

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice

LETNO POROČILO
ZA LETO 2007

Dekanja: doc. dr. Brigita Skela Savič

LETNO POROČILO SO PRIPRAVILI:

doc. dr. Brigita Skela Savič s sodelavci VŠZNJ

Mirjam Kozan, ITR d.o.o., finančno poročilo in računovodski izkazi

Sprejet na 23. seji senata, dne 25. 2. 2008 in na 10. seji upravnega odbora, dne 26. 2. 2008.

Jesenice, februar, 2008

VSEBINA

1	POROČILO DEKANJE	5
2	POSŁANSTVO IN VIZIJA	5
3	PREDSTAVITEV	6
4	USMERITVE IN CILJI	12
4.1	Zakonske in druge pravne podlage.....	12
4.2	Dolgoročni cilji.....	13
4.3	Kratkoročni prednostni cilji v letu 2007	15
5	POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO PODROČJIH DEJAVNOSTI.....	17
5.1	Izobraževalna dejavnost	17
5.1.1	Visokošolsko izobraževanje	17
5.1.2	Oblike neformalnega učenja	20
5.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost	20
5.3	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	21
5.4	Knjižnična dejavnost	22
5.5	Upravne naloge.....	23
5.6	Nacionalno pomembne naloge	25
5.6.1	Visokošolska prijavno-informacijska služba	25
5.6.2	Nacionalna komisija za kvaliteto visokega šolstva.....	25
5.7	Univerzitetni šport	25
5.8	Interesna dejavnost študentov	25
5.9	Druga dejavnost visokošolskega zavoda	26
6	INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	26
6.1.1	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	26
6.1.2	Nakup opreme	27
6.1.3	Investicijsko vzdrževanje	28
	»Številka prioritete« pomeni prednostni vrstni red nakupa opreme, če sredstev ne bo toliko, kot je bilo načrtovano.	28
7	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....	29

Vpišite ime visokošolskega zavoda

7.1	Kadrovska politika	29
7.2	Kadrovski načrt	31
8	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	36
8.1	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela	36
8.2	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let	36
8.3	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja	36
	Koeficient celotne gospodarnosti = (celotni prihodki) 224.809,60 / (celotni odhodki) 217.575,07 =1,03....	36
8.4	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ	37
8.5	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi	37
8.6	Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	37
8.7	Druga pojasnila	37
9	VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH	39
	Izobraževalna dejavnost	39
	Tabela 1: Število starih študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2007/2008, in primerjava z načrtom	39
	Tabela 2: Število novih študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2007/2008 in primerjava z načrtom	39
	Tabela 3: Število programov izpopolnjevanja, ki se izvajajo v študijskem letu 2007/2008 in primerjava z načrtom	40
	Tabela 4: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2007/2008 in primerjava z načrtom	40
	Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2007/2008 in primerjava z načrtom	41
	Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2007 in primerjava z načrtom	41
	Tabela 7: Število študentov in diplomantov po študijskih skupinah v študijskem letu 2006/2007 in načrt za študijsko leto 2007/2008.....	42
	Raziskovalna dejavnost	43
	Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2007 in primerjava z načrtom	43
	RAČUNOVODSKE INFORMACIJE	46
9.1	Računovodske usmeritve	46
9.2	Pojasnila in preglednice k računovodskim izkazom	46
9.2.1	Bilanca stanja	46
9.2.2	Izkaz prihodkov in odhodkov	47
9.3	Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije	50

Vpišite ime visokošolskega zavoda

9.4	Poročilo o prejetih sredstvih iz proračunov lokalnih skupnosti.....	50
9.5	Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2007 po virih sredstev.....	50
9.5.1	Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2007 po virih sredstev za izvajanje študijskih programov s koncesijo (fakturirana realizacija).....	50
9.5.2	Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2007 po virih sredstev za visokošolski zavod:.....	52
9.6	Drugo.....	54
10	RAČUNOVODSKI IZKAZI	54
10.1	Bilanca stanja	54
10.2	Izkaz prihodkov in odhodkov.....	54

1 POROČILO DEKANJE

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice (VŠZNJ) je sodobna šola na področju izobraževanja zdravstvene nege, kjer so temeljne vrednote delovanja partnerstvo, znanje, razvoj, k temu dodajamo inovativnost, raziskovanje in kakovost. Želimo, da so visokošolski učitelji, študentje in drugi sodelavci VŠZNJ aktivni udeleženci v procesu načrtovanja, izvajanja in vrednotenja študija ter nosilci pobud za izboljšave v pedagoškem procesu in procesu delovanja šole.

VŠZNJ je v letu 2006 uspela uresničiti cilje, zastavljene ob ustanovitvi šole, oktobra 2006. S 1. 10. 2007 je VŠZNJ sprejela prvo generacijo študentov bolonjskega visokostrokovnega programa prve stopnje Zdravstvena nega. Proces sprejema prve generacije študentov je bil celostno skrbno načrtovan za doseganje cilja kakovostne izvedbe študijskega programa. Potekali so intenzivni procesi usklajevanja vsebin programa, organiziranosti izvedbe programa (prostori, oprema, učne baze) in zagotavljanja ustrezne kadrovske ter finančne podpore izvajanju programa. Procese so podpirale številne aktivnosti senata in upravnega odbora na področju sprejemanja aktov, ki urejajo delovanje VŠZNJ na področju izvajanja študijskega programa in upravnih aktivnosti VŠZNJ.

Velik poudarek smo namenili tudi dejavnostim, ki vplivajo na kakovost izvedbe aktualnega študijskega procesa in razvoja nadaljnjih študijskih programov. Tako smo v letu 2007 dosegli naslednje pomembne cilje:

- uspešen začetek izvedbe programa prve stopnje Zdravstvena nega
- registracija pri ARRS
- ustanovitev Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo
- ustanovitev Raziskovalnega inštituta za področje zdravstva in zdravstvene nege
- vzpostavitev mednarodnih povezav s šolami v EU in širše (Univerza Aberdeen na Škotskem, University of Applied Sciences Carinthia, Savonia University Finska in Rochester Institute of technology, ZDA)
- zagon aktivnosti za pripravo programov druge bolonjske stopnje
- idr.

Veliko aktivnosti smo usmerjali v kakovostno izvedbo študijskega procesa v učnih bazah VŠZNJ. S študenti smo vzpostavili partnerski dialog in jim po načelih tutorstva pomagali pri prehodu iz srednje šole na visokošolski študij, zlasti na področju spoznavanja profesije, vrednot in usmerjanja njihovih pričakovanj ob vpisu na VŠZNJ. Uspešni smo bili tudi na razpisu MVZT pri pridobivanju dodatnih sredstev za izvedbo programa Zdravstvena nega, ki je preizkusno finančno ocenjen, glede na dejanske stroške programa.

Stremeli smo po povezovanju VŠZNJ navzven in navznoter, sledili smo filozofiji fleksibilne organizacije in v letu 2007 dosegli vse načrtovane cilje, vzpostavili smo kulturo inovativnosti in medsebojnega sodelovanja ter tako razvili nova področja delovanja in prepoznavnosti VŠZNJ.

Dekanja
doc. dr. Brigita Skela Savič

2 POSLANSTVO IN VIZIJA

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice je samostojni visokošolski zavod (v nadaljevanju VŠZNJ), ki izvaja dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje in znanstvenoraziskovalno dejavnost s področja zdravstvene nege, zdravstva in družboslovja. Šola svojo dejavnost izvaja v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, z Evropsko direktivo za regulirane poklice, z Bolonjsko deklaracijo, z Nacionalnim programom visokega šolstva, z Nacionalnim programom izobraževalnega, raziskovalnega in razvojnega dela ter z drugimi akti na področju visokega šolstva v RS.

Trenutno delovanje šole je vezano predvsem na akreditiran program Zdravstvena nega, vendar ima VŠZNJ v programu dela tudi podiplomska strokovna izobraževanja, izdajanje knjig, revij in periodike ter opravljanje dejavnosti založništva za potrebe izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega dela. VŠZNJ je samostojna pravna oseba in opisane dejavnosti izvaja po načelu avtonomije stroke.

Za izvajanje naštetih dejavnosti šola zaposluje in razvija visokošolske učitelje in njihove sodelavce, ki v svoje delo vnašajo inovativnost, sodobne metode poučevanja in raziskovanja ter gradijo partnerski odnos s študenti na osnovi aktivnega vključevanja študentov v izvajanje študijskih programov. Pri izvajanju naštetih dejavnosti se šola povezuje z domačimi in s tujimi strokovnjaki, ki delujejo na različnih znanstvenih disciplinah, s primerljivimi šolami doma in v tujini in z domačimi ter s tujimi

Vpišite ime visokošolskega zavoda

strokovnimi združenji na področjih izvajanih študijskih programov in znanstvenoraziskovalnih projektov.

Poleg navedenega je za kakovostno izvedbo programa Zdravstvena nega izjemno pomembno tesno sodelovanje šole z učnimi bazami v gorenjski regiji in širše. Učne baze omogočajo integracijo teorije in prakse, zato je partnerstvo nujno. Visokošolski učitelji morajo biti v kontaktu z neposredno prakso in morajo spremljati razvoj posameznega strokovnega področja ter nenehno posodabljati teoretične in praktične vsebine predmetov v skladu s sprejetimi strokovnimi doktrinami in smernicami. Kakovostno delovanje in povezovanje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev v učnih bazah je temelj za doseganje izobraževalnih ciljev programa.

Poleg tega je pomembno povezovanje šole z regijskim okoljem in drugimi nosilci razvoja, predlaganje projektov, ki so povezani s potrebami zdrave in bolne populacije, pomembna pa je tudi integracija šole v zdravstveno-vzgojne in druge aktivnosti za dvig zdravja populacije in razvoj sistema zdravstvenega varstva.

Šola svoje poslanstvo uresničuje z izvajanjem visokošolskega strokovnega programa v obliki rednega in izrednega študija, z izvajanjem funkcionalnega izobraževanja in drugih podiplomskih izobraževanj, z raziskovalno-razvojnimi deli, s svetovanjem idr., pri čemer sledi strokovnim smernicam doma in v tujini na področju vsebin programa in smernicam na področju zdravstva kot sistema.

Vizija Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice želi postati najbolj kakovostna šola v slovenskem prostoru, katere diplomanti bodo prepoznani po celovitosti znanja in veščin ter sposobnosti holistične obravnave ter integracije svojega delovanja v zdravstvenem timu. Temelj razvoja šole mora postati raziskovalno delo v zdravstveni negi, v temeljnih in družboslovnih vedah programa, katerega rezultati morajo obogatiti klinično prakso in biti objavljeni v domači in tuji periodiki.

V mednarodnem merilu želi Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice preko skupnih projektov, raziskav in izmenjave visokošolskih učiteljev in študentov postati prepoznavna aktivna članica skupine najbolj kakovostnih evropskih šol s področja zdravstvene nege in zdravstva, zlasti v prostoru srednje in jugovzhodne Evrope ter Sredozemlja.

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice želi postati uveljavljena, družbeno odgovorna nosilka izobraževanja in prenosa znanja s področja zdravstvene nege in zdravstva. Z znanstvenoraziskovalnim razvojem, razvojem podiplomskih programov in razvojem visokošolskih učiteljev želi ustvariti pogoje za uvedbo fakultetnih programov.

Vizija šole je, da znanje diplomantov prestopi meje delovanja poklicne skupine danes in prinese nove razsežnosti v dvigu kakovosti zdravstvene obravnave zdrave in bolne populacije.

3 PREDSTAVITEV

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice (VŠZNJ) je samostojni visokošolski zavod, katerega ustanovitelj je Občina Jesenice. Šola je bila akreditirana pri Svetu RS za visoko šolstvo v septembru 2006 in ima akreditiran visokostrokovni študijski program Zdravstvena nega, ki je prvi tovrstni program v RS, ki je usklajen z Evropsko direktivo in Bolonjsko deklaracijo. Šola je s pedagoškim procesom pričela v študijskem letu 2007/2008 za 70 rednih in 60 izrednih študentov. Za izvedbo rednega študija je šola pridobila koncesijo na razpisu MVZT, decembra 2006.

VŠZNJ trenutno izvaja visokostrokovni program prve stopnje Zdravstvena nega. V postopku priprave ima tudi druge programe prve in druge stopnje.

ZAPOSLENI

Šola za izvajanje prvega letnika študija zaposluje 6 visokošolski učiteljev za polni delovni čas in 7 visokošolskih učiteljev je v dopolnilnem delovnem razmerju. 19 visokošolskih učiteljev in strokovni sodelavcev sodeluje pri izvedbi programa prvega letnika na osnovi avtorske pogodbe ali podjemne pogodbe. Za polni delovni čas so zaposleni tudi trije nepedagoški delavci (3 FTE).

Število zaposlenih v FTE za izvajanje pedagoške dejavnosti je 7,23, število ur zunanjih pedagoških sodelavcev znaša 574 ur neposredne pedagoške obveznosti (predavanja, seminarji, klinične vaje), kar je v FTE je 3,30 (FTE je računano kot 174 urna mesečna obveza zaposlenega).

RAZISKOVALNA DEJAVNOST

VŠZNJ je od meseca decembra 2007 vpisana v register ARRS in s tem ima pogoje, da v letu 2008 kandidira na razpise, ki ji pripravlja ARRS.

Vpišite ime visokošolskega zavoda

PROSTORI

VŠZNJ študijski program prve generacije, visokostrokovni program Zdravstvena nega, izvaja na začasnih lokacijah. Gre za veliko predavalnico, ki sprejme 70 študentov in se nahaja v pritličju Zdravstvenega doma Jesenice. Seminar, referat in dekanat se nahajajo v neposredni bližini predavalnice. Kabinetne vaje zdravstvene nege se izvajajo v Splošni bolnišnici Jesenice, kjer je v ta namen opremljeni kabineti s seminarskim prostorom za izvedbo programa prvega letnika. Selitev v prenovljene prostore, kjer bo potem stalna lokacija šole načrtujemo za september 2008. Investitor prenove je Občina Jesenice, ki je ustanovitelj VŠZNJ.

FINANČNA SREDSTVA

Visokošolski zavod bo v letu 2008 razpolagal s sredstvi koncesije za dodiplomski program, šolninami izrednega študija, donatorskimi sredstvi in sredstvi, ki jih bomo pridobili s prijavi na razpise MVZT (dodatna razvojna sredstva za programe Zdravstvena nega idr) in prijavi na razpise ARRS (raziskovalni projekti, aktivne udeležbe na konferencah, izdaja študijskega gradiva idr). Višina sredstev, ki jo lahko pridobi VŠZNJ na razpisih še ni znana in je v finančnem načrtu 2008 lahko ocenjena le okvirno.

ORGANIZIRANOST

Organigram VŠZNJ:



VŠZNJ nastopa v pravnem prometu kot samostojni visokošolski zavod. VŠZNJ je vpisana v register sodišča v Kranju kot zavod (številka sklepa 1/08370/00). Organiziranost šole je natančneje opisana v Statutu Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice (Uradni list, št. 122, 28. 11. 2006) in dopolnitvah statuta (Uradni list, št. 117 / 20. 12. 2007). V nadaljevanju podajamo le nekaj osnovnih informacij. Organi visokošolskega zavoda so:

- dekan / dekanja
- senat
- akademski zbor
- upravni odbor
- študentski svet

Dekan/ja visokošolskega zavoda je poslovodni organ in strokovni vodja šole. Dekan/ja vodi, zastopa in predstavlja visokošolski zavod. Dekana/jo izvoli senat na predlog akademskega zbora izmed visokošolskih učiteljev visokošolskega zavoda, in sicer za dobo 4 let. Dekanja za obdobje 2007 do 2011 je doc. dr. Brigita Skela Savič. Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice ima dva prodekana, in sicer prodekana za izobraževanje in prodekana za raziskovanje, ki pomagata dekanu pri opravljanju njegovih nalog s posameznega področja. Prodekanja za izobraževanje je predavateljica Katarina Lokar, prodekanja za raziskovanje bo mag. Jožica Ramšak Pajk, ki z delovnim razmerjem prične s 1. 3. 2008.

Vpišite ime visokošolskega zavoda

Senat je najvišji strokovni organ visokošolskega zavoda, ki ga izvoli akademski zbor. Senat sestavljajo visokošolski učitelji, ki so v visokošolskem zavodu v delovnem razmerju, tako da so enakomerno zastopane vse znanstvene discipline in vsa strokovna področja, v okviru katerih šola izvaja svoje študijske programe. Senat VŠZNJ ima 15 članov, od tega so trije člani izvoljeni s strani študentskega sveta. Postopek imenovanja študentov v senat je v teku.

Člani:	Habilitacijski nazivi:
dr. Brigita Skela Savič, predsednica senata	Docentka
dr. Ivica Avberšek Lužnik	Višja predavateljica
dr. Emil Benedik	Višji predavatelj*
Marjana Bernot	Predavateljica
dr. Saša Kadivec	Predavateljica
Boris Miha Kaučič	Asistent, predavatelj*
Izidor Kern	Višji predavatelj*
mag. Radojka Kobentar	Predavateljica
Katarina Lokar	Predavateljica
mag. Jožica Ramšak Pajk	Višja predavateljica*
mag. Miran Rems	Višji predavatelj*
<i>V postopku izvolitve so trije predstavniki študentov</i>	

* v postopku izvolitve preko habilitacijskega senata Sveta za visoko šolstvo

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki so v študijskem letu 2007/2008 vključeni v izvajanje pedagoškega dela kot visokošolski učitelji ali sodelavci in imajo s šolo sklenjeno redno ali dopolnilno delovno razmerje. V študijskem letu 2007/2008 so člani AZ tudi štirje študenti. Kandidacijski postopek za izvolitev študentov je prvič bil neuspešen in ga v mesecu februarju ponavljamo.

Člani:	Habilitacijski nazivi:
Boris Miha Kaučič, predsednik akademskega zbora	Asistent, predavatelj*
dr. Ivica Avberšek Lužnik	Višja predavateljica
dr. Emil Benedik	Višji predavatelj*
Marjana Bernot	Predavateljica
dr. Saša Kadivec	Predavateljica
Izidor Kern	Višji predavatelj*
mag. Radojka Kobentar	Predavateljica
Katarina Lokar	Predavateljica
mag. Peter Markič	Višji predavatelj*
Marija Mežik Veber	Strokovna sodelavka
mag. Jožica Ramšak Pajk	Višja predavateljica*
mag. Miran Rems	Višji predavatelj*
Karmen Romih	Strokovna sodelavka
dr. Brigita Skela Savič	Docentka
Katja Skinder Savič	Strokovna sodelavka
dr. Maja Sočan	Docentka
Tanja Torkar	Predavateljica
<i>V postopku izvolitve so štirje predstavniki študentov</i>	

* v postopku izvolitve preko habilitacijskega senata Sveta za visoko šolstvo

Akademski zbor izvoli senat visokošolskega zavoda, obravnava poročilo dekana o delu visokošolskega zavoda, daje predloge in pobude senatu, predlaga senatu kandidata za dekana, opravlja druge naloge, določene s statutom in drugimi splošnimi akti visokošolskega zavoda. Prva seja akademskega zbora Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice je bila 16. 10. 2006.

Začasni upravni odbor odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje visokošolskega zavoda. Člani so:

- Janez Poljšak, predsednik, predstavnik ustanovitelja
- Brigita Džamastagič, predstavnica ustanovitelja
- mag. Rina Klinar, predstavnica ustanovitelja
- mag. Viktor Krevsel, predstavnik ustanovitelja

Vpišite ime visokošolskega zavoda

Študentski svet izvolijo študentje visokošolskega zavoda in ima tri člane: Nejc Kopušar, Katja Gahona Gliha in Matej Zajfrid. Študentski svet razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov, obravnava statut visokošolskega zavoda in daje o njem mnenje pristojnim organom. Študentski svet lahko daje tudi mnenje o kandidatu za dekana in prodekana visokošolskega zavoda ter sprejema in izvaja program interesnih dejavnosti študentov v sodelovanju s skupnostjo študentov.

Predvidene organizacijske enote VŠZNJ po statutu so:

- Oddelki
 - o Oddelek za dodiplomski študij
 - o Oddelek za podiplomski študij
- Katedre
 - o Katedra za zdravstveno nego
 - o Katedra za temeljne vede
 - o Katedra za družboslovne vede
- Raziskovalni inštitut za področje zdravstva in zdravstvene nege
- Dekanat - tajništvo
 - o Referat za kadrovske zadeve in habilitacije
 - o Referat za računovodsko finančne zadeve
 - o Referat za študijske in študentske zadeve
 - o Referat za vzdrževanje in investicije
 - o Knjižnica
- Center za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo

Oddelek je organizacijska enota, ki je odgovorna za izvedbo posameznega študijskega programa in združuje študente določenega študijskega programa ter visokošolske učitelje in visokošolske sodelavce. Glavna naloga oddelka je skrb za snovanje, usklajevanje, izvajanje in evalvacijo posameznega študijskega programa.

Katedra je oblika strokovnega povezovanja in usklajevanja pedagoškega dela in s pedagoškim delom povezanega znanstvenoraziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Katedra združuje enega ali več vsebinsko in smiselno združljivih predmetov študijskih programov visokošolskega zavoda.

Inštitut povezuje visokošolske učitelje, znanstvene delavce in sodelavce v okviru raziskovalnega ali strokovnega dela na področju znanstvenih disciplin, ki jih razvija visokošolski zavod.

Dekanat - tajništvo izvaja upravno-administrativne, finančno-gospodarske in strokovno-tehnične naloge.

Knjižnica opravlja knjižnično dejavnost za potrebe pedagoškega in raziskovalnega dela šole. Namenjena je visokošolskim učiteljem, znanstvenim delavcem in sodelavcem, študentom ter drugim uporabnikom.

OKOLJE

Šola deluje v Občini Jesenice, ki je njena ustanoviteljica. To je prvi visokošolski zavod v občini in je nastal zaradi velikega pomanjkanja diplomiranih medicinskih sester v ožji in širši regiji. Vzpostavitev šole je bila mogoča zaradi primerne velikosti in razvojne naravnosti Splošne bolnišnice Jesenice, kjer se bo izvajala glavnina praktičnega pouka. Delovanje šole so podprli zdravstveni zavodi celotne gorenjske regije, ki so tudi učne baze šole ter zdravstveni zavodi v širši ljubljanski regiji. Okolje nima izkušenj z visokošolsko dejavnostjo, zato integracija VŠZNJ poteka postopoma. VŠZNJ se povezuje z Ljudsko univerzo Jesenice, Študentsko organizacijo Jesenice, Mladinski center Jesenice, Svetovalno središče Gorenjske idr.

Posredne in neposredne koristi vzpostavitve VŠZNJ in njenih študijskih programov v okolju so:

- Zmanjševanje deficita visokostrokovnega kadra na področju zdravstvene nege na lokalni in regionalni ravni
- VŠZNJ ima tudi velik pome za regionalni razvoj. Iz vidika pomena šole za razvoj regije smo s pomočjo raziskave v gorenjskih zdravstvenih zavodih ugotovili, da z vpisom 40. študentov v vsakem študijskem letu pokrili potrebe po teh kadrih iz naslova upokojevanja in fluktuacije. Potreb iz povečanega obsega dela za diplomirane medicinske sestre (Albreht, 2004) v izračunih nismo vštete, kar kaže na to, da je šola več kot upravičena v regijskem pogledu. Kar se tiče celovitega pogleda na deficitarnost te poklicne skupine v državi, pa bi šola lahko pokrivala tudi potrebe ljubljanske regije, saj je tam deficitarnost največja (samo v Kliničnem centru Ljubljana po oceni iz leta 2006 primanjkuje okrog 500 diplomiranih medicinskih sester na že sistematiziranih delovnih mestih, pri čemer še niso vključene potrebe po študiju IVZ (Albreht, 2004).

Vpišite ime visokošolskega zavoda

- Pozitivni vpliv zadostnega števila kadra za uresničevanje programov izboljšanja zdravja zdrave in bolne populacije
- Zmanjševanje stopnje brezposelnosti v lokalnem in regionalnem okolju tako iz vidika šolanja zaposljivih kadrov, kot iz vidika možnosti zaposlovanja visokošolskih učiteljev in drugih zaposlenih na VŠZNJ
- Prva šola z akreditiranim bolonjskim programom na področju zdravstvene nege v RS, kar zagotavlja šoli možnost povezovanja tudi izven RS in umestitev v EU prostor. Program je mednarodno primerljiv in je prvi program za študij zdravstvene nege na visokostrokovni ravni v RS, ki je popolnoma usklajen z bolonjskim procesom. V postopku akreditacije je bila izvedena obsežna primerjava med programi znotraj RS in primerljivimi programi v EU. Prednosti programa so v inovativnosti, ki poleg izbirnosti ponuja široko obravnavo aktualne zdravstvene problematike populacije in zdravstva kot sistema: staranje, rak, paliativna oskrba, procesna obravnava, kakovost, komunikacija, informatizacija, bolnišnične okužbe, na dokazih podprto delovanje idr.
- Možnost šolanja v lokalnem in regijskem področju
- Velik interes za študij je velik, saj je bil vpis za študijsko leto 2007/2008 200%, tako da je vlada RS ugodila predlogu senata VŠZNJ o omejitvi vpisa.
- Ekonomski učinek za mesto Jesenice, saj bo v polnem delovanju šole v kraj prihajalo najmanj 390 dodiplomskih študentov in najmanj 240 podiplomskih študentov.
- Dvig stopnje izobrazbe lokalnega in regijskega prebivalstva
- Povezovanje šole z regijskim okoljem in drugimi nosilci razvoja, izvajanje projektov, ki so povezani s potrebami zdrave in bolne populacije, integracija šole v zdravstvenovzgojne in druge aktivnosti za dvig zdravja populacije in razvoj sistema zdravstvenega varstva
- Meddržavno sodelovanje s sosednjimi državami in državami EU.
- Vzpostavitev kontinuiranega podiplomskega strokovnega izobraževanja za zaposlene v zdravstvenih zavodih regije in širše.
- Vzpostavitev akademskega okolja, ki se povezuje z razvitim svetom in širi dejavnost programov in raziskovanja.

Prednosti in omejitve okolja, kjer deluje VŠZNJ:

PREDNOSTI	SLABOSTI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pomanjkanje diplomantov programov zdravstvene nege v RS, EU in razvitim svetu ▪ Občinska uprava želi v okviru razvoja podpreti razvoj visokega šolstva ▪ Študijski program Zdravstvena nega je prvi bolonjski program v RS in s tem mednarodno primerljiv ▪ Jesenice imajo prepoznavno SB v RS, ki je naravnana v inovativnost in razvoj ▪ Zdravstveni zavodi gorenjske regije podpirajo ustanovitev in program VŠZNJ ▪ V slovenski populaciji obstaja velik interes za študij zdravstvene nege ▪ V slovenskem zdravstvu je veliko pomanjkanje visokostrokovnega kadra na področju zdravstvene nege ▪ Raznolikost in dosegljivost učnih baz za izvajanje klinične prakse ▪ Velik strokovni potencial zaposlenih ▪ Priložnosti za razvoj strokovnjakov v visokošolske učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SB Jesenice in drugi zavodi gorenjske regije močno občutijo pomanjkanje kadra v neposredni praksi, kar lahko vpliva na kakovost izvedbe klinične prakse ▪ Vsi zdravstveni zavodi še nimajo statusa učne baze ▪ celotno območje je slabo prepoznavno za razvoj visokega šolstva; ▪ območje ni uveljavljeno kot zanimiva in privlačna študentska destinacija; ▪ Ni urejene infrastrukture za bivanje študentov ▪ Nepoznavanje potreb visokega šolstva pri razvoju novih in obstoječih projektov s strani potencialnih financerjev ▪ pomanjkanje sodelovanja med javnim, zasebnim in civilnim sektorjem;
PRILOŽNOSTI	NEVARNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ S kakovostno izvedbo študija pridobimo izkušnje za ustanavljanje novih šol in programov ▪ S kakovostno izvedbo programov vzpostavimo trg iskanja diplomantov VŠZNJ ▪ Oblikovanje novih dodiplomskih in podiplomskih programov na področju zdravstva in oskrbe ▪ Povezovanje s šolami, ki izvajajo sorodne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nizko zavedanje gospodarstva regije za pomoč pri razvoju akademskega okolja in programov ter doprinos tega k razvoju gospodarstva ▪ regija v zadostni meri ne spodbujajo razvoja fundacij za ustanavljanje šol in programov ter razvoja pogojev za univerzo v regiji ▪ nezainteresiranost investitorjev za razvoj visokega šolstva

Vpišite ime visokošolskega zavoda

<ul style="list-style-type: none">programe v RS in izven▪ Povezovanje razvojnih projektov zdravstvo, turizem, šport in kandidiranje na razpisih za EU in druga sredstva▪ Vzpostavitev mednarodne šole za področje programov v zdravstvu▪ Graditi lastno identiteto in identiteto kraja in regije z uspešnim promoviranjem šole, njenih diplomantov in raziskovalnih projektov▪ Soustvarjanje zdravstveno zavednega lokalnega in regijskega okolja▪ Vključevanje v že uveljavljene povezave Alpe-Jadran in EU povezave▪ Spodbujanje akademskega študija med prebivalci za zaposlitev na VŠZNJ	<ul style="list-style-type: none">▪ koncesije zagotavljajo finančna sredstva le za izvedbo pedagoškega procesa obstoječega programa in ne razvojnih sredstev▪ premalo spodbud v lokalnem in regionalnem okolju (štipendije) za doktorski študij, kar je osnovni pogoj za razvoj fakultet, podiplomskih programov in univerze
--	---

RAZISKOVALNA DEJAVNOST

VŠZNJ je od meseca decembra 2007 vpisana v register ARRS. Raziskovalno skupino sestavljajo trije raziskovalci, področje raziskovanja je usmerjeno v zdravstvo in zdravstveno nego. V letu 2008 se bo raziskovalna skupina razširila, prav tako se bomo prijavi na razpisane raziskovalne projekte. Trenutno nimamo zaposlenih na raziskovalni dejavnosti.

PODATKI O PREMOŽENJU

VŠZNJ nima lastnega premoženja v obliki stavb. V študijskem letu 2007/2008 se program izvaja na začasnih lokacijah, selitev v prenovljeno stavbo za namene delovanja VŠZNJ je predvidena septembra 2008. Stavba ima tri etaže v skupni izmeri 1200 kvadratnih metrov. V njej bodo tri večje predavalnice, z možnostjo oblikovanja v seminarske prostore, dva kabineta za zdravstveno nego odraslega, en kabinet za zdravstveno nego otroka, kabinet za anatomijo, patologijo in fiziologijo ter kabinet za biokemijo in mikrobiologijo. Šola bo imela še računalniško učilnico, knjižnico in prostore za upravo ter kabinete za učitelje. Latnik stavbe in opreme bo Občina Jesenice.

PODATKI O SREDSTVIH

V letu 2007 je VŠZNJ razpolagala z 238808 EUR, od tega so sredstva ustanovitelja bila v znesku 70802 EUR in so bila namenjena vzpostavljanju pogojev za pričetek izvedbe študijskega programa. Druga sredstva so bila: sredstva koncesije v višini 67868,78 EUR, sredstva razpisa MVZT za razvojne naloge v višini 27830 EUR, sredstva za šolnine za izredni študij v višini 47271,26 EUR. Razliko do skupnih prihodkov v 2007, ki znaša 21676,76 EUR, predstavljajo še sredstva pridobljena z donacijami in izvedbo strokovnega izobraževanja. V letu 2008 se bo povečala višina sredstev za koncesijo, ker bomo dejavnost izvajali celo leto 2008, v letu 2007 smo prejeli koncesijska sredstva le za dva meseca. Prav tako se bo povečal delež sredstev za izredni študij, prihodkov iz priprave strokovnih seminarjev. Naš cilj je obdržati ali povečati delež sredstev iz donacij in pridobiti sredstva za raziskovalno dejavnost. V letu 2008 VŠZNJ ne bo prejemnik sredstev s strani ustanovitelja.

DRUGE AKTIVNOSTI VŠZNJ

Ustanovitev Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo

Glede na potrebe in čas v katerem delujemo, je Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice v letu 2007 ustanovila Center za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo. Center je namenjen zaposlenim v zdravstvu in zdravstveni negi, ki so zaključili formalno izobraževanje, želijo pa si pridobiti nova, dodatna znanja in veščine na strokovnem področju in področjih, ki vplivajo na kakovost njihovega celovitega delovanja.

Iz izkušenj nekaterih držav v Evropski uniji vemo, da je potrebno ustvariti sistem vseživljenjskega (doživljenjskega) učenja. Posameznik mora biti sposoben izkusiti delo in obdobja izobraževanja v različnih fazah svojega življenja. Temeljno (formalno) dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje ter nadaljnjo izpopolnjevanje (neformalno izobraževanje) postajata vedno tesneje povezana in prispevek vseživljenjskega učenja zaposlenih v zdravstveni negi postaja vsakdanja danost in nujnost. Trendi kažejo, da večina organizacij teži k temu, da temeljno izobraževanje tesno prepleta z nadaljnimi izpopolnjevanji svojih zaposlenih skozi kontinuiran proces, ki ga kreirata organizacija in posameznik v skladu s cilji organizacije in cilji posameznika.

Razvoj kariere je vseživljenjski proces izobraževanja, oblikovanja posameznika tako poklicno kot osebno, ob upoštevanju lastnih sposobnosti, interesov, veščin, vrednot, znanja, zmožnosti.

Vpišite ime visokošolskega zavoda

Razvoj kariere je torej odvisen od potreb posameznika po samouresničevanju in samopotrjevanju. Poklicni razvoj se razume v dobrobit posamezniku kot organizaciji in zagotavlja možnosti za strokovni, delovni in osebnostni razvoj.

Center za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo pokriva v okviru svoje dejavnosti tri temeljna področja:

- vseživljenjsko učenje,
- karierno svetovanje,
- tutorstvo in mentorstvo.

Ustanovitev Raziskovalni inštitut za področje zdravstva in zdravstvene nege

Decembra 2007 je VŠZNJ registrirala kot raziskovalna organizacija in vpisala v evidenco raziskovalnih organizacij pri Agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS).

Za vpis v evidenco raziskovalnih organizacij mora VŠZNJ izpolnjevati določene pogoje. Eden izmed pogojev je tudi, da je VŠZNJ ustanovila organizacijsko enoto, znotraj katere bo delovala raziskovalna skupina VŠZNJ. Raziskovalno skupino VŠZNJ sestavljajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so redno in dopolnilno zaposleni na VŠZNJ. V skladu z navodili ARRS smo se odločili, da se bo raziskovalne skupina VŠZNJ imenovala Zdravstvo in zdravstvena nega.

Finančna sredstva iz naslova raziskovalne dejavnosti se v skladu s statutom VŠZNJ vodijo ločeno. Za vsak posamezni raziskovalni projekt, ki ga bo šola pridobila, se bo vodil finančni obračun na svojem stroškovnem mestu. S tem se bo zagotavljala transparentna poraba finančnih sredstev, katera bo šola pridobila iz naslova javnih razpisov.

4 USMERITVE IN CILJI

4.1 Zakonske in druge pravne podlage

Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 119/06 – UPB 3)

<http://www.uradni-list.si/1/ulonline.jsp?urlid=2006119&dhid=85795>

Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 61/06 – UPB 1)

<http://www.uradni-list.si/1/ulonline.jsp?urlid=200661&dhid=83071>

Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. l. RS, št. 73/04)

<http://www.uradni-list.si/1/ulonline.jsp?urlid=200473&dhid=70574>

Nacionalni program visokega šolstva Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 20/02)

<http://www.uradni-list.si/1/ulonline.jsp?urlid=200220&dhid=40773>

Zakon o javnih uslužbencih (Ur. l. RS, št. 32/06 – UPB 2, 68/06)

<http://www.uradni-list.si/1/ulonline.jsp?urlid=200632&dhid=81770>

Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Ur. l. RS, št. 110/06 – UPB 6) <http://www.uradni-list.si/1/ulonline.jsp?urlid=2006110&dhid=85335>

Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 51/98, 28/99, 39/99, 39/00, 56/01, 64/01 in 56/02)

http://zakonodaja.gov.si/rpsi/r09/predpis_KOLP19.html

Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz od leta 2004 do leta 2008 (Ur. l. RS, št. 134/03, 72/04, 4/06, 132/06) <http://zakonodaja.gov.si/>

Vpišite ime visokošolskega zavoda

Zakon o zavodih (Ur. l. RS, št. 12/91, 17/91, 55/92, 13/93, 66/93, 45/94, 8/96, 31/00, 36/00, 127/06) <http://zakonodaja.gov.si/>

Zakon o javnih financah (Ur. l. RS, št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02 in 127/06)
<http://zakonodaja.gov.si/>

Bolonjski proces:

<http://www.europa.eu.int/eur-lex/en/index.html>

Akti VŠZNJ:

- Odlok o ustanovitvi VŠZNJ
- Statut VŠZNJ
- Sklep Sveta za visoko šolstvo RS o akreditaciji šole
- Sklep Sveta za visoko šolstvo RS o akreditaciji programa
- Sklep o vpisu v razvid samostojnih visokošolskih zavodov v RS
- Sklep Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo o dodeljeni koncesiji za redni triletni visokostrokovni študij po programu Zdravstvena nega s pričetkom v študijskem letu 2007/2008
- Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela VŠZNJ
- Idr.

4.2 Dolgoročni cilji

Razvojna dejavnost:

- analiza obstoječih možnosti (potrebe trga, identifikacija podiplomskih programov, kadrovska analiza izvajalcev programov, prostorske možnosti izvedbe) za nove dodiplomske in podiplomske študije iz področja zdravstva, zdravstvene nege, ki so povezani z naravoslovnimi in družboslovnimi programi;
- sodelovanje šole z drugimi visokoškolskimi inštitucijami doma in v tujini pri pripravi študijskih programov prve in druge stopnje, izmenjavi študentov in učiteljev;
- akreditacijo novih, mednarodno primerljivih bolonjskih magisterijev in razvoj različnih oblik podiplomskega izobraževanja glede na potrebe trga in zdravstveno politiko v RS;
- analiza razvojnih možnosti za izpolnitev pogojev za ustanovitev fakultetnega študija ter izdelava načrta prioritarnih aktivnosti za doseg tega cilja;
- izpolnitev pogojev za prehod v fakulteto, ki združuje programe prve in druge stopnje na tem področju;
- razvoj znanstveno raziskovalnega dela in mednarodnega sodelovanja na tem področju;
- aktivnosti za povezovanje VŠZNJ z šolami v RS in izven za vzpostavitev mreže visokošolskih učiteljev in partnerskega povezovanja na skupnih projektih in interesnih področjih;
- ustanovitev mednarodne raziskovalne mreže za zdravstvo in zdravstveno nego. Namen mreže: mednarodne multicentrične raziskave, randomizirane študije iz področja zdravstvene nege, po vzoru kliničnih raziskav.

Študijska in izobraževalna dejavnost:

- vzpostavitev sistema celovitega obvladovanja kakovosti na področju študijskih in izobraževalnih programov;
- spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela vseh oblik izvajanja te dejavnosti (predavanja, seminarji, klinične vaje, klinična praksa, poletni praktikum);
- graditev partnerskih odnosov z učnimi bazami v celotni RS za kakovostno izvajanje klinične prakse in vodenje razprave o možnostih umestitve dislociranih enot;
- vzpostavitev sistema nenehnih izboljšav na področju izobraževalne dejavnosti;
- pridobitev standarda – KAKOVOST ZA PRIHODNOST VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, ki temelji na standardu ISO 9001: 2000;

Vpišite ime visokošolskega zavoda

- priprava učnega gradiva za vse tiste predmete programa Zdravstvena nega, kjer ni ustrezne literature v RS;
- nenehno izboljševanje pogojev za delo visokošolskih učiteljev in študentov v prostorih VŠZNJ, zlasti na področju opreme kabinetov;
- vzpostavitev sistema kontinuiranega izobraževanja za mentorje v učnih bazah;
- vzpostavitev sistema vseživljenjskega izobraževanja v okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo;
 - o organizacijo konferenc, simpozijev, seminarjev s področja zdravstvene nege in zdravstva,
 - o organiziranje neformalnih oblik izobraževanja - strokovnega izpopolnjevanja za zaposlene v zdravstveni negi ter druge,
 - o organiziranje študentske konference – center si bo prizadeval, da bodo študenti zdravstvene nege pokazali svoje ustvarjalno delo, ki so ga ustvarili s pomočjo mentorjev pri seminarskih nalogah, diplomskih nalogah ipd. K sodelovanju se bo povabilo tudi druge študente zdravstvene nege (Ljubljana, Maribor, Izola, Novo mesto) in širše (mednarodno). V organizacijo konference se bodo aktivno vključili študenti šole.
 - o vpeljavo tutorskega sistema (tutor – študent; tutor – visokošolski učitelj ali visokošolski sodelavec),
 - o izvedba programa izobraževanja za mentorje s podelitvijo certifikata.
 - o karierno svetovanje študentom in diplomantom ter zaposlenim v zdravstveni negi,
 - o soorganiziranje ALUMNI kluba VŠZNJ. S tem korakom želimo, da se ohrani stik z diplomanti šole, da se spremlja njihova strokovna uspešnost, karierni razvoj, ...,
 - o pomoč študentom VŠZNJ pri aktivnem razvijanju in vključevanju v obštudijske dejavnosti, pomoč pri navezavi stika s Sekcijo študentov zdravstvene in babiške nege Slovenije,
 - o priprava izobraževalnih projektov in programov za zunanje naročnike,
 - o spremljanje in obveščanje vodstva šole o aktualnih raziskovalnih razpisih MVZT in ARRS s področja, ki ga pokriva Center ter priprava vlog za kandidiranje na razpise,
 - o aktivno sodelovanje s študenti pri razvijanju obštudijskih dejavnosti, pomoč pri ustanovitvi in izdajanju internega glasila šole za študente (pretok informacij, izkušenj, ... ipd).,

Mednarodno sodelovanje:

- zavzemanje za internacionalizacijo študija in povezovanje s partnerskimi univerzami in šolami, s katerimi bomo razvijali nove programe in izvajali izmenjavo učiteljev in študentov;
- iskanje priložnosti za kandidiranje na mednarodnih razpisih za razvoj študijskih programov;
- izmenjava študentov in učiteljev na bilateralnih pogodbah v okviru aktualnih programov na tem področju;

Raziskovalna dejavnost:

- vzpostavitev delovanja Raziskovalnega inštituta za področje zdravstva in zdravstvene nege, ki ga je VŠZNJ ustanovila decembra 2007 in z ustanovitvijo le tega želi doseči naslednje cilje:
 - o ustvarjanje novega znanja in spoznanj ter prenosa znanja v javno korist,
 - o združevanje raziskovalcev in strokovnjakov s področja zdravstva in zdravstvene nege, ki s svojim raziskovalnim delom in z uvajanjem najsodobnejšega znanja in metod v vsakodnevno prakso dvigujejo kakovost in strokovnost izvajanja zdravstvenega varstva populacije,
 - o razvijanje človeških virov ter razvijanje raziskovalne ustvarjalnosti, s povečanjem vloge znanosti pri vzgoji kadrov.
- kazalniki dela, ki jih bo VŠZNJ spremljala na področju raziskovalne dejavnosti so:
 - o pridobljeni znanstveno raziskovalni projekti iz ARRS (CRP), MVZT, MZ in drugih virov.
 - o aktivne udeležbe na znanstvenih konferencah, poletnih šol, posvetov idr.
 - o Objavljanje rezultatov raziskovalnega dela VŠZNJ v domačih in mednarodnih revijah.
 - o Število citatov raziskovalcev VŠZNJ v domačih in mednarodnih revijah.

Vpišite ime visokošolskega zavoda

- o Uporaba in integracija dokazov raziskovanja v neposredni klinični praksi, okolju idr.
- za doseganje ciljev in sledenje kazalnikov na področju raziskovalne dejavnosti, bo VŠZNJ v okviru ustanovljenega Raziskovalnega inštituta za področje zdravstva in zdravstvene nege, postopoma pristopila k izvajanju naslednjih aktivnosti:
 - o izvajanje znanstveno raziskovalnega dela in raziskovalnih projektov v okviru nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa,
 - o kandidiranje na razpisane raziskovalne projekte v okvir ARRS, MZ, MVZT idr v RS in mednarodno,
 - o izvajanje svetovalnega in drugega strokovnega dela s področja raziskovanja,
 - o izdajanje revije z objavo aktualnih strokovnih in znanstvenih člankov s področja zdravstva in zdravstvene nege ter drugih ved v okviru dejavnosti VŠZNJ. Vključevanje tujih strokovnjakov v uredniški odbor in graditev možnost za vključitev revije v mednarodne priznane baze,
 - o soorganiziranje posvetov in konferenc,
 - o aktivno vključevanje študentov VŠZNJ v raziskovalno delo,
 - o obveščanje javnosti o rezultatih izvedenih raziskav,
 - o izdelava poročil o ocenjevanju kakovosti raziskovalcev v skladu s 32. členom Pravilnika o merilih za ocenjevanje kakovosti raziskovalne dejavnosti in o evidencah ter spremljanju raziskovalne dejavnosti,
 - o vzpostavitev sistema spremljanja kakovosti in nenehnega izboljševanja na področju raziskovanja na VŠZNJ.
- prijava na razpise za projekte, ki jih financira ARRS in drugi: CRP, Znanje za varnost in mir 2004-2010, subvencioniranje nakupov raziskovalne opreme, prijava kandidatov za mentorje, sofinanciranje znanstvene literature, baz podatkov, financiranje temeljnih, aplikativnih in doktorskih raziskovalnih projektov idr.
- pridobivanje mladih raziskovalcev
- spodbujanje raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na področju temeljnih in aplikativnih raziskav.

Financiranje:

- voditi ustrezen dialog za financiranje programov v skladu z dejanskimi stroški;
- pridobivanje dodatnih sredstev za študijsko in raziskovalno dejavnost s prijavi na domače in projekte;
- zavzemati se za uvrstitev v četrto študijsko skupino po Uredbi o financiranju visokošolskih zavodov;
- vzpostaviti dialog z gospodarstvom in družbenim okoljem o možnostih sofinanciranja programov VŠZNJ.

4.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2007

Cilj 1: Vzpostavitev strokovnih, kadrovskih, materialnih in finančnih pogojev za kakovostno izvedbo študijskega programa Zdravstvena nega za 70 rednih in 60 izrednih študentov v študijskem letu 2007/2008.

Strategija – načrt aktivnosti:

- zaposlitev ustreznih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter spodbujanje njihovega strokovnega, znanstvenega in pedagoškega razvoja;
- izvedba habilitacijskih postopkov preko Sveta za visoko šolstvo RS za visokošolske učitelje, ki imajo pogoje za habilitacijo in še niso habilitirani;
- povabilo gostujočih učiteljev iz RS in tujine za sodelovanje na predmetih v prvega letnika;
- redno izobraževanje in habilitiranje mentorjev – strokovnih sodelavcev v učnih bazah;
- vzpostavitev samoevalvacijskih postopkov dela šole v skladu s sprejetimi Pravili o spremljanju in ocenjevanju kakovosti študijskega in raziskovalnega dela;
- priprava učnega gradiva za vse predmete učnega načrta za prvi letnik študija;
- izdelava brošure o podrobnejših informacijah o študijskem programu do informativnega dneva;
- izdelava spletne strani šole in sprotno ažuriranje strani – promocija šole;

Vpišite ime visokošolskega zavoda

- sprejem vseh potrebnih pravilnikov in pravil v skladu s Statutom VŠZNJ, ki bodo omogočali transparentnost delovanja pedagoškega, raziskovalnega in upravljalnega dela VŠZNJ
- povezovanje šole z zdravstvenimi zavodi za vzpostavitev pogojev za kakovostno delo učnih baz in širitev mreže učnih baz;
- vzpostavitev knjižnice za študente VŠZNJ v sodelovanju s Splošno bolnišnico Jesenice in priprave na vzpostavitev lastne knjižnice z on-line dostopom do e-revij in založniške dejavnosti šole;
- racionalna poraba zagotovljenih proračunskih sredstev za načrtovano opremo, plače, materialne stroške v proračunskem letu 2007;
- sprotno spremljanje in vrednotenje stroškov priprav na študij in stroškov študija, ki so pred pričetkom izvajanja programa ocenjeni okvirno;
- zagotavljanje donatorskih sredstev in pridobivanje sredstev s pripravo strokovnih seminarjev
- informacijsko podpreti vse ključne študijske (ŠIS), raziskovalne in poslovne procese šole;
- zavzemanje za uvrstitev v četrto študijsko skupino po Uredbi o financiranju visokošolskih zavodov od leta 2004 do 2008;

Cilj 2: Vzpostavitev vseh potrebnih pogojev za prenovo stavbe »Merkur« do pričetka študijskega leta 2008/2009 – druga generacija študentov

Strategija – načrt aktivnosti:

- aktivno delo predstavnika VŠZNJ v koordinacijski skupini Občine Jesenice za prenovo stavbe Merkur za potrebe šole v smislu pridobivanja ustreznih informacij za nemoteno projektiranje in izvedbena dela prenove;
- Za študijsko leto 2007/2008 ustrezna oprema predavalnice v bivših prostorih Občinskega sveta Občine Jesenice in oprema seminarja, referata in dekanata ter kabineta za zdravstveno nego v prostorih Splošne bolnišnice Jesenice
- aktivno sodelovanje z izvajalci prenove stavbe Merkur (projektanti, arhitekti, izvajalci izvedbenih del);

Cilj 3: Vzpostavitev raziskovalne in razvojne dejavnosti

Strategija – načrt aktivnosti:

- registracija pri ARRS in nato kandidiranje na razpisanih programih ARRS v okviru lastnih kadrovskega zmogljivosti ali v povezavi zdravstvenimi institucijami in visokošolskimi zavodi;
- pridobitev informacij za izpolnjevanje pogojev za sodelovanje na aktualnih projektih EU na področju delovanja šole;
- spodbujanje raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na področju temeljnih in aplikativnih raziskav;

Cilj 4: Vzpostavitev izobraževalne dejavnosti VŠZNJ

Strategija – načrt aktivnosti:

- izvajanje kontinuiranih izobraževanj o sodobnih učnih pristopih in tehnikah dela s študenti za visokošolske učitelje in sodelavce ter mentorje v učnih bazah;
- organizacija in izvedba strokovnih izobraževanj za medicinske sestre v RS;

Cilj 5: Povezovanje znotraj in izven RS

Strategija – načrt aktivnosti:

- povezovanje z obstoječimi visokimi šolami, ki izvajajo program zdravstvene nege v RS v smislu izmenjave visokošolskih učiteljev in študentov;
- vzpostavitev partnerskega sodelovanja s primerljivimi šolami v EU za razvoj skupnih študijskih in raziskovalnih programov;
- operacionalizacija sodelovanja s Savonia University of Applied Sciences, Health Professions na Finskem, s katero imamo podpisan dogovor o sodelovanju;
- vzpostavitev aktivne mednarodne povezave za integracijo šole v evropsko združenje šol iz področja zdravstvene nege preko FINE workgroup on Bologna process and Nursing Education, ki deluje v Bruslju in se preko tega foruma povezala s šolami v evropskem prostoru;
- aktivna udeležba na konferenci European Conference of Nurse Educators;
- vključitev v razvojne projekte Občine Jesenice, Splošne bolnišnice Jesenice, Bolnišnice Golnik in širše Gorenjske regije, Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo ter Ministrstva

Vpišite ime visokošolskega zavoda

- za zdravje, Razširjenega strokovnega kolegija za zdravstveno nego, Zbornice zdravstvene nege, Zdravniške zbornice;
- priprava na izvedbo aktivnosti izmenjave študentov in učiteljev šole po programih ERASMUS in SOCRATES;
- Omogočanje študentom opravljanje dela študijskega programa na partnerskih univerzah (EU) ter možnost uveljavljanja v tujini pridobljenih kreditnih točk v obsegu, ki bo določena s pravili visokošolskega zavoda za mednarodno izmenjavo študentov;
- uvajanju izvajanja posameznih predmetov v angleškem jeziku in s tem ustvarjanje pogojev za hitrejšo izmenjavo študentov;
- vzpostavljanja učnih baz v sosednjih državah;
- Sodelovanje z deželno bolnišnico v Beljaku v sosednji Avstriji in z dvema bližnjima šolama za zdravstveno nego, ki izvajata program po evropskih direktivah, to sta:
 - i. Schule für allgemeine Gesundheits- und Krankenpflege Villach;
 - ii. Schule für allgemeine Gesundheits- und Krankenpflege Klagenfurt.

Cilj 6: Študentska organizacija

Strategija – načrt aktivnosti:

- Nudnje pogojev za vzpostavitev inovativne študentske organizacije in vključevanje njihovi predstavnikov v strokovno delo in v upravljanje šole

5 Poročilo in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po področjih dejavnosti

5.1 Izobraževalna dejavnost

Cilj: Vzpostavitev izobraževalne dejavnosti VŠZNJ

Strategija – načrt aktivnosti:

- izvajanje kontinuiranih izobraževanj o sodobnih učnih pristopih in tehnikah dela s študenti za visokošolske učitelje in sodelavce ter mentorje v učnih bazah;
- organizacija in izvedba strokovnih izobraževanj za medicinske sestre v RS;

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2007	Realizacija v letu 2007 z obrazložitvijo razlik
Izobraževalne aktivnosti na področju podiplomskega strokovnega izobraževanja	Organizacija strokovnega seminarja v sodelovanju z Splošno bolnišnico Jesenice	Izvedba strokovnega seminarja: Dan Angele Boškin, april 2007. Strokovni seminar z 60 udeleženci, izdan zbornik predavanj, seminar je priznan za licenčne točke Zbornice ZN in šteje za napredovanje
Izobraževanje mentorjev v učnih bazah VŠZNJ	Izvedba 8 urnega tečaja za mentorje	Izvedba mentorskega tečaja: »Mentor in študent v klinični praksi zdravstvene nege – kako doseči načrtovane kompetence programa pri študentu«. Vključene učne baze SBJ, DSO JE, KOPA Golnik, udeležba 40 mentorjev, tečaj je priznan za licenčne točke Zbornice ZN in šteje za napredovanje, izdano interno gradivo VŠZNJ za mentorje
/	/	Novembra 2007 ustanovljen Center za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo.

5.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Vpišite ime visokošolskega zavoda

Ime novega študijskega programa	Ime opuščene študijskega programa	Predvideno število razpisanih mest v študijskem letu 2007/2008	
		Redni	Izredni
1. stopnja			
Zdravstvena nega	/	70	60

Cilj: Vzpostavitev strokovnih, kadrovskih, materialnih in finančnih pogojev za kakovostno izvedbo študijskega programa Zdravstvena nega za 70 rednih in 60 izrednih študentov v študijskem letu 2007/2008.

Naloge v 2007:	Realizacija v 2007:
zaposlitev ustreznih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter spodbujanje njihovega strokovnega, znanstvenega in pedagoškega razvoja;	da
Pričetek študijske dejavnosti	Izveden prvi, drugi in tretji vpis, sprejetih 72 rednih in 56 izrednih študentov
izvedba habilitacijskih postopkov preko Sveta za visoko šolstvo RS za visokošolske učitelje, ki imajo pogoje za habilitacijo in še niso habilitirani;	Da, do decembra 2007 oddane manjkajoče habilitacije za VSU prvega semestra
povabilo gostujočih učiteljev iz RS in tujine za sodelovanje na predmetih v prvega letnika;	Realizirano dovoljenje za učitelja FOV za področje informatike, povabilo gostujoče profesorice dr. Alice Kiger za področje raziskovanja v ZN
vzpostavitev samoevalvacijskih postopkov dela šole v skladu s sprejetimi Pravili o spremljanju in ocenjevanju kakovosti študijskega in raziskovalnega dela;	Izdelana in v prakso uvedena dokumentacija za vrednotenje izvedbe klinične prakse na nivoju študenta, mentorja in učne baze
priprava učnega gradiva za vse predmete učnega načrta za prvi letnik študija;	Cilj realiziran v obliki razširjenih predavanj za tiste predmete, kjer ni bilo ustrezne literature v slovenskem jeziku (Zdravstvena nega 1, Uvod v raziskovanje v zdravstveni negi, Fiziologija, Patologija, Angleški jezik
izdelava brošure o podrobnejših informacijah o študijskem programu do informativnega dneva;	Realizirano: SKELA-SAVIČ, Brigita. <i>Si pred izbiro poklica? : postani diplomirana medicinska sestra, diplomirani zdravstvenik</i> . Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2007. 20 str., ilustr. ISBN 978-961-91988-0-3. [COBISS.SI-ID 231288064]
izdelava spletne strani šole in sprotno ažuriranje strani – promocija šole;	Realizirano: www.vszn-je.si
sprejem vseh potrebnih pravilnikov in pravil v skladu s Statutom VŠZNJ, ki bodo omogočali transparentnost delovanja pedagoškega, raziskovalnega in upravljalnega dela VŠZNJ	Realizirano: Pravila o spremljanju in ocenjevanju kakovosti študijskega in raziskovalnega dela Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti Opis delovnih mest in sistemizacija delovnih mest s tarifno priložo Študijskega koledarja za leto 2007/2008 Navodilo o delovnem času VŠZNJ Navodilo o volitvah predstavnikov študentov v študentski svet VŠZNJ Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev VŠZNJ Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov na

Vpišite ime visokošolskega zavoda

	VŠZNJ Katalog informacij javnega značaja VŠZNJ Navodilo za ugotavljanje delovne uspešnosti na delovnih mestih VŠZNJ Spremembe in dopolnitve statuta VŠZNJ Poslovnik o delu senata VŠZNJ Merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti na VŠZNJ Navodilo visokošolskim učiteljem za izvedbo izpitov na VŠZNJ
povezovanje šole z zdravstvenimi zavodi za vzpostavitev pogojev za kakovostno delo učnih baz in širitev mreže učnih baz;	Realizirano v 2007 s SBJ, DSO JE, KOPA Golnik, CDUV
vzpostavitev knjižnice za študente VŠZNJ v sodelovanju s Splošno bolnišnico Jesenice in priprave na vzpostavitev lastne knjižnice z on-line dostopom do e-revij in založniške dejavnosti šole;	Realizirana lastna knjižnica v prostorih Cesta maršala Tita 78/a, kupljena obvezna in priporočena literatura z izvedbo prvega letnika

Kazalniki:

Kazalnik	Pričakovani rezultati v študijskem letu 2007/2008 (Leto 2007)		Realizacija v študijskem letu 2007/2008 (Leto 2007)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v % (študijski programi s koncesijo)				
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v % (študijski programi brez koncesije)				
Odstotek ponavljavcev – študijski programi s koncesijo				
Odstotek ponavljavcev – študijski programi brez koncesije				
Povprečno število let trajanja študija na študenta – visoki strokovni programi s koncesijo				
Povprečno število let trajanja študija na študenta – visokošolski strokovni študijski programi brez koncesije				
Povprečno število let trajanja študija na študenta – univerzitetni študijski programi s koncesijo				
Povprečno število let trajanja študija na študenta – univerzitetni študijski programi brez koncesije				

Komentar: TABELE ŠE NE MOREMO IZPOLNITI, KER SMO VPISALI V 2007/2008 PRVO GENERACIJO ŠTUDENTOV

Vpišite ime visokošolskega zavoda

5.1.2 Oblike neformalnega učenja

Opisana v točki 5.1.

5.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Cilj: Vzpostavitev raziskovalne in razvojne dejavnosti

Naloge v 2007:	Realizacija v 2007:
registracija pri ARRS in nato kandidiranje na razpisanih programih ARRS v okviru lastnih kadrovskih zmogljivosti ali v povezavi zdravstvenimi institucijami in visokošolskimi zavodi;	Decembra 2007 registracija na ARRS
pridobitev informacij za izpolnjevanje pogojev za sodelovanje na aktualnih projektih EU na področju delovanja šole;	ERASMUS listina bo pridobljena septembra 2008, Vzpostavljeni kontakti z University of Applied Sciences Carinthia, Avstrija za prijavo VŠZNJ kot partnerja na Erasmus projektu v 2008.
spodbujanje raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na področju temeljnih in aplikativnih raziskav;	Ustanovitev Raziskovalnega inštituta za področja zdravstva in zdravstvene nege Ustanovitev raziskovalne skupine in prijave le te na ARRS Izvedba habilitacijskih postopkov preko senata VŠZNJ za raziskovalne nazive

Kazalniki:

Kazalnik	Načrt za leto 2007	Realizacija 2007
Število prijavljenih patentov		
Število podeljenih patentov		
Število prodanih patentov		
Število prijavljenih blagovnih znamk		
Število registriranih (podeljenih) blagovnih znamk		
Število prodanih blagovnih znamk		
Število inovacij		
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta		
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsa eno leto		

Opomba: drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.

Komentar: V 2007 ŠE TEH KAZALNIKOV NI MOGOČE MERITI, KER SE JE RAZISKOVALNA DEJAVNOST ŠELE VZPOSTAVLJALA

Vpišite ime visokošolskega zavoda

5.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Ta dejavnost se je pričela šele vzpostavljati.

Cilj: Povezovanje znotraj in izven RS

Naloge v 2007:	Realizacija v 2007:
vzpostavitev partnerskega sodelovanja s primerljivimi šolami v EU za razvoj skupnih študijskih in raziskovalnih programov;	Vzpostavljen kontakt za sodelovanje z Univerzo Aberdeen na Škotskem, kontakt v obliki gostujoče profesorice na VŠZNJ (dr. Alice Kiger) je bil realiziran 23. 1. 2008 Vzpostavljeni so bili prvi dogovori z dr. Alice Kiger za razvoj magistrskega študija Zdravstvene nege
operacionalizacija sodelovanja s Savonia University of Applied Sciences, Health Professions na Finskem, s katero imamo podpisan dogovor o sodelovanju;	Sodelovanje še nima sporazuma, ker ima VŠZNJ možnost pridobitve Erasmus listine v septembru 2008
vzpostavitev aktivne mednarodne povezave za integracijo šole v evropsko združenje šol iz področja zdravstvene nege preko FINE workgroup on Bologna process and Nursing Education, ki deluje v Bruslju in se preko tega foruma povezala s šolami v evropskem prostoru;	Vzpostavljen kontakt s skupino FINE na srečanju v Mariboru, junij 2007
aktivna udeležba na konferenci European Conference of Nurse Educators;	Udeležba ni bila realizirana zaradi številnih obveznosti za izvedbo prvega letnika študija
vključitev v razvojne projekte Občine Jesenice, Splošne bolnišnice Jesenice, Bolnišnice Golnik in širše Gorenjske regije, Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo ter Ministrstva za zdravje, Razširjenega strokovnega kolegija za zdravstveno nego, Zbornice zdravstvene nege, Zdravniške zbornice;	Dekanja je postala članica delovne skupine za vzpostavitev pogojev za ustanovitev univerze na Gorenjskem VŠZNJ ohranja članstvo v RSKZN z enim predstavnikom Izveden sestanek s predstavniki SANICADEMIA o možnostih skupnega sodelovanja, junij 2007
omogočanje študentom opravljanje dela študijskega programa na partnerskih univerzah (EU) ter možnost uveljavljanja v tujini pridobljenih kreditnih točk v obsegu, ki bo določena s pravili visokošolskega zavoda za mednarodno izmenjavo študentov;	Vzpostavljeni so prvi kontakti, po pridobitvi Erasmus listine bo mogoče cilj realizirati v drugem semestru 2008/2009 in študijskem letu 2009/2010.
Sodelovanje z deželno bolnišnico v Beljaku v sosednji Avstriji in z dvema bližnjima šolama za zdravstveno nego, ki izvajata program po evropskih direktivah, to sta: iii. Schule für allgemeine Gesundheits und Krankenpflege Villach; iv. Schule für allgemeine Gesundheits und Krankenpflege Klagenfurt.	Cilj bo realiziran v drugem semestru 2007/2008, najprej v obliki ekskurzije naših študentov v eni izmed bolnišnic
vzpostavljanja učnih baz v sosednjih državah;	Cilj bo realiziran v študijskem letu 2009/2010.

Kazalniki:

Kazalnik	Dodiplomski študij		Podiplomski študij	
	Načrt za študijsko leto 2007/08	Realizacija za študijsko leto 2007/08	Načrt za študijsko leto 2007/08	Realizacija za študijsko leto 2007/08

Vpišite ime visokošolskega zavoda

Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini				
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji				
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu				
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji				
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini				
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo				
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino				

Navodilo: Raziskovalce in strokovne sodelavce, ki ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu, vpišite v stolpec dodiplomski študij z opombo o njihovem številu pod tabelo.

Komentar: KAZALNIKOV ŠE NI MOGOČE IZPOLNITI, KER JE VŠZ NJ PRIČELA S ŠTUDIJSKIM PROCESOM V 2007/2008

5.4 Knjižnična dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Izvedbene naloge	Pričakovani rezultati v letu 2007	Predvideni viri financiranja
Vzpostavitev lastne knjižnice	Nakup opreme, gradiv, zaposlitev bibliotekarja, registracija na COBIS	1. 10. 2007 je knjižnica pričela z delovanjem, registrirana je v sistemu Cobiss, bibliotekarja smo zaposlili po pogodbi	Investicija lokalne skupnosti.
Nakup gradiva za 1. letnik programa zdravstvene nege	Preverimo ponudbe založb za zeleno gradivo in izvedemo javni razpis.	Pričakujemo, da bo študentom zagotovljeno vso gradivo, ki ga potrebujejo za študij.	Investicija lokalne skupnosti.
Nakup tuje baze podatkov.	Vodstvo VŠZ NJ in bibliotekar se skupaj odločijo, katera baza podatkov, bi študentom na naši šoli najbolj koristila.	Najem baze Cinahl.	Investicija lokalne skupnosti.
Ureditev študijskega prostora za študente.	Ureditev začasnega prostora je v planu Občine Jesenice.	Študentom je za iskanje študijskega gradiva na začasni lokaciji na voljo en računalnik v knjižnici in en računalnik v seminarju.	Investicija lokalne skupnosti.
Izobraževanja bibliotekarja.	V okviru IZUM-a so vsakoletno organizirana izobraževanja, namenjena	Izobraževanja bibliotekarja nam bodo omogočila vnos podatkov v vzajemno bazo podatkov in	Investicija lokalne skupnosti.

Vpišite ime visokošolskega zavoda

	zaposlenim v knjižnicah.	pridobitev licence za COBISS.	
--	--------------------------	-------------------------------	--

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2006	Načrt za leto 2007
Študenti – dodiplomski, redni		70
Študenti – dodiplomski, izredni		60
Študenti – podiplomski		/
Srednješolci		/
Zaposleni		40
Upokojenci		/
Tuji državljani		/
Drugi uporabniki		/

Kazalniki

Kazalnik	Načrt za leto 2007	Realizacija za leto 2007
Število aktivnih uporabnikov knjižnice		64
Delež aktivnih uporabnikov z univerz oz. visokošolskih zavodov (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)		82
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot		582 tiskanih enot gradiva od septembra 2007
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki		/
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike		Nudili smo individualna izobraževanja o knjižnici in postavitvi gradiva vsem študentom in zaposlenim, ki so prišli prvič v knjižnico. To pomeni, da je končno število 82.

Komentar:

5.5 Upravne naloge

Cilji:

- Vzpostavitev vseh potrebnih pogojev za prenovo stavbe »Merkur« do pričetka študijskega leta 2008/2009 – druga generacija študentov
- Vzpostavitev strokovnih, kadrovskih, materialnih in finančnih pogojev za kakovostno izvedbo študijskega programa Zdravstvena nega za 70 rednih in 60

Vpišite ime visokošolskega zavoda

izrednih študentov v študijskem letu 2007/2008.

Naloge v 2007:	Realizacija v 2007:
racionalna poraba zagotovljenih proračunskih sredstev za načrtovano opremo, plače, materialne stroške v proračunskem letu 2007;	Realizirano v skladu z načrtom prihodkov in odhodkov
sprotno spremljanje in vrednotenje stroškov priprav na študij in stroškov študija, ki so pred pričetkom izvajanja programa ocenjeni okvirno;	Uvedeno mesečno spremljanje stroškov, delitev stroškov glede na redni in izredni študij in druge dejavnosti VŠZNJ, uvedba stroškovnih mest idr
informacijsko podpreti vse ključne študijske (ŠIS), raziskovalne in poslovne procese šole;	Realizirano, vzpostavljen sodobni informacijski sistem ŠIS, ki omogoča: elektronski vpis, elektronski indeks, prijavo in odjavo na izpit, vpogled v razpis KV in KP, dostop do študijskih gradiv idr
zavzemanje za uvrstitev v četrto študijsko skupino po Uredbi o financiranju visokošolskih zavodov od leta 2004 do 2008;	Realiziran sestanek dekanov na temo uvrstitve programov v 4. študijsko skupino
	VŠZNJ je kandidirala za dodatna razvojna sredstva na razpisu MVZT in prejela 27000 EUR dodatnih sredstev za izvedbo KV in KP ZN
aktivno delo predstavnika VŠZNJ v koordinacijski skupini Občine Jesenice za prenovu stavbe Merkur za potrebe šole v smislu pridobivanja ustreznih informacij za nemoteno projektiranje in izvedbena dela prenove;	Realizirano, v času priprave poročila se že izvajajo gradbena dela, v pripravi je razpis za notranjo opremo
Za študijsko leto 2007/2008 ustrezna oprema predavalnice v bivših prostorih Občinskega sveta Občine Jesenice in oprema seminarja, referata in dekanata ter kabineta za zdravstveno nego v prostorih Splošne bolnišnice Jesenice	Realizirano

Kazalniki:

Kazalniki	Načrt za študijsko leto 2007/2008	Realizacija za študijsko leto 2007/2008
Število študentov na računalnik	35	24
Odstotek elektronskih prijav na izpite	100 %	100 %

- o Število študentov na računalnik: število študentov rednega dodiplomskega študija brez absolventov se deli s številom računalnikov, ki jih lahko uporabljajo študenti.
- o Odstotek elektronskih prijav na izpite: število vseh prijav na izpite se deli s številom elektronskih prijav na izpite ter se izračuna odstotek. Upoštevajte študente rednega dodiplomskega študija brez absolventov.

Visokošolski zavod lahko določi tudi druge kazalnike.

Vpišite ime visokošolskega zavoda

5.6 Nacionalno pomembne naloge

5.6.1 Visokošolska prijavno-informacijska služba

Visokošolski zavodi, ki te dejavnosti nimajo, to točko izpustijo iz poročila.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2007	Realizacija v letu 2007 z obrazložitvijo razlik

5.6.2 Nacionalna komisija za kvaliteto visokega šolstva

Visokošolski zavodi, ki te dejavnosti nimajo, to točko izpustijo iz poročila.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2007	Realizacija v letu 2007 z obrazložitvijo razlik

5.7 Univerzitetni šport

Visokošolski zavodi, ki te dejavnosti nimajo, to točko izpustijo iz poročila.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2007	Realizacija v letu 2007 z obrazložitvijo razlik

5.8 Interesna dejavnost študentov

Visokošolski zavodi, ki te dejavnosti nimajo, to točko izpustijo iz poročila.

Visokošolski zavodi, ki so za interesno dejavnost študentov v letu 2007 prejeli sredstva, priložijo poročilo porabi sredstev, ki ga sprejme študentski svet.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2007	Realizacija v letu 2007 z obrazložitvijo razlik

Vpišite ime visokošolskega zavoda

--	--	--

5.9 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

Komentar oziroma obrazložitev posameznih poglavij, podpoglavij, tabel, kazalcev ipd. dodajte tam, kjer je to potrebno. Treba je navesti izvedbene naloge, pričakovane rezultate in predviden vir financiranja za drugo dejavnost visokošolskega zavoda, ki je opredeljena v statutu. »Predviden vir financiranja« vpišite ustrezno: evropski programi in skladi, proračun RS, proračun lokalne skupnosti, drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (sem se uvrščajo šolnine), drugo. Če vpišete »proračun RS« ali »proračun lokalne skupnosti«, je treba dopisati tudi zaporedno številko iz tabele »Finančni načrt 2007 - posebni del«, ki je v posebnem delu finančnega načrta. Po potrebi se lahko doda podpoglavja.

Kratkoročni prednostni cilji	Izvedbene naloge v letu 2007	Pričakovani rezultati v letu 2007	Predvideni viri financiranja

6 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Dodajte komentar oziroma obrazložitev podpoglavij in tabel.

Kratkoročni prednostni cilji	Izvedbene naloge v letu 2007	Pričakovani rezultati v letu 2007

6.1.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Navodilo: Investicije so gradnja, obnova ali nakup nepremičnin in opreme. V glavo stolpca »Viri sredstev in njihov delež pri investiciji v letu 2007 (v 000 EUR) vpišite ustrezne vire.

Načrt izvedbe investicij za leto 2007

Objekt	Investicija (kaj se bo delalo)	Celotna vrednost investicije v EUR	Vrednost investicije v letu 2007 v EUR	Viri sredstev v letu 2007 – načrt (v EUR)		Viri sredstev v letu 2007 – realizacija (v EUR)		

Obrazloži se odstopanja med načrtom in realizacijo za leto 2007.

Investicijski program po objektih in virih sredstev od leta do leta je bil sprejet na seji, dne.....

Vpišite ime visokošolskega zavoda

6.1.2 Nakup opreme

Načrt nakupa opreme za leto 2007 (denarni tok):

Št. prioritete	Zap. št.	Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme v letu 2007 v EUR	Viri sredstev v letu 2007 (v EUR) - načrt		Viri sredstev v letu 2007 (v EUR) - realizacija	
		Računalniška oprema		30.475			Občina Jesenice	30.475
		Medicinska oprema		14.528			Občina Jesenice	14.528
		Programska oprema		7,289			Občina Jesenice	7,289
		Šolska učila		1.950			Občina Jesenice	1.950
		Knjige		5.687			Občina Jesenice	5.687

Načrt nakupa opreme za leto 2007 (denarni tok):

Št. prioritete	Zap. št.	Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme v letu 2007 v EUR	Viri sredstev v letu 2007 (v EUR) - načrt		Viri sredstev v letu 2007 (v EUR) - realizacija	
		Računalniška oprema		575			lastna	575
		Pohištvo		990			lastna	990
		Učila, drobni inventar		623			lastna	623
		Knjige		536			lastna	536

Načrt nakupa opreme za leto 2007:

Št. prioritete	Zap. št.	Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme v letu 2007 v EUR	Viri sredstev v letu 2007 (v EUR) - načrt		Viri sredstev v letu 2007 (v EUR) - realizacija	

Navodilo:

V glavo stolpca »Viri sredstev in njihov delež pri investiciji v letu 2007 (v EUR) vpišite ustrezne vire. »Številka prioritete« pomeni prednostni vrstni red nakupa opreme, če sredstev ne bo toliko, kot je bilo načrtovano. »Namen opreme« določite po prevladujoči rabi: če se v glavnem uporablja v raziskovalne namene, vpišite raziskovalna oprema, če se uporablja v pedagoške namene, pedagoška oprema, če je namenjena za delovanje strokovnih služb, zaposlenim kot npr. oprema v kabinetih ipd., pa vpišite drugo.

Obrazloži se odstopanja med načrtom in realizacijo za leto 2007.

V planu za leto 2007 je bila planirana nabava opredmetenih in neopredmetenih osnovnih sredstev v skupni vrednosti 77.360 EUR. Plan je bil realiziran v celoti, saj so bila nabavljena osnovna sredstva v skupni vrednosti 82.387,01 EUR. Po denarnem toku je bila realizacija v znesku 62.654 EUR, ker je bilo nekaj računov zaradi roka zapadlosti plačanih v letu 2008. Delež Občine Jesenice v financiranju osnovnih sredstev je v skupni vrednosti 77.360 EUR.

Vpišite ime visokošolskega zavoda

6.1.3 Investicijsko vzdrževanje

Investicijsko vzdrževanje je vzdrževanje nepremičnin in opreme, tako da se poveča njihova vrednost ali doba uporabe.

Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2007

Št. prioritete	Zaporedna številka	Opis in vrsta del	Vrednost v letu 2007 v EUR	Viri sredstev v letu 2007 (v EUR) - načrt		Viri sredstev v letu 2007 (v EUR) - realizacija	

»Številka prioritete« pomeni prednostni vrstni red nakupa opreme, če sredstev ne bo toliko, kot je bilo načrtovano.

Obrazloži se odstopanja med načrtom in realizacijo za leto 2007.

Šola v letu 2007 ni imela stroškov iz naslova investicijskega vzdrževanja.

7 Kadrovski načrt in kadrovska politika

Dodajte komentar oziroma obrazložitev posameznih tabel.

7.1 Kadrovska politika

V okviru kadrovske politike je bil na 14. seji senata, dne 10. 9. 2007 in na 8. seji Začasnega upravnega odbora, dne 22. 10 2007 sprejet rebalans kadrovskega plana, ki je bil posredovan tudi na MVZT. Vzroki za rebalans kadrovskega plana so izhajali predvsem iz dejstva, da januarja 2007 še niso bila poznana vsa destva v zvezi s financiranjem rednega študija in višina šolnine za izredni študij, zato je bil pripravljen le okvirni kadrovski načrt. Poglobljene priprave na izvedbo programa in izračuni neposredne pedagoške obveze za posamezne visokošolske učitelje ter na drugi strani dodeljena sredstva koncesije, ki morajo biti uporabljena zgolj za stroške dela in materialna sredstva, so pokazali, da je potreben rebalans kadrovskega načrta. Podatki v tabeli 7. 2. so podatki, ki vključujejo že omenjeni rebalans.

Druga pojasnila v zvezi s kadrovsko politiko:

- študijski program s koncesijo se izvaja z redno zaposlenimi, dopolnilno zaposlenimi in pogodbenimi sodelavci;
- študijski program za izredni študij se izvaja na osnovi avtorskih in podjemnih pogodb z izvajalci programa;
- Delež program, ki se v študijskem letu 2007/2008 izvede z avtorskimi in s podjemnimi pogodba za redni študij znaša v urah NPO 634 ur, od skupno 2067 ur NPO za izvedbo prvega letnika študija, ki ga izvedejo redno in dopolnilno zaposleni. Skupna izvedba NPO je 2701 za študijsko leto 2007/2008. Poleg tega je za 2007/2008 predvidenih 1582 mentorskih ur, ki jih bodo izvedli mentorji v učnih bazah Splošna bolnišnica Jesenice, KOPA Golnik, Dom starejših občanov Jesenice in CUDM;
- Za izvedbo programa prvega letnika in število zaposlenih so podatki prikazani v tabeli 7.2. poleg redno in dopolnilno zaposlenih je redni študijski program izvajalo še 19 pogodbenih visokošolskih učiteljev.

Glavnina zaposlitvenih procesov je bila izvedena od 1. 10. 2007, zato ne moremo posredovati podatkov o povprečni letni plači, fluktuaciji (je ni bilo v 2007), odsotnosti zaposlenih, razen rednega letnega dopusta, ni bilo. Prav tako podatki o deležu stroškov dela glede na celotne prihodke niso realni in so lahko le vezani na obdobje od 1. 10. naprej.

Vpišite ime visokošolskega zavoda

Tabela: Izobrazbena in starostna struktura zaposlenih, struktura zaposlenih po spolu na Visoki šoli za zdravstveno nego Jesenice, na dan 31. 12. 2007

Zaposleni	Delovno mesto	Delež zaposlitve (%)	Izobrazba	Starost	Spol
1. Dr. Brigita Skela Savič	Dekanja, docentka	100	IX	43	Ž
2. Katarina Lokar	Prodekanja, predavateljica	100	VII	36	Ž
3. Tanja Torkar	predavateljica	100	VII	34	Ž
4. Mežik Veber Marija	Strokovna sodelavka	100	VII/1	48	Ž
5. Boris Miha Kaučič	Predavatelji, predstojnik Centra	100	VII	29	M
6. Dr. Saša Kadivec	predavateljica	20	IX	40	Ž
7. Mag. Miran Rems	Višji predavatelj	20	VIII	51	M
8. Izidor Kern	Višji predavatelj	20	VII	43	M
9. Dr. Ivica Avberšek Lužnik	Višja predavateljica	20	IX	51	Ž
10. Dr. Emil Benedik	Višji predavatelj	18,9	IX	42	M
11. Mag. Peter Markič	Višji predavatelj	7,04	VIII	51	M
12. Dr. Maja Sočan	docentka	17,8	IX	47	Ž
13. Katja Skinder Savič	Strokovna sodelavka	100	VII	33	Ž
14. Mag. Barbara Habe Sintič	Vodja referata za študentske zadeve	100	VIII	36	Ž
15. Andreja Ažman	Poslovna sekretarka dekanje	100	VII	44	Ž

Pojasnila z analizo kadrovanja in kadrovske politike so obvezna sestavina poslovnega poročila, naj vsebuje:

- o Informacijo kako se izvajajo študijski programi s koncesijo in kako študijski programi brez koncesije (z vidika kadrovske politike),
- o pojasnilo kako je bil izveden program, če je med kadrovskim načrtom in njegovo realizacijo veliko odstopanje,
- o informacijo o izobrazbeni in starostni strukturi zaposlenih, ter o strukturi zaposlenih po spolu,
- o informacijo o fluktuaciji zaposlenih, odsotnostih ter vzrokih zanje (splošno),
- o informacijo o povprečni plači zaposlenih v primerjavi z dejavnostjo oz. primerljivimi dejavnostmi,
- o informacijo o deležu stroškov dela glede na celotne odhodke poslovanja,
- o če se študijski programi izvajajo pretežno s pogodbenimi delavci, je treba v obrazložitev (ne v tabelo) dodati še podatke o njih.

Vpišite ime visokošolskega zavoda

7.2 Kadrovski načrt

Tarifna skupin a	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2007 - NAČRT		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2007 - REALIZACIJA		Odstopanje realizacije od načrta	
		Št. vseh zaposlenih h	Št. zaposlenih h v FTE	Št. vseh zaposlenih h	Št. zaposlenih v FTE	Št. vseh zaposlenih h	Št. zaposlenih v FTE
a	b	c	d	e	f	g=e-c	h=f-d
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU							
	Rektor						
	Glavni tajnik						
	Strokovni direktor oz. strokovni vodja						
	Namestnik direktorja						
	Pomočnik direktorja-prodekan	1	1	1	1		
	Dekan	1	1	1	1		
	Direktor						
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU		2,0	2	2,0	2		
VISOKOŠOLSKI UČITELJI, VISOKOŠOLSKI SODELAVCI IN LABORANTI							
IX.	Redni profesor						
	Izredni profesor						
	Docent	1	0,2	1	0,2		
	Lektor z doktoratom						
	Asistent z doktoratom						
	Bibliotekar z doktoratom						
VIII.	Lektor z magisterijem						
	Višji predavatelj	5	1,06	5	1,06		
	Asistent z magisterijem						
	Bibliotekar z magisterijem						
VII.	Predavatelj	3	2,70	4	2,70		
	Lektor						
	Asistent						
	Bibliotekar						
	Učitelj veščin						
	Strokovni svetnik						
	Višji strokovni sodelavec						

Vpišite ime visokošolskega zavoda

	Strokovni sodelavec	2	2	2	2		
VI.	Laborant, tehniški sodelavec						
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI, SODELAVCI IN LABORANTI		12	6	12	6		
RAZISKOVALCI IN SODELAVCI							
IX.	Znanstveni svetnik						
	Višji znanstveni sodelavec						
	Znanstveni sodelavec						
	Višji raziskovalno-razvojni asistent						
	Višji raziskovalno-razvojni sodelavec						
	Samostojni strokovni sodelavec						
	Asistent z doktoratom						
VIII.	Mladi raziskovalec z magisterijem						
	Raziskovalec z magisterijem						
	Višji raziskovalec z magisterijem						
	Samostojni raziskovalec z magisterijem						
	Asistent z magisterijem						
VII.	Mladi raziskovalec						
	Raziskovalec						
	Višji raziskovalec						
	Samostojni raziskovalec						
	Strokovni sodelavec v humanistiki						
	Asistent						
VI.	Laborant (tehniški sodelavec)						
V.	Laborant						
SKUPAJ RAZISKOVALCI IN SODELAVCI							
ZAPOSLENI NA SPREMLJAJOČIH DELOVNIH MESTIH							
IX.	IK od 6,80 dalje						
	IK od 5,60 do 6,40						
	IK od 4,70 do 5,30						
	IK od 4,00 do 4,40	1	1	1	1		
VIII.	IK od 6,80 dalje						
	IK od 5,60 do 6,40						
	IK od 4,70 do 5,30	1	1	1	1		
	IK od 4,00 do 4,40						
VII.	IK od 6,80 dalje						
	IK od 5,60 do 6,40						
	IK od 4,70 do 5,30						

Vpišite ime visokošolskega zavoda

	IK od 4,00 do 4,40						
	IK od 3,25 do 3,80						
VI.	IK od 2,65 do 3,40						
V.							
IV.							
III.							
II.							
I.							
SKUPAJ ZAPOSLENI NA SPREMLJAJOČIH DELOVNIH MESTIH		2	2	2	2		
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		15	10	16	10		

Navodila za izpolnjevanje tabele:

Navodila za izpolnjevanje tabele:

Podatke se vpisuje za delovna mesta, ki jih zasedajo zaposleni, in ne po njihovih izvolitvah v naziv ali stopnji izobrazbe.

Stolpec c: vpiše se nominalno število vseh redno zaposlenih NA DAN 31. 12. 2007.

Stolpec d: vpiše se število vseh redno zaposlenih tako, da se seštejejo odstotki njihove zaposlitve. Npr. oseba za polni delovni čas=1, oseba za 20 % delovnega časa=0,2 ipd.

Stolpec e: Iz Programa dela za leto 2007 se prepíše podatek o načrtovanem številu vseh zaposlenih na dan 31. 12. 2007.

Stolpec f: Iz Programa dela za leto 2007 se prepíše podatek o načrtovanem številu zaposlenih v FTE na dan 31. 12. 2007.

Stolpec g: Vpiše se razlika med stolpcem c in e.

Stolpec h: Vpiše se razlika med stolpcem d in f.

Dodajte komentar k tabeli o redno zaposlenih.

Vpišite ime visokošolskega zavoda

Izvolitve v naziv v letu 2007

Naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2007	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2007	Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
Redni profesor			
Znanstveni svetnik			
Izredni profesor			
Višji znanstveni sodelavec			
Docent			
Znanstveni sodelavec			
Višji predavatelj	2	2	
Predavatelj	2	2	
Asistent			
Učitelj veščin			
Strokovni svetnik			
Višji strokovni sodelavec			
Strokovni sodelavec			
Bibliotekar			
Znanstveni naziv ASISTENT	2	2	

Po potrebi dopišite (ali izbrišite) ustrezne nazive.

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2007

	Pridobivanje izobrazbe na peti ravni	Pridobiva nje izobrazbe na podravni 6/1	Pridobivanje izobrazbe na podravni 6/2	Pridobiva nje izobrazbe na sedmi ravni	Pridobivanje izobrazbe na osmi ravni	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji
Načrt 2007							
Realizacija 2007							

Obrazložite razliko med realizacijo in načrtom za leto 2007.

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2007

	Pridobivanje izobrazbe na osmi ravni	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Načrt 2007		2	7	
Realizacija 2007		2	7	

Vpišite ime visokošolskega zavoda

Obrazložite razliko med realizacijo in načrtom za leto 2007.

Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Načrt 31. 12. 2007			
Realizacija 31. 12. 2007		4	0

Število zaposlenih glede na izvolitev v naziv (neobvezno)

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v znanstveno raziskovalni oziroma strokovno raziskovalni naziv	Št. vseh raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma visokošolskega sodelavca
Načrt 31. 12. 2007			
Realizacija 31.12. 2007	14	4	4

8 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

8.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Rubriko se izpolni, če je pri izvajanju programa dela prišlo do nepričakovanih negativnih posledic izvedenih nalog.

8.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Lahko se navede posebej, ali pa se jo združi s točko ocene uspeha doseganja letnih ciljev.

8.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Koeficient celotne gospodarnosti = (celotni prihodki) 224.809,60 / (celotni odhodki) 217.575,07 =1,03
Koeficient gospodarnosti kaže, da je zavod posloval uspešno.

Vpišite ime visokošolskega zavoda

8.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

VŠZNJ še nima organizirane svoje notranje revizijske službe. V 2007 je bil izdelan krogotok dokumentov, ki vključuje odgovornosti zaposlene VŠZNJ glede na kompetence in odgovornosti pogodbenega izvajalca za računovodsko in finančno področje, ITR d.o.o.

8.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Navede se področja delovanja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi, morebitne posledice, ki so nastale zaradi nedoseganja ciljev (če so nastale) in predlogi ukrepov, ki se jih namerava izvesti za dosego ciljev.

8.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Navede se učinke poslovanja na druga področja. Če je mogoče, se jih podkrepi z ustreznimi primerjavami.

8.7 Druga pojasnila

Določi visokošolski zavod.

Vpišite ime visokošolskega zavoda

9 VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število starih študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2007/2008, in primerjava z načrtom

Stari študijski programi									
Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2007/2008 NAČRT	Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2007/2008 REALIZACIJA	Univerzitetni programi študijsko leto 2007/2008 NAČRT	Univerzitetni programi študijsko leto 2007/2008 REAČIZACIJA	Specialistični programi za študijsko leto 2007/2008 NAČRT	Specialistični programi za študijsko leto 2007/2008 REALIZACIJA	Magistrski programi za študijsko leto 2007/2008 NAČRT	Magistrski programi za študijsko leto 2007/2008 REALIZACIJA	Doktorski programi za študijsko leto 2007/2008 NAČRT	Doktorski programi za študijsko leto 2007/2008 REALIZACIJA

Tabela 2: Število novih študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2007/2008 in primerjava z načrtom

Novi študijski programi							
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2007/2008 NAČRT	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2007/2008 REALIZACIJA	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2007/2008 NAČRT	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2007/2008 REALIZACIJA	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2007/2008 NAČRT	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2007/2008 REALIZACIJA	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2007/2008 NAČRT	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2007/2008 REALIZACIJA
1	1						

Navodilo za izpolnjevanje tabele:

V opombah ali komentarju k tabeli se našteje posebnosti.

Vpišite ime visokošolskega zavoda

Tabela 3: Število programov izpopolnjevanja, ki se izvajajo v študijskem letu 2007/2008 in primerjava z načrtom

Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 07/08 NAČRT	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 07/08 REALIZACIJA	Število študentov v programih za izpopolnjevanje (od tega zadnji letnik) v študijskem letu 07/08 NAČRT	Število študentov v programih za izpopolnjevanje (od tega zadnji letnik) v študijskem letu 07/08 REALIZACIJA

Tabela 4: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2007/2008 in primerjava z načrtom

Stari študijski programi														
Visokošolski strokovni študijski programi		Visokošolski strokovni študijski programi		Univerzitetni študijski programi		Univerzitetni študijski programi		Specialistični študijski programi		Magistrski študijski programi		Doktorski študijski programi		
Redni študij 07/08 načrt	Redni študij 07/08 realizacija	Izredni študij 07/08 načrt	Izredni študij 07/08 realizacija	Redni študij 07/08 načrt	Redni študij 07/08 realizacija	Izredni študij 07/08 načrt	Redni študij 07/08 načrt	Redni študij 07/08 realizacija	Izredni študij 07/08 načrt	Izredni študij 07/08 realizacija	Redni študij 07/08 načrt	Redni študij 07/08 realizacija	Redni študij 07/08 realizacija	Izredni študij 07/08 načrt

Navodilo za izpolnjevanje tabele: V stolpce se vpiše podatke o številu študentov. Za študijsko leto 2007/2008 je treba upoštevati podatke, poslane Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Upoštevajo se prvič vpisani študenti in ponavljavci, brez absolventov.

Vpišite ime visokošolskega zavoda

Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2007/2008 in primerjava z načrtom

Novi študijski programi													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 07/08 načrt	Redni študij 07/08 realizacija	Izredni študij 07/08 načrt	Izredni študij 07/08 realizacija	Redni študij 07/08 načrt	Redni študij 07/08 realizacija	Izredni študij 07/08 načrt	Redni študij 07/08 načrt	Redni študij 07/08 realizacija	Izredni študij 07/08 načrt	Izredni študij 07/08 realizacija	Redni študij 07/08 načrt	Redni študij 07/08 realizacija	Izredni študij 07/08 načrt
70	72	60	56										

Navodilo za izpolnjevanje tabele: V stolpce se vpiše podatke o številu študentov. Za študijsko leto 2007/2008 je treba upoštevati podatke, poslane Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Upoštevajo se prvič vpisani študenti in ponavljavci, brez absolventov.

Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2007 in primerjava z načrtom

Stari študijski programi													
Visokošolski strokovni programi – redni študij		Visokošolski strokovni programi – izredni študij		Univerzitetni programi – redni študij		Univerzitetni programi – izredni študij		Specialistični programi		Magistrski programi		Doktorski programi	
Leto 2007 načrt	Leto 2007 realizacija	Leto 2007 načrt	Leto 2007 realizacija	Leto 2007 načrt	Leto 2007 realizacija	Leto 2007 načrt	Leto 2007 načrt	Leto 2007 realizacija	Leto 2007 načrt	Leto 2007 realizacija	Leto 2007 načrt	Leto 2007 realizacija	Leto 2007 načrt

Navodilo za izpolnjevanje tabele: V stolpce se vpiše podatke o številu študentov. Za študijsko leto 2007 je treba upoštevati podatke, poslane Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Vpišite ime visokošolskega zavoda

Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2006 in načrt za leto 2007

Novi študijski programi													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2007 načrt	Leto 2007 realizacija	Leto 2007 načrt	Leto 2007 realizacija	Leto 2007 načrt	Leto 2007 realizacija	Leto 2007 načrt	Leto 2007 načrt	Leto 2007 realizacija	Leto 2007 načrt	Leto 2007 realizacija	Leto 2007 načrt	Leto 2007 realizacija	Leto 2007 načrt

Navodilo za izpolnjevanje tabele: V stolpce se vpiše podatke o številu študentov. Za študijsko leto 2006/2007 je treba upoštevati podatke, poslane Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Upoštevajo se prvi vpisani študenti in ponavljavci, brez absolventov.

Tabela 7: Število študentov in diplomantov po študijskih skupinah v študijskem letu 2006/2007 in načrt za študijsko leto 2007/2008

Študijska skupina	Št. študentov rednega dodiplomskega študija po študijskih programih*		Št. diplomantov rednega dodiplomskega študija po študijskih programih*		Št. študentov 2. stopnje rednega študija po novih študijskih programih		Št. diplomantov 2. stopnje rednega študija po novih študijskih programih	
	Študijsko leto 07/08 načrt	Študijsko leto 07/08 realizacija	Leto 2007 načrt	Leto 2007 realizacija	Študijsko leto 07/08 načrt	Študijsko leto 07/08 realizacija	Leto 2007 načrt	Leto 2007 realizacija
1. skupina								
2. skupina	70	72						
3. skupina								
4. skupina								
5. skupina								
6. skupina								

Opomba: *Upošteva se študente oz. diplomante starih študijskih programov in novih študijskih programov 1. stopnje.

Navodilo: Podatke iz tabele 1 v prilogi se prerazporedi v 6. študijskih skupin v skladu z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2008.

Vpišite ime visokošolskega zavoda

Raziskovalna dejavnost

Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2007 in primerjava z načrtom

Obdobje	Raziskovalni programi		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov v letu 2007	Število znanstvenih sestankov/konferenc v letu 2007	Št. drugih projektov v letu 2007
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
Stanje 31.12.07													
Št. novih projektov v letu 07													

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih je oz. jih bo organiziral visokošolski zavod. Šteje se vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa (npr. v letu 2007 se šteje tudi programe, ki se iztečejo 31.05.07).

Vpišite ime visokošolskega zavoda

RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2007

Odgovorna oseba za pripravo poročila: doc. dr. Brigita Skela Savič
Pripravila: Mirjam Kozan, dipl. ekon., ITR d.o.o.

RAČUNOVODSKE INFORMACIJE	46
1.1 Računovodske usmeritve.....	46
1.2 Pojasnila in preglednice k računovodskim izkazom	46
1.2.1 Bilanca stanja	46
1.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov	47
1.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije.....	50
1.4 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračunov lokalnih skupnosti	50
1.5 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2007 po virih sredstev	50
1.6 Drugo	54
2 RAČUNOVODSKI IZKAZI.....	54
2.1 Bilanca stanja	54
2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov	54
2.3 Druge priloge.....	54

RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

9.1 Računovodske usmeritve

Visoka šola za zdravstveni nego Jesenice je pravna oseba zasebnega prava in vodi poslovne knjige v skladu z Zakonom o računovodstvu (Ur. list RS št 23/99 in 30/02), ter v skladu s Slovenskimi računovodskimi standardi, predvsem SRS 36 (Ur. list 118/05). Računovodski izkazi za javno poročanje so sestavljeni po načelu fakturirane realizacije, izkazi za potrebe MVZT pa po načelu denarnega toka. VŠZNJ ni zavezanec za davek na dodano vrednost in je svojo glavno dejavnost začela opravljati s šolskim letom 2007/2008, oktobra 2007.

9.2 Pojasnila in preglednice k računovodskim izkazom

9.2.1 Bilanca stanja

VŠZNJ nima oblikovanih dolgoročnih rezervacij.

Zavod nima zalog materiala v bilanci stanja na dan 31.12.2007.

Stanje terjatev na kontu kupcev na dan 31.1.2007 v znesku 150,22 predstavljajo terjatve iz naslova šolnin študentov. Na kontu predujmov pa je stanje 26,86 in predstavlja plačan račun za Uradni list RS za leto 2008. Vse terjatve bodo poravnane v letu 2008.

terjatve do kupcev	150,22
terjatve predujme	26,86

Sredstva na računu pri GB, d.d. Kranj na dan 31.12.2007 znašajo 103.779,22 EUR.

Na kontu aktivnih časovnih razmejitev je v bilanci stanja znesek 3.855,69 EUR in se nanaša na račun prejet in plačan v letu 2007, ki pa se nanaša na strošek leta 2008 in sicer za dostopa do baze revij za leto 2008.

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih v znesku 20.959,93 EUR so obveznosti za neto plače, prehrano, prevoz in vse dajatve za decembrske plače, ki so bile izplačane v januarju 2008.

kratkoročne obveznosti do zaposlenih	20.959,93
obveznosti za neto plač	11.880,91
obveznosti za prispevke	4.365,09
obveznosti za davke iz plač	2.867,48
druge obveznosti do zaposlenih	1.846,45

Obveznosti do dobaviteljev na dan 31.12.2007 v znesku 19.720,20 EUR so obveznosti iz naslova prejetih računov za leto 2007, ki zapadejo v plačilo v letu 2008.

obveznosti do dobaviteljev	19.720,20
----------------------------	-----------

Za obveznosti do dobaviteljev v tujini velja enako kot za domače dobavitelje. Zapadlost računov je bila v letu 2008.

obveznosti do dobaviteljev v tujini	3.737,08
-------------------------------------	----------

Kratkoročne obveznosti za dajatve na dan 31.12.2007 zajemajo vse obveznosti, ki zapadejo v letu 2008 in se nanašajo na stroške leta 2007.

Vpišite ime visokošolskega zavoda

kratkoročne obveznosti za dajatve	6.876,96
obveznostiz za davek na plače	389,01
obveznosti za prispevke na plače	3048,11
obveznosti za prispevke od podjemnih pogodb	282
obveznosti za davke od podjemnih pogodb	1008,17
obveznosti za dohodnino od podjemnih pogodb	907,36
obveznosti za dohodnino od avtorskih pogodb	655,33
obveznosti za dohodnino od sejin	71,62
obveznosti za prispevke od sejin	19,1
obveznosti za prispevke za zdravstveno zavarovanje študentov	394,24
obveznosti za davek od dohodka	34,32
obveznosti za prispevke PIZ za študente	67,7

Druge kratkoročne obveznosti so obveznosti do prejemnikov dohodkov iz naslova podjemnih pogodb, avtorskih honorarjev in sejin za leto 2007, ki so bile izplačane januarja 2008.

druge kratkoročne obveznosti	5.629,21
obveznosti za pogodbeno delo	3.125,28
obveznosti za avtorski honorar	2.257,23
obveznosti za sejnine	246,70

Pasivne časovne razmejitev v višini 32.431,49 predstavljajo kratkoročno odložene prihodke iz naslova šolnin v znesku 22.431,49 EUR in v znesku 10.000,00 EUR kratkoročno odložene prihodke za raziskovalno dejavnost, mednarodno sodelovanje in razvojne naloge. To so pridobljena sredstva v letu 2007, ki se nanašajo na stroške leta 2008.

Rezervacije in dolgoročne pasivne razmejitev zajemajo stanje sredstev Občine Jesenice v znesku 66.350,43 EUR za namen investiranja za opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva. Stanje na dan 31.12.2007 so sredstva, ki bodo porabljena za amortizacijo teh osnovnih sredstev v naslednjih letih, dokler se ta osnovna sredstva ne bodo dokončno amortizirala. Na dolgoročnih pasivnih razmejitvah so knjižena tudi sredstva v vrednosti 4.000 EUR, ki bodo porabljena za nakup opreme za nadgradnjo študentskega informacijskega sistema (elektronski urnik).

Šola deluje kratek čas, zato nima zastarelih osnovnih sredstev, nima zabilančnih sredstev. Zavod posluje v okviru zakonskih določb in ne deluje v nobenem sistemu povezanih družb. Prav tako niti zavod niti odgovorna oseba zavoda ni bila obsojena za kaznivo dejanje. Javni zavod nima nobenih drugih obveznosti ali terjatev razen tistih, ki so prikazane v bilanci in poročilu.

9.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

Prihodki iz sredstev javnih financ v skupnem znesku 159.576,06 EUR so iz virov MVZT v znesku 60.944,06 EUR iz naslova koncesije za redni študij, v znesku 27.830,00 EUR iz naslova dodatnega razpisa MVZT za razvojne naloge in iz virov Občine Jesenice v višini 70,802 EUR za vzpostavitev pogojev za redno dejavnost zavoda, do izvajanja študijskega programa.

Prihodki iz sredstev javnih financ	159.576,06
Prihodki Ministrstvo - koncesija	60.944,06
Prihodki Ministrstva - sredstva MVZT -razpis	27.830,00
Prihodki občina - tekoča poraba	70.802,00

Vpišite ime visokošolskega zavoda

Drugi prihodki od izvajanja javne službe v znesku 54.195,98 predstavljajo prihodke šolnin in vpisnin za leto 2007.

Drugi prihodki od opravljanja javnih služb	54.195,98
Prihodki za izvedbo propedevtičnega programa	3.672,80
Prihodki od vpisnin	7.746,50
Prihodki od šolnin	42.776,68

Prihodki od opravljanja izobraževalne dejavnosti v znesku 3.360,00 EUR so prihodki od izvajanja izvedenega seminarja.

Finančni prihodki v znesku 77,43 EUR so nakazane obresti iz naslova sredstev na računu pri banki.

Izredni prihodki prikazani v izkazu uspeha v znesku 7.600,13 pa predstavljajo prihodki iz naslova donacij pravnih oseb.

Stroški materiala v znesku 6.380,29 sestavljajo naslednje postavke:

STROŠKI MATERIALA	6.380,29
Časopisi, revije, knjige in strokovna literatura	47,74
Stroški pisarniškega materiala	2.275,81
Uniforme in službena obleka	729,48
Material za pouk	2.818,42
Drugi splošni material	508,84

Stroški storitev v znesku 104.471,04 EUR zajemajo stroške, ki so prikazani v spodnji tabeli:

STROŠKI STORITEV	104.471,04
Poština in kurirske storitve	530,10
Založniške in tiskarske storitve	3.951,01
Telefon, telefaks, faks, elektronska pošta	494,01
Stroški oglaševalskih storitev	2.370,04
Računalniške storitve	10,80
Članarina v domačih neprofitnih institucijah	190,00
Mentorske ure	3.891,21
Drugi splošni material in storitve	4.106,60
Najem vozil in selitveni stroški	159,01
Druge najemnine, zakupnine in licenčnine	6.914,40
Plačila bančnih storitev	240,10
Stroški lektoriranja	241,80
Izobraževanje zaposlenih - seminarji, tečaji	950,00
Računovodske, revizorske in svetovalne storitve	6.669,78
Sodni stroški, storitve odvetnikov, notarjev in drugo	16,52
Goriva in maziva za prevozna sredstva	54,86
Hotelske in restavracijske storitve v državi	91,98
Stroški prevoza v državi	601,34
Dnevnice za službena potovanja v tujini	275,00
Hotelske in restavracijske storitve v tujini	276,00
Stroški prevoza v tujini	32,00
Drugi izdatki za službena potovanja	56,80
Avtorski honorar	11.661,68

Vpišite ime visokošolskega zavoda

Podjemne pogodbe	51.947,93
Samostojni kulturni delavci	1.472,79
Plačila za delo preko študentskega servisa	316,63
Sejnine	2.767,63
Stroški reprezentance	4.174,76
Stroški drugih storitev	6,26

Stroški dela za leto 2007 znašajo 102.983,04 EUR in so razdeljeni po posameznih postavkah v spodnji tabeli. Delež stroškov plač v celotnih prihodkih znaša 45,81 %. Povprečna plača na delavca v letu 2007 znaša 2.280,00 EUR. Na dan 31.12.2007 je osem delavcev zaposlenih za polni delovni čas, sedem delavcev pa za krajši delovni čas. Delež delovnega časa, ki ga delavci opravljajo na koncesiji je 100%. V letu 2007 je bilo opravljenih 5.843,90 delovnih ur.

STROŠKI DELA	102.983,04
Stroški dela	76.605,33
Stroški prevoza na delo	8.146,69
Stroški prehrane med delom	1.857,90
Prispevki na plače	12.333,42
Davek na plače	3.280,56
Premije KDPZ	759,14

Amortizacija izkazana v izkazu uspeha v znesku 1.354,14 EUR je obračunana breme lastnih sredstev, amortizacija v znesku 21.865,79 pa v breme dolgoročnih pasivnih razmejitev - sredstev Občine Jesenice, ki so bila nakazana za investicije v opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva.

Drugi stroški dela v znesku 2.142,12 EUR zajemajo prispevke za zdravstveno in invalidsko zavarovanje študentov v času študija, predvsem prakse.

Drugi odhodki v vrednosti 244,44 EUR so darila otrokom zaposlenih za novo leto.

Davek od dohodkov od pridobitne dejavnosti je izračunan v znesku 34,32 EUR in sicer je delež pridobitne dejavnosti 1,49%.

Presežek prihodkov za leto 2007 znaša 7.200,21 EUR.

Pregled stroškov po fakturirani realizaciji po virih financiranja :

	CENTER- IZOBRAŽEVANJE RAZPIS 1	MVZT- RAZPIS 1	REDNI ŠTUDIJ- KONCESIJA	IZREDNI ŠTUDIJ	USTANOVITELJ	SKUPAJ
STROŠKI MATERIALA	0,00	1.020,00	3.478,50	501,41	1.380,38	6.380,29
STROŠKI STORITEV	2.100,00	7.269,93	29.888,48	24.093,95	41.118,68	104.471,04
AMORTIZACIJA	0,00	0,00		1.354,14		1.354,14
STROŠKI DELA	0,00	21.678,41	53.001,42	0,00	28.303,21	102.983,04
DRUGI STROŠKI	0,00	0,00	1.171,88	970,24	0,00	2.142,12
IZREDNI ODHODKI	0,00	0,00	195,55	48,89	0,00	244,44
SKUPAJ	2.100,00	29.968,34	87.735,83	26.968,63	70.802,27	217.575,07

Vpišite ime visokošolskega zavoda

Pregled prihodkov po fakturirani realizaciji po virih:

	DODIPLOMSKI REDNI	DODIPLOMSKI IZREDN	CENTER- IZOBRAŽEVAN	MVZT- RAZPIS 1	SREDSTVA USTANOVIT	DONACIJE	
Prihodki Ministrstvo - koncesija	60.944,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	60.944,06
Prihodki Ministrstva - sredstva MVZT	0,00	0,00	0,00	27.830,00	0,00	0,00	27.830,00
Prihodki občina - tekoča poraba	0,00	0,00	0,00	0,00	70.802,00	0,00	70.802,00
Kotizacija za seminar	0,00	0,00	3.360,00	0,00	0,00	0,00	3.360,00
Prihodki za izvedbo propedevtičnega prog	2.203,68	1.469,12	0,00	0,00	0,00	0,00	3.672,80
Prihodki od vpisnin	4.721,04	3.025,46	0,00	0,00	0,00	0,00	7.746,50
Prihodki od šolnin	0,00	42.776,68	0,00	0,00	0,00	0,00	42.776,68
Prihodki od obresti	77,43	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	77,43
Prejete donacije od domačih pravnih oseb	0,00	0,00	1,13	0,00	0,00	7.599,00	7.600,13
SKUPAJ	67.946,21	47.271,26	3.361,13	27.830,00	70.802,00	7.599,00	224.809,60

9.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije

Vsi podatki v obrazcu finančno poročilo so izkazani po denarnem toku.

Za študijsko dejavnost je bilo v skupnem znesku realiziranih za 58% več odhodkov, kot je bilo planirano. V planu za MVZT smo planirali sredstva za obdobje oktober - december, ko se je pričel izvajati študij. V podatku realizacije za leto 2007 pa so prikazani vsi odhodki po denarnem toku iz vira proračunskih sredstev. V finančnem poročilu za MVZT ni prikazanih odhodkov iz naslova drugih virov. Glede na to, da je zavod pričel izvajati študijsko dejavnost z mesecem oktobrom 2007 ni mogoče izvajati primerjav s preteklim letom. V finančnem poročilu so prikazani odhodki iz naslova rednega študija v koloni 9 MVZT. V koloni 10 so prikazani odhodki po denarnem toku, ki so bili črpani iz sredstev MVZT na podlagi razpisa. V koloni 11 pod drugimi proračunskimi viri so prikazani odhodki v breme virov financiranja s strani Občine Jesenice.

9.4 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračunov lokalnih skupnosti

S strani Občine Jesenice je VŠZNJ prejela sredstva za vzpostavitev pogojev za redno dejavnost do pričetka izvajanja rednega študija v znesku 70.802 EUR in sredstva za investicije v znesku 77.360 EUR. Vsa sredstva so bila porabljena, za investicije pa so preostala sredstva na dolgoročnih pasivnih časovnih razmejitvah in se bodo črpala za amortizacijo v naslednjih letih.

9.5 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2007 po virih sredstev

9.5.1 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2007 po virih sredstev za izvajanje študijskih programov s koncesijo (fakturirana realizacija)

	Prihodki v EUR	Odhodki v EUR	Prihodki v %	Odhodki v %
MVZT - sredstva za izobraževalno dejavnost - uredba	60.944	65.235	69	70
MVZT razvojne naloge	27.830	27.830	31	30

Vpišite ime visokošolskega zavoda

MVZT oz. ARRS - sredstva za raziskovalno dejavnost				
Drugi proračunski viri (druga ministrstva in proračuni lokalnih skupnosti)				
Evropski proračun, razpisi izven proračuna RS (komunitarni programi)*				
Druga sredstva za izvajanje dejavnosti javne službe				
Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu (lastna dejavnost)				
Skupaj	88.774	93.065	100	100

* Poslovni vodnik: Pregled programov EU je objavljen na spletnih straneh Gospodarske zbornice Slovenije. <http://www.gzs.si/slo/15320>

Pri prihodkih od prodaje blaga in storitev na trgu se posebej prikaže še prihodke od intelektualnih storitev ter od sodelovanja z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja:

Vir sredstev	Prihodki v EUR	Prihodki v % od prihodkov iz tržne dejavnosti
Prihodki od intelektualnih storitev	3360	100
Prihodki od sodelovanja z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja*		
Drugo		
Skupaj	3360	100

* Drugi uporabniki znanja so državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.

Vpišite ime visokošolskega zavoda

9.5.2 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2007 po virih sredstev za visokošolski zavod:

Po denarnem toku

	Prihodki v EUR	Odhodki v EUR	Prihodki v %	Odhodki v %
MVZT - sredstva za izobraževalno dejavnost - uredba	88.774	90.972	26,2	39
MVZT oz. ARRS - sredstva za raziskovalno dejavnost				
Drugi proračunski viri (druga ministrstva in proračuni lokalnih skupnosti)	70.802	70.802	20,9	30
	77.360	59.930	22,9	25
Evropski proračun, razpisi izven proračuna RS (komunitarni programi)*				
Druga sredstva za izvajanje dejavnosti javne službe	76.477	2.724	22,6	1
	21.599	10.275	6,4	4
	78			
Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu (lastna dejavnost)	3.360	1.370	1	1
Skupaj	338.450	236,073	100	100

* Poslovni vodnik: Pregled programov EU je objavljen na spletnih straneh Gospodarske zbornice Slovenije. <http://www.gzs.si/slo/15320>

9.5.2.1

Vpišite ime visokošolskega zavoda

9.5.2.2 Po fakturirani realizaciji

	Prihodki v EUR	Odhodki v EUR	Prihodki v %	Odhodki v %
MVZT - sredstva za izobraževalno dejavnost - uredba	88.774	90.972	39,5	41,8
MVZT oz. ARRS - sredstva za raziskovalno dejavnost				
Drugi proračunski viri (druga ministrstva in proračuni lokalnih skupnosti)	70.802	70.802	31,5	32,6
Evropski proračun, razpisi izven proračuna RS (komunitarni programi)*				
Druga sredstva za izvajanje dejavnosti javne službe	61,874	53.701	27,5	24,7
Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu (lastna dejavnost)	3.360	2.100	1,5	0,9
Skupaj	224.810	217.575	100	100

Pri prihodkih od prodaje blaga in storitev na trgu se posebej prikaže še prihodke od intelektualnih storitev ter od sodelovanja z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja:

9.5.2.3 Podatki v tabeli so enaki po denarnem toku in fakturirani realizaciji

Vir sredstev	Prihodki v EUR	Prihodki v % od prihodkov iz
--------------	----------------	------------------------------

Vpišite ime visokošolskega zavoda

		tržne dejavnosti
Prihodki od intelektualnih storitev	3360	100
Prihodki od sodelovanja z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja*		
Drugo		
Skupaj	3360	100

* Drugi uporabniki znanja so državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.

9.6 Drugo

Vpiše se popis vseh sredstev, izplačanih na podlagi sodnih ali drugih odločb ter izvensodnih poravnav, ter vir sredstev, iz katerega so bile obveznosti poravnane. Drugo vsebino določi visokošolski zavod.

10 RAČUNOVODSKI IZKAZI

10.1 Bilanca stanja

10.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

Druge priloge