

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice  
PROGRAM DELA IN FINANČNI NAČRT  
ZA LETO 2011

Jesenice, 25. januar 2011

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice

Dekanja: doc. dr. Brigita Skela Savič

Predsednik Upravnega odbora VŠZNJ: Janez Poljšak, univ.dipl.prav.

PROGRAMA DELA SO PRIPRAVILI:

doc. dr. Brigita Skela Savič, univ.dipl.org., dekanja

mag. Barbara Habe Sintič, univ.dipl.org., v.d. glavni tajnik

doc. dr. Joca Zirc, prof. razr. pouka, prodekanja za izobraževanje

dr. Simona Hvalič Touzery, predstojnica Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje,  
tutorstvo in mentorstvo

Simona Jeglič, dipl.upr.org., Vodja referata za splošne zadeve

Mirjam Kozan, ITR d.o.o. (zunanji računovodski servis)

Sprejet na 4. seji Senata, dne 26. 01. 2011 in na 12. seji Upravnega odbora, dne 25. 01. 2011.

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice

Krajše ime zavoda: VŠZNJ

Ulica: Spodnji Plavž 3

Kraj: 4270 Jesenice

Spletna stran: [www.vszn-je.si](http://www.vszn-je.si)

Elektronski naslov: [dekanat@vszn-je.si](mailto:dekanat@vszn-je.si)

Telefonska številka: 04 5869 360

Številka faksa: 04 5869 363

Matična številka: 2245272

Identifikacijska številka: SI83837582

Transakcijski račun: GB d.d. KRANJ 07000-0001033819

Ustanovitveni sklep: Odlok o ustanovitvi VŠZNJ, sprejet 10. 10. 2006, na 39. redni seji

Občinskega sveta Občine Jesenice

Ustanovitelji: Občina Jesenice

Vpis v Sodni register: Sodišče Kranj, številka 2245272

## VSEBINA

1	POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA .....	6
2	PREDSTAVITEV ZAVODA .....	7
3	USMERITVE IN CILJI ZAVODA .....	25
<b>3.1</b>	<b>Zakonske in druge pravne podlage.....</b>	<b>25</b>
<b>3.2</b>	<b>Dolgoročni cilji.....</b>	<b>26</b>
<b>3.3</b>	<b>Kratkoročni prednostni cilji.....</b>	<b>30</b>
1)	Pedagoški proces .....	37
2)	Izobraževanje .....	37
3)	Raziskovanje .....	37
4)	Opravljanje drugih nalog, povezanih s študijem in raziskovalnim delom.....	38
5)	Tutorstvo .....	38
4	IZVEDBENE NALOGE V LETU 2011 .....	38
<b>4.1</b>	<b>Izobraževalna dejavnost .....</b>	<b>38</b>
4.1.1	Visokošolsko izobraževanje .....	41
VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVENO NEGO JESENICE.....		45
Spodnji Plavž 3.....		45
4270 Jesenice .....		45
4.1.2	Programi za izpopolnjevanje .....	45
4.1.3	Oblike neformalnega učenja.....	47
4.	POSVET Z MEDNARODNO UDELEŽBO MOJA KARIERA - QUO VADIS.....	47
<b>4.2</b>	<b>Raziskovalna in razvojna dejavnost .....</b>	<b>51</b>
<b>4.3</b>	<b>Umetniška dejavnost.....</b>	<b>52</b>
<b>4.4</b>	<b>Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih .....</b>	<b>52</b>
<b>4.5</b>	<b>Knjižnična dejavnost .....</b>	<b>55</b>
<b>4.6</b>	<b>Dejavnost študentskih domov .....</b>	<b>57</b>
<b>4.7</b>	<b>Upravne, pravne in druge naloge zavoda .....</b>	<b>58</b>
<b>4.8</b>	<b>Nacionalno pomembne naloge .....</b>	<b>59</b>
4.8.1	Skrb za slovenščino .....	59
4.8.2	Visokošolska prijavno-informacijska služba .....	59
4.8.3	Pisarna za študentske domove .....	60
<b>4.9</b>	<b>Univerzitetni šport .....</b>	<b>60</b>
<b>4.10</b>	<b>Interesna dejavnost študentov .....</b>	<b>60</b>
4.10.1	Interesna dejavnost študentov na zavodu.....	60

<b>4.11</b>	<b>Druga dejavnost visokošolskega zavoda.....</b>	<b>61</b>
<b>4.12</b>	<b>Investicije in investicijsko vzdrževanje.....</b>	<b>61</b>
4.12.1	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin .....	61
4.12.2	Nakup opreme .....	61
4.12.3	Investicijsko vzdrževanje.....	62
5	Kadrovski načrt in kadrovska politika.....	64
<b>5.1</b>	<b>Kadrovska politika.....</b>	<b>64</b>
<b>5.2</b>	<b>Kadrovski načrt.....</b>	<b>66</b>
6	FINANČNI NAČRT.....	69
<b>6.1</b>	<b>Splošni del finančnega načrta za visokošolski zavod.....</b>	<b>70</b>
<b>6.2</b>	<b>Posebni del finančnega načrta za študijske programe s koncesijo .....</b>	<b>70</b>
<b>6.3</b>	<b>Obrazložitev finančnega načrta.....</b>	<b>72</b>
7	PRILOGE – ZAVOD V ŠTEVILKAH .....	72
<b>Izobraževalna dejavnost .....</b>	<b>73</b>	
	Tabela 1: Število starih študijskih programov, ki se izvajajo na zavodu v študijskem letu 2010/2011, in načrt za študijsko leto 2011/2012 .....	73
	Tabela 2: Število novih študijskih programov, ki se izvajajo na zavodu v študijskem letu 2010/2011, in načrt za študijsko leto 2011/2012 .....	73
	Tabela 3: Število programov izpopolnjevanja, ki se izvajajo na zavodu v študijskem letu 2010/2011 in načrt za študijsko leto 2011/2012 .....	74
	Tabela 4: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2010/2011 in načrt za študijsko leto 2011/2012.....	74
	Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2010/2011 in načrt za študijsko leto 2011/2012.....	75
	Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2010 in načrt za leto 2011 .....	75
	Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2010 in načrt za leto 2011 .....	76
	Tabela 8: Število študentov in diplomantov po študijskih skupinah v študijskem letu 2010/2011 in načrt za študijsko leto 2011/2012.....	76
	Tabela 9: Kazalniki za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2010/2011 in načrt za študijsko leto 2011/2012.....	77
<b>Raziskovalna dejavnost .....</b>	<b>79</b>	
	Tabela 10: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2009 in načrt za leto 2010 .....	79
	Tabela 11: Patenti, blagovne znamke, inovacije, sodelovanje z gospodarstvom in 7. okvirni program v letu 2009 in načrt za leto 2010.....	80
<b>Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih .....</b>	<b>81</b>	
	Tabela 12: Kazalniki za mednarodno dejavnost v izobraževanju in raziskovanju za študijsko leto 2010/2011 in načrt za študijsko leto 2011/2012.....	81
<b>Knjižnična dejavnost.....</b>	<b>82</b>	
	Tabela 13: Kazalniki za knjižnično dejavnost za leto 2010 in načrt za leto 2011 .....	82
<b>Pravne naloge zavoda.....</b>	<b>82</b>	
	Tabela 14: Kazalniki informatizacije zavoda za študijsko leto 2008/2009, študijsko leto 2009/2010 in načrt za študijsko leto 2010/2011. ....	82

## PROGRAM DELA ZA LETO 2011

## 1 POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice je samostojni visokošolski zavod (v nadaljevanju VŠZNJ), ki izvaja programe na I. in II. bolonjski stopnji visokošolskega izobraževanja. Poleg tega VŠZNJ izvaja znanstvenoraziskovalno dejavnost s področja zdravstvene nege, zdravstva in družboslovja. Šola svojo dejavnost izvaja v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, z Evropsko direktivo za regulirane poklice, z Bolonjsko deklaracijo, z Nacionalnim programom visokega šolstva, z Nacionalnim programom izobraževalnega, raziskovalnega in razvojnega dela ter z drugimi akti na področju visokega šolstva v RS. Podlaga za ustanovitev zavoda je bila državna študija IVZ, »Analiza preskrbljenosti z medicinskimi sestrami ter ovrednotenje stopenjskih ukrepov in projekcij do leta 2033« (Albreht, 2004).

Trenutno delovanje šole je vezano na akreditiran visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Zdravstvena nega, ki se izvaja kot redni in izredni študij ter na izredni študij II. stopnje Zdravstvena nega. Študijska dejavnost teče od 2007/2008 naprej na sedežu šole, od 2009/2010 pa tudi v študijskem središču Ljubljana, kjer se izvaja izredni študij II. stopnje Zdravstvena nega.

Za izvajanje naštetih dejavnosti šola zaposluje in razvija visokošolske učitelje in njihove sodelavce, ki v svoje delo vnašajo inovativnost, sodobne metode poučevanja in raziskovanja ter gradijo partnerski odnos s študenti na osnovi aktivnega vključevanja študentov v izvajanje študijskih programov. Pri izvajanju naštetih dejavnosti se šola povezuje z domačimi in s tujimi strokovnjaki, ki delujejo na različnih znanstvenih disciplinah, s primerljivimi šolami doma in v tujini in z domačimi ter s tujimi strokovnimi združenji na področjih izvajanih študijskih programov in znanstvenoraziskovalnih projektov.

Poleg navedenega je za kakovostno izvedbo študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega izjemno pomembno tesno sodelovanje šole z učnimi bazami v gorenjski regiji in širše. Učne baze omogočajo integracijo teorije in prakse, zato je partnerstvo nujno. Visokošolski učitelji morajo biti v kontaktu z neposredno prakso in morajo spremljati razvoj posameznega strokovnega področja ter nenehno posodabljati teoretične in praktične vsebine predmetov v skladu s sprejetimi strokovnimi doktrinami in smernicami. Kakovostno delovanje in povezovanje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev v učnih bazah je temelj za doseganje izobraževalnih ciljev programa.

Pomembno vlogo ima povezovanje šole z regijskim okoljem in drugimi nosilci razvoja, predlaganje projektov, ki so povezani s potrebami zdrave in bolne populacije, pomembna pa je tudi integracija šole v zdravstveno-vzgojne in druge aktivnosti za dvig zdravja populacije in razvoj sistema zdravstvenega varstva.

Šola svoje poslanstvo uresničuje z izvajanjem visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje v obliki rednega in izrednega študija in magistrskega študija Zdravstvene nege (izredni študij), razvojem novih programov na področju zdravstvenega menedžmenta in promocije zdravja, z izvajanjem podiplomskih izobraževanj, z raziskovalno-razvojnimi delom, s svetovanjem idr., pri čemer sledi strokovnim smernicam doma in v tujini na področju vsebin programa in smernicam na področju zdravstva kot sistema.

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice (VŠZNUJ) želi postati uveljavljena, družbeno odgovorna nosilka izobraževanja in prenosa znanj iz področja zdravstvene nege in zdravstva.

Želimo, da je delovanje VŠZNUJ prepoznano po kakovosti in odličnosti izobraževanja iz zdravstvene nege in nekaterih področij zdravstva, kot so promocija zdravja, kontinuirana zdravstvena obravnava, kakovost v zdravstvu in zdravstveni menedžment.

Odgovorno izvajamo študijske in druge procese, saj želimo, da so diplomanti VŠZNUJ na vseh bolonjskih stopnjah in študijskih programih prepoznani po celovitosti znanja in veščin ter sposobnostih holistične obravnave pacienta, integracije svojega delovanja v zdravstvenem timu in vključevanja ter vodenja zahtevnih strokovnih in sistemskih problemov v zdravstvu in zdravstveni negi glede na stopnjo dosežene izobrazbe.

Želimo doseči zelo dobro zaposljivost diplomantov VŠZNUJ na prvi stopnji študija in odlično usposobljenost in prepoznavnost magistrskih diplomantov na področju raziskovalnega dela in izboljševanja klinične prakse.

Vizija šole je, da znanje diplomantov na vseh bolonjskih stopnjah prinese nove dimenzije znanja za dvig kakovosti zdravstvene obravnave zdrave in bolne populacije.

Temelji razvoja šole je nenehna krepitev znanstveno raziskovalnega dela v zdravstveni negi in zdravstvu, katerega rezultati morajo obogatiti klinično prakso, spodbujati razvoj izboljšav, novih študijskih programov in biti objavljeni v domači in tuji periodiki.

V mednarodnem merilu želi Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice preko skupnih projektov, raziskav, študijskih programov in izmenjave

visokošolskih učiteljev in študentov postati prepoznavna aktivna članica skupine najbolj kakovostnih evropskih šol s področja zdravstvene nege in zdravstva. VŠZNUJ se doma in v tujini povezuje z uglednimi ustanovami na področju, kjer deluje sama in širše.

Z znanstvenoraziskovalnim razvojem, razvojem novih programov, mednarodnim povezovanjem in razvojem visokošolskih učiteljev želi ustvariti pogoje za preoblikovanje v fakulteto ter postati del univerzitetnega prostora v Sloveniji.

Vrednote VŠZNUJ še naprej ostajajo **PARTNERSTVO, ZNANJE, RAZVOJ**.

Operacionalizacija vizije:

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice želi postati najbolj kakovostna šola v slovenskem prostoru, katere diplomanti in magistranti bodo prepoznani po celovitosti znanja in veščin ter sposobnosti holistične obravnave ter integracije svojega delovanja v zdravstvenem timu. Temelji razvoja šole je kakovostno pedagoško delo, podprto s sistemom tutorstva in izobraževanjem VSU iz visokošolske didaktike, raziskovalno delo v zdravstveni negi, v temeljnih in družboslovnih vedah študijskega programa, katerega rezultati morajo bogatiti klinično prakso in biti objavljeni v domači in tuji periodiki.

V mednarodnem merilu želi Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice preko skupnih projektov, raziskav in izmenjave visokošolskih učiteljev in študentov študijskega programa I. in II. stopnje postati prepoznavna in aktivna članica skupine najbolj kakovostnih evropskih šol s področja zdravstvene nege in zdravstva, zlasti v prostoru srednje in jugovzhodne Evrope ter Sredozemlja.

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice želi postati uveljavljena, družbeno odgovorna nosilka izobraževanja in prenosa znanja s področja zdravstvene nege in zdravstva. Z znanstveno - raziskovalnim razvojem, razvojem programov na vseh bolonjskih stopnjah in razvojem visokošolskih učiteljev, želi ustvariti pogoje za preoblikovanje v fakulteto.

## 2 PREDSTAVITEV ZAVODA



Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice (VŠZNJ) je samostojni visokošolski zavod, katerega ustanovitelj je Občina Jesenice. Šola je bila akreditirana pri Svetu RS za visoko šolstvo v septembru 2006. Prvi akreditiran visokošolski strokovni program je Zdravstvena nega, ki je bil prvi tovrstni program v RS, usklajen z Evropsko direktivo in Bolonjsko deklaracijo. Šola je s pedagoškim procesom pričela v študijskem letu 2007/2008 za 70 rednih in 60 izrednih študentov. Za izvedbo rednega študija je šola pridobila koncesijo na razpisu MVZT, decembra 2006. VŠZNJ je v letu 2009 prenovila študijski program I. stopnje in akreditiral NOV študijski program II. bolonjske stopnje, magistrski študij Zdravstvena nega, ki ga je začela izvajati v študijskem letu 2009/2010.

## **ZAPOSLENI**

Šola za izvajanje študijskega programa I. stopnje, redni študij, ki ga v študijskem letu 2010/2011 izvaja v celoti v vseh treh letnikih in mentorstvo pri diplomskih delih, **zaposluje 24 visokošolski učiteljev, od tega 8 za polni in 16 za dopolnilni delovni čas, skupno 10,9 FTE.** 50 visokošolskih učiteljev program izvaja po **avtorski ali podjemni pogodbi, kar znese 3,94 FTE.** Skupaj (zaposlitve in pogodbe) je v izvedbo programa za redni študij na prvi stopnji v 2010/2011 vključenih 22,5 FTE, v kar ni všteto izvajanje kliničnega usposabljanja, ki se izvaja po učnih bazah in se mentorstvo (stroški dela) plačujejo učnim bazam na osnovi izstavljenega računa. Število ur kliničnega usposabljanja za redni študij (170 vpisanih študentov) v študijskem letu 2010/2011, ki ga šola izvaja z lastnimi kadri v kliničnih okoljih je 2266 ur, 7414 ur mentorstva pri kliničnem usposabljanju izvedejo klinični mentorji v pogodbenih učnih bazah VŠZNJ. Razmerje med opravljenimi urami je 31% VSU VŠZNJ in 69% mentorji v učnih baza.

Delež med redno in dopolnilno zaposlitvijo v izvedbi študijskega programa prve stopnje je v primerjavi z izvedbo programa po pogodbah je v korist zaposlovanja, saj je 73,81% FTE v zaposlitvenem razmerju na VŠZNJ.

Izredni študij na programu prve stopnje Zdravstvena nega šola izvaja 63 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, kar znese 15,6 FTE.

V študijski program druge stopnje je vključenih 15 visokošolskih učiteljev, kar znese 3,77 FTE. Od tega so štirje VSU iz tujine, ki poučujejo na programu na osnovi bilateralnih pogodb med šolo in univerzami, kjer so VSU zaposleni.

Za polni delovni čas je zaposlenih osem nepedagoški delavci (8 FTE) v upravni dejavnosti VŠZNJ, ki delajo na naslednjih področjih dela: referat za študijske zadeve, referat za splošne zadeve, dekanat, knjižnica in mednarodno sodelovanje.

Poimenski podatki o zaposlenih, delovnih mestih in plačnih razredih so bili v skladu s koncesijsko pogodbo posredovani v mesecu novembru 2010 na MVZT.

## **ŠTUDIJSKA DEJAVNOST**

**Izvajamo visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega na I. bolonjski stopnji,** ki je bil akreditiran leta 2006 in prenovljen leta 2009, **koncesija zanj je bila pridobljena decembra 2006** za 70 vpisnih mest rednega študija. Program se izvaja od 2007/2008 naprej, kot redni in izredni študij. Za študijsko leto 2011/2012 je VŠZNJ razpisala 70 vpisnih mest za redni študij in 60 vpisnih mest za izredni študij.

Število študentov v študijskem letu 2010/2011 za redni študij na visokošolskem strokovnem študijskem programu I. stopnje Zdravstvena nega, ki se izvaja s sredstvi koncesije:



Redni dodiplomski študenti 2010/2011, visokošolski strokovni program I. stopnje Zdravstvena nega				
1. letnik	2. letnik	3. letnik	absolventi	Skupaj
96	38	38	35	207
0	0	0	0	0
96	38	38	35	207
172				

Skupno število študentov na visokošolskem strokovnem programu I. stopnje Zdravstvena nega, stanje 2010/2011  
**SKUPAJ**

Vsi vpisani	Redni			Izredni			Skupaj		
	Od tega ponavljalci	Vsi brez absolventov	Vsi vpisani	Od tega ponavljalci	Vsi brez absolventov	Vsi vpisani	Od tega ponavljalci	Vsi brez absolventov	
207	29	172	137	7	114	344	36	286	

**Od oktobra 2009 VŠZNJ izvaja študijski program Zdravstvena nega na II. bolonjski stopnji. V študijskem letu 2010/2011 je vpisanih 14 študentov izrednega študija.** Študij se izvaja v študijskem središču Ljubljana, ki ga je VŠZNJ akreditirala v letu 2009 in ga vpisala v razvid na MVZT. VŠZNJ je MVZT zaprosila za koncesijo za izvedbo rednega študija na lokaciji Jesenice in Ljubljana, vendar je bila prošnja zavrnjena. V letu 2011 bomo ponovno podali prošnjo in navedli argumente za razvoj rednega študija na 2. stopnji Zdravstvena nega na VŠZNJ.

V letu 2011 načrtujemo oddajo v akreditacijski postopek na Nacionalno agencijo Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu dveh študijskih programov 2. stopnje, in sicer dopolnjen ter dodelan študijski program Zdravstveni menedžment, ki je bil že obravnavan na Svetu RS za visoko šolstvo v letu 2010, ter nov študijski program II. stopnje Promocija zdravja. Za začetek izvedbe obeh študijskih programov načrtujemo študijsko leto 2012/2013. Študijski program Zdravstveni menedžment je odziv na že znane ugotovitve, da imajo vodje v zdravstvu premalo znanj na področju menedžmenta in vodenja. Program so pripravili prepoznani strokovnjaki s področja zdravstvenega menedžmenta doma in v tujini. Študijski program Promocija zdravja pa temelji na potrebah današnje družbe, v kateri vrh umrljivosti predstavljajo bolezni, ki so posledica neustreznega življenjskega sloga prebivalstva. Študijski program v slovenskem prostoru orje ledino pri vzpostavitvi promocije zdravja kot samostojne akademske in raziskovalne discipline pri obravnavi javno-zdravstvenih problematik. Program so zasnovali priznani strokovnjaki z različnih področij, ki obravnavajo zdravje, izobraževanje in vzgojo za zdravje, doma in v tujini.

V študijskem letu 2010/2011 nadaljujemo s programi aktivnega spremljanja in spodbujanja študentov, da bi dosegli zastavljene študijske in poklicne cilje. S pomočjo tutorskega sistema, ki smo ga začeli vzpostavljati v študijskem letu 2008/2009, pomagamo pri vključevanju v študij, reševanju študijskih težav ter drugih življenjskih izzivov. Visokošolski učitelji in visokošolski strokovni sodelavci izvajajo uvajalno, predmetno in individualno tutorstvo, študentom na začetku študijske poti pa so v dragoceno pomoč tudi študentski tutorji, naši redni in izredni študenti višjih letnikov. Novost, ki jo uvajamo v študijskem letu 2010/2011, je tutorstvo študentom pri mednarodnih izmenjavah bodisi gostujočim tujim študentom na VŠZNJ bodisi študentom VŠZNJ na izmenjavi v tujini. Tutorstvo izvajajo študenti, ki so se vrnili iz mednarodne izmenjave kot tudi študenti, ki načrtujejo odhod na izmenjavo. Področje tutorstva na visoki šoli ureja Pravilnik o tutorskem sistemu na VŠZNJ.

## RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

### ARRS projekti

VŠZNJ je od meseca decembra 2007 vpisana v register ARRS in ima raziskovalno skupino Zdravstvo in zdravstvena nega. Od leta 2008 naprej je VŠZNJ skupaj s partnerji pridobila tri raziskovalne projekte na ARRS in sicer:

- CRP - V5-0444, 2008-2010: »Modeli učinkovitega managementa visokošolskih zavodov (MUMVis)«, nosilec Fakulteta za management, sodeluje VŠZNJ, 2008;
- P3-0360, program za obdobje 2009-2014: »Celostna obravnava alergijskih bolezni in astme v Sloveniji: od epidemiologije do genetike«, nosilec KOPA Golnik, sodeluje VŠZNJ, 2008;
- CRP V3-1048, program za obdobje 2010-2012, »Izdela strokovnih podlag za zbiranje in spremljanje izbranih kazalnikov učinkovitosti državnega programa obvladovanja raka«, nosilec Onkološki inštitut Ljubljana, sodeluje VŠZNJ.

V letu 2009 je bila VŠZNJ uspešna na razpisu ARRS, sofinanciranje znanstvenih sestankov v 2009: NOVI TRENDI V SODOBNI ZDRAVSTVENI NEGI – RAZVIJANJE RAZISKOVANJA, IZOBRAŽEVANJA IN MULTISEKTORSKEGA PARTNERKEGA SODELOVANJA.

Na področju Raziskovalno pedagoško sodelovanje – vpetost raziskovalcev ARRS je bila šola uspešna v 2009, ko je pridobila 340 ur in v 2010, ko je pridobila 255 raziskovalnih ur.

Šola ima raziskovalno skupino Zdravstvo in zdravstvena nega, podatki o skupini in njeni uspešnosti so dosegljivi na <http://sicris.izum.si/search/grp.aspx?lang=slv&id=3468>. Podatki o uspešnosti skupine, stanje 15. 1. 2011 so v spodnji tabeli (<http://izumbib.izum.si/bibliografije/R20110115223431-2672-001.html>):

(1)	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C	D			Z1	Z2	NK
-----	----	----	----	----	----	----	---	---	--	--	----	----	----

1.01	52.45	63.45	88.37	460.50	0	0	315.00	35.00				664.77	350.00	6.67
1.02	0	0	0	163.59	0	0	330.00	0				163.59	330.00	0
1.03	13.61	0	0	13.90	0	0	8.00	16.00				27.51	24.00	0
<b>(2)</b>	<b>A</b>				<b>B</b>		<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>		
2.01	160.00				160.00		0					160.00	160.00	0
2.18								0					0	
2.24									0				0	
2.22									0				0	
Ur.									0	0			0	
2.20											0		0	0
<b>(3)</b>	<b>A</b>				<b>B</b>		<b>C</b>	<b>D</b>						
1.16	0				0		110.00	0					0	110.00
<b>(4)</b>							<b>C</b>	<b>D</b>						
1.06							125.00	160.00					0	285.00
1.08							437.50	445.88					0	883.38
														<b>SU</b>
Štr.d.														1725.10
												<b>Z1</b>	<b>Z2</b>	<b>S</b>
SKUPAJ												1015.86	2142.38	2060.77
<b>Vodenje projekta (Z1 + Z2): 3099.92</b>												1015.86	2084.05	
<b>Upoštevano število točk (medicina): 1195.14</b>												1015.86	179.27	

Število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2001 - 2011): 204  
 Normirano število čistih citatov v zadnjih 10 letih (2001 - 2011): 101

**Drugi pomembnejši nacionalni razvojni in raziskovalni projekti iz sredstev MVZT, Evropskega socialnega sklada in Ministrstva za zdravje**  
 V obdobju 2009 do 2010 so bili uspešno zaključeni razvojni projekti:

- Medgeneracijsko sodelovanje v promociji zdravja, Ministrstvo za zdravje, Sofinanciranje redne dejavnosti društev, ustanov in zasebnih zavodov ter razvojnih programov nepridobitnih organizacij na področju varovanja in krepitev zdravja v letih 2009/10. Uveljavljena sredstva na projektu: 5.850,00 EUR
  - MVZT - Implementacija bolonjskega procesa - sofinanciranje vključevanja zunanjih strokovnjakov v pedagoški proces v letih 2009 in 2010 v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013 razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva« so bili pridobljeni naslednji razvojni projekti:
    - »Usposabljanje mentorjev za klinično usposabljanje študentov programa 1. stopnje Zdravstvena nega – povezovanje teorije in prakse na področju raziskovanja«. Uveljavljena sredstva na projektu: 1. Zahtevek: 22.876,40 EUR 2. Zahtevek: 6.825,84 EUR Skupaj 29.702,24 EUR
    - Usposabljanje kliničnih mentorjev in študentov zdravstvene nege za kakovostno delo s starostniki - priložnosti za izboljšanje klinične prakse na področju zdravstvene nege starostnika". Uveljavljena sredstva na projektu: 39.407,56 EUR
    - "Opolnomočenje kliničnih mentorjev in študentov zdravstvene nege z znanji in veščinami s področja komunikacije za kakovostno delo v kliničnem okolju – priložnost za izboljšanje kakovosti - Personal excellence in health care." Uveljavljena sredstva na projektu: 59.895,99 EUR
  - Implementacija bolonjskega procesa - sofinanciranje vključevanja zunanjih strokovnjakov v pedagoški proces v letih 2009 in 2010 v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013 razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«. Uveljavljena sredstva na projektu: 15.537,07 EUR
  - Skupni programi Erasmus Mundus (Joint Programmes) za magistrske in doktorske študijske programe. MVZT, Implementacija bolonjskega procesa – sofinanciranje vključevanja zunanjih strokovnjakov v pedagoški proces v letih 2009 in 2010, Naloge, pomembne za razvoj visokega šolstva – program Evropskih skupnosti Erasmus Mundus 2009-2013 v okviru Akcije I. Uveljavljena sredstva na projektu: 2.281,58 EUR
- Iz sredstev raziskovalne in razvojne dejavnosti je bilo v letu 2010:
- 0,2 FTE iz sredstev ARRS – projekti in programi
  - 0,15 FTE iz sredstev ARRS – vpetost raziskovalcev
  - 1,74 FTE iz razpisov MVZT – razpis »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«
- Skupaj zaposleni iz raziskovalne in razvojne dejavnosti v 2010 je 2,09 FTE.

#### **Mednarodni raziskovalni in razvojni projekti**

VŠZNJ sodeluje v naslednji mednarodnih raziskovalnih projektih:

- »Factors affecting the Professional Esteem of Health Care Professionals Working with Older People«, nosilka projekta University of the West of Scotland, Faculty of Education, Health and Social Sciences
  - »Nursing in Families«, nosilka projekta University of the West of Scotland, Faculty of Education, Health and Social Sciences
- VŠZNJ sodeluje v naslednjih mednarodnih razvojnih projekti:
- »Works in Progress/Works Completed: An integrated research, teaching and learning seminar for taught master students across Europe«, sodelujejo VŠZNJ, Faculty of Nursing Oslo, Oslo University College;

Instituto Politécnico de Leiria, Portugal;  
Trinity College Dublin;

### **MEDNARODNO SODELOVANJE**

Šola je strateško usmerjena v mednarodno sodelovanje. VŠZNU je dne, 18. 12. 2009, pridobila razširjeno Erasmus univerzitetno listino (Extended University Charter), ki nam omogoča podpis bilateralnih sporazumov in izmenjavo študentov ter visokošolskega osebja s tujimi partnerji. Številka razširjene Erasmus listine je 25002-IC-1-2010-1-SI-ERASMUS-EUCX-1, Erasmus identifikacijska številka pa SI JESENICE01.

Ker želimo ohranjati in povečevati kakovost kliničnega, pedagoškega in raziskovalnega dela, k izmenjavam spodbujamo tako študente kot tudi naše visokošolske učitelje in visokošolske strokovne sodelavce. Izmenjave študentov potekajo v okviru programov, kot sta Erasmus in Norveški finančni mehanizem, ki ju izvaja nacionalna agencija CMEPLUS. S pomočjo Norveškega finančnega mehanizma smo v študijskem letu 2009/2010 izvedli prvo mednarodno izmenjavo študentov s Faculty of Nursing Oslo, v študijskem letu 2010/2011 pa so se izmenjave študentov nadaljevale, tokrat tudi s School of Health v Veliki Britaniji.

Tudi izmenjave visokošolskih učiteljev in visokošolskih strokovnih sodelavcev redno potekajo. V letu 2010 so je mednarodnih izmenjav udeležilo kar pet visokošolskih učiteljev, in sicer na visokošolskih institucijah, kot so Faculty of Nursing Oslo, School of Health v Veliki Britaniji in School of Health v Turčiji. VŠZNU gosti tudi študente in visokošolsko osebje iz tujih visokošolskih institucij; tako lahko med zgoraj omenjene institucije dodamo še fakultete, kot so School of Human and Health Sciences iz Velike Britanije in School of Health Nursing and Midwifery iz Škotske. Z vsemi omenjenimi šolami se trudimo vsako študijsko leto izvajati mednarodne izmenjave tako študentov, kot tudi ostalega visokošolskega osebja.

VŠZNU ima podpisane **bilateralne sporazume - Erasmus** z naslednjimi institucijami:

- University of Central Lancashire, Faculty of Health and Social Care and the School of Nursing and Caring Sciences, Velika Britanija; spletni naslov: <http://www.uclan.ac.uk/>;
- Oslo University College, Faculty of Nursing, Norveška; spletni naslov: <http://www.hio.no/content/view/full/53245>;
- Adnan Menderes University, School of Health, Turčija; spletni naslov: <http://www.adu.edu.tr/en/>;
- Savonia University of Applied Sciences, Health Professions, Finska; spletni naslov: <http://portal.savonia.fi/>;
- University of the West of Scotland, School of Health, Nursing and Midwifery, Škotska; spletni naslov: <http://www.uws.ac.uk/schoolsdepts/hnm/>.

### **Bilateralni sporazum v poteku podpisovanja:**

- University Greenwich, School of Health and Social Care, Velika Britanija; spletni naslov: <http://www.gre.ac.uk/schools/health>

### **Bilateralni sporazumi z namenom poučevanja na bolonjskem magisteriju:**

- University West of the Scotland, Faculty of Education, Health and Social Sciences
- University Swansea, School of Human and Health Sciences

### **Bilateralni sporazumi na področju skupnih razvojnih in raziskovalnih projektih:**

- University West of the Scotland, Faculty of Education, Health and Social Sciences



- Univerza Juraia Strossmayerja Osijek, Medicinska fakulteta Osijek, Hrvaška
- Carinthia University of Applied Sciences, School of Healthcare Management Feldkirchen i.K., Avstrija

VŠZNJ se aktivno vključuje in izvaja tudi druge evropske projekte in izobraževanja. Tako smo v letu 2010 organizirali prvi mednarodni dan, ki so se ga udeležili predstavniki in predavatelji različnih šol in združenj, kot na primer združenje FINE (European Federation of Nurse Educators). Mednarodno srečanje je bilo namenjeno poglobljenemu sodelovanju in operativnim sestankom na že aktivnih skupnih mednarodnih idejah in projektih, v katere je šola vključena. Mednarodnemu dnevu je sledilo povabilo s Faculty of Nursing Oslo na Norveškem k udeležbi na enotedenskem seminarju (»Curriculum Meeting Points Seminar«), namenjenemu primerjavi podiplomskih programov. Srečanja smo se udeležili skupaj z visokoškolskimi institucijami iz Združenih držav Amerike in Evrope.

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice je postala tudi članica skupine povezanih visokoškolskih zavodov na področju izobraževanja v zdravstveni negi v evropskem prostoru skupaj visokoškolskimi institucijami z Irske (Trinity College Dublin), Norveške (Faculty of Nursing Oslo) in Portugalske (Instituto Politécnico de Leiria). Mednarodni raziskovalni seminar z naslovom »An International Seminar from Master Students in Nursing, Midwifery and Health Science Programmes«, v katerem so v mesecu novembru 2010 sodelovale našteje šole, njihovi predstavniki in magistrski študenti, se je v letu 2010 odvijal na Trinity College v Dublinu, v letu 2011 pa bo seminar izvajala Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice. Delavnice se lahko v prihodnosti razvijejo v možnost kandidature Oslo University Collegea na Erasmus Mundus II programu – predlog skupnih magistrskih programov. VŠZNJ si želi dejavno vključiti tudi v aktivnosti programa Erasmus Mundus II, predvsem na področju oblikovanja skupnih bolonjskih študijskih programov in programov vseživljenjskega učenja na področju razpisov Leonardo da Vinci.

Ponosni smo tudi na naše članstvo v Evropskem združenju medicinskih sester v izobraževanju – FINE. <http://www.fine-europe.eu/>. VŠZNJ je od leta 2008 tudi članica Evro-sredozemske univerze (EMUNI univerza), ki pomembno prispeva k harmonizaciji visokošolskega in raziskovalnega prostora in trajnostnemu razvoju širšega družbeno-ekonomskega in kulturnega okolja v EUROMED državah.

## PROSTORI

**VŠZNJ se je s 1. 10. 2008 preselila na novo stalno lokacijo, Spodnji Plavž 3, Jesenice**, kjer so vzpostavljeni pogoji za kakovostno izvedbo programa. Prenovo je financirala ustanoviteljica, Občina Jesenice. VŠZNJ je s 1. 10. 2008 stavbo prevzela v upravljanje, v letu 2009 je bilo pridobljeno uporabno dovoljenje in sprememba sedeža vpisana v razvid visokoškolskih zavodov na MVZT. Obstoječi objekt in oprema omogočata izvajanje pedagoškega in znanstveno raziskovalnega dela, predavalnice, laboratorij in kabineti pa zadoščajo potrebam programa prve stopnje Zdravstvene nege, redni in izredni študij ter za izvedbo enega magistrskega programa za redni študij. Za širitev novih dejavnosti na področju rednega študija VŠZNJ potrebuje dodatne prostore.

Zaradi nastale situacije na trgu izobraževanja za poklice v zdravstveni negi, je **VŠZNJ v mesecu oktobru 2009 odprla študijsko središče v Ljubljani**, kjer se izvaja magistrski študij »Zdravstvena nega«. Odpiranje študijskega središča je podprl Senat VŠZNJ in predstavniki ustanovitelja. Študijsko središče je bilo akreditirano pri Svetu RS za visoko šolstvo in je vpisano v razvid MVZT, za izvedbo programa 2. stopnje Zdravstvena nega. V 2009/2010 je VŠZNJ pričela izvajati izredni študij 2. stopnje Zdravstvena nega. V 2010/2011 VŠZNJ izvaja izredni študij 2. stopnje Zdravstvena nega v celoti, prvi in drugi letnik. Študijsko središče Ljubljana se nahaja na Letališki 16, gre za najete prostore za obdobje najmanj treh let. Obseg prostorov sta dve

predavalnici, s skupno kapaciteto 120 slušateljev in pisarniški prostori v skupni izmeri 40 m<sup>2</sup>, kjer se nahajata knjižnica in referat. VŠZNU je prostore dodatno opremila s pohištvo za knjižnico in z mizami za predavalnici.

Knjižnica VŠZNU in računalniška infrastruktura na sedežu VŠZNU in v študijskem središču Ljubljana omogočajo kakovostno informacijsko in komunikacijsko podporo študiju na obeh bolonjskih stopnjah. Objekt na sedežu šole omogoča tudi različne občutljive in interesne dejavnosti učiteljev in študentov in je v neposredni bližini osrednjih učnih baz, Splošne bolnišnice Jesenice, Zdravstvenega doma Jesenice in Doma starejših občanov dr. Franceta Bergeja Jesenice. Skupna kvadratura prostorov na sedežu VŠZNU je 1.234 m<sup>2</sup>, v treh etažah.

Knjižnica je polnopravna članica COBISS-a od leta 2007. Trenutno hranimo 2622 enot monografskega gradiva in 643 enot serijskih publikacij. Gradivo je namenjeno študentom programa prve in druge stopnje Zdravstvena nega, uporabljajo pa ga tudi visokošolski učitelji. Z vsakim študijskim letom število enot gradiva naraste. V čitalnici je študentom omogočen dostop do svetovnega spleta, baz podatkov vključenih v EBSCO host Web (kamor je vključena tudi baza CINAHL), od leta 2010 pa tudi do baze podatkov SpringerLink. Knjižnična izposoja poteka preko sistema COBISS že od samega začetka delovanja knjižnice. Knjižnična dejavnost podpira pedagoško in raziskovalno delo šole, nudi medknjižnično izposajo, skrbi za urejenost bibliografij raziskovalcev v sistemu COBISS, nudi pomoč pri založniški dejavnosti šole in sodeluje pri vnosu bibliografskih enot v vzajemni katalog COBISS. Knjižnica je neposredno povezana z učilnico za informatiko tako, da je študentom v času uradnih ur na voljo več kot 20 računalnikov z dostopom do interneta in baz podatkov. V študijskem središču Ljubljana so študentom na voljo štirje stacionarni računalniki, prav tako z dostopom do interneta in baz podatkov. Dislocirana enota knjižnice v študijskem središču Ljubljana študentom nudi vse potrebne pogoje za kakovostno izobraževanje in raziskovanje, tako z vidika dostopnosti znanstvene literature, kot z vidika uporabe informacijske tehnologije. Študenti lahko preko COBISS-a spremljajo, ali je gradivo dostopno na dislocirani enoti ali v matični knjižnici. Študentom omogočamo brezplačno interno medknjižnično izposajo gradiva iz matične knjižnice na dislocirani enoti.

Knjižnica VŠZNU izvaja tudi informacijsko dejavnost, tako za učitelje kot za študente. Nudi usposabljanje uporabnikov za iskanje v sistemu COBISS in drugih bazah podatkov, ki so dostopne preko knjižnice VŠZNU.

Knjižnica VŠZNU tako nudi najnovejšo literaturo s področja zdravstvene nege in sorodnih znanstvenih disciplin ter predstavlja oparo za strokovno in vseživljenjsko izobraževanje študentov, visokošolskih učiteljev, visokošolskih strokovnih sodelavcev in kliničnih mentorjev ter drugih zdravstvenih delavcev v regiji.

## **FINANČNA SREDSTVA**

VŠZNU je pričela izvajati študij v šolskem letu 2007/2008 zato se število študentov vsako leto povečuje zaradi vzpostavljanja višjih letnikov. V študijskem letu 2011/2012 pričakujemo stabilizacijo sredstev (prihodki in odhodki) za izvedbo študijskega programa na prvi stopnji, saj bodo poleg vzpostavljenih vseh treh letnikov študija, s študijem zaključili tudi prvi absolventi. Primerjava plana glede na realizacijo leta 2008, 2009, 2010 zato ni možna. Za vsako leto je potrebno pripraviti nove izračune prihodkov in stroškov, ki pa od preteklega leta precej odstopajo zaradi povečanega števila študentov. V letu 2011/2012 se pričakuje stabilizacija stroškov na prvi stopnji, ki bo omogočala ocenitev stroškov za izvajanje dejavnosti VŠZNU. Za študij na drugi stopnji se to predvideva v 2012/2013.

Finančno poročilo za leto 2010 v času priprave načrta za leto 2011, še ni zaključeno.



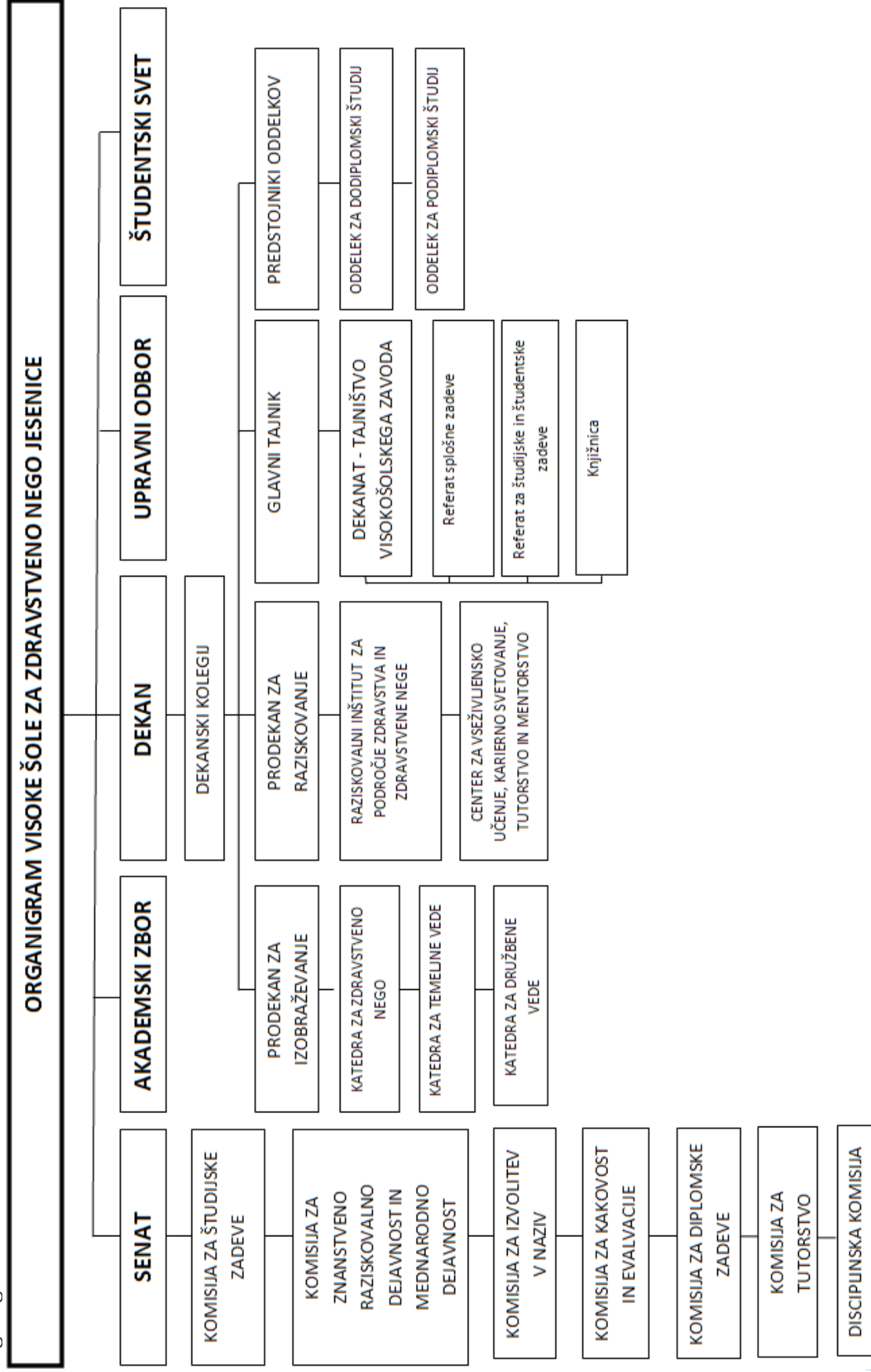
Visokošolski zavod bo v letu 2011 razpolagal s sredstvi koncesije za dodiplomski program, šolninami izrednega študija na 1. in 2. bolonjski stopnji Zdravstvena nega, donatorskimi sredstvi in sredstvi, ki jih bomo pridobili s prijavnimi na razpise MVZT, MZ in prijavnimi na razpise ARRS (raziskovalni projekti, aktivne udeležbe na konferencah, izdaja študijskega gradiva itd) in drugimi razpisi v RS in EU. V 2011/2012 VŠZNJ izvaja izredni študij 2. stopnje Zdravstvena nega v celoti, prvi in drugi letnik.

#### **ORGANIZIRANOST**

VŠZNJ nastopa v pravnem prometu kot samostojni visokošolski zavod. VŠZNJ je vpisana v register sodišča v Kranju kot zavod (številka sklepa 1/08370/00). Organiziranost šole je natančneje opisana v Statutu Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice (Uradni list, št. 122, 28. 11. 2006) in dopolnitvah statuta (Uradni list, št. 117 / 20. 12. 2007). V nadaljevanju podajamo le nekaj osnovnih informacij. Organi visokošolskega zavoda so:

- dekan / dekanja,
- senat,
- akademski zbor,
- upravni odbor,
- študentski svet.

Organigram VŠZNJ:



## Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice

Dekan/ja visokošolskega zavoda je poslovodni organ in strokovni vodja šole. Dekan/ja vodi, zastopa in predstavlja visokošolski zavod. Dekan/ja izvoli Senat na predlog Akademskega zbora izmed visokošolskih učiteljev visokošolskega zavoda, in sicer za dobo 4 let. Dekanja za obdobje od 29. 1. 2007 do 28. 1. 2011 je doc. dr. Brigita Skela Savič.

Volitve dekanje za drugo mandatno obdobje so potekale na 1. seji Senata v študijskem letu 2010/2011, dne 10. 11. 2010 na Visoki šoli za zdravstveno nego Jesenice. Senat VŠZNU je na osnovi rezultatov tajnega glasovanja članov senata soglasno potrdil sklep, da je za mandatno obdobje 29. 1. 2011 – 28. 1. 2015, za dekanjo Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice izvoljena doc. dr. Brigita Skela Savič.

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice ima dva prodekana, in sicer prodekana za izobraževanje in prodekana za raziskovanje, ki pomagata dekanu pri opravljanju njegovih nalog s posameznega področja. V. d. prodekanje za izobraževanje je doc. dr. Joca Zurc (1. 9. 2010 do 28. 02. 2011), mesto prodekana za raziskovanje trenutno ni zasedeno, razvojne naloge na tem področju za obdobje šest mesecev po sklepu senata izvaja dekanja, vendar VŠZNU v 2011 načrtuje imenovanje prodekana za raziskovanje.

Senat je najvišji strokovni organ visokošolskega zavoda, ki ga izvoli Akademski zbor (v nadaljevanju AZ). Senat sestavljajo visokošolski učitelji, ki so v visokošolskem zavodu v delovnem razmerju tako, da so enakomerno zastopane vse znanstvene discipline in vsa strokovna področja, v okviru katerih šola izvaja svoje študijske programe. Senat VŠZNU ima 15 članov, od tega so trije člani izvoljeni s strani študentskega sveta.

Člani: stanje januar 2011	Habilitacijski nazivi:
dr. Brigita Skela Savič, predsednica senata	docentika
dr. Ivica Avberšek Lužnik	docentika
dr. Irena Grmek Košnik	docentika
Katja Skinder Savič	predavateljica
dr. Saša Kadivec	predavateljica
mag. Andreja Čufar	višja predavateljica
dr. Simona Hvalič Touzery	docentka*
mag. Radoljka Kobentar	predavateljica
dr. Joca Zurc	docentika
mag. Jožica Ramšak Pajk	višja predavateljica
mag. Miran Rems	višji predavatelj*
Cindy Mezek	študentka
Gregor Robič	študent
Aneta Rebolj	študentka

\* v postopku izvolitve preko habilitacijskega senata Sveta RS za visoko šolstvo

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki so v študijskem letu 2010/2011 vključeni v izvajanje pedagoškega dela kot visokošolski učitelji ali sodelavci in imajo s šolo sklenjeno redno ali dopolnilno delovno razmerje. Kandidacijski postopek za izvolitev študentov bo izveden, ko se bo študentski svet sestel v novi sestavi na 2. seji, kjer bo podal predlog kandidatov za člane predstavnikov študentov v AZ. Študenti imajo v 2010/2011 4 mesta v akademskem zboru.

Člani:	Habilitacijski nazivi:
mag. Andreja Čufar, predsednica akademskega zbora	višja predavateljica
dr. Ivica Avberšek Lužnik	docentka
dr. Emil Benedik	docent
Marijana Bernot	predavateljica
Andrej Fink	predavatelj
Helena Ribič	višja predavateljica
dr. Irena Grmek Košnik	docentka
dr. Simona Hvalič Touzery	docentka*
dr. Saša Kadivec	predavateljica
Izidor Kern	višji predavatelj
mag. Radojka Kobentar	predavateljica
dr. Cirila Hlastan Ribič	docentka
Marija Mežik Veber	strokovna sodelavka
mag. Jožica Ramšak Pajk	višja predavateljica
mag. Miran Rems	višji predavatelj*
Karmen Romih	strokovna sodelavka
dr. Brigita Skela Savič	docentka
Katja Skinder Savič	predavateljica
dr. Maja Sočan	docentka
Sanela Pivač	strokovna sodelavka
mag. Suzana Štular	predavateljica
dr. Joca Zurc	docentka
Tanja Torkar	predavateljica
Andreja Prebil	asistentka
Sedina Kalender Smajlovič	strokovna sodelavka
Anita Obad	študentka
Urška Stojanovič	študentka
Maja Pozvek	študentka
Gregor Ribič	študent

\* v postopku izvolitve preko habilitacijskega senata Sveta za visoko šolstvo

Upravni odbor odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje visokošolskega zavoda. Člani so:

Član/ica UO:	UO zastopa s strani	Datum imenovanja/ izvolitve	Datum prenehanja imenovanja/ izvolitve
Janez Poljšak – predsednik	ustanovitelj	27. 03. 2008	26. 03. 2012
Brigita Džamaštagič	ustanovitelj	27. 03. 2008	26. 03. 2012
mag. Marjan Čufer	ustanovitelj	27. 03. 2008	26. 03. 2012
mag. Rina Klinar	ustanovitelj	27. 03. 2008	26. 03. 2012
Sanela Pivač	VŠZNJ - VŠU	28. 09. 2010	27. 09. 2012
doc. dr. Ivica Avberšek Lužnik	VŠZNJ - VŠU	8. 12. 2009	7. 12. 2011
mag. Barbara Habe Sintič	VŠZNJ - drugi	8. 12. 2009	7. 12. 2011
Maja Pozvek	študentka VŠZNJ	17. 03. 2009	16. 03. 2010

Študentski svet izvolijo študenti visokošolskega zavoda in ima tri člane: Miha Požek (predsednik), Nina Štuhec (podpredsednica) in Branka Toman (članica).

Študentski svet razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov, obravnava Statut visokošolskega zavoda in daje o njem mnenje pristojnim organom. Študentski svet lahko daje tudi mnenje o kandidatu za dekana in prodekana visokošolskega zavoda ter sprejema in izvaja program interesnih dejavnosti študentov v sodelovanju s skupnostjo študentov.

## OKOLJE

Šola deluje v Občini Jesenice, ki je njena ustanoviteljica. To je prvi visokošolski zavod v občini in je nastal zaradi velikega pomanjkanja diplomiranih medicinskih sester v ožji in širši regiji. Podlaga za ustanovitev zavoda je bila državna študija IVZ. »Analiza preskrbljenosti z medicinskimi sestrami ter ovrednotenje stopenjskih ukrepov in projekcij do leta 2033« (Albreht, 2004). Vzpostavitev šole je bila mogoča zaradi primerne velikosti in razvojne naravnosti zdravstvenih zavodov v gorenjski in ljubljanski regiji. Delovanje šole so podprli zdravstveni zavodi celotne gorenjske regije, ki so tudi učne baze šole ter zdravstveni zavodi v širši ljubljanski regiji. Okolje nima izkušenj z visokošolsko dejavnostjo, zato integracija VŠZNJ poteka postopoma. VŠZNJ se povezuje z Ljudsko univerzo Jesenice, Študentsko organizacijo Jesenice, Mladinski center Jesenice, Svetovalno središče Gorenjske idr.

Posredne in neposredne koristi vzpostavitve VŠZNJ in njenih študijskih programov v okolju so:

- zmanjševanje deficita visokostrokovnega kadra na področju zdravstvene nege na lokalni in regionalni ravni;
- pozitivni vpliv zadostnega števila kadra za uredniševanje programov izboljšanja zdravja zdrave in bolne populacije;
- zmanjševanje stopnje brezposelnosti v lokalnem in regionalnem okolju tako z vidika šolanja zaposljivih kadrov, kot z vidika možnosti zaposlovanja visokošolskih učiteljev in drugih zaposlenih na VŠZNJ;

- prva šola z akreditiranim bolonjskim programom na področju zdravstvene nege v RS, kar zagotavlja šoli možnost povezovanja tudi izven RS in umestitev v EU prostor. Program je mednarodno primerljiv in je prvi program za študij zdravstvene nege na visokošolski ravni v RS, ki je popolnoma usklajen z bolonjskim procesom. V postopku akreditacije je bila izvedena obsežna primerjava med programi znotraj RS in primerljivimi programi v EU. Prednosti programa so v inovativnosti, ki poleg izbirnosti ponuja široko obravnavo aktualne zdravstvene problematike populacije in zdravstva kot sistema: staranje, rak, paliativna oskrba, procesna obravnavna, kakovost, komunikacija, informatizacija, bolnišnične okužbe, na dokazih podprto delovanje idr.;
- možnost šolanja v lokalnem in regijskem področju;
- ekonomski učinek za mesto Jesenice, saj bo v polnem delovanju šole v kraj prihajalo najmanj 390 dodiplomskih študentov in najmanj 100 do 150 podiplomskih študentov;
- dvig stopnje izobrazbe lokalnega in regijskega prebivalstva;
- povezovanje šole z regijskim okoljem in drugimi nosilci razvoja, izvajanje projektov, ki so povezani s potrebami zdrave in bolne populacije, integracija šole v zdravstveno - vzgojne in druge aktivnosti za dvig zdravja različnih skupin prebivalstva v regiji in razvoj sistema zdravstvenega varstva;
- meddržavno sodelovanje s sosednjimi državami in državami EU;
- vzpostavitev kontinuiranega podiplomskega strokovnega izobraževanja za zaposlene v zdravstvenih zavodih regije in širše;
- vzpostavitev akademskega okolja, ki se povezuje z razvitim svetom in širi dejavnost programov in raziskovanja.

#### **PODATKI O PREMOŽENJU**

VŠZNU nima lastnega premoženja v obliki stavb ampak ima z ustanoviteljico, Občino Jesenice, sklenjeno pogodbo o upravljanju VŠZNU. Stavba, zemljišče in oprema je last ustanoviteljice, del specialne opreme je last VŠZNU. Last VŠZNU so tudi vse dopolnitve specialne opreme, knjig in revij v knjižnici in vsa oprema, ki se jo na letni ravni dopolnjuje in nadomešča.

#### **DRUGE AKTIVNOSTI VŠZNU SPREMLJANJE KAKOVOSTI**

Temeljna usmeritev šole je kakovostno in mednarodno primerljivo izvajanje vseh dejavnosti VŠZNU. Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice spremlja in ocenjuje kakovost pedagoškega in drugega dela na podlagi Pravilnika o spremljanju in ocenjevanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela. VŠZNU poleg lastnih kazalnikov, uporablja kazalnike Senata za evalvacijo pri NAKVIS-u in kazalnike vezane na EU direktivo za poklic. Kazalci kakovosti so izbrani glede na politiko spremljanja celovite kakovosti in se spreminjajo v skladu z letnimi načrti razvoja kakovosti. Spremljanje kakovosti dela poteka sprotno in na letni ravni. Usmeritve in nadzor nad spremljanjem kakovosti izvaja Komisija za evalvacije, ki je komisijski senat VŠZNU. Evalvacija pedagoškega dela na VŠZNU in podpornih procesov se izvaja vsako leto od delovanja šole. VŠZNU izvaja naslednja merjenja izkušenj in zadovoljstva na ravni študijskega leta:

- Študentska anketa o zadovoljstvo z vpisnim postopkom,



- Študentska anketa o kakovosti študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega in študijskega programa druge stopnje Zdravstvena nega
- Študentska anketa o pedagoškem delu na VŠZNU (splošno in po posameznih predmetih)
- Anketa za visokošolske učitelje in sodelavce – splošno zadovoljstvo s študijskim in pedagoškim delom na VŠZNU
- Zadovoljstvo študentov s klinično prakso in učnimi bazami VŠZNU
- Zadovoljstvo s tutorstvom na VŠZNU
- Ugotavljanje zadovoljstva zaposlenih na VŠZNU

Študenti so v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskega procesa vključeni na več nivojih. Na eni strani poteka sodelovanje med študenti in vodstvom ter zaposlenimi VŠZNU preko Študentskega sveta VŠZNU, ki ima svoje predstavnike študentov v Senatu VŠZNU in komisijah Senata VŠZNU. Študenti so s svojimi predstavniki vključeni v naslednje komisije Senata VŠZNU:

- Komisija za študijske zadeve
- Komisija za znanstveno raziskovalno delo in mednarodno sodelovanje
- Komisija za kakovost in evalvacije
- Komisija za tutorstvo
- Disciplinska komisija

Veliko aktivnosti usmerjamo v kakovostno izvedbo kliničnega usposabljanja v učnih bazah VŠZNU. Študenti se v kliničnem okolju usposabljajo v okviru v naprej opredeljenih ciljev in načrtovanih kompetenc za določeno klinično usposabljanje. Klinično usposabljanje poteka v majhnih skupinah (do 10 študentov), kar omogoča optimalno spremljanje vsakega posameznega študenta. Klinično usposabljanje je koordinirano s strani koordinatorjev klinične prakse VŠZNU, oblikovanih je več modelov mentorstva z namenom zagotavljanja kakovostne obravnave vsakega študenta – bodočega nosilca zdravstvene nege. Model mentorstva je oblikovan glede na število kliničnih mentorjev v učni bazi. Študent po opravljenem kliničnem usposabljanju izpolni obrazec za samoocenjevanje študenta na klinični praksi. Študenti se vključujejo tudi v ocenjevanje posameznih učnih baz z izpolnjevanjem anketnih vprašalnikov v okviru evalvacije pedagoškega procesa. Prav tako klinični mentorji v učnih bazah vsako študijsko leto vrednotijo sodelovanje z VŠZNU na področju organiziranja kliničnega usposabljanja študentov in izobraževanja kliničnih mentorjev ter njihovo vključevanje v delovanje šole.

Učinkovitost zagotavljanja kakovosti pedagoškega procesa je odvisna tudi od norm in vrednot ter razvite kulture kakovosti visokošolskih učiteljev in drugih sodelavcev VŠZNU. Kakovosti dela znotraj institucije namenjamo posebno pozornost. Da bi bila notranja kontrola kakovosti učinkovita, razvijamo kulturo, ki vodi v nenehno izboljševanje kakovosti načina dela. Omenjeni cilj dosegamo z izpopolnjevanjem kazalcev kakovosti zadovoljstva visokošolskih učiteljev in drugih sodelavcev šole, ki jih spremljamo. Samoevalvacija visokošolskih učiteljev in sodelavcev na VŠZNU je tako integralni del reflektiranega akademskega dela in zagotavlja VŠZNU okvir za oblikovanje lastne definicije kakovosti, služi kot pomoč pri oceni dosežkov lastnega poslanstva in strateških ciljev ter omogoča pripravo akcijskega načrta za nadaljnje delo. Na kratko, preverja doseganje začitane vizije, ciljev in postavlja strategije za doseganje novih ciljev.



Rezultati evalvacijskih anketnih vprašalnikov se zbirajo, obdelajo, interpretirajo in objavijo enkrat letno v Evalvacijskem poročilu o kakovosti pedagoškega in upravnega dela na Visoki šoli za zdravstveno nego Jesenice (letna evalvacijska poročila so dostopna na: <http://www.vszn-je.si/index.php?page=spremljanje-kakovosti>).

Nadaljnji razvoj spremljanja kakovosti VŠZNU razvija na osnovi EU primerljivosti. Naš nadaljnji razvoj spremljanja kakovosti želimo razvijati na EU primerljivosti, zato želimo v letu 2011 zaključiti aktivnosti na področju pridobivanja standarda ISO. Na šoli od 2009 deluje Komisija za evalvacijo, pred tem je naloge komisije opravljal senata. V 2010 je bila ustanovljena operativna skupina SIK-VŠZNU (Skupina za izboljševanje kakovosti), ki s pomočjo zunanjega svetovalnega podjetja vzpostavlja pogoje za pridobitev standarda ISO 9001.

Naš cilj je tudi pridobitev mednarodnega certifikata na področju spremljanja kakovosti v visokem šolstvu za področje programov, ki jih izvajamo.

#### CENTER

V letu 2011 bo Center za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo nadaljeval zastavljeno strategijo iz leta 2007, da organizira kakovostna in aktualna izobraževanja in izpopolnjevanja za zaposlene v zdravstvu in zdravstveni negi, ki so zaključili formalno izobraževanje, imajo pa interes in motivacijo po vseživljenjskem učenju. Center sledi zastavljenim smernicam vseživljenjskega izobraževanja, kar je tudi razvidno iz opravljenega dela v letih 2008, 2009 in 2010. V letu 2011 bo v okviru Centra organiziranih 12 dogodkov, med katerimi jih je polovica z mednarodno udeležbo. Osem izobraževanj je sicer tradicionalnih, saj potekajo vsakoletno že več let.

Center izvaja izobraževanja s področja integriranega delovanja za vse poklicne skupine v zdravstvu. Zelo cenjena pa so tudi naša izobraževanja in izpopolnjevanja za medicinske sestre in zdravstvene tehnike, ki so formalno izobraževanje že zaključili, a pri svojem delu potrebujejo nova, dodatna strokovna znanja in veščine. Spodbujamo jih k razvoju na dokazih podprte praksi zdravstvene nege ter k uvajanju potrebnih sprememb v kliničnem okolju. V okviru Centra potekajo številni posveti, seminarji in učne delavnice. Uspešno smo izvedli pomembne izobraževalne dogodke, kot so tri mednarodne znanstvene konference, študentska konferenca zdravstvenih ved dve mednarodni poletni šoli raziskovanja. Vsi našteji dogodki so postali stalnica naših letnih izobraževanj.

#### ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice veliko vlaga v razvijanje lastne založniške dejavnosti. V letu 2010 smo izdali prvi recenzirani učbenik za področje klinične prakse z naslovom »Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege – izbrana poglavja«, ki je plod kakovostnega sodelovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev iz kliničnega okolja. Učbenik je edinstven tudi v tem, ker povezuje teorijo in prakso. Učbenik se je izkazal kot dragocen študijski pripomoček za študente zdravstvene nege na študijskem programu prve stopnje, kot tudi za medicinske sestre, ki delujejo v kliničnem okolju. Zaradi velikega zanimanja za učbenik načrtujemo v letu 2011 ponatis in dopolnitev učbenika *Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege – izbrana poglavja*.

V letu 2011 se bo tudi pristopilo k pripravi univerzitetnega učbenika za področje raziskovanja in raziskovalne metodologije. Učbenik bo poleg teoretičnih vsebin vključeval tudi raziskovalne ugotovitve s tega področja. V pripravi so tudi priročniki oziroma tako imenovane skripte za predmete na prvi in drugi stopnji študija, ki sodijo na področje zdravstvene nege. VŠZNU nenehno vzpodbuja visokošolske učitelje k pripravi kakovostnih gradiv za študente.

V letu 2011 načrtujemo v okviru Centra za vseživljenjsko učenje izdajo zbornika 4. mednarodne znanstvene konference, zbornika posveta Jaz in moja kariera, zbornika mednarodne poletne šole raziskovanja, zbornika 2. simpozija Katedre za družbene vede in druga gradiva, v kolikor bomo uspešni na projektih Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo ter Agencije za raziskovalno dejavnost RS.

#### **Izdane publikacije VŠZNJ v letu 2010:**

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), FILEJ, Bojana (ur.), SKINDER SAVIČ, Katja (ur.), MEŽIK-VEBER, Marija (ur.), ROMIH, Karmen (ur.), PIVAČ, Sanela (ur.), ZURC, Joca (ur.), PREBIL, Andreja (ur.), BAHUN, Mateja (ur.). *Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege* : izbrana poglavja. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego; = College of nursing, 2010. 448 str., ilustr. ISBN 978-961-92722-1-3. [COBISS.SI-ID [63577857](#)]

ZUPAN, Neja, HOČEVAR Nina. *Osebna odličnost v zdravstvu*. Jesenice : Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 93 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [65438977](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), ZURC, Joca (ur.), HVALIČ TOUZERY, Simona (ur.). *Sustainable development of nursing in today's society - research-based development of nursing : proceedings of lectures with peer review = Trajnostni razvoj zdravstvene nege v sodobni družbi - na raziskovanju temelječi razvoj zdravstvene nege* : zbornik predavanj z recenzijo. Jesenice: College of Nursing; = Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 510 str., ilustr. ISBN 978-961-92722-7-5. [COBISS.SI-ID [65223937](#)]

AVBERŠEK-LUŽNIK, Ivica (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), HVALIČ TOUZERY, Simona (ur.). *Sindrom odvisnosti od alkohola - diagnostični in terapevtski vidiki* : zbornik prispevkov z recenzijo. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego; = College of Nursing, 2010. 241 str., ilustr. ISBN 978-961-92722-9-9. [COBISS.SI-ID [65232897](#)]

POTOČNIK Nejka. *Vaje iz fiziologije za študente študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 48 str., graf. prikazi. ISBN 978-961-92918-1-8. [COBISS.SI-ID [65831937](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), HVALIČ TOUZERY, Simona (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.). *Kako izboljšati odnos zdravstvenih delavcev v kliničnem okolju in študentov zdravstvene nege do gerontologije ter dvigniti strokovni ugled do dela s starejšimi* : interaktivna konferenca z učnimi delavnicami, Jesenice, 9. in 10. september, 2010 : zbornik prispevkov z recenzijo. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego; = College of Nursing, 2010. 62, [41] str., obrazci. ISBN 978-961-92722-8-2. [COBISS.SI-ID [65227777](#)]

HVALIČ TOUZERY, Simona (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), KOCIJANČIČ, Marjetka (ur.). *Priložnosti za izboljševanje klinične prakse na področju zdravstvene nege starostnika : strokovni posvet z učnimi delavnicami z mednarodno udeležbo, Ljubljana, 21. in 22. junij, 2010* : zbornik prispevkov z recenzijo. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 120 str., graf. prikazi. ISBN 978-961-92722-6-8. [COBISS.SI-ID [64997889](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.). *Moja kariera - quo vadis : strategija izobraževanja in zaposlovanja diplomiranih medicinskih sester v Sloveniji* : posvet z okroglo mizo, Ljubljana, 19. marec 2010. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. [56] f. loč. pag., ilustr. [COBISS.SI-ID [64591873](#)]

HVALIČ TOUZERY, Simona (ur.), SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.). *Duševeno zdravje v starosti* : zloženska študija zdravstvene nege. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 6 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [65409281](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.). *Gibanje vam polepša dan, če si vzamete čas zanj* : zloženska študija zdravstvene nege. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 6 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [65408513](#)]

HVALIČ TOUZERY, Simona (ur.), SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.). *Preprečevanje padcev in poškodb pri starejših : zloženka študentov 1. letnika rednega študija zdravstvene nege*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 6 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 65409025]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.). *Zdrava prehrana : zloženka študentov 1. letnika rednega študija zdravstvene nege*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 6 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 65408769]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.). *Nursing - profession of the future : become a registered nurse or a master in nursing : informational publication for future students of the College of Nursing Jesenice*. Jesenice: College of Nursing, 2010. 27 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 64375041]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.). *Študij za poklic prihodnosti - postanite diplomirana medicinska sestra / diplomirani zdravstvenik : informativna publikacija za bodoče študentke in študente Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. 23 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 64233473]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.). *Študij za poklic prihodnosti - postanite magistrica / magister zdravstvene nege : informativna publikacija za bodoče študentke in študente Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2010. [COBISS.SI-ID 64233985]

### 3 USMERITVE IN CILJI ZAVODA

#### 3.1 Zakonske in druge pravne podlage

Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje visokošolskega zavoda:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Odlok o ustanovitvi VŠZNJ,
- Statut VŠZNJ,
- Sklep Sveta za visoko šolstvo RS o akreditaciji šole,
- Sklep Sveta za visoko šolstvo RS o akreditaciji Študijskega središča Ljubljana
- Sklep Sveta za visoko šolstvo RS o akreditaciji programa I. in II. stopnje Zdravstvena nega,
- Sklep o vpisu v razvid samostojnih visokošolskih zavodov v RS,
- Sklep Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo o dodeljeni koncesiji za redni triletni visokostrokovni študij po programu Zdravstvena nega s pričetkom v študijskem letu 2007/2008,
- Nacionalni program visokega šolstva RS,
- Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela,
- Merila in standardi NAKVIS
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do 2008,
- Zakon o delovnih razmerjih,

- Zakon o razmerjih plač v javnih zavodih, državnih organih in organih lokalnih skupnosti,
- Zakon o javnih uslužbencih,
- Kolektivna pogodba za negospodarsko dejavnost v RS,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS,
- Zakon o javnih financah,
- Zakon o računovodstvu,
- in drugi splošni akti, ki določajo pogoje dela.

### 3.2 Dolgoročni cilji

#### Študijska in izobraževalna dejavnost:

- vzpostavitev sistema celovitega obvladovanja kakovosti na področju študijskih in izobraževalnih programov prve in druge stopnje;
  - o Kazalniki: Vzpostavljen sistem celovitega obvladovanja kakovosti in primerljivost le tega v domačem in tujem visokošolskem okolju, cilj je za program prve stopnje Zdravstvena nega dosegljiv v 2011/2012, za program druge stopnje Zdravstvena nega v 2012/2013. Aktivno delovanje Skupine za kakovost VŠZNJ, redno izobraževanje članov skupine in vzpostavitev sistema notranjih presoj kakovosti, vključno z opredelitvijo kazalnikov in oblikovanjem ter sprejemanjem pravnih aktov.
- spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela vseh oblik izvajanja te dejavnosti (predavanja, seminarji, kabinetne vaje, klinična praksa, poletni praktikum);
  - o Kazalniki: Izdelana letna evalvacija vseh področij delovanja VŠZNJ za vsako študijsko leto, za vse izvedene programe, izvedena zunanja evalvacija VŠZNJ v 2011/2012 ali 2012/2013. Izdelani in posodobljeni merski instrumenti za vrednotenje pedagoškega dela. Zapisani postopki in protokoli izvedbe evalvacije. Letni razgovori z neuspešno ocenjenimi. Na osnovi evalvacijskih poročil izdelava načrta ukrepov izboljšav na vseh treh katedrah VŠZNJ;
- graditev partnerskih odnosov z učnimi bazami v celotni RS za kakovostno izvajanje klinične prakse in vodenje razprave o možnostih umestitve dislociranih enot;
  - o Kazalniki: VŠZNJ ima število učnih baz, ki omogočajo realizacijo kliničnega usposabljanja na programu prve stopnje v Gorenjski in Ljubljanski regiji v obsegu za prvi letnik (70 rednih študentov), 60 izrednih študentov), drugi letnik (40 rednih študentov, 35 izrednih študentov) in tretji letnik (35 rednih študentov, 30 izrednih študentov). VŠZNJ vsako študijsko leto izvede evalvacijo kliničnega usposabljanja med študenti in kliničnimi mentorji ter oblikuje predloge izboljšav. VŠZNJ vsako leto izvaja izobraževanja in usposabljanja za klinične mentorje v učnih bazah VŠZNJ ter mesečne koordinacijske sestanke v učnih bazah.
  - o nenehna krepitev tutorskega sistema
  - o Kazalniki: Število in kadrovska zastopanost učiteljev tutorjev v posameznem študijskem letu. Število aktivnih študentov tutorjev v posameznem študijskem letu. Število izvedenih sestankov uveljavnega tutorstva učiteljev tutorjev v posameznem študijskem letu. Odstotek udeležbe študentov na sestankih uveljavnega tutorstva po letnih v posameznem študijskem letu. Število izvedenih predmetnih tutorstev na letni ravni. Število in obravnavana problematika izvedenih individualnih tutorstev na letni ravni. Število in obravnavana problematika izvedenih študentskega tutorstva v posameznem študijskem letu. Število študentov tutorjev in



- učiteljev tutorjev, ki sodelujejo v tutorstvu tujim študentom. Obseg izvedenega tutorstva tujim študentom. Izdelana letna poročila o izvedbi tutorske dejavnosti in delu Komisije za tutorstvo na VŠZNU.
- razvoj novih študijskih programov v skladu s potrebami v družbi, regijskim okoljem in razvojnimi možnostmi šole
  - o Kazalniki: Priprava študijskega programa 2. stopnje »Promocija zdravja«, oddaja prijavne dokumentacije v postopek akreditacije novega študijskega programa Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu. Dopolnitev vloge študijskega programa 2. stopnje Zdravstveni management v skladu z mnenji recenzentov pri prvi obravnavi vloge na Svetu RS za visoko šolstvo in oddaja vloge v postopek akreditacije novega študijskega programa Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.
- pridobitev standarda ISO 9001:2000;
- o Kazalnik: Konec 2011 bo izvedena certifikacijska presoja in v 2012 pridobljen standard.
- pridobitev mednarodnih standardov na področju kakovosti v visokem šolstvu;
- o Kazalnik: V 2012 vključitev v postopek pridobivanja mednarodnega standarda kakovosti na področju visokošolskega izobraževanja; priprava učnega gradiva za vse tiste predmete programa prve stopnje Zdravstvena nega, kjer ni ustrezne literature v RS;
- o Kazalniki: Učno gradivo za program prve in druge stopnje Zdravstvena nega se prične pripravljati po izvedbi vsaj druge generacije na posameznem predmetu, in sicer na prvi stopnji učno gradivo za 1. letnik v 2010, za 2. letnik v 2011 in za 3. letnik v 2012; na drugi stopnji za 1. letnik v 2012 in za 2. letnika v 2013. Priprava študijskega gradiva poteka v dveh stopnjah. Po dveh izvedbah predmeta s strani iste skupine izvajalcev se pripravi skripta, ki jo hrani knjižnica VŠZNU. Študijsko gradivo – skripta - se v nadaljevanju razvije v univerzitetni učbenik z recenzijo. Pričakuje se izdaja vsaj treh skript študijskega gradiva na letni ravni za program prve stopnje in dveh skript na letni ravni za program druge stopnje ter enega univerzitetnega učbenika z recenzijo na vsake tri leta. Obstoječe študijsko gradivo se v skladu s potrebami in razvojem stroke ustrezno dopolnjuje in ponatisne.
- graditev partnerskih odnosov v mednarodnem visokošolskem prostoru na področju izobraževanja v zdravstveni negi in zdravstvu.
  - o Kazalniki: Število sklenjenih in aktivno realiziranih Erasmus sporazumov na letni ravni. Število gostujočih profesorjev na študijskem programu I. stopnje in na študijskem programu II. stopnje Zdravstvena nega. Število visokošolskih učiteljev iz tujine, ki so redni sodelavci VŠZNU pri izvedbi študijskih programov I. in II. stopnje ter obseg njihovega sodelovanja v neposredni (predavanja, seminarji) in posredni (mentorstva, konzultacije) pedagoški obvezi v posameznem študijskem letu. Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev VŠZNU, ki sodelujejo v pedagoškem procesu tujih visokošolskih institucij ter obseg njihovega sodelovanja v posameznem študijskem letu. Število in obseg gostujočih obiskov visokošolskih učiteljev in sodelavcev VŠZNU na tujih institucijah na letni ravni.
- pridobivanje motiviranih študentov za študij na I. in na II. stopnji študijskega programa Zdravstvena nega VŠZNU;
  - o Kazalniki: Vsakoletna izvedba informativnega dne (tri predstavitve), sodelovanje na informativi - vseslovenskem sejmu izobraževanja, študiranja in zaposlovanja. Število izvedbe predstavitev študijskega programa I. stopnje Zdravstvena nega VŠZNU na srednjih šolah na letni ravni. Število predstavitev študijskih programov I. in II. stopnje Zdravstvena nega VŠZNU v učnih bazah in drugih zdravstvenih ustanovah na letni ravni. Letno posodabljanje promocijskega materiala predstavitev študijskih programov I. in II. stopnje.
- Izvedba kakovostnih raziskav za diplomsko in magistrsko dela;
  - o Kazalniki: Spremljanje postopka diplomiranja in magistriranja na VŠZNU in uvajanje izboljšav na osnovi letnega evalvacijskega poročila. Priprava seznama potencialnih mentorjev in naslovov diplomskih del ter potencialnih mentorjev in področij magistrskih del v posameznem študijskem letu. Število in področja razpisanih diplomskih in magistrskih nalog. Število in področja diplomantov I. in II.

- stopnje, število objav znanstvenih in strokovnih prispevkov študentov na prvi in drugi stopnji študija. Število vključenih študentov I. in II. stopnje v raziskovalne projekte VŠZNJ.
- skrb za diplomante VŠZNJ;
  - o Kazalniki: Ustanovitev in aktivno delovanje alumni kluba diplomantov VŠZNJ. Spremljanje karierne poti diplomantov VŠZNJ. Omogočanje nadaljnjega izobraževanja in možnosti znanstveno-raziskovalne kariere na področju zdravstvene nege diplomantom I. in II. stopnje VŠZNJ (status mladega raziskovalca, asistenta, strokovnega sodelavca).
- stalen nadzor in skrb za sistemsko delovanje izobraževalne dejavnosti;
  - o Kazalniki: Spremljanje realizacije in posodabljanje pravnih aktov, povezanih z izvedbo izobraževalne dejavnosti na začetku vsakega študijskega leta. Priprava meril za prehod v višji letnik na I. in II. stopnji za vsako posamezno študijsko leto. Priprava novih pravnih aktov v skladu s potrebami delovanja izobraževalne dejavnosti.
- razvoj sistema nagrajevanja za uspešne študente;
  - o Priprava pravilnika o nagraдах in priznanjih za študente. Podelitev nagrad za najboljša diplomska in magistrska dela za posamezno študijsko leto. Podelitev nagrad študentom z najvišje doseženim povprečjem ocen posameznega letnika in z najvišje doseženim povprečjem na celotnem študiju (absolventi) na I. in na II. stopnji za posamezno študijsko leto. Nagrajevanje prostovoljnega sodelovanja študentov v aktivnostih šole kot so tutorstvo, informativni dnevi, mednarodni obiski, organizacije konferenc in srečanj, izvedba raziskovalnih projektov, čistilne akcije ter druge prostovoljne aktivnosti v obliki priznanja študijskih obveznosti.
- stalno izboljševanje organizacije izvedbe izobraževalne dejavnosti;
  - o Kazalniki: Priprava pedagoškega urnika za posamezno študijsko leto na osnovi izvedene ankete med visokoškolskimi učitelji kot tudi med študenti. Upoštevanje didaktičnih načel pri postavitvi urnika (dolžina, razporeditev predmetov med tednom in v semestru). Vnaprejšnje načrtovanje klinične prakse.
- nenehno izboljševanje pogojev za delo visokoškolskih učiteljev in študentov v prostorih VŠZNJ, zlasti na področju opreme kabinetov in druge infrastrukture;
  - o Kazalniki: Letno posodabljanje informacijske opreme s sredstvi pridobljenimi na trgu, letno povečevanje števila dostopov do domačih in mednarodnih baz podatkov, večanje števila revij, spremljanje kazalnika uporabe baz s strani zaposlenih, nakup in uporaba statističnih programov za raziskovalno delo, letno posodabljanje in vzdrževanje IT opreme in specialne opreme v kabinetih;
  - o Kazalniki: Izvajanje rednih sistematskih pregledov zaposlenih v skladu z zakonodajo in internimi akti.
- vzpostavitev sistema vseživljenjskega izobraževanja v okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo
  - o Kazalniki: Center pripravlja strateške izobraževalne vsebine za razvoj zdravstvene nege in zdravstva. Center razvije vsebine izobraževanja kot »blagovno znamko« VŠZNJ (razvoj kariere v zdravstveni negi, raziskovanje in razvoj zdravstvene nege idr);
  - o Kazalniki: Letno število izvedenih izobraževanj preko Centra za vseživljenjsko učenje (vsaj trije dogodki). Število udeležencev po posameznih izobraževanjih Centra VŠZNJ.

#### **Mednarodno sodelovanje:**

- zavzemanje za internacionalizacijo študija in povezovanje s partnerskimi univerzami in šolami, s katerimi bomo razvijali nove programe in izvajali izmenjavo učiteljev in študentov;

- o Kazalnik: število vzpostavljenih mednarodnih povezav in intenzivnost delovanja le teh se kaže v realizaciji mednarodnih izmenjav študentov in učiteljev ter skupnih raziskovalnih in razvojnih projektih. Pričakuje se vzporedne aktivnosti na dveh do treh partnerskih univerzah na letni ravni;
- o Kazalnik: število ur vključevanja tujih VSU v izvajanje programov drugi stopnji se izvaja glede na akreditacijo programa, VSU se ob učenju na drugi stopnji povabi tudi na vabljen predavanja na prvi stopnji.
- iskanje priložnosti za kandidiranje na mednarodnih razpisih za razvoj študijskih programov;
  - o Kazalnik: v okviru mednarodnih sporazumov vključevanje v širše skupine za prijavo na EU razpise kot partnerji ali nosilci. Letno se izvede vsaj eno skupno prijavo ali več, odvisno od razpisov.
  - o Kazalnik: število pridobljenih mednarodnih razpisov za razvoj študijskih programov.
- izmenjava študentov in učiteljev na bilateralnih pogodbah v okviru aktualnih programov na tem področju
  - o Kazalnik: število izvedenih izmenjav na področju izmenjav študentov in študentov in študentov visokošolskih učiteljev. letno se pričakuje aktivnost vsaj na dveh podpisanih sporazumih, to je izmenjava vsaj dveh študentov in dveh učiteljev.

#### **Raziskovalna dejavnost:**

- vzpostavitev delovanja Raziskovalnega inštituta za področje zdravstva in zdravstvene nege, ki ga je VŠZNJ ustanovila decembra 2007 in z ustanovitvijo le-tega želi doseči naslednje cilje:
  - o ustvarjanje novega znanja in spoznanj ter prenosa znanja v javno korist,
  - o združevanje raziskovalcev in strokovnjakov s področja zdravstva in zdravstvene nege, ki s svojim raziskovalnim delom in z uvajanjem najsodobnejšega znanja in metod v vsakodnevno prakso dvigujejo kakovost in strokovnost izvajanja zdravstvenega varstva populacije,
  - o razvijanje človeških virov ter razvijanje raziskovalne ustvarjalnosti, s povečanjem vloge znanosti pri vzgoji kadrov;
- kazalniki dela, ki jih bo VŠZNJ spremljala na področju raziskovalne dejavnosti so:
  - o pridobljeni znanstveno raziskovalni projekti iz ARRS (CRP), MVZT, MZ in drugih virov,
  - o aktivne udeležbe na znanstvenih konferencah, poletnih šol, posvetov idr.,
  - o objavljanje rezultatov raziskovalnega dela VŠZNJ v domačih in mednarodnih revijah,
  - o število citatov raziskovalcev VŠZNJ v domačih in mednarodnih revijah,
  - o uporaba in integracija dokazov raziskovanja v neposredni klinični praksi, okolju idr.;
- za doseganje ciljev in sledenje kazalnikov na področju raziskovalne dejavnosti, bo VŠZNJ v okviru ustanovljenega Raziskovalnega inštituta za področje zdravstva in zdravstvene nege, postopoma pristopila k izvajanju naslednjih aktivnosti:
  - o izvajanje znanstveno raziskovalnega dela in raziskovalnih projektov v okviru nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa na način, da VŠZNJ kandidira na razpisih ter del lastnih sredstev na letni ravni nameni razvoju raziskovanja (2% letnih sredstev izven sredstev koncesijske pogodbe);
  - o kandidiranje na razpisane raziskovalne projekte v okvir ARRS, MZ, MVZT idr. v RS in mednarodno, letna prijava na razpise, uspešnosti na prijave ni mogoče predvideti;
  - o po doseganju cilja prepoznavnosti na področju raziskovanja, izvajanje svetovalnega in drugega strokovnega dela s področja raziskovanja za zdravstvene zavode, 2012;



- izdajanje revije z objavo aktualnih strokovnih in znanstvenih člankov s področja zdravstva in zdravstvene nege ter drugih ved v okviru dejavnosti VŠZNJ. Vključevanje tujih strokovnjakov v uredniški odbor in graditev možnost za vključitev revije v mednarodne priznane baze. Revijo želimo vzpostaviti do konca 2011.
- soorganiziranje posvetov in konferenc z drugimi partnerji (1x letno).
- aktivno vključevanje študentov VŠZNJ v raziskovalno delo preko znanstvenih konferenc in študentskih konferenc.
- obveščanje javnosti o rezultatih izvedenih raziskav preko spletne strani in v medijih.
- izdelava poročil o ocenjevanju kakovosti raziskovalcev v skladu z 32. členom Pravilnika o merilih za ocenjevanje kakovosti raziskovalne dejavnosti in o evidencah ter spremljanju raziskovalne dejavnosti.
- vzpostavitev sistema spremljanja kakovosti in nenehnega izboljševanja na področju raziskovanja na VŠZNJ v skladu s politiko kakovosti VŠZNJ.
- prijava na razpise za projekte, ki jih financira ARRS in drugi: CRP, Znanje za varnost in mir 2004-2010, subvencioniranje nakupov raziskovalne opreme, prijava kandidatov za mentorje, sofinanciranje znanstvene literature, baz podatkov, financiranje temeljnih, aplikativnih in podoktorskih raziskovalnih projektov idr.;
- pridobivanje mladih raziskovalcev, ko bodo zaposleni VŠZNJ imeli pogoje (od 2011 naprej).

#### **Financiranje:**

- voditi ustrezen dialog za financiranje programov v skladu z dejanskimi stroški;
  - Kazalnik: stroški koncesioniranega programa naj bodo enaki prihodkom iz koncesije.
- pridobivanje dodatnih sredstev za študijsko in raziskovalno dejavnost s prijavi na domače in projekte;
  - Kazalnik: število pridobljenih raziskovalnih in razvojnih razpisov doma (ARRS, MVZT, MZ) in v tujini in s tem povezanimi sredstvi (cilj 5 do 10% letnih sredstev);
- zavzemati se za uvrstitev v višjo študijsko skupino po Uredbi o financiranju visokošolskih zavodov, cilj 2010;
- zavzemati se za pridobitev koncesije za program druga stopnja Zdravstvena nega, cilj 2011/2012;
- vzpostaviti dialog z gospodarstvom in družbenim okoljem o možnostih sofinanciranja programov VŠZNJ
  - Kazalnik: delež sredstev donacij, ki so namenjena študijski dejavnosti;
  - Kazalnik: prihodki Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo, mentorstvo;
  - Kazalnik: delež vpisanih izrednih študentov, ki jim šolanje financira delodajalec.

### **3.3 Kratkoročni prednostni cilji**

Kratkoročni prednostni cilji za leto 2011 izhajajo iz dolgoročnih ciljev in vizije, to je biti najbolj kakovostna šola na področju izobraževanja v zdravstvu v Sloveniji.

#### **Študijska in izobraževalna dejavnost:**

- spremljanje in nadgradnja vzpostavljenega sistema celovitega obvladovanja kakovosti na področju študijskih in izobraževalnih programov;

- Spremljanje in nadgradnja samoevalvacijskih postopkov dela šole v skladu s sprejetimi Pravili o spremljanju in ocenjevanju kakovosti študijskega in raziskovalnega dela na VŠZNUJ;
- spremljanje kakovosti izvajanja študijskega programa rednega in izrednega študija na I. stopnji in izrednega študija na II. stopnji;
- spremljanje kakovosti pedagoškega dela
  - o Spremljanje in nadgradnja kazalnikov kakovosti preko VIS-a in drugih kazalnikov, pomembnih za evalvacijo kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela;
- Spremljanje in nadgradnja evalvacijskega anketiranja za študente in visokošolske učitelje in sodelavce ter uvajanje ukrepov izboljšav:
  - izvedba anketiranja o kakovosti pedagoškega dela na študijskem programu I. in II. stopnje med študenti takoj po zaključku izvedbe predmeta;
  - anketiranje študentov o pedagoškem delu na VŠZNUJ po posameznih predmetih in po posameznih visokošolskih učiteljih, tako nosilcih kot tudi izvajalcih predmetov.
  - ugotavljanje zadovoljstva študentov z vpisnim postopkom.
  - anketiranje študentov v zvezi s kakovostjo izvedbe kabinetnih vaj Zdravstvena nega I in Zdravstvena nega otroka in mladostnika.
  - anketiranje mentorjev v učnih bazah.
  - ugotavljanje zadovoljstva študentov s klinično prakso in učnimi bazami VŠZNUJ.
  - ugotavljanje zadovoljstva študentov s tutorstvom.
  - ugotavljanje zadovoljstva zaposlenih z delom na VŠZNUJ.
- Evalvacija klinične prakse v študijskem letu 2010/2011 (končno vrednotenje študenta na klinični praksi, samoocenjevanje študenta, evalvacija mentorjev v učnih bazah);
- Evalvacija vseh obrazcev za dokumentiranje klinične prakse in sprememba obrazcev v primeru pomanjkljivosti v sodelovanju s Katedro za zdravstveno nego VŠZNUJ;
- Evalvacija dela visokošolskih učiteljev v študijskem letu 2010/2011 s strani študentov;
- Realizacija Erasmus izmenjav študentov in visokošolskih učiteljev med partnerskimi šolami v EU v študijskem letu 2010/2011;
- Priprava načrta za mednarodno izmenjavo ter kandidiranje na Erasmus razpise za izmenjavo študentov in visokošolskih učiteljev med partnerskimi šolami v EU v študijskem letu 2011/2012;
- Integritan proces načrtovanja predavanj, seminarjev, kabinethnih vaj in klinične prakse pri predmetih modulov zdravstvena nega, temeljne vede in družbene vede za študijsko leto 2011/2012 (1., 2. in 3. letnik) glede na prostorske in kadrovske zmožnosti VŠZNUJ in učnih baz ter glede na ocene in mnenja visokošolskih učiteljev in študentov (evalvacijska anketa);
- Nadgradnja računalniško podprtega načrtovanja urnika;
- Povabilo gostujočih učiteljev iz RS in tujine za sodelovanje pri izvedbi predmetov na prvi in drugi stopnji študijskega programa Zdravstvena nega;
- Dopolnitev in ponatis učbenika »Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege: izbrana poglavja«;
- Priprava učnega gradiva v obliki študijskih skript za vse tiste predmete študijskega programa I. in II. stopnje Zdravstvena nega, kjer ni ustrezne literature. Priprava vsaj petih študijskih skript na študijskem programu I. stopnje in vsaj dveh študijskih skript na študijskem programu II. stopnje;

- Pričetek aktivnosti za izdajo enega univerzitetnega učbenika z recenzijo za predmete Uvod v raziskovanje, Raziskovanje in raziskovalna metodologije ter Diplomski seminar;
- Redno posodabljanje prenovljene spletne strani.
- Izvedba nadaljnjih aktivnosti za pridobitev standarda ISO 9001: 2000;
- Izvedba jesenske šole mentorstva, 15. in 16. 09. 2011;
- Izvedba izobraževanja za tutorje, 25. 01. 2011;
- Izvedba izobraževanja iz visokošolske didaktike za VSU, 03. 02. 2011;
- Izvedba šole teorij zdravstvene nege – 1. in 2. del; 5.4. 2011 in 17. 05. 2011
- Izvedba šole raziskovanja – 8. in 9. november 2011 ter mednarodnega seminarja za magistrske študente 10. In 11. november 2011
- Izvedba mednarodne delavnice o tem, kako pisati znanstveni in strokovni članek, 8.6. 2011
- Izvedba drugih načrtovanih aktivnosti v okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo;
- Spremljanje postopka diplomiranja na Visoki šoli za zdravstveno nego Jesenice in uvajanje izboljšav, saj gre za nov proces;
- Realizacija postopka magistriranja na Visoki šoli za zdravstveno nego Jesenice;
- Priprava seznama mentorjev in naslovov diplomskih del ter mentorjev in področij magistrskih del;
- Priprava urnikov za 1., 2., in 3. letnik dodiplomskega študijskega programa Zdravstvena nega (I. stopnja) in za 1. in 2. letnik magistrskega programa;
- Skrb za izviševanje pravnih aktov s področja izobraževalne dejavnosti;
- Posodabljanje obstoječih pravnih aktov, povezanih z izvedbo študijskega procesa (Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na prvi in na drugi stopnji študijskega programa Zdravstvena nega, Pravilnik o pripravi in zagovoru diplomskega dela, Pravilnik o pripravi in zagovoru magistrskega dela, Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov, Pravilnik o tutorstvu in ocenjevanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela, Pravila za prepis med izrednim in rednim študijem);
- Priprava pravilnika o nagradah in priznanjih za študente;
- Podelitev nagrad za najboljša diplomska in magistrska dela za študijsko leto 2010/2011;
- Podelitev nagrad študentom z najvišje doseženim povprečjem ocen posameznega letnika in z najvišje doseženim povprečjem na celotnem študiju (absolventi) na I. in na II. stopnji za študijsko leto 2010/2011;
- Prostovoljstvo in humanitarno delo med študenti VŠZNU v sodelovanju s Katedro za zdravstveno nego pri izvedbi informativnih dni, na sejmu Informativa, pri izvedbi tutorstva (študentsko in mednarodno) in pri izvedbi dogodkov Centra;
- Nadgradnja sistema tutorstva in mentorstva na VŠZNU;
- Usklajevanje dela vseh treh kateder;
- Vzpostavitev temeljev delovanja alumnih klubov za spremljanje kariere poti diplomantov VŠZNU;
- Razvijanje in akreditacija novih dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov:
  - o 2. stopnja:
    - a. Zdravstveni menedžment
    - b. Promocija zdravja
- Razvojne priprave na vzpostavitev e-študija – študij brez predavalnic, omogoča večjo fleksibilnost pri usklajevanju službenih, družinskih in drugih obveznosti. V tradicionalni obliki se izvaja samo klinična praksa v predpisanem obsegu po direktivi EU.

- Nadgradnja spletne strani VŠZNU iz vidika študijskega procesa,
- Poletni praktikum 2011 – klinična praksa za 1., 2. in 3. letnik;
- Priprava navodil za vpis v višji letnik v študijskem letu 2011/2012 na prvi in na drugi stopnji študija;
- Izvedba informativnega dneva za bodoče študente dodiplomskega in podiplomskega programa v sodelovanju s študentskih svetom VŠZNU in študenti VŠZNU.
- Sodelovanje na Informativi 2011 – na vseslovenskem sejmu izobraževanja, študiranja in zaposlovanja.

### **Pedagoški proces:**

- Spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela;
- Usklajevanje in izboljševanje dokumentacijskih in evalvacijskih obrazcev za potrebe študentov, visokošolskih učiteljev in mentorjev v učnih bazah;
- Posodabljanje učnih načrtov za obvezne in izbirne predmete študijskega programa I. in II. stopnje Zdravstvena nega;
- Načrtno uvajanje sodobnih oblik dela, kot so skupinske oblike dela, problemsko učenje, učenje na izkušnjah;
- Pregled učnih načrtov s poudarkom na vsebinah in izvedbi klinične praks; kritično ovrednotiti sedanje učne načrte in programe izvedbe specifičnih področij klinične prakse ter dokumentacije zdravstvene nege. Uskladiti kompetence študenta med različnimi področji klinične prakse. Pripraviti predloge izboljšav za naslednje študijsko leto. Pri tem se aktivno vključijo študenti in se upoštevajo tudi njihovi predlogi;
- Evalvacija intervencij zdravstvene nege na kliničnem usposabljanju študentov, dokumentiranih v knjižici Zbir intervencij za klinično usposabljanje. Izdelava predloga izboljšav za nov natis knjižice;
- Spodbujanje povezovanja teoretičnih vsebin Zdravstvena nega 1 z vsebinami klinične prakse. Še posebej je poudarek na študijah primera in vsebini individualnega dela študenta – IDŠ, ki ga ob vsaki KP pripravi študent pod strokovnim vodstvom mentorja VŠZNU ali kliničnega mentorja;
- Spodbujanje raziskav s kliničnega okolja tako pri študentih kot VSU/VSS. Za ta namen se razpišejo specifične raziskovalne teme v okviru seminarja Zdravstvena nega 1. Aktivno vključevanje VSS in spremljanje ter sprotno vrednotenje dela.
- Spodbujanje uporabe avdiovizualnih sredstev v pedagoškem procesu kot so filmi, kamera, prezentacije za namen spodbujanja aktivne vloge študenta v učnem procesu.
- Ostalo kot sledi opisano po katedrah.

### **Katedra za zdravstveno nego**

Predlogi, izboljšave in ciliji dela Katedre za zdravstveno nego (KZN) za leto 2011 so osnovani na dosedanjih izkušnjah, na evalvaciji sklepov sej KZN v preteklem letu (2010) ter izhajajo iz nalog in pristojnosti kateder opredeljenih v 20. členu Statuta Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice (VŠZNU). Ključni elementi so naslednja področja:



## 1. Pedagoški proces

- Nenehno spremljanje, vrednotenje pedagoškega dela ter uvajanje sprotnih izboljšav;
- Usklajevanje, izboljševanje in poenotenje dokumentacijskih ter evalvacijskih obrazcev;

Za uspešno obvladovanje in sledljivost dokumentacije je potrebno nadgraditi obrazce za področja dela v zdravstveni negi (dokumentacija klinične prakse) in jih poenotiti ter pripraviti obrazec ocenjevanja študenta na poletnem praktikumu. Pripravi je potrebno predlog za zapisnike v obliki tabele.

- Usklajevanje vsebin učnih načrtov za obvezne in izbirne predmete s področja zdravstvene nege ter izboljšanje izvedbe le teh;

Za kakovostno izvedbo pedagoškega procesa predlagamo pri predmetu Zdravstvena nega 1 (ZN 1) največ 3 izvajalce, ki bodo predmet izvajali po sklopih: Proces ZN in Temeljne življenjske aktivnosti, zgodovino ZN in razvoj teorij ZN ter ostale vsebine. V izvedbo predmeta se vključujejo visokošolski učitelji/visokošolski strokovni sodelavci (VSU/VSS), ki s študenti sodelujejo na kabinetskih vajah in so njihovi mentorji v kliničnem okolju, kar omogoča sodelovanje s strokovnjaki zdravstvene nege in povezovanje teorije s prakso.

- Izvajanje mentorstva na klinični praksi in sodelovanje pri izvajanju pedagoškega procesa specialnih predmetov s področja zdravstvene nege;
- Pričetek aktivnosti za 2. izdajo učbenika Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege ter skript na posameznih predmetih; Raziskovanje in raziskovalne metodologija, Zdravstvena nega kirurškega bolnika, Zdravstvena nega internističnega bolnika, Zdravstvena nega v patronažnem in dispanzerskem varstvu;

Učbenik Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege se dopolni z vsebinami naslednjih področij: Proces zdravstvene nege, Temeljne življenjske aktivnosti, Profesionalizacija zdravstvene nege, Teorije zdravstvene nege ter z osnovami perioperativne zdravstvene nege in intenzivne zdravstvene nege.

- V okviru pedagoškega procesa predlagamo še določene dopolnitve, ki zadevajo interni dogovor med VSS.

## 2. Izobraževanje

- Spodbujanje članov in sodelavcev KZN k strokovnemu in znanstvenemu razvoju;

Omogočanje in spodbujanje članov KZN ter zunanjih sodelavcev, da svoje znanje nadgrajujejo na strokovnih srečanjih, strokovnih kongresih, mednarodnih znanstvenih konferencah, sodelujejo v izvršnem odboru DMSBZT Gorenjske in posameznih strokovnih sekcijah pri Zbornici – Zvezi, glede na specializirano področje dela;

- Spodbujanje članov KZN k aktivni udeležbi na znanstvenih konferencah in strokovnih kongresih z namenom prikaza njihovega strokovnega in znanstveno -raziskovalnega dela;

Aktivno sodelovanje članov KZN na izobraževanjih, ki jih organizira Center za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo VŠZNU ter aktivno sodelovanje na mednarodnih znanstvenih konferencah pri nas in v tujini.

- Objava strokovnih in znanstvenih člankov članov KZN v revijah;
- Povezovanje z ostalimi katedrami na VŠZNU (Katedro za temeljne vede in Katedro za družboslovne vede) in s tem razvoj interdisciplinarnosti;
- Spodbujanje članov KZN k udeležbi na mednarodnih izmenjavah tako na področju poučevanja kot kliničnega usposabljanja v okviru obstoječih sporazumov mednarodnih izmenjav;
- Sodelovanje vseh članov KZN pri izvedbi mednarodnih izmenjav študentov glede na specifično področje načrtovane izmenjave.

Izobraževalni dogodek – aktivno sodelovanje	št. prispevkov
4. mednarodna znanstvena konferenca VŠZNJ	7
2. Simpozij katedre za temeljne vede VŠZNJ: Etiologija in patologija debelosti	1
Jesenska šola mentorstva: Kako izboljšati prenos in dojemanje efličnih načel pri izvajanju mentorstva na področju ZN v kliničnem okolju	2
8. kongres zdravstvene in babiške nege Slovenije	4
Srečanja Zbornice zdravstvene in babiške nege Slovenije in posameznih sekcij.	1
30. mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih znanosti, Univerza v Mariboru, Fakulteta za organizacijske vede	1
1. šola teorij ZN VŠZNJ: primeri iz prakse, analiza in aplikacija teorije	1
5. izobraževalni dan EITOS, Splošna bolnišnica Jesenice	1

Izobraževalni dogodek – pasivno sodelovanje	št. udeležencev
3. šola raziskovanja VŠZNJ: Prenos spoznanj raziskav v klinično prakso	5
3. ZIMSKA ŠOLA TUTORSTVA VŠZNJ: Retorika in timsko delo	5
3. ZIMSKA ŠOLA VISOKOŠOLSKE DIDAKTIKE VŠZNJ: Interaktivnost v študijskem procesu in uvajanje izboljšav	5
MEDNARODNA DELAVNICA: Pisanje znanstvenega in strokovnega članka	4
Izobraževanja Zbornice zdravstvene in babiške nege Slovenije in posameznih sekcij.	5
Kakovost v vzgoji in izobraževanju – Obvladovanje dokumentacije v vzgojno izobraževalnih zavodih, Slovensko združenje za kakovost in odličnost	2
Ostali izobraževalni dogodki Centra	2

Načrtovane objave	št. prispevkov
Izvirni in pregledni znanstveni članki	13
Strokovni in poljudni članki	7
Učna gradiva	5

### 3. Raziskovanje

- Sodelovanje članov KZN pri pripravi programov raziskovalnega dela in raziskovalnih projektih;
- Razvijanje raziskav, ki obravnavajo vprašanja in probleme, ki nastajajo pri izvajanju študijskega programa;
- Sodelovanje članov KZN z zunanjimi sodelavci (klinični mentorji v učnih bazah) pri znanstveno raziskovalnem delu

Raziskovalni projekti	št. izvajalcev
Pogostost uživanja alkohola med študenti zdravstvene nege	7
Preučevanje genetskih in okoljskih dejavnikov za razvoj alkoholizma	7
Evalvacija intervencij zdravstvene nege na kliničnem usposabljanju	3
Stališča kliničnih mentorjev in študentov do individualnega dela študenta na VŠZNJ – Izziv ali breme?	3
Povezanost med gibalno aktivnostjo in pojavnostjo bolečine v križu pri zdravstvenem osebju	3

#### 4. Opravljanje drugih nalog, povezanih s študijem in pedagoškim delom

- Aktivna vloga članov KZN pri razvojnih projektih VŠZNJ.

#### Katedra za temeljne vede

Okvirni načrt dela Katedre za temeljne vede bo tudi v letu 2011 usmerjen v kakovostno izvajanje akreditiranega učnega programa visokostrokovnega študija I. in II. stopnje Zdravstvena nega.

Katedra za temeljne vede je znanstveno-izobraževalna enota, ki z namenom usklajevanja pedagoškega dela, povezuje visokošolske učitelje znotraj in zunaj katedre. Pedagoška in znanstvena področja delovanja KTV so: Biokemija in biofizika, Anatomija, Fiziologija, Patologija, Javno zdravje, Prehrana in medicinska dietetika, DTP, Mikrobiologija s parazitologijo, Nujna medicinska pomoč in Farmakologija, Aktivnosti visokošolskih učiteljev temeljnega modula bodo v letu 2011/2012 usmerjene v:

- Usklajevanje vsebin učnih načrtov pri predmetih temeljnega modula.
- Spremljanje učinkovitosti predlaganih izboljšav pri posameznih predmetih na podlagi doseženih rezultatov na izpitnih rokih in sprotno izvajanje ukrepov ob negativnih trendih.
- Spremljanje kakovosti pedagoškega procesa pri posameznih predmetih na podlagi rezultatov letnega evalvacijskega poročila in izvajanje ukrepov ob negativnih trendih.
- Povezovanje VŠU temeljnega modula na znanstveno raziskovalnem področju: izdelava načrta za izvajanje študij z dobro definiranimi vključitvenimi kriteriji.
- Sodelovanje VŠU v EU in nacionalnih projektih : E – Zdravje, LAB POŠTAR, Varnost in kakovost, MOSA. VŠU bodo pri delu v posameznih projektih skrbeli za razvoj integracijskih modelov z VŠZNJ.
- Sodelovanje VŠU pri organizaciji in izvedbi strokovnega srečanja Etiologija in patologija debelosti.
- VŠU temeljnega modula bodo aktivni kot mentorji in/ali mentorji pri diplomskih nalogah študentov I. in II. stopnje študija Zdravstvene nege. Preko mentorskega dela bodo VŠU skrbeli za učinkovito povezovanje posameznih vej medicine s področjem zdravstvene nege.

Področja delovanja Katedre za temeljne vede v študijskem letu 2010/2011 so sledeča:

- Paliativna oskrba bolnikov z rakastimi obolenji
- Digitalizacija laboratorijskih preiskav z uvedbo mednarodnega šifranta LOINC



- Personalizacija laboratorijske medicine
- Farmakoterapija
- Razvoj modelov učinkovite oskrbe starostnikov (geriatrična zdravstvena nega)

### **Katedra za družbene vede**

Predlogi, izboljšave in cilijske dela Katedre za družbene vede (KDV) za leto 2011 so osnovani na dosedanjih izkušnjah ter izhajajo iz nalog in pristojnosti kateder opredeljenih v 20. členu Statuta Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice (VŠZNJ).

#### **1) Pedagoški proces**

Glavne naloge:

- Spremljanje in evalvacija pedagoškega dela 2010/2011 ter priprava predlogov izboljšav;
- Somentorstvo članov KDV pri diplomskih nalogah s področja znanstvenih disciplin, ki jih pokrivajo člani katedre na programu prve stopnje in mentorstvo ter somentorstvo na programu druge stopnje;
- Skrb za prenos znanstveno-raziskovalnih dosežkov in novih spoznanj v izobraževalni proces.

#### **2) Izobraževanje**

Glavne naloge:

- Aktivna udeležba članov KDV na 4. mednarodni znanstveni konferenci VŠZNJ;
- Aktivna ali pasivna udeležba na drugih izobraževalnih dogodkih, ki jih organizira Center za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo;
- Sodelovanje pri pripravi študijskih programov (magistrski program Promocija zdravja) in programov raziskovalnega dela;
- Usklajevanje vsebin učnih načrtov predmetov s področja, ki ga pokriva katedra.

Izobraževalni dogodek	št. prispevkov
4. mednarodna znanstvena konferenca VŠZNJ	4
4. posvet z mednarodno udeležbo: Moja kariera – Quo vadis: Specializacije v zdravstveni negi	2
2. Simpozij katedre za temeljne vede: Etiologija in patologija debelosti VŠZNJ	1
Ostali izobraževalni dogodki Centra	2

#### **3) Raziskovanje**

Glavne naloge:

- Vzpodbujanje aktivnega sodelovanja študentov VŠZNJ na študentski konferenci (predstavitve seminarov, diplomskih in magistrskih nalog);
- Razvijanje znanstvenih disciplin, na katerih temelji študijski program, ter znanstvenih disciplin sorodnih ali interdisciplinarno povezanih področij z znanstveno-raziskovalno dejavnostjo;
- Sodelovanje pri prijavih raziskovalnih projektov na razpise doma in v tujini iz tematskih področij predmetov KDV.

#### 4) Opravljanje drugih nalog, povezanih s študijem in raziskovalnim delom

- Skrb za interdisciplinarnost – sodelovanje z drugimi katedrami na VŠZNJ;
- Sodelovanje na sejah KDV (prilagoditev termina zunanjim sodelavcem).

#### 5) Tutorstvo

Glavne naloge:

- Po potrebi glede na predlog Komisije za tutorstvo ali študentov izvajanje predmetnega tutorstva;
- Po potrebi, nudenje individualnega tutorstva.

## 4 IZVEDBENE NALOGE V LETU 2011

### 4.1 Izobraževalna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Izvedbene naloge v letu 2011	Pričakovani rezultati v letu 2011	Predvideni viri financiranja
Priprava novega študijskega programa 2. stopnje Promocija zdravlja.	Priprava študijskega programa 2. stopnje, oddaja prijavne dokumentacije v postopek akreditacije novega študijskega programa na Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.	Priprava dokumentacije in oddaja vloge v postopek akreditacije.	Drugi viri
Oddaja v postopek akreditacija izpopoljenega študijskega programa 2. stopnje – Zdravstveni management	Dopolnitev vloge študijskega programa 2. stopnje Zdravstveni management v skladu z mnenji recenzentov pri prvi obravnavi vloge na Svetu RS za visoko šolstvo.	Akreditiranje študijskega programa 2. stopnje Zdravstveni management in pričetek izvajanja študijskega programa v študijskem letu 2011/12 ali 2012/2013.	Drugi viri
Vzpostavitev sistema celovitega obvladovanja kakovosti na področju študijskih in izobraževalnih programov, pridobitev standarda ISO 9001.	Razvoj aktivnega delovanja Skupine za kakovost VŠZNJ. Usmeritev članov za delovanje skupine s strani svetovalke za SIQ. Vzpostavitev sistema notranjih	Opredelitev glavnih in podpornih procesov VŠZNJ, dopolnitve poslovnika kakovosti, organizacijskih predpisov, delovnih navodil in obrazcev.	Drugi viri

	presoj kakovosti, ključno z opredelitvijo kazalnikov in oblikovanjem ter sprejemanjem pravnih aktov.	Izvedba predpresoje in certifikacijske presoje, vzpostavitev pogojev za pridobitev certifikata v 2010/2011.	
Evalvacija klinične prakse in kliničnih vaj v 1., 2. in 3. letniku v modulu Zdravstvena nega	Pregled in analiza evalvacijske dokumentacije. Oblikovanje vprašalnika in določitev kazalnikov kakovosti.	Dopolnitev dokumentacije in procesa spremljanja študenta na klinični praksi. Izvedba izobraževanja za klinične mentorje (osnove in nadaljevalne vsebine) – jesenska šola mentorstva. Določitev izboljšav za študijsko leto 2011/12. Dopolnitve knjižice Zbir intervencij. Ob ponatisu dopolnitev učbenika »Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege« za predmet Zdravstvena nega 1 na osnovi pokazanih potreb kliničnega usposabljanja študentov.	Drugi viri MVZT
Evalvacija zadovoljstva zaposlenih z zaposlitvijo na VŠZNU	Ugotovitev zadovoljstva zaposlenih na VŠZNU z delovnimi in drugimi pogoji za kakovostno delo.	Predlogi izboljšav za študijsko leto 2011/2012.	Drugi viri MVZT
Evalvacija izvedbe študijskega programa (predavanja, kabinete vaje, seminarji) v vseh treh moduli študijskega programa	Dopolnitve izdelane dokumentacije za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Izvedba ankete in obdelava podatkov.	Izdelava projekta izboljšav na področju izvajanja študijske dejavnosti za 2011/2012.	Drugi viri MVZT
Povabilo gostujočih učiteljev iz priznanih tujih Univerz in študijskih programov s področja zdravstvene nege za sodelovanje pri izvedbi predmetov študijskega programa druge stopnje: Teorija in praksa zdravstvene nege,	Gostujoči profesorji: prof. dr. Alice Kiger, dr. Angela Kydd, dr. Alyson Kettles, dr. Joy Meirel, dr. Fiona Murphy.	Študent pridobi širši vpogled na vsebino predmeta in primere ter probleme v klinični praksi na izbranem predmetnem področju v drugih državah EU. Seznani se z vlogo EBP – na dokazih temelječo prakso zdravstvene nege.	Drugi viri MVZT

<p>Aplikacija sodobnih teorij etike v praksi zdravstvene nege, Na dokazih podprta praksa v zdravstveni negi, Gerontološka zdravstvena nega z gerontologijo, Primarno zdravstveno varstvo in patronažna ZN, Edukacijski in mentorski procesi v klinični praksi zdravstvene nege.</p>	<p>Aktualnost vsebin, predstavitev delovanja VŠZNJ zunanjim akterjem.</p>	<p>Omožiti enostaven dostop do aktualnih in ažurnih informacij aktivnosti VŠZNJ.</p>	<p>Drugi viri</p>
<p>Stalno spremljanje in posodabljanje spletnih strani za učinkovitejšo informiranje študentov, zaposlenih, regijskega okolja in drugih zainteresiranih.</p> <p>Izboljšave in dopolnjevanja e-modula za vlaganje študentskih vlog.</p>	<p>Dopolnitve modula preko študentskega informacijskega sistema za vlaganje in vodenje sledljivosti vloge in sklepov</p>	<p>Študentom omogočiti enostaven in poenoten sistem oddaje vloge. V referatu zagotavljanje sledljivosti in enostavne izdaje odločb, sklepov.</p>	<p>Drugi viri.</p>
<p>Pristop k vzpostavljanju e-izobraževanja</p>	<p>Ugotovitev možnosti za e-izobraževanje, izdelava projektne dokumentacije in sistema za izvajanje e-izobraževanja preko spletne učilnice.</p>	<p>Študentom omogočiti tudi on-line študij pri vsebinah, kjer ni potrebno izobraževanje na lokaciji.</p>	<p>Drugi viri MVZT</p>
<p>Nadgradnja vzpostavljenega sistema tutorstva in coachinga v tutorstvu</p>	<p>Dopolnitve pravilnika, spremljanje izvedbe glede na pravilnik in uvajanje izboljšav.</p>	<p>Spremljanje vzpostavljenega tutorskega modela, izobraževanje tutorjev študentov in tutorjev VSU.</p>	<p>Drugi viri MVZT</p>
<p>Izdelava zloženka o informacijah študijskih programov I. in II. stopnje VŠZNJ za potrebe informativnih dni 2011/2012.</p>	<p>Izdelava zloženka za I. in II. stopnjo iz brošure 2010 in priprava za oblikovanje in tisk.</p>	<p>Študent dobi celovit pogled v dejavnost VŠZNJ in vizijo razvoja. Seznan se s predmetnikom in kliničnim usposabljanjem. Spozna reguliran poklic diplomirane medicinske sestre in potek izvedbe študija.</p>	<p>Drugi viri</p>
<p>Priprava učnega gradiva za vse fiste predmete programa</p>	<p>Priprava študijske literature do septembra 2011.</p>	<p>Izdaja študijske literature za predmete na I. in II. stopnji študija, ki</p>	<p>MVZT ARRS</p>

<p>Zdravstvena nega, kjer ni ustrezne literature v RS</p>	<p>Priprava dopolnitev učbenika »Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege« ter ponatis.</p>	<p>so imeli doslej vsaj dve izvedbi.</p>	<p>Drugi proračunski viri</p>
<p>Izvedba načrtovanih aktivnosti v okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tuforstvo in mentorstvo</p>	<p>Imenovanje organizacijskih in programskih odborov za vsako izobraževalno prireditel pri konferenci, simpoziju, mednarodnem posvetu izdaja zbornika predavanj z recenzijo Vključevanje tujih strokovnjakov v pripravo programske sheme in izvajanja strokovne recenzije »peer review«.</p>	<p>Načrtovani izobraževalni dogodki za leto 2011 ponujajo celovito nadgradnjo znanj zaposlenih v zdravstvu in zdravstveni negi</p>	<p>Drugi viri</p>
<p>Priprava na izdajanje mednarodne revije za področje raziskovanja in izobraževanja v zdravstveni negi</p>	<p>Poglabljanje mednarodne raziskovalne mreže z uglednimi mednarodnimi raziskovalci, povezave z mednarodnimi uglednimi izobraževalnimi institucijami, sestavljanje mednarodnega uredniškega odbora revije. Pridobitev formalnih pogojev za izdajanje mednarodne revije.</p>	<p>Pridobitev k sodelovanju mednarodnih uglednih raziskovalcev iz EU in širše. Vzpostavitev pogojev za izdajanje revije z izvirnimi znanstvenimi članki s področja izobraževanja in raziskovanja v angleškem jeziku, z mednarodnim uredniškim odborom.</p>	<p>Drugi viri ARRS</p>

#### 4.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Cilji in naloge so vključeni v točki 4.1.



Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2009/2010 (Leto 2009)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2010/2011 (Leto 2010)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2011/2012 (Leto 2011)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	45%	51%	60%	65%	55%	60%
Odstotek ponavljavcev v visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004						
Odstotek ponavljavcev v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004						
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	22,2%	12,2%	15%	10%	15%	10%
Povprečno število let trajanja študija na študenta – v visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004						
Povprečno število let trajanja študija v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004						
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004						

Prehodnost rednih študentov iz 1. v 2. letnik je bila v letu 2010 50 odstotna, izrednih študentov prav tako 50 odstotna, kar je manj od pričakovanih rezultatov. Dejanski odstotek ponavljavcev rednih študentov je 17, kar pomeni, da smo se približali pričakovanim rezultatom, izrednih pa 6 in je manjši od pričakovanega.

Kazalnik	Študijsko leto 2008/2009 (Leto 2009)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2009/2010 (Leto 2010)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2010/2011 (Leto 2011)	
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	3		3		28	28
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih	1		3		26	26
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	0		3		5	5
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	0		1		5	5

## RAZPIS ZA ŠTUDIJ PRVE STOPNJE

V študijskem letu 2011/2012 bo Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice izvajala študijski program I. stopnje:

### VISOKOŠOLSKI STROKOVNI ŠTUDIJSKI PROGRAM ZDRAVSTVENA NEGA

#### Trajanje študija

Študij traja 3 leta (šest semestrov pedagoškega procesa) in ima 180 ECTS (Evropski prenosni kreditni sistem).

#### Vpisni pogoji

V visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega se lahko vpiše, kdor je opravil zaključni izpit v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu, poklicno maturo ali maturo.

Vsi kandidati, razen kandidatov z opravljenim zaključnim izpitom ali poklicno maturo v programu tehnik zdravstvene nege, morajo pred začetkom rednih predavanj opraviti 100 ur propedeutičnega programa iz vsebin predmeta zdravstvena nega.

#### Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo

kandidati zbrani glede na:

- splošni uspeh pri zaključnem izpitu, poklicni maturi ali maturi 60% točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 40% točk.

#### Zdravniška potrdila

Izbrani kandidati morajo ob vpisu predložiti zdravniško potrdilo o zdravstveni sposobnosti za opravljanje del in nalog diplomirane medicinske sestre oziroma diplomiranega zdravstvenika (obrazec DZS 8,204). Predhodne preventivne zdravstvene preglede opravljajo dispanzerji medicine dela, prometa in športa v Sloveniji.

#### Vpisna mesta

	Redni	Izredni
Zdravstvena nega – visokošolski strokovni program	70	60

Informativno mesto: Spodnji Plavž 3, priftičje, Predavalnica 1

### **RAZPIS ZA ŠTUDIJSKI DRUGE STOPNJE**

VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVENO NEGO JESENICE

Spodnji Plavž 3

4270 Jesenice

**V študijskem letu 2011/2012 bo šola izvajala študijski program druge stopnje:**

#### **ŠTUDIJSKI PROGRAM DRUGE STOPNJE ZDRAVSTVENA NEGA – MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM »ZDRAVSTVENA NEGA«**

**Število vpisnih mest za 2011/12**

30 vpisnih mest za izredni študij

30 vpisnih mest za redni študij (opcija glede na finančno stanje VŠZNJ oziroma glede na podelitev koncesije)

**Trajanje programa**

2 leti (120 ECTS)

**Strokovni naslov**

Magistrica zdravstvene nege / magister zdravstvene nege

**Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa**

Informacije na [www.vszn-je.si](http://www.vszn-je.si)

#### **PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE**

Šola je v okviru akreditacije bolonjskega programa druge stopnje »Zdravstvena nega«, akreditirala še študijske programe za izpopolnjevanje, ki so namenjeni kontinuiranemu oziroma vseživljenjskemu izobraževanju posameznika.

#### **4.1.2 Programi za izpopolnjevanje**

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi, h katerim da mnenje Svet RS za visoko šolstvo. VŠZNJ bo v 2011 ponujala naslednje programe za izpopolnjevanje, ki so akreditirani v okviru programa II. Stopnje Zdravstvena nega:

Programi za izpolnjevanje:

Vsebinsko zaključeni programi za izpopolnjevanje		
Management	Osnove menedžmenta in kakovost v zdravstvu in zdravstveni negi	10
	Vodenje zaposlenih	10
	Izbirni predmet	10
Raziskovanje	Raziskovanje in raziskovalna metodologija	10
	Na dokazih podprta praksa v zdravstveni negi	10
	Izbirni predmet	10
Promocija zdravja	Edukacijski in mentorski procesi v klinični praksi zdravstvene nege	10
	Promocija zdravja	10
	Izbirni predmet	10
Zdravstvena nega in efika	Aplikacija sodobnih teorij efike v prakso zdravstvene nege	10
	Teorija in praksa zdravstvene nege	10
	Izbirni predmet	10
Teorije in praksa zdravstvene nege	Teorija in praksa zdravstvene nege	10
	Na dokazih podprta praksa v zdravstveni negi	10
	Izbirni predmet	10
Onkološka zdravstvena nega	Onkološka zdravstvena nega z onkologijo	10
	Kontinuirana integrirana zdravstvena in paliativna oskrba	10
	Izbirni predmet	10
Kakovost	Oblikovanje mikrosistema in nenehno izboljševanje kakovosti in varnosti pacientov v zdravstvu	10
	Osnove menedžmenta in kakovost v zdravstvu in zdravstveni negi	10
	Izbirni predmet	10
Gerontološka zdravstvena nega	Gerontološka zdravstvena nega z gerontologijo	10



	Kontinuirana integrirana zdravstvena in paliativna oskrba	10
	Izbirni predmet	10

Cilj programa vseživljenjsko učenje je omogočiti zaposlenim, ki so že diplomirali na prvi ali drugi stopnji na VŠZNJ ali kaki drugi fakulteti, da obnovijo nekatera že v času njihovega študija pridobljena znanja in spoznajo novosti, ki so nastale na področju stroke, iz katere opravljajo delo. Zato ni namen programa, da kandidat pridobi neko dodatno izobrazbo, pač pa pridobi predvsem novo znanje in kompetence. Vpis v programe bo septembra 2011.

#### 4.1.3 Oblike neformalnega učenja

V letu 2011 VŠZNJ v Centru za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo načrtuje izobraževalne dogodke, s katerimi želimo nadaljevati naše aktivnosti v prejšnjih letih. Menedžmentu, zaposlenim v zdravstvu in študentom zdravstvenih ved se želimo približati s kakovostnimi dogodki, ki bodo v zdravstvene zavode prinesli novo znanje in motivacijo za aktivno udejstvovanje v delovnih procesih, udeležencem pa pomagali na poti kariernega samouresničevanja. Naš cilj je povezati klinično znanje, raziskovanje, menedžment, kakovost, razvoj, idr. Dogodke bomo izvedli s priznanimi domačimi in tujimi strokovnjaki.

Dogodki v letu 2011:

<b>MENEDŽMENT, VODENJE IN KAKOVOST ZDRAVSTVENE OBRAVNAVE</b>		
8. marec	4. POSVET Z MEDNARODNO UDELEŽBO MOJA KARIERA - QUO VADIS Specializacije – srečanje poti med zdravstveno nego in medicino	
7. in 8. april	4. DNEVI ANGELE BOŠKIN v sodelovanju s Splošno bolnišnico Jesenice Varnost – rdeča nit celostne obravnave pacientov	
13. oktober	2. SIMPOZIJ KATEDRE ZA TEMELJNE VEDE Etiologija in patologija debelosti	
<b>RAZISKOVANJE IN RAZVOJ</b>		
5. april	1. ŠOLA TEORIJ ZDRAVSTVENE NEGE (1. DEL) Teorije zdravstvene nege kot izziv praksi zdravstvene nege	
17. maj	1. ŠOLA TEORIJ ZDRAVSTVENE NEGE (2. DEL) Primeri iz prakse, analiza in aplikacija teorije	

<b>8. junij</b>	<b>MEDNARODNA DELAVNICA</b> <b>Pisanje znanstvenega in strokovnega članka</b>
<b>9. in 10. junij</b>	<b>4. MEDNARODNA ZNANSTVENA KONFERENCA</b> Na dokazih podprta zdravstvena obravnava – priložnosti za povezovanje zdravstvenih strok, potreb pacientov in znanj
<b>8. in 9. november</b>	<b>3. ŠOLA RAZISKOVANJA</b> Prenos spoznanj raziskav v klinično prakso
<b>10. in 11. november</b>	<b>WORKS IN PROGRESS SEMINAR Slovenije, Irske, Norveške in Portugalske:</b> An international seminar form master students in nursing, midwifery and health science programmes
<b>VISOKOŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE</b>	
<b>25. januar</b>	<b>3. ZIMSKA ŠOLA TUTORSTVA</b> Retorika in timsko delo
<b>3. februar</b>	<b>3. ZIMSKA ŠOLA VISOKOŠOLSKE DIDAKTIKE</b> Interaktivnost v študijskem procesu in uvajanje izboljšav
<b>15. in 16. september</b>	<b>4. JESENSKA ŠOLA MENTORSTVA</b> Kako izboljšati razumevanje in prenos etičnih načel pri kliničnem mentorstvu v zdravstveni negi?

<b>Kratkoročni prednostni cilji</b>	<b>Izvedbene naloge v letu 2011</b>	<b>Pričakovani rezultati v letu 2011</b>	<b>Predvideni viri financiranja</b>
3. zimska šola tutorstva: Retorika in timsko delo	Organiziranje in izvedba zimske šole tutorstva, ki bo potekala 25. januarja.	Izvedba šola tutorstva; študentje-tutorji in učitelji-tutorji ter VŠU bodo pridobili znanja s področja retorike in timskega dela	VŠZNU
3. zimska šola visokošolske didaktike: Interaktivnost v študijskem procesu in uvajanje izboljšav	Organiziranje in izvedba zimske šole visokošolske didaktike, ki bo potekala 3. februar	Prenos znanj s področja interaktivnega dela v študijskem procesu na udeležence zimske šole – VŠU in VSS	VŠZNU

<p>4. posvet z mednarodno udeležbo          Moja Kariera – Quo Vadis:          Specializacije v zdravstveni negi –          partnerstvo med zdravstveno nego          in medicino</p>	<p>Realizacija strokovnega posveta –          8. marec 2011</p>	<p>Cilji posveta so:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opredeliti specializacije in specialna znanja v zdravstveni negi kot obliko formalnega podiplomskega izobraževanja, z razvojem programov</li> <li>- teoretične in praktične narave; seznaniti se z izkušnjami držav EU na področju specializacij in specialnih znanj v zdravstveni negi;</li> <li>- opredeliti potrebe po specializacijah in specialnih znanjih v zdravstvenih zavodih in širši družbeni skupnosti v Sloveniji;</li> <li>- opredeliti, kako lahko specializacije in specialna znanja v zdravstveni negi prispevajo k dostopnosti in izboljšanju zdravstvene obravnave ter finančni vzdržnosti zdravstvenega sistema v družbi;</li> <li>- opredeliti odgovornost zdravstvenega menedžmenta, nacionalnih združenj, financerjev zdravstvenega varstva in politike do razvoja specializacij in specialnih znanj v Sloveniji;</li> <li>- opredeliti nadaljnje razvojne aktivnosti na področju specializacij in specialnih znanj v zdravstveni negi.</li> </ul>	<p>VŠZNJ, Ministrstvo za zdravje          RS, Zbornica Zveza</p>
---	---	---	--

4. dnevi Angele Boškin v sodelovanju s Splošno bolnišnico Jesenice: Varnost – rdeča nit celostne obravnave pacientov	V sodelovanju s Splošno bolnišnico Jesenice priprava 4. dni Angele Boškin, ki bodo potekali 7. in 8. Aprila.	V sodelovanju izvedba 4. dnevov Angele Boškin.	SBJ, VŠZNJ, Drugi viri
4. mednarodna znanstvena konferenca	Organiziranje in izvedba četrte mednarodne znanstvene konference v Ljubljani, sodelovanje uglednih domačih in tujih raziskovalcev v programskem odboru, izdaja recenziranega zbornika znanstvenih in strokovnih prispevkov. Konferenca bo potekala 9. in 10. junija.	Izvedba mednarodne znanstvene konference, izdaja recenziranega zbornika prispevkov, sodelovanje tujih uglednih strokovnjakov v programskem odboru in pri izdelavi recenzij	Drugi viri Ministrstvo za zdravje RS ARRS MVZT - razpisi
1. šola teorij zdravstvene nege	Organiziranje in izvedba šole teorij zdravstvene nege, ki bo potekala v dveh tematskih sklopih – 5. aprila in 17. maja. Izvajali jo bosta domača in tuja strokovnjakinja.	Izvedba dvodnevne šole teorij zdravstvene nege. izdaja priročnika	Drugi viri MVZT - razpisi
Mednarodna delavnica: Pisanje znanstvenega in strokovnega članka	Organiziranje in izvedba mednarodne delavnice, ki bo potekala 8. junija.	Izvedba mednarodne delavnice	Drugi viri
4. jesenska šola mentorstva Kako izboljšati razumevanje in prenos efličnih načel pri kliničnem mentorstvu v zdravstveni negi?	Organiziranje in izvedba 4. dvodnevne šole mentorstva, ki bo potekala 15. in 16. septembra.	Izvedba 4. šole mentorstva za klinične mentorje VŠZNJ, izdaja zbornika recenziranih prispevkov	Drugi viri
2. simpozij Katedre za temeljne vede: Etiologija in patologija debelosti	Organiziranje in izvedba simpozija, ki bo potekal 13. oktobra.	Izvedba simpozija, sodelovanje domačih strokovnjakov z različnih področij, izdaja zbornika recenziranih prispevkov	Drugi viri
Works in progress seminar	V novembru izvedba dvodnevne mednarodne seminarja magistrskih študentov s področja zdravstvene nege, babištva in zdravstvenih programov	Izvedba mednarodnega seminarja z mednarodno udeležbo magistrskih študentov in njihovih mentorjev	Drugi viri

3. šola raziskovanja v zdravstvu in zdravstveni negi: Prenos spoznanj raziskav v klinično prakso	Organiziranje in izvedba šole raziskovanja v sodelovanju s Trinity College Dublin (Irska), Hogskolen i Oslo (Norveška), Instituto Politécnico de Leiria (Portugaliska in domačimi visokoškolskimi zavodi. Potekala bo 10. in 11. novembra.	Izvedba šole raziskovanja, izdaja priročnika za raziskovalce v zdravstvu in zdravstveni negi	Drugi viri ARRS MVZT - razpisi
--	--	--	--------------------------------------

## 4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Navodilo: Napišite najpomembnejše kratkoročne cilje (iz točke 3. 3) ustrezne naloge za dosego ciljev in pričakovane rezultate na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti (npr. raziskovalni programi, infrastrukturni programi, temeljni, aplikativni in podoktorski projekti, CRPi, centri odličnosti, sodelovanje v tehnoloških parkih in drugo sodelovanje z gospodarstvom).

### Raziskovalna dejavnost:

- v letu 2011 bodo tekli naslednji projekti, pridobljeni na ARRS, financiranje poteka preko ARRS:
  - o P3-0360, program za obdobje 2009-2014: »Celostna obravnavna alergijskih bolezni in astme v Sloveniji: od epidemiologije do genetike«, nosilec KOPA Golnik, sodeluje VŠZNJ.
  - o CRP V3-1048, program za obdobje 2010-2012. »Izdelava strokovnih podlag za zbiranje in spremljanje izbranih kazalnikov učinkovitosti državnega programa obvladovanja raka«, nosilec Onkološki inštitut Ljubljana, sodeluje VŠZNJ.
- V letu 2011 bodo tekli naslednji mednarodni raziskovalni in razvojni projekti
  - o »Factors affecting the Professional Esteem of Health Care Professionals Working with Older People«, nosilka projekta University of the West of Scotland, Faculty of Education, Health and Social Sciences
  - o »Nursing in Families«, nosilka projekta University of the West of Scotland, Faculty of Education, Health and Social Sciences
  - o »Works in Progress/Works Completed: An integrated research, teaching and learning seminar for taught master students across Europe«, sodelujejo VŠZNJ, Faculty of Nursing Oslo, Oslo University College; Instituto Politécnico de Leiria, Portugal; Trinity College Dublin;
- VŠZNJ je v postopku oddaje oziroma čaka odgovore na že oddane prijave za raziskovalne in razvojne projekte v 2011:
  - o Nagrado ERSTE Sklada za družbena vključevanja, prijava projekta Medgeneracijsko sodelovanje v promociji zdravja, Ministrstvo za zdravje,
  - o LLP –Leonardo da Vinci project- Transfer of Innovation, CODING SCHOOL, prijavitelj VŠZNJ, partnerji The Institute of Public Health of the Republic of Slovenia, Zavod Prava poteza, ESRI (Ireland)
  - o bilateralni projekt z Avstrijo, Projekttitle: Knowledge base for cross-cultural and interregional working groups, partnerji: SANICADEMIA (Lead Partner), FH Burgenland (University of applied science), College of Nursing - Jesenice



- razvoj skupnega projekta na povabilo Trinity College Dublin, področje raziskovanja zadovoljstva zaposlenih v zdravstvu;
- kandidiranje na projekte ARRS, MVZT, MZ, idr v 2011, izid razpisov je nemogoče napovedati;
- odziv na povabila mednarodnih partnerjev za skupne prijave na EU projekte;
- izvedba aplikativnih raziskovalnih projektov, ki so opisani v programih dela kateder;
- izvedba večjega raziskovalnega projekta s partnerji na področju znanj iz raziskovanja, na dokazih podprte prakse in profesionalizacije v zdravstveni negi;
- odzivanje na potrebe v zdravstvenem sistemu in zdravstvenih zavodov na izvedbo ciljnih aplikativnih projektov;
- Kazalniki raziskovalnega dela za leto 2011:
  - o pridobljeni znanstveno raziskovalni projekti iz ARRS (CRP), MVZT, MZ in drugih virov.
  - o aktivne udeležbe na znanstvenih konferencah, poletnih šol, posvetov idr.
  - o Objavljanje rezultatov raziskovalnega dela VŠZNJ v domačih in mednarodnih revijah.
  - o Število citatov in točk ter izpolnjevanje pogojev raziskovalcev VŠZNJ za prijave na razpise ARRS.
  - o Uspešnost na razpisu za mladega raziskovalca, ARRS.
  - o Povečati FTE na področju raziskovanja in razvoja v primerjavi s prejšnjimi leti.
  - o Uporaba in integracija dokazov raziskovanja v neposredni klinični praksi, okolju idr.

Sredstva za razvojno dejavnost se financirajo iz sredstev pridobljenih na trgu in sredstev ARRS ter razvojnih razpisov MVZT.

### 4.3 Umetniška dejavnost

### 4.4 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Šola je strateško usmerjena v mednarodno sodelovanje. VŠZNJ je dne, 18. 12. 2009, pridobila razširjeno Erasmus univerzitetno listino (Extended University Charter), ki nam omogoča podpis bilateralnih sporazumov in izmenjavo študentov in visokošolskega osebja s tujimi partnerji. Številka razširjene Erasmus listine je 25002-IC-1-2010-1-SI-ERASMUS-EUCX-1, Erasmus identifikacijska številka pa SI JESENICE01.

Ker želimo ohranjati in povečevati kakovost kliničnega, pedagoškega in raziskovalnega dela, k izmenjavam spodbujamo tako študente kot tudi naše visokošolske učitelje in visokošolske strokovne sodelavce. Izmenjave študentov potekajo v okviru programov, kot sta Erasmus in Norveški finančni mehanizem, ki ju izvaja nacionalna agencija CMEPIUS. S pomočjo Norveškega finančnega mehanizma smo v študijskem letu 2009/2010 izvedli prvo mednarodno izmenjavo študentov s Faculty of Nursing Oslo, v študijskem letu 2010/2011 pa so se izmenjave študentov nadaljevale, tokrat s School of Health v Veliki Britaniji. Tudi izmenjave visokošolskih učiteljev in visokošolskih strokovnih sodelavcev redno potekajo. V letu 2010 so je mednarodnih izmenjav udeležilo kar pet visokošolskih učiteljev, in sicer na visokošolskih institucijah, kot so Faculty of Nursing Oslo, School of Health v Veliki Britaniji in School of Health v Turčiji. VŠZNJ gosti tudi študente in visokošolsko osebje iz tujih visokošolskih institucij; tako lahko med zgoraj

omenjene institucije dodamo še fakultete, kot so School of Human and Health Sciences iz Velike Britanije in School of Health Nursing and Midwifery iz Škotske. Z vsemi omenjenimi šolami se trudimo vsako študijsko leto izvajati mednarodne izmenjave tako študentov, kot tudi ostalega visokošolskega osebja. V letu 2010 je VŠZNJ v okviru programa Erasmus tri mesece gostila dva študenta s Faculty of Nursing Oslo. Študenta sta bila z izmenjavo na področju opravljanja klinične prakse v Splošni bolnišnici Jesenice in v KOPI Golnik izredno zadovoljna. Izmenjavo sta ocenila kot kakovostno, na področju zdravstvene nege sta pridobila mnogo novih znanj in izkušenj.

VŠZNJ ima podpisane **bilateralne sporazume - Erasmus** z naslednjimi institucijami:

- University of Central Lancashire, Faculty of Health and Social Care and the School of Nursing and Caring Sciences, Velika Britanija; spletni naslov: <http://www.uclan.ac.uk/>;
- Oslo University College, Faculty of Nursing, Norveška; spletni naslov: <http://www.hio.no/content/view/full/53245>;
- Adnan Menderes University, School of Health, Turčija; spletni naslov: <http://www.adu.edu.tr/en/>;
- Savonia University of Applied Sciences, Health Professions, Finska; spletni naslov: <http://portal.savonia.fi/>;
- University of the West of Scotland, School of Health, Nursing and Midwifery, Škotska; spletni naslov: <http://www.uws.ac.uk/schoolsofdepts/hnm/>.

**Bilateralni sporazumi z namenom poučevanja na bolnijskem magisteriju:**

- University West of the Scotland, Faculty of Education, Health and Social Sciences;
- University Swansea, School of Human and Health Sciences.

**Bilateralni sporazumi na področju skupnih razvojnih in raziskovalnih projektih:**

- University West of the Scotland, Faculty of Education, Health and Social Sciences;
- Univerza Juraja Strossmayerja Osijek, Medicinska fakulteta Osijek, Hrvaška;
- Carinthia University of Applied Sciences, School of Healthcare Management Feldkirchen i.K., Avstrija.

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice je postala tudi članica skupine interesno povezanih visokošolskih zavodov na področju izobraževanja v zdravstveni negi v evropskem prostoru skupaj visokoškolskimi institucijami z Irske (Trinity College Dublin), Norveške (Faculty of Nursing Oslo) in Portugalske (Instituto Politécnico de Leiria). Mednarodni raziskovalni seminar z naslovom »An International Seminar from Master Students in Nursing, Midwifery and Health Science Programmes«, v katerem so v mesecu novembru sodelovale našete šole, njihovi predstavniki in magistrski študenti, se je v letu 2010 odvijal na Trinity College v Dublinu, v letu 2011 pa bo seminar izvajala Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice. Delavnice se lahko v prihodnosti razvijejo v možnost kandidature Oslo University Collegea na Erasmus Mundus programu – predlog skupnih magistrskih programov. VŠZNJ si namreč želi dejavno vključiti tudi v aktivnosti programa Erasmus Mundus II, predvsem na področju oblikovanja skupnih bolonjskih študijskih programov. VŠZNJ je od leta 2008 tudi članica Evro-sredozemske univerze (EMUNI univerza), ki pomembno prispeva k harmonizaciji visokošolskega in raziskovalnega prostora in trajnostnemu razvoju širšega družbeno-ekonomskega in kulturnega okolja v EUROMED državah. VŠZNJ je polnopravna članica FINE, kjer uresničuje svoje interese na področju visokošolskega izobraževanja.

Akcijski načrt na področju mednarodnih izmenjav in projektov

AKTIVNOST	PREDVIDEN NAČRT DEJAVNOSTI	PREDVIDENI ROKI IN LOKACIJE IZVEDBE
Erasmus	Izmenjava zaposlenih na VŠZNJ z namenom poučevanja – 2 visokošolska učitelja (Erasmus razpis v letu 2010)	Datum: April in september 2011, predvidoma 5 delovnih dni ali 1 teden. Lokacija: Adnan Menderes University, Turčija; University of the West of Scotland, Škotska.
Erasmus	Izmenjava zaposlenih na VŠZNJ z namenom poučevanja (razpis Erasmus v letu 2011) – več visokošolskih učiteljev (2-3)	Datum: še ni določen; daljše obdobje izmenjave – 3 mesece. Lokacija: še ni natančno določena
Erasmus	Izmenjave študentov za področje prakse (razpis Erasmus v letu 2011)	Predviden rok za prijavo: marec 2011. Izmenjave glede na razpisno obdobje potekajo od junija 2011 do septembra 2012.
Erasmus	Podpis novih bilateralnih sporazumov z naslednjimi institucijami: - Univerza Malmö, Faculty of Health and Society Malmö högskola, Švedska, - Carinthia University of Applied Sciences, School of Healthcare Management Feldkirchen i.K., Avstrija, - drugi	V letu 2011/2012.
An International Seminar from Master Students in Nursing, Midwifery and Health Science Programmes	Sodelovanje študentov in visokošolskih učiteljev na področju podiplomskih programov v zdravstveni negi (vrsta razpisa: Erasmus centralizirane ali decentralizirane aktivnosti, 2010/2011 - <a href="http://www.cmepius.si/">http://www.cmepius.si/</a> ali <a href="http://eacea.ec.europa.eu/">http://eacea.ec.europa.eu/</a> ).	Datum: november 2011 Lokacija: VŠZNJ, Jesenice
Mednarodno srečanje partnerjev na raziskovalnih projektih	Poglobljenemo sodelovanje in operativni sestanki na že aktivnih skupnih mednarodnih idejah in projektih, v katere je šola vključena ter razvoj novih priložnosti za sodelovanje	Junij 2011 November 2011

Kazalniki:

Kazalnik	Dodiplomski študij		Podiplomski študij	
	Študijsko leto 2010/2011	Načrt za študijsko leto 2011/2012	Študijsko leto 2010/2011	Načrt za študijsko leto 2011/2012
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	6	4	5	3
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	2	4	0	2
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	1	2	4	6
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	1	1	1	1
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	2	3	1	1
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	0	0	1	2
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	0	0	0	1

Navodilo: Raziskovalce in strokovne sodelavce, ki ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu, vpišite v stolpec dodiplomski študij z opombo o njihovem številu pod tabelo.

Komentar: Kazalniki so opisani v tabeli aktivnosti na področju mednarodne dejavnosti.

#### 4.5 Knjižnična dejavnost

V to točko vpišite vse cilje in naloge ter obrazložitve za knjižnično dejavnost zavoda, napišite tudi podatke o odprtosti knjižnice (skupno število ur odprtosti na teden in na dan). V stolpec »Predviden vir financiranja« vpišite ustrezno: evropski programi in skladi, MVZT, ARRS, drugi proračunski viri ali drugi viri. Dopisati je treba tudi zaporedno številko iz tabele »Finančni načrt 2010 - posebni del«, ki je v posebnem delu finančnega načrta.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge	Pričakovani rezultati v letu 2011	Predvideni viri financiranja
Dokup gradiva za dodiplomski študij.	Preverimo ponudbe založb za želeno gradivo in izvedemo javni razpis.	Pričakujemo, da bo študentom zagotovljeno vso gradivo, ki ga potrebujejo za študij.	Proračun RS – študijska dejavnost.
Dokup 4 naslovov tujih revij.	Vodstvo VŠZNJ in bibliotekar se skupaj odločijo za dokup novih naslovov revij, katerih vsebina bi bila koristna za študente in zaposlene.	Pričakujemo, da bi z dokupom novih revij omogočili študentom kvalitetnejši študij.	Proračun RS – študijska dejavnost.
Izobraževanja za bibliotekarja.	Štrokovni izpit iz bibliotekarstva.	Izobraževanja bibliotekarja nam bodo omogočila kvalitetnejše delo v knjižnici.	Proračun RS – raziskovalna dejavnost.

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2010	Načrt za leto 2011
<b>Študenti – dodiplomski, redni</b>	<b>205</b>	<b>207</b>
<b>Študenti – dodiplomski, izredni</b>	<b>135</b>	<b>137</b>
Študenti – podiplomski	44	55
Srednješolci	/	/
Zaposleni	73	73
Upokojenci	/	/
Tuji državljanji	/	/
Drugi uporabniki	/	/

Kazalniki

Kazalnik	Leto 2010	Načrt za leto 2011
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	468	Okoli 500
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	468	Okoli 500
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	1016 tiskanih enot gradiva in 1 zakupljena podatkovna baza.	1000 tiskanih enot gradiva (od tega 4 novi naslovi serijskih

Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	5.984 (vključeno je število pregledanih člankov v polnem besedilu za bazi CINAHL in SpringerLink).	publikacij). Več kot 6000 enot pregledanega gradiva v elektronski obliki.
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	Nudili smo individualna izobraževanja o knjižnici in postavitvi gradiva, vsem uporabnikom, ki so prišli prvič v knjižnico. V okviru kliničnih vaj pri predmetu Uvod v raziskovanje in informatika v zdravstveni negi smo študentom podrobno predstavili delovanje knjižnice in iskanje po podatkovnih bazah. Tako smo izvedli 6 organiziranih izobraževanj za študente.	Načrtujemo enako število organiziranih izobraževanj v okviru kabinetnih vaj pri predmetu Uvod v raziskovanje in informatika v zdravstveni negi.

**Urnik knjižnice:**

Knjižnica na Jesenicah je bila v študijskem letu 2009/2010 odprta v ponedeljkih med 10.00 in 18.00 uro, ob torkih, sredah in četrkih med 10.00 in 16.00 uro in v petkih med 10.00 in 16.30 uro. Vsak dan med 12.30 in 13.00 uro je bila knjižnica zaprta. Skupno število ur odprtosti knjižnice na Jesenicah je bilo 30 ur na teden. V študijskem središču Ljubljana je bila knjižnica v študijskem letu 2009/2010 odprta v času predavanj podiplomskih študentov in sicer med 14.30 in 17.00 uro (oziroma do 1. odmora v času predavanj). V študijskem letu 2010/2011 urnika odprtja knjižnic nismo spreminjali.

**Komentar:**

Knjižnica Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice ima dislocirano enoto v študijskem središču Ljubljana, ki je po naboru gradiva namenjena študentom na 2. stopnji študijskega programa Zdravstvena nega. Študentom so na voljo tudi 4 računalniki in 6 čitalniških mest.

**4.6 Dejavnost študentskih domov**



#### 4.7 Upravne, pravne in druge naloge zavoda

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge v letu 2011	Pričakovani rezultati v letu 2011	Predvideni viri financiranja
Dopolnitve v obstoječi ureditvi registra organizacijskih upravnih aktov glede na razvoj VŠZNJ	Pregled obstoječega registra in dopolnitev z registrom obrazci	Urejenost organizacijo upravnih aktov VŠZNJ	Drugi viri
Dopolnitve v obstoječi ureditvi personalnih map redno zaposlenih, dopolnilno zaposlenih, zaposlenih po podjemnih pogodbah ter avtorskih pogodbah glede na razvoj VŠZNJ	Pregled personalnih map, poenotenje vodenja personalnih map za vse zaposlene	Poenotenost vodenja personalnih map za vse zaposlene, vendar ločeno glede na zaposlitev	Drugi viri
Dopolnitve v obstoječi ureditvi evidence potnih nalogov ter priprava navodil	Obstoječo evidenco prilagoditi skladno z navodili	Poenotenost vodenja potnih nalogov	Drugi viri
Dopolnitve v obstoječi ureditvi za akreditacijo študijskih programov	Dopolnitev obstoječe akreditacijske dokumentacije s popisom	Preglednost dokumentacije	Drugi viri
Ureditev arhivskega gradiva	Priprava prostora, prenos dokumentacije v arhiv	Urejenost v skladu z Uredbo o upravnem poslovanju	Drugi viri
Priprava pogodb za izvedbo klinične prakse v obliki poletnega praktikuma za 2010/2011	Pridobitev podatkov o aktivnih učnih bazah, ki bodo sprejele študente VŠZNJ, priprava predloga pogodbe	Ureditev poslovanja z učnimi bazami	Drugi viri
Priprava pogodb za izvedbo klinične prakse za študijsko leto 2010/2011	Priprava predloga pogodbe, ažuriranje podatkov o izvajalcih, priprava pogodb ločeno za redni in izredni študij	Ureditev poslovanja z učnimi bazami	Drugi viri
Priprava pogodb in prijava dopolnilno zaposlenih	NPO 2010/2011, priprava prijav oz. sprememb prijav, pogodb	Ureditev kadrovskih zadev	Drugi viri
Priprava pogodb o naročilu avtorskega dela in podjemnih pogodb	Priprava predloga pogodbe, priprava pogodb v skladu z NPO 2010/2011	Ureditev kadrovskih zadev	Drugi viri
Dopolnitve v obstoječi postavitvi Kataloga informacij javnega značaja	Pregled obstoječe postavitve KIJJ, dopolnitve z aktualnimi podatki	Ažuriran KIJJ	Drugi viri
Izobraževanje in vaje iz katalogizacije in bibliotekarski izpit	Pridobitev strokovnega naziva bibliotekar	Opravljen bibliotekarski izpit.	Drugi viri
Izobraževanje in izpopolnjevanje na področju upravnega poslovanja	Pridobitev znanja na področju upravnega poslovanja za delo z	Opravljen izpit za delo z dokumentarnim in arhivskim gradivom	Drugi viri

	dokumentarnim in arhivskim gradivom		
Izobraževanje na področju novosti pri prijavi projektov in pripravi zahtevkov	Pridobitev ustreznih informacij za prijavo projektov in izpolnjevanje zahtevkov	Pravilno izpolnjevanje dokumentacije zahtevkov in projektov	
Izobraževanje s področja kadrovskega managementa v javnem sektorju	Pridobitev strokovnih vsebin HRM za boljše delo in ustrežnejše ravnanje z ljudmi ter pridobiti informacije o dobri praksi v javni upravi	Boljše in učinkovitejše ravnanje z ljudmi pri delu	
Izvedba izobraževanja na področju Varnosti in zdravja pri delu ter požarnega varstva	Organiziranje izobraževanja zaposlenih, opravljanje izpita, praktično usposabljanje	Pridobitev potrdila o opravljenem izobraževanju in usposabljanju	Drugi viri

Kazalniki:

Kazalniki	Študijsko leto 2008/2009	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Načrt za študijsko leto 2010/2011
Število študentov na računalnik	5,7 študentov na računalnik	6	6
Odstotek elektronskih prijav na izpite	100%	100%	100%

#### 4.8 Nacionalno pomembne naloge

Komentar oziroma obrazložitev podpoglavij in kazalnikov dodajte tam, kjer je to potrebno. Po potrebi se lahko doda dodatna podpoglavja.

##### 4.8.1 Skrb za slovenščino

##### 4.8.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba

### 4.8.3 Pisarna za študentske domove

## 4.9 Univerzitetni šport

## 4.10 Interesna dejavnost študentov

### 4.10.1 Interesna dejavnost študentov na zavodu

Interesne dejavnosti študentov v letu 2011 (načrt študentskega sveta VŠZNU, 1. seja, 03. 01. 2011; načrt izobraževalnih dogodkov Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo ):

- Izvedba zimske šole tutorstva z naslovom »Retorika in timsko delo« za študente tutorje in visokošolske učitelje tutorje.
- Izvedba študentskega tutorstva, ki jih študentje 2. in 3. letnika nudijo študentom 1. in 2. letnika skozi celotno šolsko leto.
- Dobrodelna akcija, celoletno zbiranje zamaškov (pomoč posameznikom pri nakupu ortopedskih ali drugih medicinskih pripomočkov).
- Izboljšanje in nadgradnja sistema tutorstva, priček s programom tutorstva takoj ob pričetku študijskega leta.
- Vzpostavitev in oživitve informacijske komunikacijske mreže med študenti.
- Ustanovitev visokošolskega glasila.
- Organizacija izletov, ki povezujejo študente.
- Enkrat mesečna »Okrogla miza študentov«, ki je namenjena druženju in obravnavi aktualnih tematik.
- Sodelovanje študentov pri izvedbi informativnih dnevov in strokovnih ter znanstvenih srečanj na VŠZNU.
- Strokovne ekskurzije.
- Interesne izobraževalne delavnice za študente s področja vsebin študija.
- Spoznavni dan študentov ( 27. 10. 2011).

### Program dela Študentskega sveta za leto 2011:

- Enkrat mesečno bo v Radovljici ali Jesenicah (po dogovoru s ponudniki) organizirana »Okrogla miza študentov«, s katero bodo študenti širili in krepili poznanstva, obravnavali problematiko študija in jo zaključili s tematskim večerom.
- Motivirati in ozavestiti študente za sodelovanje ter udeležbi na 4. Mednarodni konferenci VŠZNU: Na dokazih podprta zdravstvena obravnava - Priložnosti za povezovanje zdravstvenih strok, potreb pacientov in znanj.
- Motivirati študente k sodelovanju na informativnem dnevu šole.
- Strokovne ekskurzije: ogled dispečerskega centra v Celovcu v sodelovanju z g. Finkom, muzej anatomije in patologije na Dunaju, obisk sejma Rettmobil v Nemčiji.
- Izvedba multimedijske delavnice za študente in visokošolske učitelje v sodelovanju z g. Gregom Robičem.

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice

- Izvedba delavnic prve pomoči in oživljanja na osnovnih šolah gorenjske za učence 6. in 7. razreda, ki jih lansko leto nismo obiskali v sodelovanju z g. Gregom Robičem.
  - Izvedba spoznavnega dne za redne študente 1. letnika ob začetku novega šolskega leta ( 27. 10. 2011 – tema: Team building - pomen sodelovanja ).
  - Vzpostavitev in ožvitev informacijske komunikacijske mreže Facebook med študenti ( Vsznj Portal Študenti).
  - Izboljšati prepoznavnost Visoke šole za zdravstveno nego v lokalni skupnosti.
- Aktivnosti bodo financirane iz sredstev MVZI in drugih virov VŠZNJ.

#### 4.11 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

#### 4.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

##### 4.12.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

##### 4.12.2 Nakup opreme

Načrt nakupa opreme za leto 2011:

Zap. št.	Članica	Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme v letu 2011 v EUR	Viri sredstev v letu 2011 (v EUR)	
					Drugi viri	
1.		Nakup 5 računalnikov	Uporaba v vseh treh predavalnicah (zamenjava starih, manj zmogljivejših)	2500	da	
2.		Nakup fiskalnika za fisk zgoščenk (za Center)	Uporaba za fisk zgoščenk za potrebe izobraževanj - Centra	120		
3.		Nakup avtomata z navadno pitno vodo	Uporaba avtomata z vodo za študente	500		
4.		Nakup zabojnikov za ločevanje odpadkov	Uporaba označenih zabojnikov v notranjosti šole in zunaj nje za ločevanje odpadkov kot skrb za čistejšo okolje.	720		

5.	Nakup mikrovalovne pečice	Zagotavljanje možnosti prehrane na delu za zaposlene	400,00	da	
6.	Nakup dodatne kovinske nepregorne omare v Referatu za splošne zadeve	Ker se osebne mape zaposlenih in druga dokumentacija VŠZNU sedaj nahajajo tudi v gorljivih omarah	1200		
7.	Nakup žaluzij ali lamelnih zaves v Centru	Zaščita publikacij in drugega materiala pred soncem in da zaloga ne bo vsem na vpogled	200		
8.	Nakup medicinskih stolov Spinalis za zaposlene	Uporaba stolov pri sedečem delu kot preventiva za preprečevanje prisilne drža in nepravilnega vsakodnevnega sedenja.	7.270,00		
9.	Nakup modela za aplikacijo i.v. injekcij	Uporaba modela na kabinetnih vajah pri predmetu ZN1	308		
10.	Simulator za merjenje krvnega tlaka	Uporaba simulatorja na kabinetnih vajah pri predmetu ZN1	930		
11.	Nakup pisal in opreme za brisanje in pisanje po tablah v predavalnicah	Uporaba pisal in risal za potrebe pedagoškega procesa	100		
12.	Nakup čitalca s pripadajočo opremo za inventuro osnovnih sredstev	Uporaba čitalca pri inventuri osnovnih sredstev.	2600		

#### 4.12.3 Investicijsko vzdrževanje

Investicijsko vzdrževanje je vzdrževanje nepremičnin in opreme, tako da se poveča njihova vrednost ali doba uporabe.

Načrt izvedbe investicij za leto 2011:

<b>Kratkoročni prednostni cilji</b>	<b>Izvedbene naloge v letu 2011</b>	<b>Pričakovani rezultati v letu 2011</b>	<b>Predvideni viri financiranja</b>
Izvedba sanacije nadstreška nad vhodom šole		Saniran nadstrešek nad vhodom šole	Drugi viri (540,00 EUR)
Izvedba sanacijskih del tal v kotlovnici (sanacija odtočnega kanala in talnih ploščic, ki so bile ob povodnji fizično odstranjene zaradi ureditve odvodnjavanja vode)	julij – avgust 2011	Sanirana tla v kotlovnici	Drugi viri (2000,00 EUR)
Dopolnitve ureditve obstoječe električne napeljave ob mizah VSU v predavalnicah	Pregled obstoječe električne napeljave, ureditev le-te v skladu z varnostnimi zahtevami	Urejena električna napeljava v skladu z varnostnimi zahtevami	Drugi viri (500,00 EUR)
Urejanje odvodnjavanja na parkirnih prostorih	Pregled in čiščenje obstoječih odtočnih kanalov, ureditev odvodnjavanja	Sanacija odtočnih kanalov	Drugi viri (500,00 EUR)
Popravilo poškodb sten in opleska, popravilo pohištvene opreme	julij – avgust 2011	Sanirane poškodbe sten in pohištvene opreme.	Drugi viri (500,00 EUR)

Investicijski program po objektih in virih za 2011 je bil sprejet na 12. seji Upravnega odbora, dne 25. 01. 2011.

#### 4.12.4. Redno vzdrževanje osnovnih sredstev

Letni pregled gasilnih aparatov	Pregled gasilnih aparatov, namestitve novih plomb	Pregledani gasilni aparati	Drugi viri (100,00 EUR)
Letni pregled klimatov	Dotočitev tekočine oz. odvzem tekočine, pregled grelja	Nemoteno delovanje	Drugi viri (1000,00 EUR)
Letni pregled dimovodov/prezračevanje	Pregled dimovodov/prezračevalnikov	Očiščeni dimovodi	Drugi viri (200,00 EUR)
Letni pregled zasiline razsvetljave	Pregled zasiline razsvetljave	Nemoteno in brezhibno delovanje	Drugi viri (200,00 EUR)
Pregled in servis specialne opreme v kabinetih VŠZNJ	Menjava poškodovanih in obrabljenih delov	Nemoteno delovanje	Drugi viri (100,00 EUR)



Fizično čiščene in pregled IT opreme	Pregled in odprava morebitnih napak na IT opremi	Nemoteno delovanje IT opreme	Drugi viri (1000,00 EUR)
--------------------------------------	--	------------------------------	--------------------------

## 5 Kadrovski načrt in kadrovska politika

V letu 2011 bomo izvajali program prve stopnje Zdravstvena nega, redni in izredni študij in program druge stopnje izredni študij. Kadrovski načrt je vezan na izvedbo programa 1. stopnje. Za program 2. stopnje bo VŠZNJ v 2011 ponovno zaprosila za koncesijo za študijsko leto 2011/2012.

### 5.1 Kadrovska politika

Ključnega pomena je zagotavljanje kakovostnega kadra za izvedbo programa, zlasti na področju predmetov modula zdravstvena nega, kjer je deficitarnost ustreznih kadrov, ki izpolnjujejo pogoje za visokošolske učitelje, največja. Potrebno je spodbujati razvoj zaposlenih v smislu doseganja akademske izobrazbe in znanstveno raziskovalnega dela v okviru lastnega kadra VŠZNJ. Zato bomo v 2011 nadaljevali s sofinanciranjem izobraževanja visokošolskih učiteljev in drugih zaposlenih.

Za kakovostno delo VŠZNJ je pomembno, da infrastrukturni procesi in procesi načrtovanja dejavnosti VŠZNJ tečejo usklajeno in podporno procesom izvedbe študijskega programa. Zato je pomembno, da se kader na tem področju izobražuje in je fleksibilen ter usmerjen v preprečevanje zapletov in konstruktivno reševanje, ko do njih pride. V letu 2011 bomo financirali program visokošolske didaktike, ki je za 100% zaposlene na VŠZNJ obvezen, dopolnilno zaposlenim in pogodbenim sodelavcem smo ga priporočili. Prav tako bomo nadaljevali z izobraževanjem tutorjev. Zaposlene v upravni dejavnosti šole bomo izobraževali na področju vsebin za izboljševanje procesov dela:

- nadgradnja računalniških znanj;
- izobraževanje in usposabljanje na področju upravnega poslovanja;
- izobraževanje na področju novosti pri prijavi projektov in pripravi zahtevkov
- izobraževanje na področju HRM
- izobraževanje zaposlenih v knjižnici za delovanje procesov v knjižnici, vnos bibliografij idr;
- izobraževanje iz požarne varnosti za vse zaposlene na VŠZNJ.

Usmerjenost vodstva VŠZNJ v smislu spodbujanja razvoja zaposlenih je razvidna tudi iz poglavja v načrtu, ki govori o izobraževanju zaposlenih in raziskovalni dejavnosti ter mednarodnem sodelovanju VŠZNJ.

Kratkoročni prednostni cilji	Izvedbene naloge v letu 2011	Pričakovani rezultati v letu 2011	Predvideni viri financiranja
Zaposlitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev za dopolnilno zaposlitev za 2010/2011 za izvedbo programa Zdravstvena nega;	Izvedba zaposlitvenih postopkov v skladu z NPO na posameznih predmetnih področjih	Večina visokošolskih učiteljev bo dobilo dovoljenje za dopolnilno zaposlitev na VŠZNU	MVZT Drugi proračunski viri
Nadaljevanje s postopki habilitacije preko Sveta za visoko šolstvo RS za visokošolske učitelje 3. letnika in habilitacija VSU, katerim v 2010 poteče izvolitveno obdobje. Habilitacija VSU za magistrski program.	Izvedba habilitacijskih postopkov v skladu s sprejetimi merili senata VŠZNU in določili Habilitacijskega senata sveta RS za visoko šolstvo	Habilitation vseh učiteljev, ki so v postopku habilitacije za premete na 1. in 2. stopnji Zdravstvena nega.	Drugi viri
Spodbujanje izobraževanja zaposlenih (magistrski in doktorski študij), raziskovanja in publiciranja	Aktivne udeležbe na konferencah, posvetih, objave v znanstvenih revijah, predlogi raziskovalnih projektov	Zaključek dveh magistrskih študijev, Pričetek enega doktorskega in enega magistrskega študija	MVZT Drugi viri
Zaposlitev nepedagoškega osebja zaradi širjenja delovnih nalog na področju študijskih in poslovnih procesov na VŠZNU	Zaposlitev strokovnega sodelavca za področje dela v referatu za splošne zadeve.	Obvladovanje poslovnih procesov dela na VŠZNU	MVZT
Prehajanje pogodbenih obveznosti v redna in dopolnilna delovna razmerja	Sklenitev pogodb o zaposlitvi z učitelji, ki so habilitirani ali imajo pogoje za habilitacijo, pomoč učiteljem pri pridobivanju dovoljenj za dopolnilno zaposlitev na VŠZNU	Zagotoviti nemoten študijski proces, Povečati pripadnost in motivacijo za izboljševanje procesov dela	MVZT
Pripraviti načrt zaposlovanja za izvedbo študija 2. stopnje, redni študij	Izvedba načrta za 2010/2011	Sklenitev dopolnilnih delovnih razmerij in pogodbenega dela	Drugi viri

## 5.2 Kadrovski načrt

Kadrovski načrt za leto 2010 vsebuje povečanje števila kadrov v skladu z večanjem obsega dela, saj je VŠZNU v 2009/2010 pričela izvajati prvič študij tretjega letnika, prve generacije študentov.

Delež programa 1. stopnje Zdravstvena nega, ki se v študijskem letu 2010/2012 izvede z redno in dopolnilno zaposlenimi je 15,843 FTE, z avtorskimi in s podjemnimi pogodba za redni študij znaša v 4,782 FTE.

Ocenjujemo, da je potrebno povečati število mentorskih ur visokošolskih učiteljev VŠZNU v učnih bazah, zmanjšati število študentov v skupinah na kliničnih vajah in klinični praksi in seminarских oblikah NPO, kjer je za kakovostno izvedbo programa, seminar potrebno izvesti v manjših skupinah (15 do 20 študentov).

Visokošolske učiteljice, sodelavce in nepedagoške delavce, ki so bili v letu 2009 sprejeti za določen čas, jim bomo glede na uspešnost dela na VŠZNU delovno razmerje podaljšali za določen čas ali spremenili v nedoločen čas.

VŠZNU ne zmanjšuje zaposlovanja, saj še nima vzpostavljene osnovne kadrovske strukture za izvedbo vseh treh letnikov in postopkov diplomiranja. Dokončno kadrovsko strukturo za program 1. stopnje Zdravstvena nega, ki je koncesioniran, bo mogoče določiti šele v letu 2011.

Kadrovska struktura za program 2. stopnje se v letu 2010 šele vzpostavlja, saj smo s programom pričeli oktobra 2009, v obliki izrednega študija.

**Tabela excel: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2010 in načrt za leto 2011 ter pogodbeni izvajalci študijske dejavnosti (Priloga: Kadrovski načrt\_ zasebni\_podatki)**

Izvolitve v naziv v letu 2011, redno in dopolnilno zaposleni in pogodbeni sodelavci

Naziv	Število izvajalcev v študijskem letu 2010/2011	Število zaposlenih, ki jim bo v letu 2011 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2011
Redni profesor	1	/	/
Izredni profesor	1	1	1
Docent	9	2	4
Višji predavatelj	14	1	4
Predavatelj	14	3	9
Asistent	5	2	3
Učitelj veščin	/	/	/
Strokovni sodelavec	7	/	1

Število izvolitev v nazive na Visoki šoli za zdravstveno nego Jesenice

Naziv	Izvolitve v letu 2009	Izvolitve v letu 2010
Redni profesor	0	0
Izredni profesor	0	0
Docent	1	4
Višji predavatelj	5	3
Predavatelj	3	4
Asistent	2	3
Strokovni sodelavec	9	20

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2011

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2009		3	2	
Načrt 2010		4	4	1
Načrt 2011		4	4	1

Izobraževanje bo potekalo na področju upravnega poslovanja, nadgradnje informacijskega sistema in rabe IT tehnologije.

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2011

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2009	3	8	2	

Načrt 2010	3	8	2	
Načrt 2011	3	8	2	

Izobraževanje bo potekalo na področju izboljševanja in razvoja znanj znanstveno raziskovalnega dela v okviru Centra VŠZNJ. Strokovna usposabljanja so povezana tudi z mednarodnimi izmenjavami VSU in VSS v 2011 ter udeležba na strokovnih izobraževanjih, ki so povezana z razvojem stroke na predmetnih področjih predmetnika 1. stopnje.

Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2010	73	20	/
Načrt 31. 12. 2011	73	21	/

Število zaposlenih glede na izvolitev v naziv (neobvezno)

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v znanstveno raziskovalni oziroma strokovno raziskovalni naziv	Št. vseh raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma visokošolskega sodelavca
Stanje 31. 12. 2010	73	20	18
Načrt 31. 12. 2011	73	21	21

Podatki o izvajalcih študijskih programov na študijskih programih s koncesijo.

	Prva stopnja		Druga stopnja		Tretja stopnja		Skupaj*	
	Realizacija 2010	Načrt 2011	Realizacija 2010	Načrt 2011	Realizacija 2010	Načrt 2011	Realizacija 2010	Načrt 2011
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	45	45					45	45
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih	84.337,00	84.878,00						

programov								
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	27	27					27	27
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	21.266,00	21.402,00						

## 6 FINANČNI NAČRT

Finančni načrt smo pripravili v skladu s 26. členom Zakona o javnih financah (Uradni list RS, št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 110/02-ZDT-B, 56/02-ZJU in 127/06 – ZJTP, 14/07 – ZSPDPO, 109/08 in 49/09), z Uredbo o dokumentih razvojnega načrtovanja in postopkih za pripravo predloga državnega proračuna in proračunov samoupravnih lokalnih skupnosti (Uradni list RS, št. 44/07), Navodilom o pripravi finančnih načrtov posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS, št. 91/00 in 122/00), Zakonom o interventnih ukrepih zaradi gospodarske krize (Uradni list RS, št. 98/09), Aneksom št. 2 h Kolektivni pogodbi za javni sektor (Uradni list RS, št. 91/09) in temi navodili. Načrt za leto 2011 smo pripravili na podlagi enakih ekonomskih izhodišč, kot veljajo za pripravo državnega proračuna oz. na podlagi veljavnih dokumentov.

Ekonomska izhodišča:

- pri izračunu plač smo v osnovo upoštevali izplačane plače za december 2010 - (izplačilo za 1 mesec, ker so bile v tem obdobju izplačane plače za novo študijsko leto 2010/2011). Poleg tega smo upoštevali spremembe zaposlitev, oziroma vrnitev delavk iz porodniških dopustov letu 2011 in na podlagi teh predpostavk izračunali predvidene plače za obdobje leta 2011.
- V skladu z vašimi navodili vrednost plačnih razredov nismo povečali glede na preteklo leto 2010, čeprav je bilo ravno sedaj v Uradnem listu objavljeno zvišanje plačnih razredov.
- sredstva za napredovanje niso načrtovana;
- sredstva za povračila in nadomestila, regres za letni dopust in druge izdatke zaposlenim smo načrtovali po dejanskih stroških prevoza in prehrane brez upoštevanja povečanja stroškov; regres za letni dopust smo planirali v isti višini kot lani in sicer 692 EUR na zaposlenega
- VŠZNJ ne plačuje premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, ker ni registrirana kot javni zavod, plačuje pa za zaposlene dodatno pokojninsko zavarovanje, sredstva za izplačilo teh premij nismo povečali glede na leto 2010;
- izdatke za blago in storitve smo načrtovali v skladu s predvidenimi stroški glede na povečan obseg, nismo pa jih povečevali z indeksom;
- subvencij za bivanje študentov v študentskih domovih za študijsko leto 2010/2011



- nismo planirali.
- sredstva za izplačilo delovne uspešnosti javnim uslužbencem niso predvidena

## 6.1 Splošni del finančnega načrta za visokošolski zavod

Visoka šola za zdravstveno nego je oseba zasebnega prava in ne pripravlja izkazov po načelu denarnega toka. Za potrebe MVZT pripravljamo plane in poročila v posebnih tabelah, ki so nam posredovane s strani MVZT. Finančni načrt je pripravljen na osnovi ocene izkaza prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka v obdobju od 1. 1. do 31. 12. 2010, povečan oziroma zmanjšan za odhodke in prihodke novih študijskih programov oziroma dejavnosti predvidenih za leto 2011. Finančni načrt je sestavljen v skladu z računovodskimi pravili, ki veljajo za sestavljanje izkazov po načelu denarnega toka. V tabeli oz. izkazu smo prikazali oceno realizacije za leto 2010 in načrt za leto 2011, ki je predmet sprejemanja.

## 6.2 Posebni del finančnega načrta za študijske programe s koncesijo

### A. PRIHODKI:

- skupaj prihodki VŠZNJ znašajo 1.362.921 EUR, od tega so:
  - - o prihodki MVZT 798.907 EUR in sicer
      - 718.907 iz sredstev koncesije
      - 80.000 EUR iz sredstev za razvojne naloge
      -
    - o prihodki drugih razpisov v višini 10.000 EUR (MZ, ostali projekti)
    - o prihodke iz naslova razpisov ARRS smo planirali v znesku 11.200 EUR.
    - o Prihodke iz proračuna EU smo planirali v višini 3.545 EUR, in sicer se ta sredstva nanašajo na projekte Cmepius, (Erasmus mobilnost, NFM..) za katere bomo sredstva prejeli v letu 2011
    - o prihodki iz cenika storitev šole v višini 517.351 EUR po vsebini zajemajo naslednje prihodke:
      - šolnine za izredni dodiplomski študij v višini 334.436 EUR,
      - prihodke od vpisnine v znesku 20.356 EUR,
      - prihodki dodatnih razpisanih rokov, drugih prispevkov študentov v višini 22.917 EUR
      - prihodki propedevtičnega programa 8.627 EUR,
      - drugi prihodki v višini 17.715 EUR
      - prihodki od šolnin magistrskega študija v znesku 113.300 EUR,
    - o drugi viri - ostali prihodki v znesku 6.918 EUR med drugim zajemajo prihodke iz naslova obresti
    - o prihodki Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo (v nadaljevanju Center) 15.000 EUR zajemajo kotizacije za seminarje in razna strokovna srečanja

### B. ODHODKI:

- skupaj odhodki VŠZNJ znašajo 1.362.921 EUR, od tega so:
  - o odhodki MVZT 957.642 EUR,
  - o odhodki ARRS v znesku 11.200 EUR,
  - o odhodki drugih ministrstev v znesku 10.000 EUR

- o odhodki iz naslova izrednega dodiplomskega študija in magistrskega študija v skupni višini 360,476 EUR:
  - odhodki za izredni študij v znesku 229.222 EUR,
  - investicijski odhodki v višini 26.480 EUR,
  - stroški magistrskega študija v višini 104.774 EUR.
- o Odhodki centra 15.000 EUR
- o Odhodki iz virov sredstev proračuna Cmepius so planirani v višini 8.603 EUR

### C. SKUPAJ RAZLIKA MED PRIHODKI IN ODHODKI

V načrtu je razvidna razlika med prihodki in odhodki MVZT za izvedbo rednega študija. Načrtujemo, da bomo na osnovi pričakovanih razpisov MVZT v letu 2011 za razvojne naloge programov Zdravstvena nega, in delno iz šolnin za izredni študij in drugih virov pridobili razliko manjkajočih sredstev za izvedbo rednega študija.

### ODHODKI IN DRUGI ODHODKI VŠZNJ:

Odhodki skupaj znašajo 1.360.921 EUR, od tega so:

- odhodki za MVZT v skupnem znesku 957.642 EUR zajemajo:
- odhodke za izvedbo študija 1. stopnje Zdravstvena nega v znesku 877.642 EUR in sicer stroške dela v skupnem znesku 498.150 EUR, od tega so planirani stroški plač v znesku 388.727 EUR, stroški prehrane in prevoza in regresa 47.771 prispevki delodajalca v znesku 61.652 EUR.  
Stroški materiala in storitev v višini 379.492 EUR zajemajo stroške raznega pisarniškega materiala, porabo energije za ogrevanje in električne energije ter material za pouk. Stroški storitev pa vključujejo razne storitve. Večja postavka med storitvami so stroški za mentorske ure, podjemne pogodbe in avtorski honorarji za izvajanje predavanj na rednem študiju 1. stopnje.
- za razvojne naloge so planirani odhodki v višini 80.000 EUR, od tega sredstva za plače v višini 35.896 EUR, izdatki za blago in storitve pa v višini 44.104 EUR
- odhodki iz naslova projekta ARRS so planirana v višini 11.200 EUR in se bodo porabila za plače, izdatke za blago, storitve in investicijsko vzdrževanje v deležu, ki ga običajno določa ARRS po pogodbi
- odhodki iz virov cenika storitev šole so planirani v znesku 360.476 EUR in sicer:
  - o odhodki za dodiplomski izredni študij 1. stopnje v znesku 229.222 EUR zajemajo stroške predavanj, ki bodo izplačana v obliki plač, avtorskih in podjemnih pogodb, stroške za izvajanje izobraževanj, za mentorske ure, za računovodske storitve, za založniške in tiskarske storitve, za najemnine idr.;
  - o stroški magistrskega študija v višini 104.774 EUR so planirani delno za izplačilo plač, večina pa za izplačilo honorarjev, letalskih vozovnic za tuje predavatelje, najem prostorov za izobraževanje in ostalih materialnih stroškov;
  - o Iz virov šolnin, vpisnin., ki izhajajo iz cenika storitev VŠZNJ smo planirali tudi nabavo opreme in knjižnega gradiva v višini 26.480 EUR
- odhodki Centra v znesku 15.000 EUR zajemajo stroške izvajanj seminarjev v obliki honorarjev, založniške in tiskarske in druge storitve.

### **6.3 Obrazložitev finančnega načrta**

VŠZNJ je pričela izvajati študij v šolskem letu 2007/2008 zato se je število študentov vsako leto povečevalo zaradi višjih letnikov. Primerjava plana glede na realizacijo leta 2010 ni možna v celoti, ker je bilo v letu 2010 za šolsko leto 2010/2011 prvič izveden vpis v 2. Letnik magistrskega študija. Za vsako leto je potrebno pripraviti nove izračune prihodkov in stroškov, ki pa od preteklega leta precej odstopajo zaradi spremembe števila študentov.

Med prihodke smo planirali sredstva, ki bodo po izračunih MVZT nakazana po koncesijski pogodbi. Sredstva za šolnine smo planirali na podlagi do sedaj znane višine šolnine in števila študentov, za katere se že izvaja študijski program, ter na podlagi pričakovanega vpisa študentov jeseni leta 2011, ter pričakovanega vpisa v magistrski študij v jeseni 2011. Za znesek šolnine smo kot osnovo vzeli višino trenutno znane šolnine. Prihodke iz naslova tržne dejavnosti smo zmanjšali glede na preteklo leto, ker podobne programe v vedno večjem številu izvajajo tudi druge pravne osebe in pričakujemo manjšo dejavnost na tem področju. Planirali smo dodatno prihodke za študente 2. Letnika programa magistrskega študija. Izračun temelji na podlagi števila študentov in predvidene šolnine.

Izhodišča za izračun stroškov potrebnih sredstev za realizacijo izvajanja študijskega programa za leto 2011 smo oblikovali na podlagi realizacije študijskega programa za leto 2010. In sicer smo v osnovo za planiranje povzeli iz študijskega obdobja januar-december 2010 (po denarnem toku), ker smo v tem obdobju izvajali že vse programe rednega in izrednega študija. Poleg teh izhodišč smo v izračun stroškov za leto 2011 upoštevali še nove vpise študentov 2. Letnika magisterij, ki se je pričel izvajati jeseni 2009.

## **7 PRILOGE – ZAVOD V ŠTEVILKAH**

## Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število starih študijskih programov, ki se izvajajo na zavodu v študijskem letu 2010/2011, in načrt za študijsko leto 2011/2012

Članica	Stari študijski programi									
	Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2010/2011	Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2011/2012	Univerzitetni programi študijsko leto 2010/2011	Univerzitetni programi študijsko leto 2011/2012	Specialistični programi za študijsko leto 2010/2011	Specialistični programi za študijsko leto 2011/2012	Magistrski programi za študijsko leto 2010/2011	Magistrski programi za študijsko leto 2011/2012	Doktorski programi za študijsko leto 2010/2011	Doktorski programi za študijsko leto 2011/2012
SKUPAJ										

Navodilo za izpolnjevanje tabele:

V prvi stolpec se vpiše ime zavoda, v naslednje stolpce pa se vpiše število študijskih programov, ki jih izvaja v študijskem letu 2009/2010 oziroma jih bo izvajala v študijskem letu 2010/2011. Naštejejo se vsi študijski programi, ki se bodo izvajali v posameznem študijskem letu, ne glede na letnik izvajanja.

Tabela 2: Število novih študijskih programov, ki se izvajajo na zavodu v študijskem letu 2010/2011, in načrt za študijsko leto 2011/2012

Članica	Novi študijski programi									
	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2010/2011	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2011/2012	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2010/2011	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2010/2011	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2011/2012	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2010/2011		
<b>Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice</b>	<b>1</b> <b>Zdravstvena nega</b>	<b>1</b> <b>Zdravstvena nega</b>			<b>1</b> <b>Zdravstvena nega</b>	<b>1</b> <b>Zdravstvena nega</b>				

Navodilo za izpolnjevanje tabele:

V prvi stolpec se vpiše ime zavoda, v naslednje stolpce pa se vpiše število študijskih programov, ki jih izvaja članica v tekočem študijskem letu oziroma jih bo izvajala v naslednjem študijskem letu. Naštejejo se vsi študijski programi, ki se oziroma ki se bodo izvajali v posameznem študijskem letu, ne glede na letnik izvajanja.

Tabela 3: Število programov izpolnjevanja, ki se izvajajo na zavodu v študijskem letu 2010/2011 in načrt za študijsko leto 2011/2012

Članica	Število programov za izpolnjevanje v študijskem letu 2010/2011	Število programov za izpolnjevanje v študijskem letu 2011/2012	Število študentov v programih za izpolnjevanje v študijskem letu 2010/2011	Število študentov v programih za izpolnjevanje v študijskem letu 2011/2012	Število študentov v programih za izpolnjevanje v študijskem letu 2011/2012
SKUPAJ					

Navodilo za izpolnjevanje tabele:

V prvi stolpec se vpiše ime zavoda, v naslednje stolpce pa se vpiše število programov za izpolnjevanje, ki jih članica izvaja v študijskem letu 2010/2011 oziroma jih bo izvajala v študijskem letu 2011/2012.

Tabela 4: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2010/2011 in načrt za študijsko leto 2011/2012

Članica	Stari študijski programi																				
	Visokošolski strokovni študijski programi			Visokošolski strokovni študijski programi			Univerzitetni študijski programi			Univerzitetni študijski programi											
	Redni študij		Izredni študij	Redni študij		Izredni študij	Redni študij		Izredni študij	Redni študij		Izredni študij									
	10/11	11/12	10/11	10/11	11/12	10/11	11/12	10/11	11/12	10/11	11/12	10/11									
SKUPAJ																					

Navodilo za izpolnjevanje tabele: V stolpec »Članica« se vpiše ime članice (fakultete, akademije oziroma visoke strokovne šole), v naslednje stolpce pa podatke o številu študentov. Za študijsko leto 2010/2011 je treba upoštevati podatke, poslane Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Upoštevajo se prvič vpisani študenti in ponavljavci, brez absolventov.

Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2010/2011 in načrt za študijsko leto 2011/2012

Članica	Novi študijski programi													
	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
	Redni študij 10/11	Redni študij 11/12	Izredni študij 10/11	Izredni študij 11/12	Redni študij 10/11	Redni študij 11/12	Izredni študij 10/11	Izredni študij 11/12	Redni študij 10/11	Redni študij 11/12	Izredni študij 10/11	Izredni študij 11/12	Štud. leto 10/11	Štud. leto 11/12
<b>Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice</b>	172	180	114	120					0	40	15	30		

Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2010 in načrt za leto 2011

Članica	Stari študijski programi													
	Visokošolski strokovni študijski programi – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi – izredni študij		Univerzitetni študijski programi – redni študij		Univerzitetni študijski programi – izredni študij		Specialistični študijski programi		Magistrski študijski programi		Doktorski študijski programi	
	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2010	Leto 2011
SKUPAJ														



Navodilo za izpolnjevanje tabele: V stolpec »Članica« se vpiše ime članice (fakultete, akademije oziroma visoke strokovne šole), v naslednje stolpce pa podatke o številu diplom. Za leto 2010 je treba upoštevati podatke, ki bodo poslani Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2010 in načrt za leto 2011

Članica	Novi študijski programi														
	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje		
	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2010	Leto 2011	
<b>Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice</b>	5		1	8								0	5		
SKUPAJ															

Tabela 8: Število študentov in diplomantov po študijskih skupinah v študijskem letu 2010/2011 in načrt za študijsko leto 2011/2012

Študijska skupina	Št. študentov rednega dodiplomskega študija po študijskih programih*		Št. študentov rednega študija po študijskih programih*		Št. študentov 2. stopnje rednega študija po novih študijskih programih		Št. študentov 2. stopnje rednega študija po novih študijskih programih	
	Študijsko leto 10/11	Študijsko leto 11/12	Študijsko leto 10/11	Študijsko leto 11/12	Študijsko leto 10/11	Študijsko leto 11/12	Študijsko leto 10/11	Študijsko leto 11/12
	1. skupina							
2. skupina								
3. skupina	207	215	0	5				
4. skupina								
5. skupina								
6. skupina								

Opomba: \*Upošteva se študente oz. diplomante starih študijskih programov in novih študijskih programov 1. stopnje.

Navodilo: Podatke iz tabele 1 v prilogi se prerazporedi v 6. študijskih skupin v skladu z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov od leta 2004 do leta 2010.

Tabela 9: Kazalniki za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2010/2011 in načrt za študijsko leto 2011/2012

Kazalnik	Zavod	Rečni študij		Izredni študij	
		Študijsko leto 10/11 (leto 2010)	Načrt za študijsko leto 11/12 (leto 2011)	Študijsko leto 10/11 (leto 2010)	Načrt za študijsko leto 11/12 (leto 2011)
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice	50%	55%	50%	60%
	<b>Skupaj</b>	50%	55%	50%	60%
Odstotek ponavljavcev v visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	Skupaj				
	Skupaj				
Odstotek ponavljavcev v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	Skupaj				
	Skupaj				
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice	17%	15%	6%	10%
	<b>Skupaj</b>	17%	15%	6%	10%
Povprečno število let trajanja študija na študenta – v visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004					

	Skupaj								
Povprečno število let trajanja študija na študenta – v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004									
	Skupaj								
Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004									
	Skupaj								

Opomba: pri izračunu kazalnikov se stari študijski programi in novi študijski programi 1. stopnje upoštevajo ločeno. Gospodarstvo – Gospodarske družbe, ustanovljene v skladu z Zakonom o gospodarskih družbah. Gostujoči visokošolski učitelji – upoštevajo se 62. člen Zakona o visokem šolstvu.

Kazalnik	Članica	Redni študij		Izredni študij	
		Študijsko leto 09/10 (leto 2010)	Načrt za študijsko leto 10/11 (leto 2011)	Študijsko leto 09/10 (leto 2010)	Načrt za študijsko leto 10/11 (leto 2011)
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih					
	Skupaj				
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih					
	Skupaj				
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih					
	Skupaj				

Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih													
	Skupaj												

Opomba: pri izračunu kazalnikov pri št. gostujočih profesorjev se stari študijski programi in novi študijski programi 1. stopnje upoštevajo skupaj. Gospodarstvo – Gospodarske družbe, ustanovljene v skladu z Zakonom o gospodarskih družbah. Gostujoči visokošolski učitelji – upoštevajo se 62. člen Zakona o visokem šolstvu.

### Raziskovalna dejavnost

Tabela 10: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2009 in načrt za leto 2010

Članica	Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število CRPov	Število drugih projektov
		Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
VŠZNJ	Leto 2009	1	0,05									2	1	3
	Načrt za leto 2010	2	0,50			1	0,10					2	2	4
	Leto 2009													
	Načrt za leto 2010													
<b>SKUPAJ</b>		<b>3</b>	<b>0,55</b>			<b>1</b>	<b>0,10</b>					<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih je organiziral zavod. Šteje se vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa (npr. v letu 2010 se šteje tudi programe, ki se iztečejo 31.05.10).

Tabela 11: Patenti, blagovne znamke, inovacije, sodelovanje z gospodarstvom in 7. okvirni program v letu 2010 in načrt za leto 2011

Članica	Obdobje	Patenti			Št. prodanih blagovnih znamk	Število inovacij	Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo o oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so dolgi vsaj eno leto	Število pogodbenih partnerstev v 7. okvirnem programu
		Število prijavi patentov	Število podeljenih patentov	Število proda nih patentov					
	Leto 2010								
	Načrt za leto 2011								
	Leto 2010								
	Načrt za leto 2011								
<b>SKUPAJ</b>									

Opomba: drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.

Patent: Vpiše se število odobrenih patentov v letu 2010 oziroma načrt za leto 2011.

Blagovna znamka: Vpiše se število prodanih blagovnih znamk za leto 2010 oziroma načrt za leto 2011.

Inovacija: Definicija SURSa – Statistične informacije št. 370/2004: Inovacija pomeni proces spreminjanja zamisli v izdelek, postopek ali storitev oziroma proces preoblikovanja ustvarjalnosti v dobiček. Inovacije zajemajo nove izdelke, postopke in storitve ter bistveno izboljšane izdelke, postopke in storitve. Inovacija je uvedena, ko se pojavi na trgu (inovacija izdelka, storitve) ali uporabi v okviru procesa (inovacija postopka).

**Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih**

Tabela 12: Kazalniki za mednarodno dejavnost v izobraževanju in raziskovanju za študijsko leto 2010/2011 in načrt za študijsko leto 2011/2012

Kazalnik	Članica	Dodiplomski študij		Podiplomski študij	
		Študijsko leto 2010/2011	Načrt za študijsko leto 2011/2012	Študijsko leto 2010/2011	Načrt za študijsko leto 2011/2012
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	VŠZNU	6	4	5	3
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	VŠZNU	2	4	0	2
Število gostujočih profesorjev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	VŠZNU	1	2	4	6
Število profesorjev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	VŠZNU	1	1	1	1
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	VŠZNU	2	3	1	1
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	VŠZNU	0	0	1	2
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	VŠZNU	0	0	0	1

Navodilo: Raziskovalce in strokovne sodelavce, ki ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu, vpišite v stolpec dodiplomski študij z opombo o njihovem številu pod tabelo.



## Knjižnična dejavnost

Tabela 13: Kazalniki za knjižnično dejavnost za leto 2010 in načrt za leto 2011

Visokošolska knjižnica	Leto	Število aktivnih uporabnikov knjižnice
	Leto 2010	468
	Načrt za leto 2011	Okoli 500
<b>SKUPAJ</b>		

## Pravne naloge zavoda

Tabela 14: Kazalniki informatizacije zavoda za študijsko leto 2008/2009, študijsko leto 2009/2010 in načrt za študijsko leto 2010/2011.

Kazalniki	Članica	Študijsko leto 2008/2009	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Načrt za študijsko leto 2010/2011
Število študentov na računalnik	Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice	5,7 študentov na računalnik.	7,8 študentov na računalnik.	7,8 študentov na računalnik.
	<b>SKUPAJ</b>	5,7 študentov na računalnik.	7,8 študentov na računalnik.	7,8 študentov na računalnik.
Odstotek elektronskih prijav na izpite		100%	100%	100%

Odstotek elektronskih prijav na izpite

- Število študentov na računalnik: število študentov rednega dodiplomskega študija brez absolventov se deli s številom računalnikov, ki jih lahko uporabljajo študenti.
- Število študentov na računalnik: število študentov rednega dodiplomskega študija brez absolventov se deli s številom računalnikov, ki jih lahko uporabljajo študenti.
- Odstotek elektronskih prijav na izpite: število vseh prijav na izpite se deli s številom elektronskih prijav na izpite ter se izračuna odstotek. Upoštevajte študente rednega dodiplomskega študija brez absolventov.