

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice
LETNO POROČILO ZA LETO 2010

Dekanja: doc. dr. Brigita Skela Savič

Sprejeto na 13. seji Upravnega odbora VŠZNJ, dne 23. 2. 2011 in na 5. seji senata VŠZNJ v 2010/2011, dne 23. 2. 2011.

Jesenice, 23. 2. 2011

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice

Krajše ime zavoda: VŠZNJ

Ulica: Spodnji Plavž 3

Kraj: 4270 Jesenice

Spletna stran: www.vszn-je.si

Elektronski naslov: dekanat@vszn-je.si

Telefonska številka: 04 5869 360

Številka faksa: 04 5869 363

Matična številka: 2245272

Identifikacijska številka: SI83837582

Transakcijski račun: GB d.d. KRANJ 07000-0001033819

Ustanovitveni sklep: Odlok o ustanovitvi VŠZNJ, sprejet 10. 10. 2006, na 39. redni seji Občinskega sveta Občine Jesenice

Ustanovitelj: Občina Jesenice

Vpis v Sodni register: Sodišče Kranj, številka 224527

VSEBINA

1	POSŁANSTVO IN VIZIJA ZAVODA	8
2	PREDSTAVITEV ZAVODA	9
3	USMERITVE IN CILJI ZAVODA	27
3.1	Zakonske in druge pravne podlage	27
3.2	Dolgoročni cilji	27
3.3	Kratkoročni prednostni cilji v letu 2010	32
4	POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2010	34
4.1	Izobraževalna dejavnost	34
4.1.1	Visokošolsko izobraževanje	45
4.1.2	Programi za izpopolnjevanje	49
4.1.3	Oblike neformalnega učenja	51
4.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost	55
2.12	Končno poročilo o rezultatih raziskav (Cobiss):	56
4.3	Umetniška dejavnost	57
4.4	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	57
4.5	Knjižnična dejavnost	64
4.6	Dejavnost študentskih domov	66
4.7	Upravne, pravne in druge naloge	66

4.8	Nacionalno pomembne naloge	67
4.8.1	Skrb za slovenščino	67
4.8.2	Visokošolska prijavno-informacijska služba	67
4.8.3	Pisarna za študentske domove	67
4.9	Univerzitetni šport	67
4.10	Interesna dejavnost študentov	68
4.11	Druga dejavnost	69
4.12	Investicije in investicijsko vzdrževanje.....	69
4.12.1	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	70
4.12.2	Nakup opreme	70
4.12.3	Investicijsko vzdrževanje.....	71
4.12.4	Drugo.....	72
5	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....	73
5.1	Kadrovska politika	73
5.2	Kadrovski načrt.....	75
6	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	81
6.1	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela.....	81
6.2	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let	81
6.3	Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2010.....	84
6.4	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja.....	85
6.5	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ ITR	87

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC	87
6.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi	91
6.7 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	91
6.8 Izvajanje varčevalnih in profikriznih ukrepov	92
6.9 Druga pojasnila	92
7 ZAVOD V ŠTEVILKAH.....	93
7.1 Izobraževalna dejavnost	93
Tabela 2: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2010/2011, v primerjavi z letom 2009/2010.....	93
Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2009/2010 in 2010/2011: primerjava med leti.....	93
Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2009 in 2010	94
7.2 Raziskovalna dejavnost	94
Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2008 ter načrt in realizacija za leto 2009.....	94
V letu 2010 so bili izvedeni naslednji znanstveni sestanki, konference:.....	95
7.3 Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2010, ki ga je sprejel študentski svet.....	95
8 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE	99
8.1 Računovodske usmeritve	99
8.2 Pojasnila in preglednice k računovodskim izkazom.....	99
8.2.1 Bilanca stanja.....	99
8.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov	101
8.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije po denarnem toku	104
8.4 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračunov lokalnih skupnosti.....	104

8.5	Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2010 po virih sredstev.....	105
8.5.1	Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2010 po virih sredstev za izvajanje študijskih programov s koncesijo (denarni tok)	105
8.5.2	Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2010 po virih sredstev za visokošolski zavod (fakturirana realizacija):	107
8.6	Drugo.....	108
9	RAČUNOVODSKI IZKAZI	109
9.1	Bilanca stanja.....	109
9.2	Izkaz prihodkov in odhodkov	114
9.3	Druge priloge : razni kazalci in povzetki	117
9.4	Posebni del finančnega načrta	125

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2010

1 POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice je samostojni visokošolski zavod (v nadaljevanju VŠZNJ), ki izvaja programe na I. in II. bolonjski stopnji visokošolskega izobraževanja. Poleg tega VŠZNJ izvaja znanstvenoraziskovalno dejavnost s področja zdravstvene nege, zdravstva in družboslovja. Šola svojo dejavnost izvaja v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, z Evropsko direktivo za regulirane poklice, z Bolonjsko deklaracijo, z Nacionalnim programom visokega šolstva, z Nacionalnim programom izobraževalnega, raziskovalnega in razvojnega dela ter z drugimi akti na področju visokega šolstva v RS. Podlaga za ustanovitev zavoda je bila državna študija IVZ, »Analiza preskrbljenosti z medicinskimi sestrami ter ovrednotenje stopenjskih ukrepov in projekcij do leta 2033« (Albreht, 2004).

Trenutno delovanje šole je vezano na akreditiran visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Zdravstvena nega, ki se izvaja kot redni in izredni študij ter na izredni študij II. stopnje Zdravstvena nega. Študijska dejavnost teče od 2007/2008 naprej na sedežu šole, od 2009/2010 pa tudi v študijskem središču Ljubljana, kjer se izvaja izredni študij II. stopnje Zdravstvena nega.

Za izvajanje naštetih dejavnosti šola zaposluje in razvija visokošolske učitelje in njihove sodelavce, ki v svoje delo vnašajo inovativnost, sodobne metode poučevanja in raziskovanja ter gradijo partnerski odnos s študenti na osnovi aktivnega vključevanja študentov v izvajanje študijskih programov. Pri izvajanju naštetih dejavnosti se šola povezuje z domačimi in s tujimi strokovnjaki, ki delujejo na različnih znanstvenih disciplinah, s primerljivimi šolami doma in v tujini in z domačimi ter s tujimi strokovnimi združenji na področjih izvajanih študijskih programov in znanstvenoraziskovalnih projektov.

Poleg navedenega je za kakovostno izvedbo študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega izjemno pomembno tesno sodelovanje šole z učnimi bazami v gorenjski regiji in širše. Učne baze omogočajo integracijo teorije in prakse, zato je partnerstvo nujno. Visokošolski učitelji morajo biti v kontaktu z neposredno prakso in morajo spremljati razvoj posameznega strokovnega področja ter nenehno posodabljati teoretične in praktične vsebine predmetov v skladu s sprejetimi strokovnimi doktrinami in smernicami. Kakovostno delovanje in povezovanje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev v učnih bazah je temelj za doseganje izobraževalnih ciljev programa.

Pomembno vlogo ima povezovanje šole z regijskim okoljem in drugimi nosilci razvoja, predlaganje projektov, ki so povezani s potrebami zdrave in bolne populacije, pomembna pa je tudi integracija šole v zdravstveno-vzgojne in druge aktivnosti za dvig zdravja populacije in razvoj sistema zdravstvenega varstva.

Šola svoje poslanstvo uresničuje z izvajanjem visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje v obliki rednega in izrednega študija in magistrskega študija Zdravstvene nege (izredni študij), razvojem novih programov na področju zdravstvenega menedžmenta in promocije zdravja, z izvajanjem podiplomskih izobraževanj, z raziskovalno-razvojnimi deli, s svetovanjem idr., pri čemer sledi strokovnim smernicam doma in v tujini na področju vsebin programa in smernicam na področju zdravstva kot sistema.

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice (VŠZNJ) želi postati uveljavljena, družbeno odgovorna nosilka izobraževanja in prenosa znanj iz področja zdravstvene nege in zdravstva.

Želimo, da je delovanje VŠZNJ prepoznano po kakovosti in odličnosti izobraževanja iz zdravstvene nege in nekaterih področij zdravstva, kot so promocija zdravja, kontinuirana zdravstvena obravnava, kakovost v zdravstvu in zdravstveni menedžment.

Odgovorno izvajamo študijske in druge procese, saj želimo, da so diplomanti VŠZNJ na vseh bolonjskih stopnjah in študijskih programih prepoznani po celovitosti znanja in veščin ter sposobnostih holistične obravnave pacienta, integracije svojega delovanja v zdravstvenem timu in vključevanja ter vodenja zahtevnih strokovnih in sistemskih problemov v zdravstvu in zdravstveni negi glede na stopnjo dosežene izobrazbe.

Želimo doseči zelo dobro zaposljivost diplomantov VŠZNJ na prvi stopnji študija in odlično usposobljenost in prepoznavnost magistrskih diplomantov na področju raziskovalnega dela in izboljševanja klinične prakse.

Vizija šole je, da znanje diplomantov na vseh bolonjskih stopnjah prinese nove dimenzije znanja za dvig kakovosti zdravstvene obravnave zdrave in bolne populacije.

Temelj razvoja šole je nenehna krepitev znanstveno raziskovalnega dela v zdravstveni negi in zdravstvu, katerega rezultati morajo obogatiti klinično prakso, spodbujati razvoj izboljšav, novih študijskih programov in biti objavljeni v domači in tuji periodiki.

V mednarodnem merilu želi Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice preko skupnih projektov, raziskav, študijskih programov in izmenjave visokošolskih učiteljev in študentov postati prepoznavna aktivna članica skupine najbolj kakovostnih evropskih šol s področja zdravstvene nege in zdravstva. VŠZNJ se doma in v tujini povezuje z uglednimi ustanovami na področju, kjer deluje sama in širše.

Z znanstvenoraziskovalnim razvojem, razvojem novih programov, mednarodnim povezovanjem in razvojem visokošolskih učiteljev želi ustvariti pogoje za preoblikovanje v fakulteto ter postati del univerzitetnega prostora v Sloveniji.

Vrednote VŠZNJ še naprej ostajajo **PARTNERSTVO, ZNANJE, RAZVOJ**.

Operacionalizacija vizije:

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice želi postati najbolj kakovostna šola v slovenskem prostoru, katere diplomanti in magistranti bodo prepoznani po celovitosti znanja in veščin ter sposobnosti holistične obravnave ter integracije svojega delovanja v zdravstvenem timu. Temelj razvoja šole je kakovostno pedagoško delo, podprto s sistemom tutorstva in izobraževanjem VSU iz visokošolske didaktike, raziskovalno delo v zdravstveni negi, v temeljnih in družboslovnih vedah študijskega programa, katerega rezultati morajo bogatiti klinično prakso in biti objavljeni v domači in tuji periodiki.

V mednarodnem merilu želi Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice preko skupnih projektov, raziskav in izmenjave visokošolskih učiteljev in študentov študijskega programa I. in II. stopnje postati prepoznavna in aktivna članica skupine najbolj kakovostnih evropskih šol s področja zdravstvene nege in zdravstva, zlasti v prostoru srednje in jugovzhodne Evrope ter Sredozemlja.

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice želi postati uveljavljena, družbeno odgovorna nosilka izobraževanja in prenosa znanja s področja zdravstvene nege in zdravstva. Z znanstveno - raziskovalnim razvojem, razvojem programov na vseh bolonjskih stopnjah in razvojem visokošolskih učiteljev, želi ustvariti pogoje za preoblikovanje v fakulteto.

2 PREDSTAVITEV ZAVODA

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice (VŠZNJ) je samostojni visokošolski zavod, katerega ustanovitelj je Občina Jesenice. Šola je bila akreditirana pri Svetu RS za visoko šolstvo v septembru 2006. Prvi akreditiran visokošolski strokovni program je Zdravstvena nega, ki je bil prvi tovrstni program v RS, usklajen z Evropsko direktivo in Bolonjsko deklaracijo. Šola je s pedagoškim procesom pričela v študijskem letu 2007/2008 za 70 rednih in 60 izrednih študentov. Za izvedbo rednega študija je šola pridobila koncesijo na razpisu MVZT, decembra 2006.

VŠZNJ je v letu 2009 prenovila študijski program I. stopnje in akreditiral NOV študijski program II. bolonjske stopnje, magistrski študij Zdravstvena nega, ki ga je začela izvajati v študijskem letu 2009/2010.

ZAPOSLENI

Šola za izvajanje študijskega programa I. stopnje, redni študij, ki ga v študijskem letu 2010/2011 izvaja v celoti v vseh treh letnikih in mentorstvo pri diplomskih delih, **zaposluje 24 visokošolski učiteljev, od tega 8 za polni in 16 za dopolnilni delovni čas, skupno 10,9 FTE.** 50 visokošolskih učiteljev program izvaja po **avtorski ali podjetni pogodbi, kar znese 3,94 FTE.** Skupaj (zaposlitve in pogodbe) je v izvedbo programa za redni študij na prvi stopnji v 2010/2011 vključenih 22,5 FTE, v kar ni všteto izvajanje kliničnega usposabljanj, ki se izvaja po učnih bazah in se mentorstvo (stroški dela) plačujejo učnim bazam na osnovi izstavljenega računa. Število ur kliničnega usposabljanja za redni študij (170 vpisanih študentov) v študijskem letu 2010/2011, ki ga **šola izvaja z lastnimi kadri v kliničnih okoljih je 2266 ur, 7414 ur mentorstva pri kliničnem usposabljanju izvedejo klinični mentorjih v pogodbenih učnih bazah VŠZNJ. Razmerje med opravljenimi urami je 31% VSU VŠZNJ in 69% mentorji v učnih baza.**

Delež med redno in dopolnilno zaposlitvijo v izvedbi študijskega programa prve stopnje je v primerjavi z izvedbo programa po avtorskih pogodbah je v korist zaposlovanja, saj je **73,81% FTE v zaposlitvenem razmerju na VŠZNJ.**

Izredni študij na programu prve stopnje Zdravstvena nega šola izvaja 63 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, kar znese 15,6 FTE.

V študijski program druge stopnje je vključenih 15 visokošolskih učiteljev, kar znese 3,77 FTE. Od tega so štirje VSU iz tujine, ki poučujejo na programu na osnovi bilateralnih pogodb med šolo in univerzami, kjer so VSU zaposleni.

Za polni delovni čas je zaposlenih osem nepedagoški delavci (8 FTE) v upravni dejavnosti VŠZNJ, ki delajo na naslednjih področjih dela: referat za študijske zadeve, referat za splošne zadeve, dekanat, knjižnica in mednarodno sodelovanje.

Poimenski podatki o zaposlenih, delovnih mestih in plačnih razredih so bili v skladu s koncesijsko pogodbo posredovani v mesecu novembru 2010 na MVZT.

ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

Izvajamo visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega na I. bolonjski stopnji, ki je bil akreditiran leta 2006 in prenovljen leta 2009, **koncesija zanj je bila pridobljena decembra 2006** za 70 vpisnih mest rednega študija. Program se izvaja od 2007/2008 naprej, kot redni in izredni študij. Za študijsko leto 2011/2012 je VŠZNJ razpisala 70 vpisnih mest za redni študij in 60 vpisnih mest za izredni študij.

Število študentov v študijskem letu 2010/2011 za redni študij na visokošolskem strokovnem študijskem programu I. stopnje Zdravstvena nega, ki se izvaja s sredstvi koncesije:

Redni dodiplomski študenti 2010/2011, visokošolski strokovni program I. stopnje Zdravstvena nega				
1. letnik	2. letnik	3. letnik	absolventi	Skupaj
96	38	38	35	207
0	0	0	0	0
96	38	38	35	207
172				

Skupno število študentov na visokošolskem strokovnem programu I. stopnje Zdravstvena nega, stanje 2010/2011

SKUPAJ								
Redni			Izredni			Skupaj		
Vsi vpisani	Od tega ponavljalci	Vsi brez absolventov	Vsi vpisani	Od tega ponavljalci	Vsi brez absolventov	Vsi vpisani	Od tega ponavljalci	Vsi brez absolventov
207	29	172	137	7	114	344	36	286

Od oktobra 2009 VŠZNJ izvaja študijski program Zdravstvena nega na II. bolonjski stopnji. V študijskem letu 2010/2011 je vpisanih 14 študentov izrednega študija v prvi letnik in 30 v drugi letnik. Študij se izvaja v Študijskem središču Ljubljana, ki ga je VŠZNJ akreditirala v letu 2009 in ga vpisala v razvid na MVZT. VŠZNJ je MVZT zaprosila za koncesijo za izvedbo rednega študija na lokaciji Jesenice in Ljubljana, vendar je bila prošnja zavrnjena. V letu 2011 bomo ponovno podali prošnjo in navedli argumente za razvoj rednega študija na 2. stopnji Zdravstvena nega na VŠZNJ.

V letu 2011 načrtujemo oddajo v akreditacijski postopek na Nacionalno agencijo Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu dveh študijskih programov 2. stopnje, in sicer dopolnjen ter dodelan študijski program Zdravstveni menedžment, ki je bil že obravnavan na Svetu RS za visoko šolstvo v letu 2010, ter nov študijski program II. stopnje Promocija zdravja. Za začetek izvedbe obeh študijskih programov načrtujemo študijsko leto 2012/2013. Študijski program Zdravstveni menedžment je odziv na že znane ugotovitve, da imajo vodje v zdravstvu premalo znanj na področju menedžmenta in vodenja. Program so pripravili prepoznani strokovnjaki s področja zdravstvenega menedžmenta doma in v tujini. Študijski program Promocija zdravja pa temelji na potrebah današnje družbe, v kateri vrh umrljivosti predstavljajo bolezni, ki so posledica neustreznega življenjskega sloga prebivalstva. Študijski program v slovenskem prostoru orje ledino pri vzpostavitvi promocije zdravja kot samostojne akademske in raziskovalne discipline pri obravnavi javno-zdravstvenih problematik. Program so zasnovali priznani strokovnjaki z različnih področij, ki obravnavajo zdravje, izobraževanje in vzgojo za zdravje, doma in v tujini.

V študijskem letu 2010/2011 nadaljujemo s programi aktivnega spremljanja in spodbujanja študentov, da bi dosegli zastavljene študijske in poklicne cilje. S pomočjo tutorskega sistema, ki smo ga začeli vzpostavljati v študijskem letu 2008/2009, pomagamo pri vključevanju v študij, reševanju študijskih težav ter drugih življenjskih izzivov. Visokošolski učitelji in visokošolski strokovni sodelavci izvajajo uvajalno, predmetno in individualno tutorstvo, študentom na začetku študijske poti pa so v dragoceno pomoč tudi študentski tutorji, naši redni in izredni študenti višjih letnikov. Novost, ki jo uvajamo v študijskem letu 2010/2011, je tutorstvo študentom pri mednarodnih izmenjavah bodisi gostujočim tujim študentom na VŠZNJ bodisi študentom VŠZNJ na izmenjavi v tujini. Tutorstvo izvajajo študenti, ki so se vrnili iz mednarodne izmenjave kot tudi študenti, ki načrtujejo odhod na izmenjavo. Področje tutorstva na visoki šoli ureja Pravilnik o tutorskem sistemu na VŠZNJ.

RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

ARRS projekti

VŠZNJ je od meseca decembra 2007 vpisana v register ARRS in ima raziskovalno skupino Zdravstvo in zdravstvena nega. Od leta 2008 naprej je VŠZNJ skupaj s partnerji pridobila tri raziskovalne projekte na ARRS in sicer:

- CRP - V5-0444, 2008-2010: »Modeli učinkovitega managementa visokošolskih zavodov (MUMVis)«, nosilec Fakulteta za management, sodeluje VŠZNJ, 2008;
- P3-0360, program za obdobje 2009-2014: »Celostna obravnava alergijskih bolezni in astme v Sloveniji: od epidemiologije do genetike«, nosilec KOPA Golnik, sodeluje VŠZNJ, 2008;
- CRP V3-1048, program za obdobje 2010-2012, »Izdelava strokovnih podlag za zbiranje in spremljanje izbranih kazalnikov učinkovitosti državnega programa obvladovanja raka«, nosilec Onkološki inštitut Ljubljana, sodeluje VŠZNJ.

V letu 2009 je bila VŠZNJ uspešna na razpisu ARRS, sofinanciranje znanstvenih sestankov v 2009: NOVI TRENDI V SODOBNI ZDRAVSTVENI NEGI – RAZVIJANJE RAZISKOVANJA, IZOBRAŽEVANJA IN MULTISEKTORSKEGA PARTNERSKEGA SODELOVANJA.

Na področju Raziskovalno pedagoško sodelovanje – vpetost raziskovalcev ARRS je bila šola uspešna v 2009, ko je pridobila 340 ur in v 2010, ko je pridobila 255 raziskovalnih ur.

Šola ima raziskovalno skupino Zdravstvo in zdravstvena nega, podatki o skupini in njeni uspešnosti so dosegljivi na <http://sicris.izum.si/search/grp.aspx?lang=slv&id=3468>. Podatki o uspešnosti skupine, stanje 15. 1. 2011 so v spodnji tabeli (<http://izumbib.izum.si/bibliografije/R20110115223431-2672-001.html>):

(1)	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C	D					Z1	Z2	NK
1.01	52.45	63.45	88.37	460.50	0	0	315.00	35.00					664.77	350.00	6.67
1.02	0	0	0	163.59	0	0	330.00	0					163.59	330.00	0

VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVENO NEGO JESENICE

1.03	13.61	0	0	13.90	0	0	8.00	16.00					27.51	24.00	0
(2)	A				B		C	D	E	F	G	H			
2.01	160.00				160.00		0						160.00	160.00	0
2.18								0					0	0	
2.24									0				0	0	
2.22									0				0	0	
ur.										0	0		0	0	
2.20												0	0	0	0
(3)	A				B		C	D							
1.16	0				0		110.00	0					0	110.00	0
(4)							C	D							
1.06							125.00	160.00					0	285.00	32.50
1.08							437.50	445.88					0	883.38	45.83
															SU
Str.d.															1725.10
													Z1	Z2	S
SKUPAJ													1015.86	2142.38	2060.77
Vodenje projekta (Z1 + Z2): 3099.92													1015.86	2084.05	
Upoštevano število točk (medicina): 1195.14													1015.86	179.27	

Število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2001 - 2011): 204
 Normirano število čistih citatov v zadnjih 10 letih (2001 - 2011): 101

Drugi pomembnejši nacionalni razvojni in raziskovalni projekti iz sredstev MVZT, Evropskega socialnega sklada in Ministrstva za zdravje
 V obdobju 2009 do 2010 so bili uspešno zaključeni razvojni projekti:

- Medgeneracijsko sodelovanje v promociji zdravja, Ministrstvo za zdravje, Sofinanciranje redne dejavnosti društev, ustanov in zasebnih zavodov ter razvojnih programov nepridobitnih organizacij na področju varovanja in krepitev zdravja v letih 2009/10. Uveljavljena sredstva na projektu: 5.850,00 EUR
- MVZT - Implementacija bolonjskega procesa - sofinanciranje vključevanja zunanjih strokovnjakov v pedagoški proces v letih 2009 in 2010 v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013 razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva« so bili pridobljeni naslednji razvojni projekti:
 - »Usposabljanje mentorjev za klinično usposabljanje študentov programa 1. stopnje Zdravstvena nega – povezovanje teorije in prakse na področju raziskovanja«. Uveljavljena sredstva na projektu: 1. Zahtevak: 22.876,40 EUR 2. Zahtevak: 6.825,84 EUR Skupaj 29.702,24 EUR
 - Usposabljanje kliničnih mentorjev in študentov zdravstvene nege za kakovostno delo s starostniki - priložnosti za izboljšanje klinične prakse na področju zdravstvene nege starostnika". Uveljavljena sredstva na projektu: 39.407,56 EUR
 - "Opolnomočenje kliničnih mentorjev in študentov zdravstvene nege z znanji in veščinami s področja komunikacije za kakovostno delo v kliničnem okolju – priložnost za izboljšanje kakovosti - Personal excellence in health care." Uveljavljena sredstva na projektu: 59.895,99 EUR
- Implementacija bolonjskega procesa - sofinanciranje vključevanja zunanjih strokovnjakov v pedagoški proces v letih 2009 in 2010 v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013 razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«. Uveljavljena sredstva na projektu: 15.537,07 EUR
- Skupni programi Erasmus Mundus (Joint Programmes) za magistrske in doktorske študijske programe. MVZT, Implementacija bolonjskega procesa – sofinanciranje vključevanja zunanjih strokovnjakov v pedagoški proces v letih 2009 in 2010, Naloge, pomembne za razvoj visokega šolstva – program Evropskih skupnosti Erasmus Mundus 2009-2013 v okviru Akcije I. Uveljavljena sredstva na projektu: 2.281,58 EUR

Iz sredstev raziskovalne in razvojne dejavnosti je bilo v letu 2010:

- 0,2 FTE iz sredstev ARRS – projekti in programi
- 0,15 FTE iz sredstev ARRS – vpetost raziskovalcev
- 1,74 FTE iz razpisov MVZT – razpis »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«

Skupaj zaposleni iz raziskovalne in razvojne dejavnosti v 2010 je 2,09 FTE.

Mednarodni raziskovalni in razvojni projekti

VŠZNJ sodeluje v naslednjih mednarodnih raziskovalnih projektih:

- »Factors affecting the Professional Esteem of Health Care Professionals Working with Older People«, nosilka projekta University of the West of Scotland, Faculty of Education, Health and Social Sciences
- »Nursing in Families«, nosilka projekta University of the West of Scotland, Faculty of Education, Health and Social Sciences

VŠZNJ sodeluje v naslednjih mednarodnih razvojnih projektih:

- »Works in Progress/Works Completed: An integrated research, teaching and learning seminar for taught master students across Europe«, sodelujejo VŠZNJ, Faculty of Nursing Oslo, Oslo University College; Instituto Politécnico de Leiria, Portugal; Trinity College Dublin;

MEDNARODNO SODELOVANJE

Šola je strateško usmerjena v mednarodno sodelovanje. VŠZNJ je dne, 18. 12. 2009, pridobila razširjeno Erasmus univerzitetno listino (Extended University Charter), ki nam omogoča podpis bilateralnih sporazumov in izmenjavo študentov ter visokošolskega osebja s tujimi partnerji. Številka razširjene Erasmus listine je 25002-IC-1-2010-1-SI-ERASMUS-EUCX-1, Erasmus identifikacijska številka pa SI JESENICE01.

Ker želimo ohranjati in povečevati kakovost kliničnega, pedagoškega in raziskovalnega dela, k izmenjavam spodbujamo tako študente kot tudi naše visokošolske učitelje in visokošolske strokovne sodelavce. Izmenjave študentov potekajo v okviru programov, kot sta Erasmus in Norveški finančni mehanizem, ki ju izvaja nacionalna agencija CMEPIUS. S pomočjo Norveškega finančnega mehanizma smo v študijskem letu 2009/2010 izvedli prvo mednarodno izmenjavo študentov s Faculty of Nursing Oslo, v študijskem letu 2010/2011 pa so se izmenjave študentov nadaljevale, tokrat tudi s School of Health v Veliki Britaniji.

Tudi izmenjave visokošolskih učiteljev in visokošolskih strokovnih sodelavcev redno potekajo. V letu 2010 so je mednarodnih izmenjav udeležilo kar pet visokošolskih učiteljev, in sicer na visokošolskih institucijah, kot so Faculty of Nursing Oslo, School of Health v Veliki Britaniji in School of Health v Turčiji.

VŠZNJ gosti tudi študente in visokošolsko osebje iz tujih visokošolskih institucij; tako lahko med zgoraj omenjene institucije dodamo še fakultete, kot so School of Human and Health Sciences iz Velike Britanije in School of Health Nursing and Midwifery iz Škotske. Z vsemi omenjenimi šolami se trudimo vsako študijsko leto izvajati mednarodne izmenjave tako študentov, kot tudi ostalega visokošolskega osebja.

VŠZNJ ima podpisane **bilateralne sporazume - Erasmus** z naslednjimi institucijami:

- University of Central Lancashire, Faculty of Health and Social Care and the School of Nursing and Caring Sciences, Velika Britanija; spletni naslov: <http://www.uclan.ac.uk/>;
- Oslo University College, Faculty of Nursing, Norveška; spletni naslov: <http://www.hio.no/content/view/full/53245>;
- Adnan Menderes University, School of Health, Turčija; spletni naslov: <http://www.adu.edu.tr/en/>;
- Savonia University of Applied Sciences, Health Professions, Finska; spletni naslov: <http://portal.savonia.fi/>;
- University of the West of Scotland, School of Health, Nursing and Midwifery, Škotska; spletni naslov: <http://www.uws.ac.uk/schoolsdepts/hnm/>.

Bilateralni sporazumi - Erasmus v poteku podpisovanja:

- University Greenwich, School of Health and Social Care, Velika Britanija; spletni naslov: <http://www.gre.ac.uk/schools/health>
- University Swansea, School of Human and Health Sciences

Bilateralni sporazumi z namenom poučevanja na bolonjskem magisteriju:

- University West of the Scotland, Faculty of Education, Health and Social Sciences
- University Swansea, School of Human and Health Sciences

Bilateralni sporazumi na področju skupnih razvojnih in raziskovalnih projektih:

- University West of the West of Scotland, Faculty of Education, Health and Social Sciences
- Univerza Juraja Strossmayerja Osijek, Medicinska fakulteta Osijek, Hrvatska
- Carinthia University of Applied Sciences, School of Healthcare Management Feldkirchen i.K., Avstrija

VŠZNJ se aktivno vključuje in izvaja tudi druge evropske projekte in izobraževanja. Tako smo v letu 2010 organizirali prvi mednarodni dan, ki so se ga je udeležili predstavniki in predavatelji različnih šol in združenj, kot na primer združenje FINE (European Federation of Nurse Educators). Mednarodno srečanje je bilo namenjeno poglobljenemu sodelovanju in operativnim sestankom na že aktivnih skupnih mednarodnih idejah in projektih, v katere je šola vključena. Mednarodnemu dnevu je sledilo povabilo s Faculty of Nursing Oslo na Norveškem k udeležbi na enotedenskem seminarju (»Curriculum Meeting Points Seminar«), namenjenemu primerjavi podiplomskih programov. Srečanja smo se udeležili skupaj z visokoškolskimi institucijami iz Združenih držav Amerike in Evrope.

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice je postala tudi članica skupine interesno povezanih visokoškolskih zavodov na področju izobraževanja v zdravstveni negi v evropskem prostoru skupaj visokoškolskimi institucijami z Irske (Trinity College Dublin), Norveške (Faculty of Nursing Oslo) in Portugalske (Instituto Politécnico de Leiria). Mednarodni raziskovalni seminar z naslovom »An International Seminar from Master Students in Nursing, Midwifery and Health Science Programmes«, v katerem so v mesecu novembru 2010 sodelovale našete šole, njihovi predstavniki in magistrski študenti, se je v letu 2010 odvijal na Trinity College v Dublinu, v letu 2011 pa bo seminar izvajala Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice. Delavnice se lahko v prihodnosti razvijejo v možnost candidature Oslo University Collegea na Erasmus Mundus II programu – predlog skupnih magistrskih programov. VŠZNJ si želi dejavno vključiti tudi v aktivnosti programa Erasmus Mundus II, predvsem na področju oblikovanja skupnih bolonjskih študijskih programov in programov vseživljenjskega učenja na področju razpisov Leonardo da Vinci.

Ponosni smo tudi na naše članstvo v Evropskem združenju medicinskih sester v izobraževanju – FINE. <http://www.fine-europe.eu/>. VŠZNJ je od leta 2008 tudi članica Evro-sredozemske univerze (EMUNI univerza), ki pomembno prispeva k harmonizaciji visokošolskega in raziskovalnega prostora in trajnostnemu razvoju širšega družbeno-ekonomskega in kulturnega okolja v EUROMED državah.

PROSTORI

VŠZNJ se je s 1. 10. 2008 preselila na novo stalno lokacijo, Spodnji Plavž 3, Jesenice, kjer so vzpostavljeni pogoji za kakovostno izvedbo programa. Prenovo je financirala ustanoviteljica, Občina Jesenice. VŠZNJ je s 1. 10. 2008 stavbo prevzela v upravljanje, v letu 2009 je bilo pridobljeno uporabno dovoljenje in sprememba sedeža vpisana v razvid visokoškolskih zavodov na MVZT. Obstoječi objekt in oprema omogočata izvajanje pedagoškega in znanstveno raziskovalnega dela, predavalnice, laboratoriji in kabineti pa zadoščajo potrebam programa prve stopnje Zdravstvene nege, redni in izredni študij ter za izvedbo enega magistrskega programa za redni študij. Za širitev novih dejavnosti na področju rednega študija VŠZNJ potrebuje dodatne prostore.

Zaradi nastale situacije na trgu izobraževanja za poklice v zdravstveni negi, je **VŠZNJ v mesecu oktobru 2009 odprla študijsko središče v Ljubljani**, kjer se izvaja magistrski študij »Zdravstvena nega«. Odpiranje študijskega središča je podprl Senat VŠZNJ in predstavniki ustanovitelja. Študijsko središče je bilo akreditirano pri Svetu RS za visoko šolstvo in je vpisano v razvid MVZT, za izvedbo programa 2. stopnje Zdravstvena nega. V 2009/2010 je VŠZNJ pričela izvajati izredni študij 2. stopnje Zdravstvena nega. V 2010/2011 VŠZNJ izvaja izredni študij 2. stopnje Zdravstvena nega v celoti, prvi in drugi letnik. Študijsko središče Ljubljana se nahaja na Letališki 16, gre za najete prostore za obdobje najmanj treh let. Obseg prostorov sta dve

predavalnici, s skupno kapaciteto 120 slušateljev in pisarniški prostori v skupni izmeri 40 m², kjer se nahajata knjižnica in referat. VŠZNJ je prostore dodatno opremila s pohištvo za knjižnico in z mizami za predavalnici.

Knjižnica VŠZNJ in računalniška infrastruktura na sedežu VŠZNJ in v študijskem središču Ljubljana omogočajo kakovostno informacijsko in komunikacijsko podporo študiju na obeh bolonjskih stopnjah. Objekt na sedežu šole omogoča tudi različne obštudijske in interesne dejavnosti učiteljev in študentov in je v neposredni bližini osrednjih učnih baz, Splošne bolnišnice Jesenice, Zdravstvenega doma Jesenice in Doma starejših občanov dr. Franceta Bergelja Jesenice. Skupna kvadratura prostorov na sedežu VŠZNJ je 1.234 m², v treh etažah.

Knjižnica je polnopravna članica COBISS-a od leta 2007. Trenutno hranimo 2622 enot monografskega gradiva in 643 enot serijskih publikacij. Gradivo je namenjeno študentom programa prve in druge stopnje Zdravstvena nega, uporabljajo pa ga tudi visokošolski učitelji. Z vsakim študijskim letom število enot gradiva naraste. V čitalnici je študentom omogočen dostop do svetovnega spleta, baz podatkov vključenih v EBSCO host Web (kamor je vključena tudi baza CINAHL), od leta 2010 pa tudi do baze podatkov SpringerLink. Knjižnična izposoja poteka preko sistema COBISS že od samega začetka delovanja knjižnice. Knjižnična dejavnost podpira pedagoško in raziskovalno delo šole, nudi medknjižnično izposajo, skrbi za urejenost bibliografij raziskovalcev v sistemu COBISS, nudi pomoč pri založniški dejavnosti šole in sodeluje pri vnosu bibliografskih enot v vzajemni katalog COBISS. Knjižnica je neposredno povezana z učilnico za informatiko tako, da je študentom v času uradnih ur na voljo več kot 20 računalnikov z dostopom do interneta in baz podatkov. V študijskem središču Ljubljana so študentom na voljo štirje stacionarni računalniki, prav tako z dostopom do interneta in baz podatkov. Dislocirana enota knjižnice v študijskem središču Ljubljana študentom nudi vse potrebne pogoje za kakovostno izobraževanje in raziskovanje, tako z vidika dostopnosti znanstvene literature, kot z vidika uporabe informacijske tehnologije. Študenti lahko preko COBISS-a spremljajo, ali je gradivo dostopno na dislocirani enoti ali v matični knjižnici. Študentom omogočamo brezplačno interno medknjižnično izposajo gradiva iz matične knjižnice na dislocirani enoti.

Knjižnica VŠZNJ izvaja tudi informacijsko dejavnost, tako za učitelje kot za študente. Nudi usposabljanje uporabnikov za iskanje v sistemu COBISS in drugih bazah podatkov, ki so dostopne preko knjižnice VŠZNJ.

Knjižnica VŠZNJ tako nudi najnovjšo literaturo s področja zdravstvene nege in sorodnih znanstvenih disciplin ter predstavlja oporo za strokovno in vseživljenjsko izobraževanje študentov, visokošolskih učiteljev, visokošolskih strokovnih sodelavcev in kliničnih mentorjev ter drugih zdravstvenih delavcev v regiji.

FINANČNA SREDSTVA

V študijskem letu 2011/2012 pričakujemo stabilizacijo sredstev (prihodki in odhodki) za izvedbo študijskega programa na prvi stopnji, saj bodo poleg vzpostavljenih vseh treh letnikov študija, s študijem zaključili tudi prvi absolventi. Primerjava plana glede na realizacijo leta 2008, 2009, 2010 zato ni možna. Za vsako leto je potrebno pripraviti nove izračune prihodkov in stroškov, ki pa od preteklega leta precej odstopajo zaradi povečanega števila študentov. V letu 2011/2012 se pričakuje stabilizacija stroškov na prvi stopnji, ki bo omogočala ocenitev stroškov za izvajanje dejavnosti VŠZNJ. Za študij na drugi stopnji se to predvideva v 2012/2013.

Visokošolski zavod bo v letu 2011 razpolagal s sredstvi koncesije za dodiplomski program, šolninami izrednega študija na 1. in 2. bolonjski stopnji Zdravstvena nega, donatorskimi sredstvi in sredstvi, ki jih bomo pridobili s prijavi na razpise MVZT, MZ in prijavi na razpise ARRS (raziskovalni projekti, aktivne udeležbe na konferencah, izdaja študijskega gradiva idr) in drugimi razpisi v RS in EU. V 2011/2012 VŠZNJ izvaja izredni študij 2. stopnje Zdravstvena nega v celoti, prvi in drugi letnik. Planirani prihodki za leto 2011 so 1.362.921 EUR od tega 718.907 EUR iz koncesije za študij prve

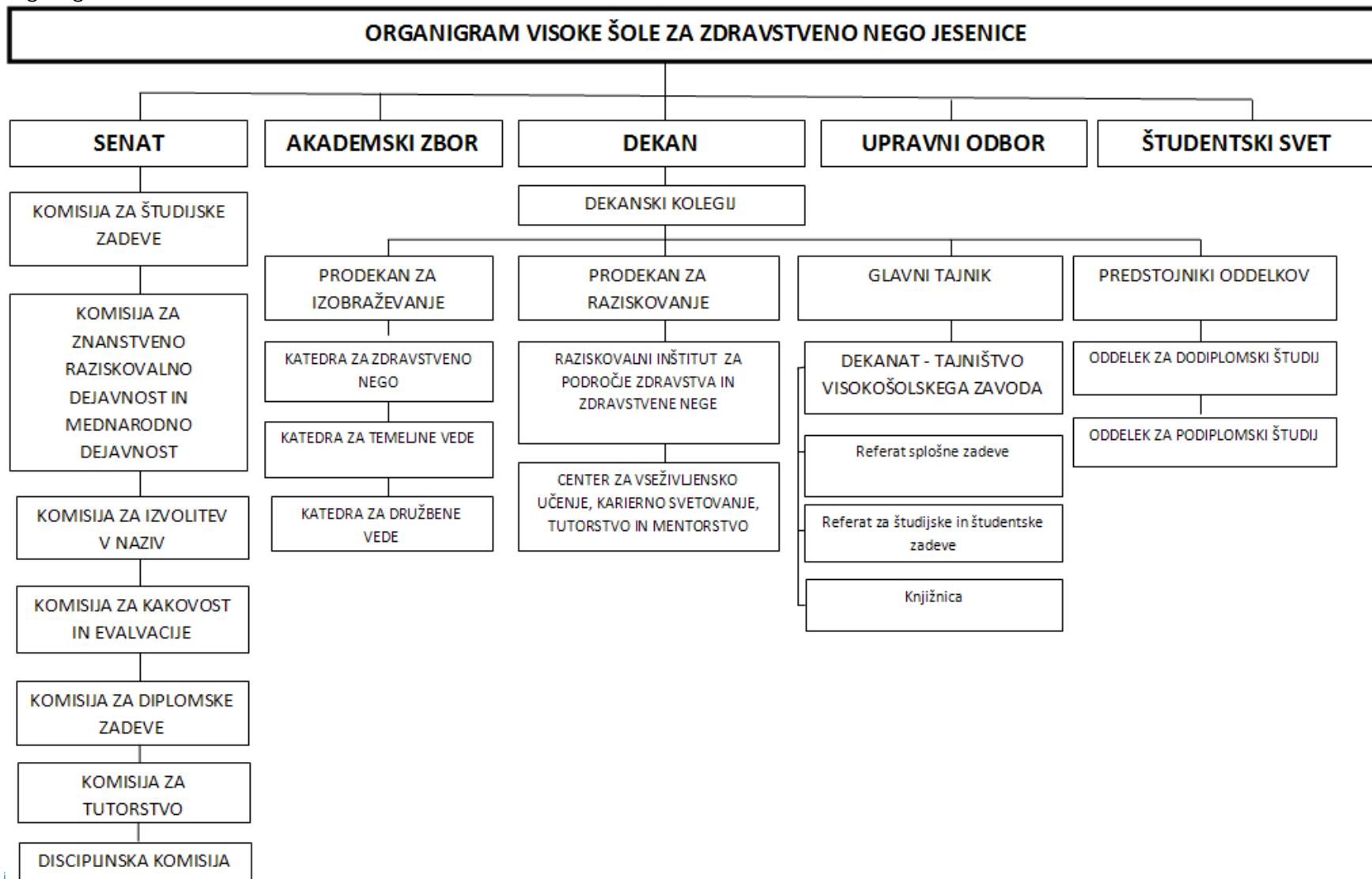
stopnje. preostali del prihodkov je vezan na prihodke šolnin izrednega študija, prihodke razpisov MVZT in Evropskega socialnega sklada, prihodke drugih razpisov, sredstva ARRS, Cmepius, prihodki izobraževalnega Centra idr.

ORGANIZIRANOST

VŠZNJ nastopa v pravnem prometu kot samostojni visokošolski zavod. VŠZNJ je vpisana v register sodišča v Kranju kot zavod (številka sklepa 1/08370/00). Organiziranost šole je natančneje opisana v Statutu Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice (Uradni list, št. 122, 28. 11. 2006) in dopolnitvah statuta (Uradni list, št. 117 / 20. 12. 2007). V nadaljevanju podajamo le nekaj osnovnih informacij. Organi visokošolskega zavoda so:

- dekan / dekanja,
- senat,
- akademski zbor,
- upravni odbor,
- študentski svet.

Organigram VŠZNJ:



Dekan/ja visokošolskega zavoda je poslovodni organ in strokovni vodja šole. Dekan/ja vodi, zastopa in predstavlja visokošolski zavod. Dekana/jo izvoli Senat na predlog Akademskega zbora izmed visokošolskih učiteljev visokošolskega zavoda, in sicer za dobo 4 let. Dekanja za obdobje od 29. 1. 2007 do 28. 1. 2011 je doc. dr. Brigita Skela Savič.

Volitve dekanje za drugo mandatno obdobje so potekale na 1. seji Senata v študijskem letu 2010/2011, dne 10. 11. 2010 na Visoki šoli za zdravstveno nego Jesenice. Senat VŠZNJ je na osnovi rezultatov tajnega glasovanja članov senata soglasno potrdil sklep, da je za mandatno obdobje 29. 1. 2011 – 28. 1. 2015, za dekanjo Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice izvoljena doc. dr. Brigita Skela Savič.

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice ima dva prodekana, in sicer prodekana za izobraževanje in prodekana za raziskovanje, ki pomagata dekanu pri opravljanju njegovih nalog s posameznega področja. V. d. prodekanje za izobraževanje je doc. dr. Joca Zurc (1. 9. 2010 do 28. 02. 2011), mesto prodekana za raziskovanje trenutno ni zasedeno, razvojne naloge na tem področju za obdobje šest mesecev po sklepu senata izvaja dekanja, vendar VŠZNJ v 2011 načrtuje imenovanje prodekana za raziskovanje.

Senat je najvišji strokovni organ visokošolskega zavoda, ki ga izvoli Akademski zbor (v nadaljevanju AZ). Senat sestavljajo visokošolski učitelji, ki so v visokošolskem zavodu v delovnem razmerju tako, da so enakomerno zastopane vse znanstvene discipline in vsa strokovna področja, v okviru katerih šola izvaja svoje študijske programe. Senat VŠZNJ ima 15 članov, od tega so trije člani izvoljeni s strani študentskega sveta.

Člani: stanje februar 2011	Habilitacijski / znanstveni naziv:
dr. Brigita Skela Savič, predsednica senata	docentka
dr. Ivica Avberšek Lužnik	docentka
dr. Irena Grmek Košnik	docentka
Katja Skinder Savič	predavateljica
dr. Saša Kadivec	predavateljica
mag. Andreja Čufar	višja predavateljica
dr. Simona Hvalič Touzery	znanstvena sodelavka
mag. Radojka Kobentar	predavateljica
dr. Joca Zurc	docentka
mag. Jožica Ramšak Pajk	višja predavateljica
mag. Miran Rems	višji predavatelj
Cindy Mezek	študentka
Miha Požek	študent
Aneta Rebolj	študentka

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki so v študijskem letu 2010/2011 vključeni v izvajanje pedagoškega dela kot visokošolski učitelji ali sodelavci in imajo s šolo sklenjeno redno ali dopolnilno delovno razmerje. Kandidacijski postopek za izvolitev študentov bo izveden, ko se bo Študentski svet sestal v novi sestavi na 2. seji, kjer bo podal predlog kandidatov za člane predstavnikov študentov v AZ. Študenti imajo v 2010/2011 4 mesta v akademskem zboru.

Člani po abecedi, stanje februar 2011	Habilitacijski / znanstveni naziv:
Visokošolski učitelji in sodelavci:	
dr. Ivica Avberšek Lužnik	docentka
dr. Emil Benedik	docent
Marjana Bernot	predavateljica
mag. Andreja Čufar, predsednica akademskega zbora	višja predavateljica
Andrej Fink	predavatelj
dr. Irena Grmek Košnik	docentka
Dr. Cirila Hlastan Ribič	docentka
dr. Simona Hvalič Touzery	znanstvena sodelavka
dr. Saša Kadivec	predavateljica
Sedina Kalender Smajlovič	strokovna sodelavka
Izidor Kern	višji predavatelj
mag. Radojka Kobentar	predavateljica
Marija Mežik Veber	strokovna sodelavka
Sanela Pivač	strokovna sodelavka
mag. Andreja Prebil	asistentka
mag. Jožica Ramšak Pajk	višja predavateljica
mag. Miran Rems	višji predavatelj
Helena Ribič	višja predavateljica
Karmen Romih	strokovna sodelavka
dr. Brigita Skela Savič	docentka
Katja Skinder Savič	predavateljica
dr. Maja Sočan	docentka
mag. Suzana Štular	predavateljica
Tanja Torkar	predavateljica
dr. Joca Zurc	docentka
Študenti:	
Anita Obad	študentka
Maja Pozvek	študentka
Gregor Robič	študent
Urška Stojanovič	študentka

Upravni odbor odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje visokošolskega zavoda. Člani so:

Član/ica UO:	UO zastopa s strani	Datum imenovanja/ izvolitev	Datum prenehanja imenovanja/ izvolitve
Janez Poljšak – predsednik	ustanovitelj	27. 03. 2008	26. 03. 2012
Brigita Džamastagič	ustanovitelj	27. 03. 2008	26. 03. 2012
mag. Marjan Čufer	ustanovitelj	27. 03. 2008	26. 03. 2012
mag. Rina Klinar	ustanovitelj	27. 03. 2008	26. 03. 2012
Sanela Pivač	VŠZNJ - VSS	28. 09. 2010	27. 09. 2012
doc. dr. Ivica Avberšek Lužnik	VŠZNJ - VŠU	8. 12. 2009	7. 12. 2011
mag. Barbara Habe Sintič	VŠZNJ - drugi	8. 12. 2009	7. 12. 2011
Maja Pozvek	študentka VŠZNJ	01. 04. 2010	31. 03. 2011

Študentski svet izvolijo študenti visokošolskega zavoda in ima tri člane: Miha Požek (predsednik), Nina Štuhec (podpredsednica) in Branka Toman (članica).

Študentski svet razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov, obravnava Statut visokošolskega zavoda in daje o njem mnenje pristojnim organom. Študentski svet lahko daje tudi mnenje o kandidatu za dekana in prodekana visokošolskega zavoda ter sprejema in izvaja program interesnih dejavnosti študentov v sodelovanju s skupnostjo študentov.

OKOLJE

Šola deluje v Občini Jesenice, ki je njena ustanoviteljica. To je prvi visokošolski zavod v občini in je nastal zaradi velikega pomanjkanja diplomiranih medicinskih sester v ožji in širši regiji. Podlaga za ustanovitev zavoda je bila državna študija IVZ, »Analiza preskrbljenosti z medicinskimi sestrami ter ovrednotenje stopenjskih ukrepov in projekcij do leta 2033« (Albreht, 2004). Vzpostavitev šole je bila mogoča zaradi primerne velikosti in razvojne naravnosti zdravstvenih zavodov v gorenjski in ljubljanski regiji. Delovanje šole so podprli zdravstveni zavodi celotne gorenjske regije, ki so tudi učne baze šole ter zdravstveni zavodi v širši ljubljanski regiji. Okolje nima izkušenj z visokošolsko dejavnostjo, zato integracija VŠZNJ poteka postopoma. VŠZNJ se povezuje z Ljudsko univerzo Jesenice, Študentsko organizacijo Jesenice, Mladinski center Jesenice, Svetovalno središče Gorenjske idr.

Posredne in neposredne koristi vzpostavitve VŠZNJ in njenih študijskih programov v okolju so:

- zmanjševanje deficita visokostrokovnega kadra na področju zdravstvene nege na lokalni in regionalni ravni;
- pozitiven vpliv zadostnega števila kadra za uresničevanje programov izboljšanja zdravja zdrave in bolne populacije;
- zmanjševanje stopnje brezposelnosti v lokalnem in regionalnem okolju tako z vidika šolanja zaposljivih kadrov, kot z vidika možnosti zaposlovanja visokošolskih učiteljev in drugih zaposlenih na VŠZNJ;
- prva šola z akreditiranim bolonjskim programom na področju zdravstvene nege v RS, kar zagotavlja šoli možnost povezovanja tudi izven RS in umestitev v EU prostor. Program je mednarodno primerljiv in je prvi program za študij zdravstvene nege na visokostrokovni ravni v RS, ki je popolnoma usklajen z bolonjskim procesom. V postopku akreditacije je bila izvedena obsežna primerjava med programi znotraj RS in primerljivimi programi v EU. Prednosti programa so v inovativnosti, ki poleg izbirnosti ponuja široko obravnavo aktualne zdravstvene

problematike populacije in zdravstva kot sistema: staranje, rak, paliativna oskrba, procesna obravnava, kakovost, komunikacija, informatizacija, bolnišnične okužbe, na dokazih podprto delovanje idr.;

- možnost šolanja v lokalnem in regijskem področju;
- ekonomski učinek za mesto Jesenice, saj bo v polnem delovanju šole v kraj prihajalo najmanj 390 dodiplomskih študentov;
- dvig stopnje izobrazbe lokalnega in regijskega prebivalstva;
- povezovanje šole z regijskim okoljem in drugimi nosilci razvoja, izvajanje projektov, ki so povezani s potrebami zdrave in bolne populacije, integracija šole v zdravstveno - vzgojne in druge aktivnosti za dvig zdravja različnih skupin prebivalstva v regiji in razvoj sistema zdravstvenega varstva;
- meddržavno sodelovanje s sosednjimi državami in državami EU;
- vzpostavitev kontinuiranega podiplomskega strokovnega izobraževanja za zaposlene v zdravstvenih zavodih regije in širše;
- vzpostavitev akademskega okolja, ki se povezuje z razvitim svetom in širi dejavnost programov in raziskovanja.

PODATKI O PREMOŽENJU

VŠZNJ nima lastnega premoženja v obliki stavb ampak ima z ustanoviteljico, Občino Jesenice, sklenjeno pogodbo o upravljanju VŠZNJ. Stavba, zemljišče in oprema je last ustanoviteljice, del specialne opreme je last VŠZNJ. Last VŠZNJ so tudi vse dopolnitve specialne opreme, knjig in revij v knjižnici in vsa oprema, ki se jo na letni ravni dopolnjuje in nadomešča

DRUGE AKTIVNOSTI VŠZNJ

SPREMLJANJE KAKOVOSTI

Temeljna usmeritev šole je kakovostno in mednarodno primerljivo izvajanje vseh dejavnosti VŠZNJ. Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice spremlja in ocenjuje kakovost pedagoškega in drugega dela na podlagi Pravilnika o spremljanju in ocenjevanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela. VŠZNJ poleg lastnih kazalnikov, uporablja kazalnike NAKVIS-u, iz področja ponovne akreditacije visokošolskega zavoda in programa (2010), kazalnike, ki so vezani na zunanjo evalvacijo in kazalnike vezane na EU direktivo za poklic (2005) ter kazalnike Nurses and Midwives for Health WHO European Strategy for Nursing and Midwifery Education (2001). Kazalci kakovosti so izbrani glede na politiko spremljanja celovite kakovosti in se spreminjajo v skladu z letnimi načrti razvoja kakovosti. Spremljanje kakovosti dela poteka sprotno in na letni ravni. Usmeritve in nadzor nad spremljanjem kakovosti izvaja Komisija za evalvacije, ki je komisija senata VŠZNJ.

Evalvacija pedagoškega dela na VŠZNJ in podpornih procesov se izvaja vsako leto od delovanja šole. VŠZNJ izvaja naslednja merjenja izkušenj in zadovoljstva na ravni študijskega leta:

- o Študentska anketa o zadovoljstvo z vpisnim postopkom;
- o Študentska anketa o kakovosti študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega in študijskega programa druge stopnje Zdravstvena nega;

- Študentska anketa o pedagoškem delu na študijskem programu prve in druge stopnje Zdravstvena nega VŠZNJ (splošno in po posameznih predmetih);
- Anketa za visokošolske učitelje in sodelavce – splošno zadovoljstvo s študijskim in pedagoškim delom na VŠZNJ;
- Zadovoljstvo študentov s klinično prakso in učnimi bazami VŠZNJ;
- Zadovoljstvo s tutorstvom na VŠZNJ;
- Ugotavljanje zadovoljstva redno in dopolnilno zaposlenih na VŠZNJ.

Študenti so v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskega procesa vključeni na več nivojih. Na eni strani poteka sodelovanje med študenti in vodstvom ter zaposlenimi VŠZNJ preko študentskega sveta VŠZNJ, ki ima svoje predstavnike študentov v Senatu VŠZNJ in komisijah Senata VŠZNJ. Študenti so s svojimi predstavniki vključeni v naslednje komisije Senata VŠZNJ:

- Komisija za študijske zadeve
- Komisija za znanstveno raziskovalno delo in mednarodno sodelovanje
- Komisija za kakovost in evalvacije
- Komisija za tutorstvo
- Disciplinska komisija

Veliko aktivnosti usmerjamo v kakovostno izvedbo kliničnega usposabljanja v učnih bazah VŠZNJ. Študenti se v kliničnem okolju usposabljujejo v okviru v naprej opredeljenih ciljev in načrtovanih kompetenc za določeno klinično usposabljanje. Klinično usposabljanje poteka v majhnih skupinah (do 10 študentov), kar omogoča optimalno spremljanje vsakega posameznega študenta. Klinično usposabljanje je koordinirano s strani koordinatorev klinične prakse VŠZNJ, oblikovanih je več modelov mentorstva z namenom zagotavljanja kakovostne obravnave vsakega študenta – bodočega nosilca zdravstvene nege. Model mentorstva je oblikovan glede na število kliničnih mentorjev v učni bazi. Študent po opravljenem kliničnem usposabljanju izpolni obrazec za samoocenjevanje študenta na klinični praksi. Študenti se vključujejo tudi v ocenjevanje posameznih učnih baz z izpolnjevanjem anketnih vprašalnikov v okviru evalvacije pedagoškega procesa. Prav tako klinični mentorji v učnih bazah vsako študijsko leto vrednotijo sodelovanje z VŠZNJ na področju organiziranja kliničnega usposabljanja študentov in izobraževanja kliničnih mentorjev ter njihovo vključevanje v delovanje šole.

Učinkovitost zagotavljanja kakovosti pedagoškega procesa je odvisna tudi od norm in vrednot ter razvite kulture kakovosti visokošolskih učiteljev in drugih sodelavcev VŠZNJ. Kakovosti dela znotraj institucije namenimo posebno pozornost. Da bi bila notranja kontrola kakovosti učinkovita, razvijamo kulturo, ki vodi v nenehno izboljševanje kakovosti načina dela. Omenjeni cilj dosegamo z izpopolnjevanjem kazalcev kakovosti zadovoljstva visokošolskih učiteljev in drugih sodelavcev šole, ki jih spremljamo. Samoevalvacija visokošolskih učiteljev in sodelavcev na VŠZNJ je tako integralni del reflektiranega akademskega dela in zagotavlja VŠZNJ okvir za oblikovanje lastne definicije kakovosti, služi kot pomoč pri oceni dosežkov lastnega poslanstva in strateških ciljev ter omogoča pripravo akcijskega načrta za nadaljnje delo. Na kratko, preverja doseganje začrtane vizije, ciljev in postavlja strategije za doseganje novih ciljev.

Rezultati evalvacijskih anketnih vprašalnikov se zbirajo, obdelajo, interpretirajo in objavijo enkrat letno v Evalvacijskem poročilu o kakovosti pedagoškega in upravnega dela na Visoki šoli za zdravstveno nego Jesenice (letna evalvacijska poročila so dostopna na: <http://www.vszn-je.si/index.php?page=spremljanje-kakovosti>).

Nadaljnji razvoj spremljanja kakovosti VŠZNJ razvija na osnovi EU primerljivosti. Naš nadaljnji razvoj spremljanja kakovosti želimo razvijati na EU primerljivosti, zato želimo v letu 2011 zaključiti aktivnosti na področju pridobivanja standarda ISO. Na šoli od 2009 deluje Komisija za evalvacijo, pred tem je naloge komisije opravljal senata. V 2010 je bila ustanovljena operativna skupina SIK-VŠZNJ (Skupina za izboljševanje kakovosti), ki s pomočjo zunanjega svetovalnega podjetja vzpostavlja pogoje za pridobitev standarda ISO 9001.

Naš cilj je tudi pridobitev mednarodnega certifikata na področju spremljanja kakovosti v visokem šolstvu za področje programov, ki jih izvajamo.

CENTER

V letu 2010 je Center za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo nadaljeval zastavljeno strategijo iz leta 2007, da organizira kakovostna in aktualna izobraževanja in izpopolnjevanja za zaposlene v zdravstvu in zdravstveni negi, ki so zaključili formalno izobraževanje, imajo pa interes in motivacijo po vseživljenjskem učenju. Center sledi zastavljenim smernicam vseživljenjskega izobraževanja, kar je tudi razvidno iz opravljenega dela v letih 2008, 2009 in 2010. V letu 2011 bo v okviru Centra organiziranih 12 dogodkov, med katerimi jih je polovica z mednarodno udeležbo. Osem izobraževanj je sicer tradicionalnih, saj potekajo vsakoletno že več let.

Center izvaja izobraževanja s področja integriranega delovanja za vse poklicne skupine v zdravstvu. Zelo cenjena pa so tudi naša izobraževanja in izpopolnjevanja za medicinske sestre in zdravstvene tehnike, ki so formalno izobraževanje že zaključili, a pri svojem delu potrebujejo nova, dodatna strokovna znanja in veščine. Spodbujamo jih k razvoju na dokazih podprte prakse zdravstvene nege ter k uvajanju potrebnih sprememb v kliničnem okolju. V okviru Centra potekajo številni posveti, seminarji in učne delavnice. Uspešno smo izvedli pomembne izobraževalne dogodke, kot so tri mednarodne znanstvene konference, študentska konferenca zdravstvenih ved dve mednarodni poletni šoli raziskovanja. Vsi naštetih dogodki so postali stalnica naših letnih izobraževanj.

ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice veliko vlaga v razvijanje lastne založniške dejavnosti. V letu 2010 smo izdali prvi recenzirani učbenik za področje klinične prakse z naslovom »*Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege – izbrana poglavja*«, ki je plod kakovostnega sodelovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev iz kliničnega okolja. Učbenik je edinstven tudi v tem, ker povezuje teorijo in prakso. Učbenik se je izkazal kot dragocen študijski pripomoček za študente zdravstvene nege na študijskem programu prve stopnje, kot tudi za medicinske sestre, ki delujejo v kliničnem okolju. Zaradi velikega zanimanja za učbenik načrtujemo v letu 2011 ponatis in dopolnitev učbenika *Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege – izbrana poglavja*.

V letu 2011 se bo tudi pristopilo k pripravi univerzitetnega učbenika za področje *raziskovanja in raziskovalne metodologije*. Učbenik bo poleg teoretičnih vsebin vključeval tudi raziskovalne ugotovitve s tega področja. V pripravi so tudi priročniki oziroma tako imenovane skripte za predmete na prvi in drugi stopnji študija, ki sodijo na področje zdravstvene nege. VŠZNJ nenehno vzpodbuja visokošolske učitelje k pripravi kakovostnih gradiv za študente.

V letu 2011 načrtujemo v okviru Centra za vseživljenjsko učenje izdajo zbornika 4. mednarodne znanstvene konference, zbornika posveta Jaz in moja kariera, zbornika mednarodne poletne šole raziskovanja, zbornika 2. simpozija Katedre za družbene vede in druga gradiva, v kolikor bomo uspešni na projektih Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo ter Agencije za raziskovalno dejavnost RS.

Izdane publikacije VŠZNJ v letu 2010:

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), FILEJ, Bojana (ur.), SKINDER SAVIČ, Katja (ur.), MEŽIK-VEBER, Marija (ur.), ROMIH, Karmen (ur.), PIVAČ, Sanela (ur.), ZURC, Joca (ur.), PREBIL, Andreja (ur.), BAHUN, Mateja (ur.). *Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege : izbrana poglavja*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego: = College of nursing, 2010. 448 str., ilustr. ISBN 978-961-92722-1-3. [COBISS.SI-ID [63577857](#)]

ZUPAN, Neja, HOČEVAR Nina. *Osebna odličnost v zdravstvu*. Jesenice : Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 93 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 65438977]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), ZURC, Joca (ur.), HVALIČ TOUZERY, Simona (ur.). *Sustainable development of nursing in today's society - research-based development of nursing : proceedings of lectures with peer review = Trajnostni razvoj zdravstvene nege v sodobni družbi - na raziskovanju temelječi razvoj zdravstvene nege : zbornik predavanj z recenzijo*. Jesenice: College of Nursing: = Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 510 str., ilustr. ISBN 978-961-92722-7-5. [COBISS.SI-ID [65223937](#)]

AVBERŠEK-LUŽNIK, Ivica (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), HVALIČ TOUZERY, Simona (ur.). *Sindrom odvisnosti od alkohola - diagnostični in terapevtski vidiki : zbornik prispevkov z recenzijo*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego: = College of Nursing, 2010. 241 str., ilustr. ISBN 978-961-92722-9-9. [COBISS.SI-ID [65232897](#)]

POTOČNIK Nejka. *Vaje iz fiziologije:za študente študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 48 str., graf. prikazi. ISBN 978-961-92918-1-8. [COBISS.SI-ID 65831937]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), HVALIČ TOUZERY, Simona (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.). *Kako izboljšati odnos zdravstvenih delavcev v kliničnem okolju in študentov zdravstvene nege do gerontologije ter dvigniti strokovni ugled do dela s starejšimi : interaktivna konferenca z učnimi delavnicami*. Jesenice, 9. in 10. september, 2010 : zbornik prispevkov z recenzijo. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego: = College of Nursing, 2010. 62, [41] str., obrazci. ISBN 978-961-92722-8-2. [COBISS.SI-ID [65227777](#)]

HVALIČ TOUZERY, Simona (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), KOCIJANČIČ, Marjetka (ur.). *Priložnosti za izboljševanje klinične prakse na področju zdravstvene nege starostnika : strokovni posvet z učnimi delavnicami z mednarodno udeležbo, Ljubljana, 21. in 22. junij, 2010 : zbornik prispevkov z recenzijo*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 120 str., graf. prikazi. ISBN 978-961-92722-6-8. [COBISS.SI-ID [64997889](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.). *Moja kariera - quo vadis : strategija izobraževanja in zaposlovanja diplomiranih medicinskih sester v Sloveniji : posvet z okroglo mizo, Ljubljana, 19. marec 2010*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. [56] f. loč. pag., ilustr. [COBISS.SI-ID [64591873](#)]

HVALIČ TOUZERY, Simona (ur.), SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.). *Duševno zdravje v starosti : zloženka študentov 1. letnika rednega študija zdravstvene nege*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 6 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [65409281](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.). *Gibanje vam polepša dan, če si vzamete čas zanj : zloženka študentov 1. letnika rednega študija zdravstvene nege*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 6 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [65408513](#)]

HVALIČ TOUZERY, Simona (ur.), SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.). *Preprečevanje padcev in poškodb pri starejših : zloženka študentov 1. letnika rednega študija zdravstvene nege*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 6 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [65409025](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.). *Zdrava prehrana : zloženka študentov 1. letnika rednega študija zdravstvene nege*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 6 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [65408769](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.). *Nursing - profession of the future : become a registered nurse or a master in nursing : informational publication for future students of the College of Nursing Jesenice*. Jesenice: College of Nursing, 2010. 27 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [64375041](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.). *Študij za poklic prihodnosti - postanite diplomirana medicinska sestra / diplomirani zdravstvenik : informativna publikacija za bodoče študentke in študente Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 23 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [64233473](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.). *Študij za poklic prihodnosti - postanite magistrica / magister zdravstvene nege : informativna publikacija za bodoče študentke in študente Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. [COBISS.SI-ID [64233985](#)]

3 USMERITVE IN CILJI ZAVODA

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje visokošolskega zavoda:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Odlok o ustanovitvi VŠZNJ,
- Statut VŠZNJ,
- Sklep Sveta za visoko šolstvo RS o akreditaciji šole,
- Sklep Sveta za visoko šolstvo RS o akreditaciji študijskega središča Ljubljana
- Sklep Sveta za visoko šolstvo RS o akreditaciji programa I. in II. stopnje Zdravstvena nega,
- Sklep o vpisu v razvid samostojnih visokošolskih zavodov v RS,
- Sklep Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo o dodeljeni koncesiji za redni triletni visokostrokovni študij po programu Zdravstvena nega s pričetkom v študijskem letu 2007/2008,
- Nacionalni program visokega šolstva RS,
- Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela,
- Merila in standardi NAKVIS
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do 2008,
- Zakon o delovnih razmerjih,
- Zakon o razmerjih plač v javnih zavodih, državnih organih in organih lokalnih skupnosti,
- Zakon o javnih uslužbencih,
- Kolektivna pogodba za negospodarsko dejavnost v RS,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS,
- Zakon o javnih financah,
- Zakon o računovodstvu,
- in drugi splošni akti, ki določajo pogoje dela.

3.2 Dolgoročni cilji

Študijska in izobraževalna dejavnost:

- vzpostavitev sistema celovitega obvladovanja kakovosti na področju študijskih in izobraževalnih programov prve in druge stopnje;
 - o Kazalniki: Vzpostavljen sistem celovitega obvladovanja kakovosti in primerljivost le tega v domačem in tujem visokošolskem okolju, cilj je za program prve stopnje Zdravstvena nega dosegljiv v 2011/2012, za program druge stopnje Zdravstvena nega v 2012/2013.

- Aktivno delovanje Skupine za kakovost VŠZNJ, redno izobraževanje članov skupine in vzpostavitev sistema notranjih presoj kakovosti, vključno z opredelitvijo kazalnikov in oblikovanjem ter sprejemanjem pravnih aktov.
- spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela vseh oblik izvajanja te dejavnosti (predavanja, seminarji, kabinetne vaje, klinična praksa, poletni praktikum);
 - o Kazalniki: Izdelana letna evalvacija vseh področij delovanja VŠZNJ za vsako študijsko leto, za vse izvedene programe, izvedena zunanja evalvacija VŠZNJ v 2011/2012 ali 2012/2013. Izdelani in posodobljeni merski inštrumenti za vrednotenje pedagoškega dela. Zapisani postopki in protokoli izvedbe evalvacije. Letni razgovori z neuspešno ocenjenimi. Na osnovi evalvacijskih poročil izdelava načrta ukrepov izboljšav na vseh treh katedrah VŠZNJ;
 - graditev partnerskih odnosov z učnimi bazami v celotni RS za kakovostno izvajanje klinične prakse in vodenje razprave o možnostih umestitve dislociranih enot;
 - o Kazalniki: VŠZNJ ima število učnih baz, ki omogočajo realizacijo kliničnega usposabljanja na programu prve stopnje v Gorenjski in Ljubljanski regiji v obsegu za prvi letnik (70 rednih študentov, 60 izrednih študentov), drugi letnik (40 rednih študentov, 35 izrednih študentov) in tretji letnik (35 rednih študentov, 30 izrednih študentov). VŠZNJ vsako študijsko leto izvede evalvacijo kliničnega usposabljanja med študenti in kliničnimi mentorji ter oblikuje predloge izboljšav. VŠZNJ vsako leto izvaja izobraževanja in usposabljanja za klinične mentorje v učnih bazah VŠZNJ ter mesečne koordinacijske sestanke v učnih bazah.
 - nenehna krepitev tutorskega sistema
 - o Kazalniki: Število in kadrovska zastopanost učiteljev tutorjev v posameznem študijskem letu. Število aktivnih študentov tutorjev v posameznem študijskem letu. Število izvedenih sestankov uvajalnega tutorstva učiteljev tutorjev v posameznem študijskem letu. Odstotek udeležbe študentov na sestankih uvajalnega tutorstva po letnih v posameznem študijskem letu. Število izvedenih predmetnih tutorstev na letni ravni. Število in obravnavana problematika izvedenih individualnih tutorstev na letni ravni. Število in obravnavana problematika izvedenih srečanj študentskega tutorstva v posameznem študijskem letu. Število študentov tutorjev in učiteljev tutorjev, ki sodelujejo v tutorstvu tujim študentom. Obseg izvedenega tutorstva tujim študentom. Izdelana letna poročila o izvedbi tutorske dejavnosti in delu Komisije za tutorstvo na VŠZNJ.
 - razvoj novih študijskih programov v skladu s potrebami v družbi, regijskim okoljem in razvojnimi zmožnostmi šole
 - o Kazalniki: Priprava študijskega programa 2. stopnje »Promocija zdravja«, oddaja prijavne dokumentacije v postopek akreditacije novega študijskega programa Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu. Dopolnitev vloge študijskega programa 2. stopnje Zdravstveni management v skladu z mnenji recenzentov pri prvi obravnavi vloge na Svetu RS za visoko šolstvo in oddaja vloge v postopek akreditacije novega študijskega programa Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.
 - pridobitev standarda ISO 9001:2000;
 - o Kazalnik: Konec 2011 bo izvedena certifikacijska presoja in v 2012 pridobljen standard.
 - pridobitev mednarodnih standardov na področju kakovosti v visokem šolstvu;
 - o Kazalnik: V 2012 vključitev v postopek pridobivanja mednarodnega standarda kakovosti na področju visokošolskega izobraževanja;
 - priprava učnega gradiva za vse tiste predmete programa prve stopnje Zdravstvena nega, kjer ni ustrezne literature v RS;
 - o Kazalniki: Učno gradivo za program prve in druge stopnje Zdravstvena nega se prične pripravljati po izvedbi vsaj druge generacije na posameznem predmetu, in sicer na prvi stopnji učno gradivo za 1. letnik v 2010, za 2. letnik v 2011 in za 3. letnik v 2012; na drugi stopnji za 1. letnik v 2012 in za 2. letnika v 2013. Priprava študijskega gradiva poteka v dveh stopnjah. Po dveh izvedbah predmeta s strani

iste skupine izvajalcev se pripravi skripta, ki jo hrani knjižnica VŠZNJ. Študijsko gradivo – skripta - se v nadaljevanju razvije v univerzitetni učbenik z recenzijo. Pričakuje se izdaja vsaj treh skript študijskega gradiva na letni ravni za program prve stopnje in dveh skript na letni ravni za program druge stopnje ter enega univerzitetnega učbenika z recenzijo na vsake tri leta. Obstoječe študijsko gradivo se v skladu s potrebami in razvojem stroke ustrezno dopolnjuje in ponatisne.

- graditev partnerskih odnosov v mednarodnem visokošolskem prostoru na področju izobraževanja v zdravstveni negi in zdravstvu.
 - o Kazalniki: Število sklenjenih in aktivno realiziranih Erasmus sporazumov na letni ravni. Število gostujočih profesorjev na študijskem programu I. stopnje in na študijskem programu II. stopnje Zdravstvena nega. Število visokošolskih učiteljev iz tujine, ki so redni sodelavci VŠZNJ pri izvedbi študijskih programov I. in II. stopnje ter obseg njihovega sodelovanja v neposredni (predavanja, seminarji) in posredni (mentorstva, konzultacije) pedagoški obvezi v posameznem študijskem letu. Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev VŠZNJ, ki sodelujejo v pedagoškem procesu tujih visokošolskih inštitucij ter obseg njihovega sodelovanja v posameznem študijskem letu. Število in obseg gostujočih obiskov visokošolskih učiteljev in sodelavcev VŠZNJ na tujih inštitucijah na letni ravni.
- pridobivanje motiviranih študentov za študij na I. in na II. stopnji študijskega programa Zdravstvena nega VŠZNJ;
 - o Kazalniki: Vsakoletna izvedba informativnega dne (tri predstavitve), sodelovanje na Informativi - vseslovenskem sejmu izobraževanja, študiranja in zaposlovanja. Število izvedbe predstavitev študijskega programa I. stopnje Zdravstvena nega VŠZNJ na srednjih šolah na letni ravni. Število predstavitev študijskih programov I. in II. stopnje Zdravstvena nega VŠZNJ v učnih bazah in drugih zdravstvenih ustanovah na letni ravni. Letno posodabljanje promocijskega materiala predstavitve študijskih programov I. in II. stopnje.
- Izvedba kakovostnih raziskav za diplomska in magistrska dela;
 - o Kazalniki: Spremljanje postopka diplomiranja in magistriranja na VŠZNJ in uvajanje izboljšav na osnovi letnega evalvacijskega poročila. Priprava seznama potencialnih mentorjev in naslovov diplomskih del ter potencialnih mentorjev in področij magistrskih del v posameznem študijskem letu. Število in področja razpisanih diplomskih in magistrskih nalog. Število in področja diplomantov I. in II. stopnje. število objav znanstvenih in strokovnih prispevkov študentov na prvi in drugi stopnji študija. Število vključenih študentov I. in II. stopnje v raziskovalne projekte VŠZNJ.
- skrb za diplomante VŠZNJ;
 - o Kazalnik: Ustanovitev in aktivno delovanje alumni kluba diplomantov VŠZNJ. Spremljanje karierni poti diplomantov VŠZNJ. Omogočanje nadaljnega izobraževanja in možnosti znanstveno-raziskovalne kariere na področju zdravstvene nege diplomantom I. in II. stopnje VŠZNJ (status mladega raziskovalca, asistenta, strokovnega sodelavca).
- stalen nadzor in skrb za sistemsko delovanje izobraževalne dejavnosti;
 - o Kazalniki: Spremljanje realizacije in posodabljanje pravnih aktov, povezanih z izvedbo izobraževalne dejavnosti na začetku vsakega študijskega leta. Priprava meril za prehod v višji letnik na I. in II. stopnji za vsako posamezno študijsko leto. Priprava novih pravnih aktov v skladu s potrebami delovanja izobraževalne dejavnosti.
- razvoj sistema nagrajevanja za uspešne študente;
 - o Priprava pravilnika o nagradah in priznanjih za študente. Podelitev nagrad za najboljša diplomska in magistrska dela za posamezno študijsko leto. Podelitev nagrad študentom z najvišje doseženim povprečjem ocen posameznega letnika in z najvišje doseženim povprečjem na celotnem študiju (absolventi) na I. in na II. stopnji za posamezno študijsko leto. Nagrajevanje prostovoljnega sodelovanja študentov v aktivnostih šole kot so tutorstvo, informativni dnevi, mednarodni obiski, organizacije konferenc in srečanj, izvedba raziskovalnih projektov, čistilne akcije ter druge prostovoljne aktivnosti v obliki priznanja študijskih obveznosti.

- stalno izboljševanje organizacije izvedbe izobraževalne dejavnosti;
 - o Kazalnik: Priprava pedagoškega urnika za posamezno študijsko leto na osnovi izvedene ankete med visokošolskimi učitelji kot tudi med študenti. Upoštevanje didaktičnih načel pri postavitvi urnika (dolžina, razporeditev predmetov med tednom in v semestru). Vnaprejšnje načrtovanje klinične prakse.
- nenehno izboljševanje pogojev za delo visokošolskih učiteljev in študentov v prostorih VŠZNJ, zlasti na področju opreme kabinetov in druge infrastrukture;
 - o Kazalniki: Letno posodabljanje informacijske opreme s sredstvi pridobljenimi na trgu, letno povečevanje števila dostopov do domačih in mednarodnih baz podatkov, večanje števila revij, spremljanje kazalnika uporabe baz s strani zaposlenih, nakup in uporaba statističnih programov za raziskovalno delo, letno posodabljanje in vzdrževanje IT opreme in specialne opreme v kabinetih;
 - o Kazalnik: Izvajanje rednih sistematskih pregledov zaposlenih v skladu z zakonodajo in internimi akti.
- vzpostavitev sistema vseživljenjskega izobraževanja v okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo
 - o Kazalniki: Center pripravlja strateške izobraževalne vsebine za razvoj zdravstvene nege in zdravstva. Center razvije vsebine izobraževanja kot »blagovno znamko« VŠZNJ (razvoj kariere v zdravstveni negi, raziskovanje in razvoj zdravstvene nege idr);
 - o Kazalniki: Letno število izvedenih izobraževanj preko Centra za vseživljenjsko učenje (vsaj trije dogodki). Število udeležencev po posameznih izobraževanjih Centra VŠZNJ.

Mednarodno sodelovanje:

- zavzemanje za internacionalizacijo študija in povezovanje s partnerskimi univerzami in šolami, s katerimi bomo razvijali nove programe in izvajali izmenjavo učiteljev in študentov;
 - o Kazalnik: število vzpostavljenih mednarodnih povezav in intenzivnost delovanja le teh se kaže v realizaciji mednarodnih izmenjav študentov in učiteljev ter skupnih raziskovalnih in razvojnih projektih. Pričakuje se vzporedne aktivnosti na dveh do treh partnerskih univerzah na letni ravni;
 - o Kazalnik: število ur vključevanja tujih VSU v izvajanje programov drugi stopnji se izvaja glede na akreditacijo programa, VSU se ob učenju na drugi stopnji povabi tudi na vabljenega predavanja na prvi stopnji.
- iskanje priložnosti za kandidiranje na mednarodnih razpisih za razvoj študijskih programov;
 - o Kazalnik: v okviru mednarodnih sporazumov vključevanje v širše skupine za prijavo na EU razpise kot partnerji ali nosilci. Letno se izvede vsaj eno skupno prijavo ali več, odvisno od razpisov.
 - o Kazalnik: število pridobljenih mednarodnih razpisov za razvoj študijskih programov.
- izmenjava študentov in učiteljev na bilateralnih pogodbah v okviru aktualnih programov na tem področju
 - o Kazalnik: število izvedenih izmenjav na področju izmenjav študentov in število izmenjav na področju visokošolskih učiteljev. letno se pričakuje aktivnost vsaj na dveh podpisanih sporazumih, to je izmenjava vsaj dveh študentov in dveh učiteljev.

Raziskovalna dejavnost:

- vzpostavitev delovanja Raziskovalnega inštituta za področje zdravstva in zdravstvene nege, ki ga je VŠZNJ ustanovila decembra 2007 in z ustanovitvijo le-tega želi doseči naslednje cilje:
 - o ustvarjanje novega znanja in spoznanj ter prenosa znanja v javno korist,

- o združevanje raziskovalcev in strokovnjakov s področja zdravstva in zdravstvene nege, ki s svojim raziskovalnim delom in z uvajanjem najsodobnejšega znanja in metod v vsakodnevno prakso dvigujejo kakovost in strokovnost izvajanja zdravstvenega varstva populacije,
 - o razvijanje človeških virov ter razvijanje raziskovalne ustvarjalnosti, s povečanjem vloge znanosti pri vzgoji kadrov;
- kazalniki dela, ki jih bo VŠZNJ spremljala na področju raziskovalne dejavnosti so:
 - o pridobljeni znanstveno raziskovalni projekti iz ARRS (CRP), MVZT, MZ in drugih virov,
 - o aktivne udeležbe na znanstvenih konferencah, poletnih šol, posvetov idr.,
 - o objavljane rezultatov raziskovalnega dela VŠZNJ v domačih in mednarodnih revijah,
 - o število citatov raziskovalcev VŠZNJ v domačih in mednarodnih revijah,
 - o uporaba in integracija dokazov raziskovanja v neposredni klinični praksi, okolju idr.;
- za doseganje ciljev in sledenje kazalnikov na področju raziskovalne dejavnosti, bo VŠZNJ v okviru ustanovljenega Raziskovalnega inštituta za področje zdravstva in zdravstvene nege, postopoma pristopila k izvajanju naslednjih aktivnosti:
 - o izvajanje znanstveno raziskovalnega dela in raziskovalnih projektov v okviru nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa na način, da VŠZNJ kandidira na razpisih ter del lastnih sredstev na letni ravni nameni razvoju raziskovanja (2% letnih sredstev izven sredstev koncesijske pogodbe);
 - o kandidiranje na razpisane raziskovalne projekte v okvir ARRS, MZ, MVZT idr. v RS in mednarodno, letna prijava na razpise, uspešnosti na prijave ni mogoče predvideti;
 - o po doseganju cilja prepoznavnosti na področju raziskovanja, izvajanje svetovalnega in drugega strokovnega dela s področja raziskovanja za zdravstvene zavode, 2012;
 - o izdajanje revije z objavo aktualnih strokovnih in znanstvenih člankov s področja zdravstva in zdravstvene nege ter drugih ved v okviru dejavnosti VŠZNJ. Vključevanje tujih strokovnjakov v uredniški odbor in graditev možnost za vključitev revije v mednarodne priznane baze. Revijo želimo vzpostaviti do konca 2011.
 - o soorganiziranje posvetov in konferenc z drugimi partnerji (1x letno),
 - o aktivno vključevanje študentov VŠZNJ v raziskovalno delo preko znanstvenih konferenc in študentskih konferenc,
 - o obveščanje javnosti o rezultatih izvedenih raziskav preko spletne strani in v medijih,
 - o izdelava poročil o ocenjevanju kakovosti raziskovalcev v skladu z 32. členom Pravilnika o merilih za ocenjevanje kakovosti raziskovalne dejavnosti in o evidencah ter spremljanju raziskovalne dejavnosti,
 - o vzpostavitev sistema spremljanja kakovosti in nenehnega izboljševanja na področju raziskovanja na VŠZNJ v skladu s politiko kakovosti VŠZNJ.
- prijava na razpise za projekte, ki jih financira ARRS in drugi: CRP, Znanje za varnost in mir 2004-2010, subvencioniranje nakupov raziskovalne opreme, prijava kandidatov za mentorje, sofinanciranje znanstvene literature, baz podatkov, financiranje temeljnih, aplikativnih in podoktorskih raziskovalnih projektov idr.;
- pridobivanje mladih raziskovalcev, ko bodo zaposleni VŠZNJ imeli pogoje (od 2011 naprej).

Financiranje:

- voditi ustrezen dialog za financiranje programov v skladu z dejanskimi stroški;
 - o Kazalnik: stroški koncesioniranega programa naj bodo enaki prihodkom iz koncesije.
- pridobivanje dodatnih sredstev za študijsko in raziskovalno dejavnost s prijavi na domače in projekte;
 - o Kazalnik: število pridobljenih raziskovalnih in razvojnih razpisov doma (ARRS, MVZT, MZ) in v tujini in s tem povezanimi sredstvi (cilj 5 do 10% letnih sredstev);
- zavzemati se za uvrstitev v višjo študijsko skupino po Uredbi o financiranju visokošolskih zavodov, cilj 2010;
- zavzemati se za pridobitev koncesije za program druga stopnja Zdravstvena nega, cilj 2011/2012;
- vzpostaviti dialog z gospodarstvom in družbenim okoljem o možnostih sofinanciranja programov VŠZNJ
 - o Kazalnik: delež sredstev donacij, ki so namenjena študijski dejavnosti;
 - o Kazalnik: prihodki Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo, mentorstvo;
 - o Kazalnik: delež vpisanih izrednih študentov, ki jim šolanje financira delodajalec.

3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2010

Kratkoročni prednostni cilji za leto 2010 izhajajo iz dolgoročnih ciljev in vizije, to je biti najbolj kakovostna šola na področju izobraževanja v zdravstvu v Sloveniji.

Študijska in izobraževalna dejavnost:

- spremljanje in nadgradnja vzpostavljenega sistema celovitega obvladovanja kakovosti na področju študijskih in izobraževalnih programov;
 - Spremljanje in nadgradnja samoevalvacijskih postopkov dela šole v skladu s sprejetimi Pravili o spremljanju in ocenjevanju kakovosti študijskega in raziskovalnega dela;
- spremljanje kakovosti izvajanja študijskega programa rednega in izrednega študija na I. stopnji in izrednega študija na II. stopnji;
- spremljanje kakovosti pedagoškega dela
 - o Spremljanje in nadgradnja kazalnikov kakovosti preko VIS-a in drugih kazalnikov pomembnih za evalvacijo kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela;
 - Spremljanje in nadgradnja e- anketiranja za študente in VSU ter uvajanje ukrepov izboljšav;
 - izvedba anketiranja kakovosti pedagoškega dela med študenti po zaključku semestrov.
 - anketiranje in ugotavljanje zadovoljstva zaposlenih.
 - anketiranje študentov v zvezi s kakovostjo izvedbe kliničnih vaj Zdravstvena nega I in Zdravstvena nega otroka in mladostnika.
 - anketiranje mentorjev v učnih bazah.
 - zadovoljstvo študentov s klinično prakso v učnih bazah VŠZNJ.
 - Evalvacija klinične prakse v študijskem letu 2009/2010 (končno vrednotenje študenta na klinični praksi, samoocenjevanje študenta, evalvacija učnih baz);
 - Evalvacija vseh obrazcev za klinično prakso in sprememba obrazcev v primeru pomanjkljivosti;
 - Evalvacija dela visokošolskih učiteljev v študijskem letu 2009/2010 s strani študentov;

- Kandidiranje na Erasmus razpise za izmenjavo študentov med partnerskimi šolami v EU v študijskem letu 2009/2010 in 2010/2011;
 - Integriran proces načrtovanja kliničnih vaj in klinične prakse pri predmetih Zdravstvene nege za študijsko leto 2010/2011 (1., 2. in 3. letnik) glede na prostorske in kadrovske zmožnosti VŠZNJ in učnih baz;
 - Nadgradnja računalniško podprtega načrtovanja urnika;
 - Povabilo gostujočih učiteljev iz RS in tujine za sodelovanje na predmetih v prvega, drugega in tretjega letnika;
 - Priprava učnega gradiva za vse tiste predmete programa Zdravstvena nega, kjer ni ustrezne literature v RS;
 - Redno posodabljanje in prenova spletne strani.
- Izvedba nadaljnjih aktivnosti za pridobitev standarda – KAKOVOST ZA PRIHODNOST VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, ki temelji na standardu ISO 9001: 2000;
 - Izvedba tečaja za mentorje v učnih bazah, junij in september 2010;
 - izvedba izobraževanja za tutorje, februar 2010;
 - izvedba ciklusov izobraževanja iz visokošolske didaktike za VSU;
 - Izvedba načrtovanih aktivnosti v okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo;
 - Realizacija postopka diplomiranja na Visoki šoli za zdravstveno nego Jesenice;
 - Priprava urnikov za 1., 2., in 3. letnik dodiplomskega študijskega programa Zdravstvena nega (I. stopnja) in 1. in 2. letnik mag. programa;
 - Skrb za izvrševanje pravnih aktov s področja izobraževalne dejavnosti, skrb za njihovo ažuriranje ;
 - Vzpostavitev delovnega mesta: koordinator klinične prakse
 - Vzpostavitev prostovoljstva in humanitarnega dela med študenti VŠZNJv sodelovanju s katedro za zdravstveno nego.
 - Usklajevanje dela vseh treh kateder;
 - Nadgradnja sistema tutorstva in mentorstva na VŠZNJ;
 - Vzpostavitev temeljev delovanja alumni kluba za spremljanje karierne poti diplomantov VŠZNJ;
 - Razvijanje in akreditacija novih dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov:
 - o 2. stopnja:
 - a. *Zdravstveni menedžment*
 - b. *Promocija zdravja*
 - vzpostavitev e-študija – študij brez predavalnic, omogoča večjo fleksibilnost pri usklajevanju službenih, družinskih in drugih obveznostih. V tradicionalni obliki se izvaja samo klinična praksa v predpisanem obsegu po direktivi EU.
 - nadgradnja in prenova spletne strani VŠZNJ
 - Poletni praktikum 2010 – klinična praksa za 1., 2. in 3. letnik;
 - Priprava navodil za vpis v višji letnik;
 - Izvedba informativnega dneva za bodoče študente dodiplomskega in podiplomskega programa v sodelovanju s Študentskih svetom VŠZNJ in študenti VŠZNJ.


4 Poročilo in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po dejavnostih v letu 2010

4.1 Izobraževalna dejavnost

Leto 2010 je bilo na področju izobraževalne dejavnosti dinamično. V skladu z načrtom dela smo sledili zastavljenim nalogam in ciljem ter odgovorno pristopali k njihovi realizaciji. V nadaljevanju je prikazana realizacija ciljev z obrazložitvijo. Na izobraževalni dejavnosti je Senat VŠZNJ poleg Komisije za študijske zadeve in Komisije za diplomske zadeve VŠZNJ ustanovil še Komisijo za magistrske zadeve VŠZNJ. Pripravili smo Pravilnik o postopku priprave in zagovora magistrskega dela na študijskem programu druge stopnje Zdravstvena nega VŠZNJ in Navodila za izdelavo magistrskega dela VŠZNJ. Skozi vso leto, smo se na področju izobraževalne dejavnosti posvečali kakovosti pedagoškega procesa in le-tega nenehno izboljševali. V letu 2010 smo vzpostavljali tretji letnik študijskega programa prve stopnje in drugi letnik študijskega programa druge stopnje. V letu 2010 smo dobili tudi prvo diplomantko študijskega programa prve stopnje. V letu 2011 načrtujemo pripravo dveh novih študijskih programov druge stopnje, Zdravstveni menedžment in Promocija zdravja.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Akreditacija programa 2. stopnje – Zdravstveni management.	Akreditiranje programa 2. stopnje in pričetek izvajanja študijskega programa v študijskem letu 2010/2011 ali 2011/2012.	Ni realizirano – objektivni razlogi. VŠZNJ je v letu 2010 predložila v akreditacijo na Svet za visoko šolstvo pripravljen študijski program druge stopnje Zdravstveni management. Vendar program ni dobil pozitivnega mnenja recenzentov. V letu 2011 bo VŠZNJ ponovno predložila v akreditacijo na Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu predlagani študijski program druge stopnje z dopolnitvami in izboljšavami, ki so bile podane pri prvem postopku obravnave.
Vzpostavitev sistema celovitega obvladovanja kakovosti na področju študijskih in izobraževalnih programov, pridobitev standarda – KAKOVOST ZA PRIHODNOST VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA.	Opredelitev glavnih in podpornih procesov VŠZNJ, dopolnitve poslovnika kakovosti, organizacijskih predpisov, delovnih navodil in obrazcev, izvedba predpresoje in certifikacijske presoje, vzpostavitev pogojev za pridobitev certifikata 2010/2011.	Fazno realizirano. V letu 2010 smo ustanovili Skupino za kakovost VŠZNJ (SIK). Skupina je pričela z aktivnim delom. Pripravila je dopolnitve in izboljšave Poslovnika kakovosti, ki opredeljujejo glavne in podporne procese na VŠZNJ. Pregledala je pravne akte študijske in upravne dejavnosti in predlagala njihove dopolnitve. Z delom na področju posodabljanja urejanja upravne in študijske dejavnosti nadaljuje v letu 2011. Tekom leta 2010 smo izdelali in dopolnili pravne akte na področju študijske dejavnosti: dopolnili smo Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na VŠZNJ, kjer smo natančneje opredelili komisijski izpit, ocenjevalno lestvico, izpitne roke ter način izvedbe delnih izpitov in kolokvijev; dopolnili smo Pravilnik o postopku priprave in zagovora diplomskega dela na študijskem programu prve stopnje, kjer smo opredelili najmanjši obseg diplomskega dela in med priloge v pravilnik umestili dva že obstoječa obrazca Recenzija diplomskega dela in Soglasje zavoda za raziskovanje v okviru diplomskega dela; pripravili smo Pravila za napredovanje v višji letnik za študijsko leto 2010/2011; dopolnili

		<p>smo Pravilnik o tutorskem sistemu na VŠZNJ; pripravili smo Pravila za napredovanje v višji letnik za študijski program prve stopnje in dopolnili Pravila za napredovanje v višji letnik za študijski program druge stopnje, zlasti z vidika pogojev za ponovni vpis.</p> <p>Postavljena naloga vzpostavitve sistema celovitega obvladovanja kakovosti na področju študijskih in izobraževalnih programov je v tako v fazi intenzivne realizacije. V letu 2011 smo si na osnovi dosedanjega opravljenega dela vzpostavitve sistema celovitega obvladovanja kakovosti postavili za cilj pridobitev standarda ISO 9001.</p>
<p>Evalvacija klinične prakse in kabinetnih vaj v 1., 2. in 3. letniku v modulu Zdravstvena nega 1 in Zdravstvena nega 2.</p>	<p>Dopolnitev dokumentacije in procesa spremljanja študenta na klinični praksi; Izvedba izobraževanja za klinične mentorje (osnove in nadaljevalne vsebine); Določitev izboljšav za študijsko leto 2010/2011; Dopolnitve Zbira intervencij.</p>	<p>Realizirano. V letu 2010 smo evalvirali klinično prakso in kabinetne vaje v kabinetu Zdravstvena nega 1 in Zdravstvena nega otroka in mladostnika. O rezultatih smo razpravljali na seji Katedre za zdravstveno nego, na kateri smo sprejeli izboljšave za študijsko leto 2010/2011.</p> <p>Velik poudarek smo dali procesu spremljanja študenta na klinični praksi. V študijskem letu 2009/2010 smo tako pričeli z numeričnim ocenjevanjem študenta na klinični praksi, v ta namen je bil oblikovan in nadgrajen obrazec vrednotenja študenta na klinični praksi s kriteriji ocenjevanja. V študijskem letu 2009/2010 smo pričeli z uporabo knjižice Zbir intervencij v zdravstveni negi za klinično usposabljanje - vodnik za študente in mentorje v klinični praksi, v katero študent beleži opravljene intervencije v učnih bazah. V letu 2010 smo izvedli evalvacijo knjižice, ugotovitve bomo predstavili na 4. mednarodni znanstveni konferenci VŠZNJ in v skladu z njimi knjižico tudi dopolnili.</p> <p>Na osnovi pridobljenega projekta »Usposabljanje kliničnih mentorjev in študentov zdravstvene nege za kakovostno delo s starostniki – priložnosti za izboljševanje klinične prakse na področju zdravstvene nege starostnika« smo v mesecu septembru 2010 izvedli dvodnevno jesensko šolo mentorstva in Interaktivno konferenco z naslovom »Kako izboljšati odnos zdravstvenih delavcev v kliničnem okolju in študentov zdravstvene nege do gerontologije ter dvigniti strokovni ugled do dela s starejšimi, z delavnicama« (09. in 10. 09. 2010). Na izobraževanju za klinične mentorje smo gostili 38 kliničnih mentorjev, ki jim je predavalo 11 strokovnjakov s področja zdravstvene nege starostnika. Izvedli smo tudi evalvacijo na izobraževanju, na podlagi te bomo uvedli tudi izboljšave. Ena izmed teh je, da bomo mentorska izobraževanja izvajali poleg lokacije Jesenice, še v Ljubljani, kjer imamo učne baze (UKC LJ, OI LJ, PK LJ, ZTM). Klinični mentorji so bili z izobraževanjem zelo zadovoljni, izdan je bil tudi zbornik/priročnik za uspešno delo v kliničnem okolju. Udeleženci so prejeli 15 licenčnih točk Zbornice-Zveze ter 1 ECTS. Pridobljeni projekt delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada preko javnega razpisa Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo Republike Slovenije.</p>

		
<p>Evalvacija zadovoljstva redni in dopolnilno zaposlenih z zaposlitvijo na VŠZNJ.</p>	<p>Ugotovitev zadovoljstva zaposlenih na VŠZNJ z delovnimi in drugimi pogoji za kakovostno delo, predlogi izboljšav za 2010/2011.</p>	<p>Realizirano. V letu 2010 je bila izvedena evalvacija zaposlenih na pedagoškem in nepedagoškem področju. V evalvacijo so bili vključeni različni dejavniki, na podlagi katerih smo ugotavljali zadovoljstvo zaposlenih. Podatki so zajeti v poročilu evalvacije za leto 2010 in bodo vključeni v redne letne razgovore zaposlenih z dekanjo VŠZNJ v marcu 2011.</p>
<p>Evalvacija izvedbe študijskega programa (predavanja, klinične vaje, seminarji) v vseh treh modulih študijskega programa, evalvacija zadovoljstva VSU in njihove izkušnje z izvedbo programa.</p>	<p>Izdelava projekta izboljšav na področju izvajanja študijske dejavnosti za 2010/2011.</p>	<p>Realizirano. V letu 2010 je bila izvedena evalvacija pedagoškega procesa. Slednjo smo izvedli preko pisnega anketiranja med rednimi in izrednimi študenti prvega, drugega in tretjega letnika VŠZNJ ter vsemi VSU in redno in dopolnilno zaposlenimi. Rezultati evalvacije so prikazani v Evalvacijskem poročilu za leto 2010. Pridobljene podatke smo uporabili pri uvajanju izboljšav na področju načrtovanja izobraževalne dejavnosti za študijsko leto 2010/2011.</p> <p>Ob oblikovanih tutorskih modelih uvajalnega, predmetnega, individualnega in študentskega tutorstva smo oblikovali tudi model tutorstva za tuje študente, ki gostujejo na VŠZNJ in tutorstva za študente VŠZNJ, ki odhajajo na študij v tujino. Za dodatno obrazložitev snovi je bilo študentom na voljo predmetno tutorstvo. Slednjega smo izvedli pri predmetu Diagnostično-terapevtski program. Za izboljševanje dela tutorjev študentov in tutorjev učiteljev smo februarja 2010 izvedli 2. zimsko šolo tutorstva »Kakovostna komunikacija v torskem procesu«. Tutorska dejavnost s predlogi izboljšav je bila predstavljena v »Zaključnem poročilu o izvedbi torskde dejavnosti in delu Komisije za tutorstvo Senata Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice v študijskem letu 2009/2010«.</p> <p>Za izboljševanje pedagoškega dela smo izvedli izobraževanje iz visokošolske didaktike z naslovom »Visokošolsko poučevanje malo drugače«, ki je bilo sestavljeno iz treh delavnic »Komunikacija predavatelj - študenti« (izvajalka dr. Andreja Lavrič), »Preverjanje in ocenjevanje v visokoškolskem študiju« (izvajalka ddr. Barica Marentič Požarnik), »Skupinsko delo v visokoškolskem študiju« (izvajalka dr. Melita Puklek Levpušček).</p> <p>Za izboljševanje pedagoškega dela v kliničnem okolju smo izvedli jesensko šolo mentorstva »Kako izboljšati odnos zdravstvenih delavcev v kliničnem okolju in študentov zdravstvene nege do gerontologije ter dvigniti strokovni ugled do dela s starejšimi, z delavnicama«, ki je navedena v evalvaciji klinične prakse in kabinetnih vaj.</p>
<p>Povabilo gostujočih učiteljev iz RS in tujine za sodelovanje</p>	<p>Študent pridobi širši vpogled na vsebino</p>	<p>Realizirano. V letu 2010 smo gostili štiri uveljavljene visokošolske profesorice na programu 2. stopnje: izr. prof. dr. Fiona Murphy pri predmetu Teorija in praksa</p>

<p>na predmetih Uvod v raziskovanje v zdravstveni negi, Etika v zdravstveni negi, Gerontološka zdravstvena nega, Patronažna zdravstvena nega.</p>	<p>predmeta in primere ter probleme v klinični praksi na izbranem predmetnem področju v drugih državah EU. Seznani se z vlogo EBP – na dokazih temelječo prakso zdravstvene nege.</p>	<p>zdravstvene nege, izr. prof. dr. Alice Kiger pri dveh predmetih, Aplikacija sodobnih teorij etike v prakso zdravstvene nege ter Edukacijski in mentorski procesi v klinični praksi zdravstvene nege, doc. dr. Alyson Kettles pri predmetu Na dokazih podprta praksa v zdravstveni negi in doc. Angela Kydd pri predmetu Gerontološka zdravstvena nega z gerontologijo. Predavateljice so bile nosilke ali sonosilke navedenih predmetov in so jih izvajale v sodelovanju s slovenskimi učitelji. Študentom je bilo omogočeno, da so dobili aktualne in mednarodno primerljive vsebine iz posameznih področij. Poudarjena je bila vloga EBP – na dokazih temelječe prakse zdravstvene nege. V študijskem letu 2010/2011 zastavljeno sodelovanje nadaljujemo.</p> <p>Na študijskem programu prve stopnje pa so s predavanji na krajših gostovanjih na šoli ob navedenih predavateljicah sodelovali še: izr. prof. dr. Zeynep Günes iz School of Health Adnan Mendere University v Turčiji (zdravstvena nega internističnega pacienta), dr. Maria Arminda Mendes Costa iz FINE – European Federation of Nurse Educators (izobraževanje v zdravstveni negi), izr. prof. dr. Joy Merrell iz School of Human and Health Sciences, Swansea University v Veliki Britaniji (patronažna zdravstvena nega), red. prof. dr. Kari Toverud Jensen iz Faculty of Nursing, Oslo University College na Norveškem (izobraževanje, zdravstvena vzgoja), Paul Martin iz Faculty of Education, Health and Social Sciences, University of West of Scotland v Veliki Britaniji (patronažna zdravstvena nega) in Helen Ellis ter Ivan McGlen iz Faculty of Health and Social Care and the School of Nursing and Caring Sciences, University of Central Lancashire v Veliki Britaniji.</p>
<p>Dopolnitev spletne strani za učinkovitejše informiranje študentov, nadgradnja modulov.</p>	<p>Študentu omogočiti na preprost in enostaven način dostop do aktualnih in ažurnih informacij.</p>	<p>Realizirano. V letu 2010 je bila vzpostavljena nova celovito prenovljena spletna stran VŠZNJ na naslovu http://www.vszn-je.si/index.php. Spletno stran sestavljajo tri osrednje pasice: povabila k dogodkom VŠZNJ, dejavnosti in aktualno. Vsebina dejavnosti VŠZNJ je razporejena v tri osrednje stebre: Študijski programi, Raziskovanje in razvoj, Mednarodno sodelovanje. Prva stran spletne strani omogoča neposredne povezave k opisom splošnih podatkov o šoli in o zaposlenih, predmetnikom in ostalim podatkom, povezanih s študijskimi programi, informacijam za bodoče študente, obvestilom za študente prve in druge stopnje, dejavnostim Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo ter k dejavnostim knjižnice. Prenovljeno spletno stran redno ažuriramo.</p> <p>Nadgradili smo tudi Študentski informacijski sistem z moduli za vnos opravljenih obveznosti in vodenjem evidence klinične prakse.</p>
<p>Dopolnitev e-modula za vlaganje študentskih vlog.</p>	<p>Študentom omogočiti enostaven in poenoten sistem oddaje vloge.</p>	<p>Realizirano. Referat za študijske in študentske zadeve je v sodelovanju z zunanjimi izvajalci v letu 2010 vzpostavil e-modul za vlaganje vseh študentskih vlog na Komisijo za študijske zadeve Senata VŠZNJ. S pričetkom študijskega leta 2010/2011 je e-modul</p>

	V referatu zagotavljanje sledljivosti in enostavne izdaje odločb, sklepov.	predložitve študentskih vlog polno deloval. Uvedbo ocenjujemo kot izjemno učinkovit sistem vodenja postopkov oddaje in obravnave študentske dokumentacije.
Nadgradnja vzpostavljenega tutorstva in coachinga v tutorstvu.	Spremljanje vzpostavljenega tutorskega modela, izobraževanje tutorjev študentov in tutorjev učiteljev.	Realizirano. V februarju 2010 smo izvedli drugo zimsko šolo tutorstva, kjer smo VŠU/VSS in študenti pridobili nova znanja s tega področja. Senat VŠZNJ je imenoval petčlansko komisijo, sprejet in v novembru dopolnjen je bil tudi Pravilnik o torskem modelu na VŠZNJ. Komisija je zasnovala različne modele tutorstva glede na specifičnost študija (uvajalno, študentsko, predmetno, individualno). S torskim modelom želimo izboljšati prehodnost študentov v višji letnik.
Izdelava zloženke in brošure o podrobnejših informacijah o študijskem programu za informativni dan v februarju 2010 na I. in II. stopnji.	Študent dobi celovit pogled v dejavnost VŠZNJ in vizijo razvoja. Seznan se s predmetnikom in kliničnim usposabljanjem. Spozna reguliran poklic in informacijo o študiju.	Realizirano. VŠZNJ je leta 2010 izdala novo promocijsko zloženko. V zloženki je predstavljena odličnost šole, ki velike napore vlaga v razvoj, kakovost pedagoškega dela, raziskovalno delo in v partnerski odnos s študenti. Brošuri za 1. in 2. stopnjo sta bili izdani januarja 2010. Promocijska brošura predstavitve študijskega programa I. stopnje in študijskega programa II. stopnje je izšla tudi v angleškem jeziku. SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.). Študij za poklic prihodnosti - postanite diplomirana medicinska sestra / diplomirani zdravstvenik : informativna publikacija za bodoče študentke in študente Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 23 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 64233473] SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.). Študij za poklic prihodnosti - postanite magistrica / magister zdravstvene nege : informativna publikacija za bodoče študentke in študente Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. [COBISS.SI-ID 64233985] SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.). Nursing - profession of the future : become a registered nurse or a master in nursing : informational publication for future students of the College of Nursing Jesenice. Jesenice: College of Nursing, 2010. 27 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 64375041] Konec leta 2010 pa je VŠZNJ pripravila novo zloženko v žepni obliki, ki povzema osrednje predstavitvene elemente promocijske brošure. Zloženka je bila izdana januarja 2011 in pripravljena za informativni dan na študijskem programu prve stopnje v februarju 2011.
Izdelava promocijskega predstavitvenega filma o dejavnosti šole za potrebe promocije študijskega programa.	Civilna družba se seznanila z dejavnostjo in razvojem šole.	Realizirano. VŠZNJ je izdelala promocijski film šole. Slednjega je izdelal izredni študent 3. letnika. S promocijskim filmom smo želeli dodatno predstaviti dejavnost šole in utrip na njej. Promocijski film o VŠZNJ je bil predstavljen na sejmu Informativa 2010, postal pa je tudi reden protokol pri predstavitvi VŠZNJ ob obiskih gostujočih tujih predavateljev in raziskovalcev.
Priprava učnega gradiva za vse tiste predmete programa Zdravstvena	Izdaja študijske literature za 1. letnik.	Realizirano. V letu 2010 smo izdali naslednja študijska gradiva s CIP zapisom in recenzijo: - Učbenik za predmet Zdravstvena nega 1: SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), FILEJ, Bojana (ur.), SKINDER SAVIČ, Katja (ur.), MEŽIK-VEBER, Marija (ur.), ROMIH, Karmen (ur.), PIVAC, Sanela (ur.), ZURC, Joca (ur.), PREBIL, Andreja (ur.), BAHUN, Mateja (ur.). Teoretične in praktične

nega, kjer ni ustrezne literature v RS.		<p>osnove zdravstvene nege : izbrana poglavja. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego: = College of nursing, 2010, str. 52-71.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vaje iz fiziologije: POTOČNIK, Nejka. Vaje iz fiziologije : za študente študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega. 1. izd. - Jesenice : Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. ISBN 978-961-92918-1-8. [COBISS.SI-ID 65831937] - Navodila za izvedbo poletnega praktikuma: SKELA-SAVIČ, Brigita, KAUČIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, ROMIH, Karmen, SKINDER SAVIČ, Katja, MEŽIK-VEBER, Marija, PIVAČ, Sanela. Poletni praktikum 2010 : navodila za klinične mentorje v učnih bazah za kakovostno izvedbo klinične prakse. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. [39] f. ISBN 978-961-92722-4-4. [COBISS.SI-ID 64357377] - Izdane so bile 4 zloženke s področja promocije zdravja v obdobju starosti, ki so nastale v okviru projekta Medgeneracijsko sodelovanje v promociji zdravja pri predmetu Metodika zdravstvene vzgoje in promocija zdravja pod mentorstvom visokošolskih učiteljev. Avtorji zloženek so študenti 1. letnika rednega študija generacije 2009/2010. - ROMIH, Karmen, KAUČIČ, Boris Miha, PREBIL, Andreja, SKELA-SAVIČ, Brigita, SKINDER SAVIČ, Katja, ZURC, Joca, RUSTJA, Nina. <i>Dokumentacija za Erasmus mednarodno izmenjavo študentov = Documentation for Erasmus student mobility</i>. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. Loč. pag, zvd. <p>V letu 2010 so bila pripravljena tudi Navodila za kabinetne vaje pri mikrobiologiji. Gradivo je trenutno v recenziji in bo izdano v letu 2011.</p>
Izvedba načrtovanih aktivnosti v okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo.	Imenovanje organizacijskih in programskih odborov za vsako izobraževalno prireditev, izdaja zbornikov predavanj z recenzijo, vključevanje tujih strokovnjakov v pripravo programske sheme in izvajanja strokovne recenzije »peer review«.	<p>Realizirano. V letu 2010 smo izvedli 12 izobraževalnih dogodkov, kar je več, kot smo prvotno načrtovali. Med drugim smo izvedli mednarodno znanstveno konferenco, mednarodno poletno šolo raziskovanja, posvet o karieri, dve strokovni izobraževanju s področja gerontološke zdravstvene nege, daljše izobraževanje s področja komunikacije, seminar s področja poklicne etike itd. Realizacija programa dela Centra za leto 2010 je predstavljena v nadaljevanju, v točki 2.1.3 tega poročila. Načrtovani seminarji za leto 2010 so ponudili celovito nadgradnjo znanj zaposlenih v zdravstvu in zdravstveni negi.</p>
Ustvarjanje raziskovalne mednarodne mreže in mednarodne revije za področje raziskovanja in izobraževanja v zdravstveni negi.	Pridobitev k sodelovanju mednarodnih uglednih raziskovalcev iz EU in širše. Vzpostavitev pogojev za izdajanje revije s področja izobraževanja in raziskovanja v angleškem jeziku, z mednarodnim uredniškim odborom.	<p>Fazno realizirano. VŠZNJ se je aktivno povezala z mednarodno uglednimi raziskovalci. V letu 2010 smo aktivno sodelovali v mednarodnem raziskovalnem projektu, na področju gerontologije (v sodelovanju s prof. dr. Angelo Kydd, Velika Britanija). Projekt smo prijavi in tudi uspešno pridobili sredstva zanj na javnem razpisu MVZT. V projektu je ob koordinatorju projekta Veliki Britaniji sodelovala Slovenija (VŠZNJ), Švedska in Združene države Amerike.</p> <p>V letu 2010 smo nadaljevali aktivnosti na področju mreženja za ustanavljanje lastne znanstvene revije. V ta namen smo izvedli obisk Univerze Swansea in več obiskov Faculty of Nursing Oslo, College University Oslo. Na VŠZNJ smo tudi gostili ugledne visokošolske učitelje in raziskovalce s področja raziskovanja in izobraževanja v zdravstveni negi, etike v zdravstveni negi, gerontološke zdravstvene nege, patronažne</p>

		zdravstvene nege, internistične zdravstven nege, zdravstvene vzgoje, teorij zdravstvene nege in vodenja v zdravstvu. V letu 2010 je VŠZNJ zaposlila znanstveno sodelavko, ki ima izkušnje na področju vzpostavljanja nove revije. Prvi letnik revije je načrtovan za leto 2011. V 2009 in 2010 so tekle naše aktivnosti za oblikovanje mednarodnega uredniškega odbora in oblikovanje skupine uglednih recenzentov. Naloge se bodo realizirale v letu 2011. Vizija VŠZNJ je, da revija pridobi faktor vpliva.
--	--	---

Katedra za zdravstveno nego

V letu 2010 je bilo 17. sej Katedre za zdravstveno nego (KZN), samo delovanje KZN je bilo skladno z načrtom, ki je bil sprejet na 5. seji KZN, dne 12. 1. 2010. Načrt je temeljil na treh ključnih točkah: pedagoški proces, izobraževanje in tutorstvo.

Pedagoški proces

Člani KZN so kontinuirano usklajevali učne načrte in potek kliničnega usposabljanja. Sprotno so se seznanjali z nastalimi težavami v kliničnem okolju, ki so jih analizirali in sprejemali odločitve za njihovo odpravljanje. Člani KZN so pregledali in dopolnili dokumentacijo tako za študente, kot tudi za klinične mentorje. V okviru navedenega so:

- vsebinsko preoblikovali *Obrazec numeričnega ocenjevanja študenta* na klinični praksi. Namen dokumenta numeričnega ocenjevanja je bil predvsem v motivaciji študenta za samoiniciativnost v kliničnem okolju ter vrednotenje napredka študenta. V septembru 2010 je bil dokument numeričnega ocenjevanja dopolnjen z natančno opredeljenimi kriteriji posameznih področij ocenjevanja. Opredelitev kriterijev znotraj posameznih področij ocenjevanja omogoča objektivnejše ocenjevanje študenta na klinični praksi.
- pripravili *Obrazec numeričnega ocenjevanja praktičnega kolokvija Kabinetnih vaj Zdravstvena nega 1* ter *Obrazec numeričnega ocenjevanja praktičnega kolokvija Propedevtičnega programa*.
- Propedevtični program so na podlagi opravljene raziskave vsebinsko preoblikovali in študentom omogočili 16 ur usposabljanja v kliničnem okolju, z namenom utrditve pridobljenih praktičnih veščin v simuliranih pogojih.
- pripravili priročnik »*Zbir intervencij v zdravstveni negi za klinično usposabljanje – vodnik za študente in mentorje*«, z namenom spremljanja pridobivanja spretnosti študentov pri izvajanju posameznih intervencij zdravstvene nege in aktivacije študentov, da sami poskrbijo za pridobitev določenih kompetenc. Priročnik so študenti uporabljali na klinični praksi v študijskem letu 2009/2010. Uporabo priročnika so člani KZN evalvirali v septembru 2010 pri študentih 3. letnika, ki so priročnik uporabljali zadnje študijsko leto. Podane so bile smernice za nadaljnjo uporabo z namenom izboljšanja namembnosti obstoječega priročnika.
- v letu 2010 je bil izdan tudi učbenik »*Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege – izbrana poglavja*, ki je bistveno izboljšal kakovost pedagoškega procesa, študentom pa omogočil ustrezno literaturo za študij predmetov modula zdravstvene nege.
- oblikovali *Program aktivnosti za študente na mednarodni izmenjavi*. Načrt aktivnosti je vseboval usposabljanje v kliničnem okolju in aktivnosti v prostem času, ki so bile pripravljene skupaj s študenti tutorji. Usposabljanje študentk in spremljanje v kliničnem okolju so izvajale visokošolske strokovne sodelavke VŠZNJ. V namen kakovostnega spremljanja in evalvacije študenta na mednarodni izmenjavi je bila oblikovana publikacija, namenjena študentom na izmenjavi ter mentorjem v kliničnem okolju, v slovensko/ angleškem jeziku.

- opredelili pričakovanja na področju individualnega dela študenta (IDŠ) na klinični praksi in izdelali navodila, ki vključujejo vsebino in obseg, za klinične mentorje v učnih bazah VŠZNJ. Področje individualnega dela študenta so člani KZN v septembru 2010 vsebinsko nadgradili z obravnavo problema s področja zdravstvene nege na posameznih področjih klinične prakse. Cilj nadgradnje je reševanje problema s področja zdravstvene nege z uporabo kritičnega mišljenja.

Izdana študijska gradiva visokošolskih učiteljev in sodelavcev, članov Katedre za zdravstveno nego, v letu 2010

	Vrsta publikacije
Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege – izbrana poglavja	Učbenik
Poletni praktikum 2010- navodila za klinične mentorje v učnih bazah za kakovostno izvedbo klinične prakse	Učno gradivo
Dokumentacija za Erasmus mednarodno izmenjavo študentov : klinična praksa v Bolnišnici KOPA Golnik	Učno gradivo
Dokumentacija za Erasmus mednarodno izmenjavo študentov : klinična praksa v Splošni bolnišnici Jesenice	Učno gradivo
Dokumentacija za Erasmus mednarodno izmenjavo študentov	Učno gradivo

Izobraževanje

- Visokošolski učitelji in visokostrokovni sodelavci KZN so predlagali specifične teme za seminarske naloge pri predmetu Zdravstvena nega 1. Študenti so 6 izbranih seminarских nalog uspešno predstavili na Študentski konferenci, ki je 8. 6. 2010 potekala na Zdravstveni fakulteti v Ljubljani. Pri izdelavi seminarских nalog so bili študentom mentorji člani KZN.
- Člani KZN so se pasivno in aktivno udeleževali strokovnih srečanj, ki jih organizira Center za vseživljenjsko učenje, tutorstvo in mentorstvo VŠZNJ. Poudarek je bil predvsem na pridobitvi uporabnih znanj za nadaljnje strokovno delo.
- Člani KZN so sodelovali v aktivnostih promocije VŠZNJ.

Tutorstvo

- Člani KZN so sodelovali pri dopolnitvah Pravilnika o tutorskem sistemu na VŠZNJ.
- V mesecu februarju 2010 je bilo organizirano usposabljanje za tutorje učitelje in tutorje študente.
- V študijskem letu 2009/10 je imela VŠZNJ 21 tutorjev študentov in 8 tutorjev učiteljev, izmed katerih je bilo 6 članov KZN.
- Vsa tutorska srečanja so zabeležena v poročilih, srečanja so potekala enkrat mesečno v zimskem in letnem semestru študijskega leta 2009/10. Člani KZN so v letu 2010 realizirali 24 tutorskih srečanj uvajalnega tutorstva. Poleg uvajalnega tutorstva so člani KZN izvajali tudi individualno tutorstvo, na področju slednjega je bilo obravnavanih in dokumentiranih 18 individualnih tutorstev. Obravnavane težave so bile na področju učenja, karijerne poti, zdravja ter težav v družini in medosebnih odnosov. Izvedena sta bila tudi 2 predmetna tutorstva.

V letu 2010 je do 15. avgusta Katedro za zdravstveno nego vodila doc. dr. Bojana Filej, s 16. 08. 2010 je vodenje slednje prevzela visokošolska strokovna sodelavka Karmen Romih, dipl. m. s.

Katedra za temeljne vede

V letu 2010 so se VŠU temeljnega modula sestali na štirih sejah. Delovanje Katedre za temeljne vede (KTV) je potekalo skladno s programom, ki je bil sprejet na 2. seji KTV, dne 19.01.2010. Načrt KTV je temeljil na izvajanju pedagoškega procesa, priprave učnih gradiv za študente, organizacije strokovnih srečanj in na znanstvenoraziskovalnem delu VŠU.

Pedagoški proces

VŠU temeljnega modula so obravnavali vprašanja s področja dejavnosti katedre, usklajevali učne vsebine pri posameznih predmetih in poročali o opaženih odklonih razumevanja učnih vsebin pri študentih. Uporabljali so stile in modele poučevanja, ki so študente motivirali in aktivirali. Ti pristopi so vključevali: ponovitev predavane vsebine po vsaki šolski uri in občasno vključevanje motivacijskih vložkov pri posameznih predmetih. Uspešni so bili pri študentih, ki so se predavanj redno udeleževali.

VŠU temeljnega modula so skupaj analizirali evalvacijsko poročilo za posamezne predmete in učitelje. Splošna ugotovitev VŠU temeljnega modula se je nanašala na dejstvo, da študenti pri učenju ne uporabljajo priporočene učbenike in se opirajo večinoma na PP-predstavitve učiteljev, s čimer ne dosegajo potrebne ravni znanja za izvajanje zahtevnega poklica diplomirane medicinske sestre. VŠU so se v težnji po doseganju večjega znanja pri študentih, odločili za podajanje učnih vsebin v obliki razširjenih PP predstavitev.

Priprava učnih gradiv

Aktivnosti na področju priprave učnih gradiv so potekale večinoma celo leto. Izdana je bila zbirka vaj »Vaje iz fiziologije«, medtem ko so »Navodila za kabinetne vaje pri mikrobiologiji« v procesu recenzije. Avtorica »Vaje iz fiziologije« je dr. Nejka Potočnik. Zbirka vključuje šest temeljnih področij fiziologije (Uravnavanje volumna zunajceličnega prostora preko ledvic, Arterijski krvni tlak, Pulz in uravnavanje arterijskega krvnega tlaka, Elektrokardiografija, Pljučni funkcijski testi, Antropometrične meritve z izpeljanimi fiziološkimi parametri) in tako predstavlja nepogrešljivo učno gradivo za študente 1. letnika.

Organizacija strokovnih srečanj

VŠU temeljnega modula so vsebinsko zasnovali simpozij z naslovom »Sindrom odvisnosti od alkohola – diagnostični in terapevtski vidiki«. Organizacijsko je simpozij potekal pod okriljem Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo VŠZNJ.

Na simpoziju so poleg VŠU temeljnega modula sodelovali tudi priznani profesorji, raziskovalci in strokovnjaki iz slovenskega kliničnega okolja, ki se ukvarjajo z zdravljenjem odvisnih od alkohola in preprečevanjem tega pojava. Predavatelji so s svojimi predstavitvami povezali teorijo z izsledki raziskav in učinkovitimi metodami zdravljenja kroničnega alkoholizma. Program simpozija je zajemal področje preventive, epidemiologije, genske pogojenosti, klinična stanja povezana z alkoholom, zdravljenje, zdravstveno nego, družbeni vidik alkoholizma in nova spoznanja na obravnavanih temah. Simpozij je udeležencem ponudil celovito strokovno informacijo in poudaril pomen povezovanja različnih strokovnjakov.

Pomemben dosežek simpozija je recenziran zbornik prispevkov (23 prispevkov, 237 strani), ki je dobro študijsko gradivo za klinična okolja in študente različnih študijskih programov na področju zdravstva.

Delo na znanstvenoraziskovalnem in strokovnem področju

VŠU temeljnega modula so bili zelo aktivni na znanstveno-raziskovalnem, še bolj pa na ožjih strokovnih področjih. Dosežki (prvi ali vodilni avtor) pri objavi izvirnih člankov so bili omejeni na tri VŠU (doc. dr. Maja Sočan, doc. dr. Cirila Hlastan Ribič, g. Izidor Kern). Znanstveni pregledni članek je objavila mag. Andreja Čufar. Ostali VŠU temeljnega modula pa imajo številne prispevke na ožjih strokovnih področjih svojega delovanja. Aktivnosti VŠU na pedagoškem področju, ki vključuje mentorstva kandidatom pa so bile pod načrtovanim obsegom.

V letu 2010 je Katedro za temeljne vede vodila doc. dr. Ivica Avberšek-Lužnik.

Katedra za družbene vede

Katedra za družbene vede (KDV) je bila ustanovljena konec leta 2009 in je z aktivnim delovanjem pričela v letu 2010. V študijskem letu 2009/2010 se je na 1. stopnji študija izvajalo sedem predmetov, na 2. stopnji študija (magistrski študij) pa dva predmeta, ki sodijo med predmete znotraj Katedre za družbene vede. Konec leta 2010 je štela Katedra za družbene vede 15 članov, med katerimi so imeli trije volilno pravico.

- KDV je imela v letu 2010 eno sejo. Na seji so bili člani KDV seznanjeni z evalvacijo študijskega procesa za 2009/2010, ki vključuje predmete v okviru KDV, seznanjeni so bili s spremembami nekaterih pravilnikov na VŠZNJ, s tutorstvom na VŠZNJ ter načrtovanimi izobraževalnimi dogodki na VŠZNJ v letu 2010/2011.
- Člani Katedre so podali svoje predloge izboljšav študijskega procesa, oblikovali in potrdili so načrt dela KDV v letu 2011.
- Člani KDV so v letu 2010 aktivno sodelovali v organih VŠZNJ (Senat, Komisije Senata Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice).
- Člani KDV so se pasivno in aktivno udeleževali strokovnih srečanj, ki jih organizira Center za vseživljenjsko učenje, tutorstvo in mentorstvo VŠZNJ. Med drugim je na 3. mednarodni znanstveni konferenci VŠZNJ s prispevkom sodelovalo 6 članic KDV: doc. dr. Brigita Skela Savič, dr. Simona Hvalič Touzery, doc. dr. Joca Zorc, dr. Saša Kadivec, Katja Skinder Savič in mag. Andreja Prebil. Aktivno smo sodelovali tudi na simpoziju Sindrom odvisnosti od alkohola, na 3. delovnem posvetu z mednarodno udeležbo Moja kariera – Quo vadis, mentorskem izobraževanju za klinične mentorje, mednarodni poletni šoli ter strokovnem posvetu s področja gerontološke zdravstvene nege. Članici KDV, izr. prof. dr. Alice Kiger in mag. Andreja Prebil sta v okviru Centra za vseživljenjsko učenje, tutorstvo in mentorstvo VŠZNJ na Onkološkem inštitutu Ljubljana, 15. in 16. decembra 2010, izvedli strokovni seminar Poklicna etika v zdravstveni negi, ki se ga je udeležilo 68 zdravstvenih delavcev.
- Kontinuiteta dela Katedre za družbene vede se nadaljuje v leto 2011.

V letu 2010 je do meseca novembra Katedro za družbene vede vodil doc. dr. Emil Benedik, 10. 11. 2010 pa je z imenovanjem na 2. seji Senata VŠZNJ v letu 2010/2011 vodenje Katedre za družbene vede prevzela dr. Simona Hvalič Touzery, znanstvena sodelavka.

Članki, sestavki, monografije in druga objavljena in izvedena dela članov Kateder v letu 2010 (redno in dopolnilno zaposleni)

	Tipologija	Število
Izvirni znanstveni članek	1.01	12 = 1 (redno zaposleni) + 5 (dopolnilno) + 6 (dopolnilno, vendar gre za članke v revijah s faktorjem vpliva)
Pregledni znanstveni članek	1.02	6
Strokovni članek	1.04	8
Poljudni članek	1.05	25
Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci- vabljeni predavanje	1.06	6 = 5 (redno zaposleni) + 1 (dopolnilno zaposleni)
Objavljeni strokovni prispevek na konferenci- vabljeni predavanje	1.07	11
Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	1.08	40 = 28 (redno zaposleni) + 12 (dopolnilno zaposleni)
Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	1.09	16
Objavljen povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	1.12	23
Objavljen povzetek strokovnega prispevka na konferenci	1.13	4
Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	1.16	2
Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	1.17	29
Predgovor, spremna beseda	1.20	2
Intervju	1.22	3
Drugi članki ali sestavki	1.25	3
Univerzitetni ali visokošolski učbenik z recenzijo	2.03	2
Srednješolski, osnovnošolski ali drugi učbenik z recenzijo	2.04	1
Drugo učno gradivo	2.05	20
Enciklopedija, slovar, leksikon, priročnik	2.06	6
Končno poročilo o rezultatih raziskav	2.12	9
Elaborat, predštudija, študija	2.13	7
Radijska ali televizijska oddaja	2.19	1
Druge monografije in druga zaključena dela	2.25	2
Izvedena dela - Radijski dogodek	3.11	6

Predavanja na tuji univerzi	3.14	7
Prispevek na konferenci brez natisa	3.15	2
Vabljeni predavanja na konferenci brez natisa	3.16	14
Druga izvedena dela	3.25	2
Sekundarno avtorstvo – urednik		38
Mentor pri magistrskih delih		4
Mentor pri diplomskih delih		6
Mentor – drugo		17
Komentor pri diplomskih delih (bolonjski študij)		1
Komentor pri diplomskih delih		3
Komentor pri specialističnih delih		1
Komentor – drugo		11
Oseba, ki intervjuja		3
Pisec recenzij		30
Avtor dodatnega besedila		1
Narazporejeno		3

4.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Priprava strokovnih, kadrovskih in materialnih pogojev za izvedbo tretjega letnika prve generacije študentov	Uresničene izvedbene naloge <ul style="list-style-type: none"> • Usklajevanje predmetnika, • Nabor obvezne in priporočljive literature • Zaposlitveni procesi • Usklajevanje z učnimi bazami. 	Realizirano. V letu 2010 smo v dobro postavljenih pogojih za vzpostavitev tretjega letnika študijskega programa Zdravstvena nega uspešno prvič izvedli 3. letnik študijskega programa prve stopnje. Pripravili smo tudi vse pogoje za vzpostavitev 2. letnika študijskega programa druge stopnje, ki se izvaja v študijskem središču v Ljubljani. Usklajeni in objavljeni so bili predmetniki na spletni strani in v ŠIS-u. VŠZNJ je dopolnila literaturo za 3. letnik, izvedeni so bili vsi zaposlitveni procesi in usklajevanja z učnimi bazami VŠZNJ. Izdelan je bil dokument NPO klinične prakse in NPO neposredne pedagoške obveze VŠU/VSS.

Razvoj podiplomskih programov stopnje.	novih	Zdravstveni management (oddaja vloge za akreditacijo, vpis prve generacije v študijskem letu 2010/2011).	Ni realizirano. V decembru 2009 je VŠZNJ oddala vlogo za akreditacijo študijskega programa druge stopnje na Svet za visoko šolstvo. V letu 2010 je VŠZNJ prejela rezultate ocenjevalnega postopka, v katerem program ni bil sprejet. Predlagane so bile izboljšave, ki jih bomo vključili in program ponovno predložili v obravnavo v letu 2011.
	druge	<p>Promocija zdravja, priprava programa v sodelovanju z MZ in IVZ ter tujimi šolami (oddaja vloge za akreditacijo, vpis prve generacije v študijskem letu 2010/2011).</p> <p>Kontinuirana zdravstvena obravnava (oddaja vloge za akreditacijo, vpis prve generacije v študijskem letu 2011/2012).</p> <p>Kakovost v zdravstvu (oddaja vloge za akreditacijo, vpis prve generacije v študijskem letu 2011/2012).</p>	<p>Preoblikovanje nalog – fazni pristop. Vsebine predmetnika programa Promocija zdravja, programa Kontinuirana oskrba in programa Kakovost v zdravstvu smo v okviru fazne realizacije vključili v predmetnik programa 2. stopnje Zdravstveni menedžment. Za ta korak smo se odločili tudi iz razloga, ker so se na področju izobraževanja programov druge stopnje pojavili novi programi, MZ je izrazilo jasno stališče, da bo prednostno podpiralo izvedbo programov 2. stopnje iz področja zdravstvene nege, zato smo v 2010 pripravili še program Zdravstveni management, ki smo ga decembra 2009 oddali v postopek akreditacije. V predmetnik tega programa smo vključili izbirne predmete, kjer študent lahko izbere modul iz kontinuirane zdravstvene obravnave, promocije zdravja in kakovosti v zdravstvu. Ti predmeti so:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Celovito spremljanje kakovosti v zdravstvu - Vpliv epidemioloških in demografskih dejavnikov na zdravstveni menedžment - Oblikovanje mikrosistema in nenehno izboljševanje kakovosti in varnosti pacientov v zdravstvu - Varnost pacientov - Medgeneracijsko sodelovanje - Timsko delo v zdravstvu - Menedžment dolgotrajne oskrbe - Socialna in zdravstvena gerontologija <p>Na ta način smo v prvi fazi pripravili en program, to je zdravstveni management, ter omenjene programe predstavili na kasnejši čas.</p>
Ocena študentov generacije	prehodnosti prve	<p>Uvedene izboljšave v študijskem letu 2009/2010.</p> <p>Uvedba sistema tutorstva študent – študent, študent – visokošolski učitelj.</p>	Realizirano. Tutorjski sistem na VŠZNJ deluje, imenovana je bila komisija za tutorstvo, opredeljeni modeli tutorstva glede na specifičnost študijskega programa prve stopnje. Tutorstvo smo v letu 2010 uvedli tudi na študijskem programu druge stopnje.

Druge izvedene naloge, ki niso bile načrtovane:

- dopolnitve programa 1. stopnje Zdravstvena nega: V decembru 2009 smo podali na Svet za visoko šolstvo še predlog novih izbirnih predmetov. Vsi predmeti so bili akreditirani in v letu 2010 vključeni v predmetnike prve oz. druge stopnje študijskega programa Zdravstvena nega:
 - o 1. stopnja, program Zdravstvena nega:
 - Alternativne oblike prehranjevanja
 - Javno zdravstveni vidiki prehrane
 - Upravljanje z zdravili v zdravstveni negi
 - Etika in religija v postmoderni družbi: osebna prepričanja pacienta v procesu zdravstvene nege
 - Anesteziologija in oživljanje
 - o 2. stopnja, program Zdravstvena nega
 - Epidemiologija in nadzor bolnišničnih okužb
 - Klinična prehrana
 - Prehrana človeka II

Kazalnik opravljanje izpitov:

Kazalnik	Študijsko leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1,54	1,51	1,37	1,32
Povprečno št. komisjskih izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		7,17	7	6,92	7,4

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2007/2008 (leto 2008)		Študijsko leto 2008/2009 (leto 2009)		Študijsko leto 2009/2010 (leto 2010)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2010/2011 (leto 2011)		Realizacija v študijskem letu 2010/2011 (leto 2011)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	/	/	66%	50%	45%	51%	60%	65%	50%	50%
Odstotek ponavljavcev v visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004										

Odstotek ponavljavcev v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004											
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	/	/	9,7%	10,2%	22,2%	12,2%	15%	10%	17%	6%	
Povprečno število let trajanja študija na študenta – v visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004											
Povprečno število let trajanja študija v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004											
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004											

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2008/2009 (Leto 2009)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2009/2010 (Leto 2010)		Realizacija v študijskem letu 2010/2011 (Leto 2010)	
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	3		3		28	28
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih	1		3		26	26
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	0		3		5	5
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	0		1		5	5

Komentar za študij na prvi stopnji:

Prehodnost rednih študentov iz 1. v 2. letnik je bila v letu 2010 50 odstotna, izrednih študentov prav tako 50 odstotna, kar je manj od pričakovanih rezultatov. Dejanski odstotek ponavljavcev rednih študentov je 17, kar pomeni, da smo se približali pričakovanim rezultatom, izrednih pa 6 in je manjši od pričakovanega. V primerjavi s študijskima letoma 2009/2010 in 2008/2009 na izrednem študiju ni razlik v prehodnosti in je le-ta 50% oziroma

51%, medtem ko pa je na rednem študiju prehodnost v letu 2010 višja od prehodnosti v študijskem letu 2009/2010 (45%) in nižja od prehodnosti v študijskem letu 2008/2009 (66%). Na navedeno prehodnost je prav gotovo vplivala omejitev vpisa v 1. letnik, ki je bila izvedena samo v študijskih letih 2007/2008 in 2008/2009. Vpliv na večjo prehodnost na rednem študiju v letu 2010 v primerjavi z letom poprej je imel tudi intenziven razvoj tutorskega sistema VŠZNJ. V študijskem letu 2009/2010 je bilo ob učiteljskem tutorstvu uvedeno tudi študentsko tutorstvo ter ob uvajalnem in predmetnem učiteljskem tutorstvu tudi individualno učiteljsko tutorstvo.

Dano stanje je povezano z nizkim pragom potrebnih točk za vpis na študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega, ki se je pojavilo ob akreditaciji novih visokošolskih zavodov za področje izobraževanja iz zdravstvene nege v RS. VŠZNJ je odgovorna izvajalka programa, zato ne popušča v kakovosti izvedbe programa in nivoju zahtevanega znanja pri opravljanju obveznosti, ki jih imajo študenti. To ima svoj učinek na prehodnost študentov.

V študijskem letu 2010/2011 je Visoka šola za zdravstveno nego razpisala 70 vpisnih mest za redni in 60 vpisnih mest za izredni študij. V prvem prijavnem roku je bilo sprejetih 70 rednih študentov, a se jih je vpisalo 55. Od izrednih je bilo sprejetih 27 študentov, od teh se jih je vpisalo 16. Posledično smo v drugem prijavnem roku razpisali 16 prostih vpisnih mest na rednem študiju in 44 prostih vpisnih mest na izrednem študiju. Na rednem študiju je bilo sprejetih 17 kandidatov, vpisalo se je 16 kandidatov, na izrednem študiju je bilo sprejetih 30 kandidatov, vpisalo se je 24 kandidatov. Tako smo v tretjem prijavnem roku razpisali še 20 prostih vpisnih mest za izredni študij. Končno število vpisanih v študijskem letu 2010/2011 je 71 študentov na rednem in 46 študentov na izrednem študiju. Razlika med razpisanimi mesti in številom vpisanih študentov na izrednem študiju je v izraziti konkurenci med regionalnimi visokošolskimi ustanovami, ki izvajajo program Zdravstvena nega, kar pove tudi podatek, da prihaja 70% vpisanih študentov iz gorenjske regije.

Informacija o vpisu, ki je pomembna za naš visokošolski zavod, je vedno več prostih vpisnih mest v tretjem prijavnem roku in vedno več vpisanih v tretjem prijavnem roku, kar pomeni nejasnosti v organiziranju študijskega leta iz vidika skupin za kabinetne vaje in klinično prakso.

Študijski program druge stopnje Zdravstvena nega, ki smo ga v študijskem letu 2009/2010 izvajali prvič in je nekoncesioniran, smo razpisali 60 prostih vpisnih mest za izredni študij. Vpisali smo 35 študentov od teh jih je v 2. letnik v študijskem letu 2010/2011 napredovalo 29 študentov, ena študentka ponavlja. Prehodnost je bila 83%.

Za nov študijski program druge stopnje Zdravstvena nega, ki ga v študijskem letu 2010/2011 izvajamo že drugo leto in je nekoncesioniran, smo razpisali 40 prostih vpisnih mest za izredni študij. Vpisali smo 14 študentov.

Razlika med številom razpisanih mest in številom vpisanih študentov je najbrž v tem, da tri univerze že izvajajo študijski program druge stopnje zdravstvena nega v obliki rednega brezplačnega študija. Vpis v 2010/2011 se je zmanjšal zaradi razpisa rednega študija druge stopnje zdravstvena nega na Zdravstveni fakulteti Univerza Ljubljana.

4.1.2 Programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi, h katerim da mnenje Svet RS za visoko šolstvo. VŠZNJ jih je v 2009/2010 ponujala v okviru magistrskega študija zdravstvena nega.

Vsebinsko zaključeni programi za izpopolnjevanje		
Management	Osnove menedžmenta in kakovost v zdravstvu in zdravstveni negi	10
	Vodenje zaposlenih	10
	Izbirni predmet	10
Raziskovanje	Raziskovanje in raziskovalna metodologija	10
	Na dokazih podprta praksa v zdravstveni negi	10
	Izbirni predmet	10
Promocija zdravja	Edukacijski in mentorski procesi v klinični praksi zdravstvene nege	10
	Promocija zdravja	10
	Izbirni predmet	10
Zdravstvena nega in etika	Aplikacija sodobnih teorij etike v prakso zdravstvene nege	10
	Teorija in praksa zdravstvene nege	10
	Izbirni predmet	10
Teorije in praksa zdravstvene nege	Teorija in praksa zdravstvene nege	10
	Na dokazih podprta praksa v zdravstveni negi	10
	Izbirni predmet	10
Onkološka zdravstvena nega	Onkološka zdravstvena nega z onkologijo	10
	Kontinuirana integrirana zdravstvena in paliativna oskrba	10
	Izbirni predmet	10
Kakovost	Oblikovanje mikrosistema in nenehno izboljševanje kakovosti in varnosti pacientov v zdravstvu	10
	Osnove menedžmenta in kakovost v zdravstvu in zdravstveni negi	10
	Izbirni predmet	10
Gerontološka zdravstvena nega	Gerontološka zdravstvena nega z gerontologijo	10
	Kontinuirana integrirana zdravstvena in paliativna oskrba	10
	Izbirni predmet	10

Vpisanih v 2009/2010 ni bilo na posamezne module programa, temveč se je na magistrski študij vpisalo 34 študentov.

4.1.3 Oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Strokovni seminar: Poklicna etika v zdravstveni negi, december 2010	Izvedba seminarja, izdaja zbornika predavanj	Realizirano. Seminar smo izvedli decembra, na Onkološkem inštitutu Ljubljana. Glavna predavateljica je bilaizr. prof. dr. Alice M. Kiger, sicer zaposlena na Univerzi v Aberdeenu, na Škotskem in tudi predavateljica na VŠZNJ. Zbornica-Zveza je seminarju dodelila 6,5 licenčnih točk, ter priznala seminar kot obvezno vsebino iz etike. Seminarja se je udeležilo 64 medicinskih sester zaposlenih na Onkološkem inštitutu. Seminar smo izvedli na pobudo Onkološkega inštituta Ljubljana.
Predavanje in delavnica: Učenje za učinkovit študij, december 2010	Izvedba predavanja in delavnice za študente VŠZNJ	Realizirano. V decembru izvedba predavanja z delavnico za študente 1. letnika rednega in izrednega študija, tutorji visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci. Dogodek je izvedla red. prof. dr. Sonja Pečjak s Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.
Simpozij katedre za temeljne vede: Sindrom odvisnosti od alkohola - diagnostični in terapevtski vidiki, oktober 2010	Izvedba simpozija, izdaja recenziranega zbornika predavanj	Realizirano. Simpozij je potekal oktobra 2010. Izdan je bil recenziran zbornik prispevkov, ki je vseboval 28 prispevkov. Na simpoziju je sodelovalo 38 predavateljev. Simpozija se je udeležilo 48 udeležencev.
3. mednarodna znanstvena konferenca: Trajnostni razvoj zdravstvene nege v sodobni družbi – na raziskovanju temelječi razvoj zdravstvene nege, september 2010	Izvedba mednarodne znanstvene konference, izdaja recenziranega zbornika prispevkov, sodelovanje tujih uglednih strokovnjakov v programskem odboru in pri izdelavi recenzij.	Realizirano. Septembra 2010 je bila organizirana in izvedena 3. mednarodna znanstvena konferenca. Izdali smo recenzirani zbornik, ki obsega kar 515 strani in vsebuje 53 znanstvenih in strokovnih prispevkov udeležencev konference. Vabljeni predavatelji so prišli iz Walesa, Škotske, Anglije, Portugalske, Norveške in Slovenije. Konference so se udeležili tudi dekani dveh tujih šol in predsednici dveh pomembnih združenj v zdravstveni negi. V desetčlanskem programskem odboru je sodelovalo pet mednarodno priznanih strokovnjakov. Mednarodne konference se je udeležilo 70 oseb.
Interaktivna konferenca in nadaljevanje učne delavnice: Opolnomočenje kliničnih mentorjev in študentov zdravstvene nege z znanji in veščinami s področja komunikacije za kakovostno delo v kliničnem okolju - priložnost za	Izvedba interaktivne konference in nadaljevanje učne delavnice.	Realizirano. V septembru, izvedba interaktivnih konferenc v treh učnih bazah VŠZNJ ter nadaljevalne učne delavnice NLP za udeležence, ki so se v mesecu maju udeležili izobraževanja NLP. Interaktivnih konferenc se je udeležilo 177 slušateljev, nadaljevalne učne delavnice NLP pa 30. To je potekalo v sklopu projekta »Opolnomočenje kliničnih mentorjev in študentov zdravstvene nege z znanji in veščinami s področja komunikacije za kakovostno delo v kliničnem okolju – priložnost za izboljšanje kakovosti –

izboljšanje kakovosti, september 2010		Personal excellence in health care«.
Interaktivna konferenca in mentorsko izobraževanje za klinične mentorje: Kako izboljšati odnos zdravstvenih delavcev v kliničnem okolju in študentov zdravstvene nege do gerontologije ter dvigniti strokovni ugled do dela s starejšimi, z učnima delavnicama Razvijmo odnos in ugled do zdravstvene nege starostnikov – delo po skupinah, september 2010	Izvedba šole za mentorje, izdaja zbornika prispevkov.	Realizirano. V okviru projekta »Usposabljanje kliničnih mentorjev in študentov zdravstvene nege za kakovostno delo s starostniki – priložnosti za izboljševanje klinične prakse na področju zdravstvene nege starostnika« smo septembra v prostorih šole na Jesenicah organizirali dvodnevno interaktivno konferenco in mentorsko izobraževanje. Dogodek je bil financiran prek javnega razpisa Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo Republike Slovenije. S predavanji in/ali učno delavnico je sodelovalo 11 strokovnjakinj. Z novimi znanji smo usposobili 38 kliničnih mentorjev VŠZNJ. Ob tej priložnosti smo izdali zbornik prispevkov. Udeleženci so prejeli 15 licenčnih točk Zbornice-Zveze ter 1 ECTS.
Strokovni posvet z učnimi delavnicami: Priložnosti za izboljševanje klinične prakse na področju zdravstvene nege starostnika, junij 2010	Izvedba mednarodnega strokovnega posveta, izdaja zbornika predavanj	Realizirano. V okviru projekta »Usposabljanje kliničnih mentorjev in študentov zdravstvene nege za kakovostno delo s starostniki – priložnosti za izboljševanje klinične prakse na področju zdravstvene nege starostnika« smo junija v Ljubljani organizirali dvodnevni strokovni posvet za klinične mentorje in vse, ki jih zanima gerontološka zdravstvena nega. Dogodek je bil financiran prek javnega razpisa Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo Republike Slovenije. S predavanji in/ali učno delavnico je sodelovalo 13 domačih in tujih strokovnjakov. Z novimi znanji smo usposobili 46 kliničnih mentorjev in 18 magistrskih študentk VŠZNJ. Ob tej priložnosti smo izdali zbornik prispevkov. Udeleženci so prejeli 15 licenčnih točk Zbornice-Zveze ter 2 ECTS.
2. mednarodna poletna šola raziskovanja: Kvalitativna in kvantitativna paradigma raziskovanja v zdravstveni negi	Izvedba poletne šole raziskovanja, izdali smo zbornik predavanj, izvajali so jo priznani domači in mednarodni raziskovalci	Realizirano. Mednarodna poletna šola raziskovanja je bila izvedena v mesecu juniju 2010. Izvajalo jo je osem domačih in tujih strokovnjakov. Šole se je udeležilo 17 oseb s področja zdravstvene nege. Izdali smo zbornik predavanj. Udeleženci so prejeli 15 licenčnih točk Zbornice-Zveze.
Izobraževanje iz Nevro Lingvističnega Programiranja z naslovom Opolnomočenje kliničnih mentorjev in študentov zdravstvene nege z znanji in veščinami s področja komunikacije za kakovostno delo v kliničnem okolju,	Izvedba 90-urnega izobraževalnega programa z domačimi in tujimi strokovnjaki, izdaja knjige	Realizirano. Izobraževanje se je izvedlo v maju, v petih skupinah (do 20 slušateljev na skupino) in je trajalo skupaj 4 dni. Potekalo je v sklopu projekta »Opolnomočenje kliničnih mentorjev in študentov zdravstvene nege z znanji in veščinami s področja komunikacije za kakovostno delo v kliničnem okolju – priložnost za izboljšanje kakovosti – Personal excellence in health care«, ki se financira iz Evropskega socialnega sklada. Izobraževanja se je udeležilo 101 udeležencev. 90-urni izobraževalni program sta vodila dva tuja in dva

junij 2010		domača strokovnjaka. V okviru projekta je izšla knjiga Osebna odličnost v zdravstvu. Udeleženci so po zaključku izobraževanja prejeli NLP diplomu, potrdilo o pridobljenih 3 ECTS, ki jih lahko uveljavlja na študijskem programu prve ali druge stopnje Zdravstvena nega na VŠZNJ ter 15 licenčnih točk Zbornice-Zveze.
3. delovni posvet z mednarodno udeležbo: Moja kariera - Quo Vadis: Strategija izobraževanja in zaposlovanja diplomiranih medicinskih sester v Sloveniji, marec 2010	Skupaj s partnerji določitev strategije razvoja izobraževanja in zaposlovanja diplomiranih sester v RS	Realizirano. V marcu 2010 smo izvedli tretji posvet o karieri in se posvetili strategiji izobraževanja in zaposlovanja diplomiranih medicinskih sester. Na posvetu je predavalo 12 strokovnjakov. Na posvetu je bilo 37 udeležencev. Rezultati posveta v letu 2010, na katerem smo gostili generalnega sekretarja European Federation of Nurses, gospoda Paula de Riva, so dali pomembna izhodišča za oblikovanje Nacionalne strategije izobraževanja v zdravstveni negi v Sloveniji, ki je s pomočjo mnogih strokovnjakov nastala pod okriljem Zbornice - Zveze in je danes objavljena na spletni strani Zbornice - Zveze.
2. zimška šola tutorstva: Kakovostna komunikacija v tutorskem procesu, februar 2010	Izvedba enodnevne šole za tutorje na VŠZNJ	Realizirano. Februarska šola tutorstva je dala poudarek kakovostni komunikaciji. Šole se je udeležilo 22 tutorjev VŠZNJ.
2. zimška šola visokošolske didaktike: Visokošolsko poučevanje malo drugače, februar 2010	Izvedba šole visokošolske didaktike za VŠU in VSS na VŠZNJ	Realizirano. V sklopu šole so potekale tri učne delavnice, v treh terminih in so pokrivalo tri tematska področja: skupinsko delo, komunikacijo ter preverjanje in ocenjevanje znanja.

V letu 2010 je Center za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo nadaljeval zastavljeno strategijo iz leta 2007 in 2008, da organizira kakovostna in aktualna izobraževanja in izpopolnjevanja za zaposlene v zdravstvu in zdravstveni negi, ki so zaključili formalno izobraževanje, imajo pa interes in motivacijo po vseživljenjskem učenju. Center sledi zastavljenim smernicam vseživljenjskega izobraževanja, kar je tudi razvidno iz opravljenega dela v letu 2010.

V letu 2010 smo organizirali in izvedli naslednja izobraževanja:

Naslov izobraževanja	Termin
Strokovni seminar: Poklicna etika v zdravstveni negi	(15. in 16. 12. 2010, Ljubljana)
Predavanje in delavnica: Učenje za učinkovit študij	(8. 12. 2010, Jesenice)
Simpozij katedre za temeljne vede: Sindrom odvisnosti od alkohola - diagnostični in terapevtski vidiki	(13. 10. 2010, Bled)
3. mednarodna znanstvena konferenca: Trajnostni razvoj zdravstvene nege v sodobni družbi – na raziskovanju temelječi razvoj zdravstvene nege	(16. in 17. 9. 2010, Ljubljana)
Interaktivna konferenca in nadaljevanje učne delavnice: Opolnomočenje kliničnih mentorjev in študentov zdravstvene nege z znanji in veščinami s področja komunikacije za kakovostno delo v kliničnem okolju - priložnost za izboljšanje kakovosti	(14, 15. in 17. 9. 2010, Ljubljana)

Interaktivna konferenca in mentorsko izobraževanje za klinične mentorje: Kako izboljšati odnos zdravstvenih delavcev v kliničnem okolju in študentov zdravstvene nege do gerontologije ter dvigniti strokovni ugled do dela s starejšimi, z učnima delavnicama Razvijmo odnos in ugled do zdravstvene nege starostnikov – delo po skupinah	(9. in 10. 9. 2010, Ljubljana)
Strokovni posvet z učnimi delavnicami: Priložnosti za izboljševanje klinične prakse na področju zdravstvene nege starostnika	(21. in 22. 6. 2010, Ljubljana)
2. mednarodna poletna šola raziskovanja: Kvalitativna in kvantitativna paradigma raziskovanja v zdravstveni negi	(10. in 11. 6. 2010, Ljubljana)
Izobraževanje iz Nevro Lingvističnega Programiranja z naslovom Opolnomočenje kliničnih mentorjev in študentov zdravstvene nege z znanji in veščinami s področja komunikacije za kakovostno delo v kliničnem okolju	(3. 5. 2010 do 28. 5. 2010, Jesenice in Ljubljana)
3. delovni posvet z mednarodno udeležbo: Moja kariera - Quo Vadis: Strategija izobraževanja in zaposlovanja diplomiranih medicinskih sester v Sloveniji	(19. 3. 2010, Ljubljana)
2. zimska šola tutorstva: Kakovostna komunikacija v tutorskem procesu	(10. 2. 2010, Jesenice)
2. zimska šola visokošolske didaktike: Visokošolsko poučevanje malo drugače	(3. 2., 4. 2., 11. 2. 2010, Jesenice)

Iz tabele je razvidno, da smo organizirali dvanajst izobraževanj. Prvotno je bilo načrtovanih le 8 izobraževanj, vendar pa smo jih zaradi pridobljenih projektov v okviru Evropskega socialnega sklada razširili. Nekaj izobraževanj je že tradicionalnih. Tako VŠZNJ vsako leto pripravlja posvet o razvoju kariere v zdravstveni negi, poletno šolo raziskovanja, izobraževanje za klinične mentorje in mednarodno znanstveno konferenco ter s tem pomembno vpliva na razvoj strokovnega področja v Sloveniji, saj gre za prve tovrstne dogodke, ki vzpostavljajo pogoje za razvoj raziskovanja v zdravstveni negi. VŠZNJ javno in v strokovni javnosti opozarja na pomembnost kakovosti izvajanja programov zdravstvene nege preko objav v medijih in strokovnih dogodkih.

Sodelovali smo tudi pri 2. študentski konferenci s področja zdravstvenih ved »Partnerstvo, znanje in razvoj na zdravstvenem področju«, ki je v letu 2010 potekala na Zdravstveni fakulteti Ljubljana. Študenti VŠZNJ prve in druge stopnje so aktivno sodelovali na študentski konferenci. Oddanih je bilo 7 prispevkov. Koordinacija je potekala preko Centra.

Podatki o dejavnosti Centra so ažurirani na spletni strani Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice: <http://www.vszn-je.si/index.php?page=aktualni-dogodki>. Spletna stran, ki smo jo konec leta 2010 prenovili, vsebuje arhiv vseh dogodkov Centra od začetka njegovega delovanja, programe dogodkov, nekatere publikacije in gradiva ter slikovni material. Na spletni strani so sproti objavljeni tudi načrtovani dogodki Centra. V reviji *Utrip* smo sproti objavljali napovedi dogodkov Centra ter poročila z večjih izobraževalnih dogodkov in tako o delovanju Centra informirali 17.000 prejemnikov revije *Utrip*, to je članov Zbornice – Zveze.

Kljub temu, da so tudi drugi visokošolski zavodi s področja zdravstva sledili k ustanavljanju centrov za vseživljenjsko učenje Center VŠZNJ ostaja vodilni na tem področju, kar je razvidno iz izvedenih in odmevnih strokovnih dogodkov.

Trendi kažejo, da uspešne organizacije težijo k temu, da temeljno izobraževanje tesno prepletajo z nadaljnjimi izpopolnjevanji svojih zaposlenih skozi kontinuiran proces, ki ga kreirata organizacija in posameznik v skladu s cilji organizacije in cilji posameznika.

V okviru izobraževanj so izšle sledeče publikacije:

1. SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, B. Miha (ur.), ZURC, Joca (ur.), HVALIČ TOUZERY, Simona (ur.). Trajnostni razvoj zdravstvene nege v sodobni družbi - na raziskovanju temelječi razvoj zdravstvene nege : zbornik predavanj z recenzijo: 3. mednarodna znanstvena konferenca, Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 510 str., ilustr. ISBN 978-961-92722-7-5.

2. SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), HVALIČ TOUZERY, Simona (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.). Kako izboljšati odnos zdravstvenih delavcev v kliničnem okolju in študentov zdravstvene nege do gerontologije ter dvigniti strokovni ugled do dela s starejšimi : interaktivna konferenca z učnimi delavnicami, Jesenice, 9. in 10. september, 2010 : zbornik prispevkov z recenzijo. Jesenice:

Visoka šola za zdravstveno nego: 2010. 62, [41] str., obrazci. ISBN 978-961-92722-8-2.

3. SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.). Moja kariera - quo vadis : strategija izobraževanja in zaposlovanja diplomiranih medicinskih sester v Sloveniji : posvet z okroglo mizo, Ljubljana, 19. marec 2010. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. [56] f.

4. AVBERŠEK-LUŽNIK, Ivica (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), HVALIČ TOUZERY, Simona (ur.). Sindrom odvisnosti od alkohola - diagnostični in terapevtski vidiki : zbornik prispevkov z recenzijo. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. ISBN 978-961-92722-9-9. [COBISS.SI-ID 65232897]

5. HVALIČ TOUZERY, Simona (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), KOCIJANČIČ, Marjetka (ur.). Priložnosti za izboljševanje klinične prakse na področju zdravstvene nege starostnika : strokovni posvet z učnimi delavnicami z mednarodno udeležbo, Ljubljana, 21. in 22. junij, 2010 : zbornik prispevkov z recenzijo. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 120 str., graf. prikazi. ISBN 978-961-92722-6-8. [COBISS.SI-ID 64997889]

6. ZUPAN, Neja, HOČEVAR Nina. Osebna odličnost v zdravstvu. Jesenice : Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. ISBN 978-961-92918-0-1. [COBISS.SI-ID 65438977]

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Med pomembne uspehe VŠZNJ na področju raziskovanja in razvoja v 2010 uvrščamo:

- Preko razpisa ARRS smo kot partnerji Onkološkega inštituta Ljubljana pridobili projekt **CRP V3-1048, program za obdobje 2010-2012**, "Izdelava strokovnih podlag za zbiranje in spremljanje izbranih kazalnikov učinkovitosti državnega programa obvladovanja raka".
- VŠZNJ je kot raziskovalna organizacija v okviru ARRS - raziskovalno pedagoško sodelovanje, **»vpetost raziskovalcev«, pridobila 255 ur v 2010.**
- VŠZNJ je sredstva ARRS v 2010 pridobivala iz raziskovalnega programa v okviru projekta raziskovalnih centrov (P3-0360), raziskovalnega pedagoškega sodelovanja, ciljnega raziskovalnega programa (CRP V5-0444).
- **Pridobljena sta bila dva razvojna projekta na MVZT**, Implementacija bolonjskega procesa - sofinanciranje vključevanja zunanjih strokovnjakov v pedagoški proces v letih 2009 in 2010 v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013 razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.:
 - o "Usposabljanje kliničnih mentorjev in študentov zdravstvene nege za kakovostno delo s starostniki - priložnosti za izboljšanje klinične prakse na področju zdravstvene nege starostnika".
 - o "Opolnomočenje kliničnih mentorjev in študentov zdravstvene nege z znanji in veščinami s področja komunikacije za kakovostno delo v kliničnem okolju – priložnost za izboljšanje kakovosti - Personal excellence in health care."



- Na razpisu **MVZT**, Javni razpis za sofinanciranje vključevanja gostujočih visokošolskih učiteljev v pedagoški proces v letu 2010 v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013 razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«, **"Sofinanciranje vključevanja gostujočih visokošolskih učiteljev v pedagoški proces v letu 2010" smo pridobili sredstva za visokošolske učitelje na magistrskem programu;**
- V 2010 je bil uspešno **zaključen razvojni projekt, ki ga financira Ministrstvo za zdravje:**
 - o **Medgeneracijsko sodelovanje v promociji zdravja**, Ministrstvo za zdravje, Sofinanciranje redne dejavnosti društev, ustanov in zasebnih zavodov ter razvojnih programov nepridobitnih organizacij na področju varovanja in krepitev zdravja v letih 2009/10;
- **Začeli mednarodni projekti v 2010**, ki se nadaljujejo v 2011:
 - o "Factors Affecting the Professional Esteem of Health Care Professionals Working with Older People", Research project holder: University of the West of Scotland, School of Health, Nursing and Midwifery, for the period 2010-2011;
 - o "Nursing in Families", Research project holder: University of the West of Scotland, School of Health, Nursing and Midwifery, for the period 2010-2011;
 - o "Works in Progress/Works Completed: An integrated research, teaching and learning seminar for taught master students across Europe", for the period 2010-2011, with participating schools: Oslo University College, Norway, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal, Trinity College Dublin, Ireland, and College of Nursing Jesenice, Slovenia.

Iz sredstev raziskovalne in razvojne dejavnosti je bilo v letu 2010:

- 0,2 FTE iz sredstev ARRS – projekti in programi
- 0,15 FTE iz sredstev ARRS – vpetost raziskovalcev
- 1,74 FTE iz razpisov MVZT – razpis »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«

Skupaj zaposleni iz raziskovalne in razvojne dejavnosti v 2010 je 2,09 FTE.

Izdelana so bila naslednja raziskovalna poročila za raziskovalne in razvojne projekte, ki so potekali v letu 2010:

2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskav (Cobiss):

TRUNK ŠIRCA, Nada, LESJAK, Dušan, MULEJ, Lucija, SKELA-SAVIČ, Brigita, TIČAR, Bojan, VODOPIVEC, Milan, KOŠMRLJ, Katarina, RODMAN, Karmen, BARLE, Andreja, BAŽON, Ksenija, BRAČEK, Alenka, FERJANČIČ, Staša, OCVIRK, Aleksandra, SULČIČ, Viktorija, BALDE, Alen, KOREN, Andrej, NAHTIGAL, Matjaž. *Modeli učinkovitega managementa visokošolskih zavodov, Zaključno poročilo o rezultatih opravljenega raziskovalnega dela na projektu v okviru CRP "Konkurenčnost Slovenije 2006-2013": projekt V5-0444*. Koper: Fakulteta za management, maj 2010. 224 str., tabele. [COBISS.SIHD [3534807](#)]

HOČEVAR, Nina, ZUPAN, Neja, KAUČIČ, Boris Miha, SKELA-SAVIČ, Brigita, HVALIČ TOUZERY, Simona. *Opolnomočenje kliničnih mentorjev in študentov zdravstvene nege z znanji in veščinami s področja komunikacije za kakovostno delo v kliničnem okolju - priložnost za izboljšanje kakovosti : zaključno raziskovalno poročilo projekta (od 01. 03. 2010 do 30. 09. 2010) : Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov 2007-2013, razvojne prioritete 3: "Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja": prednostne usmeritve 3.3 "Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva."*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, okt. 2010. 82 str., tabele. [COBISS.SI-ID [65804545](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita, HVALIČ TOUZERY, Simona, ZURC, Joca, KAUČIČ, Boris Miha. *Usposabljanje kliničnih mentorjev in študentov zdravstvene nege za kakovostno delo s starostniki - priložnosti za izboljševanje klinične prakse na področju zdravstvene nege starostnika : zaključno raziskovalno poročilo projekta (od 01. 03. 2010 do 30. 09. 2010) : Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov 2007-2013, razvojne prioritete 3: "Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja": prednostne usmeritve 3.3 "Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva."*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, okt. 2010. 68 str., tabele. [COBISS.SI-ID [65803777](#)]

ZURC, Joca, SKELA-SAVIČ, Brigita. *Medgeneracijsko sodelovanje v promociji zdravlja : zaključno poročilo projekta (od 1.6. 2009 do 31.12. 2010)*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2011. 49 str. [COBISS.SI-ID [66640897](#)]

4.3 Umetniška dejavnost

VŠZNJ ne deluje na tem področju.

4.4 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Šola je strateško usmerjena v mednarodno sodelovanje. VŠZNJ je dne, 18. 12. 2009, pridobila razširjeno Erasmus univerzitetno listino (Extended University Charter), ki nam omogoča podpis bilateralnih sporazumov in izmenjavo študentov in visokošolskega osebja s tujimi partnerji. Številka razširjene **Erasmus listine je 25002-IC-1-2010-1-SI-ERASMUS-EUCX-1, Erasmus identifikacijska številka pa SI JESENICE01**.

Ker želimo ohranjati in povečevati kakovost kliničnega, pedagoškega in raziskovalnega dela, k izmenjavam spodbujamo tako študente kot tudi naše visokošolske učitelje in visokošolske strokovne sodelavce. Izmenjave študentov potekajo v okviru programov, kot sta Erasmus in Norveški finančni mehanizem, ki ju izvaja nacionalna agencija CMEPIUS. S pomočjo Norveškega finančnega mehanizma smo v študijskem letu 2009/2010 izvedli prvo mednarodno izmenjavo študentov s Faculty of Nursing Oslo, v študijskem letu 2010/2011 pa so se izmenjave študentov nadaljevale, tokrat s School of Health v Veliki Britaniji. Tudi izmenjave visokošolskih učiteljev in visokošolskih strokovnih sodelavcev redno potekajo. V letu 2010 so je mednarodnih izmenjav udeležilo kar pet visokošolskih učiteljev, in sicer na visokošolskih institucijah, kot so Faculty of Nursing Oslo, School of Health v Veliki Britaniji in School of Health v Turčiji. VŠZNJ gosti tudi študente in visokošolsko osebje iz tujih visokošolskih institucij; tako lahko med zgoraj omenjene institucije dodamo še fakultete, kot so School of Human and Health Sciences iz Velike Britanije in School of Health Nursing and Midwifery iz Škotske. Z vsemi omenjenimi šolami se trudimo vsako študijsko leto izvajati mednarodne izmenjave tako študentov, kot tudi ostalega visokošolskega osebja. V letu 2010 je VŠZNJ v okviru programa Erasmus tri mesece gostila dva študenta s Faculty of Nursing Oslo. Študenta sta bila z izmenjavo na področju opravljanja klinične prakse v Splošni bolnišnici Jesenice in v KOPI Golnik izredno zadovoljna. Izmenjavo sta ocenila kot kakovostno, na področju zdravstvene nege sta pridobila mnogo novih znanj in izkušenj.

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice je postala tudi **članica skupine interesno povezanih visokošolskih zavodov na področju izobraževanja v zdravstveni negi** v evropskem prostoru skupaj visokošolskimi institucijami z Irske (Trinity College Dublin), Norveške (Faculty of Nursing Oslo) in

Portugalske (Instituto Politécnico de Leiria). Mednarodni raziskovalni seminar z naslovom »An International Seminar from Master Students in Nursing, Midwifery and Health Science Programmes«, v katerem so v mesecu novembru sodelovale našete šole, njihovi predstavniki in magistrski študenti, se je v letu 2010 odvijal na Trinity College v Dublinu, v letu 2011 pa bo seminar izvajala Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice. Delavnice se lahko v prihodnosti razvijejo v možnost kandidature Oslo University Collegea na Erasmus Mundus programu – predlog skupnih magistrskih programov. VŠZNJ si namreč želi dejavno vključiti tudi v aktivnosti programa Erasmus Mundus II, predvsem na področju oblikovanja skupnih bolonjskih študijskih programov.

VŠZNJ je od leta 2008 tudi članica **Evro-sredozemske univerze** (EMUNI univerza), ki pomembno prispeva k harmonizaciji visokošolskega in raziskovalnega prostora in trajnostnemu razvoju širšega družbeno-ekonomskega in kulturnega okolja v EUROMED državah.

VŠZNJ je v letu 2010 postala polnopravna članica FINE (EUROPEAN FEDERATION OF NURSE EDUCATORS), kjer uresničuje svoje interese na področju visokošolskega izobraževanja, predstavnica VŠZNJ, doc. dr. Brigita Skela Savič je bila oktobra 2010 izvoljena v posvetovalni odbor FINE, katerega naloga je sodelovanje in vključevanje v uresničevanje strateških ciljev delovanja FINE.

DOSEŽKI V LETU 2010:

- Pridobljeni novi Erasmus sporazumi v 2010:

- o Savonia University of Applied Sciences, Health Professions, Finska; spletni naslov: <http://portal.savonia.fi/>;
- o University of the West of Scotland, School of Health, Nursing and Midwifery, Škotska; spletni naslov: <http://www.uws.ac.uk/schoolsdepts/hnm/>.

- Bilateralni sporazumi z namenom poučevanja na bolonjskem magisteriju v 2010:

- o University West of the Scotland, Faculty of Education, Health and Social Sciences
- o Univeristy Swansea, School of Human and Health Sciences

- Bilateralni sporazumi na področju skupnih razvojnih in raziskovalnih projektih v 2010:

- o Univerza Juraja Strossmayerja Osijek, Medicinska fakulteta Osijek, Hrvaška

- Mednarodne izmenjave študentov in učiteljev v 2010 – Erasmus in Norveški finančni mehanizem:

- o **Tuji študneti na VŠZNJ v 2010:** Izvedli smo prvo mednarodno izmenjavo študentov dodiplomskega programa z norveško Fakulteto za zdravstveno nego Oslo preko norveškega finančnega mehanizma s prejemom dveh študnetk iz te fakultete na trimesečno izmenjavo (september – december 2010) na področju kliničnega usposabljanja;
- o **Študenti VŠZNJ na partnerskih univerzah v 2010:**
 - ena magistrska študentka na programu zdravstvena nega, udeležba na pet dnevnem seminarju (September 2010) za magistrske študente na Faculty of Nursing, Oslo University College;

- trije študenti programa prve stopnje na trimesečni izmenjavi (Oktober – December) na področju kliničnega usposabljanja na Faculty of Health and Social Care and the School of Nursing and Caring Sciences, University of Central Lancashire
 - trije študenti programa prve stopnje na trimesečni izmenjavi (Oktober – December) na področju kliničnega usposabljanja na Faculty of Nursing, Oslo University College;
 - **Učitelji VŠZNJ na partnerskih univerzah v 2010**
 - Izmenjav se je udeležilo pet učiteljev, vsak za obdobje enega tedna na naslednjih partnerskih univerzah in šolah: School of Health, Adnan Menderes University; Faculty of Nursing, Oslo University College; Faculty of Health and Social Care and the School of Nursing and Caring Sciences, University of Central Lancashire.
 - **Tuji učitelji na VŠZNJ v 2010**
 - Izmenjave se je udeležilo 6 učiteljev iz partnerskih univerz, ki so se vključili v izvajanje programa prve in druge stopnje iz naslednjih šol in univerz: Faculty of Nursing (1 oseba september), Oslo University College; Faculty of Health and Social Care and the School of Nursing and Caring Sciences (2 osebi september), University of Central Lancashire; School of Health, Nursing and Midwifery (1 oseba junij), University West of the Scotland; School of Health (1 oseba maj), Adnan Menderes University; School of Human and Health Sciences (1 oseba, april), University Swansea.
- **Gostovanja tujih učiteljev na VŠZNJ v 2010:**
- Gostovanja štirih uveljavljenih profesorice (dr. Alice Kiger, dr. Angela Kydd, dr. Alyson Kettles, dr. Fiona Murphy) na področju zdravstvene nege iz tujine, ki so sodelovale pri izvedbi magistrskega študija zdravstvene nege in na drugih dogodkih VŠZNJ, kot so 2. mednarodna poletna šola raziskovanja v zdravstveni negi, 3. mednarodna znanstvena konferenca, posvet z mednarodno udeležbo na področju staranja idr.
- **VŠZNJ je septembra 2010 izvedla mednarodni dan za partnerje iz tujine** iz University of the West of Scotland, Oslo University College, University of Central Lancashire, Swansea University. Mednarodnega srečanja sta se udeležili tudi predsednica European Federation of Nurse Educators (FINE), dr. Maria Arminda Mendes Costa in predsednica Upsilon Xi at Large Chapter, Wales, and STTI Europe Coordinator, dr. Joy Merrell.

Akcijski načrt na področju mednarodnih izmenjav in projektov:

AKTIVNOST	NAČRT DEJAVNOSTI V 2010	REALIZACIJA
Norveški finančni mehanizem	Mobilnost študentk – oblikovanje »Končnega poročila« za CMEPIUS. (2009/10)*	Realizirano: en mesec po zaključeni zadnji mobilnosti iz projekta.
	Mobilnost profesorjev – doc. dr. Brigita Skela Savič na	Izmenjave sta se udeležila dva učitelja,

	Faculty of Nursing Oslo (2009/10)	vsak za obdobje enega tedna na naslednjih Faculty of Nursing, Oslo University College.
	Obisk VŠZNJ dveh visokošolskih sodelavk za področje mednarodne izmenjave z Norveške,	Realizirano: obisk dveh zaposlenih Faculty of Nursing Oslo, zadolženih za mednarodno izmenjavo, od 16. 02. do 19. 02. 2010.
	Zbiranje prijav novih študentov za mobilnost na Faculty of Nursing Oslo. Zaželeno je število štirih študentov.	Trije študenti programa prve stopnje na trimesečni izmenjavi (Oktober – December) na področju kliničnega usposabljanja na Faculty of Nursing, Oslo University College; Ena magistrska študentka na programu zdravstvena nega, udeležba na pet dnevni seminarju (September 2010) za magistrske študente na Faculty of Nursing, Oslo University College;
Erasmus	Objava nove EUC listine na spletu. (velja do leta 2013)	Realizirano januar 2010.
	Izmenjava zaposlenih na VŠZNJ (2009/10)	Izmenjav so se udeležili trije učitelji, vsak za obdobje enega tedna na naslednjih partnerskih univerzah in šolah: School of Health, Adnan Menderes University; Faculty of Health and Social Care and the School of Nursing and Caring Sciences, University of Central Lancashire.
	Izmenjave študentov za področje prakse, novega osebja (2010/11)	Realizirano. Trije študenti programa prve stopnje na trimesečni izmenjavi (Oktober – December) na področju kliničnega usposabljanja na Faculty of Health and Social Care and the School of Nursing and Caring Sciences, University of Central

		Lancashire
	<p>Podpis novih bilateralnih sporazumov v 2010/2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> - University of Aberdeen, Graduate School - College of Life Sciences and Medicine, Velika Britanija, - Savonia University of Applied Sciences Health Professions, Finska, - Univerza Malmö, Faculty of Health and Society Malmö högskola, Švedska, - Univerza Juraja Strossmayerja Osijek, Medicinska fakulteta Osijek, Hrvaška, - University of Surrey, Faculty of Health and Medical Sciences, Velika Britanija, - Carinthia University of Applied Sciences, School of Healthcare Management Feldkirchen i.K., Avstrija, - Univeristy West of Scotland, School of Health, Nursing and Midwifery, Velika Britanija. 	<p>Realizirano:</p> <p>Pridobljeni novi Erasmus sporazumi v 2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Savonia University of Applied Sciencies, Health Professions, Finska; spletni naslov: http://portal.savonia.fi/; o University of the West of Scotland, Shool of Health, Nursing and Midwifery, Škotska; spletni naslov: http://www.uws.ac.uk/schoolsdepts/hnm/. <p>- Bilateralni sporazumi z namenom poučevanja na bolonjskem magisteriju v 2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> o University West of the Scotland, Faculty of Education, Health and Social Sciences o Univeristy Swansea, School of Human and Health Sciences <p>- Bilateralni sporazumi na področju skupnih razvojnih in raziskovalnih projektih v 2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Univerza Juraja Strossmayerja Osijek, Medicinska fakulteta Osijek, Hrvaška
Erasmus Mundus	Obisk informativnega dneva.	Realizirano, udeležba, 11. 01. 2010 ob 9. uri na CMEPIUS-u.

AKTIVNOST	PREDVIDEN NAČRT DEJAVNOSTI	PREDVIDENI ROKI IN LOKACIJE IZVEDBE
Erasmus	Izmenjava zaposlenih na VŠZNJ z namenom poučevanja – 2 visokošolska učitelja (Erasmus razpis v letu 2010)	Datum: April in september 2011, predvidoma 5 delovnih dni ali 1 teden. Lokacija: Adnan Menderes University, Turčija; University of the West of Scotland, Škotska.

Erasmus	Izmenjava zaposlenih na VŠZNJ z namenom poučevanja (razpis Erasmus v letu 2011) – več visokošolskih učiteljev (2-3)	Datum: še ni določen; daljše obdobje izmenjave – 3 mesece. Lokacija: še ni natančno določena
Erasmus	Izmenjave študentov za področje prakse (razpis Erasmus v letu 2011)	Predviden rok za prijavo: marec 2011. Izmenjave glede na razpisno obdobje potekajo od junija 2011 do septembra 2012.
Erasmus	Podpis novih bilateralnih sporazumov z naslednjimi institucijami: <ul style="list-style-type: none"> - Univerza Malmö, Faculty of Health and Society Malmö högskola, Švedska, - Carinthia University of Applied Sciences, School of Healthcare Management Feldkirchen i.K., Avstrija, - drugi 	V letu 2011/2012.
An International Seminar from Master Students in Nursing, Midwifery and Health Science Programmes	Sodelovanje študentov in visokošolskih učiteljev na področju podiplomskih programov v zdravstveni negi (vrsta razpisa: Erasmus centralizirane ali decentralizirane aktivnosti, 2010/2011 - http://www.cmepius.si/ ali http://eacea.ec.europa.eu/).	Datum: november 2011 Lokacija: VŠZNJ, Jesenice
Mednarodno srečanje partnerjev na raziskovalnih projektih	Poglobljeno sodelovanje in operativni sestanki na že aktivnih skupnih mednarodnih idejah in projektih, v katere je šola vključena ter razvoj novih priložnosti za sodelovanje	Junij 2011 November 2011

Kazalniki:

Kazalnik	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
	Študijsko leto 2009/2010	Študijsko leto 2010/2011	Načrt za študijsko leto 2011/2012	Študijsko leto 2009/2010	Študijsko leto 2010/2011	Načrt za študijsko leto 2011/2012
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	2	6	4	0	5	3

Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	0	2	4	0	0	2
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	3	1	2	4	4	6
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	0	1	1	1	1	1
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	2	2	3	0	1	1
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	0	0	0	1	1	2
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	0	0	0	0	0	1

Navodilo: Raziskovalce in strokovne sodelavce, ki ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu, vpišite v stolpec dodiplomski študij z opombo o njihovem številu pod tabelo.

Komentar: Kazalniki so opisani v tabeli aktivnosti na področju mednarodne dejavnosti.

Komentar: V študijskem letu 2009/2010 je VŠZNJ izvedla prvo mednarodno izmenjavo dveh študentk na Faculty of Nursing Oslo na Norveškem, in sicer v okviru Norveškega finančnega mehanizma, v naslednjem študijskem letu, 2010/2011 pa so se izmenjave na omenjeno fakulteto znova udeležile tri študentke VŠZNJ. V okviru programa Erasmus smo prav tako izvedli tri mobilnosti študentov, in sicer na University of Central Lancashire v Veliki Britaniji.

Čedalje pogosteje pa v okviru mednarodnih mobilnosti obiskujejo našo šolo tudi predavatelji s partnerskih šol. Tako smo v letu 2010 gostili dr. Zeynep Günes z Adnan Menderes University, dve mednarodni koordinatorici (ga. Suzanne Bancel in ga. Kari O. Jensen s Faculty of Nursing Oslo) ter predavatelja (mag. Helen Ellis, pred. in Ivana McGlena, viš. pred.) z University of Central Lancashire. Omeniti velja še obisk dveh norveških študentk s Faculty of Nursing Oslo, ki sta opravljali trimesečno klinično prakso v učnih bazah VŠZNJ. V letošnjem letu pričakujemo obisk tujih predavateljev s Faculty of Nursing Oslo, in sicer v okviru predmeta Duševno zdravje na drugi stopnji programa Zdravstvena nega. V letošnjem študijskem letu si obetamo tudi izmenjave študentov in visokošolskih učiteljev VŠZNJ v okviru programa Erasmus.

Pridobljena sredstva za mobilnost iz mednarodnih programov:

Kazalnik	leto	2007	2008	2009	2010
Erasmus - mobilnost študentov		0	0	0	1950 EUR
Erasmus - mobilnost profesorjev		0	0	2000 EUR	1000 EUR
LdV – mobilnost/praksa študentov		0	0	0	0
Norveški finančni mehanizem				6800 EUR	15640 EUR
SKUPAJ		0	0	8080 EUR	18590 EUR

4.5 Knjižnična dejavnost

(Opomba: Uporabnike knjižnice, kazalnike in podatke o odprtosti knjižnice je treba vpisati za univerzitetno knjižnico, za druge so te rubrike neobvezne.)

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Dokup gradiva iz seznamov obvezne in priporočene literature za posamezni učni predmet.	Pričakujemo, da bo študentom zagotovljeno vso gradivo, ki ga potrebujejo za študij.	Realizirano. Dokupili smo več kot 140 enot gradiva iz seznamov obvezne in priporočene literature. Obrazložitev pod tabelo.
Zakup tuje baze podatkov.	Zakup tuje baze podatkov Springer Link,	Realizirano.
Nakup tujih strokovnih revij.	Pričakujemo, da bo z nakupom tujih revij študentom naše šole, omogočen še boljši študij.	Realizirano. Dokupili smo 4 tuje revije (ter 1 slovensko).
Izobraževanje bibliotekarja.	Izobraževanje bibliotekarja bo omogočilo bibliotekarjevo samostojno delo na področju izposoje gradiva in dela na področju zaloge knjižnice.	Realizirano. Opravljena tečaja Izposoja ter Prezemanje zapisov in zaloga za uporabo programske opreme COBISS3.

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2009	Načrt za leto 2010	Realizacija 2010
Študenti – dodiplomski, redni	180	210	205
Študenti – dodiplomski, izredni	139	150	135
Študenti – podiplomski	34	120	44
Srednješolci	/	/	/
Zaposleni	75	Odvisno od števila zaposlenih	73
Upokojenci	1	1	/
Tuji državljani	/	/	/
Drugi uporabniki	/	/	/

Kazalniki

Kazalnik	Leto 2009	Načrt za leto 2010	Realizacija 2010
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	378	Okoli 500.	468

Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	378	Okoli 500.	468
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	782 tiskanih enot gradiva in 1 zakupljena baza podatkov.	1000 tiskanih enot gradiva in zakup 2 baz podatkov.	1016 tiskanih enot gradiva in 1 dodatna zakupljena podatkovna baza.
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	3584 (obdobje od januarja – oktobra).	Čez 4000 enot pregledanega gradiva v elektronski obliki.	5984 (vključeno je število pregledanih člankov v polnem besedilu za bazi CINAHL in SpringerLink).
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	Nudili smo individualna izobraževanja o uporabi knjižnice in postavitvi gradiva vsem uporabnikom, ki so prišli v knjižnico prvič. V okviru kabinetnih vaj pri predmetu Uvod v raziskovanje in informatika v zdravstveni negi smo študentom podrobno predstavili delovanje knjižnice in iskanje po podatkovnih bazah. Tako smo izvedli 6 organiziranih izobraževanj za študente.	Načrtujemo enako število organiziranih izobraževanj v okviru kabinetnih vaj pri predmetu Uvod v raziskovanje in informatika v zdravstveni negi.	Nudili smo individualna izobraževanja o knjižnici in postavitvi gradiva, vsem uporabnikom, ki so prišli prvič v knjižnico. V okviru kliničnih vaj pri predmetu Uvod v raziskovanje in informatika v zdravstveni negi smo študentom podrobno predstavili delovanje knjižnice in iskanje po podatkovnih bazah. Izvedli smo 6 organiziranih izobraževanj za študente.

Izpis inventarne knjige iz programa COBISS3 je pokazal, da je bilo v letu 2010 skupno vpisanih 1016 novih enot. V to številko je zajetih 140 enot iz seznama obvezne in priporočene literature, iz prejšnje tabele + vse knjige, ki jih dokupimo med letom na predlog posameznih VSU-jev + knjige, ki so bile podarjene (npr. dar SBJ v letu 2010, dar Inštituta za varovanje zdravja v 2010, zborniki, ki jih prinesete zaposleni iz različnih konferenc itd.) + vse publikacije, ki jih izda šola + raziskovalni projekti študentov.

Urnik knjižnice:

Knjižnica na Jesenicah je bila v študijskem letu 2009/2010 odprta v ponedeljkih med 10.00 in 18.00 uro, ob torkih, sredo in četrtek med 10.00 in 16.00 uro in v petkih med 10.00 in 16.30 uro. Vsak dan med 12.30 in 13.00 uro je bila knjižnica zaprta. Skupno število ur odprtosti knjižnice na Jesenicah je bilo 30 ur na teden.

Knjižnica Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice ima tudi dislocirano enoto v študijskem središču Ljubljana, ki je po naboru gradiva namenjena študentom na 2. stopnji študijskega programa Zdravstvena nega. Študentom so na voljo tudi 4 računalniki s povezavo do zakupljenih baz podatkov in 6 čitalniških mest.

V študijskem središču Ljubljana je bila knjižnica v študijskem letu 2009/2010 odprta v času predavanj podiplomskih študentov in sicer med 14.30 in 17.00 uro.

Komentar:

Pri načrtovanju potencialnih uporabnikov za leto 2010 je bilo pri številu podiplomskih študentov upoštevano število potencialnih uporabnikov, ki bi jih knjižnica pridobila v primeru izvajanja študijskega programa Zdravstveni menedžment.

4.6 Dejavnost študentskih domov

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2009/2010	Pričakovani rezultati v študijskem letu 2010/2011	Realizacija v študijskem letu 2010/2011
% študentov, ki bivajo v študentskih domovih ali pri zasebnikih v skladu s Pravilnikom o subvencioniranju bivanja študentov	11,3	8%	5%
Kapaciteta študentskih domov			
Število tujih študentov, ki bivajo v študentskih domovih			

Podatki so zbrani iz anketiranja študentov o prvem vpisu, ki ga izvedemo na prvem seminarju, kjer imajo študenti obvezno prisotnost in tako zagotovimo pravo realizacijo vzorca.

4.7 Upravne, pravne in druge naloge

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
------------------------------	-----------------------------------	---

Spremljanje in vrednotenje vseh procesov dela na področju študijske in upravne dejavnosti	Spremljanje trendov anketiranja, evalvacija, projekti izboljševanja	Realizirano. Izvedene so bile evalvacije pedagoškega procesa, prvega vpisa, anketiranje VSU, anketiranje drugih zaposlenih idr. Rezultati SO prikazani v evalvacijskem poročilu za 2010.
---	---	---

Kazalniki:

Kazalniki	Študijsko leto 2009/2010	Načrt za študijsko leto 2010/2011	Realizacija za študijsko leto 2010/2011
Število študentov na računalnik	6	6	6
Odstotek elektronskih prijav na izpite	100%	100%	100%

4.8 Nacionalno pomembne naloge

Komentar oziroma obrazložitev podpoglavij in kazalnikov dodajte tam, kjer je to potrebno. Po potrebi se lahko doda dodatna podpoglavja.

4.8.1 Skrb za slovenščino

4.8.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba

4.8.3 Pisarna za študentske domove

4.9 Univerzitetni šport

4.10 Interesna dejavnost študentov

Komentar oziroma obrazložitev posameznih podpoglavij, tabel, kazalnikov ipd. dodajte tam, kjer je to potrebno.

Interesne dejavnosti študentov so **s študijem povezane interesne dejavnosti študentov**, ki so bile določene v letnem programu Študentskega sveta Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice za leto 2010. Program interesnih dejavnosti je bil sestavni del programa dela visokošolskega zavoda v letu 2010.

Študentski svet Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice je izvedel v študijskem letu 2009/2010 osem sej.

Realizacija načrta dela za študijsko leto 2009/2010, poročilo o delu za leto 2010:

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Vzpodbujanje komunikacije in timskega dela.	Motivacijski vikend (team building, okrogla miza, izboljšave študija). Team building za redne študente z naslovom »Skupaj smo boljši!«	Realizirano: Za prve letnike rednega študija je bil 27. 10. 2010 na dan VŠZNJ izveden team building program z namenom spoznavanja in krepitve sodelovanja med študijem.
Predstavitve visoke šole za zdravstveno nego Jesenice – izdelava promocijskega filma.	Izdelava predstavitvenega filma študijskega programa Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice.	Realizirano: V filmu je predstavljen študijski program, prostori visoke šole, kabinetne vaje, učne baze ter izvajanje klinične prakse v učnih bazah.
Pomoč študentom pri uporabi računalniških programov.	Izvedba multimedijske delavnice za študente in visokošolske učitelje.	Realizirano: Izvedeno je bilo izobraževanje (Osnove Worda in Excela), za pripravo diplomskega dela in seminarских nalog. Trije moduli po tri pedagoške ure.
Vzpostavitev informacijske komunikacijske mreže med študenti.	Izdelava mailing liste ter vzpostavitev e-oglasne deske v študentskem informacijskem sistemu.	Realizirano: V mesecu februarju je bila izdelana mailing lista za boljše obveščanje študentov ter oglasna deska.
Izboljšati prepoznavnost visoke šole v lokalni skupnosti.	Predstaviti Visoko šolo za zdravstveno nego Jesenice v lokalni skupnosti.	Realizirano: V mesecu juniju smo izvedli 12 pedagoških ur izobraževanja (temeljni postopki oživljanja) na dveh osnovnih šolah na Jesenicah. Konec meseca junija in v začetku julija so bile izvedene delavnice promocije zdravja v domovih starejših občanov gorenjske regije (Jesenice, Radovljica, Preddvor). Delavnice so

		samostojno izvedli redni študenti 1. letnika VŠZNJ.
Povečati povezovanje med študenti.	Organizacija strokovne ekskurzije v Zagreb.	Realizirano: Meseca maja 2010 je bila organizirana strokovna ekskurzija v Zagreb; ogled kliničnega centra in razstave – »Olupljena telesa«.
Sodelovanje študentov na informativnem dnevu 2010.	Cilj sodelovanja na informativnih dnevih je promocija VŠZNJ in pridobitev študentov za študijsko leto 2011/2012.	Realizirano: Sodelovanje študentke 3. letnika rednega študija s predstavitvijo sistema tutorstva na šoli.
Ustanovitev visokošolskega glasila.	Vzpostavljanje pogojev za ustanovitev glasila, nabor idej, izobraževanje in povezovanje z dejavnostmi Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo VŠZNJ.	Fazno realizirano. Vzpostavljene so bile povezave med Študentskim svetom in Centrom za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo VŠZNJ. Študenti so se aktivno udeležili tudi prve in druge študentske konference, kjer so vzpostavili povezave in mreženja ter pridobili podatke o delovanju tovrstnih revij na drugih visokošolskih inštitucijah. Aktivnosti v tej smeri se bodo nadaljevale z novim Študentskim svetom v letu 2011.

4.11 Druga dejavnost

4.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Realizacija načrta dela za leto 2010:

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Popravilo poškodb sten in opleska, popravilo pohištvene opreme	Sanirane poškodbe sten in pohištvene opreme.	Realizirano. Sanirane poškodbe sten in pohištvene opreme.
Fizično čiščene in pregled IT opreme	Nemoteno delovanje IT opreme.	Realizirano. Pregled in odprava napak na IT opremi.
Urejanje odvodnjavanja na parkirnih prostorih	Sanacija odtočnih kanalov.	Realizirano. Pregled in čiščenje obstoječih odtočnih kanalov, ureditev odvodnjavanja.

Letni pregled gasilnih aparatov	Pregledani gasilni aparati.	Realizirano: Pregled gasilnih aparatov, namestitvev novih plomb.
Prenova spletne strani	Nova spletna stran.	Realizacija. Celostna postavitev nove oblike spletne strani.
Nakup knjižnega gradiva za študij 2. stopnje	Dopolnitev gradiva za predmete 2. letnika	Realizirano za 1. in 2. letnik študija.

4.12.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

4.12.2 Nakup opreme

Načrt za nakup opreme v letu 2010 je bil v višini 25.177 EUR iz lastnih sredstev. V letu 2010 smo nabavili opremo v višini 19.001 EUR, delno iz sredstev ARRS v višini 545 EUR in drugih virov, kjer so podpisane pogodbe to dovoljevale, v višini 18.456 EUR. Največji del nakupa opreme se je črpal iz šolnin izrednih študentov. Natančnejši podatki so razvidni v Finančnem poročilu in Računovodskem poročilu za 2010.

Načrt nakupa opreme za leto 2010:

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Nakup računalnikov	Uporaba v upravni dejavnosti (zamenjava dotrajanih)	Realizirano.
Nakup faks naprave	Uporaba v upravni dejavnosti (zamenjava dotrajanih)	Realizirano.
Nakup skener naprave	Uporaba v upravni dejavnosti (zamenjava dotrajanih)	Realizirano.
Nakup programske in strojne opreme in vzpostavitev dela okolju v Lotus Notes	Uporaba v upravni dejavnosti za ureditev upravnega poslovanja z dokumentarnim gradivom in arhivskega gradiva	Ni realizirano.
Nakup lamelnih zaves za Referat za študijske zadeve	Ureditev prostora v Referatu za študentske zadeve za nemoteno delovanje v času izven uradnih ur	Realizirano.
Nakup knjižnega gradiva za študij 2. stopnje	Dopolnitev gradiva za predmete 2. letnika	Realizirano za 1. in 2. letnik študija.
Nakup kovinske nepregorne omare za dokumentacijo VŠZNJ	Za shranjevanje ustanovitvenih dokumentov, personalnih map, pogodb, žigov in štampiljk	Realizirano.
Nakup rezalnika papirja	Zagotovitev varnosti podatkov	Realizirano.
Nakup fotoaparata in kamere	Za zagotavljanje materialov za izvedbo	Realizirano.

	programa in promocijo šole	
Nakup mikrovalovne pečice	Zagotavljanje možnosti prehrane na delu za zaposlene	Ni realizirano.

4.12.3 Investicijsko vzdrževanje

Načrt izvedbe investicij za leto 2010:

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Izvedba sanacijskih del tal v kotlovnici (sanacija odtočnega kanala in talnih ploščic, ki so bile ob povodnji fizično odstranjene zaradi ureditve odvodnjavanja.	Sanirana tla v kotlovnici	Ni realizirano.
Dopolnitve ureditve obstoječe električne napeljave ob mizah VSU v predavalnicah	Urejena električna napeljava v skladu z varnostnimi zahtevami	Ni realizirano.
Popravilo poškodb sten in opleska, popravilo pohištvene opreme	Sanirane poškodbe sten in pohištvene opreme.	Realizirano.
Fizično čiščene in pregled IT opreme	Nemoteno delovanje IT opreme	Realizirano.
Urejanje odvodnjavanja na parkirnih prostorih	Sanacija odtočnih kanalov	Delno realizirano.
Letni pregled gasilnih aparatov	Pregledani gasilni aparati	Realizirano.
Letni pregled klimatov	Nemoteno delovanje	Realizirano.
Pregled in servis specialne opreme v kabinetih VŠZNJ	Nemoteno delovanje	Realizirano.
Prenova spletne strani VŠZNJ	Nova spletna stran	Realizirano.

Investicijski program po objektih in virih za 2010 je bil sprejet na 8. seji UO VŠZNJ, dne 3. 2. 2010.

Investicijsko vzdrževanje je vzdrževanje nepremičnin in opreme, tako da se poveča njihova vrednost ali doba uporabe.

Št. prioritete iz programa dela za leto 2009	Opis in vrsta del	Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2010				Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - REALIZACIJA 2010				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
		MVZT	Lastni viri	Drugo	Skupaj	MVZT	ARRS	Drugo	Skupaj	
				25.177	25.177		545	18.456	19.001	

Komentar:

Načrt za nakup opreme v letu 2010 je bil v višini 25.177 EUR iz lastnih sredstev. V letu 2010 smo nabavili opremo v višini 19.001 EUR, delno iz sredstev ARRS v višini 545 EUR in drugih virov v višini 18.456 EUR, sredstev pridobljenih iz šolnin izrednih študentov.

4.12.4 Drugo

5 Kadrovski načrt in kadrovska politika

V letu 2011 bomo izvajali program prve stopnje Zdravstvena nega, redni in izredni študij in program druge stopnje izredni študij. Kadrovski načrt je vezan na izvedbo programa 1. stopnje. Za program 2. stopnje bo VŠZNJ v 2011 ponovno zaprosila za koncesijo za študijsko leto 2011/2012.

5.1 Kadrovska politika

Ključnega pomena je zagotavljanje kakovostnega kadra za izvedbo programa, zlasti na področju predmetov modula zdravstvena nega, kjer je deficitarnost ustreznih kadrov, ki izpolnjujejo pogoje za visokošolske učitelje, največja. Potrebno je spodbujati razvoj zaposlenih v smislu doseganja akademske izobrazbe in znanstveno raziskovalnega dela v okviru lastnega kadra VŠZNJ. Zato smo v 2010 nadaljevali s sofinanciranjem izobraževanja visokošolskih učiteljev in drugih zaposlenih.

Za kakovostno delo VŠZNJ je pomembno, da infrastrukturni procesi in procesi načrtovanja dejavnosti VŠZNJ tečejo usklajeno in podporno procesom izvedbe študijskega programa. Zato je pomembno, da se kader na tem področju izobražuje in je fleksibilen ter usmerjen v preprečevanje zapletov in konstruktivno reševanje, ko do njih pride. V letu 2010 smo bomo financirali program visokošolske didaktike, ki je za 100% zaposlene na VŠZNJ obvezen, dopolnilno zaposlenim in pogodbenim sodelavcem smo ga priporočili. Prav tako bomo nadaljevali z izobraževanjem tutorjev. Zaposlene v upravni dejavnosti šole smo izobraževali na področju vsebin za izboljševanje procesov dela

- nadgradnja računalniških znanj - 1 oseba
- izobraževanje in usposabljanje na področju upravnega poslovanja – 5 oseb
- Izobraževanje na področju novosti pri prijavi projektov in pripravi zahtevkov – 1 oseba
- Izobraževanje na področju HRM – 8 oseb
- Izobraževanje zaposlenih v knjižnici za delovanje procesov v knjižnici, vnos bibliografij idr – 2 osebi
- Mednarodna znanstvena konferenca, Erasmus teaching

Usmerjenost vodstva VŠZNJ v smislu spodbujanja razvoja zaposlenih je razvidna tudi iz poglavja v poročilu, ki govori o izobraževanju zaposlenih in raziskovalni dejavnosti ter mednarodnem sodelovanju VŠZNJ.

Realizacija načrta dela za leto 2010:

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Zaposlitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev za dopolnilno zaposlitev za 2010/2011 za izvedbo programa	Večina visokošolskih učiteljev bo dobila dovoljenje za dopolnilno zaposlitev na	Realizirano: Delež FTE se je povečal v korist redno in dopolnilno zaposlenih. Šola za izvajanje študijskega programa I. stopnje,

<p>Zdravstvena nega;</p> <p>Prehajanje pogodbenih obveznosti v redna in dopolnilna delovna razmerja</p>	<p>VŠZNJ.</p> <p>Sklenitev pogodb o zaposlitvi z učitelji, ki so habilitirani ali imajo pogoje za habilitacijo, pomoč učiteljem pri pridobivanju dovoljenj za dopolnilno zaposlitev na VŠZNJ</p>	<p>redni študij, ki ga v študijskem letu 2010/2011 (stanje 31. 12. 2010) izvaja v celoti v vseh treh letnikih in mentorstvo pri diplomskih delih, zaposluje 24 visokošolski učiteljev, od tega 8 za polni in 16 za dopolnilni delovni čas, skupno 10,9 FTE. 50 visokošolskih učiteljev program izvaja po avtorski ali podjemni pogodbi, kar znese 3,94 FTE. Skupaj (zaposlitve in pogodbe) je v izvedbo programa za redni študij na prvi stopnji v 2010/2011 vključenih 22,5 FTE, v kar ni všteto izvajanje kliničnega usposabljanj, ki se izvaja po učnih bazah in se mentorstvo (stroški dela) plačujejo učnim bazam na osnovi izstavljenega računa. Število ur kliničnega usposabljanja za redni študij (170 vpisanih študentov) v študijskem letu 2010/2011, ki ga šola izvaja z lastnimi kadri v kliničnih okoljih je 2266 ur, 7414 ur mentorstva pri kliničnem usposabljanju izvedejo klinični mentorjih v pogodbenih učnih bazah VŠZNJ. Razmerje med opravljenimi urami je 31% VSU VŠZNJ in 69% mentorji v učnih baza.</p> <p>Delež med redno in dopolnilno zaposlitvijo v izvedbi študijskega programa prve stopnje je v primerjavi z izvedbo programa po avtorskih pogodbah je v korist zaposlovanja, saj je 73,81% FTE v zaposlitvenem razmerju na VŠZNJ.</p> <p>Izredni študij na programu prve stopnje Zdravstvena nega šola izvaja 63 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, kar znese 15,6 FTE.</p> <p>V študijski program druge stopnje je vključenih 15 visokošolskih učiteljev, kar znese 3,77 FTE. Od tega so štiri VSU iz tujine, ki</p>
---	--	---

		<p>poučujejo na programu na osnovi bilateralnih pogodb med šolo in univerzami, kjer so VSU zaposleni.</p> <p>Za polni delovni čas je zaposlenih osem nepedagoški delavci (8 FTE) v upravni dejavnosti VŠZNJ, ki delajo na naslednjih področjih dela: referat za študijske zadeve, referat za splošne zadeve, dekanat, knjižnica in mednarodno sodelovanje.</p>
Nadaljevanje s postopki habilitacije preko Sveta za visoko šolstvo RS za visokošolske učitelje 3. letnika in habilitacija VSU, katerim v 2010 poteče izvolitveno obdobje. Habilitacija VSU za magistrski program.	Izvedba habilitacijskih postopkov v skladu s sprejetimi merili senata VŠZNJ in določili Habilitacijskega senata sveta RS za visoko šolstvo	Realizacija: Habilitacija vseh učiteljev, ki so v postopku habilitacije za predmete na 1. in 2. stopnji Zdravstvena nega. Realiziranih je bilo 36 habilitacij.
Spodbujanje izobraževanja zaposlenih (magistrski in doktorski študij), raziskovanja in publiciranja	Aktivne udeležbe na konferencah, posvetih, objave v znanstvenih revijah, predlogi raziskovalnih projektov	Realizacija: Na VŠZNJ sta dve zaposlene VSS na magistrskem študiju zdravstvene nege, ena VSS je absolventka, ena VSU je absolventka na znanstvenem magisteriju.
Zaposlitev nepedagoškega osebja zaradi širjenja delovnih nalog na področju študijskih in poslovnih procesov na VŠZNJ	Zaposlitev strokovnega sodelavca za področje dela v referatu za splošne zadeve.	Realizacija: Na VŠZNJ smo zaradi povečanega obsega dela zaposlili osebo preko javnih del, študenta preko študentskega servisa, zaposlili pa smo tudi poslovno sekretarko dekanje.
Pripraviti načrt zaposlovanja za izvedbo študija 2. stopnje, redni študij	Izvedba načrta za 2010/2011	Realizacija: VŠZNJ ni prejela koncesije za magistrski študij, večina pedagoškega dela se izvaja preko avtorskih pogodb in na osnovi sporazumov med VŠZNJ in univerzami iz tujine.

5.2 Kadrovski načrt

Kadrovski načrt za leto 2010 je vseboval povečanje števila kadrov v skladu z večanjem obsega dela, saj je VŠZNJ v 2009/2010 pričela izvajati prvič študij tretjega letnika, prve generacije študentov.

Visokošolske učitelje, sodelavce in nepedagoške delavce, ki so bili v letu 2009 sprejeti za določen čas, smo glede na uspešnost dela na VŠZNJ delovno razmerje podaljšali za določen čas ali spremenili v nedoločen čas.

VŠZNJ ne zmanjšuje zaposlovanja, saj še vzpostavlja osnovno kadrovske strukturo za izvedbo vseh treh letnikov in postopkov diplomiranja. Dokončno kadrovske strukturo za program 1. stopnje Zdravstvena nega, ki je koncesioniran, bo mogoče določiti šele v letu 2011.

Kadrovske struktura za program 2. stopnje se v letu 2010 šele vzpostavlja, saj smo s programom pričeli oktobra 2009, v obliki izrednega študija.

Realizacija kadrovskega načrta za 2010 in načrt kadrov za 2011 je v prilogi letnega poročila za 2010, »Kadrovske načrt zasebnik«.

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2010		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2011		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2010		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2011		Skupno število vseh izvajalcev v letu 2010		Načrtovano število vseh izvajalcev v letu 2011	
		Št. vseh zaposlenih 2010	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2010	Št. vseh zaposlenih 2011	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2010	Št. pogodbenih sodelavcev 2010	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2010	Št. pogodbenih sodelavcev 2011	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2011	Št. vseh izvajalcev v 2010	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2010	Št. vseh izvajalcev v 2011	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2011
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		32,0000	18,3620	37,0000	22,4120	50,0000	4,7840	44,0000	4,5120	82,0000	23,1460	81,0000	26,9494

Izvolitve v naziv v letu 2010

Naziv	Število zaposlenih, ki jim bo v letu 2010 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2010	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2010
Redni profesor	0	0	0
Znanstveni svetnik	0	0	0
Izredni profesor	0	0	0
Višji znanstveni sodelavec	0	0	0
Docent	1	2	4
Znanstveni sodelavec	0	0	2

Višji predavatelj	0	3	3
Predavatelj	0	4	4
Asistent	0	3	3
Učitelj veščin	0	0	0
Strokovni svetnik	0	0	0
Višji strokovni sodelavec	0	0	0
Strokovni sodelavec	1	6	20
Bibliotekar	0	0	0

Realizacija odstopa od načrta: VŠZNJ je v 2010 močno povečala habilitacije ta VSS v učnih bazah VŠZNJ, ker želi povečati delež habilitiranih VSS v učnih bazah.

Izvolitve v 2010:

	Leto 2009	Leto 2010	Postopek pričet v 2010 in se nadaljuje v 2011
Izredni profesor	dr. Fiona Ann Murphy, Zdravstvena nega dr. Alice Kiger, Zdravstvena nega in etika; dr. Joy Merrell, Zdravstvena nega		
Docent	dr. Cvetka B. Jakopin, Onkologija; dr. Andrea Thiekotter, Zdravstvena nega dr. Alyson M. Kettles, Zdravstvena nega	dr. Emil Benedik, Psihologija, dr. Bojana Filej, Zdravstvena nega, dr. Irena Grmek Košnik, Mikrobiologija s parazitologijo, doc. dr. Brigita Skela Savič, Menedžment v zdravstvu in zdravstveni negi ter Raziskovanje in raziskovalna metodologija	
Višji predavatelj	dr. Angela Kydd, Zdravstvena nega mag. Andreja Čufar, Farmakologija; mag. Marjetka Hovnik Keršmanc, Javno zdravje; Alenka Hafner, Javno zdravje; mag. Miran Rems, Kirurgija Irena Bricla, Transfuzijska medicina	dr. Uroš Breskvar, Informatika v zdravstvu in zdravstveni negi, mag. Mateja Lopuh, Anestezija, mag. Emira Premrov, Nemški jezik	mag. Radojka Kobentar, Zdravstvena nega, Katarina Osolnik, Interna medicina
Predavatelj	Peter Požun, Menedžment v zdravstvu in zdravstveni negi Gregor Kalan, Patologija	Urša Dermota, Mikrobiologija s parazitologijo, Mojca Dolinšek, Bolnišnične okužbe, Erika Povšnar, Zdravstvena nega, Katja Skinder Savič, Zdravstvena nega	Marija Mulej, Interna medicina, Tanja Planinšek Ručigaj, Dermatovenerologija, mag. Tomaž Silvester, Ortopedija
Asistent	Mateja Bahun, Zdravstvena nega	Andreja Cerkvenik Škafar, Pediatrija, Andreja Krč Lah, Javno zdravje mag. Andreja Prebil, Komunikacija s supervizijo,	Marjetka Kocijančič, Informatika v zdravstvu in zdravstveni negi ter Raziskovanje in raziskovalna metodologija
Strokovni	Darinka Klemenc, Zdravstvena nega	Maruša Ahačič, Zdravstvena nega,	Sedina Kalender Smajlovič, Zdravstvena nega,

sodelavec	Karmen Romih, Zdravstvena nega Andreja Peternej, Zdravstvena nega Avrea Š. Erjavšek, Zdravstvena nega Judita Slak, Zdravstvena nega Ana S. Stritar, Zdravstvena nega Mojca Šarlija, Zdravstvena nega Nataša Žizmond, Zdravstvena nega	Dragica Cof, Zdravstvena nega, Nataša Grahovec, Zdravstvena nega, Marjana Kastelic, Zdravstvena nega, Peter Koren, Zdravstvena nega, Anita Lenhart, Zdravstvena nega, Milena Marinič, Zdravstvena nega, Marija Mežik Veber, Zdravstvena nega, Sanela Pivač, Zdravstvena nega, Irena Počvavšek, Zdravstvena nega, Slavica Roljič, Zdravstvena nega, Marinka Djurič, Zdravstvena nega, Maja Vrhovnik, Zdravstvena nega, Zdenka Erjavšek, Zdravstvena nega, Sabina Hribernik, Zdravstvena nega, Nizra Palamar, Zdravstvena nega, Mateja Drol, Zdravstvena nega, Mojca Gorjup, Zdravstvena nega, Marija Eržen, Zdravstvena nega, Barbara Šitar, Zdravstvena nega	Jana Šubic, Zdravstvena nega, Tatjana Slapar, Zdravstvena nega, Suzana Semenič, Zdravstvena nega, Marina Kejžar, Zdravstvena nega, Neža Smrkolj, Zdravstvena nega, Jana Uranič, Zdravstvena nega
-----------	---	--	---

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2010.

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2009		3	2	
Leto 2010		7	8	

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2010

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto

Leto 2009	3	8	2	
Načrt 2010	3	8	2	

Izobraževanje je potekalo na področju izboljševanja in razvoja znanj znanstveno raziskovalnega dela v okviru Centra VŠZNJ. Strokovna usposabljanja so bila povezana tudi z mednarodnimi izmenjavami VSU in VSS v 2011 ter udeležba na strokovnih izobraževanjih, ki so povezana z razvojem stroke na predmetnih področjih predmetnika 1. stopnje.

Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2010	73	20	/
Načrt 31. 12. 2011	73	21	/

Število zaposlenih glede na izvolitev v naziv (neobvezno)

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v znanstveno raziskovalni oziroma strokovno raziskovalni naziv	Št. vseh raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma visokošolskega sodelavca
Stanje 31. 12. 2010	73	20	18
Načrt 31. 12. 2011	73	21	21

Opomba: Kot izhodišče se upošteva zasedba delovnega mesta

Podatki o izvajalcih študijskih programov na študijskih programih s koncesijo, 2009/2010, leto 2010.

	Prva stopnja		Druga stopnja		Tretja stopnja		Skupaj*	
	Realizacija 2010	Načrt 2011	Realizacija 2010	Načrt 2011	Realizacija 2010	Načrt 2011	Realizacija 2010	Načrt 2011
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	45	45	3	3			45	45
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	84.337,00	84.878,00	7.800,00	13.000,00				
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	27	27	4	12			31	39
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	21.266,00	21.402,00	18.200,00	30.000,00				

»Prva stopnja« - upoštevajo se vsi »stari« dodiplomski študijski programi in novi študijski programi prve stopnje.

»Druga stopnja« - upoštevajo se vsi novi študijski programi druge stopnje.

»Tretja stopnja« - upoštevajo se študijski programi, po katerih si lahko pridobiš strokovni naslov specialist ali znanstveni naslov magister znanosti oz. doktor znanosti.

V tabeli je predviden vpis za koledarsko leto. Če podatki niso zbrani tako, da bi jih bilo mogoče ločiti po stopnjah, izpolnite samo stolpec skupaj.


6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

USPEHI VŠZNJ V 2010

Pomembni rezultati našega dela za leto 2010, ki pomembno prispevajo h kakovosti dela na VŠZNJ in so vključeni v poslovno poročilo o delu. Med pomembne uspehe VŠZNJ v 2010 uvrščamo:

- Preko razpisa ARRS smo kot partnerji Onkološkega inštituta Ljubljana pridobili projekt **CRP V3-1048, program za obdobje 2010-2012**, "Izdelava strokovnih podlag za zbiranje in spremljanje izbranih kazalnikov učinkovitosti državnega programa obvladovanja raka".
 - VŠZNJ je kot raziskovalna organizacija v okviru ARRS - raziskovalno pedagoško sodelovanje, **»vpetost raziskovalcev«, pridobila 255 ur v 2010.**
 - **Pridobljena sta bila dva razvojna projekta na MVZT**, Implementacija bolonjskega procesa - sofinanciranje vključevanja zunanjih strokovnjakov v pedagoški proces v letih 2009 in 2010 v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013 razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.:
 - o "Usposabljanje kliničnih mentorjev in študentov zdravstvene nege za kakovostno delo s starostniki - priložnosti za izboljšanje klinične prakse na področju zdravstvene nege starostnika".
 - o "Opolnomočenje kliničnih mentorjev in študentov zdravstvene nege z znanji in veščinami s področja komunikacije za kakovostno delo v kliničnem okolju – priložnost za izboljšanje kakovosti - Personal excellence in health care."
- 
- Na razpisu **MVZT**, Javni razpis za sofinanciranje vključevanja gostujočih visokošolskih učiteljev v pedagoški proces v letu 2010 v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013 razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«, **"Sofinanciranje vključevanja gostujočih visokošolskih učiteljev v pedagoški proces v letu 2010" smo pridobili sredstva za visokošolske učitelje na magistrskem programu;**
 - V 2010 je bil uspešno **zaključen razvojni projekt, ki ga financira Ministrstvo za zdravje:**
 - o **Medgeneracijsko sodelovanje v promociji zdravja**, Ministrstvo za zdravje, Sofinanciranje redne dejavnosti društev, ustanov in zasebnih zavodov ter razvojnih programov nepridobitnih organizacij na področju varovanja in krepitve zdravja v letih 2009/10;
 - **Začeti mednarodni projekti v 2010**, ki se nadaljujejo v 2011:

- "Factors Affecting the Professional Esteem of Health Care Professionals Working with Older People", Research project holder: University of the West of Scotland, School of Health, Nursing and Midwifery, for the period 2010-2011;
- "Nursing in Families", Research project holder: University of the West of Scotland, School of Health, Nursing and Midwifery, for the period 2010-2011;
- "Works in Progress/Works Completed: An integrated research, teaching and learning seminar for taught master students across Europe", for the period 2010-2011, with participating schools: Oslo University College, Norway, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal, Trinity College Dublin, Ireland, and College of Nursing Jesenice, Slovenia.

- **Pridobljeni novi Erasmus sporazumi v 2010:**
 - Savonia University of Applied Sciences, Health Professions, Finska; spletni naslov: <http://portal.savonia.fi/>;
 - University of the West of Scotland, School of Health, Nursing and Midwifery, Škotska; spletni naslov: <http://www.uws.ac.uk/schoolsdepts/hnm/>.

- **Bilateralni sporazumi z namenom poučevanja na bolonjskem magisteriju v 2010:**
 - University West of the Scotland, Faculty of Education, Health and Social Sciences
 - Univeristy Swansea, School of Human and Health Sciences

- **Bilateralni sporazumi na področju skupnih razvojnih in raziskovalnih projektih v 2010:**
 - Univerza Juraja Strossmayerja Osijek, Medicinska fakulteta Osijek, Hrvaška

- **Mednarodne izmenjave študentov in učiteljev v 2010 – Erasmus in Norveški finančni mehanizem:**
 - **Tuji študneti na VŠZNJ v 2010:** Izvedli smo prvo mednarodno izmenjavo študentov dodiplomskega programa z norveško Fakulteto za zdravstveno nego Oslo preko norveškega finančnega mehanizma s prejemom dveh študnetk iz te fakultete na trimesečno izmenjavo (september – december 2010) na področju kliničnega usposabljanja;
 - **Študenti VŠZNJ na partnerskih univerzah v 2010:**
 - ena magistrska študentka na programu zdravstvena nega, udeležba na pet dnevnem seminarju (September 2010) za magistrske študente na Faculty of Nursing, Oslo University College;
 - trije študenti programa prve stopnje na trimesečni izmenjavi (Oktober – December) na področju kliničnega usposabljanja na Faculty of Health and Social Care and the School of Nursing and Caring Sciences, University of Central Lancashire
 - trije študenti programa prve stopnje na trimesečni izmenjavi (Oktober – December) na področju kliničnega usposabljanja na Faculty of Nursing, Oslo University College;
 - **Učitelji VŠZNJ na partnerskih univerzah v 2010**
 - Izmenjav se je udeležilo pet učiteljev, vsak za obdobje enega tedna na naslednjih partnerskih univerzah in šolah: School of Health, Adnan Menderes University; Faculty of Nursing, Oslo University College; Faculty of Health and Social Care and the School of Nursing and Caring Sciences, University of Central Lancashire.
 - **Tuji učitelji na VŠZNJ v 2010**

- Izmenjave se je udeležilo 6 učiteljev iz partnerskih univerz, ki so se vključili v izvajanje programa prve in druge stopnje iz naslednjih šol in univerz: Faculty of Nursing (1 oseba september), Oslo University College; Faculty of Health and Social Care and the School of Nursing and Caring Sciences (2 osebi september), University of Central Lancashire; School of Health, Nursing and Midwifery (1 oseba junij), University West of the Scotland; School of Health (1 oseba maj), Adnan Menderes University; School of Human and Health Sciences (1 oseba, april), University Swansea.
- **Gostovanja tujih učiteljev na VŠZNJ v 2010:**
 - Gostovanja štirih uveljavljenih profesorov (dr. Alice Kiger, dr. Angela Kydd, dr. Alyson Kettles, dr. Fiona Murphy) na področju zdravstvene nege iz tujine, ki so sodelovale pri izvedbi magistrskega študija zdravstvene nege in na drugih dogodkih VŠZNJ, kot so 2. mednarodna poletna šola raziskovanja v zdravstveni negi, 3. mednarodna znanstvena konferenca, posvet z mednarodno udeležbo na področju staranja idr.
- **VŠZNJ je septembra 2010 izvedla mednarodni dan za partnerje iz tujine** iz University of the West of Scotland, Oslo University College, University of Central Lancashire, Swansea University. Mednarodnega srečanja sta se udeležili tudi predsednica European Federation of Nurse Educators (FINE), dr. Maria Arminda Mendes Costa in predsednica Upsilon Xi at Large Chapter, Wales, and STTI Europe Coordinator, dr. Joy Merrell.
- **VŠZNJ je januarja 2010 izdala prvi učbenik zdravstvene nege** »Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege – izbrana poglavja«, oktobra 2011 priročnik »osebna odličnost v zdravstvu« in oktobra 2010 knjižico študijskih gradiv za klinične vaje na področju fiziologije;
- **V celoti je bila izvedena evalvacija na naslednjih področjih:**
 - Študentska anketa o zadovoljstvu z vpisnim postopkom;
 - Študentska anketa o kakovosti študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega in študijskega programa druge stopnje Zdravstvena nega;
 - Študentska anketa o pedagoškem delu na VŠZNJ (splošno in po posameznih predmetih);
 - Anketa za visokošolske učitelje in sodelavce – splošno zadovoljstvo s študijskim in pedagoškim delom na VŠZNJ;
 - Zadovoljstvo študentov s klinično prakso in učnimi bazami VŠZNJ;
 - Zadovoljstvo s tutorstvom na VŠZNJ;
 - Ugotavljanje zadovoljstva zaposlenih na VŠZNJ.
- **Promocijske aktivnosti:**
 - Izdali smo **nove predstavitvene publikacije šole** za programe VŠZNJ v slovenskem in angleškem jeziku.
 - Udeležili smo se **Informative 2**.
 - Od meseca oktobra 2010 ima VŠZNJ **ново spletno stran v slovenskem in angleškem jeziku**, ki transparentno prikazuje naše programe, raziskovalno delo, mednarodno sodelovanje in aktivnosti Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo. Stran je enakovredno izdelana tudi v angleškem jeziku.

- VŠZNJ se je aktivno vključila v **javno razpravo o osnutku Nacionalnega programa visokega šolstva**. Predlogi dopolnitev osnutka Nacionalnega programa visokega šolstva, ki jih je pripravila VŠZNJ, so objavljeni na spletnem naslovu MVZT http://www.vszn-je.si/uploads/file/15_10_VSZNJ.pdf.
- V celoti je bil **realiziran in presežen letni program Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo**, s pomembnimi razvojnimi dogodki kot so 3. mednarodna znanstvena konferenca, 2. šola raziskovanja z mednarodno udeležbo, 3. posvet o razvoju kariere v zdravstveni negi z mednarodno udeležbo, strokovni posvet z učnimi delavnicami – priložnosti za izboljšanje klinične prakse na področju zdravstvene nege starostnika, NLP program za klinične mentorje, simpozij katedre za temeljne vede idr.

Veliko aktivnosti smo usmerjali v kakovostno izvedbo kliničnega usposabljanja v učnih bazah VŠZNJ. S študenti smo vzpostavili partnerski dialog in jim z različnimi modeli tutorstva pomagali pri prehodu iz srednje šole na visokošolski strokovni študij, zlasti na področju spoznavanja profesije, vrednot in usmerjanja njihovih pričakovanj ob vpisu na VŠZNJ.

Stremeli smo po povezovanju VŠZNJ navzven in navznoter, sledili smo filozofiji fleksibilne organizacije in v letu 2010 dosegli, na nekaterih področjih pa tudi presegli zastavljene cilje. Vzpostavili smo kulturo ustvarjalnosti, odgovornosti in medsebojnega sodelovanja ter tako razvili nova področja delovanja in prepoznavnosti VŠZNJ v slovenskem prostoru.

V okviru naših projektov smo pridobili pokroviteljstvo nacionalne organizacije, Zbornice zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveze strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije in Ministrstva za zdravje.

Drugi rezultati na področjih delovanja VŠZNJ so opisani v posameznih točkah poročila, kot so:

- vpisna politika (razpisana mesta, vpisani študenti – primerjava po letih po področjih ali po članicah in po vrstah programov),
- doseganje vrednosti kazalcev iz točke ocene uspeha doseganja letnih ciljev med leti (prehodnost, odstotek ponavljavcev, število gostujočih učiteljev in študentov,
- uspešnost pridobivanja raziskovalnih projektov,
- širitev področij delovanja, uspešnost širitve raznolikosti virov prihodkov ipd.

Primerjava je narejena za obdobje 2008 in 2009. Ker VŠZNJ še vzpostavlja posamezen letnik, kazalci niso realni, saj se z vsakim letom delovanja povečuje obseg dela, število zaposlenih, sodelujočih v programu idr, ker je več letnikov in študentov. Študij prve stopnje bo vzpostavljen v celoti v letu 2011, ko bo glavnina prve generacije diplomirala. Več podatkov VŠZNJ pripravlja v evalvacijskem poročilu za 2010.

6.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2010

Cilji in realizacija teh so opisani v točki 3. in v točki 4. tega poročila.

6.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

VŠZNJ pri svojem delu upošteva področno zakonodajo na področju visokega šolstva in javne uprave. Izvaja sprotne in letne končne evalvacije, ki jih predstavi zaposlenim in celotnemu akademskemu zboru ter pošlje na MVZT in na NAKVIS. Evalvacijska poročila so objavljena tudi na spletni strani VŠZNJ, enako velja za letna poročila.

VŠZNJ upošteva določila koncesijske pogodbe in se odziva na pobude in sodelovanje s strani MVZT. Prav tako daje lastne pobude in predloge. Sredstva za redni študij ne pokrije stroškov rednega študija, zato VŠZNJ deluje na trgu z izvajanjem izrednega študija javno akreditiranega programa, manjši del sredstev pridobiva tudi s pripravo seminarjev, konferenc in posvetov. Del javnih sredstev VŠZNJ tudi pridobi s prijavi na razvojne projekte MVZT in MZ. Z razpršenostjo pridobivanja sredstev si VŠZNJ zagotavlja finančno stabilnost in pogoje za razvojno in raziskovalno delo.

VŠZNJ veliko pozornosti posveča kakovosti pedagoškega dela. Izvaja aktivno politiko izobraževanja in usposabljanja mentorjev v kliničnih okoljih, izobražuje VSU in VSS iz visokošolske didaktike, gradi tutorsko mrežo, pripravlja študijske gradiva, izvaja raziskovalne in razvojne projekte. VŠZNJ deluje odgovorno do družbe, kar je razvidno tudi z nizko prehodnostjo študentov, saj gre za logično posledico povečanih možnosti vpisa na visokostrokovni študij, kljub slabemu uspehu na maturi, zaradi povečanih vpisnih mest na programih zdravstvene nege v Sloveniji.

Izpolnitev kvantitativnih kriterijev za ocenjevanje znanstvene in strokovne kakovosti raziskovalcev, ki jih predpiše pristojni organ, oziroma za ocenjevanje izobraževalne, znanstvene, umetniške in strokovne kakovosti, kot je določeno v merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev, se vrednoti po naslednjih kriterijih:

Vsi redno in dopolnilno zaposleni visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci ter izvajalci programa po pogodbi izpolnjujejo kriterije za razvrščanje v nazive in so ustrezno habilitirani ali so v postopku habilitacije na VŠZNJ. Do 31. 12. 2009 so popolne vloge za izvolitve v naziv bile obravnavane na Svetu za visoko šolstvo. V novembru 2010 so bili pri NAKVIS-u izdani minimalni standardi za izvolitve v naziv. Od takrat naprej VŠZNJ izvaja habilitacije samostojno, pri tem upošteva minimalne standarde NAKVIS. V obdobju november 2011, ko VŠZNJ izvaja habilitacije samostojno, po sklepu senata uporablja merila NAKVIS, v kombinaciji z merili Univerze Maribor, pri čemer so merila NAKVIS nadrejena Merilom Univerze Maribor.

Komisija za izvolitve v naziv je v postopku priprave lastnih Meril za izvolitve v naziv na VŠZNJ, ki bodo dokončno potrjena na seji senata VŠZNJ v aprilu 2011. Do izdaje minimalnih standardov NAKVIS je VŠZNJ uporabljala merila NAKVIS in Merila za izvolitve v naziv Univerze Maribor, kar je bilo opredeljeno že v vlogi za akreditacijo šole in kasneje s sklepom Senata za habilitacijo pri Svetu za visoko šolstvo, ki je potrdil tudi habilitacijska področja VŠZNJ v 2007.

Pretok raziskovalcev, visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev v zasebno podjetniško dejavnost, v primeru programov šifre 72 – zdravstvo, je to lahko sodelovanje z zdravstvenimi, socialnimi in drugimi zavodi na področju izobraževanja, po naslednjem kriteriju:

VŠZNJ je samostojni visokošolski zavod. Pri tem kriteriju tako VŠZNJ spremlja, koliko VSU se je zaposlilo iz javne sfere na VŠZNJ in koliko VSU VŠZNJ prehaja v javne visokošolske zavode. Na VŠZNJ so se zaposlili (100% ali dopolnilno) ali študijski proces izvajajo po pogodbi naslednji visokošolski učitelji, ki so v 2010 delali v javnih visokošolskih zavodih:

Leto 2009	Leto 2010
<ul style="list-style-type: none"> - doc. dr. Brigita Skela Savič, pogodbena visokošolska učiteljica - mentorica magistrantom na FM, UP - Katarina Lokar, pogodbena predavateljica in mentorica diplomantom na VŠZI, UP - doc. dr. Ivica Avberšek Lužnik, docentka na FF, ULJ, - Mag. Peter Markič, višji predavatelj, Višja gostinska šola Bled - Doc. dr. Maja Sočan, IVZ RS, pogodbeni sodelavka MF, ULJ - Izr. prof. dr. Robert Leskovar, FOV UMB - Mag. Marjeta Ekar, FOV, UMB - Dr. Aleš Jerin, asistent na FF, ULJ - Dr. Pika Meško Brguljan, asistentka na MF, UMB - Dr. Nejka Potočnik, asistentka na MF, ULJ - Doc. dr. Mojca Zvezdana Dernovšek, dopolnilno zaposlena na Medicinski fakulteti ULJ - Dr. Uroš Breskvar, učitelj na srednji elektrotehnični šoli LJ - Tanja Stare Pušavec, učiteljica na osnovni šoli in VSU na Fakulteti za organizacijske vede - Doc. dr. Matjaž Fležar, VSU na Medicinski fakulteti UMB - Doc. dr. Aleš Kogoj, VSU na medicinski fakulteti, UMB - Prof. dr. Marko Lavrič, VSU na Visoki šoli za zdravstvo Novo Mesto - Izr. prof. Jožica Marin, VSU na medicinski fakulteti, ULJ - Mag. Primož Novak, asistent na Medicinski fakulteti, ULJ, - Mag. Lili Leskovic, VSU na Visoki šoli za zdravstvo Izola 	<ul style="list-style-type: none"> - doc. dr. Brigita Skela Savič, pogodbeni visokošolski učiteljica – mentorica magistrantom na FM, UP - doc. dr. Ivica Avberšek Lužnik, docentka na FF, ULJ, - Mag. Peter Markič, višji predavatelj, Višja gostinska šola Bled - Doc. dr. Maja Sočan, IVZ RS, pogodbeni sodelavka MF, ULJ - Mag. Marjeta Ekar, FOV, UMB - Dr. Aleš Jerin, asistent na FF, ULJ - Dr. Nejka Potočnik, asistentka na MF, ULJ - Doc. dr. Mojca Zvezdana Dernovšek, dopolnilno zaposlena na Medicinski fakulteti ULJ - Dr. Uroš Breskvar, učitelj na srednji elektrotehnični šoli LJ - Doc. dr. Aleš Kogoj, VSU na medicinski fakulteti, UMB - Prof. dr. Marko Lavrič, VSU na Visoki šoli za zdravstvo Novo Mesto - Izr. prof. Jožica Marin, VSU na medicinski fakulteti, ULJ - Dr. Primož Novak, asistent na Medicinski fakulteti, ULJ, - Mag. Lili Leskovic, VSU na Visoki šoli za zdravstvo Izola - Marijana Bernot, VSU na Visoki šoli za zdravstvo Izola - Doc. dr. Cirila Hlastan Ribič, VSU na Visoki šoli za zdravstvo Izola - Izr. prof. dr. Janez Zidar, VSU na Medicinski fakulteti Ljubljana - Izr. prof. dr. Bojana Beović, VSU na Medicinski fakulteti Ljubljana - Red. prof. dr. Tomaž Pogačnik, redni profesor za področje nevrologije na medicinski fakulteti, ULJ

6.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ ITR

Oceno se pripravi v skladu z Metodologijo za pripravo Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ, ki je priloga Navodila o spremembah in dopolnitvah navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljnih rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 8/07).

Poleg priprave ocene je treba opisati tudi način organiziranja in zagotavljanja notranjega finančnega nadzora ter delo notranje revizijske službe v letu 2009.

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC	
v / na	
VISOKI ŠOLI ZA ZDRAVSTVENO NEGO JESENICE	
<i>(sedež proračunskega uporabnika, šifra in matična številka)</i>	
SPODNJI PLAVŽ 3, 4270 JESENICE	
Šifra:	80.302
Matična številka:	2245272000
Podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.	
Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev: tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na še sprejemljivi ravni. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.	
Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v / na	

VISOKI ŠOLI ZA ZDRAVSTVENO NEGO JESENICE	
Oceno podajam na podlagi:	
* ocene notranje revizijske službe za področja:	
* samooценitev vodij organizacijskih enot za področja:	
Na podlagi samooценitve dekanje.	
* ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:	
V / Na (naziv proračunskega uporabnika)	
je vzpostavljen(o):	
1. primerno kontrolno okolje (predstojnik izbere samo eno od naslednjih možnosti, v označeno polje vpišite X):	
a) na celotnem poslovanju,	
b) na pretežnem delu poslovanja,	X
c) na posameznih področjih poslovanja,	
d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,	
e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi	
2. upravljanje s tveganji:	
2.1. cilji so realni in merljivi, tp. da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev (predstojnik izbere samo eno od naslednjih možnosti):	
a) na celotnem poslovanju,	X
b) na pretežnem delu poslovanja,	

<i>c) na posameznih področjih poslovanja,</i>	
<i>d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,</i>	
<i>e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi</i>	
2.2. tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi (predstojnik izbere samo eno od naslednjih možnosti):	
<i>a) na celotnem poslovanju,</i>	X
<i>b) na pretežnem delu poslovanja,</i>	
<i>c) na posameznih področjih poslovanja,</i>	
<i>d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,</i>	
<i>e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi</i>	
3. na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven (predstojnik izbere samo eno od naslednjih možnosti):	
<i>a) na celotnem poslovanju,</i>	
<i>b) na pretežnem delu poslovanja,</i>	X
<i>c) na posameznih področjih poslovanja,</i>	
<i>d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,</i>	
<i>e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi</i>	
4. ustrezen sistem informiranja in komuniciranja (predstojnik izbere samo eno od naslednjih možnosti):	
<i>a) na celotnem poslovanju,</i>	X
<i>b) na pretežnem delu poslovanja,</i>	
<i>c) na posameznih področjih poslovanja,</i>	
<i>d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,</i>	
<i>e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi</i>	

5. ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo (predstojnik izbere samo eno od naslednjih možnosti):	
<i>a) na celotnem poslovanju,</i>	
<i>b) na pretežnem delu poslovanja,</i>	
<i>c) na posameznih področjih poslovanja,</i>	X
<i>d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,</i>	
<i>e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.</i>	
V letu 2009 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave (navedite: 1, 2 oziroma 3 pomembne izboljšave):	
Opredeljeno v letnem poročilu za 2009 (reorganizacija stroškovnih mest, dvojna evidenca pri podpisnikih računov, navodila za službene poti idr).	
Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri (navedite: 1, 2 oziroma 3 pomembnejša tveganja in predvidene ukrepe za njihovo obvladovanje):	
Tveganje je neznana situacija na trgu glede vpisa na redni in izredni študij zaradi akreditacije treh novih šol na področju zdravstva v letu 2009.	
Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskega uporabnika:	
<i>doc. dr. Brigita Skela Savič</i>	
Podpis:	

6.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Pojasnila so podana v posameznih poglavjih. Cilji so bili doseženi, nekateri cilji so bili prestrukturirani zaradi stanja na področju ustanavljanja novih šol na področju zdravstva.

6.7 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

VŠZNJ ima aktivne kontaktne in sodelovanje na osnovi bilateralnih pogodb z več kot 26 zdravstvenimi in socialnimi zavodi v Sloveniji. Povezovanje je vezano na klinično usposabljanje študentov. Študenti VŠZNJ postajajo pomembni partner pri zagotavljanju zdravstvene oskrbe prebivalcev gorenjske regije, saj so vključeni na vse nivoje zdravstvene dejavnosti in vključeni v socialno varstvene zavode.

VŠZNJ pomembno prispeva k vseživljenjskemu usposabljanju zaposlenih v učnih bazah, saj na letni ravni 2x izobražuje klinične mentorje iz učnih baz, na seznamu je že več kot 200 mentorjev. Z izvajanjem evalvacije izvedbe študijskega programa so vključene učne baze, kar pomeni, da imajo vpliv na proces dela in predlagajo priložnosti za izboljšave v organiziranju kliničnega usposabljanja. Na VŠZNJ je habilitiranih več kot 40 visokošolskih sodelavcev iz učnih baz. VŠZNJ v okviru razvojnih projektov, ki so opisani v tem poročilu pomembno prispeva k podiplomskemu izobraževanju kliničnih mentorjev v gorenjski in ljubljanski regiji, saj smo v 2010 izvedli dva pomembna projekta izobraževanja mentorjev na področju NLP komunikacije in zdravstvene obravnave starostnikov, pri obeh projektih so si lahko udeleženci pridobili po 3 ECTS. Pomembna je tudi vsakoletna šola raziskovanja, ki prinaša nova znanja v procese izboljševanja dela v kliničnih okoljih.

VŠZNJ se vključuje tudi v lokalno okolje z razvojnimi projekti na področju staranja prebivalstva, saj je v 2010 uspešno zaključila projekt »Medgeneracijsko sodelovanje v promociji zdravja« med študenti in člani društva upokojujencev Jesenice in domovi starejših občanov gorenjske regije.

Vpetost v okolje se kaže tudi v sodelovanju VŠZNJ na ARRS projektih z KOPA Golnik.

Zaposleni VŠZNJ so vključeni v oblikovanje nove razvojne strategije Občine Jesenice.

VŠZNJ ima sklenjenih že 6 mednarodnih sporazumov na osnovi katerih izvaja že izmenjave VSU in študentov ter je v ta namen pridobila sredstva na razpisih.

VŠZNJ povezuje visokošolske zavode na področju zdravstvenih programov, saj je organizirala 1. študentsko konferenco v 2009, ki se kot projekt seli med šolami v RS. Poleg tega VŠZNJ vsako leto pripravlja posvet o razvoju kariere v zdravstveni negi, poletno šolo raziskovanja in mednarodno znanstveno konferenco ter s tem pomembno vpliva na razvoj strokovnega področja v Sloveniji, saj gre za prve tovrstne dogodke, ki vzpostavljajo pogoje za razvoj raziskovanja v zdravstveni negi. VŠZNJ javno in v strokovni javnosti opozarja na pomembnost kakovosti izvajanja programov zdravstvene nege preko objav v medijih in strokovnih dogodkih.

6.8 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov

VŠZNJ se je v letu 2010 na recesijo odzivala z gospodarnim poslovanjem in z uspešnim pridobivanjem razvojnih projektov. Skrbno so bila spremljana stroškovna mesta. Ker je VŠZNJ šola v razvoju, pri kazalcih porabi ni bilo mogoče doseči indeksa padca porabe, ker smo na novo uvajali 3. letnik študija od oktobra do decembra ter od januarja do septembra 2. letnik študija ter prvi letnik magistrskega študija. To je povezano z večjimi stroški dela in materialnimi stroški. VŠZNJ je v letu 2009 poslovala s presežkom, ki je v letu 2010 porabljen za izboljšave v izvajanju programa 1. stopnje in 2. stopnje.

6.9 Druga pojasnila

7 ZAVOD V ŠTEVILKAH

7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 2: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2010/2011, v primerjavi z letom 2009/2010

Novi študijski programi - realizacija							
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2010/2011	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2008/2009	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2010/2011	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2008/2009	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2009/2010
Zdravstvena nega	Zdravstvena nega			Zdravstvena nega	Zdravstvena nega		

Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2009/2010 in 2010/2011: primerjava med leti

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 09/10	Redni študij 10/11	Izredni študij 09/10	Izredni študij 10/11	Redni študij 09/10	Redni študij 10/11	Izredni študij 09/10	Izredni študij 10/11	Redni študij 09/10	Redni študij 10/11	Izredni študij 09/10	Izredni študij 10/11	Štud. leto 09/10	Štud. leto 10/11
180	172	139	114							32	14		

Upoštevani se prvič vpisani študenti in ponavljavci, brez absolventov.

Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2009 in 2010

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010
			1										

7.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2008 ter načrt in realizacija za leto 2009

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
Leto 2008	1	0,01									1 (0,04 FTE)	1	
Načrt za leto 2009	1	0,05									1	1	3
Realizacija 2009	1	0,02									1 (0,03 FTE)	1	3 (0,5 FTE)
Realizacija 2010	1	0,015									1 (0,05 FTE)	1	3 (2,03)

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih je organizirala VŠZNJ. Šteje se vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa.

VŠZNJ je od meseca decembra 2007 vpisana v register ARRS in ima raziskovalno skupino Zdravstvo in zdravstvena nega. Vsebinska Uspešnost na raziskovalnem in razvojnem delu je prikazana v poglavju o raziskovalnem delu. VŠZNJ je kot raziskovalna organizacija v okviru ARRS - raziskovalno pedagoško sodelovanje, »vpetost raziskovalcev«, pridobila 250 raziskovalnih ur v 2009, kar je omogočalo 0,20 FTE zaposlitve na letni ravni iz raziskovalnih sredstev ARRS.

V letu 2010 so bili izvedeni naslednji znanstveni sestanki, konference:

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, B. Miha (ur.), ZURC, Joca (ur.), HVALIČ TOUZERY, Simona (ur.). Trajnostni razvoj zdravstvene nege v sodobni družbi - na raziskovanju temelječi razvoj zdravstvene nege : zbornik predavanj z recenzijo: 3. mednarodna znanstvena konferenca, Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 510 str., ilustr. ISBN 978-961-92722-7-5.

Podatki o raziskovalnih poročilih v 2010 so predstavljeni v poglavju raziskovanje.

7.3 Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2010, ki ga je sprejel študentski svet

Poročilo opravljenega dela v mandatnem obdobju 15.1. – 15.12.2010.

Dne 16. 12. 2010 je imel Študentski svet VŠZNJ sejo na kateri so podali poročilo o opravljenem delu za leto 2010 (Gregor Robič, predsednik ŠS za leto 2010).

Realizirano:

- Pridobitev elektronskih naslovov vseh študentov, ki so v bazi podatkov referata, za hitrejše obveščanje študentov
- Ugotavljanje stanja na VŠZNJ preko on-line ankete (problemi, pobude, ocena zaposlenih v VŠZNJ,...)
- Izdelava promocijskega filma o študijskem programu na VŠZNJ
- Izboljšati prepoznavnost visoke šole v lokalni skupnosti (predavanje o temeljnih postopkih oživljanja za osnovno šolo – OŠ Koroška Bela in OŠ Toneta Čufarja – 12 pedagoških ur)
- Organizacija izletov, ki bodo pripomogli k povezovanju študentov (strokovna ekskurzija v Zagreb)
- Izvedba delavnice: Osnove Worda in Excela 2007 (3x po 4 pedagoške ure)
- Spoznavna aktivnost za redne študente 1. letnika 27. oktobra 2010.

RAČUNOVODSKO POROČILO
ZA LETO 2010

Odgovorna oseba za pripravo poročila:
doc. dr. Brigita Skela Savič, dekanja
Mirjam Kozan, ITR, d.o.o., pogodbeni računovodski servis VŠZNJ

8 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

8.1 Računovodske usmeritve

Visoka šola za zdravstveni nego Jesenice je pravna oseba zasebnega prava in vodi poslovne knjige v skladu z Zakonom o računovodstvu (Ur. list RS št 23/99 in 30/02), ter v skladu s Slovenskimi računovodskimi standardi, predvsem SRS 36 (Ur. list 118/05). Računovodski izkazi za javno poročanje so sestavljeni po načelu fakturirane realizacije, izkazi za potrebe MVZT pa po načelu denarnega toka.

VŠZNJ je zavezanec za davek na dodano vrednost od 1. 11. 2008, svojo glavno dejavnost pa je začela opravljati s šolskim letom 2007/2008, oktobra 2007. Odbitni delež obdavčljive dejavnosti je za leto 2010 izračunan v višini 2%, saj VŠZNJ večinoma opravlja neobdavčljivo dejavnost.

Zavod opravlja javno službo, to je redni študij na 1. stopnji Zdravstvena nega, za katerega je bila podeljena koncesija in akreditiran izredni študij na 1. in 2. stopnji Zdravstvena nega, za katera se sredstva pridobivajo na trgu (šolnine). Dejavnost – izvajanje seminarjev je tržna dejavnost in se zanjo pridobivajo sredstva na trgu. Vse dogodke – neposredne stroške ob njihovem nastanku evidentiramo po ločenih stroškovnih mestih, razen skupnih – posrednih stroškov, ki jih delimo v razmerju, ki ga izračunamo na podlagi števila študentov po posameznih študijskih skupinah in na podlagi obsega ur, ki se izvajajo za posamezni študij. Za leto 2010 je izračunano razmerje za redni študij 66%; za izredni študij 26% in za magistrski študij 8%.

Osnovna sredstva ob nakupu vrednotimo po nabavni vrednosti, amortizacijo pa obračunavamo po metodi enakomernega časovnega amortiziranja.

8.2 Pojasnila in preglednice k računovodskim izkazom

8.2.1 Bilanca stanja

VŠZNJ nima oblikovanih dolgoročnih rezervacij.

Zavod nima zalog materiala v bilanci stanja na dan 31.12.2010.

Stanje terjatev na kontu kupcev na dan 31.12.2010 v znesku 245.499,13 EUR predstavljajo v večini terjatve iz naslova šolnin študentov. Na kontu predujmov je stanje 548,60 EUR. Terjatve bodo predvidoma poravnane v začetku leta 2011.

terjatve do kupcev	245.499,13
terjatve predujme	548,60

Sredstva na računu pri GB, d.d. Kranj na dan 31.12.2010 znašajo 219.040,23 EUR.

Na kontu aktivnih časovnih razmejitev je v bilanci stanja znesek 10.622,89 EUR in se nanaša na račune prejete in plačane v letu 2010, ki pa se v večini nanašajo na strošek leta 2011 in sicer za dostop do baze revij za leto 2011, ter stroškov naročnin.

Kratkoročne terjatve na kontu 182 – kratkoročni depoziti pa je na dan 31.12.2010 stanje 321.130,21 EUR. Sredstva so vezana pri GB, d.d. Kranj.

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih v znesku 66.583,90 EUR so obveznosti za neto plače, prehrano, prevoz in vse dajatve za decembrske plače, ki so bile izplačane v letu 2011.

kratkoročne obveznosti do zaposlenih	66.583,90
obveznosti za neto plač	34.769,93
obveznosti za prispevke	13.930,31
obveznosti za davke iz plač	14.369,70
druge obveznosti do zaposlenih	3.513,96

Obveznosti do dobaviteljev na dan 31.12.2010 v znesku 39.904,90 EUR so obveznosti iz naslova prejetih računov za leto 2010, ki zapadejo v plačilo v letu 2011.

obveznosti do dobaviteljev	39.904,90
----------------------------	-----------

Kratkoročno prejetih predujmov na dan. 31.12.2010 ni.

Kratkoročne obveznosti za dajatve na dan 31.12.2010 zajemajo vse obveznosti, ki zapadejo v letu 2011 in se nanašajo na stroške leta 2010.

kratkoročne obveznosti za dajatve	24.192,36
obveznosti za prispevke na plače	10.148,34
obveznosti za prispevke od podjetnih pogodb...	295,97
obveznosti za davke od podjetnih pogodb...	917,31
obveznosti za dohodnino od podjetnih pogodb	825,63
obveznosti za dohodnino od avtorskih pogodb	870,59
obveznosti za ddv	573,29
obveznosti za prispevke za zdravstveno študentov	1.271,10
obveznosti za davek od dohodka	9.052,55
Druge obveznosti	237,58

Druge kratkoročne obveznosti so obveznosti do prejemnikov dohodkov iz naslova podjemnih pogodb, avtorskih honorarjev za leto 2010, ki so bile izplačane januarja 2011.

druge kratkoročne obveznosti	5.842,16
obveznosti za pogodbeno delo	2.843,54
obveznosti za avtorski honorar	2.998,62

Pasivne časovne razmejitve v višini 366.138,84€ predstavljajo kratkoročno odložene prihodke iz naslova šolnin. To so pridobljena sredstva v letu 2010, ki se nanašajo na stroške leta 2011, oziroma na šolnine za obdobje leta 2011.

Rezervacije in dolgoročne pasivne razmejitve zajemajo stanje sredstev Občine Jesenice v znesku 71.568,17 EUR za namen investiranja za opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva. Stanje na dan 31.12.2010 zajemajo sredstva, ki bodo porabljena za amortizacijo teh osnovnih sredstev v naslednjih letih, dokler se ta osnovna sredstva ne bodo dokončno amortizirala in sredstva iz naslova prejetih donacij v vrednosti 8.500 EUR, ki bodo porabljena za nakup revij in vzpostavitev lastne revije v naslednjih letih.

Šola deluje kratek čas, zato nima zastarelih osnovnih sredstev, nima zunajbilančnih sredstev. Zavod posluje v okviru zakonskih določb in ne deluje v nobenem sistemu povezanih družb. Javni zavod nima nobenih drugih obveznosti ali terjatev razen tistih, ki so prikazane v bilanci in poročilu.

8.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

Prihodki iz sredstev javnih financ v skupnem znesku 930.813,38 EUR so iz virov MVZT v znesku 718.669,22 EUR iz naslova koncesije za redni študij, v znesku 144.542,86 iz naslova dodatnih razpisov MVZT za razvojne naloge, iz virov Občine Jesenice v višini 20.273,79 EUR, ki zajemajo prihodke od zmanjševanja virov za obračunano amortizacijo osnovnih sredstev v letu 2010, pridobljenih s strani Občine Jesenice, sredstva ARRS v višini 9.244,51 EUR, prihodkov iz projektov Cmepiusa, NFM in ostalih projektov v znesku 27.920,00 EU, ter prihodkov iz naslova javnih del s strani Občine Jesenice in Zavoda za zaposlovanje v znesku 10.163,00 EUR.

	2010	2009	2008	Indeks 2010/ 2009
Prihodki iz sredstev javnih financ	930.813,38	713.830,55	515.672,68	130,4
Prihodki Ministrstvo - koncesija	718.669,22	663.892,13	411.792,08	108,3
Prihodki Ministrstva - sredstva MVZT -razpis	144.542,86	2.281,58	60.072,50	6335,2
Prihodki od ostalih projektov	27.920,00			
Prihodki občina - amortizacija	20.273,79	32.351,62	42.757,70	62,7

ARRS	9.244,51	15.305,22	1.050,40	60,4
Javna dela	10.163,00			

Drugi prihodki od izvajanja javne službe v znesku 544.198,47 predstavljajo prihodke šolnin, vpisnin in ostalih prihodkov (izdajanje potrdil, prošenj..), ki se nanašajo na leto 2010.

	2010	2009	2008	Indeks 2010/2009
Drugi prihodki od opravljanja javnih služb	544.198,47	396.803,40	223.176,64	137,1
Prihodki za izvedbo propedevtičnega programa	8.970,00	10.695,00	5.355,00	83,9
Prihodki od vpisnin	20.434,78	22.782,49	14.089,00	89,7
Ostali prihodki	33.550,76	16.317,20	6.146,90	205,6
Prihodki od donacij			14.000,00	
Prihodki od šolnin	481.242,93	347.008,71	183.585,74	138,7

Prihodki od opravljanja lastne dejavnosti v znesku 26.745,42 EUR so prihodki od izvajanja izvedenih seminarjev, in drugi prihodki od publikacij, priložnikov.

Finančni prihodki v znesku 5.217,19 EUR so nakazane obresti iz naslova sredstev na računu pri banki in iz naslova vezanih sredstev pri banki.

Izredni prihodki so prikazani v izkazu uspeha v znesku 3,511,85 in so nastali zaradi manjših izravnjav in donacij v višini 3.500,00 EUR.

Stroški materiala v znesku 40.315,84 sestavljajo naslednje postavke:

	2010	2009	Indeks
STROŠKI MATERIALA	40.315,84	36.693,91	109,9
Časopisi, revije, knjige in strokovna literatura	3.281,07	352,44	931,0
Stroški pisarniškega materiala	8.503,23	5.547,37	153,3
Uniforme in službena obleka	631,98	826,53	76,5
Material za pouk, projekte	7.672,83	8199,48	93,6

Drugi splošni material	3.124,21	6.071,72	51,5
Stroški energije	16.103,90	14.295,08	112,7
Stroški pomožnega materiala	998,62	1.401,29	71,3

Stroški storitev v znesku 617.943,38 EUR zajemajo stroške, ki so prikazani v spodnji tabeli:

	2010	2009	2008	Indeks 2010/2009
STROŠKI STORITEV	617.943,38	451.337,71	287.122,27	136,9
Stroški storitev pri opravljanju storitev	172.389,38	132.866,18	79.879,22	129,7
Stroški prevoznih storitev	12.729,91	2.749,35	2.466,99	463,0
Stroški storitev v zvezi z vzdrževanjem opreme	8.247,66	8.851,31	3.615,63	93,2
Najemnine	40.353,03	27.811,57	27.282,56	145,1
Povračila stroškov zaposlencem v zvezi z delom	11.042,19	8.335,39	11.356,29	132,5
Stroški plačilnega prometa	3.861,15	2.907,48	2.753,54	132,8
Stroški intelektualnih storitev	67.295,80	54.497,15	42.119,55	123,5
Stroški reklame, reprezentance	31.098,26	12.770,74	6.443,76	243,5
Stroški storitev fizičnih oseb	248.888,69	199.572,10	110.306,24	124,7
Stroški drugih storitev	22.037,31	976,44	898,49	2256,9

Stroški dela za leto 2010 znašajo 606.374,20 EUR in so razdeljeni po posameznih postavkah v spodnji tabeli. Delež stroškov plač v celotnih prihodkih znaša 40,14%, lani je bil ta delež 48,71 %. Povprečna bruto plača na delavca v letu 2010 znaša 2.025,19 EUR . Na dan 31.12.2010 je bilo 32 zaposlenih delavcev (26 delavcev v letu 2009), od tega 17 delavcev zaposlenih za polni delovni čas, 15 delavcev pa je zaposlenih dopolnilno za krajši delovni čas. Delež delovnega časa, ki ga delavci opravljajo na koncesiji je 100%.

	2010	2009	2008	Indeks 2010/2009
STROŠKI DELA	606.374,20	518.907,21	402.185,45	116,9
Stroški dela	470.815,44	402.604,75	307.681,06	116,9
Stroški prevoza na delo	30.920,48	28.889,31	20.636,20	107,0
Stroški prehrane med delom	11.117,76	9.671,59	7.042,40	115,0
Stroški regresa	11.025,87	8.344,00	7.112,00	132,1
pdpz	6.115,76	4.578,17		133,6
Prispevki na plače	75.801,38	64.819,39	49.536,60	116,9

Drugi stroški dela	577,51		
Davek na plače		7.044,50	

Amortizacija izkazana v izkazu uspeha v znesku 34.001,23 EUR EUR je obračunana v breme lastnih sredstev v višini 13.727,44, amortizacija v znesku 20.273,79 pa v breme dolgoročnih pasivnih razmejitev – sredstev Občine Jesenice, ki so bila nakazana za investicije v opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva.

Drugi stroški v znesku 14.826,48 EUR zajemajo prispevke za zdravstveno in invalidsko zavarovanje študentov v času študija, predvsem prakse v višini 13.844,08, darila otrokom zaposlenih za novo leto v višini 640,00 EUR, ter odhodek za popravek vstopnega DDV za leto 2010 v znesku 342,40 EUR.

Davek od dohodkov pravnih oseb je le leto 2010 izračunan v znesku 15.219,70 EUR in sicer je delež pridobitne dejavnosti 38,06%.

Presežek prihodkov po fakturirani realizaciji za leto 2010 znaša 181.633,52 EUR in se bo porabil za izvajanje študijske dejavnosti v letu 2011. Presežek prihodkov nad odhodki po denarnem toku v znesku 233.487,07 EUR izhaja predvsem iz plačanih šolnin v letu 2010, ki se nanašajo na prihodek leta 2011 in so knjižene na pasivnih časovnih razmejitvah.

8.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije po denarnem toku

Pri realizaciji prihodkov po denarnem toku smo planirane prihodke presegli z indeksom 102. Koncesijskih sredstev smo prejeli za 7 % manj, kot smo jih planirali, presegli pa smo plan za 106% pri sredstvih razpisov iz MVZT. Tudi pri pridobitvi drugih projektov smo bili uspešni, saj smo pri projektih iz Ministrstva za zdravje, CMEPIUSA, NFM in ARRS pridobili več sredstev, kot smo jih planirali. Pri prihodkih iz šolnin smo plan presegli za 2%.

Odhodke smo realizirali v manjšem obsegu od planiranih z indeksom 87, predvsem zato, ker smo poslovali zelo gospodarno. Zaradi nejasne situacije glede sredstev MVZT in povezanih ukrepov v zvezi z recesijo, smo zaposlovanje omejili na minimum, poleg tega smo morali ravnati gospodarno, saj se vsako leto srečujemo z nizko prehodnostjo študentov in manjšim vpisom, kar pomeni manj denarja iz sredstev na trgu.

Presežek odhodkov iz proračunskih sredstev v višini 93 tisoč EUR iz naslova rednega študija pokrivamo z drugimi viri prihodkov, ker s koncesijo ne pridobimo dovolj sredstev za izvajanje rednega študija.

8.4 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračunov lokalnih skupnosti

Od Občine Jesenice smo v letu 2010 prejeli sredstva v višini 3.276,08 EUR za financiranje javnih del, in delno v znesku 5.671,41EUR iz Zavoda za zaposlovanje RS.

8.5 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2010 po virih sredstev**8.5.1 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2010 po virih sredstev za izvajanje študijskih programov s koncesijo (denarni tok)**

	Prihodki v EUR	Odhodki v EUR	Prihodki v %	Odhodki v %
MVZT – sredstva za izobraževalno dejavnost - uredba	862.807	929.388	55,97	71,05
MVZT oz. ARRS – sredstva za raziskovalno dejavnost	9.174	9.985	0,60	0,76
Drugi proračunski viri (druga ministrstva in proračuni lokalnih skupnosti)	14.797	14.461	0,96	1,11
Evropski proračun, razpisi izven proračuna RS (komunitarni programi)*	22.070	14.447	1,43	1,10
Druga sredstva za izvajanje dejavnosti javne službe	615.160	314.571	39,91	24,05
Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu (lastna dejavnost)	17.514	25.184	1,14	1,93
Skupaj	1.541.522	1.308.036	100,00	100,00

* Poslovni vodnik: Pregled programov EU je objavljen na spletnih straneh Gospodarske zbornice Slovenije. <http://www.gzs.si/slo//15320>

Pri prihodkih od prodaje blaga in storitev na trgu se posebej prikaže njihova struktura:

Vir sredstev	Prihodki v EUR	Prihodki v % od prihodkov iz tržne dejavnosti
Prihodki od gospodarskih družb in samostojnih podjetnikov (definicija ZGD)		
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji		
Prihodki od najemnin za poslovne in druge prostore		
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine		
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov		
Drugo	17.514	100
Skupaj	17.514	100

8.5.2 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2010 po virih sredstev za visokošolski zavod (fakturirana realizacija):

	Prihodki v EUR	Odhodki v EUR	Prihodki v %	Odhodki v %
MVZT – sredstva za izobraževalno dejavnost - uredba	863.212	921.773	57,1	70,2
MVZT oz. ARRS – sredstva za raziskovalno dejavnost	9.245	10.802	0,6	0,8
Drugi proračunski viri (druga ministrstva in proračuni lokalnih skupnosti)	36.287	35.855	2,4	2,7
Evropski proračun, razpisi izven proračuna RS (komunitarni programi)*	22.070	15.212	1,5	1,2
Druga sredstva za izvajanje dejavnosti javne službe	561.976	304.873	37,2	23,2
Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu (lastna dejavnost)	17.697	25.118	1,2	1,9
Skupaj	1.510.486	1.313.633	100,0	100,0

* Poslovni vodnik: Pregled programov EU je objavljen na spletnih straneh Gospodarske zbornice Slovenije. <http://www.gzs.si/slo//15320>

Pri prihodkih od prodaje blaga in storitev na trgu se posebej prikaže njihova struktura:

Vir sredstev	Prihodki v EUR	Prihodki v % od prihodkov iz tržne dejavnosti
Prihodki od gospodarskih družb in samostojnih podjetnikov (definicija ZGD)		
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji		
Prihodki od najemnin za poslovne in druge prostore		
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine		
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov		
Drugo	17.697,25	100
Skupaj	17.697,25	100

8.6 Drugo

VŠZNJ ni imela nobenih sodnih in izvensodnih poravnav v letu 2010, prav tako v bilanci stanja na dan 31.12.2010 nima odprtih nobenih spornih terjatev in obveznosti.

9 RAČUNOVODSKI IZKAZI

9.1 Bilanca stanja

PODATKI IZ BILANCE STANJA

na dan 31.12.2010

v EUR (brez centov)

Konto	Postavka		Oznaka za AOP	Znesek		DELEŽ	indeks
				Tekočega leta	Prejšnjega leta		
				2010	2009		
1	2		3	4	5	6	7 (4/5)
		SREDSTVA (002+021+037)	001	868.688	489.144	100,00	177,6
	A.	DOLGOROČNA SREDSTVA (003+006+013+014+018)	002	71.847	91.912	8,27	78,2
	I.	Neopredmetena sredstva in dolgoročne aktivne časovne omejitve (004+005)	003	7.663	8.748	0,88	87,6
00	1.	Neopredmetena sredstva in dolgoročne aktivne časovne omejitve	004	7.663	8.748	0,88	87,6
del 13, del 08	2.	Predujmi za neopredmetena sredstva	005	0	0		
	II.	Opredmetena osnovna sredstva (007 do 012)	006	64.184	83.164	7,39	77,2
del 02, del 03	1.	Zemljišča	007	0	0		
del 02, del 03	2.	Zgradbe	008	0	0		
del 04, del 05	3.	Oprema	009	64.184	83.164	7,39	77,2

VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVENO NEGO JESENICE

del 04, del 05	4.	Druga opredmetena osnovna sredstva	010	0	0		
del 02, del 04	5.	Opredmetena osnovna sredstva v gradnji oziroma izdelavi	011	0	0		
del 13, del 08	6.	Predujmi za opredmetena osnovna sredstva	012	0	0		
01	III.	Naložbene nepremičnine	013	0	0		
	IV.	Dolgoročne finančne naložbe (015 do 017)	014	0	0		
6	1.	Dolgoročne kapitalske naložbe	015	0	0		
del 07	2.	Dolgoročno dana posojila	016	0	0		
del 07	3.	Dolgoročni depoziti	017	0	0		
	V.	Dolgoročne poslovne terjatve (019+020)	018	0	0		
del 08	1.	Dolgoročne poslovne terjatve do kupcev	019	0	0		
del 08, 09	2.	Druge dolgoročne poslovne terjatve	020	0	0		
	B.	KRATKOROČNA SREDSTVA (022+023+029+032+036)	021	786.218	392.415	90,51	200,4
67	I.	Sredstva (skupine za odtujitev) za prodajo	022	0	0		
	II.	Zaloge (024 do 028)	023	0	0		
30, 31, 32	1.	1. Material	024	0	0		
63	2.	2. Proizvodi	025	0	0		
60	3.	3. Nedokončani proizvodi in storitve	026	0	0		

65, 66	4.	4. Trgovsko blago	027	0	0		
del 13	5.	5. Predujmi za zaloge	028	0	0		
	III.	III. Kratkoročne poslovne terjatve (030+031)	029	246.048	49.715	28,32	494,9
del 08,12	1.	1. Kratkoročne poslovne terjatve do kupcev	030	245.499	48.483	28,26	506,4
del 08, del13, 14,15,16	2.	2. Druge kratkoročne poslovne terjatve	031	549	1.232	0,06	44,6
	IV.	IV. Kratkoročne finnačne naložbe (033 do 035)	032	321.130	260.831	36,97	123,1
17	1.	1. Kratkoročne kapitalske naložbe	033	0	0		
del 07, del 18	2.	2. Kratkoročno dana posojila	034	0	0		
del 07, del 18	3.	3. Kratkoročni depoziti	035	321.130	260.831	36,97	123,1
10, 11	V.	V. Denarna sredstva	036	219.040	81.869	25,22	267,5
19	C.	C. KRATKOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	037	10.623	4.818	1,22	220,5
del 99		Zabilančna sredstva	038	0	0		
		OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV (040+043+047+050+055+060)	039	868.688	489.144	100,00	177,6
	A.	A. USTANOVI TVENI VLOŽEK (041+042)	040	0	0		
del 90	1.	1. Ustanovitveni vložek	041	0	0		
del 90	2.	2. Presežek iz prevrednotenja	042	0	0		

VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVENO NEGO JESENICE

	B.	B. PRESEŽEK PRIHODKOV OZIROMA ODHODKOV (044-045+046)	043	285.958	104.324	32,92	274,1
del 95	1.	1. Presežek prihodkov	044	285.958	104.324	32,92	274,1
del 95	2.	2. Presežek odhodkov	045	0	0		
del 95	3.	3. Presežek iz prevrednotenja	046	0	0		
	C.	C. REZERVACIJE IN DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (048+049)	047	80.068	100.342	9,22	79,8
del 96	1.	1. Rezervacije	048	0	0		
del 96	2.	2. Dolgoročne pasivne časovne razmejitve	049	80.068	100.342	9,22	79,8
	Č.	Č. POSLOVNE OBVEZNOSTI (051 DO 054)	050	136.523	130.424	15,72	104,7
del 98	1.	1. Dologoročne poslovne obveznosti	051	0	0		
22, del 98	2.	2. Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	052	39.905	25.985	4,59	153,6
25	3.	3. Kratkoročne obveznosti do zaposlencev	053	66.584	44.904	7,66	148,3
23, 24, 26, 28, del 98	4.	4. Druge kratkoročne poslovne obveznosti	054	30.034	59.535	3,46	50,4
	D.	D. FINANČNE OBVEZNOSTI (056 DO 059)	055	0	0		
del 97	1.	1. Dolgoročna posojila finančnih organizacij	056	0	0		
del 97	2.	2. Dolgoročna posojila drugih pravnih oseb	057	0	0		
del 27, del 97	3.	3. Kratkoročna posojila finančnih organizacij	058	0	0		

VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVENO NEGO JESENICE

del 27, del 97	4.	4. Kratkoročna posojila drugih pravnih oseb	059	0	0		
29	E.	E. KRATKOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	060	366.139	154.054	42,15	237,7
del 99		Zabilančne obveznosti	061	0	0		

9.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

PODATKI IZ IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV

V OBDOBJU OD 1.1. DO 31.12.2010

v EUR (brez centov)

Konto	Postavka	Oznaka za AOP	Znesek		struktura	indeks
			Tekočega leta	Preteklega leta		
			2010	2009		
1	2	3	4	5	6	7(4/5)
	PRIHODKI OD POSLOVANJA (081+086)	080	1.501.757	1.153.374	99,42	130
	A. POSLOVNI PRIHODKI OD OPRAVLJANJA DEJAVNOSTI NEGOSPODARSKIH JAVNIH SLUŽB (082 do 084-085)	081	1.475.012	1.110.634	97,65	133
del 76	1. Prihodki iz sredstev javnih financ	082	930.813	713.831	61,62	130
del 76	2. Drugi prihodki od opravljanja dejavnosti javnih služb	083	544.199	396.803	36,03	137
	3. Povečanje vrednosti zalog proizvodov in nedokončane proizvodnje	084	0	0		
	4. Zmanjšanje vrednosti zalog proizvodov in nedokončane proizvodnje	085	0	0		
	B. POSLOVNI PRIHODKI OD OPRAVLJANJA LASTNE DEJAVNOSTI (087+088-089)	086	26.745	42.740	1,77	63

del 76	1. Poslovni prihodki od opravljanja lastne dejavnosti	087	26.745	42.740	1,77	63
	2. Povečanje vrednosti zalog proizvodov in nedokončane proizvodnje	088	0	0		
	3. Zmanjšanje vrednosti zalog proizvodov in nedokončane proizvodnje	089	0	0		
77	C. FINANČNI PRIHODKI	090	5.217	4.078	0,35	128
78	Č. IZREDNI PRIHODKI	091	3.512	41	0,23	8.665
	D. CELOTNI PRIHODKI (080+090+091)	092	1.510.486	1.157.493	100,00	131
	E. STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (094 do 096)	093	658.259	488.032	50,11	135
del 70	1. Nabavna vrednost prodanega blaga	094	0	0		
40	2. Stroški materiala	095	40.316	36.694	3,07	110
41	3. Stroški storitev	096	617.943	451.338	47,04	137
	F. STROŠKI DELA (098 do 100)	097	606.374	518.907	46,16	117
del 47	1. Plače in nadomestila plač	098	470.816	402.605	35,84	117
del 47	2. Prispevki za socialno varnost zaposlenecv	099	75.801	64.819	5,77	117
del 47	3. Drugi stroški dela	100	59.757	51.483	4,55	116

	G. AMORTIZACIJA (102+103)	101	34.001	40.174	2,59	85
del 43	1. Amortizacija, nadomeščena v breme dolgoročno odloženih prihodkov	102	20.274	32.352	1,54	63
del 43	2. Druga amortizacija	103	13.727	7.822	1,04	175
44	H. REZERVACIJE	104	0	0		
48, 72	I. DRUGI STROŠKI (106+107)	105	14.827	18.178	1,13	82
72	1. Prevrednotovalni odhodki	106			0,00	
48	2. Ostali drugi stroški	107	14.827	18.178	1,13	82
74	J. FINANČNI ODHODKI	108	133	33	0,01	405
75	K. DRUGI ODHODKI	109	39	5	0,00	751
	L. CELOTNI ODHODKI (093+097+101+104+105+108+109)	110	1.313.633	1.065.329	100,00	123
80	M. PRESEŽEK PRIHODKOV (092-110)	111	196.853	92.164	14,99	214
80	M. PRESEŽEK ODHODKOV (110-092)	112				
del 81	N. DAVEK OD DOHODKOV PRIDOBITNE DEJAVNOSTI	113	15.220	7.064	1,16	215
del 81	O. ČISTI PRESEŽEK PRIHODKOV OBRAČUNSKEGA OBDOBJA (111-113)	114	181.633	85.100	13,83	213
89	P. PRESEŽEK ODHODKOV OBRAČUNSKEGA OBDOBJA (112+113)	115	0	0		

del 80	R. PRESEŽEK PRIHODKOV IZ PREJŠNJIH LET, NAMENJEN POKRITJU PRESEŽKA ODHODKOV ALI IZBRANIH STROŠKOV OBRAČUNSKEGA OBDOBJA	116	0	0	
	S. POVPREČNO ŠTEVILO ZAPOSLENCEV NA PODLAGI DELOVNIH UR V OBRAČUNSKEM OBDOBJU (na dve decimalki)*	117	18	15	125,80
	Š. ŠTEVILO MESECEV POSLOVANJA	118	12	12	100

9.3 Druge priloge : razni kazalci in povzetki

Kazalci iz bilance stanja

	2010	2009
Stopnja odpisanosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev	0,32	0,22
Stopnja odpisanosti nepremičnin		
Stopnja odpisanosti opreme	0,66	0,53
Delež nepremičnin v sredstvih	0	0
Delež opreme v sredstvih	0,07	0,17

Indeks kratk. obv. na kratk. sredstva	63,08	71,61
Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih	0,73	0,54

Kazalci iz izkaza uspeha	2010	2009
Prispevki delodaj. v plačah in nadomestilih - procent	16,10	16,10
Celotni prihodki na zaposlenega	81.736,00	78.795,00
Celotni odhodki na zaposlenega	71.084,00	72.521,00
Stroški dela na zaposlenega	32.812,00	35.324,00
Delež stroškov dela v celotnih odhodkih - indeks	0,46	0,49
Število dodiplomskih študentov brez absolventov *	232	185
Celotni prihodki na študenta	6.511,00	6.257,00
Celotni odhodki na študenta	5.662,00	5.759,00
Število vseh študentov brez absolventov**	438	336
Celotni prihodki na študenta vsi	3449	3445

Celotni odhodki na študenta vsi	2999	3171
Presežek prihodkov v celotnih prihodkih - procent	13	8
Presežek odhodkov v celotnih prihodkih - procent	-13	-8

Povzetek obrazca Bilanca stanja VŠZNJ na dan 31.12.2010

Zap. št.	Naziv	2010	2009	Indeks 2010/ 2009
	SREDSTVA			
A	DOLGOROČNA SREDSTVA IN			
	SREDSTVA V UPRAVLJANJU	71.847	91.912	78,2
B	KRATKOROČNA SREDSTVA	796.841	397.233	200,6
12	Kratkoročne terjatve do kupcev	245.499	48.483	506,4
	Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta	0	0	
19	Aktivne časovne razmejitev	10.623	4.818	220,5
C	ZALOGE	0	0	
	AKTIVA SKUPAJ	868.688	489.145	177,6
	AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	0	0	

	OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV			
D	KRA TKOROČ. OBV. IN PASIVNE ČAS. RAZMEJ.	502.662	284.478	176,7
22	Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	39.905	25.985	153,6
	Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	30.035	59.535	50,4
29	Pasivne časovne razmejitev	366.139	154.054	237,7
E	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	366.026	204.666	178,8
	Dolgoročne pasivne časovne razmejitev	0	0	
	Dolgoročne rezervacije	80.068	100.342	79,8
	Presežek prihodkov nad odhodki	285.958	104.324	274,1
	Presežek odhodkov nad prihodki	0	0	
	PASIVA SKUPAJ	868.688	489.144	177,6
	PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	0	0	

Kazalci

2010

2009

Prispevki delodaj. v plačah in nadomestilih - procent	16,10	16,10
Celotni prihodki na zaposlenega	81.736,00	78.795,00
Celotni odhodki na zaposlenega	71.084,00	72.521,00

Stroški dela na zaposlenega	32.812,00	35.324,00
Delež stroškov dela v celotnih odhodkih - indeks	0,46	0,49
Število dodiplomskih študentov brez absolventov *	232	185
Celotni prihodki na študenta	6.511,00	6.257,00
Celotni odhodki na študenta	5.662,00	5.759,00
Število vseh študentov brez absolventov**	438	336
Celotni prihodki na študenta vsi	3449	3445
Celotni odhodki na študenta vsi	2999	3171
Presežek prihodkov v celotnih prihodkih - procent	13	8
Presežek odhodkov v celotnih prihodkih - procent	-13	-8

Povzetek obrazca - Izkaz prihodkov in odhodkov po fakturirani realizaciji

Št.	Naziv	2010	2009	Indeks 2010/ 2009	Struktura 2010
					%
I.	PRIHODKI				
A	PRIHODKI OD POSLOVANJA	1.501.757	1.153.374	130	99,4
B	FINANČNI PRIHODKI	5.217	4.078	128	0,3
C	DRUGI PRIHODKI	3.512	41	8.566	0,2
Č	PREVREDNOT. POSL.PRIHODKI	0	0		0
D	CELOTNI PRIHODKI	1.510.486	1.157.493	131	100

II.	ODHODKI				
E	STROŠKI BLAGA, MAT.IN STOR.	658.259	488.032	135	50,1
F	STROŠKI DELA	606.374	518.907	117	46,2
G	AMORTIZACIJA	34.001	40.174	85	2,6
H	REZERVACIJE	0	0		0
J	DRUGI STROŠKI	14.826	18.178	82	1,1
K	FINANČNI ODHODKI	133	33	403	0
L	DRUGI ODHODKI	39	5	779	0
M	PREVREDNOT. POSL.ODHODKI	0	0		0
N	CELOTNI ODHODKI	1.313.633	1.065.329	123	100
O	PRESEŽEK PRIHODKOV	196.853	92.164		
P	PRESEŽEK ODHODKOV	-196.853	-92.164		
	Davek od dohodka pravnih oseb	15.220	7.064		
	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	181.634	85.100		
	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	-181.634	-85.100		

VIR NASTANKA PRESEŽKA

0

PRESEŽEK PRIHODKOV JS	204.274
-----------------------	---------

MVZT- študijska dejavnost: dodiplomski študij	-87.984
MVZT- študijska dejavnost: 2. stopnja	35.551
MVZT študijska dejavnost: 3. stopnja	
MVZT- znanstveno-razisk dej.	27.865
Drugi proračunski viri	7.290
Evropski proračun	
Izredni študij	221.552
Drugo	
PRESEŽEK PRIHODKOV TRŽNI	-7.421
Skupaj	196.853

STANJE IN GIBANJE NEOPREDMETENIH DOLGOROČNIH SREDSTEV IN OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV 2010

Zap. št.	Naziv	AOP	Nabavna vrednost (1.1.)	Popravek vrednosti (1.1.)	Poveč. nabavne vrednosti	Poveč. popr. vrednosti	Zmanjš. nabavne vrednosti	Zmanjš. popr. vrednosti	Amortizacija	Neodpisana vrednost (31.12.)	Prevrednotenje zaradi okepitve	Prevrednotenje zaradi oslabitve
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=3-4+5-6-7+8-9	11	12

VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVENO NEGO JESENICE

I.	V upravljanju	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A.	Dolg. odloženi stroški	701								0		
B.	Dolg. premoženjske pravice	702								0		
C.	Druga neopr. sredstva	703								0		
D.	Zemljišča	704								0		
E.	Zgradbe	705								0		
F.	Oprema	706								0		
G.	Druga opredm. OS	707								0		
II.	V lasti	708	188.819	96.908	13.937	0	38	38	34.001	71.847	0	0
A.	Dolg. odloženi stroški	709								0		
B.	Dolg. premoženjske pravice	710	11.197	2.449					1.084	7.664		
C.	Druga neopr. sredstva	711								0		
D.	Zemljišča	712								0		
E.	Zgradbe	713								0		
F.	Oprema	714	177.622	94.459	13.937		38	38	32.917	64.183		
G.	Druga opredm. OS	715								0		
III.	v finančnem najemu	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A.	Dolg. odloženi stroški	717								0		
B.	Dolg. premoženjske pravice	718								0		
C.	Druga neopr. sredstva	719								0		
D.	Zemljišča	720								0		
E.	Zgradbe	721								0		
F.	Oprema	722								0		
G.	Druga opredm. OS	723								0		

9.4 Posebni del finančnega načrta