

- Študijski program tretje stopnje »Doktorski študij zdravstvenih ved« (180 ECTS).

Na FZJ delujemo z zgledom, na mnogih področjih smo korak pred konkurenco in se vidimo kot nosilci uvajanja potrebnih novosti v RS in povezovalci na tem področju. Samostojno smo razvili inovativne pionirske pristope kot so: Mednarodna znanstvena konferenca (2008 dalje), Šola za klinične mentorje (2007 dalje), Šola raziskovanja (2009 dalje), nacionalni posvet Moja kariera Quo Vadis (2009 dalje), simpozij Katedre za temeljne vede o različnih vidikih javnega zdravja (2010 dalje), modeli kliničnega mentorstva (2007 dalje), centralno in področno koordinacijo kliničnega usposabljanja (2009 dalje), sistemsko spremljanje splošnih in specifičnih kompetenc na kliničnem usposabljanju po letnikih za študijski program Zdravstvena nega (VS) (od 2009 dalje), prisega Angele Boškin (od 2011 dalje), idr.

ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

Študijski program prve stopnje Zdravstvena nega (VS)

FZJ izvaja visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega (VS) na prvi bolonjski stopnji, ki je bil akreditiran leta 2006, prenovljen leta 2009 in ponovno akreditiran v 2013 za najdaljše možno obdobje 7 let. Koncesija zanj je bila pridobljena decembra 2006 za 70 vpisnih mest rednega študija. Program se izvaja od 2007/2008 naprej, kot redni in izredni študij. Za študijsko leto 2015/2016 je FZJ razpisala 70 vpisnih mest za redni študij in 60 vpisnih mest za izredni študij.

Ime programa: Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Zdravstvena nega
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst – raven: 16 podrobna skupina vrst – vrsta: 16203
Utemeljitev: Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Zdravstvena nega je samostojen visokošolski strokovni študijski program, ki je usklajen z Evropsko direktivo za regulirane poklice (2005/36/ES) in Bolonjsko deklaracijo. FZJ je program akreditirala pri Svetu RS za visoko šolstvo. Visokošolski študijski program prve stopnje Zdravstvena nega spada v ožjo skupino pod šesto raven izobraževanja: Visokošolsko izobraževanje prve stopnje in podobno izobraževanje, ter podraven 6/2: Visokošolsko izobraževanje prve stopnje, visokošolsko strokovno izobraževanje (prejšnje) in podobno izobraževanje. Študent/ka pridobi visokošolsko strokovno izobrazbo in naziv diplomirana medicinska sestra / diplomirani zdravstvenik.
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P: široko področje 7 ožje področje 72 podrobno področje 723 nacionalno-specifično področje 7231
Utemeljitev: Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Zdravstvena nega spada v Klasifikaciji področij izobraževalnih aktivnosti/izidov v področje skupine 7 - Zdravstva in sociale, podskupine 72 – Zdravstvo, podskupino 723 – Zdravstvena nega in oskrba in podskupino 7231 – Zdravstvena nega.

Število študentov v študijskem letu 2015/2016 za redni študij na visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega, ki se izvaja s sredstvi koncesije:

Redni dodiplomski študenti v 2015/2016, visokošolski strokovni program prve stopnje Zdravstvena nega				
1. letnik	2. letnik	3. letnik	absolventi	Skupaj
84	61	60	33	238
205				

Skupno število študentov na visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega, stanje 2015/2016:

SKUPAJ								
Redni			Izredni			Skupaj		
Vsi vpisani	Od tega ponavljalci	Vsi brez absolventov	Vsi vpisani	Od tega ponavljalci	Vsi brez absolventov	Vsi vpisani	Od tega ponavljalci	Vsi brez absolventov
250	21	205	73	4	63	323	25	268

Na programu prve stopnje Zdravstvena nega je v študijskem letu 2015/2016 vpisanih 323 študentov, od tega 250 rednih in 73 izrednih študentov.

Število diplomantov na študijskem programu prve in druge stopnje Zdravstvena nega na dan 9. 5. 2016:

REDNI ŠTUDIJ	IZREDNI ŠTUDIJ	SKUPAJ
103	134	237

Študijski program druge stopnje Zdravstvena nega

FZJ izvaja tudi program druge stopnje Zdravstvena nega (mag./2l.), program je FZJ akreditirala v letu 2009 (60392-232/2009/11, 27. 8. 2009), študijsko leto prvega vpisa 2009/2010, program nima koncesije za redni študij. Izvaja se kot redni in/ali izredni študij od 2009/2010 naprej (akreditacija za 30 vpisnih mest za redni študij in 20 vpisnih mest za izredni študij), lokacija izvedbe Študijsko središče Ljubljana, Letališka cesta 16, Ljubljana in/ali Spodnji Plavž 3, Jesenice.

V študijskem letu 2015/2016 je v 1. letnik vpisanih 5 študentov, 2. letnik 9 študentov ter dva absolventa.

Ime programa: Magistrski študijski program druge stopnje Zdravstvena nega
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst – raven: 17 podrobna skupina vrst – vrsta: 17003
Utemeljitev: Študijski program druge stopnje (mag./2l.) Zdravstvena nega Fakultete za zdravstvo Jesenice je nadgradnja visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega in je oblikovan v skladu z bolonjskimi usmeritvami. Program omogoča poglobljanje in nadgradnjo že pridobljenih kompetenc in sposobnosti ter študenta usposobi za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju. Splošni cilj študijskega programa druge stopnje (mag./2l.) Zdravstvena nega je promoviranje, razvijanje in udejanjanje na dokazih temelječe prakse zdravstvene nege. Študent v času študija razvija sposobnosti za ustrezno odzivanje na kompleksne in spreminjajoče se potrebe v zdravstveni obravnavi zdrave in bolne populacije.
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P: široko področje 7 ožje področje 72 podrobno področje 723 nacionalno-specifično področje 7231
Utemeljitev: Študijski program druge stopnje Zdravstvena nega omogoča vertikalni razvoj stroke zdravstvene nege. V programu se odraža interdisciplinarni znanstveno-raziskovalni pristop, kjer se združuje znanje o zdravju, boleznih, preprečevanju le teh, zdravstvenem sistemu, upravljanju z znanji zaposlenih, spremljanju kakovosti idr.

Na drugi stopnji študijskega programa Zdravstvena nega je do 7. 7. 2016 diplomiralo 20 študentov.

Glede na stanje podatkov aprila 2016 odobrenih dispozicij magistrskih del, pričakujemo do konca leta 2016 štiri nove diplomante.

Študijski program druge stopnje Promocija zdravja

- Program II. stopnje Promocija zdravja (ISCED, 72)
 - o Redni študij: 30 vpisnih mest
 - o Izredni študij: 30 vpisnih mest

FZJ je v mesecu aprilu 2015 uspešno akreditirala študijski program druge stopnje Promocija zdravja (številka: 6033-54/2014/15, 90. seja Sveta NAKVIS-a, z dne 16. 4. 2015) in ga vpisala v razvid pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport. Program nima koncesije za redni študij.

Ime programa: Magistrski študijski program druge stopnje Promocija zdravja

<p>Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst – raven: 17 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> podrobna skupina vrst – vrsta: 17003 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>
<p>Utemeljitev: Študijski program druge stopnje (mag./2l.) Promocija zdravja je prvi študijski program, ki v temeljih izhaja iz predlogov za prestrukturiranje javnega zdravja v Sloveniji (Strategija razvoja dejavnosti javnega zdravja 2013-2023) in je edini program katerega kompetence zajemajo ustvarjanje kadrovske kapacitete za uresničevanje politike krepitev zdravja v RS. S postavljenimi kompetencami in cilji zagotavlja kritično maso strokovnjakov, ki bodo uresničevali sodobne usmeritve na področju preventive in promocije zdravja. Novost programa je tudi v tem, da sta njegovi temeljni domeni oz. izhodišči etične vrednote in znanje o promociji zdravja. Cilj študijskega programa je izobraziti študente, da postanejo specialisti promocije zdravja. Specialisti na področju praktičnega izvajanja dejavnosti promocije zdravja ter na področju raziskovanja promocije zdravja in prenašanja rezultatov aplikativnih raziskav v vsakdanje dejavnosti vezane na zdravje.</p>
<p>Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P: široko področje 7 <input type="checkbox"/> ožje področje 72 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> podrobno področje 723 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> nacionalno-specifično področje 7231 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>
<p>Utemeljitev: Študijski program druge stopnje Promocija zdravja omogoča kompetence in sposobnosti za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju, uporaba znanstveno raziskovalnih metod, raziskovanje in spremljanje varovalnih dejavnikov zdravja in dejavnikov uspešnih podpornih okolij za zdravje, obvladovanje razvojnih in organizacijskih del na področju promocije zdravja, mednarodno primerljiva znanja in odgovornost za uresničevanje politike zdravja na ravni promocije zdravja v družbi.</p>

Za študijsko leto 2015/2016 je FZJ razpisala 30 vpisnih mest za redni in 30 vpisnih mest za izredni študij, vendar zaradi premajhnega števila vpisanih študentov, programa ne izvajamo. Program ni koncesioniran. Študij se finančno izide ob vpisu v program najmanj 20 študentov.

VPIS V 2015/2016 NA ŽE AKREDITIRANIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH:

Glede na zmožnosti kliničnega usposabljanja in glede na našo usposobljenost za izvajanje pedagoškega procesa (podatki o redno, dopolnilno in pogodbeno zaposlenih) načrtujemo vpis na že akreditiranih študijskih programih, kot je navedeno spodaj.

- Program I. stopnje Zdravstvena nega
 - o Redni študij, koncesioniran študijski program od 2007 naprej: 70 vpisnih mest (FZJ ima 80 mest za klinično usposabljanje za vpis v 1. letnik)

- Izredni študij: 60 vpisnih mest (FZJ ne želi povečevati vpisa na izredni študij, razen v primeru, da bi za to prišla pobuda iz kliničnega okolja in Ministrstva za zdravje – izobraževanje tehnikov zdravstvene nege, ki delajo na delovnih mestih dipl. m. s. v intenzivnih terapijah ali na drugih deloviščih).
- Program II. stopnje Zdravstvena nega (mag./2l.) Zdravstvena nega
 - Redni študij: 30 vpisnih mest
 - Izredni študij: 20 vpisnih mest
- Program II. stopnje Promocija zdravja
 - Redni študij: 30 vpisnih mest
 - Izredni študij: 30 vpisnih mest

NAČRT VPISA OD 2016/2017 NAPREJ, KI VKLJUČUJE OBSTOJEČE ŠTUDIJSKE PROGRAME, PROGRAME, KI SO V AKREDITACIJI IN PROGRAME, KI SO NAČRTOVANI ZA AKREDITACIJO:

Načrt vpisa na študijskih programih FZJ v 2016/2017, področje zdravstvo (ISCED, 72):

Program I. stopnje Zdravstvena nega (ISCED, 72)

- Redni študij, koncesioniran študijski program od 2007 naprej: 70 vpisnih mest
- Izredni študij: 60 vpisnih mest

Program II. stopnje Zdravstvena nega (ISCED, 72)

- Izredni študij: 30 vpisnih mest

Program II. stopnje Promocija zdravja (ISCED, 72)

- Izredni študij: 30 vpisnih mest

Program za izpopolnjevanje Okužbe, povezane z zdravstvom

- Izredni študij: 25 - 30 vpisnih mest

Načrt vpisa na študijskih programih FZJ v 2017/2018, področje zdravstvo (ISCED, 72, 34):

Program I. stopnje Zdravstvena nega (ISCED, 72)

- Redni študij, koncesioniran študijski program od 2007 naprej: 70 vpisnih mest
- Izredni študij: 60 vpisnih mest

Program II. stopnje Zdravstvena nega (ISCED, 72)

- Redni študij: 30 vpisnih mest, MIZŠ dodeli koncesijo za drugo stopnjo študija zdravstvene nege
- Izredni študij: 20 vpisnih mest

Program II. stopnje Promocija zdravja (ISCED, 72)

- Redni študij: 30 vpisnih mest, MIZŠ dodeli koncesijo za drugo stopnjo študija promocije zdravja
- Izredni študij: 30 vpisnih mest

Program III. stopnje Doktorski študij zdravstvenih ved

- 30 vpisnih mest, smeri: zdravstvena nega, promocija zdravja, zdravstveni management

Program za izpopolnjevanje Okužbe, povezane z zdravstvom

- Izredni študij: 25 - 30 vpisnih mest

Program za izpopolnjevanje Psihiatrična zdravstvena nega

- o Izredni študij: 25 - 30 vpisnih mest

Načrt vpisa na študijskih programih FZJ v 2018/2019, področje zdravstvo (ISCED, 72, 34):

Program I. stopnje Zdravstvena nega (ISCED, 72)

- o Redni študij, koncesioniran študijski program od 2007 naprej: 70 vpisnih mest
- o Izredni študij: 60 vpisnih mest

Program II. stopnje Zdravstvena nega (ISCED, 72)

- o Redni študij: 30 vpisnih mest, MIZŠ dodeli koncesijo za drugo stopnjo študija zdravstvene nege
- o Izredni študij: 20 vpisnih mest

Program II. stopnje Promocija zdravja (ISCED, 72)

- o Redni študij: 30 vpisnih mest, MIZŠ dodeli koncesijo za drugo stopnjo študija promocije zdravja
- o Izredni študij: 30 vpisnih mest

Program II. stopnje Zdravstveni management – kakovost v zdravstvu (ISCED, 72, 34)

- o Redni študij: 30 vpisnih mest MIZŠ dodeli koncesijo
- o Izredni študij: 30 vpisnih mest

Program III. stopnje Doktorski študij zdravstvenih ved

- o 30 vpisnih mest, smeri: zdravstvena nega, promocija zdravja, zdravstveni management

Program za izpopolnjevanje Okužbe povezane z zdravstvom

- o Izredni študij: 25 - 30 vpisnih mest

Program za izpopolnjevanje Psihiatrična zdravstvena nega

- o Izredni študij: 25 - 30 vpisnih mest

ZAPOSLENI

FZJ za izvajanje študijskega programa Zdravstvena nega - VS, redni študij, ki ga v študijskem letu 2015/2016 izvaja že deveto študijsko leto in za izvedbo študijskega programa druge stopnje Zdravstvena nega (mag./2l.), zaposluje 21 visokošolskih učiteljev, od teh 7 za polni delovni čas, 2 za nepolni delovni čas in 13 za dopolnilni delovni čas, skupno 8,386 FTE. 65 visokošolskih učiteljev programa izvaja po avtorski in/ali podjemni pogodbi, kar zneso 6,98 FTE. Skupaj (zaposlitve in pogodbe) je v izvedbo programa za redni študij na prvi in drugi stopnji v 2015/2016 vključenih 21,283 FTE. Delež med redno in dopolnilno zaposlitvijo v izvedbi študijskega programa prve in druge stopnje je v primerjavi z izvedbo programa po pogodbah v korist zaposlovanja, saj je 55 % FTE v zaposlitvenem razmerju na FZJ.

Klinično usposabljanje se izvaja po učnih bazah, mentorstvo (stroški dela) se plačujejo učnim bazam na osnovi izstavljenega računa. Število ur kliničnega usposabljanja za redni študij (206 vpisanih študentov) v študijskem letu 2015/2016, ki ga fakulteta izvaja z lastnimi kadri v kliničnih okoljih je 764 pedagoških ur, 17964 ur mentorstva pri kliničnem usposabljanju izvedejo klinični mentorjih v pogodbenih učnih bazah FZJ. Razmerje med opravljenimi urami je 4,09% VSU FZJ in 95,92 % mentorji v učnih bazah (vir: Dokument klinične prakse v študijskem letu 2015/2016).

Tabeli prikazujeta potrebe po kadrih v FTE, ki izhajajo iz potreb študijskega programa prve in druge stopnje Zdravstvena nega.

Potrebe po kadrih za izvedbo pedagoškega procesa na programu prve stopnje Zdravstvena nega (VS) za študijsko leto 2015/2016

NPO	Ure izvedbe programa 1. stopnje, redni študij (izvede se 100% ur programa):	FTE za program 1. stopnje, redni študij
Predavanja	1300	4,81
Seminarji / seminarske vaje	235 (2 skupini)	1,56
Kabinetne vaje	210 (6 skupin)	2,63
Klinična praksa	2300	2,5 večinsko izvajajo klinični mentorji po pogodbah z učnimi bazami
Individualno delo študenta	1355	/
Skupaj	5400	11,5 FTE (96% klinične prakse izvajajo učne baze po pogodbah)

vklučenih je 170 ECTS brez mentorstva diplomskega dela (10 ECTS)

Potrebe po kadrih za izvedbo pedagoškega procesa na programu druge stopnje Zdravstvena nega (mag./2l.) za študijsko leto 2015/2016

NPO	Ure izvedbe programa 2. stopnje, izredni študij (izvede se 60% ur rednega programa)*:	FTE za program 2. stopnje, izredni študij	Ure izvedbe programa 2. stopnje, redni študij	FTE za program 2. stopnje, redni študij
Predavanja	300	1,67	360	2
Seminarji / seminarske vaje	300 (1 skupina)	1,67	480 (1 skupina)	2,67
Kabinetne vaje	/		240	0,8
Klinična praksa	/		/	
Individualno delo študenta	1200		1920	

Skupaj		3,33 FTE		5,5 FTE
--------	--	----------	--	---------

FZJ za izvajanje programa prve in druge stopnje Zdravstvena nega v študijskem letu 2015/2016 redno in dopolnilno zaposluje 55% VSU oziroma 8,386 FTE, 45% VSU ali 6,98 FTE pa jih je v pogodbenem razmerju.

FZJ ima v študijskem letu 2015/2016 v pedagoškem procesu vključenih 30 doktorjev znanosti, od teh jih 23 izvaja program na prvi stopnji, 4 na drugi stopnji ter 3 na prvi in drugi stopnji. 7 doktorjev znanosti je v rednem ali dopolnilnem delovnem razmerju, 23 pa v pogodbenem razmerju.

Glede na habilitacijske nazive je v izvedbo pedagoškega dela programa prve in druge stopnje Zdravstvena nega vključenih: 2 redna profesorja, 4 izredni profesorji, 17 docentov, 17 višjih predavateljev, 27 predavateljev, 4 strokovni sodelavci, 2 asistenta, 1 učitelj veščin in 1 bibliotekar.

Za polni delovni čas je zaposlenih 6 nepedagoških delavcev (5,917 FTE) v upravni dejavnosti FZJ, ki delajo na naslednjih področjih dela: referat za študijske zadeve, referat za splošne zadeve, dekanat, knjižnica, aministrativno-upravna podpora razpisom in raziskovalnim projektom.

ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI DELOVANJA FZJ

Poleg samoevalvacijskih kazalnikov kakovosti, ki jih spremljamo od 2007/2008 naprej, so bili v letu 2015 temeljni kazalniki kakovosti Certificiranje sistema vodenja kakovosti in tako ohranitev standardov ISO 9001:2008 in Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja, 2008, pridobitev mednarodne akreditacije pri nemški agenciji »AHPGS«, ki je vključena v Evropsko mrežo akreditacijskih organov v visokem šolstvu in pridobitev priznanja RS za poslovno odličnost. FZJ je bila uspešna na vseh treh omenjenih področjih: obnovila je mednarodni standard ISO 9001: 2008, obnovila je nacionalni standard Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja, pridobila je mednarodno akreditacijo za študijska programa Zdravstvena nega VS in Zdravstvena nega (mag./2.I), prejela je tudi priznanje RS za poslovno odličnost.

FZJ ima načelno usmeritev in temu ustrezne postopke za zagotavljanje kakovosti in standardov svojih programov in diplom. Pri svojem delovanju se jasno zavzema za razvoj kulture, ki priznava pomen stalnega zagotavljanja kakovosti, odgovornosti in etičnosti delovanja, zato razvija in uveljavlja strategijo za stalno krepitev kakovosti. **Strategija, politika in postopki so formalno sprejeti na Senatu in Upravnem odboru FZJ in javno objavljeni na spletni strani FZJ in v Poslovníku kakovosti.** Vključujejo tudi opredelitev vloge študentov in drugih sodelujočih.

FZJ ima izdelano politiko celovitega spremljanja kakovosti (CSK), ki izhaja iz vizije fakultete. CSK se izvaja skozi vodenje in izpopolnjevanje kazalnikov kakovosti, ki jih spremlja FZJ in so izbrani glede na politiko spremljanja celovite kakovosti in se spreminjajo v skladu z letnimi načrti razvoja kakovosti in notranjimi in zunanjimi zahtevami. **Zagotavljanje kakovosti zavoda prispeva k boljšemu samospoznavanju in samorazumevanju ter služi kot pomoč pri samoregulaciji, nenehnemu izboljševanju in kreiranju nadaljnjega razvoja. Učinkovitost notranjega zagotavljanja kakovosti je odvisna predvsem od zavzemanja za politiko kakovosti na najvišji vodstveni ravni in od norm in vrednot VSU in VSS, oz. razvite kulture kakovosti med vsemi sodelujočimi v procesu izvajanja ključnih področij delovanja.** Kakovost FZJ bo zagotovljena le v primeru, če bomo kakovosti znotraj fakultete namenili nenehno pozornost. Da bi bila notranja kontrola kakovosti učinkovita, je potrebno razvijati kulturo, ki vidi v nenehnem izboljševanju kakovosti "način življenja". VSU in VSS naj bi samoevalvacijo razumeli kot del svojega običajnega delovanja in kot integralni del reflektiranega akademskega dela.

Študenti so s politiko kakovosti in postopki evalvacije seznanjeni preko Senata FZJ, Študentskega sveta FZJ in Akademskega zbora FZJ. Študenti so člani Komisije za kakovost in evalvacije na FZJ in drugih komisij Senata, Upravnega odbora, kar jim preko njihovih predstavnikov omogoča aktivno vključitev v politiko spremljanja kakovosti.

V Poslovniku kakovosti je opredeljeno, da ima FZJ opredeljene tako strateške cilje (strateški – razvojni načrt) kot vsakoletne merljive cilje (letni delovni načrt) in postavljeno metodologijo, s katero spremlja doseganje ciljev izobraževalnega, razvojnega, raziskovalnega dela idr. Cilje se spremlja merljivo in na način, da so razvidni trendi, kar omogoča sprotno izboljševanje in zaznavanje odmkov, kar omogoča preventivno delovanje in ciljno korektivno delovanje. Doseženi rezultati se primerjajo s postavljenimi cilji. Celovito povzema spremljanje kakovosti in njeno izboljševanje ter učinkovitost samoevalvacijske poročilo in letno poslovno poročilo.

Vsakoletne samoevalvacije zagotavljajo FZJ okvir za oblikovanje lastne definicije kakovosti, služijo kot pomoč pri oceni dosežkov lastnega poslanstva in strateških ciljev ter omogočajo pripravo akcijskega načrta za nadaljnje delo. Namen vsakega evalvacijskega poročila je, da FZJ preveri doseganje načrtane vizije, ciljev in strategije za doseganje ciljev. Podatki se zbirajo z anketiranjem in spremljanjem v naprej določenih kazalnikov na področjih delovanja fakultete.

Politika in postopki zagotavljanja kakovosti izhajajo še iz naslednjih usmeritev FZJ:

- Odnos med poučevanjem in raziskovanjem je vzajemen. Le raziskovalno in razvojno delo FZJ lahko daje utemeljene predloge izboljšav za izvedbo študijskih programov in programov podiplomskega izobraževanja. Raziskovanje je tudi temelj razvoja VSU iz vidika karijerne in osebnostne rasti, zato FZJ spodbuja in daje možnosti za dvig izobrazbe zaposlenih v pedagoškem procesu na akademski nivo. Raziskovanje in razvoj je tudi osnova za sodelovanje s kliničnimi okolji.
- FZJ svojo strategijo glede kakovosti in standardov na tem področju izkazuje že s postavljeno vizijo in z neposrednimi aktivnostmi, katere rezultat je bila v maju 2012 pridobitev certifikata za sistem vodenja Visokošolsko izobraževanje na prvi in drugi bolonjski stopnji, kontinuirano podiplomsko profesionalno izobraževanje ter znanstveno-raziskovalna dejavnost s področja zdravstvene nege in zdravstva na področju zahtev standardov ISO 9001:2008 in Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja, 2008.
- Sistem kakovosti nam poleg izpolnjevanja zahtev obeh standardov, omogoča tudi transparentnost v vseh dimenzijah delovanja, spremljanje lastnega dela in pravočasnega zaznavanja priložnosti za izboljšave, kar je poleg nenehnega posodabljanja storitev in obnovitev standardov čez tri leta, tudi vizija načrta delovanja.
- FZJ svojo strategijo glede kakovosti izkazuje s pridobljeno mednarodno akreditacijo študijskih programov Zdravstvena nega – VS in Zdravstvena nega (mag./2.l.). S takšnim pristopom sporoča tudi organizacijo sistema zagotavljanja kakovosti v zavodu in širše.
- FZJ nenehno stremi k izboljševanju študijskih programov in drugih dejavnosti, ki jih ponuja okolju. FZJ krepi znanje in pristope VSU za doseganje učinkovitosti delovanja in študentom ponuja pomoč pri doseganju ciljev (tutorski sistem). Sprejete usmeritve in postopki so okvir, v katerem lahko FZJ razvija in spremlja učinkovitost svojega sistema zagotavljanja kakovosti. Poleg tega pomagajo pridobiti zaupanje javnosti v institucionalno avtonomijo. Usmeritve vsebujejo stališča glede namer in glavnih načinov za njihovo uresničevanje. Smernice o postopkih lahko podajo bolj natančne informacije o načinih, po katerih se usmeritve uresničujejo, in nudijo koristne napotke za vse, ki morajo poznati praktične vidike izvajanja teh postopkov.

Temeljna usmeritev FZJ je izpolnitev 1. dela Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepitev notranjega sistema zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti ter izpolnjevanje ukrepov ReNPVŠ 2011-2020 ter pridobitev mednarodne akreditacije.

Evalvacijska poročila o kakovosti pedagoške, izobraževalne, raziskovalno – razvojne in upravne dejavnosti se pripravljajo vsakoletno od delovanja fakultete in so objavljena na <http://www.fzj.si/index.php?page=nacrti-in-porocila>.

MEDNARODNO SODELOVANJE

FZJ je 12. 12. 2013, pridobila Erasmus univerzitetno listino (Erasmus Charter for Higher Education – ECHE) v okviru novega šestletnega programa Erasmus+, ki nam omogoča podpis bilateralnih sporazumov, izmenjavo študentov in visokošolskega osebja s tujimi partnerji ter sodelovanje v skupnih mednarodnih programih vseživljenjskega izobraževanja. Številka nove Erasmus listine je 253002-LA-1-2014-1-SI-E4AKA1-ECHE, Erasmus identifikacijska številka pa SI JESENIC01.

Ker želimo ohranjati in povečevati kakovost kliničnega, pedagoškega in raziskovalnega dela, k izmenjavam spodbujamo tako študente, kot tudi VSU in VSS. Izmenjave študentov potekajo v okviru programov, kot sta Erasmus in EGP - Norveški finančni mehanizem, ki ju izvaja nacionalna agencija CMEPIUS. Mednarodno sodelovanje na FZJ ureja »Pravilnik o izvajanju mednarodnih izmenjav na Fakulteti za zdravstvo Jesenice«, ki je bil potrjen na Senatu FZJ, 18. 2. 2015.

Število bilateralnih Erasmus sporazumov vsakoletno narašča. FZJ je imela v letu 2015 21 bilateralnih sporazumov s 17 državami (VB – Anglija, Škotska, Norveška, Turčija, Finska, Slovaška, Italija, Malta, Poljska, Portugalska, Belgija, Hrvaška, Estonija, Češka, Španija, Danska, Nemčija). V letu 2015 je sklenila sporazum z eno novo visokošolsko institucijo in sicer z Hochschule Ravensburg-Weingarten, University of Applied Sciences Weingarten, Germany. V letu 2016 je FZJ sklenila sporazum z Edinburgh Napier University, Škotska in Lahti University of Applied Sciences, Faculty of Social and Health Care, Finska.

Število sporazumov in mednarodnih članstev

Kazalnik	Poslovno leto	2011	2012	2013	2014	2015
Mednarodni bilateralni sporazumi		9	14	14	20	21
Drugi sporazumi		6	7	5	3	4
Mednarodna članstva		8	9	9	10	10

FZJ je imela v okviru programa mobilnosti Erasmus+ do maja 2016 sledeče medinstitucionalne sporazume z:

1. University of Central Lancashire, Healthy University, Velika Britanija;
2. Oslo and Akershus University College of Applied Science - HiOA, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Norveška;
3. Adnan Menderes University, School of Health, Turčija;
4. Savonia University of Applied Sciences, School of Health Care, Finska;
5. University of the West of Scotland, School of Health, Nursing and Midwifery, Škotska;
6. JAMK University of Applied Sciences, School of Health and Social Studies, Finska;
7. Swansea University, College of Human and Health Sciences, Velika Britanija;
8. University of Presov, Faculty of Health Care, Slovaška;
9. University of Udine (School of Nursing - Faculty of Medicine), Italija;
10. University of Malta, Msida, Malta;
11. University of Economics and innovation in Lublin, Poljska;
12. Baškent University, Turčija;
13. Instituto Politécnico de Leiria, Portugalska;
14. University College Ghent, Belgija;

15. Santa Maria Nursing College, Portugalska;
16. Zdravstveno veleučilište Zagreb, Hrvaška;
17. Tartu Health Care College, Estonija;
18. Charles University in Prague, Faculty of Humanities, Češka;
19. University of Alicante, Faculty of Health Sciences, Španija;
20. VIA University College, Faculty of Health Sciences, Danska;
21. Hochschule Ravensburg-Weingarten, University of Applied Sciences Weingarten, Nemčija;
22. Edinburgh Napier University, Škotska;
23. Lahti University of Applied Sciences, Faculty of Social and Health Care, Finska.

Bilateralni sporazumi s tujimi visokoškolskimi institucijami na področju skupnih razvojnih in raziskovalnih projektih v letu 2014/2015:

1. NOVA Southeastern University, INC., College of Osteopathic Medicine ("NSU-COM"), Florida, ZDA;
2. NOVA Southeastern University, College of Nursing, Florida ZDA;
3. Medicinski fakultet, Banja Luka, Republika Srpska, Bosna in Hercegovina;
4. Medicinski fakultet Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Hrvaška.

Cilj FZJ je čim bolj kakovostno sodelovanje z visokoškolskimi institucijami, s katerimi ima sporazume in sicer na področju mobilnosti kot tudi mednarodnih projektov. Sedaj smo dosegli število partnerstev, ki nam omogoča močno vpetost v mednarodni prostor, v prihodnje pa se bomo predvsem posvečali kakovosti in ne kvantiteti. Ob tem bomo ostali odprti za nove sporazume, ki bodo pomembni za mednarodno delovanje FZJ.

Na FZJ tudi redno sodeluje oz. je vpetih v **študijski proces na drugi stopnji programa zdravstvene nege pet priznanih visokoškolskih učiteljev**, ki prihajajo z visokoškolskih institucij, kot so University of Aberdeen in iz Swansea University (College of Human and Health Sciences).

FZJ se je v študijskem letu 2015/2016 prijavila na razpis za programe individualne mobilnosti Erasmus+, v okviru katerih v obdobju dveh let načrtuje izvedbo štirih izmenjav VSU z namenom poučevanja, dve izmenjavi VSU z namenom usposabljanja in izvedbo osmih izmenjav študentov z namenom opravljanja klinične prakse. V letu 2015/2016 je FZJ zaradi omejitve sredstev (v letu 2014/2015 nismo pridobili Erasmus+ sredstev za izvedbo izmenjav) izvedla tri izmenjave. Osem izmenjav dodiplomskih študentov bo FZJ izvedla v naslednjih dveh študijskih letih (2016/2017 in 2017/2018).

Podrobnejši pregled načrta mednarodnega sodelovanja v študijskem letu 2015/2016 in 2016/2017:

Načrtovane mednarodne izmenjave študentov FZJ na tuje visokošolske institucije v študijskem letu 2015/2016

Študijsko leto izmenjave	Število študentov	Stopnja študija	Trajanje izmenjave	Visokošolska institucija	Študijsko področje izmenjave	Vir sofinanciranja
2015/2016	2	Dodiplomski (prva stopnja, program ZN)	3 mesece	Tartu health care College, Estonia	Klinična praksa (zdravstvena nega žensk z ginekologijo in porodništvom, zdravstvena nega v patronažnem in dispanzerskem varstvu, zdravstvena nega in mentalno zdravje)	Erasmus+

2015/2016	1	Dodiplomski (prva stopnja, program ZN)	3 mesece	University of Malta	Klinična praksa (zdravstvena nega žensk z ginekologijo in porodništvom, zdravstvena nega v patronažnem in dispanzerskem varstvu, zdravstvena nega otroka in)	Erasmus+
-----------	---	--	----------	---------------------	--	----------

Načrtovane mednarodne izmenjave tujih študentov na FZJ v študijskem letu 2015/2016 in 2016/2017

Študijsko leto izmenjave	Število študentov	Trajanje izmenjave	Visokošolska institucija	Študijsko področje izmenjave
2015/2016 in 2016/2017 (21. 9. 2016 - 21. 12. 2016)	2	3 mesece	JAMK University of applied Sciences, Finska	Klinična praksa (Splošna bolnišnica Jesenice, Klinika Golnik, Zdravstveni dom Kranj, Zdravstveni dom Bled)
2015/2016	2	3 mesece	University of Alicante, Spain	Klinična praksa (Splošna bolnišnica Jesenice, Klinika Golnik, Zdravstveni dom Jesenice, Psihiatrična bolnišnica Begunje)
2015/2016	1	4 mesece	Tartu Health care college, Estonija	Klinična praksa (Psihiatrična bolnišnica Begunje, Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana)
2016/2017	2	3 mesece	University of Alicante, Spain	Klinična praksa
2016/2017	2	3 mesece	Tartu Health care college, Estonija	Klinična praksa

Načrtovane mednarodne izmenjave in obiski visokošolskih učiteljev in nepedagoškega osebja FZJ na tuje visokošolske institucije v študijskem letu 2015/2016

Študijsko leto izmenjave	Število učiteljev	Trajanje izmenjave	Visokošolska institucija	Namen izmenjave & študijske vsebine	Vir sofinanciranja
2015/2016	1	5	University of applied health Sciences, Zagreb	Erasmus mobilnost - poučevanje	Erasmus+
2015/2016	2	5	TURKU, Finska	FINE konferenca	Lastni viri
2015/2016	1	30	ZDA - NOVA Southeastern University	AMDA konferenca	ARRS in lastni viri
2015/2016	1	4	Napier Edinburgh University, Škotska	RCN konferenca	Erasmus+
2015/2016	2	4	Porto, Portugalska	Palliare konferenca	projekt Palliare
2015/2016	1	5	Edinburgh Napier University	Erasmus mobilnost – mednarodni teden	Erasmus+
2015/2016	1	5	Bratislava	Udeležba na mednarodni konferenci	

Načrtovane mednarodne izmenjave in udeležba v drugih aktivnostih tujih visokošolskih učiteljev na FZJ v študijskem letu 2015/2016

Študijsko leto izmenjave	Število učiteljev	Trajanje izmenjave	Visokošolska institucija	Namen izmenjave & študijske vsebine
2015/2016	1	6	NOVA Southeastern University, College of Osteopathic Medicine	ARRS Projekt Predevanje o demenci in delu s starostniki
2015/2016	1	1	Australian Trade Commission	Dogovori o medsebojnem sodelovanju
2015/2016	4	1	Šola za socialne poklice, Koroška	Dogovori o medsebojnem sodelovanju
2015/2016	1	5	College of Human and Health Sciences, Swansea University, Great Britain	Obnovitev Erasmus+ bilateralnega sporazuma Sodelovanje na mednarodni konferenci FZJ Dogovori o medsebojnem sodelovanju na ravni projektov
2015/2016	1	3	Edinburgh Napier University	Sodelovanje na mednarodni konferenci FZJ Skupne raziskovalne aktivnosti Dogovori o medsebojnem sodelovanju na ravni projektov
2015/2016	2	3	University of the West of Scotland	Sodelovanje na mednarodni konferenci FZJ
2015/2016	1	3	University of Applied Sciences Ravensburg-Weingarten, Faculty of Social Work, Health and Nursing	Sodelovanje na mednarodni konferenci FZJ Erasmus+ izmenjava

Vključenost tujih visokošolskih predavateljev v študijskem letu 2015/2016 v redni študijski proces za študente študijskega programa druge stopnje Zdravstvena nega in načrt za 2016/2017

Visokošolski učitelj	Visokošolska institucija	Študijski predmet
izr. prof. dr. Fiona Murphy	Faculty of Education & Health Sciences Health Sciences Building, University of Limerick, Limerick, Ireland	Teorija in praksa zdravstvene nege

FZJ so bila v študijskem letu 2015/2016 odobrena sredstva v novem programu mobilnosti Erasmus+, KA1, v skupni vrednosti 17.740,00 EUR, in sicer za obdobje realizacije od 1. 6. 2016 do 31. 5. 2018. V letu 2016/2017 načrtujemo realizacijo 4 izmenjav študentov ter 4-ih izmenjav visokošolskih učiteljev FZJ. Za dodeljenih 8 štipendij študentov v programu Erasmus+ se bomo prijavili tudi na razpis za še dodatna sredstva s strani Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije.

RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

Aktivnosti na mednarodnih projektih, ki se nadaljujejo v 2016:

- »**Interprofessional experiential learning (IPE) solutions: equipping the qualified dementia workforce to champion evidence informed improvement to advanced dementia care and family caring (Palliare)**« Erasmus + KA2 – Cooperation and Innovation for Good Practices. (2014-1-UK01-KA203-001819) Nosilka projekta je University of the West of Scotland, UK. Partnerji v projektu so: Linnaeus University, Švedska, Fakulteta za zdravstvo, Jesenice, Slovenija, Turku University of Applied Sciences Ltd TUAS, Finska, Escola Superior de Enfermagem do Porto, Portugalska, University of Alicante, Španija, Univerzita Karlova v Praze, Češka. NALOGE: vodenja paketa 5 in aktivno sodelovanje v vseh 12 aktivnostih razen v prvi in četrti;
- **EU-PROJECT: Creating a pilot network of nurse educators and regulators (CC4HCA)**, Nosilec: NIVEL. Trajanje: 2015-2016;

ARRS projekti

FZJ je od meseca decembra 2007 vpisana v register ARRS in ima raziskovalno skupino Zdravstvo in zdravstvena nega. V letu 2015 je aktiven projekt:

- »ARRS-CRP: **Zdravstvena nega kot znanstvena disciplina v Sloveniji: mednarodno primerljiv sistem sekundarnega in terciarnega izobraževanja v zdravstveni negi kot temelj raziskav in prispevka znanosti k trajnostnemu družbenemu razvoju**« Trajanje projekta 2015-2017; nosilec FZJ, partnerji: Fakulteta za vede o zdravju, Pedagoški inštitut, Fakulteta za zdravstvene vede, Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, Nacionalni inštitut za javno zdravje (V5 -1507);
- P3-0360, program za obdobje 2009-2017: »**Celostna obravnava alergijskih bolezni in astme v Sloveniji: od epidemiologije do genetike**«, nosilec Klinika Golnik, sodeluje FZJ, 2008;
- program za obdobje 2015-2016: **Usposobljenost zaposlenih v zdravstvenih in socialnih zavodih za delo s starimi ljudmi: primerjava pristopov med ZDA in Slovenijo**; nosilec FZJ, partner: Nova Southeastern University, College of Osteopathic Medicine;

Aktivnosti na drugih nacionalnih projektih, ki se nadaljujejo v leto 2016:

- »Celostni inovativni model za zagotavljanje zdravega življenjskega sloga, s poudarkom na prehranjevanju, gibanju, preprečevanju in obravnavi debelosti pri otrocih, mladostnikih ter odraslih in zmanjševanju neenakosti v zdravju (**Uživajmo v zdravju**)«MGRT. Trajanje projekta 2014-2016;
- »Vzpostavitev preventivnih programov na področju krepitev duševnega zdravja (**ANIMA SANA**)«MGRT. Trajanje projekta 2014-2016;
- ZZZS: **Promocija zdravja na delovnem mestu: preprečevanje in obvladovanje bolečine v križu pri zaposlenih v zdravstveni negi**. Trajanje projekta 2015-2016.

V letu 2016 se načrtuje izvedba štirih večjih raziskav in drugih raziskav:

- Kvantitativna raziskava »**Razumevanje potreb po celostni prenovi izobraževanja v zdravstveni negi in umestitvi novega kompetenčnega modela v RS**« (*Raziskava bo potekala v okviru projekta V5 -1507*);
- Kvantitativna raziskava: **Kaj je zdravstvena nega in kaj dela medicinska sestra? – Raziskava v osnovnih šolah**. (*Raziskava bo potekala v okviru projekta V5 -1507*);
- Kvantitativna raziskava: **Zdravstvena nega: stališča in kompetence – Raziskava v srednjih zdravstvenih šolah**. (*Raziskava bo potekala v okviru projekta V5 -1507*);
- Kvantitativna raziskava: **Zdravstvena nega: stališča in kompetence** – Raziskava na zdravstvenih fakultetah, med vodilnimi v srednjih šolah in med drugimi pomembnimi deležniki. (*Raziskava bo potekala v okviru projekta V5 -1507*);

- **Analiza sistemov formalnega izobraževanja na področju zdravstvene nege v EU** (*Sistematični pregled literature bo izveden v okviru projekta V5 - 1507*);
- **Analiza pridobljenih kompetenc za delo v zdravstveni negi v okviru izobraževalnega sistema in njihovo vrednotenje v državah EU** (*Sistematični pregled literature bo izveden v okviru projekta V5 -1507*);
- **Analiza modelov razvoja in krepitev zdravstvene nege kot znanstvene discipline** (*Sistematični pregled literature bo izveden v okviru projekta V5 -1507*);
- Kvalitativna raziskava: **Usposobljenost zaposlenih v zdravstvenih in socialnih zavodih za delo s starimi ljudmi: primerjava pristopov med ZDA in Slovenijo** (*Raziskava bo potekala v okviru projekta ARRS: sodelovanje Slovenije in ZDA*).

Analiza na podlagi raziskovalnih podatkov pridobljenih v letu 2015:

- Kvantitativna raziskava »**Razumevanje profesionalizma v zdravstveni negi**«. (*Raziskava bo potekala v okviru projekta OP RCV-VS-12-29*);
- Delfi raziskava »**Smernice izobraževanja na študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega (VS)**«. (*Raziskava bo potekala v okviru projekta OP RCV-VS-12-29*);
- Kvalitativna raziskava (Študija primera) **Izobraževalni visokošolski programi na področju demence** (»Experience of advanced dementia«). (*Raziskava bo potekala v okviru projekta Palliare: 2014-1-UK01-KA203-001819*);
- Kvantitativna raziskava: **Analiza trenutnih razmer na področju duševnega zdravja na območju Zgornje Gorenjske** (*Raziskava bo potekala v okviru projekta Anima Sana*);
- Kvalitativna raziskava: **Usposobljenost zaposlenih v zdravstvenih in socialnih zavodih za delo s starimi ljudmi: primerjava pristopov med ZDA in Slovenijo** (*Raziskava bo potekala v okviru projekta ARRS: sodelovanje Slovenije in ZDA*).

Deleži zaposlitve v FTE po letih iz projektov raziskovanja in razvoja na FZJ:

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ARRS – vpetost raziskovalcev	0,26	0,1645	0,20	0,20	0,09	0,11	0,07	0,1
zaposlitev raziskovalca iz sredstev na ARRS	0,20	0,15	0,20	0,00	0,00	0,00	0,104	0,75
MIZKŠ (MVZT) - razvojni projekti na razpisih	0,404	1,83	0,66	2,00	2,35	2,77	0,56	0
Ministrstvo za zdravje	0,13		0,17	0,25	0,00	0,00	0,00	0
Mednarodni projekti	0,00	0,00	0,00	0,32	0,73	0,94	1,22	1,455
Norveški finančni mehanizem - MGRT							1,194	1,001
Drugo (ZZZS)							0,86	0,57
SKUPAJ ARRS+MVZT v FTE	0,994	2,1445	1,23	2,77	3,17	3,82	4,008	3,876

Iz sredstev raziskovalne in razvojne dejavnosti je bilo v letu 2015:

- 0,174 FTE iz sredstev ARRS – projekti in programi (P3-0360, program za obdobje 2009-2017: »Celostna obravnava alergijskih bolezni in astme v Sloveniji: od epidemiologije do genetike«, nosilec Klinika Golnik; CRP V5-1507 Zdravstvena nega kot znanstvena disciplina v Sloveniji: mednarodno primerljiv sistem sekundarnega in terciarnega izobraževanja v zdravstveni negi kot temelj raziskav in prispevka znanosti k trajnostnemu družbenemu

razvoju, Izmenjava Slo – ZDA - Usposobljenost zaposlenih v zdravstvenih in socialnih zavodih za delo s starimi ljudmi: primerjava pristopov med ZDA in Slovenijo;

- 0,56 FTE iz razpisov MIZŠ – razpis (Kontinuiran razvoj sistema kakovosti Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice (FZJ) za doseganje mednarodne odličnosti visokošolskega izobraževanja na področju zdravstva«;
- 0,00 FTE iz razpisov MZ – ni razpisov;
- 1,22 FTE iz mednarodnih razpisov (SOULBUS - Building Social Capital by Improving Multicultural Competence in Higher Education and Labour Market (0,33 FTE), ISTEW- Improvement Science Training for European Healthcare Workers (0,48 FTE), PALLIARE - Interprofessional experiential learning (IPE) solutions: equipping the qualified dementia workforce to champion evidence informed improvement to advanced dementia care and family caring (041 FTE);
- 1,194 iz sredstev Norveškega finančnega mehanizma (Uživajmo v zdravju 0,174 FTE, Anima Sana 1,02 FTE);
- 0,86 FTE iz sredstev ZZSZ (Promocija zdravja na delovnem mestu).

Skupaj zaposleni iz raziskovalne in razvojne dejavnosti v letu **2015 je 4,008 FTE, za leto 2016 načrtujemo 3,876 FTE.**

FZJ je uspešna na področju **publiciranja izvirnih znanstvenih del.** Objave so rezultat dela na skupnih razvojnih in raziskovalnih projektih redno in dopolnilno zaposlenih z raziskovalci in učitelji iz tujine.

Iz bibliografije visokošolskih učiteljev (VSU), evalvacijskih poročil in nenehnega naraščanja točk in citatov v bazi SICRIS je razvidno, da VSU kontinuirano delujejo na strokovni, razvojni in raziskovalni ravni doma in v tujini, kar je osnova za izboljševanje izvedbe študijskih programov, ki jih izvajamo.

SICRIS točke redno in dopolnilno zaposlenih:

- 2010-2015: raziskovalna uspešnost 5643.31 točk, normirani citati **747**
- 2009-2014: raziskovalna uspešnost 6086,96 točk, normirani citati 655
- 2008-2013: raziskovalna uspešnost 4986,60 točk, normirani citati 410
- 2007-2012: raziskovalna uspešnost 5266,36 točk, normirani citati 238
- 2006-2011: raziskovalna uspešnost 4840.87 točk, normirani citati 213
- 2005-2010: raziskovalna uspešnost 4035.57 točk, normirani citati 171
- 2004-2009: raziskovalna uspešnost 3633.61 točk, normirani citati 161
- 2003-2008: raziskovalna uspešnost 3420.22 točk, normirani citati 138
- 2002-2007: raziskovalna uspešnost 2991.79 točk, normirani citati 114.

PROSTORI

FZJ se je s 1. 10. 2008 preselila na novo stalno lokacijo, Spodnji Plavž 3, Jesenice, kjer so vzpostavljeni pogoji za kakovostno izvedbo programa. Prenovo je financirala ustanoviteljica, Občina Jesenice. FZJ je s 1. 10. 2008 stavbo prevzela v upravljanje, v letu 2009 je bilo pridobljeno uporabno dovoljenje in sprememba sedeža vpisana v razvid visokošolskih zavodov na MIZŠ. Obstoječi objekt in oprema omogočata izvajanje pedagoškega in znanstveno raziskovalnega dela, predavalnice, laboratoriji in kabineti pa zadoščajo potrebam programa prve stopnje Zdravstvene nege, redni in izredni študij ter za izvedbo enega magistrskega programa za redni študij. Za širitev novih dejavnosti na področju rednega študija FZJ potrebuje dodatne prostore.

Zaradi nastale situacije na trgu izobraževanja za poklice v zdravstveni negi, je FZJ v mesecu oktobru 2009 odprla študijsko središče v Ljubljani, kjer se izvaja magistrski študij »Zdravstvena nega«. Odpiranje študijskega središča je podprl Senat FZJ in predstavniki ustanovitelja. Študijsko središče je bilo akreditirano pri Svetu RS za visoko šolstvo in je vpisano v razvid MIZŠ, za izvedbo programa 2. stopnje Zdravstvena nega. V 2009/2010 je FZJ pričela izvajati izredni študij 2. stopnje Zdravstvena nega. Študijsko središče Ljubljana se nahaja na Letališki 16, gre za najete prostore za obdobje najmanj treh let. Obseg prostorov sta dve predavalnici, s skupno kapaciteto 120 slušateljev in pisarniški prostori v skupni izmeri 40 m², kjer se nahajata knjižnica in referat. FZJ je prostore dodatno opremila s pohištvo za knjižnico in z mizami za predavalnici. V študijskem letu 2014/2015 se je na magistrski študijski program vpisala že šesta generacija študentov, ki ga letos FZJ izvaja na lokaciji FZJ, Spodnji Plavž 3 Jesenice.

Knjižnica FZJ in računalniška infrastruktura na sedežu FZJ in v Študijskem središču Ljubljana omogočajo kakovostno informacijsko in komunikacijsko podporo študiju na obeh bolonjskih stopnjah. Objekt na sedežu fakultete omogoča tudi različne obštudijske in interesne dejavnosti učiteljev in študentov in je v neposredni bližini osrednjih učnih baz, Splošne bolnišnice Jesenice, Zdravstvenega doma Jesenice in Doma starejših občanov dr. Franceta Bergelja Jesenice. Skupna kvadratura prostorov na sedežu FZJ je 1.234 m², v treh etažah. Knjižnična dejavnost podpira pedagoško in raziskovalno delo FZJ, nudi medknjižnično izposajo, nudi pomoč pri založniški dejavnosti in sodeluje pri vnosu bibliografskih enot v vzajemni katalog COBISS. Knjižnica je od leta 2007 polnopravna članica COBISS-a, zato izposoja gradiva od začetka delovanja knjižnice poteka preko tega sistema. Prostori knjižnice se nahajajo na lokaciji FZJ. Uporabniki knjižnice so študenti FZJ, VSU in VSS FZJ ter člani raziskovalne skupine FZJ. Uporabnikom je v čitalnici na voljo 10 čitalniških mest, od teh je 8 mest računalniških. Ker je knjižnica povezana z računalniško učilnico, je v času uradnih ur knjižnice mogoča uporaba dodatnih 15 računalniških mest. Vsi računalniki imajo dostop do interneta in s tem tudi dostop do zakupljenih baz podatkov (baze vključene v EBSCOhost izmed katerih je najbolj uporabljena baza CINAHL, z letom 2013 tudi ProQuest). Zaloga knjižnice v največji meri sestoji iz publikacij, ki so na seznamih obvezne in priporočene literature, veliko je darov in publikacij, ki so bile izdane v založbi FZJ. Od leta 2010 dalje hranimo tudi diplomska in magistrska dela študentov FZJ. Naročeni smo na slovenske revije (npr. Obzornik Zdravstvene nege, Kakovostna starost) in mednarodne tuje revije s faktorjem vpliva (npr. International Journal of Nursing Studies, Nurse Education Today, Health Care Management Review, Nursing Research in druge). Hranimo tudi manjše število elektronskih publikacij. Knjižnica ima urejeno čitalniško zbirko, gradivo namenjeno izposoji je v prostem pristopu.

V knjižnici Študijskega središča je uporabnikom na voljo 6 čitalniških mest, od teh so 4 mesta računalniška. Vsi računalniki imajo dostop do interneta, do baz podatkov pa študenti lahko oddaljeno dostopajo z osebnimi gesli in uporabniškimi imeni, katerih dodeljevanje ureja Poslovnik knjižnice FZJ. Uporabnikom omogočamo brezplačno interno medknjižnično izposajo gradiva iz matične knjižnice na dislocirani enoti.

FINANCIRANJE

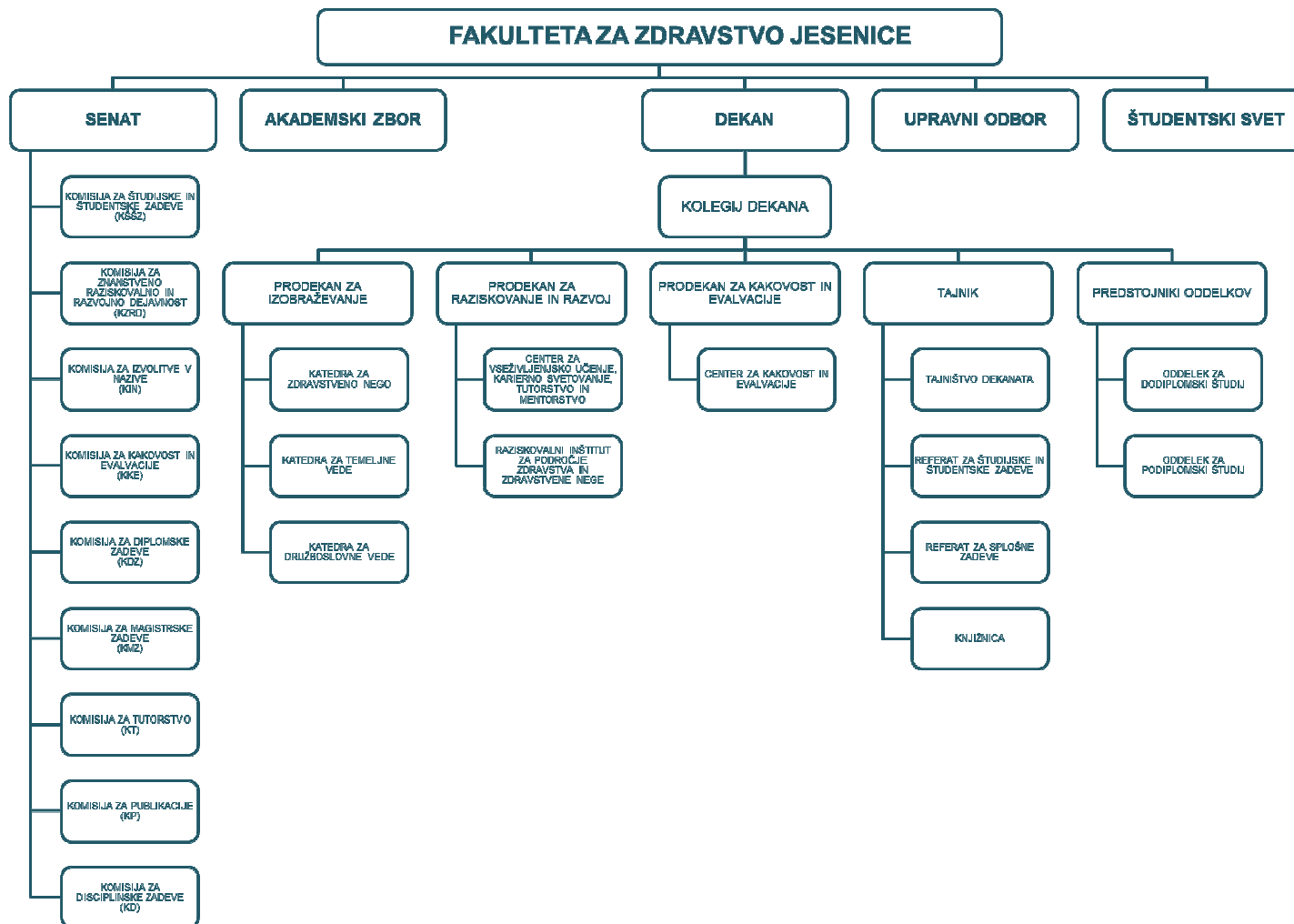
Finančni načrt za 2016, ki je natančneje predstavljen v točki 6, temelji na predpostavkah prejetih finančnih sredstev v 2015 in odhodkih 2015. Visokošolski zavod bo v letu 2016 razpolagal s sredstvi koncesije za dodiplomski študijski program prve stopnje Zdravstvena nega, s šolninami izrednega študija na prvi in drugi bolonjski stopnji Zdravstvena nega ter šolninami magistrskega študija Promocija zdravja, s sredstvi vpisnin treh programov, s sredstvi, ki jih bo pridobil s prijavi na razpise MIZŠ, ARRS, Horizon 2020, Erasmus + in drugimi Slovenskimi in mednarodnimi razpisi.

ORGANIZIRANOST

FZJ nastopa v pravnem prometu kot samostojni visokošolski zavod. FZJ je vpisana v register sodišča v Kranju kot sprememba vpisa pri subjektu. Organiziranost fakultete je natančneje opisana v Statutu Fakultete za zdravstvo Jesenice (Uradni list RS, št. 48/14, 27. 6. 2014). V nadaljevanju podajamo le nekaj osnovnih informacij. Organi FZJ so:

- Dekan
- Senat
- Akademski zbor
- Upravni odbor
- Študentski svet.

Organigram FZJ:



Dekan/ja visokošolskega zavoda je poslovodni organ in strokovni vodja fakultete. Dekan/ja vodi, zastopa in predstavlja visokošolski zavod. Dekana/jo izvoli Senat na predlog Akademskega zbora izmed visokošolskih učiteljev visokošolskega zavoda, in sicer za dobo 4 let. Senat FZJ je na osnovi rezultatov tajnega glasovanja članov Akademskega zbora soglasno potrdil sklep, da je za mandatno obdobje od 29. 1. 2015 do 28. 1. 2019, za dekanjo FZJ izvoljena izr. prof. dr. Brigita Skela Savič.

FZJ ima dva prodekana, in sicer prodekana za izobraževanje in prodekana za raziskovanje in razvoj, ki pomagata dekanu pri opravljanju njegovih nalog s posameznega področja. Prodekanja za izobraževanje je Sanela Pivač, pred., mag. zdr. neg. (mandat traja od 1. 3. 2015 do 28. 2. 2017), prodekanja za raziskovanje in razvoj je doc. dr. Simona Hvalič Touzery (mandat traja od 1. 3. 2015 do 28. 2. 2017).

Senat je najvišji strokovni organ visokošolskega zavoda, ki ga izvoli Akademski zbor (v nadaljevanju AZ). Senat sestavljajo visokošolski učitelji, ki so v visokošolskem zavodu v delovnem razmerju tako, da so enakomerno zastopane vse znanstvene discipline in vsa strokovna področja, v okviru katerih fakulteta izvaja svoje študijske programe. Senat FZJ šteje 9 (devet) članov, od teh je 7 (sedem) članov iz vrst visokošolskih učiteljev, 2 (dva) člana sta predstavnika študentov.

Člani Senata, stanje januar 2016	Habilitacijski nazivi:		Datum imenovanja / izvolitve	Datum prenehanja imenovanja / izvolitve
dr. Brigita Skela Savič	izredna profesorica	predsednica	09. 07. 2014	08. 07. 2018
dr. Ivica Avberšek Lužnik	docentka	članica	09. 07. 2014	08. 07. 2018
dr. Irena Grmek Košnik	docentka	članica	09. 07. 2014	08. 07. 2018
dr. Simona Hvalič Touzery	docentka	članica	09. 07. 2014	08. 07. 2018
dr. Saša Kadivec	višja predavateljica	članica	09. 07. 2014	08. 07. 2018
dr. Vesna Čuk	višja predavateljica	članica	18. 11. 2015	08. 07. 2018
mag. Jožica Ramšak Pajk	višja predavateljica	članica	11. 11. 2014	08. 07. 2018
Tomaž Kolenko	študent	član	09. 07. 2014	08. 07. 2016
Manca Stare	študentka	članica	09. 07. 2014	08. 07. 2016

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki so v študijskem letu 2015/2016 vključeni v izvajanje pedagoškega dela kot visokošolski učitelji ali sodelavci in imajo s fakulteto sklenjeno redno ali dopolnilno delovno razmerje. Študenti imajo v študijskem letu 2015/2016 4 mesta v Akademskem zboru.

Člani akademskega zbora	Habilitacijski naziv	Funkcija	Datum imenovanja / izvolitve	Datum prenehanja imenovanja / izvolitve
dr. Brigita Skela Savič	izredna profesorica			
dr. Simona Hvalič Touzery	docentka			
dr. Bojana Lobe	docentka			
dr. Vesna Čuk	višja predavateljica			
dr. Katja Pesjak	asistentka			
Sanela Pivač	predavateljica	podpredsednica	12. 12. 2015	11. 12. 2017
Sedina Kalender Smajlovič	predavateljica			
Marta Smodiš	predavateljica			
Nina Rustja	asistentka			
dr. Ivica Avberšek Lužnik	docentka			
dr. Irena Grmek Košnik	docentka			
dr. Maja Sočan	docentka			
dr. Saša Kadivec	višja predavateljica			
mag. Jožica Ramšak Pajk	višja predavateljica			
mag. Miran Rems	višji predavatelj	predsednik	18. 11. 2015	17. 11. 2017
mag. Branko Bregar	višji predavatelj			
Izidor Kern	višji predavatelj			
Andrej Fink	predavatelj			
Marjana Bernot	predavateljica			
Katja Vrankar	predavateljica			
Mateja Bahun	predavateljica			

Gordana Lokajner	predavateljica			
Tina Gojgič	študentka			
Matic Jerman	študent			
Tomaž Kolenko	študent			
Neža Okršlar	študentka			

Upravni odbor odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje visokošolskega zavoda. Člani so:

Član/ica UO:	UO zastopa s strani	Datum imenovanja/ izvolitev	Datum prenehanja imenovanja/ izvolitve
Žiga Jereb	ustanovitelj	20. 11. 2014	19. 11. 2018
Ivo Ščavničar	ustanovitelj	18. 06. 2015	19. 11. 2018
Nataša Harej	ustanovitelj	20. 11. 2014	19. 11. 2018
Jana Rozman	ustanovitelj	20. 11. 2014	19. 11. 2018
doc. dr. Ivica Avberšek Lužnik	FZJ - VŠU	11. 11. 2014	10. 11. 2016
Sanela Pivač	FZJ - VŠU	11. 11. 2014	10. 11. 2016
mag. Barbara Habe Sintič	FZJ - drugi	11. 11. 2014	10. 11. 2016
Urban Bole	študent	08. 04. 2016	07. 04. 2018

Študentski svet izvolijo študenti visokošolskega zavoda in ima tri člane: Anja Avšič (predsednica), Tadeja Fajfar (članica) in Jerca Kranjc (članica). Študentski svet razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov, obravnava Statut visokošolskega zavoda in daje o njem mnenje pristojnim organom. Študentski svet lahko daje tudi mnenje o kandidatu za dekana in prodekana visokošolskega zavoda ter sprejema in izvaja program interesnih dejavnosti študentov v sodelovanju s skupnostjo študentov.

VPETOST V OKOLJE

FZJ deluje v Občini Jesenice, ki je njena ustanoviteljica. To je prvi visokošolski zavod v občini in je nastal zaradi velikega pomanjkanja diplomiranih medicinskih sester v ožji in širši regiji. Podlaga za ustanovitev zavoda je bila državna študija IVZ, »Analiza preskrbljenosti z medicinskimi sestrami ter ovrednotenje stopenjskih ukrepov in projekcij do leta 2033« (Albreht, 2004). Vzpostavitev fakultete je bila mogoča zaradi primerne velikosti in razvojne naravnosti zdravstvenih zavodov v gorenjski in ljubljanski regiji. Delovanje fakultete so podprli zdravstveni zavodi celotne gorenjske regije, ki so tudi učne baze fakultete ter zdravstveni zavodi v širši ljubljanski regiji. Okolje nima izkušenj z visokošolsko dejavnostjo, zato integracija FZJ poteka postopoma. FZJ se povezuje z Ljudsko univerzo Jesenice, Študentsko organizacijo Jesenice, Mladinskim centrom Jesenice, Svetovalnim središčem Gorenjske idr.

Posredne in neposredne koristi vzpostavitve FZJ in njenih študijskih programov v okolju so:

- zmanjševanje deficita visokostrokovnega kadra na področju zdravstvene nege na lokalni in regionalni ravni;
- pozitiven vpliv zadostnega števila kadra za uresničevanje programov izboljšanja zdravja zdrave in bolne populacije;
- zmanjševanje stopnje brezposelnosti v lokalnem in regionalnem okolju tako z vidika fakultetanja zaposljivih kadrov, kot z vidika možnosti zaposlovanja visokošolskih učiteljev in drugih zaposlenih na FZJ;
- prva fakulteta z akreditiranim bolonjskim programom na področju zdravstvene nege v RS, kar zagotavlja šoli možnost povezovanja tudi izven RS in umestitev v EU prostor. Program je mednarodno primerljiv in je prvi program za študij zdravstvene nege na visokostrokovni ravni v RS, ki je popolnoma usklajen z bolonjskim procesom. V postopku akreditacije je bila izvedena obsežna primerjava med programi znotraj RS in primerljivimi programi v EU. Prednosti programa so v inovativnosti, ki poleg izbirnosti ponuja široko obravnavo aktualne zdravstvene problematike populacije in zdravstva kot sistema: staranje, rak, paliativna oskrba, procesna obravnava, kakovost, komunikacija, informatizacija, bolnišnične okužbe, na dokazih podprto delovanje idr.;
- možnost povezovanja FZJ v lokalnem in regijskem področju;
- ekonomski učinek za mesto Jesenice, saj v kraj prihaja najmanj 300 dodiplomskih študentov;
- dvig stopnje izobrazbe lokalnega in regijskega prebivalstva;
- povezovanje fakultete z regijskim okoljem in drugimi nosilci razvoja, izvajanje projektov, ki so povezani s potrebami zdrave in bolne populacije, integracija fakultete v zdravstveno - vzgojne in druge aktivnosti za dvig zdravja različnih skupin prebivalstva v regiji in razvoj sistema zdravstvenega varstva;
- meddržavno sodelovanje s sosednjimi državami in državami EU;
- vzpostavitev kontinuiranega podiplomskega strokovnega izobraževanja za zaposlene v zdravstvenih zavodih regije in širše;
- vzpostavitev akademskega okolja, ki se povezuje z razvitim svetom in širi dejavnost programov in raziskovanja.

Prehajanje kadrov poteka tudi pri izvedbi pedagoškega procesa, in sicer teoretičnega dela posameznih specialnih zdravstvenih neg in temeljnih zdravstvenih ter medicinskih predmetov, in pri izvedbi kliničnega usposabljanja, kjer FZJ tesneje sodeluje z negospodarstvom, in sicer z naslednjimi inštitucijami:

1. Splošna bolnišnica Jesenice
2. Univerzitetna klinika za pljučne bolezni in alergijo Golnik
3. Univerzitetni klinični center Ljubljana
4. Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana
5. Psihiatrična bolnišnica Begunje
6. Onkološki inštitut Ljubljana
7. Zavod Republike Slovenije za transfuzijsko medicino Ljubljana
8. Bolnišnica za ginekologijo in porodništvo Kranj
9. Osnovno zdravstvo Gorenjske, OE Zdravstveni dom Kranj
10. Osnovno zdravstvo Gorenjske, OE Zdravstveni dom Jesenice z zdravstveno postajo Kranjska Gora
11. Osnovno zdravstvo Gorenjske, OE Zdravstveni dom Bled
12. Osnovno zdravstvo Gorenjske, OE Zdravstveni dom Škofja Loka
13. Osnovno zdravstvo Gorenjske, OE Zdravstveni dom Radovljica
14. Osnovno zdravstvo Gorenjske, OE Zdravstveni dom Tržič
15. Zdravstveni dom Ljubljana, SNMP

- 16. Dom upokojencev dr. Franceta Bergelja Jesenice
- 17. Dom Viharnik Kranjska Gora,
- 18. Dom starejših občanov Ljubljana Vič Rudnik
- 19. Center za usposabljanje, delo in varstvo Matevža Langusa Radovljica
- 20. Univerzitetni rehabilitacijski inštitut RS Soča.

PODATKI O PREMOŽENJU

FZJ nima lastnega premoženja v obliki stavb, ampak ima z ustanoviteljico, Občino Jesenice, sklenjeno pogodbo o upravljanju FZJ. Stavba, zemljišče in oprema je last ustanoviteljice, del specialne opreme je last FZJ. Last FZJ so tudi vse dopolnitve specialne opreme, knjig in revij v knjižnici in vsa oprema, ki se jo na letni ravni dopolnjuje in nadomešča

DRUGE AKTIVNOSTI FZJ

V letu 2016 bo v okviru Centra organiziranih 8 izobraževalnih dogodkov. Nekatera izobraževanja so tradicionalna, saj potekajo vsakoletno že več let.

Program Centra za leto 2016

ZNANJE ZA KAKOVOSTNO ZDRAVSTVENO OBRAVNAVO	
30. marec 2016	9. POSVET Z MEDNARODNO UDELEŽBO MOJA KARIERA - QUO VADIS Zdravstvena nega kot znanstvena disciplina v Sloveniji: mednarodno primerljiv sistem sekundarnega in terciarnega izobraževanja v zdravstveni negi kot temelj raziskav in prispevka znanosti k trajnostnemu družbenemu razvoju - Predstavitev aktivnosti in prvih rezultatov ARRS projekta
RAZISKOVANJE IN RAZVOJ	
junij 2016	7. ŠOLA RAZISKOVANJA Z MEDNARODNO UDELEŽBO Akcijsko raziskovanje: raziskovanje za prakso
9. in 10. junij 2016	9. MEDNARODNA ZNANSTVENA KONFERENCA Medpoklično in medsektorsko povezovanje za razvoj kakovostne in odzivne zdravstvene obravnave
ZNANJE ZA KAKOVOSTNO VISOKOŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE	
11. februar 2016	8. ZIMSKA ŠOLA TUTORSTVA Aktivacija mladih za aktivno vlogo pri upravljanju in prevzemanju odgovornosti
29. marec 2016	8. ŠOLA VISOKOŠOLSKE DIDAKTIKE Metodološka znanja za pripravo diplomskega dela: prenova diplomskih del
13. oktober 2016	10. ŠOLA ZA KLINIČNE MENTORJE Razvoj mentorske vloge v povezavi z razvojem kompetenc študentov zdravstvene nege
marec 2016	Izkustvena delavnica promocije duševnega zdravja in zdravega življenjskega sloga – aplikacija razvojnega projekta ANIMA SANA
maj / junij 2016	Otroci se učijo pomagati – zaključna predstavitev projekta

Center izvaja izobraževanja s področja integriranega delovanja za vse poklicne skupine v zdravstvu. Zelo cenjena pa so tudi naša izobraževanja in izpopolnjevanja za medicinske sestre in zdravstvene tehnike, ki so formalno izobraževanje že zaključili, a pri svojem delu potrebujejo nova, dodatna strokovna znanja in veščine. Spodbujamo jih k razvoju na dokazih podprte prakse zdravstvene nege ter k uvajanju potrebnih sprememb v kliničnem okolju. V okviru Centra potekajo številni posveti, seminarji in učne delavnice. Uspešno smo izvedli pomembne izobraževalne dogodke, kot so tri mednarodne znanstvene konference, študentska konferenca zdravstvenih ved dve mednarodni poletni šoli raziskovanja. Vsi naštetih dogodki so postali stalnica naših letnih izobraževanj.

Založniška dejavnost

FZJ veliko vlaga v razvijanje lastne založniške dejavnosti. V letu 2010 smo izdali prvi recenzirani učbenik za področje zdravstvene nege z naslovom »*Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege – izbrana poglavja*«, ki je plod kakovostnega sodelovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev iz kliničnega okolja. Učbenik je edinstven tudi v tem, ker povezuje teorijo in prakso. Učbenik se je izkazal kot dragocen študijski pripomoček za študente zdravstvene nege na študijskem programu prve stopnje, kot tudi za medicinske sestre, ki delujejo v kliničnem okolju.

FZJ vzpodbuja visokošolske učitelje k pripravi kakovostnih gradiv za študente. V letu 2013 so bili med drugim izdani: visokošolski učbenik Izbrane intervencije zdravstvene nege – teoretične in praktične osnove za visokošolski študij zdravstvene nege, Priročnik za vaje iz mikrobiologije s parazitologijo ter visokošolski učbenik Javno zdravje, ki predstavljajo pomembno učno gradivo za študente.

V letu 2015 so bili na FZJ izdani 3 zborniki, ki so izšli ob različnih dogodkih ter 4 predstavitvene brošure.

V letu 2016 v okviru Centra za vseživljenjsko učenje načrtujemo izdajo zbornika predavanj 9. mednarodne znanstvene konferenc in zbornika 10. šole za klinične mentorje. Zbornik predavanj, v okviru dogodka Moja kariera – Quo vadis je bil izdan v mesecu marcu 2016. Na pedagoškem področju sta predvideni izdaji skript za študente na področju okužb povezanih z zdravstvom ter na področju angleškega jezika.

Izdane publikacije FZJ v letu 2015:

Šola za klinične mentorje (9 ; 2015 ; Jesenice). Teorije in modeli zdravstvene nege: kako jih uporabiti na kliničnih problemih? : Zbornik predavanj, 17. september, Jesenice ; [urednice Sanela Pivač ... et al.]. - Jesenice : Fakulteta za zdravstvo, 2015 [COBISS.SI-ID 83717121].

Moja kariera - quo vadis (8 ; 2015 ; Ljubljana). Smernice izobraževanja v zdravstveni negi za program prve stopnje Zdravstvena nega (VS), Posvet z okroglo mizo, 6. 5. 2015 ; [urednici Brigita Skela Savič, Simona Hvalič Touzery]. - Jesenice : Fakulteta za zdravstvo, 2015 [COBISS.SI-ID 83026177].

Mednarodna znanstvena konferenca Fakultete za zdravstvo (8 ; 2015 ; Bled). Zdravstvene stroke in njihov odziv na zdravstvene potrebe družbe: na dokazih podprto in usklajeno delovanje [Elektronski vir] = Health care professions and their response to the health care needs of society: an evidence based and coordinated action : zbornik predavanj z recenzijo, Bled, 11.-12. junij 2015 = Proceedings of lectures with peer review, 11th - 12th June 2015, Bled. - El. zbornik. - Jesenice : Fakulteta za zdravstvo, 2015 [COBISS.SI-ID 82650625].

Fakulteta za zdravstvo (Jesenice). Izberite poklic prihodnosti: visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega, (prva bolonjska stopnja), diplomirana medicinska sestra, diplomiran zdravstvenik : magistrski študijski program Zdravstvena nega, (druga bolonjska stopnja), magistrica zdravstvene nege, magister zdravstvene nege / [urednice Brigita Skela Savič, Sanela Pivač, Simona Hvalič Touzery]. - Jesenice : Fakulteta za zdravstvo, 2015 [COBISS.SI-ID 80926977].

Fakulteta za zdravstvo (Jesenice). Be part of our story: an introduction for international students and teachers at the Faculty of Health Care Jesenice / [editors Brigita Skela Savič ... [et al.] ; English translation Julija Potrč ; photograph archive FHCJ, Dreamstime]. - Jesenice : Faculty of Health Care, 2015 [COBISS.SI-ID 83556097].

Magistrski študijski program Zdravstvena nega : [predstavitvena brošura za drugo stopnjo] / [urednice Brigita Skela Savič, Sanela Pivač, Simona Hvalič Touzery ; fotografije Andrej Križ, arhiv FZJ, Dreamstime]. - Jesenice : Fakulteta za zdravstvo, 2015 [COBISS.SI-ID 83031809].

Magistrski študijski program Promocija zdravja / [urednice Brigita Skela Savič, Sanela Pivač, Simona Hvalič Touzery]. - Jesenice : Fakulteta za zdravstvo, 2015 [COBISS.SI-ID 82936065].

2 Zakonske in druge pravne podlage

Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje visokošolskega zavoda:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Resolucija nacionalnega programa razvoja visokega šolstva 2011-2020 (ReNPVŠ11-20),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov,
- Standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru ,
- Odlok o ustanovitvi FZJ,
- Odločba Sveta Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu o akreditaciji fakultete,
- Sklep Sveta RS za visoko šolstvo o akreditaciji Študijskega središča Ljubljana,
- Sklepi Sveta RS za visoko šolstvo o akreditaciji programa I. in II. stopnje Zdravstvena nega,
- Sklepi o vpisu v razvid samostojnih visokošolskih zavodov v RS,
- Sklep Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo o dodeljeni koncesiji za redni triletni visokostrokovni študij po programu Zdravstvena nega s pričetkom v študijskem letu 2007/2008,
- Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela,
- Merila in standardi NAKVIS,
- Zakon o delovnih razmerjih,
- Zakon o javnih uslužbencih,
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v RS,
- Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS,
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju,

- Kolektivna pogodba za javni sektor,
- Uredba o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede,
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbence,
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu,
- Uredba o kriterijih za določitev višine položajnega dodatka za javne uslužbence,
- Uredba o enotni metodologiji in obrazcih za obračun in izplačilo plač v javnem sektorju,
- Zakon o javnih financah,
- Zakon o računovodstvu,
- Pravilniki, pravila in navodila FZJ, ki jih sprejme Senat in Upravni odbor FZJ
- in drugi splošni akti, ki določajo pogoje dela.

INTERNI PREDPISI

- Statut Fakultete za zdravstvo Jesenice*
- Načrt integritete Fakultete za zdravstvo Jesenice
- Poslovník knjižnice Fakultete za zdravstvo Jesenice*
- Poslovník vodenja kakovosti
- Hišni red Fakultete za zdravstvo Jesenice*
- Pravilnik o založniški dejavnosti na Fakulteti za zdravstvo Jesenice
- Pravilnik o postopku oddaje javnih naročil male vrednosti in po enostavnem postopku na Fakulteti za zdravstvo Jesenice
- Pravilnik o zavarovanju osebnih podatkov
- Odredba o prepovedi kajenja na Fakulteti za zdravstvo Jesenice*
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov*
- Pravilnik o izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju delavcev na Fakulteti za zdravstvo Jesenice
- Pravilnik o izvajanju mednarodnih izmenjav na Fakulteti za zdravstvo Jesenice*
- Pravilnik o nagradah, priznanjih in pohvalah Fakultete za zdravstvo Jesenice*
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na prvi stopnji študijskega programa Zdravstvena nega na Fakulteti za zdravstvo Jesenice.*
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na študijskem programu druge stopnje Zdravstvena nega na Fakulteti za zdravstvo Jesenice.*
- Pravilnik o postopku priprave in zagovora diplomskega dela na študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega (VS) na Fakulteti za zdravstvo Jesenice.*
- Pravilnik o postopku priprave in zagovora magistrskega dela na študijskem programu druge stopnje Zdravstvena nega na Fakulteti za zdravstvo Jesenice.*
- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov na Fakulteti za zdravstvo Jesenice*
- Pravilnik o raziskovalnem delu na Fakulteti za zdravstvo Jesenice*
- Pravilnik o službenih potovanjih na Fakulteti za zdravstvo Jesenice
- Pravilnik o računovodstvu Fakultete za zdravstvo Jesenice
- Pravilnik o vsebini in obliki diplom ter potrdil o izobraževanju na Fakulteti za zdravstvo Jesenice*
- Pravilnik o tutorskem sistemu na Fakulteti za zdravstvo Jesenice*
- Pravila o spremljanju in ocenjevanju kakovosti pedagoškega, raziskovalnega in upravnega dela na Fakulteti za zdravstvo Jesenice*

- Pravila za nadomeščanje obveznih študijskih obveznosti na prvi in drugi stopnji študijskega programa Zdravstvena nega na Fakulteti za zdravstvo Jesenice*
- Pravila za napredovanje v višji letnik na študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega na Fakulteti za zdravstvo Jesenice*
- Pravila za napredovanje v višji letnik na študijskem programu druge stopnje Zdravstvena nega na Fakulteti za zdravstvo Jesenice*
- Pravila za prepis med izrednim in rednim študijem na Fakulteti za zdravstvo Jesenice*
- Pravila za priznavanje znanj in spretnosti na Fakulteti za zdravstvo Jesenice*
- Navodilo o izvajanju samoevalvacijskega anketiranja na Fakulteti za zdravstvo Jesenice*
- Navodila za izvajanje predmetov študijskih programov prve in druge stopnje s konzultacijami na Fakulteti za zdravstvo Jesenice*
- Navodila za informiranje na Fakulteti za zdravstvo Jesenice
- Navodilo o delovnem času na Fakulteti za zdravstvo Jesenice
- Navodilo o obveznostih in odgovornostih študenta Fakultete za zdravstvo Jesenice pri opravljanju klinične prakse in izbirnega kliničnega usposabljanja v učnih bazah*
- Navodilo o pisarniškem poslovanju na Fakulteti za zdravstvo Jesenice
- Navodilo za izdelavo pisnih izdelkov na Fakulteti za zdravstvo Jesenice – študijski program 1. in 2. stopnje Zdravstvena nega*
- Navodilo za izdelavo dispozicije magistrskega dela na Fakulteti za zdravstvo Jesenice*
- Navodilo za izdelavo diplomskega dela na Fakulteti za zdravstvo Jesenice*
- Pravilnik o volitvah organov Fakultete za zdravstvo Jesenice*
- Navodilo za izdelavo magistrskega dela na Fakulteti za zdravstvo Jesenice
- Navodilo za izdelavo dispozicije diplomskega dela na Fakulteti za zdravstvo Jesenice
- Navodila za izvajanje Meril za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev FZJ
- Navodilo za varno delo v kabinetu za kabinetne vaje pri predmetih Zdravstvena nega 1 in Zdravstvena nega otroka in mladostnika
- Navodilo za varno delo v kabinetu za kabinetne vaje pri predmetu Nujna medicinska pomoč in zdravstveno varstvo v posebnih razmerah
- Navodilo za varno delo v kabinetu za kabinetne vaje pri predmetih Biofizika in biokemija ter Mikrobiologija
- Pravilnik za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS na Fakulteti za zdravstvo Jesenice*
- Pravilnik o napredovanju v plačne razrede na Fakulteti za zdravstvo Jesenice*
- Navodilo za uporabo spletne aplikacije Time & Space
- Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev*
- Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Fakultete za zdravstvo Jesenice
- Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti
- Akt o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest na Fakulteti za zdravstvo Jesenice.

Interni predpisi* so dosegljivi na spletni strani [FZJ](#). Ostali interni akti fakultete so dosegljivi v tajništvu dekanata Fakultete za zdravstvo Jesenice.

3 Dolgoročni/strateški cilji

3.1 V skladu s 5. členom Aneksa št. 3 h Koncesijski pogodbi št. 3330-14-500016 o pravicah in obveznostih od 1. 1. 2014 do 30. 9. 2014 ter strateških in letnih ciljih za leto 2014, je Senat Fakultete za zdravstvo Jesenice, na 1. redni seji v študijskem letu 2014/2015, dne 21. 10. 2014, sprejel Načrt izvajanja študijske dejavnosti FZJ za obdobje od 2014/2015 do 2017/2018.

I. Strateški/dolgoročni cilji FZJ, ciljne vrednosti in ukrepi za doseg (obdobje 2014-2020)

Študijska, izobraževalna in razvojna dejavnost:

Dolgoročni / strateški cilji	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in številka)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in številka)	Podcilji / Ukrepi za doseg dolgoročnega cilja
Obnavljanje in nenehno izboljševanje sistema celovitega obvladovanja kakovosti na področju študijskih, izobraževalnih in razvojnih programih ter drugih dejavnosti FZJ v slovenskem in mednarodnem merilu.	Ime: Dejavnosti FZJ se izvajajo v skladu z Direktivo EU za regulirane poklice in po standardih kakovosti v RS in mednarodno (2008/1)	<ol style="list-style-type: none"> V slovenskem prostoru pridobljena standarda, potrebne obnovitvene presoje: <ul style="list-style-type: none"> Sistem vodenja kakovosti ISO 9001:2008 (17. 5. 2012). Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja: 2008 (17. 5. 2012). Vsebinsko prenoviti kazalnikov obstoječe evalvacije kakovosti lastnega pedagoškega in nepedagoškega dela s vključitvijo mednarodnih kazalnikov za akreditacijo in evalvacijo programov in ustanove ter nadgradnjo merskega instrumenta in uporabljenih statističnih metod (cilj od 2013 naprej). Informatizacija procesov evalvacije pedagoškega in nepedagoškega dela, uvesti spletno anketiranje študentov, VSU/VSS, mentorjev v učnih bazah. Izdelava nacionalnih standardov na področju izobraževanja v zdravstveni negi. Izgraditi sistem profesionalnega razvoja in spremljanja kadrov z napredno informacijsko podporo na področju procesov habilitacije, napredovanja, določanja neposredne in posredne 	<ul style="list-style-type: none"> V 2015 obnovitvena presoja za ISO 9001:2008 in KzP), načrtovanje prehoda na zahteve ISO 9001: 2015. V notranjo presojo sistema kakovosti se glede na področja presoje vključujejo dopolnilno zaposleni. Razvoj zaposlenih na področju kakovosti in spremljanja lastnega dela (stalna aktivnost). V 2015 nadaljevanje dela Centra za kakovost in evalvacije FZJ. Kontinuirano delovanje skupine SIK-FZJ in pooblaščenca vodstva za kakovost od 2010 naprej. Posodobitev kazalnikov dela in izdelava in obravnava samoevalvacijskega poročila na ustreznih komisijah in organih na letni ravni. V letni vodstveni pregled integrirati rezultate različnih presoj ter oceno sprememb, ki bi lahko vplivale na sistem vodenja kakovosti. Organi in komisije FZJ vodijo nabor predlogov izboljšav, preventivnih in korektivnih ukrepov. Organizirati domače in mednarodne delavnice

		<p>pedagoške obveznosti, slovenske in mednarodne razvojne in raziskovalne vključenosti (izmenjave, projekti, programi), raziskovalne uspešnosti, rezultatov evalvacije, usposobljenosti za razvojno delo in delo v managementu idr.</p> <p>5. Nenehno usklajeno delovanje na nacionalnem nivoju za implementacijo Direktive EU za regulirane poklice verzija 2013 in mednarodnimi smernicami na področju izobraževanja v zdravstvu in širše (stalna aktivnost).</p> <p>6. Pridobitev mednarodnih standardov, akreditacij in certifikatov na področju izobraževanja v zdravstvu 2013 – 2015 in verificirati odličnost delovanja FZJ.</p>	<p>za razvoj kulture odgovornosti posameznika (VSU/VSS, študentov, kliničnih mentorjev, managementa, profesionalno združenje, združenja pacientov,...) in organizacije za kakovostno izvedbo pedagoškega in nepedagoškega dela na področju izobraževanja v zdravstveni negi na vseh treh bolonjskih stopnjah na FZJ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nadaljnje aktivnosti na področju informatizacije procesov. - Vzdrževanje sistema mednarodne akreditacije obeh študijskih programov ZN, pridobljene v 2015 pri nemški agenciji AHPGS. - Razvoj sistemskih ukrepov izboljšav iz rezultatov ocene po Modelu Poslovne odličnosti.
Nenehno spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela.	Ime: Samoevalvacija in reakreditacija fakultete (rok 2020) in programov prve stopnje (rok 2010) in druge stopnje (rok 2015) pri NAKVIS-u	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izdelana letna samoevalvacija pedagoškega dela in vseh področij delovanja FZJ, ki so povezana s to dejavnostjo za vsako študijsko leto, za vse izvedene programe (od študijskega leta 2007/2008 naprej, stalna naloga). 2. Izvedena zunanja evalvacija FZJ, ponovna akreditacija programa prve stopnje Zdravstvena nega in reakreditacija (v 2013/2014), prenova študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega (vpis po prenovljenem programu v 2016/17); stalne aktivnosti za reakreditacijo v 2020. 3. Preoblikovanje VŠZNJ v fakulteto FZJ (v 2013/2014), reakreditacija zavoda v 2020. 4. Reakreditacija študijskega programa druge stopnje Zdravstvena nega. 5. Akreditacija doktorskega študija Zdravstvenih ved. 	<ul style="list-style-type: none"> - Izdelani in posodobljeni merski inštrumenti za samoevalvacijo v 2013/2014, posodobitve v 2014/2015. - Kontinuirano sprejemanje in izvajanje korektivnih ukrepov na vseh področjih samoevalvacije. - Izdelava načrta ukrepov izboljšav na vseh treh katedrah FZJ na ravni študijskega leta. - Izdelava načrtov in ukrepov izboljšav v upravni dejavnosti FZJ na ravni poslovnega leta. - Kontinuirane sistemske priprave na ponovno akreditacijo zavoda in študijskih programov prve in druge stopnje Zdravstvena nega v 2020. - Oddaja vloge na Nakvis za prenovu programa prve stopnje zdravstvena nega (VS). - Oddaja vloge za akreditacijo doktorskega študijskega programa Zdravstvenih ved.
Graditev partnerskih odnosov z učnimi bazami v celotni RS za kakovostno izvajanje klinične prakse.	Ime: Sodelovanje z učnimi bazami kot pogoj za kakovostno izvajanje pedagoške,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Letna izvedba izobraževanj in usposabljanj za klinične mentorje (od 2007/2008 naprej, stalna naloga). 2. Sistemsko organiziranje in koordiniranje kliničnega 	<ul style="list-style-type: none"> - Proučevanje potreb po novih znanjih v kliničnem okolju za izboljševanje kliničnega usposabljanja (pregledi literature, ocena znanja kliničnih mentorjev, potrebe populacije, okrogle

	<p>razvojne in raziskovalne dejavnosti (2008/2)</p>	<p>usposabljanja preko mreže koordinatorjev iz FZJ (od 2007/2008 naprej, stalna naloga).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Zagotavljati varnost pacientov iz vidika obremenitve kliničnega okolja s študenti (od 2007/2008 naprej, stalna naloga). 4. Povezovanje z učnimi bazami na področju raziskovalnega dela za izboljševanje kliničnega dela (od 2007/2008 naprej, stalna naloga). 5. FZJ ima ustrezno število učnih baz na vseh ravneh zdravstva, ki omogočajo realizacijo kliničnega usposabljanja na programu prve stopnje v Gorenjski in Ljubljanski regiji v obsegu vpisa najmanj 70 rednih in 60 izrednih študentov (od 2007/2008 naprej), stalna naloga. 6. Vzpostavitev mednarodno primerljivih kazalnikov kakovosti na področju izobraževanja v kliničnih okoljih v zdravstveni negi v RS. 	<p>mize, posveti, delavnice) (stalna aktivnost).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na letni ravni potrebno določiti število mest za usposabljanje v kliničnih okoljih (stalna aktivnost). - Na letni ravni določiti koordinatorje kliničnega usposabljanja iz FZJ in v učnih bazah (stalna aktivnost). - Za vsako klinično okolje in področje usposabljanja so opredeljeni cilji usposabljanja in kompetence (stalna aktivnost). - Za vsako klinično okolje izvesti sprotne in končne vrednotenja usposabljanja s strani študentov in kliničnih mentorjev glede na postavljene kazalnike kakovosti (stalna aktivnost). - V obdobju 2013-2015: Zasnova in izvedba vseslovenskega raziskovalnega projekta prepoznavanja kazalnikov kakovosti izobraževanja na vseh treh bolonjskih stopnjah med zdravstvenimi zavodi ter razumevanja razvoja kompetenc glede na stopnjo izobraževanja v bolonjskem procesu (v teku).
<p>Razvoj novih študijskih programov in študijskih središč v skladu s potrebami v družbi, širšim regijskim okoljem in razvojnimi možnostmi fakultete.</p>	<p>Ime: Novi študijski programi (2008/3) in razširitev študijskega področja na 34 po ISCED</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preoblikovanje VS programa Zdravstvena nega v UNIV program v skladu z mednarodnimi smernicami. 2. Prenova študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega (VS) v skladu EU direktivo 2013/55/EU. 3. Izgradnja bolonjske vertikale na program Zdravstvena nega, akreditiran program druge stopnje v 2009. Reakreditacija študijskega programa druge stopnje Zdravstvena nega. 4. Razvoja doktorskega študija Zdravstvenih ved. Oddaja prijavnice dokumentacije na NAKVIS v aprilu 2016. 5. Razpis za redni in izredni študij druge stopnje »Promocija zdravja«. 6. Izdelava dveh študijskih programov za izpopolnjevanje »Okužbe povezane z zdravstvom« 	<ul style="list-style-type: none"> - Vzpostavitev pogojev za preoblikovanje VS programa Zdravstvena nega v UNIV program iz vidika nosilcev predmetov do 2015/2016 v sodelovanju z drugimi fakultetami (stalna aktivnost od preoblikovanja v fakulteto). - Študenti FZJ majo možnosti nadaljevati rednega študija na drugi stopnji, program je akreditiran in se izvaja od 2009/2010 naprej. Poziv MIZŠ za razširitev koncesije se izvaja kot stalna aktivnost od 2009 naprej. - Razvoj lastnega kadra za poučevanje na drugi in tretji stopnji (stalna aktivnost). - Povezovanje s kliničnim okoljem, MZ, NIJZ in zdravstveno politiko za razvoj novih študijskih programov in programov za izpopolnjevanja na področju zdravstva in sociale. - Vključevanje v delovne skupine MZ, Zbornice

		<p>in Psihiatrična zdravstvena nega« (oddaja prijavnne dokumentacije na NAKVIS).</p> <p>7. Izdelava novega študijskega programa druge stopnje Zdravstveni management in kakovost v zdravstvu in razširitev študijskega področja na 34 po ISCED (od 2014 naprej).</p> <p>8. Iskanje novih razvojnih priložnosti na področju novih študijskih programov na prvi stopnji v RS (program babištva za dopolnitev licence dipl. m. s. po EU Direktivi, program optimetrist, organiziranja in administriranja v zdravstvu idr) glede na usklajene potrebe v državi in mednarodno primerljivost.</p> <p>9. Iskanje novih razvojnih priložnosti v programih za izpopolnjevanje in v specializacijah na področju zdravstva in zdravstvene nege in tudi v povezavi s socialno oskrbo (stalna aktivnost od 2010 naprej).</p> <p>10. FZJ ima kadrovske zmožnosti in pogoje v kliničnih okoljih, da oblikuje dislocirano enoto v ljubljanski regiji za program prve stopnje Zdravstvena nega, akreditacija le tega je odvisna od državnih potreb po tem kadru (od 2009 naprej).</p> <p>11. Akreditacija dislocirane enote za programe druge stopnje je bila realizirana 2009, kjer se izvaja magistrski študij Zdravstvena nega in se bodo izvajali načrtovani programi druge stopnje in doktorski študij zdravstvene nege.</p>	<p>zdravstvene in babiške nege Slovenije ter NIJZ in s tem aktivno delo na proučevanju potreb in profilov, ki jih mora v prihodnosti ponuditi slovensko visokošolsko izobraževanje na področju zdravstva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oblikovanje delovnih skupin za pripravo programov za izpolnjevanje - od 2015 do 2018. - Oblikovanje delovnih skupin za nove razvojne priložnosti v študijskih programih na vseh Bolonjskih stopnjah (stalna aktivnost).
<p>Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ</p>	<p>Ime: Odličnost izvajanja študijskih programov (2008/4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stalen nadzor in skrb za sistemsko delovanje in izboljševanje izobraževalne dejavnosti (od 2008 naprej). 2. Letna samoevalvacija in priprave na zunanjo evalvacijo (od 2008 naprej stalna naloga). 3. Razvoj zaposlenih VSU/VSS na področju dviga stopnje izobrazbe in napredovanja v habilitacijskih nazivih (stalna naloga), skrb za njihovo zdravje. 4. Izvedbo študijskih programov in njihove dopolnitve graditi na raziskovalnem in razvojnem delu med FZJ in učnimi bazami ter drugimi raziskovalnimi zavodi (stalna naloga od 2007 naprej). 	<p>Stalne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letna samoevalvacija s predlaganimi ukrepi izboljšav in interna notranja presoja po ISO standardu. - Na predlog zaposlenih in usklajevalni pogovor na rednem letnem razgovoru se pripravi karierni načrt, ki se ga vrednoti na letni ravni. Izdelan načrt sistematskih ukrepov. - Skupna prijava na razpise, vključitev v razvojne projekte, izobraževanja v kliničnem okolju za klinične mentorje (stalna aktivnost). - Število mednarodnih izmenjav VSU/VSS na

		<ol style="list-style-type: none"> 5. V izvedbo študijskih programov vključevanje visokošolskih učiteljev in raziskovalcev iz tujine, zlasti gostujočih VSU/VSS v okviru Erasmus izmenjav. 6. Nenehna krepitev tutorskega sistema v izgradnji sistema študentskega, učiteljskega, individualnega in predmetnega tutorstva ter tutorstva za tuje študente (od 2008 naprej stalna naloga). 7. Priprava učnih gradiv za vse tiste predmete študijskih programov, kjer ni ustrezne literature v RS (od 2008 naprej stalna aktivnost). 8. Izvedba kakovostnih raziskav za diplomska in magistrska dela ter njihova objava v znanstvenih in strokovnih revijah ter na konferencah in aplikacija rezultatov v kliničnem okolju. 9. Ustanovitev in aktivno delovanje alumni kluba diplomantov FZJ (od 2012 naprej). 10. Izgradnja modela promocije dejavnosti FZJ za pridobivanje študentov, ki so motivirani za študij (od 2008 naprej). 11. Razvoj sistema nagrajevanja za uspešne študente (od 2011 naprej). 12. Nenehno izboljševanje pogojev za delo visokošolskih učiteljev in študentov v prostorih FZJ, zlasti na področju opreme kabinetov in druge infrastrukture (stalna naloga). 13. Vzpostavitev sistema vseživljenjskega izobraževanja v okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo (od 2008 naprej). 14. Povezovanje s širšim družbenim okoljem in integracija delovanja FZJ za potrebe na področju zdravja. 15. Delovanje v skladu s predpisi, zakoni in pogodbenimi obveznostmi: spremljanje realizacije, priprava novih in posodabljanje obstoječih pravnih aktov FZJ glede na zakonske podlage. 	<p>letni ravni (in, out).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Načrt aktivnosti za študijsko leto, izdelani kazalniki na vseh področjih tutorstva, podpora študentom pri razvoju tutorstva*. - Kazalniki in ukrepi na področju učnih gradiv** - Klinična okolja dajo predloge za teme diplomskih del in magistrskih del. *** - Vključitev Študentskega sveta v aktivnosti. **** - Informativni dnevi, Informativa, predstavitve FZJ po srednjih šolah, posodabljanje promocijskih materialov idr. - Izvedba nagrajevanja študentov po Pravilniku o nagradah, priznanjih in pohvalah FZJ ob koncu vsakega študijskega leta. ***** - Letno posodabljanje informacijske opreme s sredstvi pridobljenimi na trgu, letno povečevanje ali vzdrževanje ustreznega števila dostopov do domačih in mednarodnih baz podatkov objavljenih člankov, zagotavljanje števila ustreznih revij glede na študijska in raziskovalna področja, spremljanje kazalnika uporabe baz s strani zaposlenih, nakup in uporaba statističnih in kvalitativnih programov analize podatkov za raziskovalno delo, letno posodabljanje in vzdrževanje IT opreme in specialne opreme v kabinetih. - Spremljanje realizacije in posodabljanje pravnih aktov, povezanih z izvedbo izobraževalne in drugih dejavnosti na začetku vsakega študijskega leta ter sprotno. Priprava novih pravnih aktov v skladu s potrebami delovanja izobraževalne dejavnosti in zakonskimi podlagami RS.
--	--	---	--

* Kazalniki in ukrepi na področju tutorstva: Število in kadrovska zastopanost učiteljev tutorjev v posameznem študijskem letu. Število aktivnih študentov tutorjev v posameznem študijskem letu. Število izvedenih sestankov uvajalnega tutorstva učiteljev tutorjev v posameznem študijskem letu. Odstotek udeležbe študentov na sestankih uvajalnega

tutorstva po letnih v posameznem študijskem letu. Število izvedenih predmetnih tutorstev na letni ravni. Število in obravnavana problematika izvedenih individualnih tutorstev na letni ravni. Število in obravnavana problematika izvedenih srečanj študentskega tutorstva v posameznem študijskem letu. Število študentov tutorjev in učiteljev tutorjev, ki sodelujejo v tutorstvu s tujimi študenti. Obseg izvedenega tutorstva tujim študentom. Izdelana letna poročila o izvedbi tutorske dejavnosti in delu Komisije za tutorstvo glede na sprejete usmeritve tutorskega sistema za posamezno študijsko leto.

** Kazalniki in ukrepi na področju učnih gradiv: Učno gradivo za program prve in druge stopnje Zdravstvena nega se prične pripravljati po izvedbi vsaj druge generacije na posameznem predmetu, in sicer na prvi stopnji učno gradivo za 1. letnik v 2010, za 2. letnik v 2011 in za 3. letnik v 2012; na drugi stopnji za 1. letnik v 2012 in za 2. letnika v 2013. Priprava študijskega gradiva poteka v dveh stopnjah. Po dveh izvedbah predmeta s strani iste skupine izvajalcev se pripravi skripta, ki jo hrani knjižnica FZJ. Študijsko gradivo – skripta - se v nadaljevanju razvije v univerzitetni učbenik z recenzijo. Pričakuje se izdaja vsaj treh skript študijskega gradiva na letni ravni za program prve stopnje in dveh skript na letni ravni za študijski program druge stopnje.

*** Spremljanje postopka diplomiranja in magistriranja na FZJ in uvajanje izboljšav na osnovi letnega evalvacijskega poročila. Priprava seznama potencialnih mentorjev, somentorjev, recenzentov in naslovov diplomskih del ter potencialnih mentorjev, somentorjev, recenzentov in tematskih področij magistrskih del v posameznem študijskem letu. Število in področja razpisanih diplomskih in magistrskih nalog. Število in področja diplomantov I. in II. stopnje. Število diplomantov glede na letnik vpisa (spremljanje hitrosti zaključka študijskega programa). Število objav znanstvenih in strokovnih prispevkov študentov na prvi in drugi stopnji študija. Število vključenih študentov I. in II. stopnje v raziskovalne projekte FZJ.

**** Ustanovitev in aktivno delovanje alumni kluba diplomantov FZJ. Spremljanje karierni poti diplomantov FZJ. Omogočanje nadaljnega izobraževanja in možnosti znanstveno-raziskovalne kariere na področju zdravstvene nege diplomantom I. in II. stopnje FZJ (status mladega raziskovalca, asistenta, strokovnega sodelavca).

***** Podelitev nagrad za najboljša diplomska in magistrska dela za posamezno študijsko leto (Nagrada Angele Boškin). Podelitev nagrad študentom z najvišje doseženim povprečjem ocen posameznega letnika (Pohvala FZJ) in z najvišje doseženim povprečjem na celotnem študiju (Priznanje Angele Boškin) na I. in na II. stopnji za posamezno študijsko leto. Nagrajevanje prostovoljnega sodelovanja in humanitarnega dela študentov v aktivnostih šole kot so tutorstvo, informativni dnevi, mednarodni obiski, organizacije konferenc in srečanj, izvedbe raziskovalnih projektov, čistilne akcije, zdravstveno vzgojno delo v osnovnih in srednjih šolah v regiji, ter druge prostovoljne aktivnosti v lokalnem okolju v obliki priznavanja študijskih obveznosti (izbirno klinično usposabljanje).

Mednarodno sodelovanje:

Dolgoročni/strateški cilj	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in številka)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in številka)	Podcilji / Ukrepi za doseg dolgoročnega cilja
Nenehno vključevanje visokošolskih učiteljev in ostalega osebja (v okviru programov mobilnosti Erasmus+, Norveški finančni mehanizem in drugi programi mobilnosti) v izvedbo študijskega procesa na I. in II. stopnji študija na FZJ ali na partnerskih	Ime: krepitev mednarodne mobilnosti in razvoj mednarodnih študijskih programov in raziskovalnih projektov (2008, 6)	1. Vzpostavljanje kakovostnih stikov za mednarodno sodelovanje na področju izmenjave študentov in VSU ter raziskovalnega in skupnega razvojnega dela (študijski programi, projekti) s prepoznanimi kakovostnimi šolami v EU in izven. Število visokošolskih učiteljev iz tujine, ki so redni sodelavci FZJ pri izvedbi študijskih programov I. in II. stopnje ter obseg njihovega sodelovanja v neposredni (predavanja, seminarji) in posredni (mentorstva, konzultacije) pedagoški obvezi v posameznem študijskem letu. Število	<ul style="list-style-type: none"> - Na osnovi prijav osebja FZJ na interni Razpis za zbiranje prijav za mednarodno izmenjavo izdelava letnega načrta izmenjav visokošolskega in ostalega strokovnega osebja na FZJ. - Aktivno sodelovanje z institucijami partnericami (redni letni obiski, vabila na dogodke FZJ). - Sledenje akcijskim programom na področju vseživljenjskega učenja (sklep št. 1720/2006/ES Evropskega parlamenta in Sveta z dne 15. novembra 2006). - Skrb za ustrezno informiranje o mednarodnih dejavnostih, ki potekajo na FZJ na angleški spletni

institucijah. FZJ		<p>visokošolskih učiteljev iz tujine, ki v okviru različnih programov mobilnosti, sodelujejo pri izvedbi predavanj, delavnic in seminarjev tako v okviru rednega pedagoškega procesa na študijskem programu I. in II. stopnje kot tudi v okviru izobraževalnih dogodkov FZJ ter raziskovalnih dejavnosti na FZJ v posameznem študijskem letu.</p> <p>2. Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev FZJ, ki sodelujejo v pedagoškem procesu tujih visokošolskih inštitucij ter obseg njihovega sodelovanja v posameznem študijskem letu.</p> <p>3. Število in obseg gostujočih obiskov visokošolskih učiteljev in sodelavcev FZJ na tujih inštitucijah v posameznem študijskem letu.</p>	<p>strani FZJ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informiranje in motiviranje zaposlenih za vključitev v mednarodne izmenjave. - Sklepanje novih medinstitucionalnih sporazumov in vzpostavljanje izmenjave VŠU tudi na teh novih institucijah. - Letna evalvacija Erasmus+ izmenjav tujih visokošolskih učiteljev. - Letna evalvacija Erasmus+ in NFM izmenjav VŠU in ŠS FZJ.
Graditev partnerskih odnosov v mednarodnem visokošolskem prostoru na področju izobraževanja v zdravstveni negi in zdravstvu.	Ime: mednarodni partnerji FZJ (2009, 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Število sklenjenih bilateralnih sporazumov na letni ravni. 2. Število aktivno realiziranih sporazumov na letni ravni. 3. Število skupnih mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov. 4. Članstvo v mednarodni organizaciji na področju izobraževanja v zdravstveni negi in zdravstvu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vzpostavljanje novih kontaktov s tujimi visokošolskimi institucijami. - Spremljanje vrednosti postavljenih kazalnikov in sprotno uvajanje izboljšav. - Letna evalvacija mednarodnih izmenjav.
Zavzemanje za internacionalizacijo študija in povezovanje s partnerskimi univerzami in šolami, s katerimi bomo razvijali nove študijske programe ali sodelovali pri skupnih razvojnih/raziskovalnih projektih.	Ime: internacionalizacija študija (2009, 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. V okviru mednarodnih sporazumov vključevanje v širše skupine za prijavo na mednarodne razpise kot partnerji ali nosilci (vsaj ena prijava ali več na leto). 2. Število pridobljenih mednarodnih razpisov za razvoj študijskih programov. 3. Sodelovanje v akciji znotraj Erasmus + programa na magistrskih in doktorskih programih. 	<ul style="list-style-type: none"> - Redno sledenje in prijava na domače in mednarodne razpise in projekte. - Vključevanje v aktivnosti partnerskih institucij, ki želijo razviti skupne študijske programe v okviru akcije znotraj Erasmus +. - Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih skupinah za pripravo razpisov, financiranih s sredstvi EU.
Izmenjave študentov med institucijami partnericami na	Ime: mednarodne izmenjave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Letno število izmenjav študentov iz FZJ na institucije partnerice. 2. Letno število izmenjav tujih študentov na FZJ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informiranje študentov FZJ o mednarodnih programih mobilnosti ter motiviranje študentov za vključitev v mednarodne izmenjave.

študijski programih I. in II. stopnje.	(2009, 3)	3. Kazalniki kakovosti glede na vsebino in program izmenjav.	<ul style="list-style-type: none"> - Informiranje tujih partnerskih institucij o možnostih študentskih izmenjav na FZJ (promocijsko gradivo). - Izvajanje tutorstva za tuje študente. - Oblikovanje gradiv za tuje študente. Letna evalvacija zadovoljstva tujih študentov z izmenjavo. - Letna evalvacija zadovoljstva študentov FZJ z izmenjavo.
Izvedba skupnih mednarodnih dogodkov (seminarjev, delavnic, konferenc itd.), priprava skupnih študijskih gradiv, vključenost v mednarodna združenja.	Ime: mednarodni dogodki in članstva (2009, 4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. V okviru mednarodnih sporazumov vključevanje v izvedbo skupnih mednarodnih dogodkov (delavnice, seminarji, konference) – izvedba vsaj enega od teh dogodkov letno. 2. Članstvo v mednarodnih združenjih na področju zdravstvene nege. 3. Priprava skupnih študijskih gradiv (zborniki, pedagoško gradivo, strokovni članki itd.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba rednih razvojnih in projektnih srečanj, mednarodnih dni na FZJ. - Pregled organizacij na področju zdravstvene nege. - Zasnova pedagoških gradiv pri študijskih predmetih, kjer so tuji predavatelji redno vključeni v izvedbo študijskega procesa. - Vsako letne mednarodne konference FZJ. - Organizacija mednarodnega tedna v letu 2017.
Promocija in prepoznavnost FZJ v mednarodnem okolju.	Ime: mednarodna prepoznavnost FZJ (2009, 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vzpostavljena pregledna in informativna angleška spletna stran. 2. Drugo promocijsko gradivo: zloženke, oglasi, letaki itd. 3. Gradivo za tuje študente (izmenjave na področju klinične prakse). 4. Promocija na spletnih straneh institucij partneric. 5. Priprava in gostiteljstvo mednarodnih dogodkov na FZJ. 6. Vabljeni predavanja VSU iz FZJ na mednarodnih dogodkih v tujini. 7. Članstvo FZJ v mednarodnih združenjih 8. Vključevanje v mednarodne razvojne in raziskovalne projekte. 9. Vključitev v mednarodne organizacije. 	<ul style="list-style-type: none"> - Posodabljanje spletne strani in ostalih promocijskih gradiv. - Informiranje o mednarodnih dogodkih šole v angleškem jeziku. - V obdobju 2013-2018 so načrtovane naslednje vključitve: International Network for Doctoral Education in Nursing, The European Association for International Education, The Association of Schools of Public Health in EU region - ASPHER, The International Society for Quality in Health Care, International Association of Universities. Vključitev je pogojena z uspešnostjo pridobivanja sredstev na razpisih za to področje. Od maja 2014 polna članica neodvisne evropske organizacije ASPHER.

Raziskovalna dejavnost:

Dolgoročni/strateški cilji	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in številka)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in številka)	Podcilji / Ukrepi za doseg dolgoročnega cilja
Izgradnja raziskovalnega jedra in kulture	Ime: Raziskovalni inštitut za področje zdravstva in zdravstvene nege (2007 naprej)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raziskovalna skupina v Sicris-u, pridobivanje projektov ARRS, MIZŠ, MZ, EU razpisi. 2. Ustvarjanje novega znanja in spoznanj ter prenosa znanja v javno korist. 3. Združevanje raziskovalcev in strokovnjakov s področja zdravstva in zdravstvene nege. 4. Razvijanje človeških virov ter razvijanje raziskovalne ustvarjalnosti, s povečanjem vloge znanosti pri vzgoji kadrov. 5. Vključevanje v skupine tematsko povezanih raziskovalcev na področju javnega zdravja. 6. Sodelovanje pri prizadevanji za razširitev raziskovalnih področij za zdravstvene vede. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raziskovalna skupina v Sicris-u, pridobivanje projektov ARRS, MIZŠ, MZ, EU razpisi. - Ustvarjanje novega znanja in spoznanj ter prenosa znanja v javno korist. - Združevanje raziskovalcev in strokovnjakov s področja zdravstva in zdravstvene nege, ki s svojim raziskovalnim delom in z uvajanjem najsodobnejšega znanja in metod v vsakodnevno prakso dvigujejo kakovost in strokovnost izvajanja zdravstvenega varstva populacije. - Razvijanje človeških virov ter razvijanje raziskovalne ustvarjalnosti, s povečanjem vloge znanosti pri vzgoji kadrov. - Vključevanje v skupine tematsko povezanih raziskovalcev na področju javnega zdravja. - Sodelovanje pri prizadevanji za razširitev raziskovalnih področij za zdravstvene vede.
Vključitev v domače in tuje raziskovalne projekte	Ime: Pridobivanje raziskovalnih projektov (2007 naprej)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pridobljeni znanstveno raziskovalni projekti iz ARRS (CRP), MIZŠ, MZ in drugih virov. 2. Prijava na EU razpise s partnerskimi organizacijami in pridobitev mednarodnih projektov. 	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje in prijava na razpise. - Prijava na razpise za projekte, ki jih financira ARRS in drugi: CRP, subvencioniranje nakupov raziskovalne opreme, prijava kandidatov za mentorje, sofinanciranje znanstvene literature, baz podatkov, financiranje temeljnih, aplikativnih in podoktorskih raziskovalnih projektov, ESS, LLP-Erasmus, Erasmus+, Obzorje 2020 idr.
Uveljavitev kot izobraževalno – raziskovalna institucija	Ime: Raziskovanje za kakovostno izobraževalno delo (od 2007 naprej)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivne udeležbe na znanstvenih konferencah, poletnih šol, posvetov idr. 2. Objavljanje rezultatov raziskovalnega dela FZJ v domačih in mednarodnih revijah. 3. Število citatov raziskovalcev FZJ v domačih in mednarodnih revijah. 4. Uporaba in integracija dokazov raziskovanja v neposredni klinični praksi, okolju idr. 	<ul style="list-style-type: none"> - Izvajanje znanstveno raziskovalnega dela in raziskovalnih projektov v okviru nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa na način, da FZJ kandidira na razpisih ter del lastnih sredstev na letni ravni nameni razvoju raziskovanja (2% letnih sredstev izven sredstev koncesijske pogodbe). - Kandidiranje na razpisane raziskovalne projekte v okvir ARRS, MZ, MIZŠ idr. v RS in mednarodno, letna prijava

		<p>5. Vsakoletna izvedba lastne mednarodne znanstvene konference.</p> <p>6. Razvoj mednarodne znanstvene revije.</p> <p>7. Certificiran sistem vodenja kakovosti.</p> <p>8. Mednarodna akreditacija.</p>	<p>na razpise, uspešnosti na prijave ni mogoče predvideti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Po doseganju cilja prepoznavnosti na področju raziskovanja, izvajanje svetovalnega in drugega strokovnega dela s področja raziskovanja za zdravstvene zavode. - Analiza razmer za izdajanje revije z objavo aktualnih strokovnih in znanstvenih člankov s področja zdravstva in zdravstvene nege ter drugih ved v okviru dejavnosti FZJ. Vključevanje tujih strokovnjakov v uredniški odbor in graditev možnost za vključitev revije v mednarodne priznane baze. - Soorganiziranje posvetov in konferenc z drugimi partnerji (1x letno). - Aktivno vključevanje študentov FZJ v raziskovalno delo preko znanstvenih konferenc in študentskih konferenc. - Obveščanje javnosti o rezultatih izvedenih raziskav preko spletne strani in v medijih. - Izdelava poročil o ocenjevanju kakovosti raziskovalcev v skladu z 32. členom Pravilnika o merilih za ocenjevanje kakovosti raziskovalne dejavnosti in o evidencah ter spremljanju raziskovalne dejavnosti. - Vzpostavitev sistema spremljanja kakovosti in nenehnega izboljševanja na področju raziskovanja na FZJ v skladu s politiko kakovosti FZJ. - Publiciranje rezultatov raziskovalnega dela.
<p>Uveljavitev kot visokošolski zavod, ki razvojno in raziskovalno sodeluje z okoljem</p>	<p>Ime: razvojno raziskovalno povezovanje s kliničnim okoljem, raziskovalnimi inštituti in terciarnimi zavodi (od 2008 naprej)</p>	<p>1. Skupni klinični raziskovalni projekti, projekti za krepitev znanja kliničnih mentorjev, projekti za krepitev zdravja v družbi ali v regiji, projekti, ki so del nacionalne strategije razvoja v zdravstvu in visokem šolstvu idr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifikacija skupnih raziskovalnih interesov. - Načrtovanje skupnih raziskovalnih projektov. - Prijave na razvojne in raziskovalne projekte v partnerstvu. - Oblikovanje skupnih razvojnih in raziskovalnih projektov na področju krepitev zdravja v družbi in sodobne organizacije in menedžmenta zdravstvenega sistema.

Financiranje:

Dolgoročni/strateški cilji	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in številka)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in številka)	Podcilji/Ukrepi za doseg dolgoročnega cilja
Voditi ustrezen dialog za financiranje programov v skladu z dejanskimi stroški.	Ime: Uravnoteženo financiranje programov in pridobitev koncesije za nove programe (2008 dalje)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stroški koncesioniranega programa na prvi stopnji Zdravstvena nega naj bodo enaki prihodkom iz koncesije. 2. Pridobiti financiranje rednega študija na programu druge stopnje Zdravstvena nega in Promocija zdravja ter s tem omogočiti vertikalno v izobraževanju iz zdravstvene nege. 3. Sredstva koncesije za program Zdravstvena nega (VS) še naprej usmerjati v zaposlovanje nosilcev predmetov, razvojno delo kateder in nenehno izboljševanje kakovosti izvedbe programov. 4. Konstantno spremljati kazalnike kot so učinkovitost študijskega procesa, prehodnost študentov in mednarodno sodelovanje ter delovati v smeri njihove krepitve v postavljenih mejah kakovosti izvedbe programov. 5. Delovati v skladu z raznovrstnostjo dejavnosti, internacionalizacijo dejavnosti, kakovostjo in razvojem socialne razsežnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Konstantno spremljati finančni tok prihodkov in odhodkov in o tem poročati MIZŠ-u. - Izvedba pogovora s predstavniki MIZŠ in MZ na temo koncesije za drugo stopnjo in drugih programov, ki so predvideni v načrtu izvajanja študijske dejavnosti. - Stabilen FTE na področju zaposlovanja VSU in nepedagoškega osebja (+ ali – 10%). - Analizirati povezave med finančnimi izdatki za FTE in kazalniki kakovosti. - Pridobivanje sredstev na razpisih za razvojne naloge in za raziskovalne projekte.
Pridobivanje dodatnih sredstev za študijsko in raziskovalno dejavnost s prijavi na domače in tuje projekte.	Ime: dodatna sredstva za finančno stabilnost (2008 dalje)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Število pridobljenih raziskovalnih in razvojnih razpisov doma (ARRS, MIZŠ, MZ) in v tujini in s tem povezanimi sredstvi (cilj 10 do 25% letnih sredstev). 2. Povečevanje načrtovanih trendov rasti razvojnih sredstev glede na priložnosti na razpisih doma in EU. 	<ul style="list-style-type: none"> - Izvajanje znanstveno raziskovalnega dela in raziskovalnih projektov v okviru nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa na način, da FZJ kandidira na razpisih ter del lastnih sredstev na letni ravni nameni razvoju raziskovanja (2% letnih sredstev izven sredstev koncesijske pogodbe). - Kandidiranje na razpisane raziskovalne projekte v okvir ARRS, MZ, MIZŠ idr. v RS in mednarodno, letna prijava na razpise, uspešnosti na prijave ni mogoče predvideti. - Aktivno vključevanje v druge evropske projekte preko partnerskih fakultet in združenj (FINE, AHPGS) za

<p>Zavzemati se za pridobitev koncesije za program druga stopnja Zdravstvena nega</p>	<p>Ime: Pridobitev koncesije za magistrski Zdravstvena nega (od 2009 naprej) in Promocija zdravja (od 2015 naprej)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pridobiti razširitev koncesije za drugo stopnjo študija zdravstvene nege. 2. Dokazati, da študijski program druge stopnje Zdravstvena nega omogoča vertikalni razvoj stroke zdravstvene nege. 3. Dokazati, da se v programu odraža interdisciplinarni znanstveno-raziskovalni pristop, kjer se združuje znanje o zdravju, boleznih, preprečevanju le teh, zdravstvenem sistemu, upravljanju z znanji zaposlenih, spremljanju kakovosti, kar je lahko razlog za pridobitev koncesijskih sredstev za redni študij. 4. V študij vključiti mednarodne strokovnjake, kar daje programu dodano vrenost. 5. Študentom FZJ omogočiti vertikalno možnost študija. 	<p>pridobivanje dodatnih sredstev financiranja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirano delovanje na tem področju z MIZŠ in MZ. - Predstavljanje diplomantov druge stopnje in njihovih raziskovalnih dosežkov. - Povezovanje raziskovanja na drugi stopnji s problemi v kliničnih okoljih.
<p>Prostorska širitev FZJ in sofinanciranje študijskih programov, ki so strateškega pomena za FZJ, s strani ustanovitelja</p>	<p>Ime: Lokalno in regijsko sodelovanje (2007 naprej)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vzpostaviti dialog z ustanoviteljem za prostorsko širitev FZJ v 2017. 2. Poiskati možnosti za donacije, ki so namenjene študijski in raziskovalni dejavnosti. 3. Povečati delež sredstev na regijskih razpisih. 	<ul style="list-style-type: none"> - Umestitev prostorske širitve FZJ v občinski proračun. - Pridobiti sofinanciranje programa druge stopnje Zdravstvena nega in Promocija zdravja za redni študij s strani ustanovitelja in občinskih štipendijskih shem, dokler ni pridobljena razširitev koncesije. - Povezovanje fakultete z regijskim okoljem in drugimi nosilci razvoja, izvajanje projektov, ki so povezani s potrebami zdrave in bolne populacije, integracija fakultete v zdravstveno - vzgojne in druge aktivnosti za dvig zdravja različnih skupin prebivalstva v regiji in razvoj sistema zdravstvenega varstva.

4 Kratkoročni letni cilji v letu 2016

Kratkoročni letni cilji so cilji visokošolskega zavoda za leto 2016. K ciljem se za njihovo uresničitev za leto 2016 doda ukrepe (naloge) z navedbo kazalnikov, njihovo vrednostjo v izhodiščnem letu (kazalnik/leto/vrednost) in ciljno vrednostjo v letu 2015 (kazalnik/vrednost), s katerimi se merijo uresničevanje ukrepov. Kratkoročni cilji morajo biti postavljeni tako, da so povezani s strateškimi oziroma dolgoročnimi cilji ter da na dolgi rok omogočajo uresničitev dolgoročnih ciljev. Kazalniki (fizični, opisni in finančni) morajo biti merljivi. Če kratkoročni cilj ni povezan z nobenim od dolgoročnih ciljev visokošolskega zavoda, se napiše le kratkoročni cilj, ukrep za njegov uresničitev, ime kazalnika ter izhodiščna in ciljna vrednost.

Velja za celoten obrazec: Predvidena je tabelarična oblika. V poglavjih se napiše tudi spremno besedilo oziroma komentar (opis stanja, pojasnila ipd.). Poglavja z dejavnostmi, ki jih visokošolski zavod nima, se lahko izpusti. Če ima izvedba ukrepa finančne posledice, se v stolpec »Predvideni viri financiranja« vpiše ustrezen vir ali več virov iz posebnega dela finančnega načrta, in sicer:

- MIZŠ,
- ARRS,
- TIA,
- JAPTI,
- JAK,
- druga ministrstva,
- občinski proračunski viri,
- sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU,
- sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe (po ceniku VZ),
- ostala sredstva iz proračuna EU,
- drugi viri ali
- trg.

Izbrani kazalniki za podpis pogodbe o koncesiji za leto 2016 – uresničevanje dolgoročnih in kratkoročnih ciljev (priloga koncesijske pogodbe št. C3330-16-500016 o pravicah in obveznostih od 1. 1. 2016 do 30. 6. 2016 ter strateških in letnih ciljih za leto 2016)

V skladu s 6. členom koncesijske pogodbe št. 3330-15-500016 o pravicah in obveznostih od 1. 1. 2015 do 30. 6. 2015 ter strateških in letnih ciljih za leto 2015, je Senat Fakultete za zdravstvo Jesenice (FZJ) na 1. redni seji v študijskem letu 2015/2016, dne 21. 10. 2015, potrdil strateške/dolgoročne in letne cilje FZJ, ciljne vrednosti in ukrepe za njihovo doseg.

Dolgoročni, strateški cilji za leto 2020, ukrepi za doseg ter kazalniki s katerimi bo merjena uspešnost, z navedbo vrednosti za izhodiščno leto

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20 17. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Oblikovanje poslanstev visokošolskih institucij in profilacija institucij		
Dolgoročni/strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika 2016
Izgradnja prepoznanih in kakovostnih študijskih programov na področju celostnih potreb zdravstva (zdravstvena nega, promocija zdravja, zdravstveni management, kakovost v zdravstvu, idr)	Vodenje dialoga in aktivnosti za kakovostno izvedbo obstoječih in razvoj novih študijskih programov v skladu s potrebami v družbi, širšim regijskim okoljem in razvojnimi možnostmi fakultete	<p>1. Kakovostna izvedba programa za reguliran poklic in drugih programov</p> <p>2. Skupni razvojni in raziskovalni projekti z zdravstvenimi zavodi</p> <p>3. Oblikovanje programov za izpopolnjevanje kot gradnikov bodočih specializacij</p>	<p>1.1 Zaposljivost diplomantov Zdravstvena nega VS (od 2011 naprej). 1.2 Odmevnost dela in objav magistrskih diplomantov (od 2010 naprej) ter nadpovprečnih diplom (VS).</p> <p>2.1 Prijava raziskovalnih in razvojnih projektov na razpise predstavlja skupni interes (od 2009 naprej)</p> <p>3.1. Programi za izpopolnjevanje bodo razviti skupaj s kliničnim okoljem in v dogovoru z Zbornico</p>	<p>1.1.1 Zaposljivost je več kot 90% prvih 6 mesecev po diplomiranju. Dosežen cilj v 2014/2015 je 92%.</p> <p>1.2.1. Raziskovalni projekti in magistrska dela diplomantov so objavljena kot strokovni in znanstveni prispevek na študentski konferenci študentov zdravstvenih ved. Magistrska dela so objavljena kot izvorni znanstveni prispevki v konferenca in revijah. V 2014/2015 so imeli študenti na drugi stopnji ZN 14 objavljenih znanstvenih prispevkov na konferenci in 8 raziskovalnih projektov, skupaj 22 objav.</p> <p>2.1.1 V 2014/2015 je potekalo 6 mednarodnih in 6 nacionalnih raziskovalnih in razvojnih projektov, v skupnem obsegu 4,01 FTE v 2015.</p> <p>3.1.1 Razviti bodo programi za izpopolnjevanje na področju zdravstvene nege: bolnišnična higiena, onkologija, psihiatrija, paliativna oskrba, ki bodo akreditirani na NAKVIS-u v obdobju do 2015 in predstavljajo izhodišče za</p>

			<p>zdravstvene nege (od 2012 naprej)</p>	<p>specializacije, ki jih podeli Zbornica zdravstvene nege. V 2014/2015 sta bila za akreditacijo oddana dva programa za izpopolnjevanje: Okužbe povezane z zdravstvom in Psihiatrična zdravstvena nega.</p>
		4. Ponudba Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje tutorstvo in mentorstvo	4.1 Letni programi Centra so usklajeni z državnimi in mednarodnimi prioritetami na področju zdravstva (od 2009 naprej) ter pridobljenimi razpisi	4.1.1 Center je pomemben akter profesionalnega podiplomskega kontinuiranega izobraževanja, kar se kaže skozi udeležbo in celovitost programskih vsebin ter pokroviteljstvo dogodkov s strani akterjev razvoja. Center nadaljuje s pripravo »pionirskih« dogodkov, ki so po številu izvedbe že tradicionalni, ključna sta znanstvena konferenca in posvet Moja kariera.
		5. Akreditacija novih študijskih programov	5.1 Razvojne prioritete: promocija zdravja, zdravstveni management, kakovost v zdravstvu (od 2010 naprej)	5.1.1 Program promocija zdravja bo prve študente vpisal v študijskem letu 2016/17. Za akreditacijo bo pripravljen Zdravstveni management-kakovost v zdravstvu. Prav tako bodo delovale delovne skupine za akreditacijo programov, ki so navedeni v dokumentu Načrt izvajanja študijske dejavnosti za štiri leta (priloga 1).
			5.2 Razvojne prioritete: Doktorski študij Zdravstvene vede	5.2 V akreditacijo bo oddan doktorski študij Zdravstvene vede (konec aprila 2016).
		6. Krepitev razvojnih dimenzij iz vidika človeškega kapitala, doprinosa kakovostnih znanj in vedenj v državi ter krepitev mednarodne vpetosti.	6.1 Omogočanje dviga stopnje izobrazbe zaposlenim (od 2008 naprej)	6.1.1 FZJ preoblikovana v fakulteto v 2013/2014. Zaposleni so spodbujeni za dvig stopnje izobrazbe, ena zaposlena bo v 2015/2016 zaključila strokovni magisterij, dva dopolnilno zaposlena sta na doktorskem študiju, dve redno zaposleni sta se v 2015/2016 vpisali doktorski študij.

			<p>6.2 Krepitev raziskovalne aktivnosti (od 2008 naprej)</p> <p>6.3 Krepitev področij delovanja v mednarodnih stikih (od 2010 naprej)</p>	<p>6.2.1. Pridobitev samostojnega projekta (nosilec projekta) na ARRS ali mednarodnega projekta v okviru razpisov Horizon in Erasmus v 2015/2016, stalna raziskovalna aktivnost in kandidiranje na razpise MIZŠ, MZ, EU, idr. Ohranitev deleža FTE iz sredstev raziskovanja.</p> <p>6.3.1. Poleg izmenjav VSU in študentov, krepitev in širjenje sodelovanja na skupnih raziskovalnih in razvojnih mednarodnih projektih.</p>
Reakreditacija programa II. stopnje Zdravstvena nega	Priprava dokumentacija v skladu z navodili NAKVIS	1 Reakreditacija programa druge stopnje Zdravstvena nega	1.1 Program je bil akreditiran 2009.	1.1.1 Priprava vloge za ponovno akreditacijo, vloga je bila oddana avgusta 2015.
Doseganje Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepitev notranjega sistema zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Jasni in transparentni postopki in politika zagotavljanja, spremljanja in nenehnega izboljševanja kakovosti	1. Razvoj kulture, kakovosti in zagotavljanja kakovosti, odgovornosti in etičnosti delovanja FZJ	<p>1.1 Strategija, politika in postopki so formalno sprejeti na Senatu in Upravnem odboru FZJ in javno objavljeni na spletni strani FZJ in v Poslovniku kakovosti. Vključujejo tudi opredelitev vloge študentov in ostalih deležnikov (od 2008 naprej).</p> <p>1.2 Formalna orodja za spremljanje kakovosti študijskih programov (od 2008 naprej).</p> <p>1.3 Izdelane in javno objavljene smernice za zagotavljanje kakovosti</p>	<p>1.1.1 V aprilu 2015 izvedena obnovitev pridobljenega standarda ISO 9001: 2008 in standarda za Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja. V letu 2016 postopno načrtovanje prehoda na zahteve ISO 9001: 2015 v dveh zaporednih presojah.</p> <p>1.2.1 Aktivno delovanje Komisij senata, njihovih članov, študentov.</p> <p>1.2.2 Izdelani kazalniki merjenja kakovosti učinkovitosti in uspešnosti dela.</p> <p>1.3.1 Cilji, kompetence, vsebine, preverjanje znanja na nivoju programov in predmetov idr.</p>

		<p>2. Samoevalvacija</p>	<p>študijskih programov (od 2007 naprej).</p> <p>2.1 Letna samoevalvacija s sistemom oblikovanja in sprejemanja ukrepov izboljšav (od 2007 naprej).</p> <p>2.2 Oblikovanje kazalnikov glede na Evropski standardi in smernice za notranje zagotavljanje kakovosti v visokošolskih ustanovah in ReNPVŠ11-20 (od 2011 naprej).</p>	<p>1.3.2 Usklajevanje kazalnikov in smernic na nacionalni ravni.</p> <p>2.1.1 Izdelan instrumentarij samoevalvacije pedagoškega, raziskovalnega, razvojnega in upravnega delovanja. Dopolnitve instrumentov v 2014/2015 so bile izvedene, evalvacija dopolnitev sledi v 2015/2016.</p> <p>2.2.1 Dopolnitev obstoječih kazalnikov spremljanja kakovosti dela in njihovo testiranje v 2015/2016.</p>
		<p>3. Kriteriji merjenja znanja</p>	<p>3.1 Študente se preverja in ocenjuje po kriterijih, pravilih in postopkih, ki so objavljeni in dosledno uporabljeni (od 2007 naprej).</p>	<p>3.1.1 Orodja: Pravilnik o preverjanju znanja, Pravila za napredovanje, Merila za podeljevanje strokovnih naslovov, Analize učnih izidov, Etapna poročila senatu o uspešnosti študentov.</p>
		<p>4. Kakovost pedagoškega osebja</p>	<p>4.1 Zaposlovanje v skladu z zakonodajo (od 2007 naprej).</p> <p>4.2 Merila za izvolitve v naziv skladna s standardi NAKVIS (od 2011 naprej).</p> <p>4.3 Oblikovanje raziskovalne skupine</p>	<p>4.1.1 Definirane obremenitve v aktih v okviru NPO in PPO.</p> <p>4.2.1 Pravila za izvajanje meril.</p> <p>4.3.1 Izvolitev v raziskovalne nazive</p>

		5. Razmere za študij	<p>pri ARRS (od 2008 naprej).</p> <p>5.1 Krepitev sistema tutorstva (od 2008 naprej).</p> <p>5.2 Razvoj e-učenja (od 2012 naprej).</p> <p>5.3 Informacijska podpora študentom in VSU (od 2007 naprej).</p>	<p>4.3.2 Število pridobljenih raziskovanih in razvojnih projektov v RS in EU v FTE.</p> <p>5.1.1 Povečati interes za tutorstvo pri študentih in VSU.</p> <p>5.2.1 Pristopiti k uvedbi novih predmetov v obliki e izobraževanja in povečevanje vključenih predmetov na letni ravni.</p> <p>5.3.1 Nenehno posodabljanje informacijskega sistema, izboljšave v VIS in ŠIS.</p>
Izvedba samoevalvacije za študijsko leto 2015/2016 in poslovno leto 2015	Spremljanje in nadgradnja samoevalvacijskih postopkov dela šole v skladu s sprejetimi Pravili o spremljanju in ocenjevanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na FZJ ter Navodili o izvajanju študentskih anket o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev na FZJ	1. Samoevalvacija na ravni študijskega leta in samoevalvacija na ravni poslovnega leta	<p>1.1 Samoevalvacija se izvede vsako študijsko leto za preteklo študijsko in za preteklo poslovno leto (od 2008 naprej).</p> <p>V 2014/2015 je bila samoevalvacija izvedena s prenovljenimi merskimi instrumenti, v večini preko e – anketiranj.</p>	<p>1.1.1 Anketa za diplomante.</p> <p>1.1.2 Študentska anketa o kakovosti izvedbe študijskega programa.</p> <p>1.1.3 Študentska anketa o zadovoljstvu s pedagoškim delom.</p> <p>1.1.4 Merjenje obremenitev študenta.</p> <p>1.1.5. Zadovoljstvo študentov s KP s prilogo "Naj mentor".</p> <p>1.1.6. Zadovoljstvo kliničnih mentorjev.</p> <p>1.1.7 Vprašalnik o zadovoljstvu zaposlenih.</p> <p>1.1.8 Dopolnitev kazalnikov v skladu z dolgoročnimi cilji (ReNPVŠ11-20 in Evropskimi standardi).</p>
Standarda ISO 9001: 2008 in standarda Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja.	Implementacija ugotovitev predpresoje. Izvedba vodstvenega pregleda. Izvajanje zunanje presoje. Pridobitev standarda. Zbiranje informacij o možnih mednarodnih akreditacijah in pristop	1. Certificiranje sistema kakovosti (doseženo v 2012), izvedena obnovitvena presoja v 2015	1.1 Projekt poteka od 2009 naprej.	<p>1.1.1 Skupina SIK od 2010 koordinira implementacijo ugotovite predpresoje, dopolnitve Poslovnika kakovosti, zunanja obnovitvena presoja je bila izvedena v aprilu 2015.</p> <p>Nadaljne aktivnosti Centra za kakovost in evalvacije ter Komisije za kakovost in evalvacije.</p>

Mednarodna akreditacija	Proučitev mednarodnih agencij in standardov na področju zdravstva	1. Mednarodna akreditacija študijskih programov	1.1 Priprava dokumentacije za mednarodno akreditacijo.	1.1.1 Obisk mednarodne agencije AHPGS, ki je članica ENQA je bil izveden v februarju 2015. Maja 2015 smo pridobili mednarodno akreditacijo študijskih programov Zdravstvena nega – VS in Zdravstvena nega (mag./2.l).
Odličnost v delovanju FZJ	Proučitev priložnosti, da FZJ prikaže svojo odličnost delovanja in pomen delovanja FZJ za družbo	1. Oddaja vloge za Priznanje RS za poslovno odličnost	1.1 Priprava vloge za Poslovno odličnost in oddaja vloge v septembru 2014.	1.1 Presoja ocenjevalcev za Poslovno odličnost je bila izvedena januarja 2015, maja 2015 smo prejeli priznanje RS.
Uresničevanje vizija in poslanstva skozi kakovost pedagoškega osebja	Spodbujanje inovativnih učnih metod za odličnost v poučevanju	1. Kakovost pedagoškega osebja	1.1 Na kazalniku FZJ deluje od 2008 naprej.	<ul style="list-style-type: none"> - VSU/VSS napredujejo po stopnji dosežene izobrazbe in habilitacijskih nazivih. - Dosežene so pomembne znanstvene objave in sodelovanje v raziskovalnih in razvojnih projektih. - Krepi se usposobljenost raziskovalne skupine v SCRIS-u. - Povečuje se znanje VSU/VSS o raziskovanju in na dokazih podprtem delovanju. - VSU/VSS razumejo tutorstvo kot pomemben element kakovosti dela. - VSU/VSS se aktivno udeležujejo izobraževanj iz področja didaktike na letni ravni. - VSU/VSS/klinični mentorji se aktivno udeležujejo šol za klinične mentorje. - VSU/VSS se aktivno udeležujejo konferenc doma in v tujini ter so udeleženci mednarodnih izmenjav.
Izobraževanja za visokošolske učitelje in sodelavce.	Organiziranje šole didaktike v zimskem izpitnem obdobju s priznanimi strokovnjaki na tem področju Načrtovanje neposredne obveze na način, da se VSU/VSS lahko udeležijo	1. Kontinuirano izobraževanje in usposabljanje VSU/VSS/kliničnih mentorjev	1.1 Šole didaktike in tutorstva potekajo od 2008 naprej, šole raziskovanja od 2009 naprej, mednarodna znanstvena konferenca poteka od 2008 naprej, prve izmenjave VSU FZJ so bile izvedene od	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba šol za klinične mentorje na letni ravni. - Izvedba izobraževanja za študente tutorje in učitelje tutorje na letni ravni. - Izvedba izobraževanja iz visokošolske didaktike za visokošolske učitelje in sodelavce na letni ravni. - Izvedba šole raziskovanja na letni ravni. - Udeležba VSU/VSS na mednarodnih

	dogodkov Centra in tako pridobivajo nova znanja		2009 naprej, VSU se vključujejo v mednarodne raziskovalne skupine od 2009 naprej.	znanstveni konferenci na letni ravni. - Udeležba na drugih načrtovanih aktivnosti v okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo. - Udeležba na mednarodnih izmenjavah in mednarodnih raziskovalnih skupinah v skladu z načrtom na letni ravni.
--	---	--	---	---

Študijska in izobraževalna dejavnost v 2015/2016 in 2016/2017

Kratkoročni letni cilji za študijsko leto 2015/2016	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v študijskem letu 2015/2016	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev
Spremljanje in nadgradnja vzpostavljenega sistema celovitega obvladovanja kakovosti na področju študijskih in izobraževalnih programov.	Ime: Spremljanje in nadgradnja samoevalvacijskih postopkov dela šole v skladu s sprejetimi Pravili o spremljanju in ocenjevanju kakovosti izobraževalne, raziskovalno-razvojne in upravne dejavnosti na FZJ ter Navodili o izvajanju samoevalvacijskega anketiranja na FZJ Ime: Evalvacijsko poročilo o kakovosti pedagoškega in	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spremljanje kakovosti izvajanja študijskega programa rednega in izrednega študija na I. stopnji in izrednega študija na II. stopnji v študijskem letu 2015/2016. 2. Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega dela na študijskem programu I. in II. stopnje med študenti takoj po zaključku izvedbe predmeta, e - anketiranje študentov po posameznih predmetih in po posameznih visokošolskih učiteljih, tako nosilcih kot tudi izvajalcih predmetov. 3. Merjenje obremenitev študenta pri posameznih predmetih na študijskih programih FZJ. 4. Ugotavljanje zadovoljstva mentorjev v učnih bazah pri izvedbi kliničnega usposabljanja študentov v študijskem letu 2015/2016. 5. Ugotavljanje zadovoljstva študentov s klinično prakso in učnimi bazami FZJ in izbor naj mentorja v učni bazi v študijskem letu 2015/2016. 6. Ugotavljanje zadovoljstva visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev v študijskem letu 2015/2016. 	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava načrta samoevalvacije FZJ na pedagoškem in upravnem področju za študijsko leto 2015/2016. - Izvedba evalvacijskih anketiranj ob zaključku posameznega predmeta, semestra ali ob zaključku študijskega leta, v kolikor aktivnosti potekajo celotno študijsko leto (npr. evalvacija tutorstva, evalvacija kakovosti izvajanja študijskega programa, evalvacija zadovoljstva VSU, ugotavljanje zadovoljstva notranjih zaposlenih ipd.) - Obdelava, analiza in interpretacija evalvacijskih anketiranj za študijsko leto 2015/2016 in priprava evalvacijskega poročila o kakovosti pedagoškega in upravnega dela na FZJ za leto 2015/2016 in poslovno leto 2016. - Evalvacija vseh obrazcev za dokumentiranje klinične prakse in njihovo posodabljanje in izboljševanje (obravnavo in sprejete spremembe na Katedri za zdravstveno nego). - Analize uspešnosti študentov ob zaključku študijskega leta po posameznih predmetih in obravnava na seji Senata (julij 2016, začetek septembra 2016, konec septembra 2016 po

	<p>upravnega dela na FZJ za leto 2014/2015</p>	<p>7. Spremljanje diplomantov FZJ, ki so diplomirali v študijskem letu 2014/2015 in 2015/2016. 8. Evalvacijsko poročilo o kakovosti pedagoškega in upravnega dela FZJ za leto 2014/2015.</p>	<p>zaključenih izvedbah vseh izpitov). Analiza uspešnosti vključuje analizo prehodnosti (delež študentov, ki so opravili predmet v letu izvedbe) in analizo uspešnosti na izpiti (delež študentov ne glede na leto vpisa, ki so uspešno opravili izpit na posameznem izpitnem roku).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na osnovi analize študijske uspešnosti študentov postavitev ukrepov izboljšav na področju preverjanja in ocenjevanja znanja kritičnih predmetov, ki imajo manj kot 50% uspešnost, in sicer: 1) razpis izpitnih rokov za stare generacije, ki so predmet poslušali v preteklem študijskem letu ali še prej, v zimskem semestru naslednjega študijskega leta 2) vključitev sprotnega preverjanja znanja (kolokviji), s katerimi je možno opraviti pisni del izpita. - Izvedba nadaljnjih aktivnosti za obnovitev standardov ISO 9001: 2000 in KzP v 2015.
<p>Spremljanje postopkov diplomiranja in magistriranja na FZJ in uvajanje izboljšav na osnovi letnega evalvacijskega poročila.</p>	<p>Ime: Izvedba postopka diplomiranja v študijskem letu 2015/2016 po Pravilniku o postopku priprave in zagovora diplomskega dela na študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega (VS) na FZJ</p> <p>Ime: Izvedba postopka magistriranja v študijskem letu 2015/2016 po Pravilniku o postopku priprave in zagovora magistrskega dela na študijskem programu druge stopnje Zdravstvena nega na</p>	<p>1. Priprava seznama potencialnih mentorjev in naslovov diplomskih del ter potencialnih mentorjev in področij magistrskih del v študijskem letu 2015/2016. 2. Javne objave znanstvenih in strokovnih prispevkov študentov na prvi in drugi stopnji študija iz diplomskih, magistrskih, seminarških in raziskovalnih del (Študentska konferenca zdravstvenih šol, izobraževalni dogodki FZJ – mednarodna znanstvena konferenca, kongres Zbornice zdravstvene in babiške nega Slovenije, 10. šola mentorstva, dnevi Angele Boškin, strokovni časopis Utrip; znanstvene revije Obzornik zdravstvene nege, Zdravstveno varstvo in druge). 3. Vključenost v raziskovalne in razvojne projekte na FZJ. 4. Aktivno delovanje Alumni kluba v študijskem letu 2015/2016. Alumni klub je namenjen za spremljanje karierni poti diplomantov in</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Redno, enkrat mesečno delovanje sej Komisije za diplomske zadeve in Komisije za magistrske zadeve. - Priprava seznamov potencialnih mentorjev in naslovov diplomskih/magistrskih del za študijsko leto 2015/2016 v e-obliki. - Dopolnitve Pravilnika o postopku priprave in zagovora diplomskega dela na študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega (VS) na FZJ. - Dopolnitve Pravilnika o postopku priprave in zagovora magistrskega dela na študijskem programu druge stopnje zdravstvena nega na FZJ.

	FZJ	<p>magistrantov FZJ in deluje v okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Realizacija postopkov magistriranja in diplomiranja. 6. Realizacija šeste podelitve diplom diplomantov študijskega programa prve stopnje na FZJ, ki so diplomirali v študijskem letu 2015/2016, junija in decembra 2016. 7. Nagrajevanje najuspešnejših diplomskih in magistrskih del z nagrado Angele Boškin po Pravilniku o nagradah, priznanjih in pohvalah FZJ. 8. Spremljanje realizacije postopkov diplomiranja in magistriranja in uvajanje izboljšav v pravilnika. 	
Kakovostna uvedba novo akreditiranih programov – magistrski študij Promocija zdravja (PZ)	Ime: zasnova procesa uvajanja novega študijskega programa Promocija zdravja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promocija programa. 2. Načrt aktivnosti za začetek izvajanje programa v 2016/2017. 3. Dopolnitev habilitacijskih področij za PZ. 4. Oblikovanje nove katedre za področje PZ. 5. Izvolitev novih članov za področje PZ v Akademski zbor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba promocije programa, ureditev spletne strani. - Redno delovanje katedre. - Sodelovanje članov katedre v Akademskem zboru.
Kakovostna uvedba novo akreditiranih programov – Doktorski študij Zdravstvenih ved	Ime: zasnova procesa uvajanja novega doktorskega študija Zdravstvene vede	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oddaja vloge na Nakvis. 2. Vpis v Razvid. 3. Načrt aktivnosti za začetek izvajanje programa v 2017/2018. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vpis v razvid. - Izvedba promocije programa, ureditev spletne strani.
Skrb za izvrševanje pravnih aktov s področja izobraževalne dejavnosti.	Ime: Izvrševanje študijske, izobraževalne in pedagoške dejavnosti FZJ po obstoječih veljavnih pravnih aktih FZJ in zakonodajnih dokumentih	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posodabljanje obstoječih pravnih aktov, povezanih z izvedbo študijskega procesa: <ul style="list-style-type: none"> - Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na prvi in na drugi stopnji študijskega programa Zdravstvena nega, - Pravilnik o pripravi in zagovoru diplomskega dela, - Pravilnik o pripravi in zagovoru magistrskega dela, - Pravilnik o tutorskem sistemu, 	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje izvedbe študijskega procesa na prvi in na drugi stopnji ter iskanje možnosti za uvajanje izboljšav. - Upoštevanje predlogov izvajalcev študijskega procesa s strani kateder (Katedra za zdravstveno nego, Katedra za temeljne vede, Katedra za družbene vede), visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov. - Obravnava dopolnitev pravnih aktov v delovnih skupinah (katedre, kolegij dekanje) in potrditve

		<ul style="list-style-type: none"> - Pravila za vpis v višji letnik v študijskem letu na prvi in na drugi stopnji študija, - Pravilnik o nagradah, priznanjih in pohvalah FZJ, - Pravila za nadomeščanje obveznih študijskih obveznosti na prvi in drugi stopnji študijskega programa Zdravstvena nega na FZJ, - Navodilo o obveznostih in odgovornostih študenta FZJ pri opravljanju klinične prakse in izbirnega kliničnega usposabljanja v učnih bazah, - Navodila o izvajanju samoevalvacijskega anketiranja na FZJ, - Navodila za izdelavo dispozicije diplomskega dela, - Navodila za izdelavo dispozicije magistrskega dela, - Navodila za izdelavo diplomskega dela, - Navodila za izdelavo magistrskega dela, - Navodila za izdelavo pisnih izdelkov na FZJ - študijski program 1. in 2. stopnje Zdravstvena nega, - Navodila za varno delo v kabinetu. 	na sejah senata.
Razvijanje in predložitev v akreditacijo novih študijskih programov	<p>Ime: Nov študijski program druge stopnje Zdravstveni menedžment – kakovost v zdravstvu</p> <p>Ime: študijski programi za izpopolnjevanje</p> <p>Ime: doktorski študij Zdravstvene vede</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. V 2016 bo za akreditacijo pripravljen Zdravstveni management – kakovost v zdravstvu. 2. V 2016 bosta pripravljena 2 programa za izpopolnjevanje razviti skupaj s kliničnim okoljem in v dogvoru z Zbornico zdravstvene nege in MZ. 3. Začetek akreditacije doktorskega študija 	<ul style="list-style-type: none"> - Oddaja vloge za akreditacijo na NAKVIS. - Oblikovanje delovne skupine na FZJ in dopolnitev vloge Zdravstveni management – kakovost v zdravstvu NAKVIS) do konca leta 2016. - Oddaja dveh vlog v akreditacijo programa za izpopolnjevanje: Okužbe povezane z zdravstvom in Psihiatrična zdravstvena nega. - Oddaja vloge v akreditacijo doktorskega študija Zdravstvenih ved.
Posodabljanje obstoječih programov – Zdravstvena nega (VS)	Ime: usklajevanje programa Zdravstvena nega (VS) z EU Direktivo 2013	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posodobitev programa glede na kompetence v Direktivi EU za 2013. 2. Posodobitev KU glede na časovno izvedbo – modularni pristop. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobljeno soglasje s strani Nakvisa o vpisu (v 2016/17) po porenovi programa prve stopnje Zdravstvena nega (VS). - Vzpostavitev pogojev za izvedbo KU skozi

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Izdelava nacionalnih standardov na področju izobraževanja v zdravstveni negi (VS) 4. Priprava izhodišč za program Zdravstvena nega (UNI) 	<p>modularni pristop, priprava načrta KU.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predstavitev nacionalnih standardov vzpostavitev pogojev za preoblikovanje VS programa Zdravstvena nega v UNIV program iz vidika nosilcev predmetov do študijskega leta 2016/17 v sodelovanju z drugimi fakultetami.
Reakreditacija študijskih programov – Zdravstvena nega (mag./2.l.)	Ime: ponovna akreditacija študijskega programa Zdravstvena nega (mag./2.l.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ponovna akreditacija študijskega programa Zdravstvena nega (mag./2.l.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Oddana vloge v reakreditacijo programa na Nakvis v avgustu 2015. - Vpis v razvid na MIZŠ.
Reakreditacija študijskega središča v LJ	Ime: ponovna akreditacija študijskega središča v LJ	Ponovno akreditirano študijsko središče v LJ in vpisano v razvid.	Pogodba o najemu prostorov za izvedbo študijske dejavnosti je podpisana za nedoločen čas in preneha s potekom odpovednega roka.
Realizacija mednarodnega sodelovanja v študijskem letu 2015/2016.	<p>Ime: Realizacija letnega načrta mednarodnih izmenjav.</p> <p>Ime: Samoevalvacija mednarodnega sodelovanja za preteklo študijsko leto 2014/2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacija Erasmus izmenjav študentov med partnerskimi šolami v EU v študijskem letu 2015/2016. 2. Realizacija Erasmus izmenjav učiteljev med partnerskimi šolami v EU v študijskem letu 2015/2016. 3. Sprejem gostujočih učiteljev iz partnerskih šol v EU v študijskem letu 2015/2016 na predmetih I. in II. stopnje. 4. Sprejem gostujočih učiteljev izven programa Erasmus izmenjav, ki izkazujejo interes za obisk FZJ, in katerih obisk predstavlja doprinos k delu in razvoju FZJ na študijskem programu I. in II. stopnje ali na drugih izobraževalnih dejavnostih FZJ (npr. v okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo). 5. Sklenitev / podaljšanje bilateralnih sporazumov s tujimi šolami 	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava načrta mednarodnih izmenjav študentov in učiteljev za študijsko leto 2015/2016. - Kandidiranje na razpise Nacionalne agencije CMEPIUS za financiranje mednarodnih izmenjav študentov in visokošolskih učiteljev med partnerskimi šolami v EU za prihodnje študijsko leto 2015/2016. - Prijava na razpis Javni sklad za razvoj kadrov in štipendij za leto 2015/2016. - Realizacija izvedbe študijskega programa II. stopnje z gostujočimi učitelji iz tujine v študijskem letu 2015/2016. - Povabilo gostujočih učiteljev iz tujine za sodelovanje pri izvedbi predmetov na prvi in drugi stopnji študijskega programa Zdravstvena nega v študijskem letu 2016/2017 in prijava na razpis MVZT za financiranje stroškov. - Izmenjave gostujočih učiteljev.
Nagrajevanje študentov	Ime: Nagrajevanje najuspešnejših študentov v študijskem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podelitev nagrad, priznanj in pohval za študijsko leto 2015/2016 v skladu s področnim pravilnikom. 	<ul style="list-style-type: none"> - Redno delovanje Komisija za znanstveno-raziskovalno in razvojno dejavnost. - Redno delovanje Komisije za tutorstvo.

	letu 2015/2016	<ol style="list-style-type: none"> 2. V okviru Komisije za tutorstvo podelitev priznanj za študente tutorje za opravljeno tutorsko dejavnost v študijskem letu 2015/2016 na prvi študijski dan. 3. V okviru Katedre za zdravstveno nego podelitev pohval za prostovoljstvo in humanitarno delo študentov v študijskem letu 2015/2016. Podelitev pohval na prvi študijski dan. 4. V okviru Komisije za tutorstvo podelitev priznanj najbolj prizadevnim študentom tutorjem za opravljeno tutorsko dejavnost v študijskem letu 2015/2016. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analize uspešnosti študentov ob zaključku študijskega leta (september 2016), ki jih pripravi Referat za študijske in študentske zadeve FZJ. - Seznanitev študentov o različnih možnostih nagrajevanja na prvi študijski dan študijskega leta 2015/2016.
Nagrade visokošolskim učiteljem, kliničnim mentorjem, učni bazi	Nagrada visokošolskemu učitelju, kliničnim mentorjem in učni bazi	<p>Podelitev Priznanja Angele Boškin za visokošolske učitelje in visokošolske sodelavce za leto 2015/2016.</p> <p>Podelitev priznanja FZJ.</p> <p>Podelitev priznanja Naj mentor po izboru študentov (prvič je bilo podeljeno 18.9. 2014, na šoli za klinične mentorje).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Redno delovanje Komisija za znanstveno-raziskovalno in razvojno dejavnost.
Integriran proces načrtovanja predavanj, seminarjev, kabinetnih vaj in klinične prakse pri predmetih modulov zdravstvena nega, temeljne vede in družbene vede.	Ime: Urnik 2015/2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priprava integriranega urnika za študijski program I. stopnje Zdravstvena nega (VS) (1., 2., 3., letnik) glede na prostorske in kadrovske zmožnosti FZJ in učnih baz ter glede na ocene in mnenja visokošolskih učiteljev in študentov (evalvacijska anketa). 2. Priprava integriranega urnika za študijski program II. stopnje Zdravstvena nega (2. letnik) glede na prostorske in kadrovske zmožnosti FZJ ter glede na ocene in mnenja visokošolskih učiteljev in študentov (evalvacijska anketa). 3. Priprava integriranega urnika za študijski program II. stopnje Promocija zdravja (1. letnik) glede na prostorske in kadrovske zmožnosti FZJ ter glede na ocene in mnenja visokošolskih učiteljev in študentov 	<ul style="list-style-type: none"> - Nadgradnja računalniško podprtega načrtovanja urnika. - Tematsko načrtovanje. - Pri načrtovanju urnika upoštevanje terminov za razpis izpitnih rokov, in sicer tako da omogočen pristop na prvi izpitni rok 14 dni po izvedbi predmeta. - Upoštevanje rezultatov Evalvacijskega poročila o kakovosti pedagoškega dela na FZJ za preteklo študijsko leto 2014/2015.

		<p>(evalvacijska anketa).</p> <p>4. Priprava integriranega urnika za študijski programov za izpopolnjevanje Okužbe povezane z zdravstvom in Psihiatrična zdravstvena nega.</p>	
<p>Predstavitve fakultete in študijskih programov bodočim študentom, študentom 1. letnika, gostujočim profesorjem in zainteresirani javnosti.</p>	<p>Ime: Predstavitve vizije, aktivnosti in delovanja FZJ študentom, učiteljem in zainteresirani javnosti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udeležba na sejmu Informativa - na vseslovenskem sejmu izobraževanja, študiranja in zaposlovanja (22.- 23. 1. 2016). 2. Izvedba informativnih dni na FZJ za študijski program I. stopnje (12.-13. 2. 2016) in za študijski program II. stopnje (maj, september 2016). 3. Predstavitve delovanja FZJ ob prvem študijskem dnevu študentom 1., 2. in 3. letnika I. stopnje ter študentom 1. letnika II. stopnje. 4. Ob obiskih tujih in slovenskih učiteljev ter delegacij (Srednja zdravstvena šola Ljubljana, Srednja zdravstvena šola Jesenice, tuji gostujoči učitelji in koordinatorji mednarodnih izmenjav). 5. Predstavitve FZJ na srednjih šolah: Srednja zdravstvena šola Ljubljana, Srednja zdravstvena šola Jesenice, Gimnazija Jesenice ter druge srednje šole v gorenjski in ljubljanski regiji, ki izražajo interes po predstavitvi FZJ in vpisu svojih dijakov. 	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava načrta realizacije aktivnosti za posamezen dogodek. - Obravnava predlogov na sejah Katedre za zdravstveno nego in Študentskega sveta FZJ; - priprava ppt predstavitve za posamezen dogodek. - Priprava in tiskanje promocijskega gradiva (zloženske, svinčniki, kazalniki, bonboni ipd.).
<p>Izobraževanje za visokošolske učitelje in sodelavce.</p>	<p>Ime: Načrt izobraževanja Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo FZJ za leto 2016</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvedba 10. šole za klinične mentorje oktober 2016. 2. Izvedba 9. Posveta z mednarodno udeležbo Moja kariera-Quo vadis. 3. Izvedba izobraževanja za študente tutorje in učitelje tutorje 2016. 4. Izvedba izobraževanja iz visokošolske didaktike za visokošolske učitelje in sodelavce 2016. 5. Izvedba 9. mednarodne znanstvene konference, junij 2016. 6. Izvedba drugih načrtovanih aktivnosti v 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija dogodkov v skladu z letnim načrtom dela Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo FZJ. - Za večje dogodke priprava akcijskega načrta izvedbe. - Za vsak posamezni dogodek oblikovanje delovne skupine za izvedbo in idejno oblikovanje programa. - Za vsak posamezen dogodek priprava študijskih gradiv (zbornik, izročki predavanj) in drugih priložnostnih daril (mapa, pisalo, zvezek) za udeležence.

		okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo.	
Vpeljava novosti v pedagoški proces: vzpostavitev e-študija.	Ime: Študentski-informacijski sistem, vzpostavitev e-izobraževanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vzpostavitev e-študija – študij brez predavalnic, ki omogoča večjo fleksibilnost pri usklajevanju službenih, družinskih in drugih obveznostih. 2. V študijskem letu 2015/2016 in 2016/2017 izvedba e-študija pri predmetih Organizacija, management in vodenje v zdravstvu in zdravstveni negi (2. letnik študija, seminarji, redni študij), Zdravstvena nega 1 (1. letnik študija, seminarji, redni in izredni študij), Sociologija zdravja in bolezni (2. letnik študija, seminarji, redni študij). Pri predmetih Zdravstvena nega 1, Sociologija zdravja in bolezni se bo e-študij izvaja četrtič, pri predmetu Organizacija, management in vodenje v zdravstvu in zdravstveni negi, se bo e-študij izvajal peto študijsko leto. 3. Na drugi stopnji študijskega programa se bo e-študij izvedel pri predmetih: Na dokazih podprta praksa v zdravstveni negi, Aplikacija sodobnih teorij etike v prakso zdravstvene nege, Edukacijski in mentorski procesi v klinični praksi zdravstvene nege, Management v zdravstvu in zdravstveni negi, Teorija in praksa zdravstvene nege. 4. Izbor mentorjev diplomskih del v e-obliki. 	<ul style="list-style-type: none"> - Izobraževanje VSU in VSS, ki bodo sodelovali pri uvedbi in izvajanju projekta e-študij s strani VSU, ki so e-študij že uporabili pri izvedbi svojega predmeta. - Izobraževanje vseh VSU in VSS s področja e-študija. - Priprava spletne učilnice Moodle na portalu FZJ za uporabo za študijsko leto 2015/2016. - Priprava dveh navodil za uporabo spletne učilnice, za študente in učitelje.
Priprava učnih gradiv.	Ime: Priprava novih učnih gradiv po akreditiranem učnem programu za študijski program prve stopnje Zdravstvena nega in za študijski program druge stopnje Zdravstvena nega	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priprava učnega gradiva v obliki študijskih skript za vse tiste predmete študijskega programa I. in II. stopnje Zdravstvena nega, kjer ni ustrezne literature. Priprava vsaj treh študijskih skript na študijskem programu I. stopnje in vsaj dveh študijskih skript na študijskem programu II. stopnje (priprava skripte za Angleški jezik). 	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava študijskega gradiva poteka v dveh stopnjah: najprej priprava študijskega gradiva skripte, nato univerzitetnega učbenika z recenzijo. - Izdaja skripte Preprečevanje okužb povezanih z zdravstvom v 2016. - Obravnava predlogov za učna gradiva v okviru dela kateder. - Povabilo VSU/VSS k pripravi študijskih skript, obravnava učnih gradiv na Komisiji za publikacije v skladu z Pravilnikom o založniški

<p>Kontinuirano spremljanje in vrednotenje tutorskega dela v vseh izvedenih oblikah tutorstva (učiteljsko/ študentsko, individualno, predmetno, uvajalno tutorstvo ter tutorstvo za tuje študente).</p>	<p>Ime: Izvedba tutorske dejavnosti v študijskem letu 2015/2016</p> <p>Ime: Poročilo o izvedbi tutorske dejavnosti za preteklo študijsko leto 2014/2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvedba učiteljskega uvajalnega tutorstva v študijskem letu 2015/2016 in 2016/2017. 2. Izvedba učiteljskega individualnega tutorstva v študijskem letu 2015/2016 in 2016/2017. 3. Izvedba učiteljskega predmetnega tutorstva v študijskem letu 2015/2016 in 2016/2017. 4. Izvedba študentskega tutorstva v študijskem letu 2015/2016 in 2016/2017 (razpis, spremljanje, nagrajevanje). 5. Izvedba učiteljskega in študentskega tutorstva za tuje študente v študijskem letu 2015/2016 in 2016/2017. 6. Reševanje študentskih problematik s tutorskih srečanj na sejah Katedre za zdravstveno nego na pobudo koordinatorja tutorjev učiteljev. 7. Izobraževanje učiteljev tutorjev in študentov tutorjev – 8. Zimska šola tutorstva FZJ 2016 8. Podelitev priznanj na prvi študijski dan (1. 10. 2015) najbolj prizadevnim študentom tutorjem v študijskem letu 2014/2015 in izbor nagrajencev za študijsko leto 2015/2016. Priznanja podeljuje Komisija za tutorstvo Senata FZJ. 	<p>dejavnosti FZJ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proučevanje potreb po obstoječih oblikah tutorstva. - Informiranje študentov in zaposlenih na FZJ o obstoječem tutorskem sistemu ob prvem študijskem dnevu. - Redno spremljanje tutorske dejavnosti na Komisiji za tutorstvo. - Redno spremljanje dela učiteljev tutorjev na sejah Katedre za zdravstveno nego. - Predstavitev tutorskega sistema na uvodnih in informativnih dnevih študijskih programov FZJ tako s strani VSU kot tudi s strani študentov tutorjev. - Načrtovanje programa uvajalnih tutorskih srečanj za študijsko leto 2015/2016. - Načrtovanja aktivnosti za čim večjo udeležbo študentov na tutorskih srečanjih, zlasti pri študentih izrednega študija. - Redno poročanje o opravljenem tutorstvu koordinatorju učiteljev tutorjev in koordinatorju študentov tutorjev (oddajanje poročil o opravljeni tutorski dejavnosti v roku 7 dni); - dopolnitev Pravilnika o delovanju tutorskega sistema na FZJ. - Redne seje, sprotni pregled in realizacija sklepov Komisije za tutorstvo, poročanje Katedri za zdravstveno nego in na sejah Senata FZJ.
<p>Prostovoljstvo in humanitarno delo med študenti</p>	<p>Ime: Povečanje prostovoljstva in humanitarnega dela med študenti glede na letni načrt Študentskega sveta FZJ in Katedre za zdravstveno nego FZJ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sodelovanje študentov na prireditvah v okviru kraja in gorenjske regije. 2. Sodelovanje študentov na predstavitvah šole in študijskih programov I. in II. stopnje kot so sejem Informativa, informativni dnevi na FZJ in predstavitve na srednjih šolah. 3. Sodelovanje študentov ob prvem študijskem dnevu. 4. Sodelovanje pri izvedbi dogodkov Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, 	<ul style="list-style-type: none"> - Obravnava predlogov na rednih sejah Študentskega sveta in na rednih sejah Katedre za zdravstveno nego. Predloge posredujejo študenti, učitelji in zunanje okolje. - Priprava načrta realizacije aktivnosti za posamezen dogodek. - Podelitev pohval za prostovoljstvo in humanitarno dejavnost najbolj prizadevnim študentom po oceni mentorjev dejavnosti in Katedre za zdravstveno nego.

		<p>tutorstvo in mentorstvo.</p> <p>5. Sodelovanje pri študentskem tutorstvu in pri tutorstvu za tuje študente.</p> <p>6. Sodelovanje študentov pri izvedbi aktivnosti s področja promocije zdravja in zdravstvene vzgoje v gorenjski regiji: v zdravstvenih ustanovah, osnovnih in srednjih šolah, socialno-varstvenih zavodih ter na javnih prireditvah.</p>	
Redno posodabljanje prenovljene spletne strani	Ime: Prenovljena spletna stran FZJ: http://www.fzj.si/	<p>1. Posodabljanje objavljanih pravnih aktov in navodil s področja izobraževalne dejavnosti.</p> <p>2. Posodabljanje študijskih programov (npr. literatura, nosilci, izvajalci ipd.).</p> <p>3. Posodabljanje študijskih aktivnosti kot so tutorstvo, Študentski svet, mednarodno sodelovanje.</p> <p>4. Sprotno obveščanje študentov I. in II. stopnje glede aktualnih študentskih in študijskih zadev, obveščanje o bližajočih se zagovorih diplomskih in magistrskih del (spletna oglasna deska).</p> <p>5. Posodabljanje izobraževalnih dogodkov Centra.</p> <p>6. Posodabljanje dogodkov promocije zdravja in zdravstvene vzgoje v lokalnem okolju, ki jih izvajajo študenti FZJ (aktivnosti študentov).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Redno pregledovanje in posodabljanje vsebine glede na sprejete pravne akte, dokumente (npr. neposredna pedagoška obveza), aktivnosti centra, raziskovalnih in razvojnih projektov, aktivnosti mednarodnega sodelovanja, zdravstveno vzgojne aktivnosti študentov ter sklepe posameznih komisij Senata, kolegija dekanje in kateder. - Posodabljanje študijskih vsebin (točke 1, 3, 4, 5) izvaja Referat za študijske in študentske zadeve. - Posodabljanje izobraževalnih aktivnosti FZJ izvaja Referat za splošne zadeve in Dekanat (točke 2, 6, 7).

Pedagoški proces v 2015/2016 in 2016/2017

Kratkoročni letni cilji za študijsko leto 2015/2016	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v študijskem letu 2015/2016	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev
Zagotovitev kakovostnega pedagoškega procesa.	Ime: Izvedba pedagoškega procesa po akreditiranem študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega (2006, 2009) in izvedba pedagoškega procesa po	<p>1. Spodbujanje povezave med teorijo in prakso.</p> <p>2. Zagotoviti aktivno vključevanje študentov v raziskovalno delo FZJ.</p> <p>3. Spodbujanje raziskovanja na področju kliničnega okolja zdravstvene nege.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujanje povezovanja teoretičnih vsebin posameznih predmetov z vsebinami klinične prakse. - Izdelava študije primera na klinični praksi. - Izdelava individualnega dela študenta na klinični praksi pod nadzorom kliničnega

	<p>akreditiran študijskem programu druge stopnje Zdravstvena nega (2008)</p> <p>Ime: Sodelovanje VSU in VSS na vseh tekočih in na novo pridobljenih razvojnih in raziskovalnih projektih FZJ (MIZŠ, MZ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Znanstveno-raziskovalno izobraževanje in udejstvovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev. 5. Pedagoško izobraževanje in udejstvovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev. 6. Strokovno izobraževanje in udejstvovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev. 7. Izobraževanje kliničnih mentorjev. 8. Priprava visokošolskih učbenikov. 	<p>mentorja/mentorja FZJ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razpisovanje specifičnih raziskovalnih tem pri seminarjih – vključitev predmetov v izvedbo raziskovalnih projektov FZJ. - Aplikacija tematik seminarskih nalog na klinično okolje zaposlitve izrednih študentov. - Spodbujanje raziskav s kliničnega okolja tako pri študentih kot VSU/VSS. - Udeležba VSU in VSS na izobraževanjih s področja raziskovanja. - Udeležba VSU in VSS na izobraževanjih s področja visokošolskega poučevanja (visokošolska didaktika). - Udeležba VSS na strokovnih izobraževanjih s področja zdravstvene nege (izobraževanja Zbornice zdravstvene in babiške nege Slovenije). - Objavljanje znanstvenih del VSU in VSS v domačih in tujih priznanih revijah s področja zdravstvene nege in zdravstva. - Predstavljanje znanstvenih in strokovnih del VSU in VSS na znanstvenih in strokovnih konferencah s področja zdravstvenih ved. - Objavljanje strokovnih del VSU in VSS v domačih priznanih strokovnih revijah s področja zdravstvene nege.
<p>Nenehno posodabljanje pedagoškega procesa.</p>	<p>Ime: Posodabljanje akreditiranih učnih načrtov za predmete na I. in II. stopnji</p> <p>Ime: Ukrepi izboljšav pedagoškega procesa po posameznih katedrah FZJ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posodabljanje učnih načrtov za obvezne in izbirne predmete študijskega programa 1. In 2. stopnje Zdravstvena nega za izvedbo študijskih programov v letu 2016/2017. 2. Usklajevanje in izboljševanje dokumentacije in obrazcev za potrebe študentov, visokošolskih učiteljev in kliničnih mentorjev v učnih bazah. 3. Spremljanje študentovega dela na kliničnem usposabljanju. 4. Posodabljanje izvedbe pedagoškega procesa: uvajanje novih, sodobnih oblik 	<ul style="list-style-type: none"> - Predlog izboljšav izvedbe pedagoškega procesa po posameznih predmetih v okviru vseh treh kateder za študijsko leto 2015/2016 in njegova realizacija po posameznih katedrah FZJ. - Pregled učnih načrtov s strani nosilcev predmetov FZJ ob zaključku študijskega leta 2015/2016. - Uskladiti kompetence študentov med različnimi področji klinične prakse in glede na prenovo programa prve stopnje (VS). - Evalvacija intervencij zdravstvene nege na kliničnem usposabljanju študentov,

		<p>pedagoškega dela.</p> <p>5. Analiziranje uspešnosti izvedbe pedagoškega procesa po posameznih katedrah FZJ in priprava ter vpeljava načrta izboljšav v naslednjem študijskem letu.</p>	<p>dokumentiranih v knjižici zbir intervencij za klinično usposabljanje za študijsko leto 2015/2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Načrtno uvajanje sodobnih oblik dela, kot so e-študij, retorika, problemsko učenje, učenje na izkušnjah, skupinska oblika dela glede na visokošolsko izobraževanje 2015 in predloge izboljšav po posameznih katedrah FZJ. - Spodbujanje uporabe avdiovizualnih sredstev v pedagoškem procesu. - Uvedba e-izobraževanja na predmetih Organizacija, management in vodenje v zdravstvu in zdravstveni negi (I. stopnja, 2. letnik), Zdravstvena nega 1 (I. stopnja, 1. letnik), Sociologija zdravja in bolezni (I. stopnja, 2. letnik). Na drugi stopnji študijskega programa se e- študij izvaja pri predmetih: Na dokazih podprta praksa v zdravstveni negi, Aplikacija sodobnih teorij etike v prakso zdravstvene nege, Edukacijski in mentorski procesi v klinični praksi zdravstvene nege, Management v zdravstvu in zdravstveni negi, Teorija in praksa zdravstvene nege.
<p>Kontinuirano spremljanje in vrednotenje pedagoškega procesa.</p>	<p>Ime: Priprava evalvacijskega poročila o kakovosti pedagoškega in upravnega dela na FZJ za preteklo študijsko leto 2014/2015</p> <p>Ime: Izvedba anketiranja evalvacije pedagoškega dela za študijsko leto 2015/2016</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza in interpretacija ter objava rezultatov evalvacija pedagoškega dela za preteklo študijsko leto 2014/2015. 2. Priprava Načrta samoevalvacijskega anketiranja za študijsko leto 2015/2016. 3. Zbiranje podatkov – izvedba evalvacijskih anketiranj pri študentih in pri zaposlenih za študijsko leto 2015/2016 takoj po zaključku izvedbe študijskega procesa. 	<p>Evalvacija po naslednjih kazalnikih – merskih instrumentih:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Študentska anketa o kakovosti izvedbe študijskega programa na FZJ; - Študentska anketa o zadovoljstvu s pedagoškim delom pri posameznih predmetih na študijskih programih na FZJ; - Merjenje obremenitev pri posameznih predmetih na študijskih programih FZJ; - Zadovoljstvo študentov s klinično prakso in učnimi bazami FZJ s priložnostjo Naj mentor - Anketa za diplomante FZJ; - Anketa o zadovoljstvu kliničnih mentorjev v učnih bazah FZJ z organizacijo klinične prakse in pedagoškim delom s študenti;

			- Anketa o zadovoljstvu zaposlenih v pedagoški, raziskovalni in upravni dejavnosti z zaposlitvijo na FZJ.
--	--	--	---

4.1 Izobraževalna dejavnost

Napiše se kratkoročne cilje, ukrepe za uresničitev ciljev in pričakovane rezultate (ciljne vrednosti v letu 2016) v obliki vrednosti kazalcev. Navede se cilje, povezane s študijskimi programi s koncesijo ter cilje povezanih dejavnosti, ki se uvrščajo med študijsko dejavnost visokošolskih zavodov in predstavljajo tisti del dejavnosti, ki je povezana s koncesijo, vključno z mednarodnim sodelovanjem.

Študijska dejavnost visokošolskih zavodov je:

- pedagoška in z njo povezana znanstveno - raziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost,
- knjižničarska, informacijska, organizacijska, upravna in druga infrastrukturna dejavnost.

4.1.1 Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
Obnavljanje in nenehno izboljševanje sistema celovitega obvladovanja kakovosti na področju študijskih, izobraževalnih in razvojnih programih ter drugih dejavnosti FZJ v slovenskem in	Spremljanje in nadgradnja vzpostavljenega sistema celovitega obvladovanja kakovosti na področju študijskih in izobraževalnih programov I. stopnje	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava načrta samoevalvacije FZJ na pedagoškem področju za študijski program I. stopnje za študijsko leto 2015/2016. - Izvedba evalvacijskih e-anketiranj ob zaključku posameznega predmeta na I. stopnji in ob zaključku študijskega leta (v primeru aktivnosti, ki potekajo celotno študijsko leto (npr. evalvacija kakovosti izvajanja 	Ime: Spremljanje in nadgradnja samoevalvacijskih postopkov dela šole v skladu s sprejetimi Pravili o spremljanju in ocenjevanju kakovosti izobraževalne, raziskovalne-razvoje in upravne dejavnosti na FZJ ter Navodili o izvajanju	<p>Samoevalvacija študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega poteka od leta 2007.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje kakovosti izvajanja študijskega programa rednega in izrednega študija na I. stopnji v študijskem letu 2015/2016. - Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega dela na študijskem programu I. stopnje med študenti takoj po zaključku izvedbe predmeta, anketiranje študentov po 	MIZS

<p>mednarodnem merilu.</p>		<p>študijskega programa, evalvacija zadovoljstva VSU ipd.)).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obdelava, analiza in interpretacija evalvacijskih anketiranj za študijski program I. stopnje za študijsko leto 2014/2015 in priprava evalvacijskega poročila o kakovosti pedagoškega dela na FZJ za študijsko leto 2014/2015 in poslovno leto 2015. - Evalvacija vseh obrazcev za dokumentiranje klinične prakse in njihovo posodabljanje in izboljševanje (obrnava in sprejete spremembe na Katedri za zdravstveno nego). - Analize uspešnosti študentov ob zaključku študijskega leta po posameznih predmetih in predstavitev in obravnava na seji Senata (julij 2016, začetek septembra 2016, konec septembra 2016 po zaključenih izvedbah vseh izpitov). Analiza uspešnosti vključuje analizo prehodnosti (delež študentov, ki so opravili predmet v letu izvedbe) in analizo uspešnosti na izpitih (delež študentov ne glede na leto vpisa, ki so 	<p>samoevalvacijskega anketiranja na FZJ.</p> <p>Ime: Evalvacijsko poročilo o kakovosti pedagoškega in upravnega dela na FZJ za leto 2014/2015.</p>		<p>posameznih predmetih in po posameznih visokošolskih učiteljih, tako nosilcih kot tudi izvajalcih predmetov.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ugotavljanje zadovoljstva mentorjev v učnih bazah pri izvedbi kliničnega usposabljanja študentov v študijskem letu 2014/2015. - Ugotavljanje zadovoljstva študentov s klinično prakso in učnimi bazami FZJ ter izbor »Naj mentorja« v študijskem letu 2014/2015. - Ugotavljanje zadovoljstva zaposlenih v pedagoški, raziskovalni in upravni dejavnosti z zaposlitvijo na FZJ na študijskem programu I. stopnje v študijskem letu 2014/2015. - Spremljanje diplomantov FZJ, ki so diplomirali v študijskem letu 2013/2014. - Evalvacijsko poročilo 	
----------------------------	--	---	---	--	---	--

		<p>uspešno opravili izpit na posameznem izpitnem roku).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na osnovi analize študijske uspešnost študentov postavitev ukrepov izboljšav na področju preverjanja in ocenjevanja znanja kritičnih predmetov, ki imajo manj kot 50% uspešnost, in sicer: 1) razpis dodatnih izpitnih rokov v zimskem semestru naslednjega študijskega leta za stare generacije, ki so predmet poslušale v preteklem študijskem letu ali še prej; 2) vključitev sprotne preverjanja znanja (kolokviji), s katerimi je možno opraviti pisni del izpita. - Spremljanje kakovosti pedagoškega procesa pri posameznih predmetih na podlagi rezultatov letnega evalvacijskega poročila in izvajanje ukrepov ob negativnih trendih. - Izvedba aktivnosti za pridobitev certifikatov kakovosti. 			o kakovosti pedagoškega dela FZJ za leto 2013/2014.	
Graditev partnerskih odnosov z učnimi bazami v celotni RS za kakovostno	Sodelovanje z učnimi bazami za izvedbo kliničnega usposabljanja na študijskem programu prve	<ul style="list-style-type: none"> - Proučevanje potreb po novih znanjih v kliničnem okolju za izboljševanje kliničnega usposabljanja. - Na letni ravni določiti število mest za 	Ime: Izvedba izobraževanj in usposabljanj za klinične mentorje v učnih bazah FZJ.	Sodelovanje z učnimi bazami poteka od leta 2007. Pričetek aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izvesti izobraževanje in usposabljanje za klinične mentorje 10. šolo mentorstva). - Vodenje in posodabljanje 	MIZS, FZJ

<p>izvajanje klinične prakse.</p>	<p>stopnje Zdravstvena nega</p>	<p>usposabljanje v kliničnih okoljih.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na letni ravni določiti koordinatorje kliničnega usposabljanja FZJ in koordinatorje učnih baz. - Opredeliti cilje usposabljanja in kompetence za vsako specialno področje usposabljanja. - Za vsako klinično okolje izvesti sprotne in končne vrednotenje usposabljanja s strani študentov in kliničnih mentorjev. 	<p>Ime: Sistemsko organiziranje in vodenje kliničnega usposabljanja preko mreže koordinatorjev FZJ.</p> <p>Ime: Povezovanje z učnimi bazami na področju raziskovalnega dela za izboljšanje kliničnega dela.</p>	<p>za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<p>imenske liste kliničnih mentorjev vseh učnih baz.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistemsko spremljanje učnih baz z opredeljenimi koordinatorji klinične prakse in številom koordinacijskih sestankov v posamezni učni bazi. - Spremljanje odklonov na kliničnem usposabljanju, odsotnosti študenta na kliničnem usposabljanju ter realiziranega nadomeščanja odsotnosti. - Vzpostavljena evidenca učnih baz, ki imajo status učne baze. 	
<p>Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.</p>	<p>Spremljanje postopkov diplomiranja na FZJ in uvajanje izboljšav na osnovi letnega evalvacijskega poročila</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Redno, enkrat mesečno delovanje Komisije za diplomske zadeve. - Priprava seznamov potencialnih mentorjev in naslovov diplomskih del za študijsko leto 2015/2016. 	<p>Ime: Izvedba postopka diplomiranja v študijskem letu 2015/2016 po Pravilniku o postopku priprave in zagovora diplomskega dela na študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega na FZJ.</p>	<p>Postopek diplomiranja je bil prvič izveden v letu 2010.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava seznamov potencialnih mentorjev, recenzentov in naslovov diplomskih del za študijsko leto 2015/2016. - Javne objave znanstvenih in strokovnih prispevkov študentov na prvi stopnji študija iz diplomskih del (Študentska konferenca) 	<p>MIZS</p>

					<p>zdravstvenih šol; strokovni časopis Utrip, Bolje; znanstvena revija Obzornik zdravstvene nege).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vključenost v raziskovalne in razvojne projekte na FZJ. - Realizacija pete podelitve diplom diplomantov študijskega programa prve stopnje FZJ dne 27. 10. 2015, ki so diplomirali v študijskem letu 2014/2015. - Nagrajevanje najuspešnejših diplomskih del z nagrado Angele Boškin po Pravilniku o nagradah, priznanjih in pohvalah FZJ. - Spremljanje realizacije postopkov diplomiranja in uvajanje izboljšav v pravilnik. 	
Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.	Skrb za izvrševanje pravnih aktov s področja izobraževalne dejavnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje izvedbe študijskega procesa na prvi stopnji ter iskanje možnosti za uvajanje izboljšav. - Upoštevanje predlogov izvajalcev študijskega procesa s strani kateder 	Ime: Izvrševanje študijske, izobraževalne in pedagoške dejavnosti FZJ po obstoječih veljavnih pravnih aktih FZJ in	<p>Aktivnost se izvaja od leta 2007.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<p>Posodabljanje obstoječih pravnih aktov, povezanih z izvedbo študijskega procesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na prvi stopnji 	MIZS, FZJ

		<p>(Katedra za zdravstveno nego, Katedra za temeljne vede, Katedra za družbene vede), visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obravnava dopolnitev pravnih aktov v delovnih skupinah (katedre, kolegij dekanje, komisije Senata) in potrditve na sejah senata. - Obveščanje članov kateder o spremembah pravnih aktov. 	<p>zakonodajnih dokumentih.</p>		<p>študijskega programa Zdravstvena nega,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pravilnik o pripravi in zagovoru diplomskega dela, - Pravilnik o tutorskem sistemu, - Pravila za vpis v višji letnik v študijskem letu na prvi stopnji študija, - Pravilnik o nagradah, priznanjih in pohvalah FZJ, - Pravila za nadomeščanje obveznih študijskih obveznosti na prvi in drugi stopnji študijskega programa Zdravstvena nega na FZJ, - Navodilo o obveznostih in odgovornostih študenta FZJ pri opravljanju klinične prakse in izbirnega kliničnega usposabljanja v učnih bazah, - Navodila o izvajanju samoevalvacijskega anketiranja na FZJ, - Navodila za izdelavo dispozicije diplomskega dela, - Navodila za izdelavo diplomskega dela, 	
--	--	--	---------------------------------	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> - Navodila za izdelavo pisnih izdelkov na FZJ - študijski program 1. in 2. stopnje Zdravstvena nega. 	
Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.	Realizacija mednarodnega sodelovanja v študijskem letu 2015/2016	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava načrta za mednarodne izmenjave študentov in učiteljev za študijsko leto 2015/2016. - Kandidiranje na Erasmus razpis za izmenjavo študentov in visokošolskih učiteljev med partnerskimi šolami v EU za prihodnje študijsko leto 2016/2017. 	<p>Ime: Realizacija letnega načrta mednarodnih izmenjav.</p> <p>Ime: Samoevalvacija mednarodnega sodelovanja za preteklo študijsko leto 2014/2015.</p>	<p>Aktivnost se izvaja od leta 2008.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija Erasmus izmenjav študentov med partnerskimi šolami v EU v študijskem letu 2015/2016. - Realizacija Erasmus izmenjav učiteljev med partnerskimi šolami v EU v študijskem letu 2015/2016. - Sprejem gostujočih učiteljev iz partnerskih šol v EU v študijskem letu 2015/2016 na predmetih I. in II. stopnje. 	MIZŠ, FZJ, Erasmus+
Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.	Nagrajevanje študentov	<ul style="list-style-type: none"> - Redno delovanje Komisije za znanstveno raziskovalno delo in mednarodno sodelovanje. - Redno delovanje Komisije za tutorstvo. - Analize uspešnosti študentov ob zaključku študijskega leta (september 2016), ki jih pripravi Referat za študijske in študentske zadeve FZJ. - Seznanitev študentov o različnih možnostih nagrajevanja na prvi 	Ime: Nagrajevanje najuspešnejših študentov v študijskem letu 2015/2016	<p>Aktivnost se izvaja od leta 2011.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podelitev nagrad za študijsko leto 2014/2015 ob peti podelitvi diplom 27. 10. 2014: <ul style="list-style-type: none"> - študentom z najvišjim povprečjem ocen posameznega letnika na študijskem programu prve stopnje, - najboljšim diplomskim delom. 2. V okviru Komisije za tutorstvo podelitev priznanj za študente 	MIZŠ

		<p>študijski dan študijskega leta 2015/2016.</p> <p>- Javni razpis nagrad, priznanj in pohval FZJ za študijsko leto 2015/2016.</p>			<p>tutorje za študijsko leto 2014/2015 na prvi študijski dan, 1. 10. 2015.</p> <p>3. Nagrajevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za študijsko leto 2014/2015 ob podelitvi diplom 27. 10. 2015.</p> <p>4. Nagrajevanje sodelujočih organizacij pri izvedbi izobraževalnega procesa FZJ za študijsko leto 2015/2016 ob podelitvi diplom 27. 10. 2015.</p> <p>5. V okviru Katedre za zdravstveno nego podelitev pohval za prostovoljstvo in humanitarno delo študentov v študijskem letu 2014/2015. Podelitev pohval na prvi študijski dan, 1. 10. 2015.</p> <p>6. V okviru Komisije za znanstveno raziskovalno delo in mednarodno sodelovanje izbor nagrajencev za študijsko leto 2015/2016 ob zaključku študijskega leta 2015/2016, zbiranje predlogov do</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>30. 9. 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> - študenta z najvišjim povprečjem ocen posameznega letnika in študenta z najvišjim povprečjem ocen na celotnem študiju na I. stopnji študijskega leta 2015/2016, - najboljših diplomskih del, - najboljšega visokošolskega učitelja ali sodelavca, - nagrajevanje sodelujoče organizacije pri izvedbi izobraževalnega procesa FZJ. <p>7. V okviru Komisije za tutorstvo podelitev priznanj najbolj prizadevnim študentom tutorjem za opravljeno tutorsko dejavnost v študijskem letu 2015/2016.</p> <p>8. V okviru Katedre za zdravstveno nego podelitev pohval najbolj prizadevnim študentom za opravljeno prostovoljstvo in humanitarno dejavnost v študijskem letu 2015/2016.</p>	
Izgradnja	Integriran proces	- Nadgradnja računalniško	Ime: Urnik	Aktivnost se izvaja	- Priprava integriranega	MIZŠ

<p>prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.</p>	<p>načrtovanja predavanj, seminarjev, kabinetnih vaj in klinične prakse pri predmetih modulov zdravstvena nega, temeljne vede in družbene vede za študijsko leto 2015/2016</p>	<p>podprtega načrtovanja urnika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tematsko načrtovanje. - Dopis in anketiranje visokošolskih učiteljev in sodelavcev o postavitvi urnika za študijsko leto 2016/2017. - Pri načrtovanju urnika upoštevanje terminov za razpis izpitnih rokov, in sicer tako da je omogočen pristop na prvi izpitni rok takoj 14 dni po izvedbi predmeta. - Upoštevanje rezultatov Evalvacijskega poročila o kakovosti pedagoškega dela na FZJ za preteklo študijsko leto 2015/2016. - Skrb za interdisciplinarno povezovanje med katedrami FZJ. 	<p>2015/2016.</p>	<p>od leta 2007.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<p>urnika za študijski program I. stopnje Zdravstvena nega (1., 2., 3., letnik) glede na prostorske in kadrovske zmožnosti FZJ in učnih baz ter glede na ocene in mnenja visokošolskih učiteljev in študentov (evalvacijska anketa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje kateder FZJ. 	
<p>Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.</p>	<p>Predstavitev FZJ in študijskih programov bodočim študentom, študentom 1. letnika, gostujočim profesorjem in zainteresirani javnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava načrta realizacije aktivnosti za posamezen dogodek. - Obravnava predlogov na sejah Katedre za zdravstveno nego in Študentskega sveta FZJ. - Priprava ppt predstavitve za posamezen dogodek. - Priprava in tiskanje promocijskega gradiva (zloženke, svinčniki, kazalniki, blokci, ipd.). 	<p>Ime: Predstavitev vizije, aktivnosti in delovanja FZJ študentom, učiteljem in zainteresirani javnosti.</p>	<p>Aktivnost se izvaja od leta 2007.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udeležba na sejmu Informativa - na vseslovenskem sejmu izobraževanja, študiranja in zaposlovanja (22.1 - 23. 1. 2016). - Izvedba informativnih dni na FZJ za študijski program I. stopnje (12.-13. 2. 2016). - Predstavitev delovanja FZJ ob prvem študijskem dnevu študentom 1., 2. in 3. letnika I. 	<p>MIZŠ, FZJ</p>

					<p>stopnje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obiski tujih in slovenskih učiteljev ter delegacij. - Predstavitve FZJ na srednjih šolah: Srednja zdravstvena šola Ljubljana, Srednja zdravstvena šola Jesenice, Gimnazija Jesenice ter druge srednje šole v gorenjski in ljubljanski regiji, ki izražajo interes po predstavitvi FZJ in vpisu svojih dijakov. 	
Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.	Izobraževanje za visokošolske učitelje in sodelavce ter študente	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija dogodkov v skladu z letnim načrtom dela Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo FZJ. - Za vsak posamezen dogodek priprava akcijskega načrta izvedbe. - Za vsak posamezni dogodek oblikovanje delovne skupine za izvedbo in idejno oblikovanje programa. - Za vsak posamezen dogodek priprava študijskih gradiv in drugih priložnostnih daril za udeležence. 	Ime: Načrt izobraževanja Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo FZJ za leto 2016.	<p>Aktivnost se izvaja od leta 2008.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba 10. šole za klinične mentorje 2016. - Izvedba izobraževanja za študente tutorje in učitelje tutorje 2016 (8. zimska šola tutorstva). - Izvedba izobraževanja iz visokošolske didaktike za visokošolske učitelje in sodelavce 2016 (8. zimska šola visokošolske didaktike). - Izvedba 9. mednarodne znanstvene konference. - Izvedba 9. posveta Moja kariera - QUO 	MIZŠ, FZJ

					VADIS. - Izvedba drugih načrtovanih aktivnosti v okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo.	
Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.	Vpeljava novosti v pedagoški proces: vzpostavitev e-študija	<ul style="list-style-type: none"> - Izobraževanje VSU in VSS, ki bodo sodelovali pri uvedbi in izvajanju projekta e-študij. - Izobraževanje vseh VSU in VSS s področja e-študija. - Priprava spletne učilnice Moodle na portalu FZJ za uporabo za študijsko leto 2015/2016. - Priprava dveh navodil za uporabo spletne učilnice, za študente in učitelje. 	Ime: Vzpostavitev e-izobraževanja.	Aktivnost se izvaja od leta 2011. Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Vzpostavitev e-študija – študij brez predavalnic, ki omogoča večjo fleksibilnost pri usklajevanju službenih, družinskih in drugih obveznostih. - V študijskem letu 2015/2016 izvedba e-študija pri predmetih Organizacija, management in vodenje v zdravstvu in zdravstveni negi (2. letnik študija, seminarji, redni študij), Zdravstvena nega 1 (1. letnik študija, seminarji, redni in izredni študij), Sociologija zdravja in bolezni (2. letnik študija, seminarji, redni študij). 	MIZŠ, FZJ
Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.	Priprava učnih gradiv	<ul style="list-style-type: none"> - Učno gradivo za program prve stopnje Zdravstvena nega se prične pripravljati po izvedbi vsaj druge generacije na posameznem predmetu, in 	Ime: Priprava novih učnih gradiv po akreditirane m učnem	Aktivnost se izvaja od leta 2009. Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava učnega gradiva v obliki študijskih skript za vse tiste predmete študijskega programa I. stopnje Zdravstvena 	MIZŠ, FZJ

		<p>sicer na prvi stopnji učno gradivo za 1. letnik v 2010, za 2. letnik v 2011 in za 3. letnik v 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprava študijskega gradiva poteka v dveh stopnjah: najprej priprava študijskega gradiva skripte, nato univerzitetnega učbenika z recenzijo. - Povabilo VSU/VSS k pripravi študijskih skript. - Obravnava predlogov za učna gradiva v okviru dela kateder; - Obravnava učnih gradiv na Komisiji za publikacije v skladu z Pravilnikom o založniški dejavnosti FZJ. 	<p>programu za študijski program prve stopnje Zdravstvena nega za študijsko leto 2015/2016.</p>	<p>cilja v letu 2012.</p>	<p>nega, kjer ni ustrezne literature –izdaja skripte Preprečevanje okužb povezanih z zdravstvom.</p>	
<p>Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.</p>	<p>Kontinuirano spremljanje in vrednotenje tutorskega dela v vseh izvedenih oblikah tutorstva (učiteljsko/ študentsko, individualno, predmetno, uvajalno tutorstvo ter tutorstvo za tuje študente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proučevanje potreb po obstoječih oblikah tutorstva. - Informiranje študentov in zaposlenih na FZJ o obstoječem tutorskem sistemu. - Redno spremljanje tutorske dejavnosti na Komisiji za tutorstvo. - redno spremljanje dela učiteljev tutorjev na sejah Katedre za zdravstveno nego; - Predstavitev tutorskega sistema na uvodnih in informativnih dnevih študijskih programov FZJ tako s strani VSU kot tudi 	<p>Ime: Izvedba tutorske dejavnosti v študijskem letu 2015/2016.</p>	<p>Aktivnost se izvaja od študijskega leta 2008/2009.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba učiteljskega uvajalnega tutorstva v študijskem letu 2015/2016. - Izvedba učiteljskega individualnega tutorstva v študijskem letu 2015/2016. - Izvedba učiteljskega predmetnega tutorstva v študijskem letu 2015/2016. - Izvedba študentskega tutorstva v študijskem letu 2015/2016 (razpis, spremljanje, nagrajevanje). - Izvedba učiteljskega in študentskega 	<p>MIZŠ, FZJ</p>

		<p>s strani študentov tutorjev;</p> <ul style="list-style-type: none"> - načrtovanje programa uvajalnih tutorskih srečanj za študijsko leto 2015/2016. - Načrtovanje aktivnosti za čim večjo udeležbo študentov na tutorskih srečanjih. - Izdelava promocijskega materiala. - Redno poročanje o opravljenem tutorstvu koordinatorju učiteljev tutorjev in koordinatorju študentov tutorjev (oddajanje poročil o opravljeni tutorski dejavnosti v roku 7 dni). - Dopolnitev Pravilnika o delovanju tutorskega sistema na FZJ; - Redne seje, sprotni pregled in realizacija sklepov Komisije za tutorstvo, poročanje Katedri za zdravstveno nego in na sejah Senata FZJ. 			<p>tutorstva za tuje študente v študijskem letu 2015/2016; študentskih problematik s tutorskih srečanj na sejah Katedre za zdravstveno nego na pobudo koordinatorja tutorjev učiteljev.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izobraževanje učiteljev tutorjev in študentov tutorjev – 8. zimska šola tutorstva FZJ 2016. - Reševanje - podelitev priznanj na prvi študijski dan najbolj prizadevnim študentom tutorjem v študijskem letu. Priznanja podeljuje Komisija za tutorstvo Senata FZJ. 	
Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.	Prostovoljstvo in humanitarno delo med študenti	<ul style="list-style-type: none"> - Obravnava predlogov na rednih sejah Študentskega sveta in na rednih sejah Katedre za zdravstveno nego. Predloge posredujejo študenti, učitelji in zunanje okolje. - Priprava načrta realizacije aktivnosti za posamezen dogodek. 	Ime: Povečanje prostovoljstva in humanitarnega dela med študenti glede na letni načrt Študentskega sveta FZJ in Katedre za zdravstveno nego	Aktivnost se izvaja od leta 2007. Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje študentov na prireditvah v okviru kraja in Gorenjske regije. - Sodelovanje študentov na predstavitev šole in študijskih programov I. stopnje kot so sejem 	MIZŠ

		<ul style="list-style-type: none"> - Podelitev pohval za prostovoljstvo in humanitarno dejavnost najbolj prizadevnim študentom po oceni mentorjev dejavnosti in Katedre za zdravstveno nego. 	FZJ.		<p>Informativa, informativni dnevi na FZJ in predstavitve na srednjih šolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje študentov ob prvem študijskem dnevu. - Sodelovanje pri čistilnih in drugih akcijah FZJ. - Sodelovanje pri izvedbi dogodkov Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo. - Sodelovanje pri študentskem tutorstvu in pri tutorstvu za tuje študente. - Sodelovanje študentov pri izvedbi aktivnosti s področja promocije zdravja in zdravstvene vzgoje v gorenjski regiji: v zdravstvenih ustanovah, osnovnih in srednjih šolah, socialno-varstvenih zavodih ter na javnih prireditvah. 	
Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.	Redno posodabljanje prenovljene spletne strani, bloga FZJ, Facebook strani FZJ, LinkedIn - FZJ	<ul style="list-style-type: none"> - Redno pregledovanje in posodabljanje vsebine glede na sprejete pravne akte, dokumente (npr. neposredna pedagoška obveza), aktivnosti centra, 	Ime: Prenovljena spletna stran FZJ: http://www.fzj.si/	Aktivnost se izvaja od leta 2010. Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega	<ul style="list-style-type: none"> - Posodabljanje izvajalcev študijskega programa in njihovih kontaktnih podatkov za študijsko leto 2015/2016. 	MIZŠ, FZJ

		<p>raziskovalnih in razvojnih projektov, aktivnosti mednarodnega sodelovanja, zdravstveno vzgojne aktivnosti študentov ter sklepe posameznih komisij Senata, kolegija dekanje in kateder.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posodabljanje študijskih vsebin izvaja Referat za študijske in študentske zadeve, Referat za splošne zadeve in Dekanat FZJ. 		<p>cilja v letu 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Posodabljanje objavljanih pravnih aktov in navodil s področja izobraževalne dejavnosti. - Posodabljanje študijskih programov (npr. literatura, nosilci, izvajalci ipd.). - Posodabljanje študijskih aktivnosti kot so tutorstvo, Študentski svet, mednarodno sodelovanje. - Sprotno obveščanje študentov I. stopnje glede aktualnih študentskih in študijskih zadev, obveščanje o bližajočih se zagovorih diplomskih del (spletna oglasna deska). - Posodabljanje dogodkov promocije zdravja in zdravstvene vzgoje v lokalnem okolju, ki jih izvajajo študenti FZJ (aktivnosti študentov). 	
<p>Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.</p>	<p>Zagotovitev kakovostnega pedagoškega procesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujanje povezovanja teoretičnih vsebin posameznih predmetov z vsebinami klinične prakse. - Spremljanje aktualnega dogajanja in literature, na 	<p>Ime: Izvedba pedagoškega procesa po akreditiranem študijskem programu prve</p>	<p>Aktivnost se izvaja od leta 2007.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujanje povezave med teorijo in prakso. - Zagotoviti aktivno vključevanje študentov v 	<p>MIZŠ</p>

		<p>področjih, ki sodijo v posamezno katedro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje znanstvenih disciplin, na katerih temelji študijski program ter znanstvenih disciplin sorodnih in interdisciplinarno povezanih področij. - Izdelava študije primera na klinični praksi. - Izdelava individualnega dela študenta na klinični praksi pod nadzorom kliničnega mentorja/mentorja FZJ. - Razpisovanje specifičnih raziskovalnih tem pri seminarjih – vključitev predmetov v izvedbo raziskovalnih projektov FZJ. - Spodbujanje raziskav s kliničnega okolja tako pri študentih kot VSU/VSS. - Skrb za prenos znanstveno-raziskovalnih dosežkov in novih spoznanj v izobraževalni proces. - Udeležba VSU in VSS na izobraževanjih s področja raziskovanja. - Udeležba VSU in VSS na izobraževanjih s področja visokošolskega poučevanja (visokošolska didaktika). - Udeležba VSS na 	<p>stopnje Zdravstvena nega (2006, 2009).</p> <p>Ime: Sodelovanje VSU in VSS na vseh tekočih in na novo pridobljenih razvojnih in raziskovalnih projektih FZJ (MVZT, MZ).</p>	<p>cilja v letu 2012.</p>	<p>raziskovalno delo FZJ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spodbujanje raziskovanja na področju kliničnega okolja zdravstvene nege. - Znanstveno-raziskovalno izobraževanje in udejstvovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev. - Pedagoško izobraževanje in udejstvovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev. - Strokovno izobraževanje in udejstvovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev. - Izobraževanje kliničnih mentorjev. - Aktivna in pasivna udeležba VSU/VSS in kliničnih mentorjev na dogodkih Centra 2016. - Objave VSU in VSS v znanstvenih in strokovnih revijah, knjigah in zbornikih konferenc. 	
--	--	---	---	---------------------------	--	--

		<p>strokovnih izobraževanjih s področja zdravstvene nege (izobraževanja Zbornice zdravstvene in babiške nege Slovenije).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objavljanje znanstvenih del VSU in VSS v domačih in tujih priznanih revijah s področja zdravstvene nege in zdravstva. - Predstavljanje znanstvenih in strokovnih del VSU in VSS na znanstvenih in strokovnih konferencah s področja zdravstvenih ved. - Objavljanje strokovnih del VSU in VSS v domačih priznanih strokovnih revijah s področja zdravstvene nege. 				
Nenehno spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela v vseh oblikah.	Nenehno posodabljanje pedagoškega procesa	<ul style="list-style-type: none"> - Predlogi izboljšav izvedbe pedagoškega procesa po posameznih predmetih v okviru vseh treh kateder za študijsko leto 2015/2016 in njihova realizacija po posameznih katedrah FZJ. - Spremljanje učinkovitosti predlaganih izboljšav pri posameznih predmetih na podlagi doseženih rezultatov na izpitnih rokih in sprotno uzvajanje ukrepov ob negativnih trendih. - Pregled učnih načrtov s strani nosilcev predmetov FZJ ob zaključku 	Ime: Ukrepi izboljšav pedagoškega procesa po posameznih katedrah FZJ.	Aktivnost se izvaja od leta 2009. Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Posodabljanje učnih načrtov za obvezne in izbirne predmete študijskega programa 1. in 2. stopnje Zdravstvena nega za izvedbo študijskih programov v letu 2015/2016. - Usklajevanje in izboljševanje dokumentacije in obrazcev za potrebe študentov, visokošolskih učiteljev in kliničnih mentorjev v učnih bazah. - Spremljanje študentovega dela na 	MIZS

		<p>študijskega leta 2015/2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usklajevanje kompetenc študentov med različnimi področji klinične prakse. - Evalvacija intervencij zdravstvene nege na kliničnem usposabljanju študentov, dokumentiranih v knjižici zbir intervencij za klinično usposabljanje za študijsko leto 2015/2016. - Načrtno uvajanje sodobnih oblik dela, kot so e-študij, retorika, problemsko učenje, učenje na izkušnjah, skupinska oblika dela glede na visokošolsko izobraževanje 2016 in predloge izboljšav po posameznih katedrah FZJ. - Spodbujanje uporabe avdiovizualnih sredstev v pedagoškem procesu. - Uvedba e-izobraževanja pri predmetih Organizacija, management in vodenje v zdravstvu in zdravstveni negi (I. stopnja, 2. letnik), Zdravstvena nega 1 (I. stopnja, 1. letnik), Sociologija zdravja in bolezni (I. stopnja, 2. letnik). - Vzpostaviti dialog z delodajalci o doseženih kompetencah. 			<p>kliničnem usposabljanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posodabljanje izvedbe pedagoškega procesa: uvajanje novih, sodobnih oblik pedagoškega dela. - Analiziranje uspešnosti izvedbe pedagoškega procesa po posameznih katedrah FZJ in priprava ter vpeljava načrta izboljšav v naslednjem študijskem letu. <p>Anketiranje delodajalcev, pri katerih so zaposleni diplomanti FZJ.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

Načrt vpisa v 1. letnik študija prve in druge stopnje v študijskem letu 2016/2017:

Glavne novosti za razpis vpisnih mest za študijsko leto 2016/2017 za prvo stopnjo za študijski program s koncesijo:

- Študijski program prve stopnje Zdravstvena nega v študijskem letu 2016/2017 glede na študijsko leto 2015/2016 ne spreminja števila vpisnih mest. Na rednem študiju je FZJ razpisala 70 vpisnih mest. Izvajal se bo prenovljeni program glede na EU Direktivo za regulirane poklice z dopolnitvami 2013. dopolnitve so bile akreditirane na NAKVIS-u v januarju 2016.

Obrazložitev:

Na FZJ ocenjujemo (to kažejo tudi izkušnje razvitih držav), da je vpis 70 študentov na redni študij na programu prve stopnje Zdravstvena nega spodnja meja, da se program lahko izvaja še stroškovno učinkovito tudi v višjih letnikih iz vidika prehodnosti, oblikovanja seminarskih skupin, plačila in smiselnosti izvajanja izbirnih predmetov ter stroškov dela za izvedbo programa. To je potrebno upoštevati pri načrtovanju vpisnih mest v prihodnosti. V primeru, da bo prišlo do nove definicije vpisnih mest, FZJ predlaga vpis 80 rednih študentov, ker imamo za toliko študentov mest v kliničnih okoljih na vseh treh nivojih zdravstva (primarna, sekundarna in terciarna raven) in v socialnih zavodih. Smo samostojni visokošolski zavod, ki zagotavljamo mesta za klinično usposabljanje na vseh treh nivojih zdravstva in imamo registriranih 577 kliničnih mentorjev, ki jih kontinuirano izobražujemo s pomočjo razpisov ESS, ki jih razpisuje MIZŠ. Klinično usposabljanje se izvaja v Gorenjski in Osrednjeslovenski regiji, od koder prihaja tudi večina naših študentov. Študenti lahko izbirno klinično usposabljanje izvajajo v 20 zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, ki imajo status učne baze.

Na študijskem programu druge bolonjske stopnje Zdravstvena nega, je FZJ razpisala 30 vpisnih mest za redni študij in 20 vpisnih mest za izredni študij v študijskem letu 2016/2017.

Na študijskem programu druge bolonjske stopnje Promocija zdravja, je FZJ razpisala 30 vpisnih mest za redni študij in 30 vpisnih mest za izredni študij v študijskem letu 2016/2017.

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2015/2016	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2016/2017	
		Redni	Izredni
Prva stopnja			
Zdravstvena nega (VS)	Število razpisanih mest ostaja enako	70	60

4.1.2 Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za dosegooz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
Obnavljanje in nenehno izboljševanje sistema celovitega obvladovanja kakovosti na področju študijskih, izobraževalnih in razvojnih programih ter drugih dejavnosti FZJ v slovenskem in mednarodnem merilu	Spremljanje in nadgradnja vzpostavljenega sistema celovitega obvladovanja kakovosti na področju študijskih in izobraževalnih programov II. stopnje	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava načrta samoevalvacije FZJ na pedagoškem področju za študijski program II. stopnje za študijsko leto 2015/2016. - Pregled, posodobitev in nadgradnja kazalnikov kakovosti – merskih instrumentov in drugih kazalnikov, pomembnih za evalvacijo kakovosti izobraževalnega in pedagoškega dela (obravnava na Komisiji za kakovost in evalvacije in Senatu FZJ). Predloge posodobitve merskih instrumentov posredujejo izvajalci evalvacijskega anketiranja, nosilci področij evalvacije, katedre FZJ in člani Komisije za kakovost in evalvacije. - Izvedba evalvacijskih e-anketiranj ob zaključku posameznega predmeta na I. stopnji in ob zaključku študijskega leta (v primeru aktivnosti, ki potekajo celotno študijsko leto (npr. evalvacija kakovosti 	<p>Ime:</p> <p>Spremljanje in nadgradnja samoevalvacijskih postopkov dela šole v skladu s sprejetimi Pravili o spremljanju in ocenjevanju kakovosti izobraževalne, raziskovalne-razvoje in upravne dejavnosti na FZJ ter Navodili o izvajanju samoevalvacijskega anketiranja na FZJ</p> <p>Ime:</p> <p>Evalvacijsko poročilo o kakovosti pedagoškega in upravnega dela na FZJ za leto 2014/2015.</p>	<p>Samoevalvacija študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega poteka od leta 2007.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje kakovosti izvajanja študijskega programa rednega in izrednega študija na I. stopnji v študijskem letu 2015/2016. - Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega dela na študijskem programu I. stopnje med študenti takoj po zaključku izvedbe predmeta, anketiranje študentov po posameznih predmetih in po posameznih visokošolskih učiteljih, tako nosilcih kot tudi izvajalcih predmetov. - Ugotavljanje zadovoljstva mentorjev v učnih bazah pri izvedbi kliničnega usposabljanja študentov v 	FZJ

		<p>izvajanja študijskega programa, evalvacija zadovoljstva VSU ipd.)).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obdelava, analiza in interpretacija evalvacijskih anketiranj za študijski program I. stopnje za študijsko leto 2014/2015 in priprava evalvacijskega poročila o kakovosti pedagoškega dela na FZJ za študijsko leto 2014/2015 in poslovno leto 2015. - Evalvacija vseh obrazcev za dokumentiranje klinične prakse in njihovo posodabljanje in izboljševanje (obravnava in sprejete spremembe na Katedri za zdravstveno nego). - Analize uspešnosti študentov ob zaključku študijskega leta po posameznih predmetih in predstavitev in obravnava na seji Senata (julij 2016, začetek septembra 2016, konec septembra 2016 po zaključenih izvedbah vseh izpitov). Analiza uspešnosti vključuje analizo prehodnosti (delež študentov, ki so opravili predmet v letu izvedbe) in analizo uspešnosti na izpitih (delež študentov ne glede na leto vpisa, ki so uspešno opravili izpit na 			<p>študijskem letu 2015/2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ugotavljanje zadovoljstva študentov s klinično prakso in učnimi bazami FZJ in izbor »naj mentorja« v študijskem letu 2015/2016. - Ugotavljanje obremenitev študenta pri posameznih predmetih na študijskih programih FZJ v študijskem letu 2015/2016. - Ugotavljanje zadovoljstva zaposlenih v pedagoški, raziskovalni in upravni dejavnosti z zaposlitvijo na FZJ v študijskem letu 2015/2016. - Spremljanje diplomantov in magistrantov FZJ, ki so diplomirali oz. magistrirali v študijskem letu 2015/2016. - Evalvacijsko poročilo o kakovosti pedagoškega dela FZJ za leto 2014/2015. 	
--	--	---	--	--	--	--

		<p>posameznem izpitnem roku).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na osnovi analize študijske uspešnost študentov postavitev ukrepov izboljšav na področju preverjanja in ocenjevanja znanja kritičnih predmetov, ki imajo manj kot 50% uspešnost, in sicer razpis dodatnih izpitnih rokov v zimskem semestru naslednjega študijskega leta za stare generacije, ki so predmet poslušale v preteklem študijskem letu ali še prej. - Spremljanje kakovosti pedagoškega procesa pri posameznih predmetih na podlagi rezultatov letnega evalvacijskega poročila in izvajanje ukrepov ob negativnih trendih. - Izvedba aktivnosti za pridobitev certifikatov kakovosti. 				
<p>Graditev partnerskih odnosov z učnimi bazami v celotni RS za kakovostno izvajanje klinične prakse.</p>	<p>Sodelovanje z učnimi bazami za izvedbo kliničnega usposabljanja na študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega (VS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proučevanje potreb po novih znanjih v kliničnem okolju za izboljševanje kliničnega usposabljanja. - Na letni ravni določiti število mest za usposabljanje v kliničnih okoljih. - Na letni ravni določiti koordinatorje kliničnega usposabljanja FZJ in koordinatorje učnih baz. 	<p>Ime: Izvedba izobraževanj in usposabljanj za klinične mentorje v učnih bazah FZJ.</p> <p>Ime: Sistemsko organiziranje in vodenje kliničnega usposabljanja</p>	<p>Sodelovanje z učnimi bazami poteka od leta 2007.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba izobraževanj in usposabljanj za klinične mentorje (9. šola mentorstva). - Vodenje in posodabljanje imenske liste kliničnih mentorjev vseh učnih baz. - Sistemsko spremljanje učnih 	<p>FZJ</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Opredeliti cilje usposabljanja in kompetence za vsako specialno področje usposabljanja. - Za vsako klinično okolje izvesti sprotne in končne vrednotenje usposabljanja s strani študentov in kliničnih mentorjev. 	<p>preko mreže koordinatorjev FZJ.</p> <p>Ime: Povezovanje z učnimi bazami na področju raziskovalnega dela za izboljšanje kliničnega dela.</p>		<p>baz z opredeljenimi koordinatorji klinične prakse in številom koordinacijskih sestankov v posamezni učni bazi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje odklonov na kliničnem usposabljanju, odsotnosti študenta na kliničnem usposabljanju ter realiziranega nadomeščanja odsotnosti. - Vzpostavljena evidenca učnih baz, ki imajo status učne baze. 	
<p>Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.</p>	<p>Spremljanje postopkov diplomiranja in magistriranja na FZJ in uvajanje izboljšav na osnovi letnega evalvacijskega poročila</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Redno, enkrat mesečno delovanje Komisije za diplomske zadeve in Komisije za magistrske zadeve. - Priprava seznama potencialnih mentorjev, recenzentov in naslovov diplomskih del za študijsko leto 2015/2016. - Priprava seznama potencialnih mentorjev, somentorjev, recenzentov in področij magistrskih del za študijsko leto 2015/2016. - Spodbujanje najbolj uspešnih študentov k udeležbi na prestižnih 	<p>Ime: Izvedba postopka diplomiranja v študijskem letu 2015/2016 po Pravilniku o postopku priprave in zagovora diplomskega dela na študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega na FZJ.</p> <p>Ime: Izvedba postopka</p>	<p>Postopek diplomiranja je bil prvič izveden v letu 2010.</p> <p>Postopek magistriranja je bil prvič v letu 2012.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava seznama potencialnih mentorjev, recenzentov in naslovov diplomskih del ter potencialnih mentorjev, somentorjev, recenzentov in naslovov magistrskih del za študijsko leto 2015/2016. - Javne objave znanstvenih in strokovnih prispevkov študentov na prvi in drugi stopnji študija iz diplomskih del, 	FZJ

		dogodkih kot so mednarodna znanstvena konferenca in k objavam v znanstvenih revijah.	magistriranja v študijskem letu 2015/2016 po Pravilniku o postopku priprave in zagovora magistrskega dela na študijskem programu druge stopnje Zdravstvena nega na FZJ.		<p>raziskovalnih projektov in magistrskih del (Študentska konferenca zdravstvenih šol, izobraževalni dogodki FZJ – mednarodna znanstvena konferenca, kongres Zbornice zdravstvene in babiške nega Slovenije, 10. šola mentorstva, dnevi Angele Boškin, strokovni časopis Utrip; znanstvene revije Obzornik zdravstvene nege, Zdravstveno varstvo in druge).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vključenost v raziskovalne in razvojne projekte na FZJ. - Realizacija postopkov magistriranja na FZJ v študijskem letu 2015/2016. - Realizacija podelitve diplom diplomantom študijskega programa prve stopnje na FZJ, ki so diplomirali v študijskem letu 	
--	--	--	---	--	--	--

					<p>2015/2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nagrajevanje najuspešnejših diplomskih in magistrskih del z nagrado Angele Boškin po Pravilniku o nagradah, priznanjih in pohvalah FZJ. - Spremljanje realizacije postopkov magistriranja in uvajanje izboljšav v pravilnik. 	
<p>Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.</p>	<p>Skrb za izvrševanje pravnih aktov s področja izobraževalne dejavnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje izvedbe študijskega procesa na prvi in na drugi stopnji ter iskanje možnosti za uvajanje izboljšav. - Upoštevanje predlogov izvajalcev študijskega procesa s strani kateder (Katedra za zdravstveno nego, Katedra za temeljne vede, Katedra za družbene vede), visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov. - Obravnava dopolnitev pravnih aktov v delovnih skupinah (katedre, kolegij dekanje, komisije Senata) in potrditve na sejah senata. - Obveščanje članov kateder o spremembah pravnih aktov. 	<p>Ime: Izvrševanje študijske, izobraževalne in pedagoške dejavnosti FZJ po obstoječih veljavnih pravnih aktih FZJ in zakonodajnih dokumentih.</p>	<p>Aktivnost se izvaja od leta 2007.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<p>Posodabljanje obstoječih pravnih aktov, povezanih z izvedbo študijskega procesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na prvi in na drugi stopnji študijskega programa, - Pravilnik o pripravi in zagovoru diplomskega dela, - Pravilnik o pripravi in zagovoru magistrskega dela, - Pravilnik o tutorskem sistemu, - Pravila za vpis v višji letnik v študijskem letu na prvi in na drugi stopnji študija, - Pravilnik o 	<p>FZJ</p>

					<p>nagradah, priznanjih in pohvalah FZJ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pravila za nadomeščanje obveznih študijskih obveznosti na prvi in drugi stopnji študijskega programa Zdravstvena nega na FZJ, - Navodilo o obveznostih in odgovornostih študenta FZJ pri opravljanju klinične prakse in izbirnega kliničnega usposabljanja v učnih bazah, - Navodilo in informacije študentu FZJ za izbirno klinično usposabljanje, - Navodila o izvajanju samoevalvacijskega anketiranja na FZJ, - Navodila za izdelavo dispozicije diplomskega dela, - Navodila za izdelavo dispozicije magistrskega dela, - Navodila za izdelavo diplomskega dela, - Navodila za izdelavo magistrskega dela, - Navodila za izdelavo 	
--	--	--	--	--	---	--

					pisnih izdelkov na FZJ - študijski program 1. in 2. stopnje.	
Razvoj novih študijskih programov in študijskih središč v skladu s potrebami v družbi, širšim regijskim okoljem in razvojnimi zmožnostmi fakultete.	Akreditacija novih študijskih programov	<ul style="list-style-type: none"> - Oddaja vloge na Nakvis za študijski program druge stopnje Zdravstveni management – kakovost v zdravstvu do konca 2016. - Oddaja vloge na Nakvis za Študijski program tretje stopnje »Doktorski študij Zdravstvene vede«. 	<p>Ime: Nov študijski program druge stopnje Zdravstveni menedžment – kakovost v zdravstvu.</p> <p>Ime: Nov študijski program tretje stopnje Doktorski študijski program Zdravstvene vede</p>	<p>Pričetek aktivnosti za pripravo novega študijskega programa Zdravstveni menedžment v letu 2009.</p> <p>Pričetek aktivnosti za pripravo novega študijskega programa tretje stopnje Doktorski študijski program Zdravstvene vede stopnje v letu 2016.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava vloge za akreditacijo študijskega programa druge stopnje Zdravstveni menedžment – kakovost v zdravstvu. - Priprava vloge za akreditacijo študijskega programa tretje stopnje Doktorski študijski program Zdravstvene vede. 	FZJ
Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.	Realizacija mednarodnega sodelovanja v študijskem letu 2015/2016	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava načrta za mednarodne izmenjave študentov in učiteljev za študijsko leto 2015/2016. - Realizacija izvedbe študijskega programa II. stopnje z gostujočimi učitelji iz tujine v študijskem letu 2015/2016. - Sodelovanje magistrskih študentov na študiju v tujini. - Povabilo gostujočih učiteljev iz tujine za sodelovanje pri izvedbi 	<p>Ime: Realizacija letnega načrta mednarodnih izmenjav.</p> <p>Ime: Samoevalvacija mednarodnega sodelovanja za preteklo študijsko leto 2015/2016.</p>	<p>Aktivnost se izvaja od leta 2008.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sprejem gostujočih učiteljev iz partnerskih šol v EU v študijskem letu 2015/2016 na predmetih I. in II. stopnje. - Sprejem gostujočih učiteljev izven programa Erasmus izmenjav, ki izkazujejo interes za obisk FZJ, in katerih obisk predstavlja doprinos k delu in 	FZJ, MIZŠ, drugi viri

		predmetov na prvi in drugi stopnji študijskega programa Zdravstvena nega v študijskem letu 2015/2016 in prijava na razpis MVZT za financiranje stroškov izmenjave gostujočih učiteljev.			razvoju FZJ na študijskem programu I. in II. stopnje ali na drugih izobraževalnih dejavnostih FZJ (npr. v okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo)	
Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.	Nagrajevanje študentov	<ul style="list-style-type: none"> - Redno delovanje Komisije za znanstveno raziskovalno delo in mednarodno sodelovanje. - Redno delovanje Komisije za tutorstvo. - Analize uspešnosti študentov ob zaključku študijskega leta (september 2016), ki jih pripravi Referat za študijske in študentske zadeve FZJ. - Seznanitev študentov o različnih možnostih nagrajevanja na prvi študijski dan študijskega leta 2015/2016. - Javni razpis nagrad, priznanj in pohval FZJ za študijsko leto 2015/2016 	Ime: Nagrajevanje najuspešnejših študentov v študijskem letu 2015/2016	<p>Aktivnost se izvaja od leta 2011.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<p>Podelitev nagrad, priznanj in pohval za študijsko leto 2015/2016 ob podelitvi diplom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - študentom z najvišjim povprečjem ocen posameznega letnika na študijskem programu prve in druge stopnje Zdravstvena nega, - najboljšim diplomskim delom. <p>V okviru Komisije za tutorstvo podelitev priznanj za študente tutorje na prvi študijski dan.</p>	FZJ
Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.	Integriran proces načrtovanja predavanj in seminarjev na študijskem programu prve in druge stopnje za študijsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - Nadgradnja računalniško podprtega načrtovanja urnika. - Tematsko načrtovanje. - Dopis in anketiranje visokošolskih učiteljev in sodelavcev o postavitvi urnika za študijsko leto 	Ime: Urnik 2015/2016.	<p>Aktivnost se izvaja od leta 2007.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tematsko načrtovanje urnika za študijski program I. stopnje Zdravstvena nega (1., 2., 3., letnik) glede na prostorske in kadrovske 	FZJ

	2015/2016	<p>2015/2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pri načrtovanju urnika upoštevanje terminov za razpis izpitnih rokov, in sicer tako da je omogočen pristop na prvi izpitni rok takoj 14 dni po izvedbi predmeta. - Upoštevanje rezultatov Evalvacijskega poročila o kakovosti pedagoškega dela na FZJ za preteklo študijsko leto. - Skrb za interdisciplinarno povezovanje med katedrami FZJ. 		cilja v letu 2012.	<p>zmožnosti FZJ in učnih baz ter glede na ocene in mnenja visokošolskih učiteljev in študentov (evalvacijska anketa).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprava integriranega urnika za študijski program II. stopnje Zdravstvena nega (1., 2. letnik) glede na prostorske in kadrovske zmožnosti FZJ ter glede na ocene in mnenja visokošolskih učiteljev in študentov (evalvacijska anketa). - Sodelovanje kateder FZJ. 	
Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.	Predstavitev šole in študijskih programov bodočim študentom, študentom 1. letnika, gostujočim profesorjem in zainteresirani javnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava načrta realizacije aktivnosti za posamezen dogodek. - Obravnava predlogov na sejah Katedre za zdravstveno nego in Študentskega sveta FZJ. - Priprava ppt predstavitve za posamezen dogodek. - Priprava in tiskanje promocijskega gradiva (zloženke, svinčniki, kazalniki, blokci, ipd.). 	Ime: Predstavitev vizije, aktivnosti in delovanja FZJ študentom, učiteljem in zainteresirani javnosti.	<p>Aktivnost se izvaja od leta 2007.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udeležba na sejmu Informativa - na vseslovenskem sejmu izobraževanja, študiranja in zaposlovanja (22.-23. 1. 2016). - Izvedba informativnih dni na FZJ za študijski program I. stopnje (12.-13.2. 2016) in za študijski program II. stopnje (maj, september 2016). 	FZJ

					- Predstavitev delovanja FZJ ob prvem študijskem dnevu študentom 1., 2. in 3. letnika I. stopnje ter študentom 1. letnika II. stopnje.	
Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.	Izobraževanje za visokošolske učitelje in sodelavce ter študente	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija dogodkov v skladu z letnim načrtom dela Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo FZJ. - Za vsak posamezen dogodek priprava akcijskega načrta izvedbe. - Za vsak posamezni dogodek oblikovanje delovne skupine za izvedbo in idejno oblikovanje programa. - Za vsak posamezen dogodek priprava študijskih gradiv in drugih priložnostnih daril za udeležence. 	Ime: Načrt izobraževanja Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo FZJ za leto 2016.	<p>Aktivnost se izvaja od leta 2008.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba 10. šole za klinične mentorje 2016. - Izvedba izobraževanja za študente tutorje in učitelje tutorje 2016 (8. zimska šola tutorstva). - Izvedba izobraževanja iz visokošolske didaktike za visokošolske učitelje in sodelavce 2016 (8. zimska šola visokošolske didaktike). - Izvedba 9. mednarodne znanstvene konference. - Izvedba 9. posveta Moja kariera - QUO VADIS. - Izvedba drugih načrtovanih aktivnosti v okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno 	FZJ

					svetovanje, tutorstvo in mentorstvo.	
Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.	Vpeljava novosti v pedagoški proces: vzpostavitev e-študija	<ul style="list-style-type: none"> - Izobraževanje VSU in VSS, ki bodo sodelovali pri uvedbi in izvajanju projekta e-študij s strani VSU. - Izobraževanje vseh VSU in VSS s področja e-študija. - Priprava spletne učilnice Moodle na portalu FZJ za uporabo za študijsko leto 2015/2016. - Priprava dveh navodil za uporabo spletne učilnice, za študente in učitelje. 	Ime: Vzpostavitev e-izobraževanja	<p>Aktivnost se izvaja od leta 2011.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vzpostavitev e-študija – študij brez predavalnic, ki omogoča večjo fleksibilnost pri usklajevanju službenih, družinskih in drugih obveznosti. - V študijskem letu 2015/2016 izvedba e-študija poteka na izrednem študiju pri predmetu Zdravstvena nega 1 (1. letnik študija, seminarji) na študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega ter na drugi stopnji študijskega programa v okviru predmetov: Na dokazih podprta praksa v zdravstveni negi, Aplikacija sodobnih teorij etike v prakso zdravstvene nege, Edukacijski in mentorski procesi v klinični praksi zdravstvene nege, Management v zdravstvu in zdravstveni negi, 	FZJ

					Teorija in praksa zdravstvene nege.	
Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.	Priprava učnih gradiv	<ul style="list-style-type: none"> - Učno gradivo za program prve in druge stopnje Zdravstvena nega se prične pripravljati po izvedbi vsaj druge generacije na posameznem predmetu, in sicer na prvi stopnji učno gradivo za 1. letnik v 2010, za 2. letnik v 2011 in za 3. letnik v 2012; na drugi stopnji za 1. letnik v 2012 in za 2. letnika v 2013. - Priprava študijskega gradiva poteka v dveh stopnjah: najprej priprava študijskega gradiva skripte, nato univerzitetnega učbenika z recenzijo. - Povabilo VSU/VSS k pripravi študijskih skript. - Obravnava predlogov za učna gradiva v okviru dela kateder. - Obravnava učnih gradiv na Komisiji za publikacije v skladu z Pravilnikom o založniški dejavnosti FZJ. 	Ime: Priprava novih učnih gradiv po akreditiranem učnem programu za študijski program prve stopnje Zdravstvena nega za študijsko leto 2015/2016	Aktivnost se izvaja od leta 2009. Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava učnega gradiva v obliki študijskih skript za vse tiste predmete študijskega programa I. in II. stopnje Zdravstvena nega, kjer ni ustrezne literature – izdaja skripte Preprečevanje okužb povezanih z zdravstvom 	FZJ
Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.	Kontinuirano spremljanje in vrednotenje tutorskega dela v naslednjih izvedenih oblikah tutorstva: učiteljsko, študentsko, individualno,	<ul style="list-style-type: none"> - Proučevanje potreb po obstoječih oblikah tutorstva. - Informiranje študentov in zaposlenih na FZJ o obstoječem tutorskem sistemu. - Redno spremljanje tutorske dejavnosti na Komisiji za 	Ime: Izvedba tutorske dejavnosti v študijskem letu 2015/2016.	Aktivnost se izvaja od študijskega leta 2008/2009. Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba učiteljskega uvajalnega tutorstva v študijskem letu 2015/2016. - Izvedba učiteljskega individualnega tutorstva v študijskem letu 2015/2016. 	FZJ

	predmetno, uvajalno tutorstvo	<p>tutorstvo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redno spremljanje dela učiteljev tutorjev na sejah Katedre za zdravstveno nego. - Predstavitev tutorskega sistema na uvodnih in informativnih dnevih študijskih programov FZJ tako s strani VSU kot tudi s strani študentov tutorjev. - Načrtovanje programa uvajalnih tutorskih srečanj za študijsko leto 2015/2016. - Načrtovanja aktivnosti za čim večjo udeležbo študentov na tutorskih srečanjih. - Izdelava promocijskega materiala. - Redno poročanje o opravljenem tutorstvu koordinatorju učiteljev tutorjev in koordinatorju študentov tutorjev (oddajanje poročil o opravljeni tutorski dejavnosti v roku 7 dni). - Dopolnitev Pravilnika o delovanju tutorskega sistema na FZJ. - Redne seje, sprotni pregled in realizacija sklepov Komisije za tutorstvo, poročanje Katedri za zdravstveno nego in na sejah Senata FZJ. 		cilja v letu 2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba učiteljskega predmetnega tutorstva v študijskem letu 2015/2016. - Izvedba študentskega tutorstva v študijskem letu 2015/2016 (razpis, spremljanje, nagrajevanje). - Reševanje študentskih problematik s tutorskih srečanj na sejah Katedre za zdravstveno nego na pobudo koordinatorja tutorjev učiteljev. - Izobraževanje učiteljev tutorjev in študentov tutorjev – 8. zimska šola tutorstva FZJ 2016. - Podelitev priznanj na prvi študijski dan najbolj prizadevnim študentom tutorjem v študijskem letu 2015/2016. 	
Izgradnja	Redno	- Redno pregledovanje in	Ime:	Aktivnost se	- Posodabljanje	FZJ

<p>prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.</p>	<p>posodabljanje prenovljene spletne strani</p>	<p>posodabljanje vsebine glede na sprejete pravne akte, dokumente (npr. neposredna pedagoška obveza), aktivnosti centra, raziskovalnih in razvojnih projektov, aktivnosti mednarodnega sodelovanja ter sklepe posameznih komisij, Senata, kolegija dekanje in kateder.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posodabljanje študijskih vsebin izvaja Referat za študijske in študentske zadeve, Referat za splošne zadeve in Dekanat FZJ. 	<p>Prenovljena spletna stran FZJ: http://www.fzj.si/</p>	<p>izvaja od leta 2010.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<p>izvajalcev študijskega programa in njihovih kontaktnih podatkov za študijsko leto 2015/2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posodabljanje študijskih programov (npr. literatura, nosilci, izvajalci ipd.). - Posodabljanje študijskih aktivnosti kot so tutorstvo, Študentski svet, mednarodno sodelovanje. - Posodabljanje izobraževalnih dogodkov Centra. - Sprotno obveščanje študentov I. in II. stopnje glede aktualnih študentskih in študijskih zadev, obveščanje o bližajočih se zagovorih diplomskih in magistrskih del (spletna oglasna deska). 	
<p>Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.</p>	<p>Zagotovitev kakovostnega pedagoškega procesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujanje povezovanja teoretičnih vsebin posameznih predmetov z vsebinami klinične prakse. - Spremljanje aktualnega dogajanja in literature, na področjih, ki sodijo v posamezno katedro. - Razvijanje znanstvenih 	<p>Ime: Izvedba pedagoškega procesa po akreditiranem študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega (2006,</p>	<p>Aktivnost se izvaja od leta 2007.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujanje povezave med teorijo in prakso. - Zagotoviti aktivno vključevanje študentov v raziskovalno delo FZJ. - Spodbujanje 	<p>FZJ</p>

		<p>disciplin, na katerih temelji študijski program ter znanstvenih disciplin sorodnih in interdisciplinarno povezanih področij.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izdelava študije primera na klinični praksi. - Izdelava individualnega dela študenta na klinični praksi pod nadzorom kliničnega mentorja/mentorja FZJ. - Razpisovanje specifičnih raziskovalnih tem pri seminarjih – vključitev predmetov v izvedbo raziskovalnih projektov FZJ. - Aplikacija tematik seminarjskih nalog na klinično okolje zaposlitve izrednih študentov. - Spodbujanje raziskav s kliničnega okolja tako pri študentih kot VSU/VSS. - Skrb za prenos znanstveno-raziskovalnih dosežkov in novih spoznanj v izobraževalni proces. - Udeležba VSU in VSS na izobraževanjih s področja raziskovanja. - Udeležba VSU in VSS na izobraževanjih s področja visokošolskega poučevanja (visokošolska didaktika). - Udeležba VSS na strokovnih izobraževanjih s 	<p>2009) in izvedba pedagoškega procesa po akreditiran študijskem programu druge stopnje Zdravstvena nega (2008).</p> <p>Ime: Sodelovanje VSU in VSS na vseh tekočih in na novo pridobljenih razvojnih in raziskovalnih projektih FZJ (MVZT, MZ).</p>		<p>raziskovanja na področju kliničnega okolja zdravstvene nege.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Znanstveno-raziskovalno izobraževanje in udejstvovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev. - Pedagoško izobraževanje in udejstvovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev. - Strokovno izobraževanje in udejstvovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev. - Izobraževanje kliničnih mentorjev. - Aktivna in pasivna udeležba VSU/VSS in kliničnih mentorjev na dogodkih Centra 2016. - Pri diplomskih delih imenovanje mentorja. - Objave VSU in VSS v znanstvenih in strokovnih revijah, knjigah in zbornikih konferenc. 	
--	--	--	---	--	---	--

		<p>področja Zdravstvene nege (izobraževanja Zbornice zdravstvene in babiške nege Slovenije).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objavljanje znanstvenih del VSU in VSS v domačih in tujih priznanih revijah s področja zdravstvene nege in zdravstva. - Predstavljanje znanstvenih in strokovnih del VSU in VSS na znanstvenih in strokovnih konferencah s področja zdravstvenih ved. - Objavljanje strokovnih del VSU in VSS v domačih priznanih strokovnih revijah s področja zdravstvene nege. 				
Nenehno spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela	Nenehno posodabljanje pedagoškega procesa	<ul style="list-style-type: none"> - Predlogi izboljšav izvedbe pedagoškega procesa po posameznih predmetih v okviru vseh treh kateder za študijsko leto 2015/2016 in njihova realizacija po posameznih katedrah FZJ. - Spremljanje učinkovitosti predlaganih izboljšav pri posameznih predmetih na podlagi doseženih rezultatov na izpitnih rokih in sprotno uvajanje ukrepov ob negativnih trendih. - Pregled učnih načrtov s strani nosilcev predmetov FZJ ob zaključku študijskega leta 2015/2016. - Evalvacija intervencij 	<p>Ime: Posodabljanje akreditiranih učnih načrtov za predmete na I. in II. stopnji.</p> <p>Ime: Ukrepi izboljšav pedagoškega procesa po posameznih katedrah FZJ.</p>	<p>Aktivnost se izvaja od leta 2009.</p> <p>Pričetek aktivnosti za doseganje kratkoročnega cilja v letu 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Posodabljanje učnih načrtov za obvezne in izbirne predmete študijskega programa 1. in 2. stopnje Zdravstvena nega za izvedbo študijskih programov v letu 2015/2016. - Spremljanje študentovega dela na kliničnem usposabljanju. - Posodabljanje izvedbe pedagoškega procesa: uvajanje novih, sodobnih oblik pedagoškega dela; - Analiziranje 	FZJ

		<p>zdravstvene nege na kliničnem usposabljanju študentov, dokumentiranih v knjižici zbir intervencij za klinično usposabljanje za študijsko leto 2015/2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Načrtno uvajanje sodobnih oblik dela, kot so e-študij, retorika, problemsko učenje, učenje na izkušnjah, skupinska oblika dela glede na visokošolsko izobraževanje 2016 in predloge izboljšav po posameznih katedrah FZJ. - Spodbujanje uporabe avdiovizualnih sredstev v pedagoškem procesu. - E-izobraževanja na izrednem študiju prve stopnje pri predmetu Zdravstvena nega 1 (1. letnik, seminarji) in na drugi stopnji študijskega programa pri predmetih: Na dokazih podprta praksa v zdravstveni negi, Aplikacija sodobnih teorij etike v prakso zdravstvene nege, Edukacijski in mentorski procesi v klinični praksi zdravstvene nege, Management v zdravstvu in zdravstveni negi, Teorija in praksa zdravstvene nege. 			<p>uspešnosti izvedbe pedagoškega procesa po posameznih katedrah FZJ in priprava ter vpeljava načrta izboljšav v naslednjem študijskem letu.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2015/2016	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2016/2017	
		Redni	Izredni
Druga stopnja			
Zdravstvena nega (mag./2l.)	Razpis rednega in izrednega študija	0	30
Promocija zdravja (mag./2l.)	Razpis rednega in izrednega študija	0	30

4.1.3 Študijski programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi h katerim je dal mnenje Svet RS za visoko šolstvo oziroma jih je akreditirala NAKVIS.

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
Razviti ponudbo programov za izpopolnjevanje, ki se bo odzivala na potrebe zdravstvenega sistema	<ul style="list-style-type: none"> - Ponuditi že akreditirane programe za izpopolnjevanje - Razviti nove programe za izpopolnjevanje 	<ul style="list-style-type: none"> - Informiranje in promocija o pomembnosti in potrebnosti novih znanj za zaposlene v zdravstvu - Oblikovanje delovnih skupin za oblikovanje novih programov za izpopolnjevanje - Sodelovanje v nacionalni skupini za razvoj specializaciji pri Zbornici zdravstvene nege. 	Programi za izpopolnjevanje in specializacije.	Področje se razvija od 2009 in še ni definirano v RS.	Razvoj in akreditacija na NAKVIS – program za izpopolnjevanje na področju okužb povezanih z zdravstvom in psihiatrične zdravstvene nege.	<ul style="list-style-type: none"> - Lastna sredstva. - Prijave na razpisi za tuje VSU, ki bodo sodelovali v programih za izpopolnjevanje.

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2015/2016				Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2016/2017	
					Redni	Izredni
Druga stopnja						
Okužbe, povezane z zdravstvom	Razpis izrednega študija				0	25-30

4.1.4 Oblike neformalnega učenja

Cilj programa vseživljenjsko učenje je omogočiti zaposlenim, ki so že diplomirali na prvi ali drugi stopnji na FZJ ali kaki drugi fakulteti, da obnovijo nekatera že v času njihovega študija, pridobljena znanja in spoznajo novosti, ki so nastale na področju stroke, iz katere opravljajo delo. Zato ni namen programa, da kandidat pridobi dodatno izobrazbo, pač pa pridobi novo znanje in kompetence. Različne oblike neformalnega učenja so na primer: tečaji, poletne šole, programi usposabljanja in podobno, ki nimajo mnenja Sveta RS za visoko šolstvo oziroma niso akreditirane pri NAKVIS-u.

V letu 2016 Center za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo cilja na povezovanje visokošolskega izobraževanja, kliničnega znanja, razvojnega in raziskovalnega dela ter menadžmenta in vodenja. S tem namenom v letu 2016 Center načrtuje naslednje dogodke:

1. 9. posvet z mednarodno udeležbo Moja Kariera - Quo Vadis,
2. 7. šola raziskovanja z mednarodno udeležbo,
3. 9. mednarodna znanstvena konferenca,
4. 8. zimska šola tutorstva,
5. 9. šola visokošolske didaktike,
6. 10. šola za klinične mentorje,
7. Izkustvena delavnica promocije duševnega zdravja in zdravega življenjskega sloga – aplikacija razvojnega projekta ANIMA SANA,
8. Otroci se učijo pomagati – zaključna predstavitev projekta.

Program Centra za leto 2016 je v poglavju DRUGE AKTIVNOSTI FZJ.

Oblike neformalnega izobraževanja v 2016:

Dolgoročni / strateški cilji	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
Nenehno usposabljanje učiteljev tutorjev in študentov tutorjev za kakovostno izvajanje tutorstva na FZJ	Izvedba 8. zimske šole tutorstva	- Priprava programa za usposabljanje učiteljev in študentov tutorjev na osnovi podanih predlogov Komisije za tutorstvo; evalvacija izvedene dejavnosti, vnaprejšnje načrtovanje izobraževanja glede na evalvacijo in izražene potrebe študentov.	Usposabljanje učiteljev in študentov tutorjev.	Sistem tutorstva se na FZJ razvija od 2008 naprej.	Usposabljanje učiteljev tutorjev in študentov tutorjev za kakovostno tutorstvo.	razpis ESS in MIZŠ
Kontinuirano izobraževanje visokošolskih učiteljev in visoko strokovnih sodelavcev (didaktika/pedagogika) za kakovostno delo.	Izvedba 8. zimske šole visokošolske didaktike	- Priprava programa za usposabljanje visokošolskih učiteljev in visoko strokovnih sodelavcev na podlagi vnaprejšnjega načrtovanja izobraževanja glede na evalvacijo in izražene potrebe visokošolskih učiteljev in visoko strokovnih sodelavcev.	Usposabljanje visoko šolskih učiteljev/visokošolskih sodelavcev na področju didaktike in pedagogike.	Didaktika/pedagogika se na FZJ razvija od 2008 naprej.	Usposabljanje visoko šolskih učiteljev/visokošolskih sodelavcev za kakovostno izvajanje pedagoškega procesa.	razpis ESS in MIZŠ
Kontinuirano izobraževanje kliničnih mentorjev FZJ, graditev partnerskih odnosov z učnimi bazami.	Izvedba 10. šole za klinične mentorje: »Razvoj mentorske vloge v povezavi z razvojem	- Priprava izobraževanja glede na izražene potrebe kliničnih mentorjev. - Evalvacija realizirane šole za klinične mentorje. - Vključitev kliničnih mentorjev vseh nivojev	Izobraževanje kliničnih mentorjev učnih baz FZJ.	Kontinuirano izobraževanje kliničnih mentorjev FZJ in graditev partnerskih odnosov z učnimi bazami se razvija od 2007 naprej.	Izobraževanje kliničnih mentorjev FZJ.	razpis ESS in MIZŠ

	kompetenc študentov zdravstvene nege	zdravstvenega varstva (zastopanost vseh učnih baz). - Seznanitev kliničnih mentorjev z novostmi, posebnostmi na kliničnem usposabljanju.				
Izvedba dogodkov za krepitev razvoja profesij na področju zdravstvenih ved	Izvedba 9. mednarodne znanstvene konference:» Medpoklicno in medsektorsko povezovanje za razvoj kakovostne in odzivne zdravstvene obravnave«	Organizator FZJ		Konferenca se na FZJ razvijajo od 2008 naprej.	Predstavitev aktualnega raziskovalnega in razvojnega dela iz kliničnih okolij, visokošolskih in drugih zavodov.	Kotizacija, sponzorji, razpis ESS in MIZŠ
	7. šola raziskovanja z mednarodno udeležbo: » Akcijsko raziskovanje: raziskovanje za prakso«	Organizator FZJ	Izobraževanje strokovnih sodelavcev in širšemu krogu delujočih v različnih strokovnih disciplinah zdravstva.	Šola raziskovanja se na FZJ razvija od 2009 naprej.		Kotizacija, sponzorji, razpis ESS in MIZŠ
	9. posvet z mednarodno udeležbo moja kariera - Quo Vadis: »Zdravstvena nega kot znanstvena disciplina v	Organizator FZJ v sodelovanju s Fakulteto za zdravstvene vede Univerze v Mariboru, Fakulteto za vede o zdravju Univerze na Primorskem, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje,		Posvet z mednarodno udeležbo moja kariera – quo vadis se na FZJ razvija od 2008 naprej.	Povezovanje managementa v izobraževanju, managementa v zdravstvu in državne politike v Sloveniji.	razpis ESS in MIZŠ

	<p>Sloveniji: mednarodno primerljiv sistem sekundarnega in terciarnega izobraževanja v zdravstveni negi kot temelj raziskav in prispevka znanosti k trajnostnemu družbenemu razvoju – Predstavitev aktivnosti in prvih rezultatov ARRS projekta«</p>	<p>Mednarodno fakulteto za družbene in poslovne študije in Pedagoškim Inštitutom.</p>				
<p>Izvedba dogodka namenjenega diplomantom FZJ</p>	<p>Izvedba dogodka za člane Alumni kluba</p>	<p>Organizator FZJ v sodelovanju z Alumni klubom FZJ.</p>	<p>Izobraževanje za člane Alumni kluba FZJ.</p>	<p>Kontinuirano izobraževanje članov Alumni kluba, od 2017 naprej.</p>	<p>Kontinuirano izobraževanje diplomantov FZJ. Spodbujanje povezovanja med diplomanti FZJ.</p>	<p>Lastna sredstva</p>

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Predvideni viri financiranja
Uveljavitev kot izobraževal no – raziskovaln a institucija	Vpetost v klinično okolje preko raziskovalnih projektov	- Povezovanje z raziskovalnimi skupinami znotraj pridobljenih ARRS projektov.	Ime: Aktivni raziskovalni projektih ARRS	Od 2007 naprej	<ol style="list-style-type: none"> Nadaljevanje P3-0360, program za obdobje 2009-2017: »Celostna obravnava alergijskih bolezni in astme v Sloveniji: od epidemiologije do genetike«, nosilec–Klinika Golnik, sodeluje FZJ. Nadaljevanje z aktivnostmi v okviru projekta »ARRS-CRP: Zdravstvena nega kot znanstvena disciplina v Sloveniji: mednarodno primerljiv sistem sekundarnega in terciarnega izobraževanja v zdravstveni negi kot temelj raziskav in prispevka znanosti k trajnostnemu družbenemu razvoju«. Trajanje projekta 2015-2017; nosilec FZJ, partnerji: Fakulteta za vede o zdravju, Pedagoški inštitut, Fakulteta za zdravstvene vede, Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, Nacionalni inštitut za javno zdravje (V5 -1507). Nadaljevanje z aktivnostmi v okviru projekta Usposobljenost zaposlenih v zdravstvenih in socialnih zavodih za delo s starimi ljudmi: primerjava pristopov med ZDA in Slovenijo; nosilec FZJ, partner: Nova Southeastern University, College of Osteopathic Medicine;4. Prijave na razpise ARRS. 	ARRS
	Vpetost v klinično okolje preko	- Delovanje raziskovalne skupine, izvedba raziskave, priprava	Ime: Aktivni raziskovalni in razvojni	Od 2009 naprej	<ol style="list-style-type: none"> Realizacija raziskovalnih projektov v okviru že pridobljenih razpisov v RS in EU, vključevanje učnih baz: Palliare, 	ESS, Erasmus+

	raziskovalnih projektov	raziskovalnega poročila in predstavitev raziskave.	projektih		»ZZZS«;	
	Druga razvojna in raziskovalna vpetost FZJ	- Delovanje raziskovalne skupine, izvedba raziskave, priprava raziskovalnega poročila in predstavitev raziskave.	Ime: Aktivni raziskovalni in razvojni projektih	Od 2009 naprej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nadaljevanje z izvedbo aktivnosti na projektu: »Celostni inovativni model za zagotavljanje zdravega življenjskega sloga, s poudarkom na prehranjevanju, gibanju, preprečevanju in obravnavi debelosti pri otrocih, mladostnikih ter odraslih in zmanjševanju neenakosti v zdravju (Uživajmo v zdravju)«. Trajanje projekta 2014-2016. 2. Nadaljevanje z izvedbo aktivnosti na projektu: »Vzpostavitev preventivnih programov na področju krepitev duševnega zdravja (ANIMA SANA)«. Trajanje projekta 2014-2016. 3. Nadaljevanje z aktivnostmi v okviru projekta ZZZS: Promocija zdravja na delovnem mestu: preprečevanje in obvladovanje bolečine v križu pri zaposlenih v zdravstveni negi. Trajanje projekta 2015-2016 	MGRT (NFM EGS)
	Dvig nivoja sistema delovanja FZJ	Priprava strokovnih izhodišč za prijave, pridobitev priznanih predavateljev, priprava programa, izvedba raziskav, priprava študijskega gradiva idr	Ime: Aktivni raziskovalni in razvojni projekti MIZŠ in prijave na razpise	Od 2009 naprej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prijave na slovenske in mednarodne razpise (<i>več v vrstici Uveljavitev kot izobraževalno – raziskovalna institucija</i>). 2. Mednarodno delovanje in pridobitev priznanih tujih predavateljev za mednarodne dogodke FZJ ter gostujoče predavatelje na študijskih programih FZJ. 3. Aktivnosti na pridobljenih projektih in povezovanje projektnih partnerjev z drugimi področji delovanja FZJ. 	
Izvajanje lastnih raziskovalnih projektov	Izvedba načrtovanih lastnih raziskav	Raziskovalno delo VSU FZJ	Ime: Lastni raziskovalni projekti FZJ	Leto 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raziskave v okviru ARRS projekta »Zdravstvena nega kot znanstvena disciplina v Sloveniji: mednarodno primerljiv sistem sekundarnega in 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt V5 - 1507–ARRS 2. Projekt

					<p>terciarnega izobraževanja v zdravstveni negi kot temelj raziskav in prispevka znanosti k trajnostnemu družbenemu razvoju«.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza sistemov formalnega izobraževanja na področju zdravstvene nege v EU. - Analiza pridobljenih kompetenc za delo v zdravstveni negi v okviru izobraževalnega sistema in njihovo vrednotenje v državah EU. - Analiza modelov razvoja in krepitev zdravstvene nege kot znanstvene discipline. - Kaj je zdravstvena nega in kaj dela medicinska sestra? – Raziskava v osnovnih šolah. - Zdravstvena nega: stališča in kompetence – Raziskava v srednjih zdravstvenih šolah. - Zdravstvena nega: stališča in kompetence – Raziskava na zdravstvenih fakultetah, med vodilnimi v srednjih šolah in med drugimi pomembnimi deležniki. <p>2. Usposobljenost zaposlenih v zdravstvenih in socialnih zavodih za delo s starimi ljudmi: primerjava pristopov med ZDA in Slovenijo.</p> <p>Nadaljevanje z analizo raziskovalnih podatkov in pripravo objav rezultatov raziskav:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. Razumevanje profesionalizma v zdravstveni negi. 4. Smernice izobraževanja na študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega (VS). 5. Izobraževalni visokošolski programi na 	<p>ARRS</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. ESS-MIZŠ 4. ESS-MIZŠ 5. Projekt Erasmus+ 6. Projekt NFM
--	--	--	--	--	--	---

					področju demence. 6. Analiza trenutnih razmer na področju duševnega zdravja na območju Zgornje Gorenjske.	
Vključitev v tuje raziskovalne projekte	Mednarodna raziskovalna vključenost	- Delo raziskovalnih skupin po že pripravljenih načrtih posamezne raziskave	Ime: Aktivni raziskovalni mednarodni projekti	Od 2010 naprej	1. Nadaljevanje aktivnosti na projektu Interprofessional experiential learning (IPE) solutions: equipping the qualified dementia workforce to champion evidence informed improvement to advanced dementia care and family caring – PALLIARE. 2. Nadaljevanje aktivnosti na projektu EU-PROJECT: Creating a pilot network of nurse educators and regulators (CC4HCA).	1. Sredstva EU pridobljena na razpisu 2. Lastna sredstva
Uveljavitev kot izobraževalno – raziskovalna institucija	Pridobivanje novih raziskovalnih in razvojnih projektov na razpisih	- Spremljanje razpisov - Določitev skupin za prijavo in odgovornih oseb	Ime: Spremljanje in prijave na razpise	Od 2008 naprej	1. ARRS projekti prijave na razpise: ARRS razpis za raziskovalne projekte (1 nosilec FZJ, 1 nosilec Klinika Golnik). 2. MIZŠ: prijava na razpise za področje dela fakultete. 3. MZ: projekti krepitev zdravja v družbi. 4. ZZZS: promocija zdravja na delovnem mestu. 5. MGRT: EGP in NFM. 6. EU: • EU/EACEA Erasmus + (nosilci: 1x Turčija, 2x Škotska). • Smart Urban Futures projects (ERA – NET) (Italija – nosilec). • Obzorje 2020 (Španija – nosilec). • COST Open Call OC-2016 (Španija – nosilec). • EU 3rd Health Programme 2014-2020: Joint Action on Frailty prevention (za Slovenijo nosilec NIJZ, FZJ je partner).	Lastna sredstva za financiranje prijav

	Objava rezultatov raziskave	- Vključevanje priprave objave v letne razvojne načrte zaposlenih	Ime: Razširitev rezultatov raziskovalnega dela	Od 2007 naprej	Priprava in objava znanstvenih člankov in prispevkov na znanstvenih konferencah na osnovi izvedenih raziskav	Lastna sredstva
	Razširjanje znanja o pomenu raziskovanja in razvoja	- Priprava programa Centra in realizacija dogodkov	Ime: Izobraževanje in usposabljanje za raziskovanje	Od 2008 naprej	Center: priprava 9. mednarodne znanstvene konference, 7. Šole raziskovanja, razvojnih izobraževanj za usposabljanje kliničnih mentorjev.	Lastna sredstva, kotizacija dogodka, sponzorji dogodka
Uveljavitev kot izobraževalno – raziskovalna institucija	Drugi kazalniki dela	- Usklajenost na področju del in nalog na nivoju VSU in celotne FZJ za doseganje ciljev na področju raziskovanja in razvoja preko kateder FZJ - Spremljanje odprtih prijav in spodbujanje k prijavi - V program Centra vključiti spoznanja aktivnih in zaključenih raziskovalnih in razvojnih projektov.	Ime: Kazalniki razvoja raziskovanja	Od 2008 naprej	- Kazalniki raziskovalnega dela za leto 2015: - pridobljeni znanstveno raziskovalni projekti iz ARRS, MIZŠ, MZ, MGRT, EU in drugih virov, - aktivne udeležbe na znanstvenih konferencah, poletnih šolah, posvetih idr., - objavljane rezultate raziskovalnega dela FZJ v domačih in mednarodnih revijah, - število citatov in točk ter izpolnjevanje pogojev raziskovalcev FZJ za prijave na razpise ARRS, - povečati FTE na področju raziskovanja in razvoja v primerjavi s prejšnjimi leti, - uporaba in integracija dokazov raziskovanja v neposredni klinični praksi, okolju idr.	Lastna sredstva, sredstva MIZŠ, MZ, ARRS, EU
	Strateška prenova procesov raziskovalnega dela na FZJ	- Definicija raziskovalnih področij, - Oblikovanje stabilnega raziskovalnega tima - Vzpostavitev raziskovalnih kolegijev	Ime: Proces raziskovalnega dela	Od 2014 naprej	- FZJ je identificirala 6 področij razvojno-raziskovalnega dela: krepitev zdravja v družbi, klinično raziskovanje v zdravstveni obravnavi, raziskave o študentih in visokošolskem managementu na študijskih programih s področja zdravstva, raziskave o managementu in kakovosti v zdravstvu, raziskave širših družbenih konceptov v odnosu do zdravja in bolezni, razvojni projekti za doseganje kakovosti dela v visokem šolstvu. - Redni raziskovalni kolegiji.	Lastna sredstva, sredstva iz pridobljenih projektov

					- Priprava in utemeljitev raziskovalnih področij, ki so pripravljena za razpise, ki bodo v 2016.	
Druge aktivnosti	Razvoj Alumni kluba	- Priprava načrta delovanja Alumni kluba in realizacija dogodka	Ime: Alumni klub FZJ	Od 2016 naprej	- Priprava načrta dela Alumni kluba v 2016 Izvedba dogodka za diplomante FZJ – člane Alumni kluba v skopu dogodkov Centra za 2017	Lastna sredstva
	Obeležitev 10-letnice delovanja FZJ	- Priprave na 10-letnico delovanja FZJ	Ime: 10. obletnica FZJ	2016/2017	- Priprava načrta obeležitve 10. obletnice FZJ. - Izvedba aktivnosti povezanih z obeležitvijo 10. obletnice FZJ.	Lastna sredstva

4.3 Univerzitetni šport

Če ima visokošolski zavod športno vzgojo ali športne dejavnosti organizirane izven študijske dejavnosti in predstavlja del dejavnosti, se izpolni to poglavje. Izpolnitev je obvezna, če visokošolski zavod del sredstev, ki jih prejme za študijsko dejavnost, nameni univerzitetnemu športu.

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Predvideni viri financiranja

4.4 Interesna dejavnost študentov

Letni program študentskega sveta visokošolskega zavoda, v katerem so določene s študijem povezane interesne dejavnosti študentov, je sestavni del letnega programa dela visokošolskega zavoda (32. člen Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov). Vpiše se datum seje študentskega sveta visokošolskega zavoda, na kateri je bil sprejet program interesnih dejavnosti študentov.

Program interesnih dejavnosti študentov je bil sprejet na 1. redni seji Študentskega sveta v študijskem letu 2015/2016, dne 8.12.2015.

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.	Kontinuiran oddaljeni dostop do plačljivih tujih iskalnih baz za študente prve stopnje, ki imajo pogoje za pripravo diplomskega dela (CINAHL, SPRINGERLINK...)	- Visokošolski zavod zagotovi študentom prve stopnje, ki imajo pogoje za pripravo diplomskega dela, gesla za oddaljen dostop do tujih iskalnih baz, kot je to urejeno za študente druge stopnje.	Ime: Dostop do plačljivih tujih iskalnih baz z oddaljenim dostopom	2010/1	- Visokošolski zavod podeli študentom prve stopnje, ki imajo pogoje za pripravo diplomskega dela, gesla za oddaljen dostop.	MIZŠ, FZJ
Izboljšati prepoznavnost FZJ v lokalni skupnosti in Sloveniji	Izboljšati prepoznavnost FZJ v lokalni skupnosti	Izvajanje različnih humanitarnih in prostovoljnih dejavnosti v lokalni skupnosti tekom leta, v sodelovanju z visokoškolskimi učitelji, promocija na družabnem omrežju Facebook.	Ime: Prepoznavnost FZJ v lokalni skupnosti in Sloveniji	2010/2	- Izvajanje različne humanitarne in prostovoljne dejavnosti v lokalni skupnosti tekom leta, v sodelovanju z visokoškolskimi učitelji (zbiranje igrač za otroke, zamaškov...).	MIZŠ, FZJ
Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ.	Povečati sodelovanje med študenti	- Oglad klinik, muzejev in ekskurzije. - Izvedba/	Ime: Sodelovanje med študenti	2011/3	- Oglad novih klinik v Sloveniji (Pediatrična klinika Ljubljana). - Izvedba družabnega	MIZŠ, FZJ, donatorska sredstva

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
		<p>sodelovanje družabnih srečanj za študente s ciljem povezovanja med visokošolskimi zavodi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spodbujati povezave s Klubom Jeseniških študentov in ŠOU. - Sodelovanje na dnevih medicinskih sester in babc Slovenije. - Povezovanje z drugimi šolami medicinskih strok. - Podpora in spodbujanje k sodelovanju odprav v tropske kraje. - Sodelovanje z DMSBZT Gorenjske. - Sodelovanje s študenti, ki pridejo na mednarodno izmenjavo. - Objava zapisnikov Študentskega sveta. - Pomoč študentom pri VPISU 2016/17. - Pošiljanje anket študentom FZJ. 			<p>srečanja za študente (lokacija Zabreznica).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povezanost s Klubom Jeseniških študentov. - Vključevanje študentov pri projektih, ki jih izvaja ŠOU. - Vključevanje študentov v dneve medicinskih sester in babc Slovenije. - Medsebojno povezovanje z šolami zdravstvenih strok z namenom izmenjave izkušenj in znanja. - Sodelovanje študentov pri odpravah v tropska področja sveta in zagotavljanje njihovo podporo (zbiranje sredstev in podobno). - Sodelovati pri kliničnih večerih DMSBZT Gorenjske. - Sodelovanje študentov iz mednarodne izmenjave pri študijskih aktivnostih - Objaviti zapisnike ŠS, da bodo vpogled vsakemu študentu FZJ. - Zagotoviti podporo študentom pri vpisu 	

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
		- Pripraviti različna predavanja, ki bi bila v pomoč pri nadaljnjem delu.			2016/17 - Zagotoviti podporo bodočim diplomantom in študentom, ki pišejo seminarske naloge. - Priprava različnih predavanj (higiena zob, GRS, iskanje službe).	
	Sodelovanje študentov na informativnem dnevu	Sodelovanje študentov pri predstavitev FZJ in motiviranje bodočih študentov za študij na FZJ.	Ime: Informativni dnevi v tekočem letu	2010/4	- Sodelovanje študentov na informativnem dnevu. - Sodelovanje študentov na Informativi 2016 v Ljubljani.	FZJ
	Pridobitev Printboxa	Predsednik ŠS se pozanima o pogojih pridobitve Printboxa	Ime: Printbox	2015/5	Poizvedeti kdo je najugodnejši ponudnik, pridobiti sredstva s strani FZJ	FZJ
	Aktivno sodelovati pri SOSVZS	Predsednik ŠS se aktivno udeležuje sej ŠOSVZS v Ljubljani	Ime: SOSVZS	2012/6	Opravlja se naloge, ki se pričakujejo s strani FZJ, aktivni predlogi ŠS FZJ za zagon SOSVZS	FZJ

4.5 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

Druga dejavnost je dejavnost, ki ni opredeljena v drugih poglavjih npr. tržna dejavnost.

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Predvideni viri financiranja

5 Letni načrt ravnanja s stvarnim premoženjem

Upravljanje stvarnega premoženja vključuje zlasti skrb za pravno in dejansko urejenost, investicijsko vzdrževanje, pripravo, organiziranje in vodenje investicij v vseh fazah investicijskega procesa, oddajanje v najem, obremenjevanje s stvarnimi pravicami, dajanje stvarnega premoženja v uporabo in podobno.

5.1 Prostori in zemljišča

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
Zagotavljanje kakovostnih prostorskih pogojev za izvajanje dejavnosti	Prostori za izvedbo študijskega programa druge stopnje – izredni študij Zdravstvena nega in Promocija zdravja v Študijskem središču Ljubljana	Pogodba o najemu prostorov za izvedbo študijske dejavnosti je podpisana za nedoločen čas in preneha s potekom odpovednega roka.	Prostori FZJ za izvedbo programa druge stopnje	FZJ ima pogodbo o najemu prostorov od 2009 dalje	Pogodba o najemu prostorov za izvedbo študijske dejavnosti je podpisana za nedoločen čas in preneha s potekom odpovednega roka.	FZJ – sredstva magistrskega študija
Povečane in razširjene prostorske zmogljivosti fakultete na obstoječi lokaciji, Spodnji Plavž 3, Jesenice	Priprava predloga za razširitev obstoječih prostorov na sedežu FZJ v obliki prizidka	Delovanje v skupni z ustanoviteljem za izdelavo idejnega predloga v okviru »Regionalnega razvojnega programa.	Povečanje prostorskih kapacitet na sedežu FZJ	Načrt aktivnosti za prizidek FZJ	Dogovor glede souporabe prostorov v neposredni bližini FZJ.	Sredstva ustanovitelja, Občine Jesenice

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
		Gorenjske 2014 - 2020«				

Lastni prostori in zemljišča, pogodba o upravljanju stavbe

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št. (vse k.o. Jesenice)	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost
Zgradba	Spodnji Plavž 3, Jesenice	27/13	446	Izvedba študijskega programa Zdravstvena nega (VS) in Zdravstvena nega (mag./2.l.), Promocija zdravja (mag./2.l.)
Dvorišče	Spodnji Plavž 3, Jesenice	27/13	1237	Urejeno parkirišče za zaposlene, študente in obiskovalce
Neplodno	Spodnji Plavž 3, Jesenice	90/1	641	
Cesta	Spodnji Plavž 3, Jesenice	90/4	71	
Dvorišče	Spodnji Plavž 3, Jesenice	90/5	79	Urejeno parkirišče za zaposlene, študente in obiskovalce
Cesta	Spodnji Plavž 3, Jesenice	90/6	32	
Transformatorska postaja	Spodnji Plavž 3, Jesenice	27/12, 27/11	34,56	
Garaže	Spodnji Plavž 3, Jesenice	27/12, 27/11	210,82	
Parkirišče	Spodnji Plavž 3, Jesenice	27/12, 27/11	245,38	Urejeno parkirišče za zaposlene, študente in obiskovalce

V stolpec »Dejavnost« se vpiše vrsta dejavnosti, ki se izvaja.

Najem prostorov in zemljišč

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
Poslovni prostori, Logistični center (2 predavalnici, 1 pisarniški prostor)	Letališka cesta16, Ljubljana	127/185, k.o. Moste	37,18	Izvedba študijskega programa druge stopnje Zdravstvena nega, izredni študij	2015/2016

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
Konferenčna dvorana 120 sedežev (možnost pregraditve na 2 x 60 sedežev)	Letališka cesta 16, Ljubljana	127/185, k.o. Moste	149,20	Izvedba študijskega programa druge stopnje Zdravstvena nega, izredni študij	2015/2016
Pisarna	Letališka cesta 16, Ljubljana		40	Referat za študijske in študentske zadeve, knjižnica, čitalnica	2015/2016
Parkirišče, sanitarije, garderoba (v uporabi)	Letališka cesta 16, Ljubljana			Urejeno parkirišče za zaposlene, študente	2015/2016

V stolpec »Dejavnost« se vpiše vrsta dejavnosti, ki se izvaja v najetih prostorih.

5.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Načrt izvedbe investicij v gradnjo, obnovo ali nakup nepremičnin

Objekt	Investicija (kaj se bo delalo)	Obdobje investicije	Celotna vrednost investicije v EUR	Vrednost investicije v letu 2014 v EUR	Viri sredstev pri investiciji v (tekočem) letu (v EUR)				
					FZJ	Ustanovitelj Občina Jesenice			

V glavo stolpca »Viri sredstev pri investiciji v (tekočem) letu (v EUR)« vpišite ustrezne vire.

5.3 Oprema

Načrt nakupa opreme za leto 2016

Prioriteta	Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme v letu 2016 v EUR	Viri sredstev v letu 2016 (v EUR)		
				FZJ	Razpis	
1	Nadgradnja visokošolskega informacijskega sistema VIS; (vmesnik za eVEM; obvezno mesečno zavarovanje študentov in VSU)	drugo		da		
2	Table »piši – briši« (5 kom.)	pedagoška oprema	900,00	da		
3	LCD projektorji (12 kom)	pedagoška oprema	9.000,00	da		

Navodilo:

V glavo stolpca »Viri sredstev v (tekočem) letu (v EUR)« se vpiše ustrezne vire. »Namen opreme« se določi po prevladujoči rabi: če se v glavnem uporablja v raziskovalne namene, vpišite raziskovalna oprema, če se uporablja v pedagoške namene, pedagoška oprema, če je namenjena za delovanje strokovnih služb, zaposlenim kot npr. oprema v kabinetih ipd., pa vpišite drugo.

5.4 Investicijsko vzdrževanje - tekoče vzdrževanje

Investicijsko vzdrževanje je vzdrževanje nepremičnin in opreme, tako da se poveča njihova vrednost ali doba uporabe.

Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2016

Prioriteta	Opis in vrsta del	Obdobje	Vrednost v letu 2016 v EUR	Viri sredstev v letu 2016 (v EUR)		
				FZJ		
	Obnova stopnic ob fakulteti - zamenjava dotrajanih in nevarnih betonskih plošč na stopnicah z novimi ploščami	Julij/avgust 2016	4000,00	ne		
	Klimatski pogon ventilatorja (kl. jermenice, puše, jermeni)	Januar 2016	940,00	da		
	Kontrolni pregled in meritve elektro instalacij	Na 8 let (v 2016)	700,00	da		
	Kontrolne meritve strelovodov	Na 4 leta (v 2016)	180,00	da		
	Pregled sistema javljanja požara + požarne lopute (potrdilo o brezhibnem delovanju)	Na 5 let (v 2018)	/	da		
	Prezračevanje prostorov	Na 1 leto (v 2016)	380,00/	da		
	Pregled pipe – plinskega trošila (potrdilo o brezhibnem delovanju)	Na 1 leto	80 ,00 450,00 (15 plinskih gorilnikov – učni pripomočki v kabinetu MIKRBIOLOGIJA)	da		
	Pregled gasilnih aparatov (redni servis)	Na 1 leto	70,00	da		
	Dimovodi/prezračevanje (redno letno čiščenje) Generalno čiščenje kurilne naprave	Na 1 leto	250,00	da		

	Varnostna razsvetljava (kontrola delovanja)	Na 2 leti (v 2017)	/	da		
	Pregled in servis specialne opreme v kabinetih FZJ	Po potrebi	/	da		
	Letni pregled IT opreme	Na 1 leto	900,00	da		
	Kontrolni pregled požarnega alarmnega sistema	Na 1 leto	960,00	da		
	Kontrolni pregled hidravličnega invalidskega dvigala	Na 1 leto	340,00	da		
	Kontrolni pregled o meritvah emisij na kurilni napravi	Na 1 leto	100,00	da		
	Detekcija zemeljskega plina	Na 2 leti (v 2017)	/	da		
	Servisni pregled platen projekcije	po potrebi	150,00	da		

V glavo stolpca »Viri sredstev v letu 2016 (v EUR)« se vpiše ustrezne vire.

5.5 Drugo

Npr. obremenitev premoženja s stvarnimi pravicami (vrsta premoženja/vrsta obremenitve).

6 Kadrovski načrt in kadrovska politika

Dodajte komentar oziroma obrazložitev posameznih tabel.

6.1 Kadrovska politika

Če se kadrovska politika razlikuje glede na to ali ima študijski program koncesijo ali ne, naj bo to iz podatkov razvidno.

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Predvideni viri financiranja
Nenehno vključevanje visokošolskih učiteljev in ostalega osebja (v okviru Erasmus ali drugih programov mobilnosti) v izvedbo študijskega procesa na prvi in drugi stopnji študija na FZJ ali na partnerskih institucijah.	Uresničevanje načrta študijskih izmenjav VSU/VSS za poučevanje, raziskovanje in drugo razvojno delo	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje razpisov za izmenjave v tujini - Spodbujanje zaposlenih za mednarodne izmenjave in sodelovanje - Opredelitev v letnem razvojnem načrtu 	Mednarodna vključenost zaposlenih	<p>Kontinuiran proces od 2007 naprej, skladen z zakonodajo in predpisi</p> <p>Izmenjave VSU/VSS od 2009 naprej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Načrtujemo izvedbo 6 izmenjav visokošolskih učiteljev FZJ v tujino (2 izmenjavi v okviru mednarodnega projekta, 1 udeležba na mednarodni konferenci, 1 udeležba v okviru bilateralnega projekta ARRS, 2 Erasmus+ izmenjavi z namenom usposabljanja) - Nadaljevanje z obstoječimi razvojnimi in 	MIZŠ, Erasmus+, Norveški finančni mehanizem, EU sredstva, lastna sredstva

					raziskovalnimi projekti	
Izgradnja prepoznanega in kakovostnega študija na FZJ	Razvoj zaposlenih VSU/VSS na področju dviga stopnje izobrazbe in skrb za napredovanje v habilitacijskih nazivih Nenehno izboljševanje pogojev za delo visokošolskih učiteljev in študentov v prostorih FZJ, zlasti na področju opreme kabinetov in druge infrastrukture (stalna naloga)	<ul style="list-style-type: none"> - Sofinanciranje šolanja za dvig stopnje izobrazbe VSU - Omogočanje aktivnega sodelovanja na znanstvenih in strokovnih konferencah doma in v tujini - Spodbujanje k objavi raziskovalnega dela - Spodbujanje pri pripravi študijskih gradiv Redna vzdrževalna dela	Razvoje zaposlenih Vzdrževanje prostorov in opreme	<p>Kontinuiran proces od 2007 naprej, skladen z zakonodajo in predpisi</p> <p>Sofinanciranje šolnin od 2008 naprej</p> <p>Trendi objav naraščajo od 2008 naprej</p> <p>Kontinuiran proces od 2007 naprej, skladen z zakonodajo in predpisi</p>	<p>Objave v mednarodnih revijah.</p> <p>Razvoj zaposlenih na ravni doktorskega študija.</p> Uresničitev načrta vzdrževanja	<p>MIZŠ, lastna sredstva</p> Lastna sredstva, sredstva Občine Jesenice
Razvoj kadrov za povečevanje uspešnosti na raziskovalnem delu	Izgradnja kulture pomena raziskovalnega dela Raziskovalni kolegiji Obveščanje o raziskovalnih dosežkih na FZJ in promocija raziskovalnih	<ul style="list-style-type: none"> - Raziskovalni kolegiji - Krepitev timskega dela pri prijavih na razpise in realizaciji dobljenih razpisov - Spremljanje raziskovalne uspešnosti VSU - Objave 	Raziskovalna vključenost zaposlenih	<p>Povečanje FTE iz raziskovalnih sredstev</p> <p>Pridobitev novih raziskovalnih projektov</p> <p>Publiciranje rezultatov raziskav kot</p>	<p>Rast FTE iz raziskovalnega dela</p> <p>Vzdrževanje in povečanje trenda objav 1.01 in 1.02 v 2015</p>	<p>Lastna sredstva, sredstva pridobljenih razpisov</p>

	dosežkov v okviru FZJ in izven	raziskovalnih dosežkov in pomembnih objav na spletni strani FZJ		1.01 in 1.02		
Razvoj kadrov na novih področjih akreditacij študijskih programov in na raziskovalnem delu	Vzpostavitev ustrezne kadrovske strukture VSU za izvedbo programa Zdravstvena nega (mag./2l.) in Promocija zdravja (mag./2l.)	<ul style="list-style-type: none"> - Določitev novih habilitacijskih področij - Habilitacijski postopki - Usklajevalni sestanki VSU - Oblikovanje nove katedre v skladu s Statutom 	Zaposlenost kadrov na področju na novih programih in raziskovalnem delu	Povečanje FTE za področje novih programov in raziskovalnega dela	Rast FTE	Lastna sredstva in sredstva pridobljenih razpisov

6.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)

Priloga MIZŠ: Excelova tabela »KADROVSKI NAČRT ZA 2016 za koncesije«.

Komentar k tabeli:

V študijskem letu 2015/2016 se je delež zaposlitev redno zaposlenih visokošolskih učiteljev glede na študijsko leto 2014/2015 zmanjšal za 1,53 FTE, delež dopolnilno zaposlenih visokošolskih učiteljev pa se je povečal za 0,261 FTE.

Delež FTE se je iz naslova avtorskih pogodb glede na predhodno leto (6,093) malenkost zmanjšal in znaša v študijskem letu 2015/2016 5,903 FTE.

Število zaposlenih v nepedagoški dejavnosti glede na preteklo študijsko leto ostaja enako in znaša 5,917 FTE.

V študijskem letu 2016/2017 bomo iz naslova povečanja koncesijskih sredstev (Aneks št. 2 h Koncesijaski pogodbi št. C3330-16-500016 o pravicah in obveznostih od 1. 1. 2016 do 31. 8. 2016 ter strateških in letnih ciljih za leto 2016) povečali FTE dopolnilno zaposlenih visokošolskih učiteljev.

Pričeli bomo z izvedbo novega študijskega programa Promocija zdravja (mag./2l.), za katerega načrtujemo zaposlitev po avtorski in /ali podjemni pogodbi do 2,8 FTE VSU za ta študijski program. Zaposlitve se bodo financirale iz šolnin in raziskovalnega dela. Zaposlovalna politika temelji na zaposlovanju VSU, ki imajo doktorat znanosti in dobro razvite kompetence na raziskovalnem delu, objave in izkušnje iz dela na raziskovalnih projektih.

Izvolitve v naziv v letu 2016

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2016	Od tega število izvajalcev, ki jim bo v letu 2016 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2016
Redni profesor	3	/	0
Znanstveni svetnik	0	0	0
Izredni profesor	6	1	0
Višji znanstveni sodelavec	0	0	0
Docent	24	1	1
Znanstveni sodelavec	0	0	0
Višji predavatelj	17	3	4
Predavatelj	26	5	9
Asistent	2	1	1
Učitelj veščin	1	0	0
Strokovni svetnik	4	0	0
Višji strokovni sodelavec	0	0	0
Strokovni sodelavec	0	0	0
Bibliotekar	1	0	0
Asistent z doktoratom	0	0	0
Asistent z magisterijem	0	0	0

Načrtovano število izvajalcev v 2016: zajeti so vsi izvajalci, ki so vključeni v NPO 2015/2016 na prvi in drugi stopnji študijskega programa Zdravstvena nega ter na drugi stopnji Promocija zdravja, tudi tisti, ki so še v postopku in se bodo postopki zaključili najkasneje v 2016. Znanstveni nazivi niso vključeni, ker imajo vsi izvajalci pedagoški naziv oz. so v postopku za pridobitev le tega.

Načrt izobraževanja zaposlenih za 2016

Število izobraževanj zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2016

Leto	Pridobivanje izobrazbe VI. stopnje	Pridobivanje izobrazbe VII. stopnje	Podiplomsko izobraževanje	Število izobraževanj	Skupno število vseh izobraževalnih dni
2014				7	92
2015				18	36
2016				20	40

Število izobraževanj visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2016

Leto	Pridobivanje izobrazbe VI. stopnje	Pridobivanje izobrazbe VII. stopnje	Podiplomsko izobraževanje	Število izobraževanj	Skupno število vseh izobraževalnih dni
2014				22	117
2015				22	147
2016				22	145

FZJ bo tudi v letu 2016 prispevala k profesionalnemu razvoju stroke zdravstvene nege v RS. V okviru tega od leta 2008 na FZJ deluje Center za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo v okviru katerega FZJ organizira in spodbuja zaposlene k udeležni na »pionirskih dogodkih« kot so Šole didaktike in tutorstva, ki potekajo od 2008 naprej, šole raziskovanja od 2009 naprej, mednarodna znanstvena konferenca poteka od 2008 naprej, prve izmenjave VSU FZJ so bile izvedene od 2009 naprej, VSU se vključuje v mednarodne raziskovalne skupine od 2009 naprej. Pionirski so poimenovani zato, ker je bila FZJ prva v RS, ki je sistematično pristopila k pripravi vsebin, ki so danes tradicionalne in nekatere prevzemajo tudi druge fakultete.

FZJ že od samega začetka delovanja daje velik poudarek sistematičnemu razširjanju ugotovitev znanstveno raziskovalno-razvojnega procesa v obliki publiciranja in znanstvenih dogodkov mednarodnih šol, nacionalnih posvetov. Ključnega pomena pa je pomoč kliničnim okoljem pri prenosu spoznanj raziskav v prakso, razumevanju koncepta na dokazih podprtega dela, zato bo FZJ tudi v letu 2016 organizirala pedagoško izobraževanje za klinične mentorje, ki je s strani kliničnih mentorjev zelo dobro obiskano, obvezno pa se ga morajo udeležiti zaposleni mentorji FZJ. Z vidika razvoja zdravstvene nege sta pomembna dogodka vsakoletna Mednarodna znanstvena konferenca ter posvet Moja Kariera — Quo Vadis. Slednji je postal središče razvojnih idej in premikanja mej v razvoju profesionalizma stroke zdravstvene nege. Od 2012 naprej ga na pobudo FZJ, FZJ pripravlja v sodelovanju s štirimi fakultetami.

Vodstvo FZJ bo tudi v 2016 vzpodbujalo in poskušalo zagotoviti upravnim in strokovno-tehničnim delavcem izobraževanje in izpopolnjevanje v skladu z vizijo kadrovske politike in kariernim načrtom zaposlenega in sicer naj bi se zaposleni v upravni dejavnosti udeležili usposabljanj in tečajev, ki so vezani na delovne procese in na nadgradnjo le-teh za zagotavljanje podpore in nemotenega delovanja sistema.

Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev (redno in dopolnilno zaposleni v 2015/2016)	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 12. 4. 2016	81 ¹	18	0

¹ Zajeti so redno zaposleni, dopolnilno zaposleni, pogodbeni sodelavci (tudi tuje predavateljice), na programih Zdravstvena nega na prvi in drugi stopnji ter na drugi stopnji Promocija zdravja ter raziskovalci in strokovni sodelavci zavedeni v SICRIS.

FINANČNI NAČRT

Finančni načrt smo pripravili v skladu s Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10, 104/10 in 101/11), v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, z Zakonom o javnih financah, Kolektivno pogodbo za javni sektor in ostalo veljavno zakonodajo. Načrt za leto 2016 smo pripravili na podlagi ekonomskih izhodišč, kot veljajo za pripravo državnega proračuna oz. na podlagi veljavnih dokumentov.

Ekonomska izhodišča:

- pri izračunu plač smo v osnovo za izračun upoštevali izplačane plače za obdobje 2015 in obdobje januar-marec 2016. Na podlagi te osnove smo planirali plače za leto 2016.
- Za izvedbo novo akreditiranega programa za promocijo zdravja, smo planirali dodatna sredstva na strani prihodkov in odhodkov.
- V skladu z ZUJF se je višina posamezne plače povečala zaradi napredovanj.
- sredstva za izplačilo delovne uspešnosti nismo načrtovali, razen uspešnosti na podlagi povečanega obsega ur zaradi predvidenih projektov v letu 2016;
- sredstva za povračila in nadomestila in druge izdatke zaposlenim smo načrtovali po dejanskih stroških, stroške prevoza in prehrane brez upoštevanja povečanja stroškov; regres za letni dopust smo planirali v skladu z ZUJF v višinah, ki so predvidene z zakonom glede na uvrstitev zaposlenih v plačne razrede;
- FZJ ne plačuje premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, ker ni registrirana kot javni zavod, plačuje pa za zaposlene dodatno pokojninsko zavarovanje;
- izdatke za blago in storitve smo načrtovali v skladu s predvidenimi stroški glede na predviden dejanski obseg del;
- subvencij za bivanje študentov v študentskih domovih za študijsko leto 2015/2016 in za študijsko leto 2016/2017 nismo načrtovali.

6.3 Splošni del finančnega načrta

FZJ je samostojni visokošolski zavod in po zakonu nima obveznosti pripravljanja izkazov po načelu denarnega toka. Za potrebe MIZŠ vodimo poslovne knjige tudi po načelu denarnega toka in pripravljamo plane in poročila v tabelah, ki so nam posredovane s strani MIZŠ. Finančni načrt za leto 2016 je pripravljen na osnovi izkaza prihodkov in odhodkov v obdobju od 1. 1. do 31. 12. 2015 in na podlagi predvidenih programov za leto 2016. Finančni načrt je sestavljen v skladu z računovodskimi pravili, ki veljajo za sestavljanje izkazov.

V tabeli oz. izkazu smo prikazali realizacijo za leto 2015 in načrt za leto 2016, ki je predmet sprejemanja.

FINANČNI NAČRT 2016 po obračunskem načelu:

znesek v EUR (brez centov)

	Oznaka za AOP	Znesek			Delež plan 2016	I plan 2016/ 2015
		plan 2016	realizacija 2015	realizacija 2014		
PRIHODKI OD POSLOVANJA (081+086)	080	1.138.508	1.090.239	1.188.933	99,98	104
POSLOVNI PRIHODKI OD OPRAVLJANJA DEJAVNOSTI NEGOSPODARSKIH JAVNIH SLUŽB (082 do 084-085)	081	1.130.929	1.082.660	1.180.251	99,31	104
Prihodki iz sredstev javnih financ	082	808.902	762.654	839.226	71,03	106
Drugi prihodki od opravljanja dejavnosti negospodarskih javnih služb	083	322.027	320.006	341.025	28,28	101
Povečanje vrednosti zalog proizvodov in nedokončane proizvodnje	084	0	0	0	0,00	-
Zmanjšanje vrednosti zalog proizvodov in nedokončane proizvodnje	085	0	0	0	0,00	-
POSLOVNI PRIHODKI OD OPRAVLJANJA LASTNE DEJAVNOSTI (087+088-089)	086	7.579	7.579	8.682	0,67	100
Poslovni prihodki od opravljanja lastne dejavnosti	087	7.579	7.579	8.682	0,67	100
Povečanje vrednosti zalog proizvodov in nedokončane proizvodnje	088	0	0	0	0,00	-
Zmanjšanje vrednosti zalog proizvodov in nedokončane proizvodnje	089	0	0	0	0,00	-

FINANČNI PRIHODKI	090	225	1.665	4.020	0,02	14
DRUGI PRIHODKI	091	5	733	9.076	0,00	1
CELOTNI PRIHODKI (080+090+091)	092	1.138.738	1.092.637	1.202.029	100,00	104
STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (094 do 096)	093	557.471	554.299	605.802	48,96	101
Nabavna vrednost prodanega blaga	094	0	0	0	0,00	-
Stroški materiala	095	34.646	31.715	36.400	3,04	109
Stroški storitev	096	522.825	522.584	569.402	45,91	100
STROŠKI DELA (098 do 100)	097	548.164	486.583	514.278	48,14	113
Plače in nadomestila plač	098	432.710	380.053	408.086	38,00	114
Prispevki za socialno varnost zaposlencev	099	69.771	61.337	65.751	6,13	114
Drugi stroški dela	100	45.683	45.193	40.441	4,01	101
AMORTIZACIJA (102+103)	101	22.013	23.481	22.213	1,93	94
Amortizacija, nadomeščena v breme dolgoročno odloženih prihodkov	102	729	729	1.951	0,06	100
Druga amortizacija	103	21.284	22.752	20.262	1,87	94
REZERVACIJE	104	0	0	0	0,00	-
DRUGI STROŠKI (106+107)	105	10.636	16.572	18.510	0,93	64

Prevrednotovalni odhodki	106	0	6.000	7.536	0,00	0
Ostali drugi stroški	107	10.636	10.572	10.974	0,93	101
FINANČNI ODHODKI	108	376	372	66	0,03	101
DRUGI ODHODKI	109	78	76	10	0,01	103
CELOTNI ODHODKI (093+097+101+104+105+108+109)	110	1.138.738	1.081.383	1.160.878	100,00	105
PRESEŽEK PRIHODKOV (092-110)	111	0	11.254	41.151	0,00	0
PRESEŽEK ODHODKOV (110-092)	112	0	0	0	0,00	-
DAVEK OD DOHODKOV PRIDOBITNE DEJAVNOSTI	113		619	2.338	0,00	0
ČISTI PRESEŽEK PRIHODKOV OBRAČUNSKEGA OBDOBJA (111-113)	114	0	10.635	38.813	0,00	0
ČISTI PRESEŽEK ODHODKOV OBRAČUNSKEGA OBDOBJA (112+113)	115	0	0	0		-
PRESEŽEK PRIHODKOV IZ PREJŠNJIH LET, NAMENJEN POKRITJU PRESEŽKA ODHODKOV ALI IZBRANIH STROŠKOV OBRAČUNSKEGA OBDOBJA	116	0	0	0		-
POVPREČNO ŠTEVILO ZAPOSLENCEV NA PODLAGI DELOVNIH UR V OBRAČUNSKEM OBDOBJU (na dve decimalki)*	117	15,56	15,85	18,28		98
ŠTEVILO MESECEV POSLOVANJA	118	12	12	12		100

V izkazu po obračunskem toku so prikazani plan za leto 2016, realizacija za leto 2015 in realizacija za leto 2014, struktura prihodkov in odhodkov glede na celotne prihodke, ter indeks plan 2016 glede na realizacijo 2015. Kot vidimo iz zgornjega izkaza so po obračunskem toku prihodki za leto 2016 planirani za 4 % več, odhodki pa za 5 več glede na realizacijo 2015.

6.4 Posebni del finančnega načrta

PRIHODKI:

- skupaj prihodki po načelu denarnega toka FZJ znašajo 1.203.247 EUR,, od tega so:
 - o prihodki MIZŠ 619.994 EUR in sicer
 - 707.849 EUR iz sredstev koncesije, 207 EUR za interesne dejavnosti študentov
 - o prihodke iz naslova razpisov ARRS smo planirali na podlagi do sedaj znanih podatkov o prejetih sredstvih v letu 2015 v znesku 31.309 EUR.
 - o Prihodki iz naslova Zavoda za zdravstveno zavarovanje v znesku 20.000 EUR
 - o prihodki drugi viri v višini 324.779 EUR, od tega:
 - prihodki izrednega študija 240.922 EUR predstavljajo predvsem prihodke iz naslova šolnin, vpisnin, dodatnih razpisanih rokov in drugih prispevkov študentov; prihodki vpisnin rednega študija 18.800 EUR, prihodki za propedeutiko v znesku 11.800 EUR
 - prihodki od šolnin in vpisnin magistrskega študija v znesku 31.013 EUR za študij zdravstvena nega in 22.244 EUR za študij promocija zdravja
 - o sredstva proračuna EU so planirana v znesku 47.194 EUR za mednarodne projekte, 5.200 EUR za Erasmus
 - o za projekta Uživajmo v zdravju in Anima sana so planirani prihodki v višini 60.169 EUR
 - o prihodki Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo (v nadaljevanju Center) 6.540 EUR zajemajo kotizacije za seminarje in razna strokovna srečanja.

ODHODKI:

- skupaj odhodki FZJ znašajo 1.177.696 EUR, od tega so:
 - o odhodki MIZŠ 875.896 EUR, od tega 188 EUR za interesno dejavnost študentov,
 - o odhodki ARRS v znesku 28.591 EUR,
 - o prihodki za izvajanje projekta Zavoda za zdravstveno zavarovanje v znesku 20.000 EUR
 - o odhodki drugih virov 181.848 EUR, od tega:
 - odhodki za izredni študij v znesku 138.363 EUR, od tega 26.629 za magistrski študij
 - stroški magistrskega rednega študija v višini 26.629 EUR
 - odhodki za nakup investicijske opreme v znesku 16.856 EUR
 - o odhodki Centra bodo porabljeni v višini 6,540 EUR za potrebe delovanja Centra za organizacijo seminarjev in raznih strokovnih srečanj,
 - o poraba sredstev pridobljenih iz proračuna EU je planirana v znesku 28.564 EUR za delovanje projektov Erasmus in mednarodnih projektov.
 - o Za projekta Anima Sana in Uživajmo v zdravju, so planirani odhodki v višini 36.258 EUR

RAZLIKA MED PRIHODKI IN ODHODKI:

V načrtu je razvidna razlika med prihodki in odhodki MIZŠ za izvedbo rednega študija. Načrtujemo, da bomo iz šolnin za izredni študij in drugih virov, predvsem mednarodnih projektov pridobili del razlike manjkajočih sredstev za izvedbo rednega študija. Iz planiranega presežka prihodkov po denarnem toku v znesku 32.589,26 EUR, se delno pokriva presežek odhodkov iz leta 2015 v znesku 83.925,72 EUR, saj so bila sredstva za izvedene projekte v letu 2015 nakazana šele v letu 2016.

6.5 Obrazložitev finančnega načrta (denarni tok)

FZJ je pričela izvajati študij v šolskem letu 2007/2008 zato se je število študentov sprva vsako leto povečevalo zaradi višjih letnikov. Vpis na izredni študij postopoma upada, le to ima tudi posledice na finančni načrt in načrt poslovanja v 2016. Planirani odhodki za leto 2016 so se glede na realizacijo leta 2015 znižali za 1%, prihodki pa zvišali za 10%. Za načrt leta 2016, kot za vsako prejšnje leto je bilo potrebno pripraviti nove izračune prihodkov in stroškov, ki pa od preteklega leta običajno odstopajo zaradi različnega števila vpisanih študentov na izrednem študiju in zaradi različne višine pridobljenih projektov, ki se iz leta v leto razlikuje. Finančna gibanja so močno odvisna tudi od prihodkov izrednega študija. Ti prihodki so zaradi razmer na trgu (veliko število šol) nestabilni.

Med prihodke smo planirali sredstva, ki bodo po izračunih MIZŠ nakazana po koncesijski pogodbi. Sredstva za šolnine smo planirali na podlagi do sedaj znane višine šolnine in predvidenega števila študentov, za katere se že izvaja študijski program za študijsko leto 2015/2016, ter na podlagi pričakovanega vpisa študentov jeseni leta 2016 za novo študijsko leto 2016/2017, ter pričakovanega vpisa v magistrski študij v jeseni 2016. Prav tako so ti prihodki odvisni od prehodnosti študentov v višji letnik tako na rednem kot izrednem študiju in predstavljajo nestabilni del poslovanja FZJ. Glede na preteklo leto 2015 smo v letu 2016 načrtovali več prihodkov iz naslova šolnin. Prihodke iz proračuna EU smo planirali na podlagi znanih podatkov o pridobljenih projektih, ki se bodo izvajali v letu 2016. Ti prihodki bodo po planu za leto 2016 višji, ker bodo nakazila za izvedene projekte v letu 2015, nakazana v letu 2016. Prihodke iz naslova tržne dejavnosti smo planirali v enakem obsegu, kot preteklo leto.

Izhodišča za izračun stroškov potrebnih sredstev za realizacijo izvajanja študijskega programa za leto 2016 smo oblikovali na podlagi realizacije študijskega programa za leto 2015. Osnovo za planiranje smo povzeli iz študijskega obdobja januar-december 2015 (po denarnem toku), ker smo v tem obdobju izvajali že vse programe rednega in izrednega študija na prvi stopnji in redni študij na drugi stopnji.

6.6 Načrtovana struktura prihodkov in odhodkov za leto 2015 po virih sredstev (denarni tok)

Pripravljen po načelu denarnega toka v EUR (brez centov)

Vir	Oznaka AOP za prihodke	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Delež odhodkov v prihodkih (indeks)	Sestava prihodkov (indeks)	Sestava odhodkov (indeks)
Javna služba skupaj	402	1.196.707	1.171.156	25.551	97,9	99,5	99,4
MIZS	404	708.056	875.896	-167.840	123,7	58,8	74,4
ARRS, SPIRIT, JAK	404	31.309	28.590	2.719	91,3	2,6	2,4
Druga ministrstva	404	20.000	20.000	0	100	1,7	1,7
Občinski proračunski viri	407	0	0	0	-	0	0
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	419	0	0	0	-	0	0
Cenik storitev univerze: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	421	324.779	181.848	142.931	56	27	15,4
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU	429	112.563	64.822	47.741	57,6	9,4	5,5
Drugi viri	410+413+418+422 DO 428+430	0	0	0	-	0	0
Trg	431	6.540	6.540	0	100	0,5	0,6
Skupaj	401	1.203.247	1.177.696	25.551	97,9	100	100
Kontrola		0	0	0		100	100
						100	100

Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu (AOP 431)

Vir sredstev	Prihodki v EUR	
	Vrednost	Indeks
Prihodki od gospodarskih družb in samostojnih podjetnikov (definicija ZGD)		-
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji	6.540	100
Prihodki od najemnin za poslovne in druge prostore		-
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine		-
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov		-
Drugo:		-
Skupaj:	6.540	100

Kontrola

-

Priloge:

FINANČNI NAČRT ZA LETO 2016 – posebni del – denarni tok

FINANČNI NAČRT ZA LETO 2016 – obračunski tok

Struktura prihodkov in odhodkov -plan 2016 -obračunski tok

Struktura prihodkov in odhodkov -plan 2016 -denarni tok

PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

6.7 Izobraževalna dejavnost

Kar je visokošolski zavod vključil med kazalnike pri posameznih ciljeh v programu del, ni treba vključevati še v prilogo. Našteti je najširši nabor podatkov in kazalnikov, prazne vrstice se izpusti.

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2015/2016 in načrt za študijsko leto 2016/2017
Dodajte tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2015/2016 in načrt za študijsko leto 2016/2017
Dodajte tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti področja študija in kadrov
Dodajte tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti področja mednarodne mobilnosti
Dodajte tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

6.8 Raziskovalna dejavnost

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2015 in načrt za leto 2016
Dodajte tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti
Dodajte tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.