

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice  
LETNO POROČILO ZA LETO 2009

Dekanja: doc. dr. Brigita Skela Savič

Sprejeto na 9. seji Upravnega odbora VŠZNJ, dne 23. 2. 2010 in na 5. seji senata VŠZNJ v 2009/2010, dne 2. 3. 2010.

Jesenice, 23. 2. 2010

Vizitka fakultete:

Ime zavoda: Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice

Krajše ime zavoda: VŠZNJ

Ulica: Spodnji Plavž 3

Kraj: 4270 Jesenice

Spletna stran: [www.vszn-je.si](http://www.vszn-je.si)

Elektronski naslov: [dekanat@vszn-je.si](mailto:dekanat@vszn-je.si)

Telefonska številka: 04 5869 360

Številka faksa: 04 5869 363

Matična številka: 2245272

Identifikacijska številka: SI83837582

Transakcijski račun: GB d.d. KRANJ 07000-0001033819

Ustanovitveni sklep: Odlok o ustanovitvi VŠZNJ, sprejet 10. 10. 2006, na 39. redni seji Občinskega sveta Občine Jesenice

Ustanovitelj: Občina Jesenice

Vpis v Sodni register: Sodišče Kranj, številka 224527

VSEBINA

<b>1</b>	<b>POS LANSTVO IN VIZIJA .....</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>PREDSTAVITEV .....</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>USMERITVE IN CILJI .....</b>	<b>23</b>
<b>3.1</b>	<b>Zakonske in druge pravne podlage.....</b>	<b>23</b>
<b>3.2</b>	<b>Dolgoročni cilji.....</b>	<b>24</b>
<b>3.3</b>	<b>Kratkoročni prednostni cilji v letu 2009 .....</b>	<b>26</b>
<b>4</b>	<b>POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2009 .....</b>	<b>28</b>
<b>4.1</b>	<b>Izobraževalna dejavnost .....</b>	<b>28</b>
4.1.1	Visokošolsko izobraževanje .....	36
4.1.2	Programi za izpopolnjevanje .....	40
4.1.3	Oblike neformalnega učenja.....	41
<b>4.2</b>	<b>Raziskovalna in razvojna dejavnost .....</b>	<b>43</b>
<b>4.3</b>	<b>Umetniška dejavnost.....</b>	<b>44</b>
<b>4.4</b>	<b>Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih .....</b>	<b>45</b>
<b>4.5</b>	<b>Knjižnična dejavnost .....</b>	<b>46</b>
<b>4.6</b>	<b>Dejavnost študentskih domov .....</b>	<b>48</b>
<b>4.7</b>	<b>Upravne, pravne in druge naloge.....</b>	<b>49</b>
<b>4.8</b>	<b>Nacionalno pomembne naloge .....</b>	<b>50</b>

4.8.1	Skrb za slovenščino .....	50
4.8.2	Visokošolska prijavno-informacijska služba .....	50
4.8.3	Pisarna za študentske domove .....	50
<b>4.9</b>	<b>Univerzitetni šport .....</b>	<b>50</b>
<b>4.10</b>	<b>Interesna dejavnost študentov .....</b>	<b>50</b>
<b>4.11</b>	<b>Druga dejavnost .....</b>	<b>52</b>
<b>4.12</b>	<b>Investicije in investicijsko vzdrževanje.....</b>	<b>52</b>
4.12.1	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin .....	53
4.12.2	Nakup opreme .....	54
4.12.3	Investicijsko vzdrževanje.....	54
4.12.4	Drugo.....	55
<b>5</b>	<b>KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....</b>	<b>55</b>
<b>5.1</b>	<b>Kadrovska politika.....</b>	<b>55</b>
<b>5.2</b>	<b>Kadrovski načrt in realizacija .....</b>	<b>59</b>
<b>6</b>	<b>OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV .....</b>	<b>70</b>
<b>6.1</b>	<b>Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela.....</b>	<b>70</b>
<b>6.2</b>	<b>Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let .....</b>	<b>70</b>
<b>6.3</b>	<b>Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2009 .....</b>	<b>72</b>
<b>6.4</b>	<b>Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja.....</b>	<b>72</b>
<b>6.5</b>	<b>Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ .....</b>	<b>74</b>

<b>IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC .....</b>	<b>74</b>
<b>6.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi .....</b>	<b>78</b>
<b>6.7 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora .....</b>	<b>78</b>
<b>6.8 Izvajanje varčevalnih in profikriznih ukrepov .....</b>	<b>79</b>
<b>6.9 Druga pojasnila .....</b>	<b>79</b>
<b>7 FAKULTETA V ŠTEVILKAH .....</b>	<b>79</b>
<b>7.1 Izobraževalna dejavnost .....</b>	<b>79</b>
Tabela 1: Stari študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti .....	79
Tabela 2: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi z letom 2008/2009 .....	80
Tabela 3: Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi s študijskim letom 2008/2009 .....	80
Tabela 4: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti .....	81
Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti .....	81
Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2008 in 2009 .....	82
Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2008 in 2009 .....	82
<b>7.2 Raziskovalna dejavnost .....</b>	<b>82</b>
Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2008 ter načrt in realizacija za leto 2009 .....	82
V letu 2009 so bili izvedeni naslednji znanstveni sestanki, konference: .....	84
<b>7.3 Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2009, ki ga je sprejel študentski svet .....</b>	<b>84</b>
<b>8 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE .....</b>	<b>87</b>
<b>8.1 Računovodske usmeritve .....</b>	<b>87</b>
<b>8.2 Pojasnila in preglednice k računovodskim izkazom .....</b>	<b>87</b>
8.2.1 Bilanca stanja .....	87
8.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov .....	89

<b>8.3</b>	<b>Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije.....</b>	<b>92</b>
<b>8.4</b>	<b>Poročilo o prejetih sredstvih iz proračunov lokalnih skupnosti.....</b>	<b>92</b>
<b>8.5</b>	<b>Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2009 po virih sredstev.....</b>	<b>92</b>
8.5.1	Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2009 po virih sredstev za izvajanje študijskih programov s koncesijo (denarni tok) .....	93
8.5.2	Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2009 po virih sredstev za visokošolski zavod (fakturirana realizacija): .....	95
<b>8.6</b>	<b>Drugo.....</b>	<b>96</b>
<b>9</b>	<b>RAČUNOVODSKI IZKAZI .....</b>	<b>97</b>
<b>9.1</b>	<b>Bilanca stanja.....</b>	<b>97</b>
<b>9.2</b>	<b>Izkaz prihodkov in odhodkov .....</b>	<b>102</b>
<b>9.3</b>	<b>Druge priloge.....</b>	<b>105</b>

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2009

## 1 POSLANSTVO IN VIZIJA

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice je samostojni visokošolski zavod (v nadaljevanju VŠZNJ), ki izvaja programe na I. in II. bolonjski stopnji visokošolskega izobraževanja. Poleg tega VŠZNJ izvaja znanstvenoraziskovalno dejavnost s področja zdravstvene nege, zdravstva in družboslovja. Šola svojo dejavnost izvaja v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, z Evropsko direktivo za regulirane poklice, z Bolonjsko deklaracijo, z Nacionalnim programom visokega šolstva, z Nacionalnim programom izobraževalnega, raziskovalnega in razvojnega dela ter z drugimi akti na področju visokega šolstva v RS.

Trenutno delovanje šole je vezano na akreditiran visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Zdravstvena nega, ki se izvaja kot redni in izredni študij ter na izredni študij II. stopnje Zdravstvena nega. Študijska dejavnost teče od 2007/2008 naprej na sedežu šole, od 2009/2010 pa tudi v študijskem središču Ljubljana, kjer se izvaja izredni študij II. stopnje Zdravstvena nega.

Za izvajanje naštetih dejavnosti šola zaposluje in razvija visokošolske učitelje in njihove sodelavce, ki v svoje delo vnašajo inovativnost, sodobne metode poučevanja in raziskovanja ter gradijo partnerski odnos s študenti na osnovi aktivnega vključevanja študentov v izvajanje študijskih programov. Pri izvajanju naštetih dejavnosti se šola povezuje z domačimi in s tujimi strokovnjaki, ki delujejo na različnih znanstvenih disciplinah, s primerljivimi šolami doma in v tujini in z domačimi ter s tujimi strokovnimi združenji na področjih izvajanih študijskih programov in znanstvenoraziskovalnih projektov.

Poleg navedenega je za kakovostno izvedbo študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega izjemno pomembno tesno sodelovanje šole z učnimi bazami v gorenjski regiji in širše. Učne baze omogočajo integracijo teorije in prakse, zato je partnerstvo nujno. Visokošolski učitelji morajo biti v kontaktu z neposredno prakso in morajo spremljati razvoj posameznega strokovnega področja ter nenehno posodabljati teoretične in praktične vsebine predmetov v skladu s sprejetimi strokovnimi doktrinami in smernicami. Kakovostno delovanje in povezovanje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev v učnih bazah je temelj za doseganje izobraževalnih ciljev programa.

Pomembno vlogo ima povezovanje šole z regijskim okoljem in drugimi nosilci razvoja, predlaganje projektov, ki so povezani s potrebami zdrave in bolne populacije, pomembna pa je tudi integracija šole v zdravstveno-vzgojne in druge aktivnosti za dvig zdravja populacije in razvoj sistema zdravstvenega varstva.

Šola svoje poslanstvo uresničuje z izvajanjem visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje v obliki rednega in izrednega študija in magistrskega študija Zdravstvene nege (izredni študij), z izvajanjem podiplomskih izobraževanj, z raziskovalno-razvojnimi deli, s svetovanjem idr., pri čemer sledi strokovnim smernicam doma in v tujini na področju vsebin programa in smernicam na področju zdravstva kot sistema.

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice želi postati najbolj kakovostna šola v slovenskem prostoru, katere diplomanti in magistranti bodo prepoznani po celovitosti znanja in veščin ter sposobnosti holistične obravnave ter integracije svojega delovanja v zdravstvenem timu. Temelj razvoja šole je kakovostno pedagoško delo, podprto s sistemom tutorstva in izobraževanjem VSU iz visokošolske didaktike, raziskovalno delo v



zdravstveni negi, v temeljnih in družboslovnih vedah študijskega programa, katerega rezultati morajo obogatiti klinično prakso in biti objavljeni v domači in tuji periodiki.

V mednarodnem merilu želi Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice preko skupnih projektov, raziskav in izmenjave visokošolskih učiteljev in študentov postati prepoznavna in aktivna članica skupine najbolj kakovostnih evropskih šol s področja zdravstvene nege in zdravstva, zlasti v prostoru srednje in jugovzhodne Evrope ter Sredozemlja.

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice želi postati uveljavljena, družbeno odgovorna nosilka izobraževanja in prenosa znanja s področja zdravstvene nege in zdravstva. Z znanstvenoraziskovalnim razvojem, razvojem programov na vseh bolonjskih stopnjah in razvojem visokošolskih učiteljev, želi ustvariti pogoje za preoblikovanje v fakulteto.

Vizija šole je, da znanje diplomantov in magistrantov prestopi meje delovanja poklicne skupine danes in prinese nove razsežnosti v dvigu kakovosti zdravstvene obravnave zdrave in bolne populacije.

## 2 PREDSTAVITEV

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice (VŠZNJ) je samostojni visokošolski zavod, katerega ustanovitelj je Občina Jesenice. Šola je bila akreditirana pri Svetu RS za visoko šolstvo v septembru 2006. Prvi akreditiran visokošolski strokovni program je Zdravstvena nega, ki je bil prvi tovrstni program v RS, usklajen z Evropsko direktivo in Bolonjsko deklaracijo. Šola je s pedagoškim procesom pričela v študijskem letu 2007/2008 za 70 rednih in 60 izrednih študentov. Za izvedbo rednega študija je šola pridobila koncesijo na razpisu MVZT, decembra 2006.

VŠZNJ je v letu 2009 akreditira študijski program II. bolonjske stopnje, magistrski študij Zdravstvena nega, ki ga je začela izvajati v študijskem letu 2009/2010.

### ZAPOSLENI

Šola za izvajanje študijskega programa I. stopnje, ki ga v 2009/2010 izvaja že v vseh treh letnikih, **zaposluje 22 visokošolski učiteljev, od tega 8 za polni in 14 za dopolnilni delovni čas, skupno 9,843 FTE.** 50 visokošolskih učiteljev program izvaja po **avtorski ali podjemni pogodbi, kar znese 4,782 FTE.** Za polni delovni čas je zaposlenih pet nepedagoški delavci (5 FTE) v upravni dejavnosti VŠZNJ, ki delajo na naslednjih področjih dela: referat za študijske zadeve, referat za splošne zadeve, dekanat, knjižnica in mednarodno sodelovanje. Ena delavka je od 1. 1. 2010 zaposlena preko javnih del, za 75% delovni čas, za dobo 9 mesecev v letu 2010. Delež med redno in dopolnilno zaposlitvijo v izvedbi študijskega programa v primerjavi z izvedbo programa po pogodbah je v korist zaposlovanja, saj je 76,81% FTE v zaposlitvenem razmerju na VŠZNJ.

Skupaj (zaposlitve in pogodbe) je v izvedbo programa v 2009/2010 vključenih 20,625 FTE, v kar ni všteto izvajanje kliničnega usposabljanj, ki se izvaja po učnih bazah in se mentorstvo (stroški dela) plačujejo učnim bazam na osnovi izstavljenega računa.

Poimenski podatki o zaposlenih, delovnih mestih in plačnih razredih so bili v skladu s koncesijsko pogodbo posredovani v mesecu novembru 2009 na MVZT.

**ŠTUDIJSKA DEJAVNOST**

Izvajamo visokošolski strokovni študijski program **Zdravstvena nega na I. bolonjski stopnji**, ki je bil akreditiran leta 2006, **koncesija zanj je bila pridobljena decembra 2006**, za 70 vpisnih mest rednega študija. Program se izvaja od 2007/2008 naprej, kot redni in izredni študij. Za študijsko leto 2010/2011 je VŠZNJ razpisala 70 mest za redni študij in 60 mest za izredni študij.

Število študentov v študijskem letu 2009/2010 za redni študij visokošolski strokovni program I. stopnje Zdravstvena nega, ki se izvaja s sredstvi koncesije:

Redni dodiplomski študentje 2009/2010, visokošolski strokovni program I. stopnje Zdravstvena nega				
1. letnik	2. letnik	3. letnik	absolventi	Skupaj
<b>97</b>	<b>46</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>180</b>
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>97</b>	<b>46</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>180</b>
<b>180</b>				

Skupno število študentov na visokošolskem strokovnem programu I. stopnje Zdravstvena nega, stanje 2009/2010

SKUPAJ								
Redni			Izredni			Skupaj		
Vsi vpisani	Od tega ponavljalci	Vsi brez absolventov	Vsi vpisani	Od tega ponavljalci	Vsi brez absolventov	Vsi vpisani	Od tega ponavljalci	Vsi brez absolventov
180	40	180	139	17	139	319	57	319

**Od oktobra 2009 VŠZNJ izvaja študijski program Zdravstvena nega na II. bolonjski stopnji. V študijskem letu 2009/2010 je vpisanih 35 študentov izrednega študija.** Študij se izvaja v študijskem središču Ljubljana, ki ga je VŠZNJ akreditirala v letu 2009 in ga vpisala v razvid na MVZT. VŠZNJ je MVZT zaprosila za koncesijo za izvedbo rednega študija na lokaciji Jesenice in Ljubljana, vendar je bila prošnja zavrnjena. V letu 2010 bomo ponovno podali prošnjo in navedli argumente za razvoj rednega študija na 2. stopnji Zdravstvena nega na VŠZNJ.

V decembru 2009 je bil oddan v akreditacijski postopek na Svet RS za visoko šolstvo študijski program 2. stopnje Zdravstveni menedžment. Za začetek izvedbe programa načrtujemo študijsko leto 2010/2011 ali 2011/2012. Program je odziv na že znane ugotovitve, da imajo vodje v zdravstvu

premalo znanj na področju menedžmenta in vodenja. Program so pripravili prepoznani strokovnjaki s področja zdravstvenega menedžmenta doma in v tujini.

Študente aktivno spodbujamo, da bi dosegli zastavljene študijske in poklicne cilje, zato jim s pomočjo tutorskega sistema, ki smo ga začeli vzpostavljati v začetku leta 2009, pomagamo pri vključevanju v študij, reševanju študijskih težav ter drugih življenjskih izzivov. Visokošolski učitelji in visokošolski strokovni sodelavci izvajajo uvajalno, predmetno in individualno tutorstvo, študentom na začetku študijske poti pa so v dragoceno pomoč tudi študentski tutorji, naši redni in izredni študenti višjih letnikov. Področje tutorstva na visoki šoli ureja Pravilnik o tutorskem sistemu na VŠZNJ.

### **RAZISKOVALNA DEJAVNOST**

VŠZNJ je od meseca decembra 2007 vpisana v register ARRS in ima raziskovalno skupino Zdravstvo in zdravstvena nega. V letu 2008 je VŠZNJ skupaj s partnerji pridobila dva raziskovalna projekta na ARRS in sicer:

- CRP - V5-0444: »Modeli učinkovitega managementa visokošolskih zavodov (MUMVis)«, nosilec Fakulteta za management, sodeluje VŠZNJ;
- P3-0360, program za obdobje 2009-2014: »Celostna obravnava alergijskih bolezni in astme v Sloveniji: od epidemiologije do genetike«, nosilec KOPA Golnik, sodeluje VŠZNJ.

Oba projekta v 2010 še tečeta.

Poleg tega v 2010 teče še projekt:

- Medgeneracijsko sodelovanje v promociji zdravja, Ministrstvo za zdravje, Sofinanciranje redne dejavnosti društev, ustanov in zasebnih zavodov ter razvojnih programov nepridobitnih organizacij na področju varovanja in krepitev zdravja v letih 2009/10;

V letu 2009 sta bila uspešno zaključena dva razvojna projekta:

- Usposabljanje mentorjev za klinično usposabljanje študentov programa 1. stopnje Zdravstvena nega – povezovanje teorije in prakse na področju raziskovanja, MVZT, Javni razpis: Implementacija bolonjskega procesa - sofinanciranje vključevanja zunanjih strokovnjakov v pedagoški proces v letih 2009 in 2010 v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013 razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.
- Skupni programi Erasmus Mundus (Joint Programmes) za magistrske in doktorske študijske programe. MVZT, Implementacija bolonjskega procesa – sofinanciranje vključevanja zunanjih strokovnjakov v pedagoški proces v letih 2009 in 2010, Naloge, pomembne za razvoj visokega šolstva – program Evropskih skupnosti Erasmus Mundus 2009-2013 v okviru Akcije I.

V letu 2009 je bila VŠZNJ uspešna na razpisu ARRS, sofinanciranje znanstvenih sestankov v 2009: NOVI TRENDI V SODOBNI ZDRAVSTVENI NEGI – RAZVIJANJE RAZISKOVANJA, IZOBRAŽEVANJA IN MULTISEKTORSKEGA PARTNERSKEGA SODELOVANJA.

Iz sredstev raziskovalne dejavnosti je bilo v letu 2008 zaposlenih 0,05 FTE. V letu 2009 je bilo iz sredstev raziskovalne dejavnosti zaposlenih 0,20 FTE. Iz sredstev razvojnih projektov je bilo v letu 2009 zaposlenih 0,5 FTE na letni ravni na razpisu, ki je bil financiran Implementacija bolonjskega procesa - sofinanciranje vključevanja zunanjih strokovnjakov v pedagoški proces v letih 2009 in 2010 v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013 razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.

VŠZNJ je kot raziskovalna organizacija v okviru ARRS - raziskovalno pedagoško sodelovanje, »vpetost raziskovalcev«, pridobila 340 raziskovalnih ur v 2009.

### **MEDNARODNO POVEZOVANJE**

Šola je strateško usmerjena v mednarodno sodelovanje. Ker želimo ohranjati in povečevati kakovost kliničnega, pedagoškega in raziskovalnega dela, k izmenjavam spodbujamo tako študente kot tudi naše visokošolske učitelje in visokošolske strokovne sodelavce. Izmenjave študentov potekajo v okviru programa Erasmus. S pomočjo Norveškega finančnega mehanizma smo izvedli tudi prvo mednarodno izmenjavo študentov z norveško Fakulteto za zdravstveno nego Oslo. Študenti se radi odločijo, da del svojih študijskih obveznosti opravijo na naših partnerskih univerzah University of Lancashire, Faculty of Health and Social Care and the School of Nursing and Caring Sciences (Velika Britanija), Adnan Menderes University, School of Health (Turčija) in Oslo University College, Faculty of Nursing, (Norveška). V postopku podpisa sporazuma o sodelovanju na različnih področjih smo v času nastajanja tega poročila še z naslednjimi partnerji:

- University of Aberdeen, Graduate School - College of Life Sciences and Medicine, Velika Britanija,
- Savonia University of Applied Sciences Health Professions, Finska,
- Univerza Malmö, Faculty of Health and Society Malmö högskola, Švedska,
- Univerza Juraja Strossmayerja Osijek, Medicinska fakulteta Osijek, Hrvaška,
- University of Surrey, Faculty of Health and Medical Sciences, Velika Britanija,
- Carinthia University of Applied Sciences, School of Healthcare Management Feldkirchen i.K., Avstrija,
- Univeristy West of Scotland, School of Health, Nursing and Midwifery, Velika Britanija.

Šola se dejavno vključuje tudi v aktivnosti programa Erasmus Mundus II, predvsem na področju oblikovanja skupnih bolonjskih študijskih programov.

Ponosni smo tudi na naše članstvo v Evropskem združenju medicinskih sester v izobraževanju – FINE. <http://www.fine-europe.eu/>

VŠZNJ je od leta 2008 tudi članica Evro-sredozemske univerze (EMUNI univerza), ki pomembno prispeva k harmonizaciji visokošolskega in raziskovalnega prostora in trajnostnemu razvoju širšega družbeno-ekonomskega in kulturnega okolja v EUROMED državah.

### **PROSTORI**

**VŠZNJ se je s 1. 10. 2008 preselila na novo stalno lokacijo, Spodnji Plavž 3, Jesenice**, kjer so vzpostavljeni pogoji za kakovostno izvedbo programa. Prenovo je financirala ustanoviteljica, Občina Jesenice. VŠZNJ je s 1. 10. 2008 stavbo prevzela v upravljanje, v letu 2009 je bilo pridobljeno uporabno dovoljenje in sprememba sedeža vpisana v razvid visokošolskih zavodov na MVZT. Obstoječi objekt in oprema omogočata izvajanje pedagoškega in znanstveno raziskovalnega dela, predavalnice, laboratoriji in kabineti pa zadoščajo potrebam programa prve stopnje Zdravstvene nege, redni in izredni študij ter za izvedbo enega magistrskega programa za redni študij, z omejitvijo, da mora študij potekati v dopoldanskem času. Za širitev dodatno dejavnosti VŠZNJ potrebuje dodatne prostore.

Zaradi nastale situacije na trgu izobraževanja za poklice v zdravstveni negi, je **VŠZNJ v mesecu oktobru 2009 odprla študijsko središče v Ljubljani**, kjer se izvaja magistrski študij »Zdravstvena nega«. Odpiranje študijskega središča je podprl Senat VŠZNJ in predstavniki ustanovitelja. Študijsko središče je bilo akreditirano pri Svetu RS za visoko šolstvo in je vpisano v razvid MVZT, za izvedbo programa 2. stopnje Zdravstvena nega. V 2009/2010

je VŠZNJ pričela izvajati izredni študij 2. stopnje Zdravstvena nega. Študijsko središče Ljubljana se nahaja na Letališki 16, gre za najete prostore za obdobje najmanj treh let. Obseg prostorov je dve predavalnici, s skupno kapaciteto 120 slušateljev in pisarniški prostori v skupni izmeri 40 m<sup>2</sup>, kjer se nahajata knjižnica in referat. VŠZNJ je prostore dodatno opremila s pohištvo za knjižnico in z mizami za predavalnici.

Knjižnica VŠZNJ in računalniška infrastruktura na sedežu VŠZNJ in v študijskem središču Ljubljana omogočajo kakovostno informacijsko in komunikacijsko podporo študiju na obeh bolonjskih stopnjah. Objekt na sedežu šole omogoča tudi različne obštudijske in interesne dejavnosti učiteljev in študentov in je v neposredni bližini osrednjih učnih baze Splošne bolnišnice Jesenice, Zdravstvenega doma Jesenice in Doma starejših občanov dr. Franceta Bergelja Jesenice. Skupna kvadratura prostorov na sedežu VŠZNJ je 1.234 m<sup>2</sup>, v treh etažah.

**Knjižnica je polnopravna članica COBISS-a** od leta 2007. Trenutno imamo 1849 enot monografskega gradiva in 260 enot serijskih publikacij. Gradivo, ki je namenjeno študentom programa prve stopnje Zdravstvena nega in programa druge stopnje Zdravstvena nega. Z vsakim študijskim letom se število enot gradiva narašča. V čitalnici je študentom omogočen dostop do svetovnega spleta, baze Cinahl in drugih baz. V letu 2010 bomo dostop do tujih baz okrepili za bazo Springer. Knjižnična izposoja poteka preko sistema COBISS že od samega začetka delovanja knjižnice. Knjižnična dejavnost podpira pedagoško in raziskovalno delo šole, nudi medknjižnično izposajo, vodi bibliografije raziskovalcev v sistemu COBISS, nudi pomoč pri založniški dejavnosti šole in sodeluje pri vnosu bibliografskih enot v vzajemni katalog COBISS. Knjižnica je neposredno povezana z učilnico za informatiko tako, da je študentom v času uradnih ur na voljo več kot 20 računalnikov z dostopom do interneta in baze Cinahl. V študijskem središču Ljubljana so študentom na voljo štiri stacionarni računalniki in pet prenosnih računalnikov, z dostopom do baz podatkov. Dislocirana enota knjižnice v študijskem središču Ljubljana študentom nudi vse potrebne pogoje za kakovostno izobraževanje in raziskovanje, tako z vidika dostopnosti znanstvene literature kot z vidika uporabe informacijske tehnologije. Študentje lahko preko COBISS-a spremljajo, ali je gradivo dostopno na dislocirani enoti ali v matični knjižnici. Študentom omogočamo brezplačno interno medknjižnično izposajo gradiva iz matične knjižnice na dislocirani enoti.

Knjižnica VŠZNJ izvaja tudi informacijsko dejavnost tako za učitelje kot za študente. Nudi usposabljanje uporabnikov za iskanje v sistemu COBISS in drugih bazah podatkov, ki so dostopne v knjižnici VŠZNJ.

Knjižnica VŠZNJ tako nudi najnovejšo literaturo s področja zdravstvene nege in sorodnih znanstvenih disciplin, kot je zdravstveni menedžment in predstavlja oporo za strokovno in vseživljenjsko izobraževanje študentov, visokošolskih učiteljev, visokošolskih strokovnih sodelavcev in kliničnih mentorjev ter drugih zdravstvenih delavcev v regiji.

## **FINANČNA SREDSTVA**

VŠZNJ je pričela izvajati študij v šolskem letu 2007/2008 zato se število študentov vsako leto povečuje zaradi vzpostavljanja višjih letnikov. Primerjava plana glede na realizacijo leta 2008 in 2009 ni možna. Za vsako leto je potrebno pripraviti nove izračune prihodkov in stroškov, ki pa od preteklega leta precej odstopajo zaradi povečanega števila študentov. Konec leta 2010, zlasti pa leto 2011 se pričakuje stabilizacija stroškov, ki bo omogočala ocenitev stroškov za izvajanje dejavnosti VŠZNJ.

Visokošolski zavod bo v letu 2010 razpolagal s sredstvi koncesije za dodiplomski program, šolninami izrednega študija na 1. in 2. bolonjski stopnji Zdravstvena nega, donatorskimi sredstvi in sredstvi, ki jih bomo pridobili s prijavi na razpise MVZT, MZ in prijavi na razpise ARRS (raziskovalni projekti, aktivne udeležbe na konferencah, izdaja študijskega gradiva idr) in drugimi razpisi v RS in EU. Višina sredstev, ki jo lahko pridobi VŠZNJ v 2010

na razpisih se lahko v finančnem načrtu oceni le okvirno, saj dinamika vseh razpisov še ni znana, prav tako kriteriji za kandidiranje na razpise ter višina sredstev. Prav tako je od decembra 2009 v postopku akreditacije magistrski študij Zdravstveni menedžment in v kolikor bodo akreditacijski postopki uspešni, se bo študij pričel izvajati v 2010/2011, kar ima vpliv na finančno stanje v 2010.

Natančni podatki o finančnih sredstvih so podani v poglavju finančni plan.

Že v letu 2009 si je VŠZNJ prizadevala za pridobitev koncesije za magistrski študij Zdravstvena nega. Žal prizadevanja niso bila uspešna, v 2010 bo VŠZNJ ponovno pristopila k argumentaciji potreb za sofinanciranje omenjenega študija.

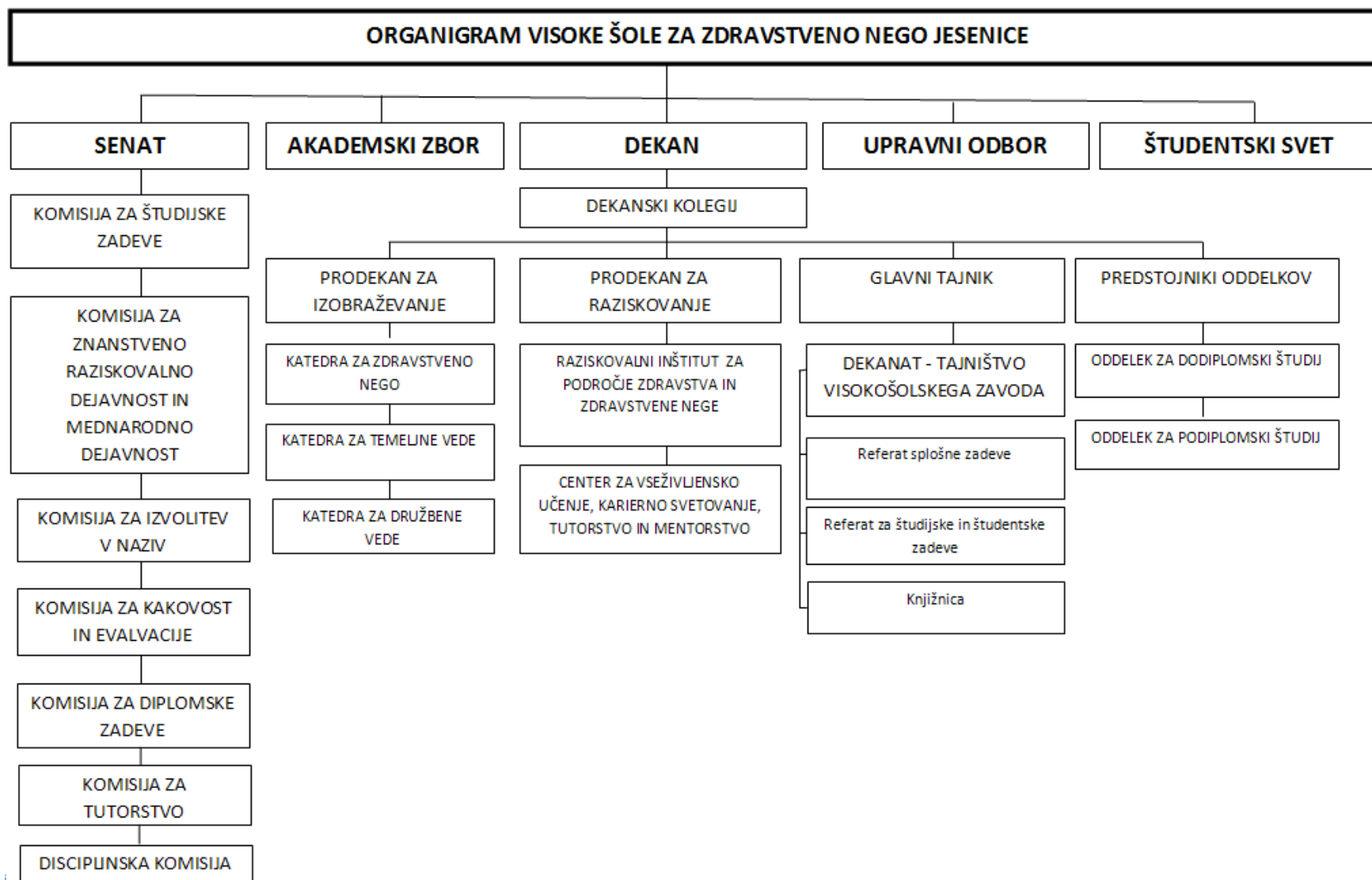
Struktura prihodkov za 2009 je prikazana v računovodskem poročilu za leto 2009.

### **ORGANIZIRANOST**

VŠZNJ nastopa v pravnem prometu kot samostojni visokošolski zavod. VŠZNJ je vpisana v register sodišča v Kranju kot zavod (številka sklepa 1/08370/00). Organiziranost šole je natančneje opisana v Statutu Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice (Uradni list, št. 122, 28. 11. 2006) in dopolnitvah statuta (Uradni list, št. 117 / 20. 12. 2007). V nadaljevanju podajamo le nekaj osnovnih informacij. Organi visokošolskega zavoda so:

- dekan / dekanja,
- senat,
- akademski zbor,
- upravni odbor,
- študentski svet.

Organigram VŠZNJ:



Dekan/ja visokošolskega zavoda je poslovodni organ in strokovni vodja šole. Dekan/ja vodi, zastopa in predstavlja visokošolski zavod. Dekana/jo izvoli Senat na predlog Akademskega zbora izmed visokošolskih učiteljev visokošolskega zavoda, in sicer za dobo 4 let. Dekanja za obdobje od 29. 1. 2007 do 28. 1. 2011 je doc. dr. Brigita Skela Savič. Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice ima dva prodekana, in sicer prodekana za izobraževanje in prodekana za raziskovanje, ki pomagata dekanu pri opravljanju njegovih nalog s posameznega področja. Prodekan za izobraževanje je predavatelj mag. Boris Miha Kaučič (1. 9. 2008 do 31. 8. 2010), mesto prodekana za raziskovanje ni zasedeno, razvojne naloge na tem področju za obdobje šest mesecev po sklepu senata (1. 10. 2009 do 30. 6. 2010 oziroma do zaključka študijskega leta 2008/2009) izvaja dekanja.

Senat je najvišji strokovni organ visokošolskega zavoda, ki ga izvoli Akademski zbor (v nadaljevanju AZ). Senat sestavljajo visokošolski učitelji, ki so v visokošolskem zavodu v delovnem razmerju tako, da so enakomerno zastopane vse znanstvene discipline in vsa strokovna področja, v okviru katerih šola izvaja svoje študijske programe. Senat VŠZNJ ima 15 članov, od tega so trije člani izvoljeni s strani študentskega sveta.

Člani: stanje januar 2010	Habilitacijski nazivi:
dr. Brigita Skela Savič, predsednica senata	docentka
dr. Ivica Avberšek Lužnik	docentka
dr. Emil Benedik	višji predavatelj
Katja Skinder Savič	predavateljica*
dr. Saša Kadivec	predavateljica
mag. Boris Miha Kaučič	predavatelj
Izidor Kern	višji predavatelj
mag. Radojka Kobentar	predavateljica
Dr. Bojana Filej	docentka
mag. Jožica Ramšak Pajk	višja predavateljica
mag. Miran Rems	višji predavatelj
Cindy Mezek	študentka
Anja Jeršin	študentka
Suzana Zidar	študentka

\* v postopku izvolitve preko Habilitacijskega senata Sveta RS za visoko šolstvo

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki so v študijskem letu 2009/2010 vključeni v izvajanje pedagoškega dela kot visokošolski učitelji ali sodelavci in imajo s šolo sklenjeno redno ali dopolnilno delovno razmerje. Kandidacijski postopek za izvolitev študentov je bil izveden, vendar Študentski svet še ni podal kandidate za člane predstavnikov študentov v AZ. Študentje imajo v 2009/2010 4 mesta v akademskem zboru.



Člani:	Habilitacijski nazivi:
mag. Boris Miha Kaučič, predsednik akademskega zbora	predavatelj
dr. Brigita Skela Savič	docentka
Katarina Lokar	predavateljica
Sanela Pivač	strokovna sodelavka
Mežik Veber Marija	strokovna sodelavka
dr. Saša Kadivec	predavateljica
mag. Miran Rems	višji predavatelj
Izidor Kern	višji predavatelj
dr. Ivica Avberšek Lužnik	docentka
dr. Emil Benedik	višji predavatelj
dr. Maja Sočan	docentka
Katja Skinder Savič	predavateljica*
Karmen Romih	strokovna sodelavka
mag. Jožica Ramšak Pajk	višja predavateljica
mag. Radojka Kobentar	predavateljica
Marijana Bernot	predavateljica
dr. Joca Zorc	docentka
dr. Bojana Filej	docentka
dr. Irena Grmek Košnik	docentka*
mag. Suzana Štular	predavateljica

\* v postopku izvolitve preko habilitacijskega senata Sveta za visoko šolstvo

Upravni odbor odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje visokošolskega zavoda. Člani so:

Član/ica UO:	UO zastopa s strani	Datum imenovanja/ izvolitve	Datum prenehanja imenovanja/ izvolitve
Janez Poljšak – predsednik	ustanovitelj	27. 03. 2008	26. 03. 2012
Brigita Džamastagič	ustanovitelj	27. 03. 2008	26. 03. 2012
mag. Marjan Čufer	ustanovitelj	27. 03. 2008	26. 03. 2012
mag. Rina Klinar	ustanovitelj	27. 03. 2008	26. 03. 2012
dr. Bojana Filej	VŠZNJ - VŠU	8. 12. 2009	7. 12. 2011
dr. Ivica Avberšek Lužnik	VŠZNJ - VŠU	8. 12. 2009	7. 12. 2011
mag. Barbara Habe Sintič	VŠZNJ - drugi	8. 12. 2009	7. 12. 2011

Maja Pozvek	študentka VŠZNJ	17. 03. 2009	16. 03. 2010
-------------	-----------------	--------------	--------------

Študentski svet izvolijo študentje visokošolskega zavoda in ima tri člane: Gregor Robič (predsednik), Aneta Rebolj (članica) in Cindy Mezek (podpredsednica).

Študentski svet razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov, obravnava Statut visokošolskega zavoda in daje o njem mnenje pristojnim organom. Študentski svet lahko daje tudi mnenje o kandidatu za dekana in prodekana visokošolskega zavoda ter sprejema in izvaja program interesnih dejavnosti študentov v sodelovanju s skupnostjo študentov.

## OKOLJE

Šola deluje v Občini Jesenice, ki je njena ustanoviteljica. To je prvi visokošolski zavod v občini in je nastal zaradi velikega pomanjkanja diplomiranih medicinskih sester v ožji in širši regiji. Vzpostavitev šole je bila mogoča zaradi primerne velikosti in razvojne naravnosti Splošne bolnišnice Jesenice, kjer se izvaja glavna praktičnega usposabljanja. Delovanje šole so podprli zdravstveni zavodi celotne gorenjske regije, ki so tudi učne baze šole ter zdravstveni zavodi v širši ljubljanski regiji. Okolje nima izkušenj z visokošolsko dejavnostjo, zato integracija VŠZNJ poteka postopoma. VŠZNJ se povezuje z Ljudsko univerzo Jesenice, Študentsko organizacijo Jesenice, Mladinski center Jesenice, Svetovalno središče Gorenjske idr.

Posredne in neposredne koristi vzpostavitve VŠZNJ in njenih študijskih programov v okolju so:

- zmanjševanje deficita visokostrokovnega kadra na področju zdravstvene nege na lokalni in regionalni ravni;
- pozitiven vpliv zadostnega števila kadra za uresničevanje programov izboljšanja zdravja zdrave in bolne populacije;
- zmanjševanje stopnje brezposelnosti v lokalnem in regionalnem okolju tako z vidika šolanja zaposljivih kadrov, kot z vidika možnosti zaposlovanja visokošolskih učiteljev in drugih zaposlenih na VŠZNJ;
- prva šola z akreditiranim bolonjskim programom na področju zdravstvene nege v RS, kar zagotavlja šoli možnost povezovanja tudi izven RS in umestitev v EU prostor. Program je mednarodno primerljiv in je prvi program za študij zdravstvene nege na visokostrokovni ravni v RS, ki je popolnoma usklajen z bolonjskim procesom. V postopku akreditacije je bila izvedena obsežna primerjava med programi znotraj RS in primerljivimi programi v EU. Prednosti programa so v inovativnosti, ki poleg izbirnosti ponuja široko obravnavo aktualne zdravstvene problematike populacije in zdravstva kot sistema: staranje, rak, paliativna oskrba, procesna obravnava, kakovost, komunikacija, informatizacija, bolnišnične okužbe, na dokazih podprto delovanje idr.;
- možnost šolanja v lokalnem in regijskem področju;
- ekonomski učinek za mesto Jesenice, saj bo v polnem delovanju šole v kraj prihajalo najmanj 390 dodiplomskih študentov in najmanj 100 do 150 podiplomskih študentov;
- dvig stopnje izobrazbe lokalnega in regijskega prebivalstva;
- povezovanje šole z regijskim okoljem in drugimi nosilci razvoja, izvajanje projektov, ki so povezani s potrebami zdrave in bolne populacije, integracija šole v zdravstvenovzgojne in druge aktivnosti za dvig zdravja populacije in razvoj sistema zdravstvenega varstva;
- meddržavno sodelovanje s sosednjimi državami in državami EU;
- vzpostavitev kontinuiranega podiplomskega strokovnega izobraževanja za zaposlene v zdravstvenih zavodih regije in širše;
- vzpostavitev akademskega okolja, ki se povezuje z razvitim svetom in širi dejavnost programov in raziskovanja.

## PODATKI O PREMOŽENJU

VŠZNJ nima lastnega premoženja v obliki stavb ampak ima z ustanoviteljico, Občino Jesenice, sklenjeno pogodbo o upravljanju VŠZNJ. Stavba, zemljišče in oprema je last ustanoviteljice, del specialne opreme je last VŠZNJ. Last VŠZNJ so tudi vse dopolnitve knjig in revij v knjižnici in vsa oprema, ki se jo na letni ravni dopolnjuje in nadomešča.

## USPEHI VŠZNJ V 2009

Med pomembne uspehe VŠZNJ v 2009 uvrščamo:

- Akreditacija magistrskega študija Zdravstvena nega na Svetu za visoko šolstvo in vpis prve generacije študentov v študijskem letu 2009/2010;
- Akreditacija in začetek delovanja študijskega središča Ljubljana;
- Pridobitev Erasmus razširjene listine;
- Izvedba prve mednarodne izmenjave študentov z norveško Fakulteto za zdravstveno nego Oslo preko norveškega finančnega mehanizma;
- Pridobljen razvojni projekt na MVZT »Usposabljanje mentorjev za klinično usposabljanje študentov programa 1. stopnje Zdravstvena nega – povezovanje teorije in prakse na področju raziskovanja« na razpisu Implementacija bolonjskega procesa - sofinanciranje vključevanja zunanjih strokovnjakov v pedagoški proces v letih 2009 in 2010 v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013 razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«, ki ga delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.



- Drugi pridobljeni projekti: *Skupni programi Erasmus Mundus (Joint Programmes) za magistrske in doktorske študijske programe* (Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo RS), *Medgeneracijsko sodelovanje* (Ministrstvo za zdravje);
- 
- Izdaja prvega učenika »Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege – izbrana poglavja« in študijskih gradiv za klinične vaje na področju biokemije in farmakologije;
- Izdelava kriterijev za imenovanje mentorjev na kliničnem usposabljanju in izdaja »Zbira intervencij za klinično usposabljanje«;
- Pridobitev sredstev ARRS na področju vpetosti raziskovalcev;
- Objavljeni pomembni odmevni članki v sredstvih informiranja (Dnevnik, priloga objektiv), strokovnih revijah (Utrip, Medicina danes) in znanstvenih revijah (Obzornik zdravstvene nege) o pomenu kakovostnega izobraževanja v zdravstveni negi na terciarni ravni;

- Gostovanja treh uveljavljenih profesorice (dr. Alice Kiger, dr. Angela Kydd, dr. Alyson Kettles) na področju zdravstvene nege iz tujine na 1. mednarodni poletni šoli raziskovanja v zdravstveni negi in njihova vključenost v izvedbo programa na 1. stopnji (3 vabljenih predavanj) in 2. stopnji (sodelovanje dr. Kettles pri izvedbi predmeta na magistrskem študiju);
- Izvedena je bila evalvacija prvega in drugega letnika študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega;
- Senat VŠZNJ imenoval Komisijo za tutorstvo, sprejet je bil pravilnik, v katerem smo opredelili tutorski sistem na Visoki šoli za zdravstveno nego Jesenice. V februarju 2009 smo izvedli dvodnevno zimsko šolo tutorstva, kjer so bili udeleženci tutorji – učitelji in tutorji – študenti. Izobraževanje je bilo namenjeno opolnomočenju tutorjev s sodobnimi znanji tutorstva. Komisija za tutorstvo je v letu 2009 oblikovala modele tutorstva (*uvajalno tutorstvo, predmetno tutorstvo, študentsko tutorstvo, učiteljsko tutorstvo*) in jih pričela aktivno izvajati v študijskem letu 2009/2010. Tutorstvo smo izvajali tudi v študijskem letu 2008/2009 in ga v letu 2009 nadgradili. V letu 2009 se je v izvajanje tutorstva vključilo 7 visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter 21 študentov drugega in tretjega letnika študijskega programa prve stopnje.
- Na podlagi evalvacije iz leta 2008 smo organizirali učne delavnice visokošolske didaktike za visokošolske učitelje in sodelavce šole.
- Center za vseživljenjsko izobraževanje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo je uspešno izvedel 2. mednarodno znanstveno konferenco, ki je potekala pod naslovom Novi trendi v sodobni zdravstveni negi – razvijanje raziskovanja, izobraževanja in multisektorskega partnerskega sodelovanja. Znanstvena konferenca je bila sofinancirana s strani Agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Center za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo je izvedel 1. študentsko konferenco s področja zdravstvenih ved. Projekt je bil zasnovan na VŠZNJ in vanj so bile aktivno vključene naslednje visokošolske ustanove: Zdravstvena fakulteta Univerze v Ljubljani, Fakulteta za zdravstvene vede Univerze v Mariboru, Visoka šola za zdravstvo Izola Univerze na Primorskem in Visoka šola za zdravstvo Novo mesto. Izdali smo recenzirani zbornik prispevkov študentov in njihovih mentorjev. S tem pristopom smo že v času študija želeli krepiti medpoklicno sodelovanje študentov v slovenskem prostoru.
- V letu 2009 smo prešli na e-anketiranje študentov.
- Raziskovalni inštitut za področje zdravstva in zdravstvene nege je uspešno izvedel 1. mednarodno poletno šolo raziskovanja. Slednja je potekala pod naslovom Usposabljanje mentorjev za klinično usposabljanje študentov programa 1. stopnje Zdravstvena nega - povezovanje teorije in prakse na področju raziskovanja.
- Zaradi pereče problematike na področju izobraževanja v zdravstveni negi je Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice organizirala 2. posvet o karieri na temo izobraževanja. Posvet je potekal pod naslovom Moja kariera quo vadis – Izobraževanje medicinskih sester v Sloveniji.
- Izvedli smo dvodnevno jesensko šolo mentorstva z naslovom Kako izboljšati povezovanje teorije, raziskovanja in prakse na področju mentorstva v zdravstveni negi. Izobraževanje je bilo namenjeno kliničnim mentorjem v učnih bazah VŠZNJ.
- Idr.

Izpostavili smo bistvene dosežke v letu 2009, ki so dodatno vplivale na kakovost študijskega procesa in razvoja Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice.

Veliko aktivnosti smo usmerjali v kakovostno izvedbo kliničnega usposabljanja v učnih bazah VŠZNJ. S študenti smo vzpostavili partnerski dialog in jim z različnimi modeli tutorstva pomagali pri prehodu iz srednje šole na visokošolski strokovni študij, zlasti na področju spoznavanja profesije, vrednot in usmerjanja njihovih pričakovanj ob vpisu na VŠZNJ.

Stremeli smo po povezovanju VŠZNJ navzven in navznoter, sledili smo filozofiji fleksibilne organizacije in v letu 2009 dosegli, na nekaterih področjih pa tudi presegli zastavljene cilje. Vzpostavili smo kulturo ustvarjalnosti, odgovornosti in medsebojnega sodelovanja ter tako razvili nova področja delovanja in prepoznavnosti VŠZNJ v slovenskem prostoru.

V okviru naših projektov smo pridobili pokroviteljstvo nacionalne organizacije, Zbornice zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveze strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije in Varuhinje človekovih pravic Republike Slovenije. Obe organizaciji sta podprli in prevzeli pokroviteljstvo nad 1. študentsko konferenco s področja zdravstvenih ved, ki je potekala na VŠZNJ.

## **DRUGE AKTIVNOSTI VŠZNJ**

### **SPREMLJANJE KAKOVOST**

VŠZNJ na letni ravni izvaja sprotno in končno evalvacijo študijskega in drugih procesov delovanja. Večino evalvacijskih postopkov je podprtih z informacijsko tehnologijo. Sprotna evalvacija je izjemnega pomena, saj je VŠZNJ v razvoju in se nenehno razvijajo metode in tehnike dela, ki podpirajo kakovostno izvedbo programa. med drugim tudi uporabljamo usmeritve standarda ISO za področje vzgoje in izobraževanja. V okviru evalvacije uporabljamo kazalnike Senata za evalvacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo. Naš nadaljnji razvoj spremljanja kakovosti želimo razvijati na EU primerljivosti, zato v letu 2010 načrtujemo vzpostavitev kontakte v ENQA (European Network for Quality Assurance in Higher Education), prav tako se želimo aktivno vključiti v delovanje Agencije RS za kakovost v visokem šolstvu. Naš cilj je pridobitev mednarodnega certifikata na področju spremljanja kakovosti v visokem šolstvu za področje programov, ki jih izvajamo.

### **CENTER**

V letu 2010 bo Center za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo nadaljeval zastavljeno strategijo iz leta 2007, da organizira kakovostna in aktualna izobraževanja in izpopolnjevanja za zaposlene v zdravstvu in zdravstveni negi, ki so zaključili formalno izobraževanje, imajo pa interes in motivacijo po vseživljenjskem učenju. Center sledi zastavljenim smernicam vseživljenjskega izobraževanja, kar je tudi razvidno iz opravljenega dela v letu 2008 in 2009.

Center izvaja izobraževanja s področja integriranega delovanja za vse poklicne skupine v zdravstvu. Zelo cenjena pa so tudi naša izobraževanja in izpopolnjevanja za medicinske sestre in zdravstvene tehnike, ki so formalno izobraževanje že zaključili, a pri svojem delu potrebujejo nova, dodatna strokovna znanja in veščine. Spodbujamo jih k razvoju na dokazih podprte prakse zdravstvene nege ter k uvajanju potrebnih sprememb v kliničnem okolju. V okviru Centra potekajo številni posveti, seminarji in učne delavnice. Uspešno smo izvedli pomembne izobraževalne dogodke, kot sta dve mednarodni znanstveni konferenci, študentska konferenca zdravstvenih ved ter prva mednarodna poletna šola raziskovanja. Vsi naštetih dogodki so postali stalnica naših letnih izobraževanj.

V letu 2010 v okviru kariernega Centra vzpostavljamo tudi Alumni klub, ki bo dodatna spodbuda našim diplomatom, da ostanejo v stiku z nami, saj jih želimo spremljati in podpreti na njihovi karierni poti.

### **ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST**

Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice veliko vlaga v razvijanje lastne založniške dejavnosti. V letu 2010 bomo izdali prvi recenzirani učbenik za področje klinične prakse z naslovom »*Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege – izbrana poglavja*«, ki je plod kakovostnega sodelovanja

visokošolskih učiteljev in sodelavcev iz kliničnega okolja. Učbenik je edinstven tudi v tem, ker povezuje teorijo in prakso. Učbenik bo dragocen študijski pripomoček za študente zdravstvene nege na študijskem programu prve stopnje, kot medicinskim sestram, ki delujejo v kliničnem okolju.

V letu 2010 se bo tudi pristopilo k pripravi učbenika za področje *organizacije, menedžmenta in vodenja v zdravstvu in zdravstveni negi*. Učbenik bo poleg teoretičnih vsebin vključeval tudi raziskovalne ugotovitve s tega področja. V pripravi je tudi priročnik za kabinetne vaje pri predmetu Fiziologija. VŠZNJ nenehno vzpodbuja visokošolske učitelje k pripravi kakovostnih gradiv za študente.

VŠZNJ planira v okviru Centra za vseživljenjsko učenje izdajo zbornika 3. mednarodne znanstvene konference in 1. znanstvene konference s področja zdravstvene nege in zdravstva, zbornik posveta Jaz in moja kariera, zbornik mednarodne poletne šole in drugo, v kolikor bomo uspešni na projektih ministrstva, agencije za raziskovalno dejavnost in drugo.

V letu 2010 bo vzpostavljeno delovanje Komisije za založništvo VŠZNJ, ki jo je imenoval Senat VŠZNJ.

#### **Izdane publikacije v letu 2009:**

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), FILEJ, Bojana (ur.). *Kako izboljšati povezovanje teorije, raziskovanja in prakse na področju mentorstva v zdravstveni negi : zbornik predavanj*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego: = College of Nursing, 2009. 1 zv. (loč. pag.), ilustr. ISBN 978-961-91988-9-6. [COBISS.SI-ID [63467265](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.). *Moja kariera - quo vadis : izobraževanje medicinskih sester v Sloveniji : posvet z okroglo mizo, Ljubljana, 30. januar 2009*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2009. 46, [46] str., ilustr. ISBN 978-961-91988-5-8. [COBISS.SI-ID [62119937](#)]

2nd International Scientific Conference, September 17-18, 2009, Ljubljana, Slovenia = 2. mednarodna znanstvena konferenca, SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), FILEJ, Bojana (ur.). *New trends in contemporary nursing - promoting research, education, and multisector partnership : proceedings of lectures with peer review = Novi trendi v sodobni zdravstveni negi - razvijanje raziskovanja, izobraževanja in multisektorskega partnerskega sodelovanja : zbornik predavanj z recenzijo*. Jesenice: College of Nursing: = Visoka šola za zdravstveno nego, 2009. 472 str., ilustr. ISBN 978-961-91988-8-9. [COBISS.SI-ID [63346689](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), FILEJ, Bojana (ur.). *Partnerstvo, znanje in razvoj v študiju zdravstvenih ved : zbornik predavanj z recenzijo*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2009. 295 str., ilustr. ISBN 978-961-91988-7-2. [COBISS.SI-ID [63018497](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita, KAUČIČ, Boris Miha, FILEJ, Bojana, AVBERŠEK-LUŽNIK, Ivica, KOCIJANČIČ, Marjetka. *Navodilo za izdelavo seminarske naloge na Visoki šoli za zdravstveno nego Jesenice - študijski program 1. in 2. stopnje Zdravstvena nega*. 1. izd. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2009. <http://www.vszn-je.si>. [COBISS.SI-ID [63813377](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita, MEŽIK-VEBER, Marija, ROMIH, Karmen, KASTELIC, Marijana, SKINDER SAVIČ, Katja, FILEJ, Bojana, KAUČIČ, Boris Miha, RAMŠAK-PAJK, Jožica. *Zbir intervencij v zdravstveni negi za klinično usposabljanje - vodnik za študente in mentorje : študijski program prve stopnje Zdravstvena nega*. 1. izd. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego: = College of Nursing, 2009. 87 str. ISBN 978-961-92722-0-6. [COBISS.SI-ID [63473409](#)]

AVBERŠEK-LUŽNIK, Ivica, JERIN, Aleš. *Navodila za kabinetne vaje iz biokemije in biofizike : za študente študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega*. 1. izd. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego: = College of Nursing, 2009. 36 str., ilustr. ISBN 978-961-92722-2-0. [COBISS.SI-ID [63699969](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita, ZURC, Joca. *Usposabljanje mentorjev za klinično usposabljanje študentov programa 1. stopnje "Zdravstvena nega" : povezovanje teorije in prakse na področju raziskovanja : zaključno poročilo projekta (od 5.6.2009 do 30.9.2009)*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2009. 35 f. [COBISS.SI-ID [63602945](#)]

ČUFAR, Andreja. *Farmakologija : navodila za klinično prakso pri diagnostično terapevtskem programu : za študente študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega*. 1. izd. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2009. 28 str. ISBN 978-961-92722-3-7. [COBISS.SI-ID [63811329](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), FILEJ, Bojana (ur.), SKINDER SAVIĆ, Katja (ur.), MEŽIK-VEBER, Marija (ur.), ROMIH, Karmen (ur.), PIVAČ, Sanela (ur.), ZURC, Joca (ur.), PREBIL, Andreja (ur.), BAHUN, Mateja (ur.). *Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege : izbrana poglavja*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego: = College of nursing, 2010. 448 str., ilustr. ISBN 978-961-92722-1-3. [COBISS.SI-ID [63577857](#)]

### 3 USMERITVE IN CILJI

#### 3.1 Zakonske in druge pravne podlage

Našteti je treba zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje fakultete. Zakonske in druge pravne podlage so že bile naštet v programu dela za leto 2009, zato se jih lahko prepiše in posodobi s spremembami, ki so nastale med letom 2009, če so vplivale na poslovanje fakultete v letu 2009.

Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje visokošolskega zavoda:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Odlok o ustanovitvi VŠZNJ,
- Statut VŠZNJ,
- Sklep Sveta za visoko šolstvo RS o akreditaciji šole,
- Sklep Sveta za visoko šolstvo RS o akreditaciji študijskega središča Ljubljana
- Sklep Sveta za visoko šolstvo RS o akreditaciji programa I. in II. stopnje Zdravstvena nega,
- Sklep o vpisu v razvid samostojnih visokošolskih zavodov v RS,
- Sklep Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo o dodeljeni koncesiji za redni triletni visokostrokovni študij po programu Zdravstvena nega s pričetkom v študijskem letu 2007/2008,
- Nacionalni program visokega šolstva RS,
- Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela,
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do 2008,

- Zakon o delovnih razmerjih,
- Zakon o razmerjih plač v javnih zavodih, državnih organih in organih lokalnih skupnosti,
- Zakon o javnih uslužbencih,
- Kolektivna pogodba za negospodarsko dejavnost v RS,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS,
- Zakon o javnih financah,
- Zakon o računovodstvu,
- in drugi splošni akti, ki določajo pogoje dela.

### 3.2 Dolgoročni cilji

#### Študijska in izobraževalna dejavnost:

- vzpostavitev sistema celovitega obvladovanja kakovosti na področju študijskih in izobraževalnih programov;
  - o Kazalniki: Vzpostavljen sistem in primerljivost le tega v domačem in tujem visokošolskem okolju
- spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela vseh oblik izvajanja te dejavnosti (predavanja, seminarji, klinične vaje, klinična praksa, poletni praktikum);
  - o Kazalniki: Izdelana letna evalvacija vseh področij delovanja VŠZNJ
- graditev partnerskih odnosov z učnimi bazami v celotni RS za kakovostno izvajanje klinične prakse in vodenje razprave o možnostih umestitve dislociranih enot;
  - o Kazalnik: Število učnih baz in število usposobljenih mentorjev v učnih bazah, ki sodelujejo v programu;
- vzpostavitev sistema nenehnih izboljšav na področju izobraževalne dejavnosti;
  - o Kazalnik: število uvedenih izboljšav na letni ravni v procesih dela VŠZNJ
- pridobitev standarda – KAKOVOST ZA PRIHODNOST VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, ki temelji na standardu ISO 9001:2000;
  - o Kazalnik: 2011 izvedena certifikacijska presoja in pridobljen standard kakovosti za prihodnost vzgoje in izobraževanja.
- pridobitev mednarodnih standardov na področju kakovosti v visokem šolstvu;
  - o Kazalnik: 2012 izvedba postopka za pridobitev mednarodnega standarda kakovosti.
- priprava učnega gradiva za vse fiste predmete programa Zdravstvena nega, kjer ni ustrezne literature v RS;
  - o Kazalnik: gradivo se prične pripravljati po izvedbi druge generacije na posameznem predmetu
  - o Kazalnik: število izdanih učnih gradiv v letu
- nenehno izboljševanje pogojev za delo visokošolskih učiteljev in študentov v prostorih VŠZNJ, zlasti na področju opreme kabinetov;
  - o Kazalnik: ustrezna informacijska oprema, dostop do baz podatkov, možnosti za razvojno in raziskovalno delo
- vzpostavitev sistema kontinuiranega izobraževanja za klinične mentorje v učnih bazah;
  - o Kazalnik: VŠZNJ letno izvede dva do tri enodnevna izobraževanja za klinične mentorje
  - o Kazalnik: število izvedenih izobraževanj za klinične mentorje v učnih bazah VŠZNJ
- vzpostavitev sistema vseživljenjskega izobraževanja v okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo



- Kazalnik: Center pripravlja strateške izobraževalne vsebine za razvoj zdravstvene nege in zdravstva.
- Kazalnik: število izvedenih izobraževanj preko centra za vseživljenjsko učenje

#### **Mednarodno sodelovanje:**

- zavzemanje za internacionalizacijo študija in povezovanje s partnerskimi univerzami in šolami, s katerimi bomo razvijali nove programe in izvajali izmenjavo učiteljev in študentov;
  - Kazalnik: število vzpostavljenih mednarodnih povezav in intenzivnost delovanja
- iskanje priložnosti za kandidiranje na mednarodnih razpisih za razvoj študijskih programov;
  - Kazalnik: v okviru mednarodnih sporazumov vključevanje v širše skupine za prijavo na razpise
  - Kazalnik: število pridobljenih mednarodnih razpisov za razvoj študijskih programov
- izmenjava študentov in učiteljev na bilateralnih pogodbah v okviru aktualnih programov na tem področju
  - Kazalnik: število izvedenih izmenjav na področju izmenjav študentov in število izmenjav na področju visokošolskih učiteljev.

#### **Raziskovalna dejavnost:**

- vzpostavitev delovanja Raziskovalnega inštituta za področje zdravstva in zdravstvene nege, ki ga je VŠZNJ ustanovila decembra 2007 in z ustanovitvijo le-tega želi doseči naslednje cilje:
  - ustvarjanje novega znanja in spoznanj ter prenosa znanja v javno korist,
  - združevanje raziskovalcev in strokovnjakov s področja zdravstva in zdravstvene nege, ki s svojim raziskovalnim delom in z uvajanjem najsodobnejšega znanja in metod v vsakodnevno prakso dvigujejo kakovost in strokovnost izvajanja zdravstvenega varstva populacije,
  - razvijanje človeških virov ter razvijanje raziskovalne ustvarjalnosti, s povečanjem vloge znanosti pri vzgoji kadrov;
- kazalniki dela, ki jih bo VŠZNJ spremljala na področju raziskovalne dejavnosti so:
  - pridobljeni znanstveno raziskovalni projekti iz ARRS (CRP), MVZT, MZ in drugih virov,
  - aktivne udeležbe na znanstvenih konferencah, poletnih šol, posvetov idr.,
  - objavljane rezultatov raziskovalnega dela VŠZNJ v domačih in mednarodnih revijah,
  - število citatov raziskovalcev VŠZNJ v domačih in mednarodnih revijah,
  - uporaba in integracija dokazov raziskovanja v neposredni klinični praksi, okolju idr.;
- za doseganje ciljev in sledenje kazalnikov na področju raziskovalne dejavnosti, bo VŠZNJ v okviru ustanovljenega Raziskovalnega inštituta za področje zdravstva in zdravstvene nege, postopoma pristopila k izvajanju naslednjih aktivnosti:
  - izvajanje znanstveno raziskovalnega dela in raziskovalnih projektov v okviru nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa,
  - kandidiranje na razpisane raziskovalne projekte v okvir ARRS, MZ, MVZT idr. v RS in mednarodno,
  - izvajanje svetovalnega in drugega strokovnega dela s področja raziskovanja,
  - izdajanje revije z objavo aktualnih strokovnih in znanstvenih člankov s področja zdravstva in zdravstvene nege ter drugih ved v okviru dejavnosti VŠZNJ. Vključevanje tujih strokovnjakov v uredniški odbor in graditev možnost za vključitev revije v mednarodne priznane baze,
  - soorganiziranje posvetov in konferenc,

- o aktivno vključevanje študentov VŠZNJ v raziskovalno delo,
- o obveščanje javnosti o rezultatih izvedenih raziskav,
- o izdelava poročil o ocenjevanju kakovosti raziskovalcev v skladu z 32. členom Pravilnika o merilih za ocenjevanje kakovosti raziskovalne dejavnosti in o evidencah ter spremljanju raziskovalne dejavnosti,
- o vzpostavitev sistema spremljanja kakovosti in nenehnega izboljševanja na področju raziskovanja na VŠZNJ.
- prijava na razpise za projekte, ki jih financira ARRS in drugi: CRP, Znanje za varnost in mir 2004-2010, subvencioniranje nakupov raziskovalne opreme, prijava kandidatov za mentorje, sofinanciranje znanstvene literature, baz podatkov, financiranje temeljnih, aplikativnih in podoktorskih raziskovalnih projektov idr.;
- pridobivanje mladih raziskovalcev;
- spodbujanje raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na področju temeljnih in aplikativnih raziskav.

#### **Financiranje:**

- voditi ustrezen dialog za financiranje programov v skladu z dejanskimi stroški;
  - o Kazalnik: stroški koncesioniranega programa naj bodo enaki prihodkom iz koncesije
- pridobivanje dodatnih sredstev za študijsko in raziskovalno dejavnost s prijavi na domače in projekte;
  - o Kazalnik: število pridobljenih raziskovalnih in razvojnih razpisov doma in v tujini
- zavzemati se za uvrstitev v višjo študijsko skupino po Uredbi o financiranju visokošolskih zavodov;
- vzpostaviti dialog z gospodarstvom in družbenim okoljem o možnostih sofinanciranja programov VŠZNJ
  - o Kazalnik: delež sredstev donacij, ki so namenjena študijski dejavnosti.

### **3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2009**

#### **Študijska in izobraževalna dejavnost:**

- vzpostavitev sistema celovitega obvladovanja kakovosti na področju študijskih in izobraževalnih programov:
  - o vzpostavitev in spremljanje samoevalvacijskih postopkov dela šole v skladu s sprejetimi Pravili o spremljanju in ocenjevanju kakovosti študijskega in raziskovalnega dela;
- spremljanje kakovosti izvajanja študijskega programa 1. in 2. letnika rednega in izrednega študija v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010;
- spremljanje kakovosti pedagoškega dela:
  - o vzpostavitev spremljanja kazalnikov kakovosti preko VIS-a in drugih kazalnikov pomembnih za evalvacijo kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela;
  - o vzpostavitev e- anketiranja za študente in VSU:
    - izvedba anketiranja kakovosti pedagoškega dela med študenti po zaključku semestrov,
    - anketiranje in ugotavljanje zadovoljstva zaposlenih,
    - anketiranje študentov v zvezi s kakovostjo izvedbe kliničnih vaj Zdravstvena nega I in Zdravstvena nega otroka in mladostnika,

- anketiranje mentorjev v učnih bazah,
    - zadovoljstvo študentov s klinično prakso v učnih bazah VŠZNJ.
  - evalvacija klinične prakse v študijskem letu 2008/2009 (končno vrednotenje študenta na klinični praksi, samoocenjevanje študenta, evalvacija učnih baz);
  - evalvacija vseh obrazcev za klinično prakso in sprememba obrazcev v primeru pomanjkljivosti;
  - evalvacija dela visokošolskih učiteljev v študijskem letu 2008/2009 s strani študentov;
  - kandidiranje na Erasmus razpis za izmenjavo študentov med partnerskimi šolami v EU v študijskem letu 2009/2010;
  - integriran proces načrtovanja kliničnih vaj in klinične prakse pri predmetih Zdravstvena nega za študijsko leto 2009/2010 (1., 2. in 3. letnik) glede na prostorske in kadrovske zmožnosti VŠZNJ in učnih baz;
  - računalniško podprto načrtovanje urnika za 2009/2010;
  - povabilo gostujočih učiteljev iz RS in tujine za sodelovanje na predmetih v prvega, drugega in tretjega letnika;
  - priprava učnega gradiva za vse fiste predmete programa Zdravstvena nega, kjer ni ustrezne literature v RS;
  - posodabljanje spletne strani.
- izvedba nadaljnjih aktivnosti za pridobitev standarda – KAKOVOST ZA PRIHODNOST VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, ki temelji na standardu ISO 9001:2000;
  - izvedba tečaja za mentorje v učnih bazah, junij in september 2009;
  - izvedba izobraževanja za tutorje, februar 2009;
  - izvedba treh ciklusov izobraževanja (3 x 8 ur) iz visokošolske didaktike;
  - Izvedba načrtovanih aktivnosti v okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo;
  - priprava navodil za pripravo diplomske naloge in priprava postopka diplomiranja na Visoki šoli za zdravstveno nego Jesenice;
  - priprava urnikov za 1., 2., in 3. letnik dodiplomskega študijskega programa Zdravstvena nega (I. stopnja);
  - skrb za izvrševanje pravnih aktov s področja izobraževalne dejavnosti, skrb za njihovo ažuriranje ;
  - vzpostavitev delovnega mesta: Koordinator klinične prakse;
  - vzpostavitev prostovoljstva in humanitarnega dela med študenti VŠZNJ v sodelovanju s Katedro za zdravstveno nego. Usklajevanje dela katedre za zdravstveno nego in katedre za temeljne vede;
  - vzpostavitev delovanja Katedre za družboslovne vede;
  - sodelovanje pri vzpostavitvi tutorstva in razvijanju mentorstva na VŠZNJ preko Katedre za zdravstveno nego. Organiziranje mentorskega izobraževanja;
  - vzpostavitev temeljev delovanja Alumni kluba za spremljanje karierne poti diplomantov VŠZNJ;
  - razvijanje novih študijskih programov:
    - 2. stopnja:
      - a. Zdravstveni menedžment
      - b. Promocija zdravja
      - c. Kontinuirana zdravstvena obravnava
      - d. Kakovost v zdravstvu

- vzpostavitev e-študija – študij brez predavalnic, omogoča večjo fleksibilnost pri usklajevanju službenih, družinskih in drugih obveznostih. V tradicionalni obliki se izvaja samo klinična praksa v predpisanem obsegu po direktivi EU;
- nadgradnja spletne strani VŠZNJ:
  - e. vzpostavitev e-mailinga za študente s strani referata za študijske zadeve,
  - f. izboljšanje kakovosti objav preko e-oglasne deske,
  - g. vzpostavitev RSS novic,
  - h. vzpostavitev spletne strani za podiplomski študij Zdravstvene nege.
- poletni praktikum 2010 – klinična praksa za 1., 2. in 3. letnik;
- priprava navodil za vpis v višji letnik (2. in 3. letnik);
- informativni dan za bodoče študente dodiplomskega in podiplomskega programa v sodelovanju s Študentskih svetom VŠZNJ in študenti VŠZNJ;
- učbenik za klinično prakso s področja Zdravstvena nega;
- sodelovanje pri pripravi 7. mednarodnega kongresa zdravstvene in babiške nege preko Zbornice zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveze strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije v maju 2009. Sodelovanje v znanstvenem – programskem odboru kongresa.

## **4 Poročilo in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po dejavnostih v letu 2009**


Poslovno poročilo mora slediti programu dela, kar pomeni, da mora biti sestavljeno tako, da je vidno uresničevanje sprejetega programa dela za leto 2009. Vsebovati mora vsa poglavja iz programa dela in vse kazalnike, vključno s kazalniki po članicah. Vrstni red poglavij, podatkov ali stolpcev se lahko prilagodi.

### **4.1 Izobraževalna dejavnost**

Leto 2009 je bilo na področju izobraževalne dejavnosti dinamično. V skladu z načrtom dela smo sledili zastavljenim nalogam in ciljem ter odgovorno pristopali k njihovi realizaciji. V nadaljevanju je prikazana realizacija ciljev z obrazložitvijo. Na izobraževalni dejavnosti je Senat VŠZNJ poleg Komisije za študijske zadeve ustanovil Komisijo za diplomske zadeve VŠZNJ. Slednja je pripravila Pravilnik o pripravi in zagovoru diplomskega dela na prvi stopnji in Pravilnik o vsebini in obliki diplom ter potrdil o izobraževanju na VŠZNJ. Skozi vso leto, smo se na področju izobraževalne dejavnosti posvečali kakovosti pedagoškega procesa in le-tega nenehno izboljševali. V letu 2009 smo vzpostavljali drugi letnik, vloženega je bilo tudi veliko dela v vzpostavljanje tretjega letnika, tako, da smo študijsko leto 2009/2010 pričeli z izvajanjem vseh treh letnikov, na študijskem programu prve stopnje. V letu 2010 pričakujemo prve diplomante in to bo nagrada za vložen trud. Verjamemo vanje - v njihovo znanje in pridobljene kompetence. V letu 2009 smo prenovili in dopolnili študijski program prve stopnje Zdravstvena nega. Dopolnitve tega je sprejel Svet za visoko šolstvo Republike Slovenije. V oktobru 2009 smo pričeli z izvajanjem študijskega programa druge stopnje, Zdravstvena nega.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Priprava novih dodiplomskih študijskih programov 1. stopnje – Zdravstveni menedžment in Promocija zdravja.	Priprava dokumentacije in akreditacija obeh študijskih programov.	<p><b>Ni realizirano – objektivni razlogi.</b> Glede na alarmantno stanje na področju izobraževanja v zdravstveni negi, je VŠZNJ dala v letu 2009 prednost na vzpostavljanju vertikale na področju zdravstvene nege. Po posvetu, ki smo ga opravili na Carinthia University of Applied Sciences v Avstriji smo presodili, da je za slovenski prostor smiselno oblikovati študijski program druge stopnje Zdravstveni menedžment in ne študijskega programa na prvi stopnji, saj bi lahko prišlo do težav pri delitvi dela med diplomantom zdravstvene nege in zdravstvenega menedžmenta. Čeprav tovrstni študij poteka v sosednji Hrvaški in Avstriji, smo ocenili, da bi z akreditacijo le tega vnesli še več zmede v že tako neurejeno področje izobraževanja na področju zdravstvene nege v slovenskem prostoru.</p> <p>Po temeljitem pregledu in posvetu smo presodili, da za slovenski prostor tudi ni ustrezen študijski program prve stopnje Promocija zdravja, kljub tovrstni praksi v EU, saj bi lahko nastale težave z zaposlitvijo. VŠZNJ je družbeno odgovorna, zavedamo se tudi pomena, da bodo naši diplomanti zaposljivi v domačem, kot tudi v mednarodnem prostoru. Smiselna je izdelava študijskega programa druge stopnje Promocija zdravja, ki bi bil nadgradnja prve stopnje. S tem bi opolnomočili diplomante z dodatnimi, specifičnimi znanji na področju zdravstvene vzgoje, edukacije in promocije zdravja. K pripravi slednjega bo VŠZNJ pristopila v letu 2010.</p>
Akreditacija programa 2. stopnje - Zdravstvena nega	Vpis in izvajanje 1. letnika podiplomskega programa 2. stopnje Zdravstvena nega	<p><b>Realizirano.</b> V letu 2009 (marec) je VŠZNJ uspešno akreditirala študijski program druge stopnje Zdravstvena nega. V študijskem letu 2009/2010 smo vpisali prvo generacijo, 35 izrednih študentov magistrskega študija. Žal nam v letu 2009 kljub prizadevanju ni uspelo pridobiti koncesije za redni študij. Študijski program smo pričeli izvajati v akreditiranem študijskem središču v Ljubljani. Program je edinstven, saj dejansko gre za magistrski študij zdravstvene nege, ki ga izvajamo v sodelovanju s tujimi VSU, ki sodelujejo na sedmih predmetih programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izr. prof. dr. Alice Kiger, Univerza Aberdeen, Centre for Advanced Studies in Nursing Centre of Academic Primary Care, predmet Aplikacija sodobnih teorij etike v zdravstveni negi (30 ur predavanj), predmet Edukacijski in mentorski procesi v zdravstveni negi (30 ur predavanj);</li> <li>- doc. dr. Alyson Kettles, Univerza Aberdeen, Visiting Scholar/Senior Lecturer, predmet na dokazih podprta praksa v zdravstveni negi (12 ur seminarja), Duševno zdravje (12 ur predavanj),</li> <li>- izr. prof. dr. Fiona Murphy, Univerza Swansea, School of Human and Health</li> </ul>

		<p>Sciences, predmet Teorija in praksa zdravstvene nege (30 ur predavanj in 30 ur seminarja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izr. prof. dr. Fiona Murphy, Univerza Swansea, School of Human and Health Sciences, predmet Primarno zdravstveno varstvo in patronažna zdravstvena nega (15 ur predavanj, 15 ur seminarja);</li> <li>- doc. dr. Angela Kydd, Univerza West of Scotland, School of Health, Nursing and Midwifery, predmet gerontološka zdravstvena nega z gerontologijo (15 ur predavanj, 20 ur seminarja).</li> </ul>
Vzpostavitev sistema celovitega obvladovanja kakovosti na področju študijskih in izobraževalnih programov, pridobitev standarda – KAKOVOST ZA PRIHODNOST VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA	Opredelitev glavnih in podpornih procesov VŠZNJ, izdelava poslovnika kakovosti, organizacijskih predpisov, delovnih navodil, obrazcev izvedba predpresoje in certifikacijske presoje, vzpostavitev pogojev za pridobitev certifikata.	<b>Fazno realizirano.</b> V letu 2009 smo uspeli izdelati poslovnik kakovosti, v katerem smo opredelili glavne in podporne procese na VŠZNJ. Tekom leta 2009 smo izdelali in dopolnili pravne akte na področju študijske dejavnosti (Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na VŠZNJ, kjer smo ločili prvo in drugo stopnjo), Pravilnik o pripravi in zagovoru diplomskega dela na študijskem programu prve stopnje, Pravila za napredovanje v višji letnik; ločeno za prvo in drugo stopnjo, Prenovili in dopolnili hišni red na VŠZNJ, Pravilnik o vsebini in obliki diplom ter potrdil o izobraževanju na VŠZNJ, Pravilnik o tutorskem sistemu na VŠZNJ). Naloga je delno realizirana zato, ker je vzpostavljanje novih letnikov študija povezano z organizacijskimi spremembami, novimi navodili, dopolnitvami pravilnikov idr in je v fazi vzpostavljanja programa 1. stopnje še nemogoče v popolnosti definirati procese. Realni cilj za doseg standarda je zato 2011, ko bodo na VŠZNJ že prvi diplomanti in bomo lahko ovrednotili izobraževalne in upravne procese na 1. stopnji. Naloge se bodo realizirale v 2010 in 2011.
Evalvacija klinične prakse in kliničnih vaj v 1. in 2. letniku v modulu Zdravstvena nega 1 in Zdravstvena nega 2	Dopolnitev dokumentacije in procesa spremljanja študenta na klinični praksi, Izvedba izobraževanja za klinične mentorje (osnove in nadaljevalne vsebine), Določitev izboljšav za študijsko leto 2009/2010.	<b>Realizirano.</b> V letu 2009 smo evalvirali klinično prakso in klinične vaje v kabinetu Zdravstvena nega 1 in Zdravstvena nega otroka in mladostnika. O rezultatih smo razpravljali na seji Katedre za zdravstveno nego, na kateri smo sprejeli izboljšave za naslednje študijsko leto. Po koncu študijskega leta 2008/2009 smo pregledali dokumentacijo VŠZNJ za klinično prakso in jo dopolnili. Velik poudarek smo dali procesu spremljanja študenta na klinični praksi, v ta namen, kot smo prva šola v Sloveniji izdelali knjižico <b>»Zbir intervencij v zdravstveni negi za klinično usposabljanje – vodnik za študente in mentorje«, ki je nastala kot produkt pridobljenega projekta MVZT »Usposabljanje mentorjev za klinično usposabljanje študentov programa 1. Stopnje Zdravstvena nega – povezovanje teorije in prakse na področju raziskovanja«.</b> V slednjega bo študent zabeležil opravljene intervencije v učnih bazah (potrdi klinični mentor s podpisom). V mesecu septembru 2009 smo izvedli v okviru pridobljenega projekta MVZT, <b>»Usposabljanje mentorjev za klinično usposabljanje študentov programa 1. stopnje Zdravstvena nega – povezovanje teorije in prakse na področju raziskovanja«</b> na razpisu

		<p>Implementacija bolonjskega procesa - sofinanciranje vključevanja zunanjih strokovnjakov v pedagoški proces v letih 2009 in 2010 v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013 razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«, dvodnevno jesensko šolo mentorstva (15. in 16. 09. 2010) na kateri smo gostili 84 kliničnih mentorjev. Izvedli smo tudi evalvacijo na izobraževanju, na podlagi te bomo uvedli tudi izboljšave. Ena izmed teh je, da bomo mentorska izobraževanja izvajali poleg lokacije Jesenice, še v Ljubljani, kjer imamo učne baze (UKC LJ, OI LJ, PK LJ, ZTM). Klinični mentorji so bili z izobraževanjem zelo zadovoljni, izdan je bil tudi zbornik/priročnik za uspešno delo v kliničnem okolju. Pridobljeni projekt delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.</p> 
<p>Evalvacija zadovoljstva zaposlenih z zaposlitvijo na VŠZNJ</p>	<p>Ugotovitev zadovoljstva zaposlenih na VŠZNJ z delovnimi in drugimi pogoji za kakovostno delo</p>	<p><b>Realizirano.</b> V letu 2009 je bila izvedena evalvacija zaposlenih na pedagoškem in nepedagoškem področju. V evalvacijo so bili vključeni različni dejavniki, na podlagi katerih smo ugotavljali zadovoljstvo zaposlenih. Podatki so zajeti v poročilu evalvacije za leto 2009 in bodo vključeni v redne letne razgovore v marcu 2010.</p>
<p>Evalvacija izvedbe študijskega programa (predavanja, klinične vaje, seminarji) v vseh treh modulih študijskega programa</p>	<p>Izdelava projekta izboljšav na področju izvajanja študijske dejavnosti</p>	<p><b>Realizirano.</b> V letu 2009 je bila izvedena evalvacija pedagoškega procesa. Slednjo smo izvedli preko e-anketiranja med rednimi in izrednimi študenti prvega in drugega letnika VŠZNJ. Pridobljeni podatki so nam koristili pri uvajanju izboljšav na področju izobraževalne dejavnosti. Oblikovali smo tutorske modele (<i>uvajalno, predmetno, individualno, študentsko tutorstvo</i>), da bi študentom čimbolj pomagali pri prehodu iz srednje na visoko strokovno izobraževanje. Za dodatno obrazložitev snovi je bilo študentom na voljo predmetno tutorstvo. Slednjega smo izvedli pri predmeti Informatika v zdravstvu in zdravstveni negi. Tutorstva srečanja planiramo enkrat mesečno v posameznem letniku. Senat je imenoval Komisijo za tutorstvo, v mesecu februarju smo s pomočjo gostujočih VSU iz slovenskih univerz izvedli izobraževanja za tutorje »TUTORSTVO KOT POMEMBEN DEJAVNIK ZVIŠEVANJA KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU, učne delavnica« in izobraževanje iz visokošolske didaktike »VISOKOŠOLSKA DIDAKTIKA: KOMUNIKACIJA PREDAVATELJ – ŠTUDENT, učna delavnica«. Za izboljševanje pedagoškega dela smo</p>

		izvedli 2. jesensko šolo mentorstva, ki je že omenjena v evalvaciji klinične prakse.
Povabilo gostujočih učiteljev iz RS in tujine za sodelovanje na predmetih Uvod v raziskovanje v zdravstveni negi in Etika v zdravstveni negi	Študent pridobi širši vpogled na vsebino predmeta in primere ter probleme v klinični praksi na izbranem predmetnem področju v drugih državah EU Seznani se z vlogo EBP – na dokazih temelječo prakso zdravstvene nege	<b>Realizirano.</b> V letu 2009 smo gostili tri gostujoče predavateljice na programu 1. stopnje (dr. Alyson Kettles – na dokazih temelječa praksa zdravstvene nege, dr. Alice Kiger (področje etike in promocije zdravja) in dr. Angelo Kydd (področje zdravstvene nege starostnika), ki so imele vabljeni predavanja za študente in visokošolske učitelje VŠZNJ. Študentom je bilo omogočeno, da so dobili aktualne vsebine iz posameznih področij. V prihodnje bomo še aktivneje delovali pri vključevanju tujih strokovnjakov v študijski program prve stopnje. V letu 2009 je na programu 2. stopnje sodelovala VSU doc. dr. Alyson Kettles, ki je izvedla 12 ur seminarjev na predmetu Na dokazih podprta praksa v zdravstveni negi.
Dopolnitev spletne strani za učinkovitejšo informiranje študentov, nadgradnja z moduli	Študentu omogočiti na preprost in enostaven dostop do aktualnih in ažurnih informacij	<b>Realizirano.</b> Spletna stran je bila v letu 2009 nadgrajena in dopolnjena. Ločili smo informacije za študijski program prve in druge stopnje, prav tako e-oglasna deska je ločena in bolj pregledna. Novice za študente na študijskem programu prve stopnje so tudi ločene glede na letnik in obliko študija zaradi večje transparentnosti. Dopolnili smo steber INFO ŠTUDENT. Spletno stran redno ažuriramo, v letu 2010 jo želimo celovito prenoviti, dopolniti in uporabniku ponuditi enostavno, pregledno in kakovostno spletno stran. Prav tako smo nadgradili Študentski informacijski sistem z moduli za študente 2. stopnje, modulom vnos prisotnosti na predavanjih, modulom vodenje evidence klinične prakse idr.
Vzpostavitev e-modula za vlaganje študentskih vlog	Študentom omogočiti enostaven in poenoten sistem oddaje vloge. V referatu zagotavljanje sledljivosti in enostavne izdaje odločb, sklepov.	<b>Fazno realizirano.</b> Referat za študijske in študentske zadeve je pridobil celovito informacijo o vzpostavitvi e-modula za vlaganje študentskih vlog. Delovanje e-modula je pridvideno za leto 2010, ko bodo študenti vlagali vloge za študijsko leto 2010/2011. Naloge se bodo realizirale v 2010.
Pristop k vzpostavljanju e-izobraževanja	Študentom omogočiti tudi on-line študij pri vsebinah, kjer ni potrebno izobraževanje na lokaciji.	<b>Ni realizirano – objektivni razlogi.</b> VŠZNJ je to aktivnost načrtovala ob predpostavki, da pridobi razvojna sredstva na razpisu »JAVNI RAZPIS ZA SPODBUJANJE PROJEKTOV VZPOSTAVITVE E-VSEBIN IN E-STORITEV JAVNIH IN ZASBNIH NEPROFITNIH ORGANIZACIJ 2009 IN 2010« v okviru: OPERATIVNEGA PROGRAMA KREPITVE REGIONALNIH RAZVOJNIH POTENCIALOV ZA OBDOBJE 2007 – 2013 Razvojna prioriteta: 3.5.2. Gospodarsko razvojna infrastruktura Prednostna usmeritev: 3.5.2.2 Informacijska družba« je kandidirala na javnem razpisu za vzpostavitev e-izobraževanja, vendar na razpisu nismo bili uspešni. Zaradi velike investicije v on-line študij in glede na recesijo, ki je bila prisotna v letu 2009 se vodstvo ni odločilo za pristop k realizaciji le-tega, kar pa ne



		pomeni, da VŠZNJ v nadaljnjem razvoju o tem ne razmišlja, vendar je projekt povezan z večjimi finančnimi sredstvi.
Vzpostavitev tutorstva in coachinga v tutorstvu	Vzpostavitev tutorskega modela, ki bo oblikovan glede na specifičnost študija zdravstvene nege in VŠZNJ.	<b>Realizirano.</b> V februarju 2009 smo izvedli prvo zimsko šolo tutorstva, kjer smo VŠU/VSS in študenti pridobili prva znanja s tega področja. Senat VŠZNJ je imenoval petčlansko komisijo, sprejet je bil tudi Pravilnik o tutorskem modelu na VŠZNJ. Komisija je zasnovala različne modele tutorstva glede na specifičnost študija (uvajalno, študentsko, predmetno, individualno). S tutorskim modelom želimo izboljšati prehodnost študentov v višji letnik.
Izdelava zloženke in brošure o podrobnejših informacijah o študijskem programu za informativni dan v februarju 2010	Študent dobi celovit pogled v dejavnost VŠZNJ in vizijo razvoja. Seznanj se s predmetnikom in kliničnim usposabljanjem. Spozna reguliran poklic in informacijo o študiju.	<b>Realizirano.</b> VŠZNJ je izdala publikacijo v tiskani obliki, ki je bila namenjena dijakom, ki so se udeležili informativnih dni. Konec leta 2009 je bilo pripravljeno novo gradivo za novo promocijsko zloženko za leto 2010. V zloženki je predstavljena odličnost šole, ki velike napore vlaga v razvoj, kakovost pedagoškega dela, raziskovalno delo in v partnerski odnos s študenti. Brošuri za 1. in 2. stopnjo sta bili izdani januarja 2010.
Izdelava promocijskega predstavitvenega filma o dejavnosti šole za potrebe promocije študijskega programa	Civilna družba se seznanj z dejavnostjo in razvojem šole.	<b>Realizirano.</b> VŠZNJ je izdelala promocijski film šole. Slednjega je izdelal izredni študent 3. letnika. S promocijskim filmom smo želeli dodatno predstaviti dejavnost šole in utrip na njej.
Priprava učnega gradiva za vse tiste predmete programa Zdravstvena nega, kjer ni ustrezne literature v RS	Izdaja študijske literature za 1. letnik	<b>Realizirano.</b> V letu 2009 smo izdali tri priročnike, s CIP zapisom in recenzijo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Zbir intervencij v zdravstveni negi za klinično usposabljanje – vodnik za študente in mentorje,</i></li> <li>- <i>Navodila za kabinetne vaje Biokemije in biofizike,</i></li> <li>- <i>Navodila za kabinetne vaje Farmakologije</i></li> </ul> Izdali smo tudi <i>Navodila za izdelavo seminarske naloge, ki imajo CIP zapis.</i>
Priprava učbenika za klinične vaje Zdravstvena nega 1	Izdaja učbenika za klinične vaje v modulu Zdravstvena nega 1	<b>Realizirano.</b> Konec leta 2009 smo postavili in poslali v tisk prvi učbenik z naslovom <i>Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege – izbrana poglavja.</i> Učbenik obsega 448 strani, je štiribarven, broširan in prvi v slovenskem prostoru, ki povezuje teorijo in prakso zdravstvene nege. Učbenik je pomemben doprinos za slovensko zdravstveno nego, izdajo slednjega je podprla Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveze strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
Izvedba načrtovanih aktivnosti v okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje,	Načrtovani seminarji za leto 2009 ponujajo celovito nadgradnjo znanj zaposlenih v zdravstvu in	<b>Fazno realizirano.</b> Prisotnost recesije na trgu se je v letu 2009 poznala tudi na področju izvedb seminarjev. Zaradi slabe udeležbe na prvih seminarjih je VŠZNJ določilo prioritete v programu, tako, da smo v letu 2009 izvedli eno mednarodno znanstveno konferenco, eno mednarodno poletno šolo raziskovanja, eno študentsko konferenco s področja

tutorstvo in mentorstvo	zdravstveni negi	zdravstvenih ved in posvet o karieri, ki je potekal na temo problematike izobraževanja v zdravstveni negi. Realizacija programa dela Centra za leto 2009 je predstavljena v nadaljevanju, v točki 4.1.3 tega poročila.
Ustvarjanje raziskovalne mednarodne mreže in mednarodne revije za področje raziskovanja in izobraževanja v zdravstveni negi	Pridobitev k sodelovanju mednarodnih uglednih raziskovalcev iz EU in širše. Izdaja prve številke revije z izvirnimi znanstvenimi članki s področja izobraževanja in raziskovanja v angleškem jeziku, z mednarodnim uredniškim odborom.	<b>Fazno realizirano.</b> VŠZNJ se je aktivno povezala z mednarodno uglednimi raziskovalci. V letu 2009 smo pristopili k pripravi mednarodnega raziskovalnega projekta, na področju gerontologije (v sodelovanju z prof. dr. Angelo Kydd). Projekt smo prijavili na javni razpis MVZT. Projekt je do sedaj potekal v Veliki Britaniji, Ameriki in na Švedskem. V kolikor bo VŠZNJ uspešna na javnem razpisu za pridobitev finančnih sredstev, se bo projekt nadaljeval v naslednjo fazo. V letu 2009 smo bili aktivni tudi na področju mreženja za ustanavljanje lastne znanstvene revije. V ta namen smo izvedli obisk Univerze Surrey in obisk Carinthia University of Applied Sciences v Avstriji, v februarju in marcu 2010 sta v zvezi s to vsebino še načrtovana obiska Univerze Swansea in Faculty of Nursing Oslo, College University Oslo. V letu 2010 bo VŠZNJ zaposlila znanstveno sodelavko, ki se bo med drugim aktivno ukvarjala tudi s tem, saj ima izkušnje na področju vzpostavljanja nove revije. Prvi letnik revije je načrtovan za leto 2011. V 2009 in 2010 so tekale naše aktivnosti za oblikovanje mednarodnega uredniškega odbora in oblikovanje skupine uglednih recenzentov. Naloge so se bodo realizirale v 2010. Vizija šole je, da revija pridobi faktor vpliva.

V decembru mesecu smo dobili zunanji nadzor nad izvedbo študijskega programa prve stopnje za študijsko leto 2008/2009. Vso dokumentacijo smo pripravili v skladu z dogovorjenim rokom in jo oddali na Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo RS.

Na ugotovitve MVZT še čakamo, zato slednje ne moremo vključiti v poročilo za leto 2009, bodo pa ugotovitve MVZT vključene v evalvacijsko poročilo šole.

Druge izvedene naloge:

- vzpostavljen poimenski seznam kliničnih mentorjev v učnih bazah VŠZNJ;
- na zahtevo RSK ZN pri MZ so bili izdelani kriteriji za vključevanje mentorjev v izvajanje klinične prakse;
- uvedba numeričnega ocenjevanja študentov na klinični praksi;

### Katedra za zdravstveno nego

Katedra za zdravstveno nego VŠZNJ je v letu 2009 imela 19 sej. V skladu s Statutom VŠZNJ je naloga katedre strokovno povezovanje in usklajevanje pedagoškega dela in s pedagoškim delom povezanega znanstvenoraziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Na področju pedagoškega procesa so se člani katedre, ki delujejo na modulu Zdravstvena nega usklajevali na področju učnih načrtov, velik poudarek je bil skozi celotno leto na kakovostni organizaciji in izvedbi kliničnega usposabljanja, ki predstavlja 50% študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega.

Izvedene naloge in aktivnosti:

- Pregledala in dopolnila se je dokumentacija za klinično prakso (študija primera po procesu zdravstvene nege),
- pripravil se je priročnik »Zbir intervencij v zdravstveni negi za klinično usposabljanja – vodnik za študente in mentorje«,
- veliko časa se je namenilo usklajevanju, pregledovanju vsebin za učbenik Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege – izbrana poglavja, ki je bil postavljen konec leta 2009 in posredovan v tisk.
- Velik poudarek je bil na povezovanju teorije in prakse, partnerskemu sodelovanju s kliničnimi mentorji, za katere je bila v sodelovanju s Centrom za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo oblikovana dvodnevna jesenska šola mentorstva, katere se je udeležilo 84 kliničnih mentorjev. Predavatelj je bilo 14, od tega ena tuja vabljena predavateljica, dr. Angela Kydd. Pri pripravi izboljšav smo upoštevali predloge študentov.
- Ugotavljali smo, da je opisno ocenjevanje klinične prakse premajhna motivacija za študente, zato smo v letu 2009 razvili etapno in končno vrednotenje klinične prakse z numeričnim ocenjevanjem. Slednje smo tudi opredelili z jasnimi ocenjevalnimi kriteriji in ocenjevalno lestvico.
- Dopolnili smo splošne vsebine klinične prakse za vse tri letnike študijskega programa prve stopnje in specialne vsebine klinične prakse, na področju drugega in tretjega letnika.
- Izdelali smo opise za področja dela na vseh specialnih področjih zdravstvene nege in se pri tem aktivno povezovali s kliničnim okolje.
- Izvedba poletnega praktikuma je potekala po akcijskem planu dela, uvedli smo ocenjevalni list poletnega praktikuma s kriteriji. Izboljšave na tem področju bomo upoštevali v letu 2010.
- Jasno smo opredelili pričakovanja na področju individualnega dela študenta na klinični praksi in opredelili, kako mora biti izdelan IDŠ – navodila za klinične mentorje v učnih bazah VŠZNJ.
- Povezovanje teorije in prakse smo vnesli tudi v organizacijo in izvajanje seminarja pri predmetu Zdravstvena nega 1. Razpisale so se specifične teme v okviru navedenega seminarja. Uspešno pripravljene seminarske naloge so študenti tudi predstavili na študentski konferenci, katera je potekala v mesecu juniju 2009 na Jesenicah.
- VŠU in VSS na modulu Zdravstvena nega smo tekom študijskega leta uvajali sodobne pristope poučevanja, delo v skupinah, PBL in izkustveno učenje.
- Zaradi specifičnosti generacije Y smo aktivno pristopali k uporabi AV pripomočkov (filmi, kamera, aktivno delo študenta v učnem procesu). Z generacijami, ki prihajajo v proces izobraževanja je delo zahtevno, študenti dosegajo nizko število točk na maturi. VŠU/VSS vlagamo velike napore in si prizadevamo, da bi študenti pridobili znanje in kompetence za kakovostno delo na področju zdravstvene nege.
- Člani katedre za zdravstveno nego so sledili kontinuiranemu formalnemu in neformalnemu izobraževanju. VŠU/VSS so aktivno sodelovali na konferencah in kongresih, kar je razvidno iz bibliografije šole.

- Kolegialnih hospitacij v letu 2009 nismo izvajali, odprto ostaja tudi organizacija neformalnih srečanj VŠU/VSS za izmenjavo izkušenj, mnenj, analiz dela, ... ipd. Preko informativnih vaj se je šola aktivno povezala z lokalno skupnostjo na Jesenicah, deficit je bil na področju pridobivanja dodatnih sredstev iz javnih razpisov Občine Jesenice.
- Na področju tutorstva je bilo narejeno veliko. Po uspešno zaključenem izobraževanju s področja tutorstva, smo pripravili Pravilnik o sistemu tutorstva na VŠZNJ. Senat je ustanovil Komisijo za tutorstvo, imenovana je koordinatorica tutorjev študentov in koordinatorica tutorjev učiteljev. Posebna dodana vrednot te komisije je, da v njej aktivno sodelujejo študenti, v letu 2009 ima VŠZNJ 21 tutorjev študentov in 8 tutorjev učiteljev. Izdelani so bili modeli tutorstva, posebej za VŠZNJ glede na specifičnost študijskega programa. Vsi tutorski sestanki so zapisani v poročilih, sestanki so bili vsak mesec v letnem in zimskem semestru. Probleme, ki so nastali smo obravnavali kot izzive. K vsaki problematiki je bilo pristopano odgovorno, problematiko smo reševali sprotno in konstruktivno.

V letu 2009 je do konca meseca avgusta Katedro za zdravstveno nego vodila višja predavateljica, mag. Jožica Ramšak Pajk, s 01. 09. 2009 je vodenje slednje prevzela doc. dr. Bojana Filej.

### Katedra za temeljne vede

Katedra za temeljne vede (KTV) je bila ustanovljena v letu 2008. Od ustanovitve dalje jo vodi doc. dr. Ivica Avberšek Lužnik. V letu 2009 je imela katedra 3 redne seje. Visokošolski učitelji KTV so na sejah redno poročali o opravljenem pedagoškem delu in posredovali predloge za usklajevanje učnih vsebin pri posameznih predmetih. Doc. dr. Ivica Avberšek Lužnik in mag. Andreja Čufar sta pripravili navodila za kabinetne vaje, vsaka za svoj predmet. Navodila predstavljajo uporabno učno gradivo za študente. Doc. dr. Ivica Avberšek Lužnik in doc. dr. Irena Grmek-Košnik sta sodelovali kot predavateljici na II. mednarodni znanstveni konferenci z naslovom Novi trendi v sodobni zdravstveni negi. Ostali so bili aktivni pri objavljanju svojih aplikativnih in raziskovalnih dosežkov v domačih strokovnih revijah. Na tečaju didaktike VŠU temeljnega modula niso bili prisotni, ker so tovrstno usposabljanje prvič opravili že v sklopu svojih pedagoških obveznosti na drugih fakultetah. Pri prijavi na projekte ARRS je aktivno sodelovala doc. dr. Ivica Avberšek Lužnik. Kontinuiteta dela Katedre za temeljne vede se nadaljuje v leto 2010.

Na podlagi Statuta VŠZNJ ima šola tri katedre. **Katedra za družbene vede** je bila ustanovljena konec leta 2009, z aktivni delovanjem bo slednja pričela v leto 2010.

#### 4.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Priprava strokovnih, kadrovskih in materialnih	<b>Uresničene izvedbene naloge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usklajevanje predmetnika,</li> </ul>	<b>Realizirano.</b> V letu 2009 smo odgovorno pripravili vse pogoje za vzpostavitev tretjega letnika študijskega programa Zdravstvena nega.

pogojev za izvedbo tretjega letnika prve generacije študentov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabor obvezne in priporočljive literature</li> <li>• zaposlitveni procesi</li> <li>• usklajevanje z učnimi bazami</li> </ul>	Pripravili smo tudi vse pogoje za vzpostavitev študijskega programa druge stopnje, ki se izvaja v študijskem središču v Ljubljani. Usklajeni in objavljeni so bili predmetniki na spletni strani in v ŠIS-u. VŠZNJ je s pomočjo sredstev ustanovitelja dopolnila literaturo za 3. letnik, izvedeni so bili vsi zaposlitveni procesi in usklajevanja z učnimi bazami VŠZNJ. Izdelan je bil dokument NPO klinične prakse in NPO neposredne pedagoške obveze VŠU/VSS.
Razvoj novih podiplomskih programov druge stopnje	<b>Zdravstveni management</b> (oddaja vloge za akreditacijo, vpis prve generacije v študijskem letu 2010/2011)	<b>Realizirano.</b> V decembru 2009 je VŠZNJ oddala vlogo za akreditacijo študijskega programa druge stopnje na Svet za visoko šolstvo.
	<b>Zdravstvena nega</b> , program 2. stopnje v sodelovanju z Univerzo Aberdeen in drugimi (dopolnitve oddane vloge za akreditacijo, vpis prve generacije v študijskem letu 2009/2010.	<b>Realizirano.</b> V študijskem letu 2009/2010 smo vpisali prvo generacijo izrednih študentov študijskega programa druge stopnje Zdravstvena nega. Študijski program se izvaja v študijskem središču v Ljubljani.
	<p><b>Promocija zdravja</b>, priprava programa v sodelovanju z MZ in IVZ ter tujimi šolami (oddaja vloge za akreditacijo, vpis prve generacije v študijskem letu 2010/2011.</p> <p><b>Kontinuirana zdravstvena obravnava</b> (oddaja vloge za akreditacijo, vpis prve generacije v študijskem letu 2011/2012)</p> <p><b>Kakovost v zdravstvu</b> (oddaja vloge za akreditacijo, vpis prve generacije v študijskem letu 2011/2012)</p>	<p><b>Preoblikovanje nalog – fazni pristop.</b> Vsebine predmetnika programa Promocija zdravja, programa Kontinuirana oskrba in programa Kakovost v zdravstvu smo v okviru fazne realizacije vključili v predmetnik programa 2. stopnje Zdravstveni menedžment. Za ta korak smo se odločili tudi iz razloga, ker so se na področju izobraževanja programov druge stopnje pojavili novi programi, MZ je v 2009 izrazilo jasno stališče, da bo prednostno podpiralo izvedbo programov 2. stopnje iz področja zdravstvene nege, zato smo v 2009 poleg akreditacije programa 2. stopnje Zdravstvena nega, pripravili še program Zdravstveni management, ki smo ga decembra 2009 oddali v postopek akreditacije. V predmetnik tega programa smo vključili izbirne predmete, kjer študent lahko izbere modul iz kontinuirane zdravstvene obravnave, promocije zdravja in kakovosti v zdravstvu. Ti predmeti so:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Celovito spremljanje kakovosti v zdravstvu</li> <li>- Vpliv epidemioloških in demografskih dejavnikov na zdravstveni menedžment</li> <li>- Oblikovanje mikrosistema in nenehno izboljševanje kakovosti in varnosti pacientov v zdravstvu</li> <li>- Varnost pacientov</li> <li>- Medgeneracijsko sodelovanje</li> <li>- Timsko delo v zdravstvu</li> <li>- Menedžment dolgotrajne oskrbe</li> </ul>

		- Socialna in zdravstvena gerontologija Na ta način smo v prvi fazi pripravili en program, to je zdravstveni management, ter omenjene programe predstavili na kasnejši čas.
Ocena prehodnosti študentov prve generacije	Uvedene izboljšave v študijskem letu 2009/2010 Uvedba sistema tutorstva študent – študent, študent – visokošolski učitelj	<b>Realizirano.</b> Tutoriski sistem na VŠZNJ deluje, imenovana je bila komisija za tutorstvo, opredeljeni modeli tutorstva glede na specifičnost študijskega programa prve stopnje.

Druge izvedene naloge, ki niso bile načrtovane:

- dopolnitve programa 1. stopnje Zdravstvena nega, dopolnitve vpisane v razvid MVZT, program se je z dopolnitvami predmetnika začel izvajati v 2009/2010, za 1. letnik. k dopolnitvam smo pristopili, ker so šole v okviru univerz preoblikovale predmeniteke glede na bolonjsko prenavo in smo na VŠZNJ želeli doseči primerljivost programov med šolami. Spremembe so bile vezane predvsem na povečanje deleža individualnega dela študentov in strukturne spremembe v predmetniku 2. in 3. letnika ter na spremembo ur klinične prakse po letnikih študija;
- v decembru 2009 smo podali na Svet za visoko šolstvo še predlog novih izbirnih predmetov:
  - o 1. stopnja, program Zdravstvena nega:
    - Alternativne oblike prehranjevanja
    - Javno zdravstveni vidiki prehrane
    - Upravljanje z zdravili v zdravstveni negi
    - Etika in religija v postmoderni družbi: osebna prepričanja pacienta v procesu zdravstvene nege
    - Anesteziologija in oživljanje
  - o 2. stopnja, program Zdravstvena nega
    - Epidemiologija in nadzor bolnišničnih okužb
    - Klinična prehrana
    - Prehrana človeka II

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2008/2009 (Leto 2008)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2009/2010 (Leto 2009)		Realizacija v študijskem letu 2009/2010 (Leto 2009)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	66%	50%	70%	53%	45%	51%

Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	9,7%	10,2%	7,5%	8,5%	22,2%	12,2%
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004						
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih						
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih						
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih						
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih						

## Komentar:

Prehodnost rednih študentov v študijskem letu 2009/2010 iz 1. v 2. letnik je 45 odstotna, izrednih 51 odstotna, kar je manj od pričakovanih rezultatov, a smo se pri izrednih študentih približali pričakovanim rezultatom. Odstotek ponavljavcev rednih študentov je 22%, izrednih 12,2% a večji od pričakovanega. Dano stanje je povezano z nizkim pragom potrebnih točk za vpis na program 1. stopnje Zdravstvena nega, ki se je pojavilo ob akreditaciji novih visokošolskih zavodov za področje izobraževanja iz zdravstvene nege v RS. VŠZNJ je odgovorna izvajalka programa, zato ne popušča v kakovosti izvedbe programa in nivoju zahtevanega znanja pri opravljanju obveznosti, ki jih imajo študenti. To ima svoj učinek na prehodnost študentov.

V študijskem letu 2009/2010 je Visoka šola za zdravstveno nego razpisala 70 vpisnih mest za redni in 70 vpisnih mest za izredni študij. V prvem prijavnem roku je bilo sprejetih 70 rednih študentov, a se jih je vpisalo 54. Od izrednih je bilo sprejetih 46 študentov, od teh se jih je vpisalo 35. Posledično smo v drugem prijavnem roku razpisali 16 prostih vpisnih mest na rednem študiju in 35 prostih vpisnih mest na izrednem študiju. Na rednem

študiju je bilo sprejetih 18 kandidatov, vpisalo se je 12 kandidatov, na izrednem študiju je bilo sprejetih 20 kandidatov, vpisalo se je 11 kandidatov. Tako smo v 3. prijavnem roku razpisali 4 prosta vpisna mesta za redni študij in 24 prostih vpisnih mest za izredni študij. Končno število vpisanih v študijskem letu 2009/2010 je 69 študentov na rednem in 61 študentov na izrednem študiju. Razlika med razpisanimi mesti in številom vpisanih študentov na izrednem študiju je v izraziti konkurenci med regionalnimi visokošolskimi ustanovami, ki izvajajo program Zdravstvena nega, kar pove tudi podatek, da prihaja 70% vpisanih študentov iz gorenjske regije.

Za nov študijski program druge stopnje Zdravstvena nega, ki ga v študijskem letu 2009/2010 izvajamo prvič in je nekoncesioniran, smo razpisali 60 prostih vpisnih mest za izredni študij. Vpisali smo 35 študentov. Razlika med številom razpisanih mest in številom vpisanih študentov je najbrž v tem, da dve univerzi že izvajata študijski program druge stopnje zdravstvena nega v obliki rednega in izrednega študija.

Informacija o vpisu, ki je pomembna za naš visokošolski zavod je vedno več prostih vpisnih mest v tretjem prijavnem roku in vedno več vpisanih v tretjem prijavnem roku, kar pomeni nejasnosti v organiziranju študijskega leta iz vidika skupin za kabinetne vaje in klinično prakso.

#### 4.1.2 Programi za izpopolnjevanje

Kratkoročni prednostni cilji		Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Vzpostavitev programov za izpopolnjevanje		Izvajanje programov za izpopolnjevanje, nadgradnja znanja kandidatov, ki so zaključili visokošolski strokovni / univerzitetni študij.	<b>Delno realizirano.</b> Programi za izpopolnjevanje so bili izdelani in pripravljeni, vendar ni prišlo do izvedbe le-teh, ker ni bilo prijavljenih kandidatov. Ugotavljamo, da zaposleni v zdravstvu in zdravstveni negi premalo poznajo vsebinsko zaključene programe za izpopolnjevanje, zato bo VŠZNJ aktivno pristopila k predstavitvi le-teh v strokovni javnosti. Poleg tega se je v 2009 močno zmanjšalo število sredstev v zdravstvenih zavodih za izobraževanje, kar se je pokazalo tudi pri delovanju Centra.
Vsebinsko zaključeni programi za izpopolnjevanje			
Management	Osnove menedžmenta in kakovost v zdravstvu in zdravstveni negi		10
	Vodenje zaposlenih		10
	Izbirni predmet		10
Raziskovanje	Raziskovanje in raziskovalna metodologija		10
	Na dokazih podprta praksa v zdravstveni negi		10
	Izbirni predmet		10
Promocija zdravja	Edukacijski in mentorski procesi v klinični praksi zdravstvene nege		10
	Promocija zdravja		10



	Izbirni predmet	10
Zdravstvena nega in etika	Aplikacija sodobnih teorij etike v prakso zdravstvene nege	10
	Teorija in praksa zdravstvene nege	10
	Izbirni predmet	10
Teorije in praksa zdravstvene nege	Teorija in praksa zdravstvene nege	10
	Na dokazih podprta praksa v zdravstveni negi	10
	Izbirni predmet	10
Onkološka zdravstvena nega	Onkološka zdravstvena nega z onkologijo	10
	Kontinuirana integrirana zdravstvena in paliativna oskrba	10
	Izbirni predmet	10
Kakovost	Oblikovanje mikrosistema in nenehno izboljševanje kakovosti in varnosti pacientov v zdravstvu	10
	Osnove menedžmenta in kakovost v zdravstvu in zdravstveni negi	10
	Izbirni predmet	10
Gerontološka zdravstvena nega	Gerontološka zdravstvena nega z gerontologijo	10
	Kontinuirana integrirana zdravstvena in paliativna oskrba	10
	Izbirni predmet	10

#### 4.1.3 Oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Karierni razvoj v zdravstveni negi - posvet	Skupaj s partnerji določitev strategije razvoja izobraževanja v zdravstveni negi v RS	<b>Realizirano.</b> V letu 2009 smo izvedli drugi posvet, tokrat smo se posvetili problematiki izobraževanja na področju zdravstvene nege. Izdali smo zbornik predavanj. Na podlagi ugotovitev in sklopov na okrogli mizi, je bila pri Zbornici – Zvezi imenovana delovna skupina, ki se je v letu 2009 usklajevala in pripravila dokument, strategija izobraževanja medicinskih sester v Sloveniji za obdobje 2010-2020. Strategija bo predstavljena na tretjem posvetu v mesecu marcu 2010.

Poletna šola raziskovanja v zdravstvu in zdravstveni negi – Medicinske sestre raziskujemo in razvijamo zdravstveno nego – kvantitativni in kvalitativni pristop	Izvedba poletne šole raziskovanja, izdaja priročnika za raziskovalce v zdravstvu in zdravstveni negi, pridobitev znanj s področja EBP	<b>Realizirano.</b> Mednarodna poletna šola raziskovanja je bila izvedena v mesecu juniju 2009. Za poletno šolo raziskovanja smo pridobili dodatna finančna sredstva iz javnega razpisa MVZT. Dogodek je bil odmeven, saj je bil prvi tovrstni, kjer smo medicinske sestre opolnomočili z znanji s področja kliničnega raziskovanja in raziskovanja v zdravstveni negi.
2. mednarodna znanstvena konferenca s področja raziskovanja v zdravstvu in zdravstveni – Novi trendi v sodobni zdravstveni negi – razvijanje raziskovanja, izobraževanja in multisektorskega partnerskega sodelovanja	Izvedba mednarodne znanstvene konference, izdaja recenziranega zbornika prispevkov, sodelovanje tujih uglednih strokovnjakov v programskem odboru in pri izdelavi recenzij	<b>Realizirano.</b> V letu 2009 je bila organizirana in izvedena 2. mednarodna znanstvena konferenca s področja raziskovanja v zdravstvu in zdravstveni negi. Izdali smo recenzirani zbornik, v programskem odboru so sodelovali priznani mednarodni strokovnjaki. Konferenca je bila sofinancirana s strani ARRS.
1. študentska konferenca na področju zdravstvenih ved – Partnerstvo, znanje in razvoj v študiju zdravstvene nege	Izvedba študentske konference, izdaja recenziranega zbornika.	<b>Realizirano.</b> VŠZNJ je bila pobudnica in organizatorica prve študentske konference s področja zdravstvenih ved. Izdan je bil recenzirani zbornik prispevkov, ki so jih pripravili študenti pod mentorstvom VŠU. Sodelovale so: Zdravstvena fakulteta UL, Fakulteta za zdravstvene vede UM, Visoka šola za zdravstvo Izola UP in Visoka šola za zdravstvo Novo mesto.

V letu 2009 je Center za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo nadaljeval zastavljeno strategijo iz leta 2007 in 2008, da organizira kakovostna in aktualna izobraževanja in izpopolnjevanja za zaposlene v zdravstvu in zdravstveni negi, ki so zaključili formalno izobraževanje, imajo pa interes in motivacijo po vseživljenjskem učenju. Center sledi zastavljenim smernicam vseživljenjskega izobraževanja, kar je tudi razvidno iz opravljenega dela v letu 2009.

V letu 2009 smo organizirali in izvedli naslednja izobraževanja:

Naslov izobraževanja	Termin
OBVLADOVANJE NASILNEGA VEDENJA, učna delavnica	19. 01. 2009
MOJA KARIERA – QUO VADIS: IZOBRAŽEVANJE MEDICINSKIH SESTER V SLOVENIJI, posvet z okroglo mizo	30. 01. 2009
TUTORSTVO KOT POMEMBEN DEJAVNIK ZVIŠEVANJA KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU, učne delavnice	05. in 06. 06. 2009
VISOKOŠOLSKA DIDAKTIKA: KOMUNIKACIJA PREDAVATELJ – ŠTUDENT, učna delavnica	13. 02. 2009
MEDICINSKE SESTRE RAZISKUJEJO IN RAZVIJAJO ZDRAVSTVENO NEGO – KVANTITATIVNI IN KVALITATIVNI PRISTOP, 1. poletna šola raziskovanja v zdravstveni negi	04. in 05. 06. 2009
PARTNERSTVO, ZNANJE IN RAZVOJ V ŠTUDIJU ZDRAVSTVENIH VED – 1. študentska konferenca s področja zdravstvenih ved	30. 06. 2009
KAKO IZBOLJŠATI POVEZOVANJE TEORIJE, RAZISKOVANJA IN PRAKSE NA PODROČJU MENTORSTVA V ZDRAVSTVENI NEGI – jesenska šola mentorstva	15. in 16. 09. 2009

NOVI TRENDI V SODOBNI ZDRAVSTVENI NEGI – RAZVIJANJE RAZISKOVANJA, IZOBRAŽEVANJA IN MULTISEKTORSKEGA PARTNERSKEGA SODELOVANJA – 2. mednarodna znanstvena konferenca s področja raziskovanja v zdravstveni negi in zdravstvu	17. in 18. 09. 2009
--	---------------------

Iz tabele je razvidno, da smo organizirali osem izobraževanj. Posebej bi izpostavili 2. posvet o karieri, kjer smo spregovorili o problematiki izobraževanja na področju zdravstvene nege. V juniju 2009 smo organizirali 1. mednarodno poletno šolo raziskovanja, kjer smo gostili ugledne predavateljice iz tujine prof. dr. Alice Kiger, prof. dr. Angelo Kydd in prof. dr. Alyson Kettles. V istem mesecu smo organizirali tudi študentsko konferenco s področja zdravstvenih ved. V septembru mesecu smo izvedli 2. mednarodno znanstveno konferenco s področja raziskovanja v zdravstvu in zdravstveni negi. Slednja je bila sofinancirana s strani Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije.

Program dela Centra v letu 2009 smo morali prilagoditi glede na prisotnost recesije v slovenskem prostoru. Slednji je bil zastavljen ambiciozno, vendar zaradi zmanjšanih finančnih sredstev v zavodih, je slednje tudi vplivalo na udeležbo, zato smo tekom leta program dela prilagodili glede na zahteve trga.

Kljub temu, da so tudi drugi visokošolski zavodi s področja zdravstva sledili k ustanavljanju centrov za vseživljenjsko učenje je center VŠZNJ ostal vodilni na tem področju, kar je razvidno iz izvedenih in odmevnih strokovnih dogodkov.

Trendi kažejo, da uspešne organizacije težijo k temu, da temeljno izobraževanje tesno prepletajo z nadaljnjimi izpopolnjevanji svojih zaposlenih skozi kontinuiran proces, ki ga kreirata organizacija in posameznik v skladu s cilji organizacije in cilji posameznika. Postopoma pristopamo k razvoju kariernega centra za medicinske sestre in vzpostaviti Alumni kluba, saj v letu 2010 pričakujemo prve diplomante na študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega.


## 4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

### Raziskovalna in razvojna dejavnost v 2009:

- v letu 2009 so tekli naslednji projekti, pridobljeni na ARRS, financiranje poteka preko ARRS (obseg v sredstvih je 5% zaposlitev iz raziskovalnih sredstev za leto 2009):
  - o CRP - V5-0444: »Modeli učinkovitega managementa visokošolskih zavodov (MUMVis)«, nosilec Fakulteta za management, sodeluje VŠZNJ, projekt se zaključi v 2010;
  - o P3-0360, program za obdobje 2009-2014: »Celostna obravnava alergijskih bolezni in astme v Sloveniji: od epidemiologije do genetike«, nosilec KOPA Golnik, sodeluje VŠZNJ.
- Kandidirali smo na razpise ARRS, s termi prijavi na aplikativne projekte, žal nismo bili z nobeno prijavo uspešni, saj je ARRS za razpise za 2009 izjemno zaostрил kriterije. Naslovi prijavljenih projektov so:

- Vpliv stopnje izobrazbe in usposobljenosti kadra v zdravstveni negi na kakovost zdravstvene obravnave pacientov v bolnišnični dejavnosti v Sloveniji, nosilka doc. dr. Brigita Skela Savič
- Povezanost med gibalno aktivnostjo in pojavnostjo bolečine v križu na primeru zdravstvenega osebja, nosilka doc. dr. Joca Žurc
- Točnost merjenja glukoze v kapilarni krvi z merilniki različnih proizvajalcev, nosilka doc. dr. Ivica Avberšek Lužnik.

Projekti bodo ponovno prijavljeni na CRP-e v 2010.

- kandidirali smo na razpis ARRS – znanstveni sestanki in pridobili sredstva za 2. mednarodno znanstveno konferenco s področja raziskovanja v zdravstveni negi in zdravstvu »NOVI TRENDI V SODOBNI ZDRAVSTVENI NEGI – RAZVIJANJE RAZISKOVANJA, IZOBRAŽEVANJA IN MULTISEKTORSKEGA PARTNERSKEGA SODELOVANJA«
- v letu 2009 je bila VŠZNJ uspešna na naslednjih razpisih MVZT:
  - *Implementacija bolonjskega procesa - sofinanciranje vključevanja zunanjih strokovnjakov v pedagoški proces v letih 2009 in 2010 v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013 razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«. S sredstvi smo izvedli izobraževanje mentorjev VŠZNJ in sicer dvodnevno šolo raziskovanja in dvodnevno jesensko šolo mentorstva. Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.*
  - 
  - Naloge, pomembne za razvoj visokega šolstva – MEDNARODNO SODELOVANJE (ERASMUS MUNDUS)
- Kandidirali smo na razpis MVZT: »Javni razpis za spodbujanje projektov vzpostavitve e-vsebin in e-storitve javnih in zasebnim neprofitnih organizacij 2009 in 2010« v okviru: Operativnega programa krepite regionalnih razvojnih potencialov za obdobje 2007-2013; Razvojna prioriteta: 3.5.2. Gospodarsko razvojna infrastruktura Prednostna usmeritev: 3.5.2.2 Informacijska družba«. Žal s projektom na razpisu nismo bili uspešni.
- Kandidirali smo na razpis Ministrstva za zdravje na področju programov krepitev zdravja in pridobili projekt Medgeneracijsko sodelovanje v promociji zdravja.

### 4.3 Umetniška dejavnost

#### 4.4 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Pridobitev listine Erasmus	Marec 2009 pridobljena listina	<b>Realizirano.</b> Vloga za razpis je bila oddana v mesecu marcu 2009, z rezultati smo bili seznanjeni decembra 2010.
Vzpostavitev dogovorov o sodelovanju na podlagi pridobljene Erasmus listine	Podpis v 2009 in delno realizacija izmenjave	<b>Realizirano.</b> Izvedena je bila izmenjava dveh študentk 3. letnika za obdobje treh mesecev, preko Norveškega finančnega mehanizma.

Kazalniki:

Kazalnik	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
	Študijsko leto 2008/09	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija za študijsko leto 2009/2010	Študijsko leto 2008/09	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija za študijsko leto 2009/2010
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	0	0	2	0	0	0
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	0	0	0	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu		3	3	0	4	4
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji		0	0	0	1	1
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini		2	2	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo		0	0	0	1	1
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino		0	0	0	0	0

Navodilo: Raziskovalce in strokovne sodelavce, ki ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu, vpišite v stolpec dodiplomski študij z opombo o njihovem številu pod tabelo.

Komentar:

V študijskem letu 2009/2010 je VŠZNJ izvedla prvo mednarodno izmenjavo dveh študentk tretjega letnika rednega študija, in sicer v okviru Norveškega finančnega mehanizma. Študentki sta za 3 mesece odšli na norveško Fakulteto za zdravstveno nego, na kateri sta opravljali del študija s področja teorije in klinične prakse. V študijskem letu 2009/2010 se načrtuje tudi izmenjava zaposlenih VŠZNJ v okviru Norveškega finančnega mehanizma in programa Erasmus, in sicer na University of Central Lancashire v Veliki Britaniji in na Adnan Menderes University v Turčiji. VŠZNJ bo izvedla tudi nov interni razpis za izmenjavo tako študentov, kot tudi profesorjev v okviru programa Erasmus, saj je leta 2009 v mesecu decembra pridobila razširjeno Erasmus listino. V mesecu februarju 2010 se pričakuje obisk dveh zaposlenih z norveške fakultete za Zdravstveno nego v Oslu (Faculty of Nursing Oslo) ter v marcu 2010 obisk dekanje VŠZNJ na omenjeni fakulteti (VSU izmenjava).

#### 4.5 Knjižnična dejavnost

(Opomba: Uporabnike knjižnice, kazalnike in podatke o odprtosti knjižnice je treba vpisati za univerzitetno knjižnico, za druge so te rubrike neobvezne.)

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Nakup gradiva za 3. letnik programa zdravstvene nege in dokup potrebnega gradiva za 1. in 2. letnik.	Pričakujemo, da bo študentom zagotovljeno vso gradivo, ki ga potrebujejo za študij.	Realizirano, nakup izvedla ustanoviteljica, Občina Jesenice.
Zakup tuje baze podatkov.	Pričakujemo, da bodo študentje uporabljali baze podatkov kot pomoč pri njihovem študiju.	Realizirano. VŠZNJ je zakupila bazo Cinahl in bazo Springer.
Pričetek vnosa osebnih bibliografij.	Pričakujemo, da bomo lahko zaposlenim na VŠZNJ vnašali in dopolnjevali osebno bibliografijo.	Ni realizirano, objektivni razlog (odsotnost zaposlene)
Nakup tujih strokovnih revij.	Pričakujemo, da bo z nakupom tujih revij študentom naše šole, omogočen še boljši študij.	Realizirano. VŠZNJ je zakupila bazo Cinahl in bazo Springer.
Izobraževanja bibliotekarja.	Izobraževanja bibliotekarja nam bodo omogočila vnos podatkov v vzajemno bazo podatkov in pridobitev licence za COBISS.	Realizirano.

Dodatne naloge:

- nakup gradiva za magistrski študij zdravstvene nege

## Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2008	Načrt za leto 2009	Realizacija 2009
Študenti – dodiplomski, redni	140	180	210
Študenti – dodiplomski, izredni	125	139	150
Študenti – podiplomski	/	34	120
Srednješolci	/	/	/
Zaposleni	50	75	Odvisno od števila zaposlenih
Upokojenci	/	1	1
Tuji državljani	/	/	/
Drugi uporabniki	/	/	/

## Kazalniki

Kazalnik	Leto 2008	Načrt za leto 2009	Realizacija 2009
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	331	Čez 500.	378
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	341	Čez 500.	378
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	638 tiskanih enot gradiva 1 zakupljena baza podatkov	1000 tiskanih enot gradiva in zakup 2 elektronskih baz podatkov in naročnina na 1 slovensko strokovno revijo ali zakup 1 baze podatkov in naročilo na 7 tujih in 1 domačo strokovno revijo.	782 tiskanih enot gradiva in zakupljena podatkovna baza Cinahl, realizirano naročilo za bazo Springer.
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	2831 enot pregledanega gradiva.	Čez 3500 enot pregledanega gradiva.	3584 (obdobje od januarja – oktobra).
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	Nudili smo individualna izobraževanja o knjižnici in postavitvi gradiva vsem študentom in zaposlenim, ki so prišli prvič v knjižnico. V okviru klinične prakse pri predmetu	Načrtujemo enako število organiziranih izobraževanj v okviru klinične prakse pri predmetu Informatika v zdravstvu in zdravstveni negi.	Nudili smo individualna izobraževanja o knjižnici in postavitvi gradiva, vsem uporabnikom, ki so prišli prvič v knjižnico. V okviru kliničnih vaj pri predmetu Uvod v

	Informatiki v zdravstvu in zdravstveni negi smo študentom podrobno predstavili delovanje knjižnice in iskanje po podatkovnih bazah. Se pravi, da je bilo 12 organiziranih izobraževanj za študente.		raziskovanje in informatika v zdravstveni negi smo študentom podrobno predstavili delovanje knjižnice in iskanje po podatkovnih bazah. Tako smo izvedli 6 organiziranih izobraževanj za študente.
--	--	--	--

**Komentar:** Načrt za 2009 ni predvideval nizke prehodnosti študentov v višji letnik, prav tako se gradivo za magistrski študij kupuje po semestrih in ne za oba letnika hkrati, kot je bilo predvideno. Knjižnica je v študijskem letu 2009/2010 odprla tudi dislocirano enoto v Študijskem središču v Ljubljani, kjer je študentom podiplomskega študija na voljo gradivo za 2 stopnjo programa Zdravstvena nega, 4 računalniki in čitalniška mesta.

#### Urnik knjižnice:

Knjižnica je bila v šolskem letu 2008/2009 odprta v ponedeljek med 10.00 in 18.00 uro, od torika do četrтка med 10.00 in 16.00 uro in v petek med 10.00 in 16.30 uro. Vsak dan med 12.30 in 13.00 uro pa se je knjižnica zaprla. V šolskem letu 2009/2010 urnika odprtja knjižnice nismo spreminjali. V študijskem središču v Ljubljani je v študijskem letu 2009/2010, knjižnica odprta v času predavanj podiplomskih študentov in sicer med 14.30 in 18.00 uro.

## 4.6 Dejavnost študentskih domov

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2008/2009	Pričakovani rezultati v študijskem letu 2009/2010	Realizacija v študijskem letu 2009/2010
% študentov, ki bivajo v študentskih domovih ali pri zasebnikih v skladu s Pravilnikom o subvencioniranju bivanja študentov	10%	15%	11,3%
Kapaciteta študentskih domov			
Število tujih študentov, ki bivajo v študentskih domovih			

Podatki so zbrani iz anketiranja študentov o prvem vpisu.



#### 4.7 Upravne, pravne in druge naloge

Komentar oziroma obrazložitev posameznih podpoglavij, tabel, kazalnikov, ipd. dodajte tam, kjer je to potrebno.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Informacijska podpora vsem ključnim študijskim (ŠIS), raziskovalnim in poslovnim procesom (KIS) šole	Naloge bodo realizirane	<b>Realizirano.</b> V letu 2009 smo izvedli nadgradnjo ŠIS-a v modulih: anketiranje študentov in VSU, vodenje prisotnosti na predavanjih, vodenje ur klinične prakse, nadgradnja s programom 2. stopnje idr. V mesecu septembru je VŠZNJ pričela z uporabo sistema Špica za evidenco delovnega časa zaposlenih.
Zavzemanje za uvrstitev v višjo študijsko skupino	Umestitev programa Zdravstvena nega v višjo študijsko skupino	<b>Realizirano</b> na sistemski ravni, VŠZNJ uvrščena v skupno 3,5.
Spremljanje in vrednotenje vseh procesov dela na področju študijske in upravne dejavnosti	Spremljanje trendov anketiranja, evalvacija, projekti izboljševanja	<b>Realizirano.</b> Izvedene so bile evalvacije pedagoškega procesa, prvega vpisa, anketiranje VSU, anketiranje drugih zaposlenih idr. Rezultati bodo prikazani v evalvacijskem poročilu za 2009.

Druge izvedene naloge:

- uvedba elektronske evidence delovnega časa (sistem Špica);
- nakup programa za elektronsko vodenje vhodne in izhodne pošte;

Kazalniki:

Kazalniki	Študijsko leto 2008/2009	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija za študijsko leto 2009/2010
Število študentov na računalnik	5,7	7,8	8
Odstotek elektronskih prijav na izpite	100%	100%	100%

## 4.8 Nacionalno pomembne naloge

Komentar oziroma obrazložitev podpoglavij in kazalnikov dodajte tam, kjer je to potrebno. Po potrebi se lahko doda dodatna podpoglavja.

### 4.8.1 Skrb za slovenščino

### 4.8.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba

### 4.8.3 Pisarna za študentske domove

## 4.9 Univerzitetni šport

## 4.10 Interesna dejavnost študentov

Komentar oziroma obrazložitev posameznih podpoglavij, tabel, kazalnikov ipd. dodajte tam, kjer je to potrebno.

Interesne dejavnosti študentov so **s študijem povezane interesne dejavnosti študentov**, določene v letnem programu študentskega sveta univerze ali samostojnega visokošolskega zavoda. Program je sestavni del programa dela visokošolskega zavoda.

Vpisati je treba številko in datum seje študentskega sveta, na kateri je bilo sprejeto poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti študentov. Vsebinsko poročilo je treba povezati s finančnim poročilom oz. poročilom o porabi sredstev, ki jih za interesno dejavnost študentov namenja MVZT.

1. seja Študentskega sveta Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice je potekala v petek 15. 01. 2010 ob 14.30 uri v prostoru za zagovore diplom na Visoki šoli za zdravstveno nego Jesenice, Spodnji Plavž 3, Jesenice.  
Sklep št.: 03/2010  
*Študentski svet VŠZNJ bo do 25. 01. 2010 pripravil načrt dela za leto 2010 in ga posredoval v dekanat VŠZNJ.*

Program dela v študijskem letu 09/10:

- Motivacijski vikend ( team building, okrogla miza – izboljšava študija,... )
- Izdelava promocijskega filma o študijskem programu

- Izvedba multimediske delavnice za študente in visokošolske učitelje
- Team building za redne študente 1. in 2. letnika ( skupaj smo boljši)
- Vzpostavitev informacijske komunikacijske mreže med študenti
- Izboljšati prepoznavnost visoke šole v lokalni skupnosti
- Ustanovitev visokošolskega glasila
- Organizacija izletov, ki bodo pripomogli k povezovanju študentov ( astronomski večer, preživetje v naravi,... )

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Motivacija študentov in medsebojno sodelovanje	Izpopolnitev informacijskega sistema za pomoč študentom pri študiju (izdelava foruma, mailing lista, idr.)	
Sodelovanje študentov na informativnem dnevu	Cilj sodelovanja na informativnih dnevih je promocija VŠZNJ	<b>Realizirano:</b> Sodelovanje študentke 3. letnika s predstavitvijo sistema tutorstva na šoli.
Organizacija strokovne ekurzije	Predvidene ekurzije Zavod za invalidno mladino v Novi Gorici, Zavod za zdravstveno varstvo, Zavod za slepe in slabovidno idr.	<b>Realizirano:</b> Obisk Terme Krka d.d. Novo mesto
Strokovno izobraževanje s področja retorike in javnega nastopanja	Izobraževanje v obliki seminarjev kot pomoč študentom pri predstavitvi seminarских nalog, zagovor diplome oziroma kot pomoč pri vseh oblikah javnega nastopanja.	
Sodelovanje z drugimi visokimi šolami	Vzpostavitev stika s študenti drugih visokih šol s področja zdravstva, izmenjava mnenj, sodelovanje na izobraževalnih programih in medsebojno druženje.	<b>Realizirano:</b> Organizirana 1. študentska konferenca v mesecu juniju 2009.
Mednarodno sodelovanje s študenti in izmenjava dobre prakse	Izmenjava študentov enakih programov.	<b>Realizirano:</b> V mesecu novembru 2009 sta dve študentki rednega študija bili na mednarodni izmenjavi študentov ter pridobivali teoretična in praktična znanja na Norveškem.
Promocijske akcije	Merjenje krvnega tlaka, krvnega sladkorja, prikaz oživljanja, preventivni programi za osnovne in srednje šole.	<b>Realizirano:</b> V mesecu maju 2009 je na VŠZNJ potekala promocijska akcija merjenja krvnega tlaka, krvnega sladkorja. Predstavljeno je bilo delo študentov v okviru promocije zdravja.
Priprava pravilnika za podeljevanje nagrad in pohval študentom	Pravilnik za podeljevanje nagrad in pohval študentom za študente z najvišjim letnim povprečjem ocen, za aktivno delo v šoli, tutorstvo idr.	

Spremljanje razpisov in kandidiranje	Spremljanje slovenskih in mednarodnih razpisov na področju izobraževanja, promocije, izmenjave idr.	
--------------------------------------	---	--

#### 4.11 Druga dejavnost

#### 4.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Pripraviti je treba tudi vsa poročila, ki jih zahteva Uredba o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ, če še niso bila pripravljena in poslana na ministrstvo.

Dodajte komentar oziroma obrazložitev podpoglavij in tabel.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Nadgradnja informacijskega vozlišča za večjo varnost podatkov	Realizirana nadgradnja iz sredstev VŠZNJ pridobljenih na trgu	<b>Realizirano.</b> VŠZNJ je kupila nov strežnik in s tem zagotovila večjo varnost podatkov. Vsi podatki zaposlenih se shranjujejo na skupnem podatkovniku na strežniku.
Ureditev pohištvene opreme v računalniški učilnici in kabinetu za Anatomijo, Patologijo in Fiziologijo	Realizacija iz sredstev ustanovitelja	<b>Realizirano.</b> Kupljeni so bili novi stoli, na novo montirane noge miz ter montirani nosilci za računalnike na mize v računalniški učilnici. Cilj je bil dosežen s sredstvi ustanovitelja.
Priprava izhodišč za projekt prizidka VŠZNJ	Realizacija v dogovoru z ustanoviteljem	<b>Ni realizirano.</b> Glede na stanje ustanavljanja novih šol (v 2009/2010 so z izrednim študijem poleg petih šol, pričele še tri nove šole) in glede na vpisne podatke (v 2009/2010) ni bilo več omejitve vpisa, je z tovrstno investicijo potrebno počakati.
Prenova kotlovnice in tlakov v pritličju VŠZNJ	Realizacija po projektu, ki ga vodi ustanovitelj	<b>Realizirano,</b> s sredstvi ustanovitelja.
Oprema za študijsko središče Ljubljana	Realizacija nakupa miz, računalniške opreme, knjižnih omar iz sredstev VŠZNJ pridobljenih na	<b>Realizirano,</b> vendar ni bil izveden nakup, temveč se je obstoječa oprema iz lokacije

	trgu	VŠZNJ, preselila v Ljubljano.
Nakup knjižnega gradiva za študij 2. stopnje	Realizacija v oktobru 2009 iz sredstev VŠZNJ pridobljenih na trgu	<b>Realizirano</b> za 1. letnik študija.

Druga dela:

- popravila talnih oblog v pritličju stavbe;
- 

#### 4.12.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Navodilo: Investicije so gradnja, obnova ali nakup nepremičnin in opreme.

Objekt	Investicija (kaj se bo oz. se je delalo)	Celotna vrednost investicije v EUR	Obdobje investicije	Viri sredstev in njihov delež pri investiciji (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2009					Viri sredstev in njihov delež pri investiciji (v EUR) - REALIZACIJA 2009					Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
				MVZT	Koncesija	Kredit	Drugi viri	Skupaj	MVZT	Koncesija	Kredit	Drugi viri	Skupaj	

Investicijski program po objektih in virih sredstev od leta ..... do leta ..... je bil sprejet na ..... seji ....., dne....., izvedba za leto 2009 je bila sprejeta na .... seji ....., dne ... Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo je soglasje k ....(vpiše se število let) letnemu programu investicij dalo soglasje dne..... Podatki morajo biti skladni z Računovodskim poročilom. Dodajte obrazložitev.

## 4.12.2 Nakup opreme

Št. prioritete iz programa dela za leto 2009	Oprema	Namen opreme	Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2009						Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - REALIZACIJA 2009						Obrazložite v razlik med načrtom in realizacijo
			MVZT - nadomestitev in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	MVZT - drugo	ARRS	Drugi viri	Skupaj	MVZT - nadomestitev in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	MVZT - drugo	ARRS	Drugi viri	Skupaj			

Tabela se ne da odpreti zato vam podatke posredujemo v pisni obliki:

Oprema nabavljena za opravljanje študijske dejavnosti v višini 18.260 je financirana iz proračunskih virov v višini 892 od tega 509 EUR s strani Občine Jesenice, 313 EUR pa od Ministrstva za zdravje, ostalo pa iz lastnih sredstev. To so podatki po denarnem toku, Občina Jesenice je skupaj financirala osnovna sredstva v višini 25.176 (od tega je 509 EUR nakazala na račun VŠZNJ, ostala osnovna sredstva pa je Občina Jesenice nabavila in jih odstopila VŠZNJ v upravljanje.

Pazite, tabela za opremo ima dodatni stolpec, ki ločuje vir MVZT. Ločeno je treba prikazati nakup oz. nadomestitev opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti (sredstva Sektorja za visoko šolstvo, ki se jih posebej prikazuje v prilogi finančnega načrta). Podatki morajo biti skladni z Računovodskim poročilom.

## 4.12.3 Investicijsko vzdrževanje

Investicijsko vzdrževanje je vzdrževanje nepremičnin in opreme, tako da se poveča njihova vrednost ali doba uporabe.

Št. prioritete iz programa dela za leto 2009	Opis in vrsta del	Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2009				Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - REALIZACIJA 2009				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
		MVZT	Lastni viri	Drugo	Skupaj	MVZT	Lastni viri	Drugo	Skupaj	


Komentar:

#### 4.12.4 Drugo

Št. prioritete iz programa dela za leto 2009	Namen	Viri sredstev in njihov delež (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2009				Viri sredstev in njihov delež (v EUR) - REALIZACIJA 2009				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
		MVZT	Lastni viri	Drugo	Skupaj	MVZT	Lastni viri	Drugo	Skupaj	

## 5 Kadrovski načrt in kadrovska politika

### 5.1 Kadrovska politika

V letu 2009 SMO izvajali program prve stopnje Zdravstvena nega, redni in izredni študij in program druge stopnje izredni študij.

Ključnega pomena je zagotavljanje kakovostnega kadra za izvedbo programa, zlasti na področju predmetov modula zdravstvena nega, kjer je deficitarnost ustreznih kadrov, ki izpolnjujejo pogoje za visokošolske učitelje, največja. Potrebno je spodbujati razvoj zaposlenih v smislu doseganja akademske izobrazbe in znanstveno raziskovalnega dela v okviru lastnega kadra VŠZNJ.

Za kakovostno delo VŠZNJ je pomembno, da infrastrukturni procesi in procesi načrtovanja dejavnosti VŠZNJ tečejo usklajeno in podporno procesom izvedbe študijskega programa. Zato je pomembno, da se kader na tem področju izobražuje in je fleksibilen ter usmerjen v preprečevanje zapletov in konstruktivno reševanje, ko do njih pride. V letu 2009 SMO financirali program visokošolske didaktike, ki je za 100% zaposlene na VŠZNJ obvezen, dopolnilno zaposlenim in pogodbenim sodelavcem smo ga priporočili. Izvedli smo prvo izobraževanje za tutorje. Zaposlene v upravni dejavnosti šole smo izobraževali na področju vsebin za izboljševanje procesov dela:

- nadgradnja računalniških znanj;

- izobraževanje in usposabljanje na področju upravnega poslovanja;
- Izobraževanje zaposlenih v knjižnici za delovanje procesov v knjižnici, vnos bibliografij idr.

Usmerjenost vodstva VŠZNJ v smislu spodbujanja razvoja zaposlenih je razvidna tudi iz poglavja v načrtu, ki govori o izobraževanju zaposlenih in raziskovalni dejavnosti ter mednarodnem sodelovanju VŠZNJ.

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Zaposlitev ustreznih visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvedbo tretjega letnika programa Zdravstvena nega;	Večina visokošolskih učiteljev bo dobilo dovoljenje za dopolnilno zaposlitev na VŠZNJ	<b>Realizirano.</b>
Nadaljevanje s postopki habilitacije preko Sveta za visoko šolstvo RS za visokošolske učitelje, ki imajo pogoje za habilitacijo in še niso habilitirani za predmete 2. in 3. letnika	Habilitacija vseh učiteljev, ki so v postopku habilitacije za premete prvega letnika in pričetek postopkov za učitelje 2. in 3. letnika programa Zdravstvena nega	<b>Realizirano</b> , podatki o habilitacijah, ki se izvajajo še v 2010 so v tabeli izvolitve v nazive, za obdobje od 2008 do 2010. Habilitacije so postopek, kjer je intenzivnost le tega odvisna tudi od upoštevanja rokov članov komisij in časa, ki ga porabijo kandidati za dopolnjevanje vlog ter usklajevanje preizkusnih predavanj.
Spodbujanje izobraževanja zaposlenih (magistrski in doktorski študij), raziskovanja in publiciranja	Zaključek dveh magistrskih študijev, Pričetek enega doktorskega in enega magistrskega študija	<b>Realizirano.</b> Zaključen je en magistrski študij. Zaposlena, ki je bila načrtovana za doktorski študij je prekinila razmerje na VŠZNJ. Realizirali smo nov vpis na magistrski študij zdravstvene nege.
Zaposlitev nepedagoškega osebja zaradi širjenja delovnih nalog na področju študijskih in poslovnih procesov na VŠZNJ	Obvladovanje poslovnih in študijskih procesov dela na VŠZNJ	<b>Realizirano.</b> VŠZNJ je zaradi širjenja delovnih nalog z mesecem februarjem zaposlila strokovno sodelavko za področje mednarodnega sodelovanja, ki del delovnega časa dela tudi v referatu za študentske zadeve.
Prehajanje pogodbenih obveznosti v redna in dopolnilna delovna razmerja	Zagotoviti nemoten študijski proces, Povečati pripadnost in motivacijo za izboljševanje procesov dela	<b>Realizirano.</b> Število FTE leto 2008 je bilo 14,57 in 3,34 iz pogodbenega dela, za leto 2009 je VŠZNJ 15,843 FTE in 4,782 FTE iz pogodbenega dela. Do večje širitve zaposlovanja ni prišlo zaradi nejasne finančne situacije v letu recesije, soočali smo se s slabim prvim vpisom rednih in izrednih študentov na 1. stopnji in še nejasno situacijo glede vpisa na izredni študij na 2. stopnji. Poleg tega se je program pričel izvajati



		po novem programu, kar pomeni nekoliko manj ur predavanj in seminarjev v 1. letniku študija.
Pripraviti načrt zaposlovanja za izvedbo študija 2. stopnje	Sklenitev dopolnilnih delovnih razmerij in pogodbenega dela	<b>Realizirano.</b> Zaposlovanje na magistrskem študiju je bilo izvedeno v 0,5 FTE, saj se je program izvajal samo kot izredni študij, VŠZNJ ni bila uspešna na področju pridobivanja koncesije. Pogodbe so bile realizirane.

Na VŠZNJ je polno zaposlen en moški (1,2 FTE), dopolnilno pa trije, kar zneso v FTE 0,315. Žensk je 22, kar zneso 14,33 FTE.

Izobrazbena struktura redno in dopolnilno zaposlenih:

Stopnja izobrazbe	Število zaposlenih (redno in dopolnilno)
Doktorat znanosti	8
Magisterij znanosti	7
Univ. izobrazba in specializacija	1
Univ. izobrazba	4
Visokostrovnna izobrazba in specializacija	1
Visokostrovnna izobrazba	4
Srednješolska izobrazba	1

Druga pojasnila v zvezi z načrtom kadrov in realizacijo:

- mesto glavnega tajnika smo zasedli za obdobje maj – september, od takrat naprej VŠZNJ nima glavnega tajnika;
- prodekana za raziskovanje nismo zaposlili, ker nismo dovolj bili uspešni na razpisih za raziskovalne projekte;
- število docentov smo uspeli povečati za 1 FTE od avgusta naprej, ena oseba še čaka na habilitacijo (0,20 FTE), ena je bila habilitirana januarja 2010 (0,60 FTE);
- z odhodom 0,80 FTE višje predavateljice, se je v 2009 zmanjšalo število viš. pred. od septembra naprej in načrt 3,71 FTE ni bil dosežen. Zaposlena je navedla kot vzrok odhoda iz VŠZNJ prevelik obseg dela v popoldanskem času, kar je vplivalo na njene družinske razmere (varstvo otrok); Povprečna plača na zaposlenega v letu 2009 znaša 2.257,18 EUR. Povprečna bruto plača v RS za december je znašala 1.488,19 EUR
- Stroški dela predstavljajo 48,71% deleža celotnih stroškov.
- z uvajanjem novega plačnega sistema na VŠZNJ nismo imeli težav.

**Sistemizacija delovnih mest Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice na osnovi prevedbe delovnih mest v visokem šolstvu na podlagi aneksa h Kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja in aneksa h kolektivni pogodbi za raziskovalno dejavnost, stanje 11. 11. 2009**

## VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVENO NEGO JESENICE

Plačna podskupina	Šifra delovnega mesta	Delovno mesto	Tarifni razred	Šifra naziva	Naziv	Plačni razred brez napredovanj	Plačni razred z napredovanji	Delovno mesto je zasedeno
2	3	4	5	6	7	9	10	11
B01	B019303a	DEKAN / DIREKTOR VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	IX	0	DEKAN VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA VŠZ NJ (redni, izredni profesor, docent)	55		DA=1
B01	B019303b	DEKAN / DIREKTOR VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	VII/2	0	DEKAN VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA VŠZ NJ (višji predavatelj, predavatelj)	52		NE
B01	B017892a	POMOČNIK DEKANA / DIREKTORJA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	IX	0	PRODEKAN VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA VŠZ NJ (redni, izredni profesor, docent)	52		NE
B01	B017892b	POMOČNIK DEKANA / DIREKTORJA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	VII/2	0	PRODEKAN VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA VŠZ NJ	49		DA=1
J01	J017908	TAJNIK VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA VII/2	VII/2	0	GLAVNI TAJNIK VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA VŠZ NJ	49		NE
J01	J017932	VODJA PODROČJA/ENOTE II (Z DO 5 ZAPOSLENIMI) VII/2	VII/2	0	VODJA REFERATA ZA ŠTUDENTSKE ZADEVE	33	43	DA=1
J01	J017932	VODJA PODROČJA/ENOTE II (Z DO 5 ZAPOSLENIMI) VII/2	VII/2	0	VODJA REFERATA ZA SPLOŠNE ZADEVE	33	43	DA=1
J01	J017905	PREDSTOJNIK ORGANIZACIJSKE ENOTE	VII/2	0	PREDSTOJNIK KATEDRE, INŠTITUTA, CENTRA	38	48	DA=1
J01	J017936	VODJA SLUŽBE NA VISOKOŠOLSKEM ZAVODU VII/2 - II	VII/2	0	VODJA KNJIŽNICE VŠZ NJ	34	44	NE
J01	J017102	SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2 (I)	VII/2	0	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC ZA MEDNARODNO SODELOVANJE, RAZISKOVANJE IN E-IZOBRAŽEVANJE	33	43	DA=1
J02	J026004	POSLOVNI SEKRETAR VI	VI	0	TAJNICA VODSTVA	21	31	NE
J02	J027005	POSLOVNI SEKRETAR VII/1 v nazivu POSLOVNI SEKRETAR VII/1	VII/1	0	POSLOVNI SEKRETAR	25	35	DA=1
J01	J017100	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC	VII/1	0	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC	28	38	NE
J01	J015030	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC V	V	0	ADMINISTRATIVNI IN STROKOVNI REFERENT ZA ŠTUDIJSKE ZADEVE	18	28	DA=1
D01	D017004	VISOKOŠOLSKI UČITELJ, PREDAVATELJ	VII/2	1	VIŠJI PREDAVATELJ	38	43	DA=4
D01	D017004	VISOKOŠOLSKI UČITELJ, PREDAVATELJ	IX	1	VIŠJI PREDAVATELJ	38	43	DA=3
D01	D017004	VISOKOŠOLSKI UČITELJ, PREDAVATELJ	VII/2	2	PREDAVATELJ	32	37	DA=7
D01	D010002	BIBLIOTEKAR	VII/2	3	BIBLIOTEKAR	30	35	DA=1
D01	D017004	VISOKOŠOLSKI UČITELJ, PREDAVATELJ	VII/2	2	PREDAVATELJ	32	37	DA=7
D01	D019001	VISOKOŠOLSKI UČITELJ	IX	3	DOCENT	43	48	DA=3
D01	D017001	STROKOVNI SODELAVEC	VII/2	1	STROKOVNI SODELAVEC	36	41	DA=4

## 5.2 Kadrovski načrt in realizacija

Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2008, spremembe med letom 2009 in stanje na dan 31. 12. 2009  
(pazite – tabela je enaka kot v načrtu - vpiše se realizacija)

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2008		Število novih zaposlitev v letu 2009, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2008		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2009	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTIVE	v osebah (v % ZAPOSLOTIVE)	v mesecih	v osebah	v mesecih	v osebah	v mesecih	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTIVE
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
<b>DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>											
IX	Rektor										
IX	Prorektor										
VII/2	Glavni tajnik			1	5					0	0
VII/2	Strokovni direktor oz. strokovni vodja										
VII/2	Namestnik direktorja										
VII/2	Pomočnik direktorja	1	1	1 (1)	10					1	1
IX	Dekan	1	1							1	1
VII/2	Direktor										
IX	Direktor										
<b>SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>		<b>2</b>	<b>2,0</b>	<b>2</b>	<b>15</b>					<b>2</b>	<b>2</b>
<b>DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>											
IX	Redni profesor										
IX	Izredni profesor										
IX	Docent	5	1,65	4 (1,6)	3					4	1,55
IX	Lektor z doktoratom										
VIII	Lektor z magisterijem										
VII/2	Lektor										

VII/2	Višji predavatelj	5	1,51	6 (2,20)	3				6	2,13
VII/2	Predavatelj	5	1,63	6 (5,2)	3				7	1,83
<b>VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ</b>		<b>15</b>	<b>4,79</b>	<b>16 (9)</b>	<b>9</b>				<b>17</b>	<b>5,51</b>
IX.	Asistent z doktoratom									
VIII	Asistent z magisterijem									
VII/2	Asistent									
IX	Bibliotekar z doktoratom									
VIII	Bibliotekar z magisterijem									
VII/2	Bibliotekar	1	1						1	1
VII/2	Učitelj veščin									
VII/2	Strokovni svetnik									
VII/2	Višji strokovni sodelavec									
VII/2	Strokovni sodelavec	4	4	2 (2)	3				4	4
<b>VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>5</b>	<b>5</b>
<b>SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>		<b>20</b>	<b>9,79</b>	<b>5,79</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			<b>22</b>	<b>10,51</b>
IX	Organizator praktičnega usposabljanja z doktoratom									
VIII	Organizator praktičnega usposabljanja z magisterijem									
VII/2	Organizator praktičnega usposabljanja			1	3				0	0
VII/2	Učitelj slovenščine na tuji univerzi									
<b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1</b>				<b>1</b>	<b>3</b>				<b>0</b>	<b>0</b>
<b>DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI</b>										
IX.	Znanstveni svetnik									
IX.	Višji znanstveni sodelavec									
IX.	Znanstveni sodelavec	1	0,05	3					1	0,05
IX.	Višji strokovno raziskovalni sodelavec									
IX.	Strokovno raziskovalni svetnik									
IX.	Strokovno raziskovalni									

	sodelavec										
IX.	Razvojni svetnik										
IX.	Asistent z doktoratom										
VIII	Višji razvojni sodelavec										
VIII	Višji raziskovalec z magisterijem										
VIII	Samostojni raziskovalec z magisterijem										
VIII	Raziskovalec z magisterijem										
VIII	Mladi raziskovalec z magisterijem na doktorskem študiju										
VIII	Asistent z magisterijem										
VII/2	Višji strokovno raziskovalni asistent										
VII/2	Višji razvijalec										
VII/2	Višji raziskovalec										
VII/2	Višji asistent										
VII/2	Strokovni sodelavec v humanistiki										
VII/2	Samostojni strokovni sodelavec v humanistiki specialist										
VII/2	Samostojni strokovni sodelavec v humanistiki										
VII/2	Samostojni razvijalec										
VII/2	Samostojni raziskovalec										
VII/2	Razvojni sodelavec										
VII/2	Razvijalec										
VII/2	Raziskovalec										
VII/2	Mladi raziskovalec na enovitem doktorskem študiju										
VII/2	Mladi raziskovalec										
VII/2	Asistent										
.....(po potrebi dodajte delovno mesto)											

<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H</b>		<b>1</b>	<b>0,05</b>	<b>3</b>					<b>1</b>	<b>0,05</b>
<b>SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI</b>										
<b>Delovna mesta skupine J</b>										
VII/1	Samostojni strokovni sodelavec v referatu	1	1	1	11					
VI	Tehniški sodelavec									
<b>SKUPAJ TEHNIŠKI SODELAVCI</b>										
IX										
VIII										
VII/2										
VI										
V		1	1						1	1
IV										
<b>SKUPAJ DELOVNA MESTA NVI</b>										
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA UNIVERZI									
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA ČLANICI	2	1,2						2	1,2
VII/1	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA ČLANICI								1	1
VI	VODSTVENA DELOVNA MESTA									
<b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH</b>		<b>3</b>	<b>2,2</b>						<b>3</b>	<b>2,2</b>
VII/2	PR DM VEČ KOT 34	2	1,2						2	1,2
VII/2	PR DM OD 33 DO 34	1	1						2	2
VII/2	PR DM OD 32								1	1
VII/2	PR DM OD 30 DO 31									
VII/2	PR DM 29									
VII/1	PR DM OD 27 DO 28	1	1						1	1
VII/1	PR DM MANJ KOT 27	1	1						1	1
VI										
V										
IV										
III										

II											
I											
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV</b>	<b>3</b>	<b>3,0</b>							<b>4</b>	<b>4,0</b>	
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J</b>	<b>5</b>	<b>4,2</b>							<b>7</b>	<b>6,2</b>	
<b>Delovna mesta skupine E</b>											
IX											
VIII											
VII/2											
VII/1											
V											
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE E</b>											
<b>Delovna mesta skupine G</b>											
IX											
VIII											
VII/2											
VII/1											
VI											
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE G</b>											
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..</b>											
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI</b>	<b>28</b>	<b>16,04</b>	<b>11,79</b>						<b>32</b>	<b>18,76</b>	

**Navodila za izpolnjevanje tabele:**

**Stolpec c:** vpiše se nominalno število vseh redno zaposlenih.

**Stolpec d:** vpiše se število vseh redno zaposlenih tako, da se seštejejo odstotki njihove zaposlitve. Npr. oseba za polni delovni čas=1, oseba za 20 % delovnega časa=0,2 ipd.

**Stolpca e in f:** Vpišejo se podatki o številu novih zaposlitev, ki imajo pogodbo o zaposlitvi, ne glede na to, ali imajo pogodbo za nedoločen ali za določen čas, in s katerimi se število zaposlenih povečuje. Ne vpisujete nadomestnih zaposlitev z istim nazivom (npr. redni profesor gre v pokoj, nadomesti ga redni profesor– za isto področje), vpisujte pa nadomestne zaposlitve ali napredovanja v naziv: npr. docent napreduje v izrednega profesorja – vpiše se -1 pri docentu in + 1 pri izrednem profesorju). V **stolpec e** se vpiše število oseb (v FTE oz. % zaposlitve), ki so se zaposlile, ali napredovale v nazivu v letu 2009. V **stolpec f** se vpiše skupno število mesecev, ko nove zaposlitve bremenijo proračun fakultete. Pri preračunavanju je treba upoštevati št. mesecev, št. zaposlitev in % zaposlitve. Npr. če se 1. 3. 2009

zaposlijo 3 docenti za polni delovni čas, 16. 10. 2009, 2 docenta za 20 % delovnega časa, in 1. 12. 2009 1 docent za polni delovni čas, bi v **stolpec e** vpisali številko 6 (3+2+1), v **stolpec f** pa 32 (3\*10+2\*0,2\*2,5+1\*1).

**Stolpca g in h:** Vpiše se število upokojitev, pri katerih ni bilo nadomestnih zaposlitev. V **stolpec g** se vpiše število oseb, ki so se upokojile v letu 2009 in niso bile nadomeščene. V **stolpec h** se vpiše skupno število mesecev, za katere so upokojitve razbremenile proračun fakultete. Pri preračunavanju je treba upoštevati št. mesecev, št. zaposlitev in % zaposlitve. Npr. če se je 28. 2. 2009 upokojil 1 redni profesor, ki je imel delovno razmerje za 10 % delovnega časa, 30. 9. 2009 pa 2 redna profesorja, bi v **stolpec g** vpisali številko 3 (1+2), v **stolpec h** pa 7 (1\*0,1\*10+2\*3).

**Stolpca i in j:** Vpiše se predvideno število delavcev, s katerimi je bilo delovno razmerje prekinjeno in ni bilo nadomestnih zaposlitev. V **stolpec i** se vpiše število oseb, s katerimi je bilo delovno razmerje prekinjeno v letu 2009 in niso bile nadomeščene, ko jim je poteklo delovno razmerje za določen čas, npr. pri mladih raziskovalcih, presežnih delavcih ipd. V **stolpec j** se vpiše skupno število mesecev, za katere je bil razbremenjen proračun fakultete. Pri preračunavanju je treba upoštevati št. mesecev, št. zaposlitev in % zaposlitve. Npr. če se je 28. 2. 2009 prekinilo 1 delovno razmerje za polni delovni čas, brez nadomestitve, bi v **stolpec i** vpisali številko 1, v **stolpec h** pa 10.

**Stolpec k:** Vpiše se nominalno število vseh redno zaposlenih na dan 31. 12. 2009.

**Stolpec l:** vpiše se število vseh redno zaposlenih tako, da se seštejejo odstotki njihove zaposlitve. Npr. oseba za polni delovni čas=1, oseba za 20 % delovnega časa=0,2 ipd. na dan 31. 12. 2009.

**Štetje mesecev glede na čas sklenitve zaposlitve:** Če se oseba zaposli od 1. do 15. v mesecu, se pri izračunu števila mesecev upošteva 1 mesec, če se zaposli od 16. do 20. v mesecu, se pri izračunu upošteva 0,5 meseca, če se zaposli po 20. v mesecu, se ta mesec ne upošteva.

**Vrstice:**

Tabela je razdeljena na tri vsebinske sklope, v katerih so naštetá delovna mesta. Za raziskovalce in strokovne sodelavce so naštetá samo delovna mesta, ki so bila pri zadnjem popisu stanja zasedena z vsaj enim zaposlenim. Če fakulteta posameznih delovnih mest, ki so v tabeli naštetá, nima, naj tisto vrstico izbriše. Če delovno mesto manjka, ga je treba dodati.

**Podatke vpisujte** za delovna mesta, ki jih zasedajo zaposleni, in ne po njihovih izvolitvah v naziv ali stopnji izobrazbe.

**Dodajte komentar** k tabeli o redno zaposlenih.



## Izvolitve v naziv v letu 2009

Naziv	Število zaposlenih, ki jim bo v letu 2009 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2009	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2009
Redni profesor	0	0	0
Znanstveni svetnik	0	0	0
Izredni profesor	0	3	3
Višji znanstveni sodelavec	0	0	0
Docent	0	6	3
Znanstveni sodelavec	0	0	0
Višji predavatelj	0	11	7
Predavatelj	0	7	2
Asistent	0	2	1
Učitelj veščin	0	0	0
Strokovni svetnik	0	0	0
Višji strokovni sodelavec	0	0	0
Strokovni sodelavec	0	16	8
Bibliotekar		1	1

## Izvolitve v 2009:

	Leto 2008	Leto 2009	Postopek pričet v 2009 in se nadaljuje v 2010
Izredni profesor		dr. Fiona Ann Murphy, Zdravstvena nega dr. Alice Kiger, Zdravstvena nega in etika; dr. Joy Merrell, Zdravstvena nega	
Docent		dr. Cvetka B. Jakopin, Onkologija; dr. Andrea Thiekotter; Zdravstvena nega dr. Alyson M. Kettles, Zdravstvena nega	dr. Emil Benedik, Psihologija; dr. Irena Grmek Košnik, Mikrobiologija s parazitologijo; dr. Bojana Filej, Organizacija in management v zdravstvu in zdravstveni negi dr. Simona Hvalič Touzery, Socialna gerontologija

Višji predavatelj	Izidor Kern, Patologija mag. Peter Markič, Psihologija mag. Vesna Prijatelj, Informatika v zdr. in zdravstveni negi Helena Ribič, Mikrobiologija s parazitologijo mag. Jožica Ramšak Pajk ZN	dr. Angela Kydd, Zdravstvena nega mag. Andreja Čufar, Farmakologija; mag. Marjetka Hovnik Keršmanc, Javno zdravje; Alenka Hafner, Javno zdravje; mag. Miran Rems, Kirurgija Irena Bricla, Transfuzijska med. dr. Emil Benedik, Psihologija	mag. Mateja Lopuh, Anestezija; dr. Uroš Breskvar, Informatika v zdr. in ZN Andrej Žmitek, Osnove psihiatrije; Tanja Planinšek Ručigaj, Dermatologija
Predavatelj	mag. Boris M. Kaučič, ZN Anja Simonič, Psihologija mag. Suzana Štular, Soc. zdravja in bolezni mag. Saška Zdolšek, Komunikacija s supervizijo Tanja Torkar ZN	Peter Požun, Menedžment v zdravstvu in ZN Gregor Kalan, Patologija	Andrej Fink, Nujna med. pomoč in zdr. varstvo v posebnih razmerah; Vesna Vižintin, Zdravstvena in soc. zakonodaja; Tomaž Silvester, Ortopedija in travmatologija; Urška Dermota, Mikrobiologija s parazitologijo; Mojca Dolinšek, ZN; Erika Povšnar, ZN; Peter Najdenov, Pediatrija; Katja Skinder Savič, ZN;
Asistent	mag. Marija D. Gartner, Biokemija in biofizika,	Mateja Bahun, ZN	Marjetka Kocijančič, Informatika v zdr. in ZN ter raziskovalne metodologije; mag. Andreja Prebil, Komunikacija s supervizijo; Klara Mihaldinec, Zdravstvena in soc. zakonodaja; Andreja Krč Lah, Javno zdravje; Andreja Cerkenik Škafar, Pediatrija;
Strokovni sodelavec	Jana Mrvar, ZN Urška Papler, ZN Katja Vrankar, ZN Barbara Zadnik, ZN Tanja Žontar, ZN Nuša Bajda, ZN; Barbara Benedik, ZN; Jana Mrvar, ZN;	Darinka Klemenc, ZN Karmen Romih, ZN Andreja Peternelj, ZN Avrea Š. Erjavšek, ZN Judita Slak, ZN Ana S. Stritar, ZN Mojca Šarljija, ZN Nataša Žižmond, ZN	Marija Mežik Veber, ZN; Slavica Roljič, ZN; Maruša Ahačič, ZN; Milena Marinič, ZN; Nataša Grahovec, ZN; Anita Lenhart, ZN; Peter Koren, ZN; Dragica Cof, ZN; Marijana Kastelic, ZN; Sanela Pivač, ZN;

Po potrebi dopišite (ali izbrišite) ustrezne nazive.

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2009

	<b>Pridobivanje formalne izobrazbe</b>	<b>Strokovno usposabljanje</b>	<b>Krajša usposabljanja in tečaji</b>	<b>Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini</b>
Leto 2008		3		
Načrt 2009	2		5	
Realizacija 2009	4	1	3	0

V upravni dejavnosti je zaposlena ena oseba s V. stopnjo izobrazbe, ki je z izobraževanjem za pridobitev VI. stopnje začela že v letu 2008. Oseba s V. stopnjo izobrazbe se je v letu 2009 udeležila in opravila izpit s področja arhiviranja in arhivskega gradiva. Na podiplomskem študiju so se v letu 2009 izobraževali štirje zaposleni. V letu 2009 sta se dveh tečajev računalništva (Excel) udeležili dve zaposleni, ena zaposlena se je udeležila strokovnega seminarja Učinkovita prijava na razpise za pridobitev nepovratnih sredstev EU.

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2009

	<b>Pridobivanje formalne izobrazbe</b>	<b>Strokovno usposabljanje</b>	<b>Krajša usposabljanja in tečaji</b>	<b>Sobotno leto</b>
Leto 2008	1	7		
Načrt 2009	4	7		
Realizacija 2009	3	7		

Dopišite komentar tabele, predvsem razloge za povečano oz. zmanjšano število izobraževanja v letu 2009 v primerjavi z letom 2008 ter naštejite prevladujoče oblike izobraževanja in usposabljanja.

Število registriranih raziskovalcev

	<b>Št. vseh visokošolskih učiteljev,</b>	<b>Število registriranih raziskovalcev</b>

	<b>visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev</b>	<b>Vsi</b>	<b>od tega s statusom mladi raziskovalci</b>
Stanje 31. 12. 2008			
Načrt 31. 12. 2009			
Realizacija 31. 12. 2009	75	14	0

Število zaposlenih glede na izvolitev v naziv (neobvezno)

	<b>Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev</b>	<b>Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v znanstveno raziskovalni oziroma strokovno raziskovalni naziv</b>	<b>Št. vseh raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma visokošolskega sodelavca</b>
Stanje 31. 12. 2008	67	9	9
Načrt 31. 12. 2009	95	14	14
Realizacija 31. 12. 2009	75	14	14

Opomba: Kot izhodišče se upošteva zasedba delovnega mesta

## Podatki o izvajalcih študijskih programov

	Prva stopnja			Druga stopnja			Tretja stopnja			Skupaj		
	Realizacija 2008	Načrt 2009	Realizacija 2009	Realizacija 2008	Načrt 2009	Realizacija 2009	Realizacija 2008	Načrt 2009	Realizacija 2009	Realizacija 2008	Načrt 2009	Realizacija 2009
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov												
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov												
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb												
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb												

»Prva stopnja« - upoštevajo se vsi »stari« dodiplomski študijski programi in novi študijski programi prve stopnje.

»Druga stopnja« - upoštevajo se vsi novi študijski programi druge stopnje.

»Tretja stopnja« - upoštevajo se študijski programi, po katerih si lahko pridobiš strokovni naslov specialist ali znanstveni naslov magister znanosti oz. doktor znanosti.

V tabeli je predviden vpis za koledarsko leto. Če podatki niso zbrani tako, da bi jih bilo mogoče ločiti po stopnjah, izpolnite samo stolpec skupaj.

Tabela se ne da odpreti, zato podatke posredujemo v pisni obliki.

Za leto 2009 je bilo 75 zunanjih pogodbenih izvajalcev, vrednost pogodbe zunanjih izvajalcev pa je znašala 61.261 EUR, število zaposlenih na podlagi avtorskih in drugih pogodb je bilo 9, vrednost teh pogodb pa 7.458 EUR.

## 6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

### 6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

### 6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Ocena uspeha za 2009:

- v letu 2009 smo akreditirali program 2. stopnje Zdravstvena nega in ga pričeli tudi izvajati kot izredni študij. Pred tem smo izvedli vpis v razvid pri MVZT;
- v postopek akreditacije smo oddali program 2. stopnje Zdravstveni management;
- načrtovani vpis smo izvedli na področju izrednega študija v okviru 1., 2. in 3. vpisa. Pri izrednem študiju smo vpisali 9 študentov manj, kot je bilo razpisanih mest zaradi pojava treh novih šol v RS, ki so razpisali izredni študij na 1. stopnji Zdravstvena nega;
- Načrtovani vpis na študiju 2. stopnje smo realizirali le v 58%. Razlog za to je, da se lahko na redni študij 2. stopnje vpišejo tudi tisti, ki so zaposleni. Redni študij sta razpisali Fakulteta za zdravstvene vede UMB in Visoka šola za zdravstvo Izola in to vsaka po 60 mest za redne študente, kar je zadostilo trenutnim potrebam in se je poznalo na izrednem vpisu;
- Prehodnost študentov iz 1. v drugi letnik je slaba, 45% redni in 51% izredni študij in je posledica nizkih vpisnih točk na programih Zdravstvene nege v Sloveniji, kar se kaže tudi v povprečni oceni študentov pri izpitu. To ne moremo šteti za uspeh, vendar menimo, da je uspeh VŠZNJ v tem, da se ni podredila inetresom kapitala in popuščala pri nivoju zahtevanega znanja za opravljanje obveznosti;
- Nekateri kazalniki, ki niso prikazani v okviru točk poročila:

Kazalnik	Študijsko leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1,54	1,51	1,37
Povprečno št. komisijških izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		7,17	7	6,92

Število objav 100% zaposlenih

Kazalnik	leto	2007	2008	2009
Št. objavljenih izvirnih znanstvenih člankov		2	4	3
Št. objavljenih znanstvenih prispevkov na konferencah		8	20	27

Št. objavljenih znanstvenih prispevkov na konferencah (vabljen predavanja)		1	12
Št. objavljenih znanstvenih monografij	1	0	0
Št. objav v indeksiranih revijah	1	3	Na JCR še ni vidnih indeksov
Št. citatov	0	2	0
Indeks citiranosti (skupaj)	0,818	2,965	Na JCR še ni vidnih indeksov

]

*Število objav dopolnilno zaposlenih*

Kazalnik	leto	2007	2008	2009
Št. objavljenih izvirnih znanstvenih člankov		6	4	6
Št. objavljenih znanstvenih prispevkov na konferencah		2	3	12
Št. objavljenih znanstvenih monografij		0	0	0
Št. objavljenih znanstvenih prispevkov na konferencah (vabljen predavanja)		0	2	6
Št. objav v indeksiranih revijah		0	1	Na JCR še ni vidnih indeksov
Št. citatov		3	1	0
Indeks citiranosti (skupaj)		5,884	0,857	Na JCR še ni vidnih indeksov

*Pridobljena sredstva za mobilnost iz mednarodnih programov*

Kazalnik	leto	2007	2008	2009
Erasmus - mobilnost študentov		0	0	0
Erasmus - mobilnost profesorjev		0	0	2000 EUR
LdV – mobilnost/praksa študentov		0	0	0
Norveški finančni mehanizem				6800 EUR
SKUPAJ		0	0	8080 EUR

Drugi rezultati na področjih delovanja VŠZNJ so opisani v posameznih točkah poročila, kot so:

- vpisna politika (razpisana mesta, vpisani študenti – primerjava po letih po področjih ali po članicah in po vrstah programov),
- doseganje vrednosti kazalcev iz točke ocene uspeha doseganja letnih ciljev med leti (prehodnost, odstotek ponavljavcev, število gostujočih učiteljev in študentov,
- uspešnost pridobivanja raziskovalnih projektov,
- širitev področij delovanja, uspešnost širitve raznolikosti virov prihodkov ipd.

Primerjava je narejena za obdobje 2008 in 2009. Ker VŠZNJ še vzpostavlja posamezen letnike, kazalci niso realni, saj se z vsakim letom delovanja povečuje obseg dela, število zaposlenih, sodelujočih v programu idr, ker je več letnikov in študentov. Študij prve stopnje bo vzpostavljen v letu 2001, ko bo glavčina prve generacije diplomirala. Več podatkov VŠZNJ pripravlja v evalvacijskem poročilu, ki bo obravnavano na seji Akademskega zbora 17. 3. 2010 in na seji senata 6. 4. 2010. Poročilo bo po sprejetju na senatu poslano tudi na MVZT in bo objavljeno na spletni strani VŠZNJ.

### **6.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2009**

Cilji so opisani v točki 3, v točki 4 tega poročila je navedena tudi realizacija ciljev in postavljenih kazalnikov. Vsi cilji in kazalniki za leto 2009 so bili doseženi, nekateri razvojni cilji so bili odloženi zaradi situacije na področju ustanavljanja novih zdravstvenih šol.

### **6.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja**

VŠZNJ pri svojem delu upošteva področno zakonodajo na področju visokega šolstva in javne uprave. Izvaja sprotne in letne končne evalvacije, ki jih predstavi zaposlenim in celotnemu akademskemu zboru ter pošlje na MVZT in Senatu za evalvacije pri Svetu za visoko šolstvo. Evalvacijska poročila so objavljena tudi na spletni strani VŠZNJ, enako velja za letna poročila.

VŠZNJ upošteva določila koncesijske pogodbe in se odziva na pobude in sodelovanje s strani MVZT. Prav tako daje lastne pobude in predloge. Sredstva za redni študij ne pokrije stroškov rednega študija, zato VŠZNJ deluje na trgu in pridobiva sredstva s pripravo seminarjev, konferenc in posvetov. Del sredstev VŠZNJ tudi pridobi s prijavi na razvojne projekte MVZT in MZ.

VŠZNJ veliko pozornosti posveča kakovosti pedagoškega dela. izvaja aktivno politiko izobraževanja in usposabljanja mentorjev v kliničnih okoljih, izobražuje VSU in VSS iz visokošolske didaktike, gradi tutorsko mrežo, pripravlja študijske gradiva, izvaja raziskovalne in razvojne projekte. VŠZNJ deluje odgovorno do družbe, kar je razvidno tudi z nizko prehodnostjo študentov, saj gre za logično posledico povečanih možnosti vpisa na visokostrokovni študij, kljub slabemu uspehu na maturi, zaradi povečanih vpisnih mest na programih zdravstvene nege.

**Izpolnitev kvantitativnih kriterijev za ocenjevanje znanstvene in strokovne kakovosti raziskovalcev, ki jih predpiše pristojni organ, oziroma za ocenjevanje izobraževalne, znanstvene, umetniške in strokovne kakovosti, kot je določeno v merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev, se vrednoti po naslednjih kriterijih:**



- Vsi redno in dopolnilno zaposleni visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci ter izvajalci programa po pogodbi izpolnjujejo kriterije za razvrščanje v nazive in so ustrezno habilitirani ali so v postopku habilitacije na VŠZNJ in Habilitacijskem senatu Sveta za visoko šolstvo.

**Pretok raziskovalcev, visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev v zasebno podjetniško dejavnost po naslednjem kriteriju**

VŠZNJ je samostojni visokošolski zavod. Pri tem kriteriju tako VŠZNJ spremlja, koliko VSU se je zaposlilo iz javne sfere na VŠZNJ in koliko VSU VŠZNJ prehaja v javne visokošolske zavode. Na VŠZNJ so se zaposlili (100% ali dopolnilno) ali študijski proces izvajajo po pogodbi naslednji visokošolski učitelji, ki so v 2008 delali v javnih visokošolski zavodih:

Leto 2008	Leto 2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>- doc. dr. Brigita Skela Savič, pogodbeni visokošolski učiteljica - mentorica magistrantom na FM, UP, pogodbeni mentorica diplomantom na VŠZ ULJ</li> <li>- Katarina Lokar, pogodbeni predavateljica in mentorica diplomantom na VŠZ, UP</li> <li>- doc. dr. Ivica Avberšek Lužnik, docentka na FF, ULJ,</li> <li>- Mag. Peter Markič, višji predavatelj, Višja gostinska šola Bled</li> <li>- Doc. dr. Maja Sočan, IVZ RS, pogodbeni sodelavka MF, ULJ</li> <li>- Izr. prof. dr. Robert Leskovar, FOV UMB</li> <li>- Mag. Marjeta Ekar, FOV, UMB</li> <li>- Dr. Aleš Jerin, asistent na FF, ULJ</li> <li>- Dr. Pika Meško Brguljan, asistentka na MF, UMB</li> <li>- Dr. Nejka Potočnik, asistentka na MF, ULJ</li> <li>- Doc. dr. Mojca Zvezdana Dernovšek, dopolnilno zaposlena na Medicinski fakulteti ULJ</li> <li>- Dr. Uroš Breskvar, učitelj na srednji elektrotehnični šoli LJ</li> <li>- Tanja Stare Pušavec, učiteljica na osnovni šoli in VSU na Fakulteti za organizacijske vede</li> <li>- Doc. dr. Matjaž Fležar, VSU na Medicinski fakulteti UMB</li> <li>- Doc. dr. Aleš Kogoj, VSU na medicinski fakulteti, UMB</li> <li>- Prof. dr. Marko Lavrič, VSU na Visoki šoli za zdravstvo Novo Mesto</li> <li>- Izr. prof. Jožica Marin, VSU na medicinski fakulteti, ULJ</li> <li>- Mag. Primož Novak, asistent na Medicinski fakulteti, ULJ,</li> <li>- Mag. Lili Leskovic, VSU na Visoki šoli za zdravstvo Izola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doc. dr. Brigita Skela Savič, pogodbeni visokošolski učiteljica – mentorica magistrantom na FM, UP</li> <li>- doc. dr. Ivica Avberšek Lužnik, docentka na FF, ULJ,</li> <li>- Mag. Peter Markič, višji predavatelj, Višja gostinska šola Bled</li> <li>- Doc. dr. Maja Sočan, IVZ RS, pogodbeni sodelavka MF, ULJ</li> <li>- Mag. Marjeta Ekar, FOV, UMB</li> <li>- Dr. Aleš Jerin, asistent na FF, ULJ</li> <li>- Dr. Pika Meško Brguljan, asistentka na MF, UMB</li> <li>- Dr. Nejka Potočnik, asistentka na MF, ULJ</li> <li>- Doc. dr. Mojca Zvezdana Dernovšek, dopolnilno zaposlena na Medicinski fakulteti ULJ</li> <li>- Dr. Uroš Breskvar, učitelj na srednji elektrotehnični šoli LJ</li> <li>- Tanja Stare Pušavec, učiteljica na osnovni šoli in VSU na Fakulteti za organizacijske vede</li> <li>- Doc. dr. Matjaž Fležar, VSU na Medicinski fakulteti UMB</li> <li>- Doc. dr. Aleš Kogoj, VSU na medicinski fakulteti, UMB</li> <li>- Prof. dr. Marko Lavrič, VSU na Visoki šoli za zdravstvo Novo Mesto</li> <li>- Izr. prof. Jožica Marin, VSU na medicinski fakulteti, ULJ</li> <li>- Mag. Primož Novak, asistent na Medicinski fakulteti, ULJ,</li> <li>- Mag. Lili Leskovic, VSU na Visoki šoli za zdravstvo Izola</li> <li>- Marijana Bernot, VSU na Visoki šoli za zdravstvo Izola</li> <li>- Doc. dr. Cirila Hlastan Ribič, VSU na Visoki šoli za zdravstvo Izola</li> <li>- Izr. prof. dr. Janez Zidar, VSU na Medicinski fakulteti Ljubljana</li> <li>- Izr. prof. dr. Bojana Beović, VSU na Medicinski fakulteti Ljubljana</li> </ul>

## 6.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Oceno se pripravi v skladu z Metodologijo za pripravo Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ, ki je priloga Navodila o spremembah in dopolnitvah navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljnih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 8/07).

Poleg priprave ocene je treba opisati tudi način organiziranja in zagotavljanja notranjega finančnega nadzora ter delo notranje revizijske službe v letu 2009.

<b>IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC</b>	
v / na	
VISOKI ŠOLI ZA ZDRAVSTVENO NEGO JESENICE	
<i>(sedež proračunskega uporabnika, šifra in matična številka)</i>	
SPODNJI PLAVŽ 3, 4270 JESENICE	
Šifra:	80.302
Matična številka:	2245272000
<p>Podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.</p> <p>Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev: tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na še sprejemljivi ravni. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.</p>	
Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v / na	

VISOKI ŠOLI ZA ZDRAVSTVENO NEGO JESENICE	
<b>Oceno podajam na podlagi:</b>	
* ocene notranje revizijske službe za področja:	
* samoocnitev vodij organizacijskih enot za področja:	
Na podlagi samoocnitve dekanje.	
* ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:	
V / Na (naziv proračunskega uporabnika)	
<b>je vzpostavljen(o):</b>	
<b>1. primerno kontrolno okolje</b> (predstojnik izbere samo eno od naslednjih možnosti, v označeno polje vpišite X):	
a) na celotnem poslovanju,	
b) na pretežnem delu poslovanja,	X
c) na posameznih področjih poslovanja,	
d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,	
e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi	
<b>2. upravljanje s tveganji:</b>	
<b>2.1. cilji so realni in merljivi, tp. da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev</b> (predstojnik izbere samo eno od naslednjih možnosti):	
a) na celotnem poslovanju,	X
b) na pretežnem delu poslovanja,	

<i>c) na posameznih področjih poslovanja,</i>	
<i>d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,</i>	
<i>e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi</i>	
<b>2.2. tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi (predstojnik izbere samo eno od naslednjih možnosti):</b>	
<i>a) na celotnem poslovanju,</i>	<b>X</b>
<i>b) na pretežnem delu poslovanja,</i>	
<i>c) na posameznih področjih poslovanja,</i>	
<i>d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,</i>	
<i>e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi</i>	
<b>3. na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven (predstojnik izbere samo eno od naslednjih možnosti):</b>	
<i>a) na celotnem poslovanju,</i>	
<i>b) na pretežnem delu poslovanja,</i>	<b>X</b>
<i>c) na posameznih področjih poslovanja,</i>	
<i>d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,</i>	
<i>e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi</i>	
<b>4. ustrezen sistem informiranja in komuniciranja (predstojnik izbere samo eno od naslednjih možnosti):</b>	
<i>a) na celotnem poslovanju,</i>	<b>X</b>
<i>b) na pretežnem delu poslovanja,</i>	
<i>c) na posameznih področjih poslovanja,</i>	
<i>d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,</i>	
<i>e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi</i>	

<p><b>5. ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo</b> (predstojnik izbere samo eno od naslednjih možnosti):</p>	
a) na celotnem poslovanju,	
b) na pretežnem delu poslovanja,	
c) na posameznih področjih poslovanja,	X
d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,	
e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.	
<p><b>V letu 2009 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave</b> (navedite: 1, 2 oziroma 3 pomembne izboljšave):</p>	
<p>Opredeljeno v letnem poročilu za 2009 (reorganizacija stroškovnih mest, dvojna evidenca pri podpisnikih računov, navodila za službene poti idr).</p>	
<p><b>Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri</b> (navedite: 1, 2 oziroma 3 pomembnejša tveganja in predvidene ukrepe za njihovo obvladovanje):</p>	
<p>Tveganje je neznana situacija na trgu glede vpisa na redni in izredni študij zaradi akreditacije treh novih šol na področju zdravstva v letu 2009.</p>	
<p><b>Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskega uporabnika:</b></p>	
<p><i>doc. dr. Brigita Skela Savič</i></p>	
<p>Podpis:</p>	
<p></p>	

## 6.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Pojasnila so podana v posameznih poglavjih. Cilji so bili doseženi, nekateri cilji so bili prestrukturirani zaradi stanja na področju ustanavljanja novih šol na področju zdravstva.

## 6.7 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

VŠZNJ ima aktivne kontaktne in sodelovanje na osnovi bilateralnih pogodb z več kot 26 zdravstvenimi in socialnimi zavodi v Sloveniji. Povezovanje j je vezano na klinično usposabljanje študentov. Študenti VŠZNJ postajajo pomembni partner pri zagotavljanju zdravstvene oskrbe prebivalcev gorenjske regije, saj so vključeni na vse nivoje zdravstvene dejavnosti in vključeni v socialno varstvene zavode.

VŠZNJ pomembno prispeva k vseživljenjskemu usposabljanju zaposlenih v učnih bazah, saj na letni ravni 2x izobražuje klinične mentorje iz učnih baz, na seznamu je že več kot 200 mentorjev. Z izvajanjem evalvacije izvedbe študijskega programa so vključene učne baze, kar pomeni, da imajo vpliv na proces dela in predlagajo priložnosti za izboljšave v organiziranju kliničnega usposabljanja.

VŠZNJ se vključuje tudi v lokalno okolje z razvojnimi projekti na področju staranja prebivalstva, saj izvaja projekt medgeneracijskega sodelovanja med študenti in člani društva upokoencev Jesenice.

Zaposleni VŠZNJ so vključeni v oblikovanje nove razvojne strategije Občine Jesenice. VŠZNJ raziskovalno preko projekta ARRS sodeluje z bolnišnico v regiji – KOPA Golnik.

VŠZNJ se uspešno povezuje z Zbornico zdravstvene in babiške nege Slovenije.

VŠZNJ ima sklenjene 3 mednarodne sporazume (Erasmus 2x in Norveški finančni mehanizem 1x) na osnovi katerih izvaja že izmenjave VSU in študentov ter je v ta namen pridobila sredstva na razpisih.

VŠZNJ povezuje visokošolske zavode na področju zdravstvenih programov, saj je organizirala 1. študentsko konferenco v 2009, ki se kot projekt seli med šolami v RS. Poleg tega VŠZNJ vsako leto pripravlja posvet o razvoju kariere v zdravstveni negi, poletno šolo raziskovanja in mednarodno znanstveno konferenco ter s tem pomembno vpliva na razvoj strokovnega področja v Sloveniji, saj gre za prve tovrstne dogodke, ki vzpostavljajo pogoje za razvoj raziskovanja v zdravstveni negi. VŠZNJ javno in v strokovni javnosti opozarja na pomembnost kakovosti izvajanja programov zdravstvene nege preko objav v medijih in strokovnih dogodkih.

SKELA-SAVIČ, Brigita. Zdravstvena nega in raziskovanje: nekateri vplivni dejavniki za razvoj zdravstvene nege kot znanstvene discipline v Sloveniji = Nursing care and research: some factors influencing the development of nursing as a scientific discipline in Slovenia. *Obzor Zdrav Neg*, 2009, letn. 43, št. 3, str. 209-222. [COBISS.SI-ID [26451929](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita, MEŽIK-VEBER, Marija, ROMIH, Karmen, KASTELIC, Marijana, SKINDER SAVIČ, Katja, FILEJ, Bojana, KAUČIČ, Boris Miha, RAMŠAK-PAJK, Jožica. *Zbir intervencij v zdravstveni negi za klinično usposabljanje - vodnik za študente in mentorje : študijski program prve stopnje Zdravstvena nega*. 1. izd. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego = College of Nursing, 2009. 87 str. ISBN 978-961-92722-0-6. [COBISS.SI-ID [63473409](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita, ZURC, Joca. *Usposabljanje mentorjev za klinično usposabljanje študentov programa 1. stopnje "Zdravstvena nega": povezovanje teorije in prakse na področju raziskovanja : zaključno poročilo projekta (od 5.6.2009 do 30.9.2009)*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2009. 35 f. [COBISS.SI-ID [63602945](#)]

## 6.8 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov

VŠZNJ se je na recesijo odzivala z gospodarnim poslovanjem, z manjšim deležem zaposlitev, kot je bilo načrtovano, z uspešnim pridobivanjem razvojnih projektov. Skrbno so bila spremljana stroškovna mesta. Ker je VŠZNJ šola v razvoju, pri kazalcih porabi ni bilo mogoče doseči indeksa padca porabe, ker smo na novo uvajali 3. letnik študija od oktobra do decembra ter od januarja do septembra 2. letnik študija. To je povezano z večjimi stroški dela in materialnimi stroški. VŠZNJ je v letu 2009 poslovala s presežkom, ki bo v letu 2010 porabljen za izboljšave v izvajanju programa 1. stopnje in 2. stopnje.

## 6.9 Druga pojasnila

# 7 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

## 7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Stari študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti

Stari študijski programi - realizacija									
Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2008/2009	Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2009/2010	Univerzitetni programi študijsko leto 2008/2009	Univerzitetni programi študijsko leto 2009/2010	Specialistični programi za študijsko leto 2008/2009	Specialistični programi za študijsko leto 2009/2010	Magistrski programi za študijsko leto 2008/2009	Magistrski programi za študijsko leto 2009/2010	Doktorski programi za študijsko leto 2008/2009	Doktorski programi za študijsko leto 2009/2010


Navodilo za izpolnjevanje tabele:

Naštejejo se vsi študijski programi, ki se oziroma ki se izvajajo v posameznem študijskem letu, ne glede na letnik izvajanja.

Tabela 2: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi z letom 2008/2009

Novi študijski programi - realizacija							
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2008/2009	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2008/2009	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2008/2009	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2008/2009	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2009/2010
<b>Zdravstvena nega</b>	<b>Zdravstvena nega</b>				<b>Zdravstvena nega</b>		

Navodilo za izpolnjevanje tabele:

Naštejejo se vsi študijski programi, ki se izvajajo v posameznem študijskem letu, ne glede na letnik izvajanja.

Tabela 3: Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi s študijskim letom 2008/2009

Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2008/2009	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2009/2010	Število študentov v programih za izpopolnjevanje 2008/2009	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2009/2010




Tabela 4: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti

Stari študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi		Visokošolski strokovni študijski programi		Univerzitetni študijski programi		Univerzitetni študijski programi		Specialistični študijski programi		Magistrski študijski programi		Doktorski študijski programi	
Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Štud. leto 08/09	Štud. leto 09/10	Štud. leto 08/09	Štud. leto 09/10	Štud. leto 08/09	Štud. leto 09/10

Treba je upoštevati podatke, poslane Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Upoštevajo se prvič vpisani študenti in ponavljavci, brez absolventov.

Tabela 5: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Štud. leto 08/09	Štud. leto 09/10
131	180	112	139									32	

Treba je upoštevati podatke, poslane Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Upoštevajo se prvič vpisani študenti in ponavljavci, brez absolventov.

Tabela 6: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2008 in 2009

Stari študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni programi – redni študij		Visokošolski strokovni programi – izredni študij		Univerzitetni programi – redni študij		Univerzitetni programi – izredni študij		Specialistični programi		Magistrski programi		Doktorski programi	
Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009

Treba je upoštevati podatke, ki bodo poslani Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Tabela 7: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2008 in 2009

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009

## 7.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2008 ter načrt in realizacija za leto 2009

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
Leto 2008	1	0,01									1 (0,04 FTE)	1	

Načrt za leto 2009	1	0,05									1	2	3
Realizacija 2009	1	0,02									1 (0,03 FTE)	2	3 (0,5 FTE)

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih je organizirala univerza. Šteje se vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa (npr. v letu 2008 se šteje tudi programe, ki se iztečejo 31.05.08).

VŠZNJ je od meseca decembra 2007 vpisana v register ARRS in ima raziskovalno skupino Zdravstvo in zdravstvena nega. V letu 2008 je VŠZNJ skupaj s partnerji pridobila dva raziskovalna projekta na ARRS in sicer:

- CRP - V5-0444: »Modeli učinkovitega managementa visokošolskih zavodov (MUMVis)«, nosilec Fakulteta za management, sodeluje VŠZNJ;
- P3-0360, program za obdobje 2009-2014: »Celostna obravnava alergijskih bolezni in astme v Sloveniji: od epidemiologije do genetike«, nosilec KOPA Golnik, sodeluje VŠZNJ.

Oba projekta v 2010 še tečeta. Poleg tega v 2010 teče še projekt:

- Medgeneracijsko sodelovanje v promociji zdravja, Ministrstvo za zdravje, Sofinanciranje redne dejavnosti društev, ustanov in zasebnih zavodov ter razvojnih programov nepridobitnih organizacij na področju varovanja in krepitve zdravja v letih 2009/10;

V letu 2009 sta bila uspešno zaključena dva razvojna projekta:

- Usposabljanje mentorjev za klinično usposabljanje študentov programa 1. stopnje Zdravstvena nega – povezovanje teorije in prakse na področju raziskovanja, MVZT, Javni razpis: Implementacija bolonjskega procesa - sofinanciranje vključevanja zunanjih strokovnjakov v pedagoški proces v letih 2009 in 2010 v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013 razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.
- Skupni programi Erasmus Mundus (Joint Programmes) za magistrske in doktorske študijske programe. MVZT, Implementacija bolonjskega procesa – sofinanciranje vključevanja zunanjih strokovnjakov v pedagoški proces v letih 2009 in 2010, Naloge, pomembne za razvoj visokega šolstva – program Evropskih skupnosti Erasmus Mundus 2009-2013 v okviru Akcije I.

V letu 2009 je bila VŠZNJ uspešna na razpisu ARRS, sofinanciranje znanstvenih sestankov v 2009: NOVI TRENDI V SODOBNI ZDRAVSTVENI NEGI – RAZVIJANJE RAZISKOVANJA, IZOBRAŽEVANJA IN MULTISEKTORSKEGA PARTNERSKEGA SODELOVANJA.

Iz sredstev raziskovalne dejavnosti je bilo v letu 2008 zaposlenih 0,05 FTE. V letu 2009 je bilo iz sredstev raziskovalne dejavnosti zaposlenih 0,20 FTE. Iz sredstev razvojnih projektov je bilo v letu 2009 zaposlenih 0,5 FTE na letni ravni na razpisu, ki je bil financiran Implementacija bolonjskega procesa - sofinanciranje vključevanja zunanjih strokovnjakov v pedagoški proces v letih 2009 in 2010 v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013 razvojna prioriteta 3. »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« prednostna usmeritev 3.3 »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.

**VŠZNJ je kot raziskovalna organizacija v okviru ARRS - raziskovalno pedagoško sodelovanje, »vpetost raziskovalcev«, pridobila 340 raziskovalnih ur v 2009, kar je omogočalo 0,20 FTE zaposlitve na letni ravni iz raziskovalnih sredstev ARRS.**

V letu 2009 so bili izvedeni naslednji znanstveni sestanki, konference:

2nd International Scientific Conference, September 17-18, 2009, Ljubljana, Slovenia = 2. mednarodna znanstvena konferenca s področja raziskovanja v zdravstveni negi in zdravstvu, SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), FILEJ, Bojana (ur.). *New trends in contemporary nursing - promoting research, education, and multisector partnerships : proceedings of lectures with peer review = Novi trendi v sodobni zdravstveni negi - razvijanje raziskovanja, izobraževanja in multisektorskega partnerskega sodelovanja : zbornik predavanj z recenzijo.* Jesenice: College of Nursing: = Visoka šola za zdravstveno nego, 2009. 472 str., ilustr. ISBN 978-961-91988-8-9. [COBISS.SI-ID [63346689](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.). *Nurses research and develop the nursing care - quantitative and qualitative approach : 1st International Summer Research School = Medicinske sestre raziskujejo in razvijajo zdravstveno nego - kvantitativni in kvalitativni pristop : 1. mednarodna poletna šola raziskovanja, Ljubljana, Slovenija, 5th-6th June, 2009.* Jesenice: College of Nursing: = Visoka šola za zdravstveno nego, 2009. 1 zv. (loč. pag.), ilustr. ISBN 978-961-91988-6-5. [COBISS.SI-ID [62844161](#)]

Drugi projekti v letu 2009:

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.). *Moja kariera - quo vadis : izobraževanje medicinskih sester v Sloveniji : posvet z okroglo mizo, Ljubljana, 30. januar 2009.* Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2009. 46, [46] str., ilustr. ISBN 978-961-91988-5-8. [COBISS.SI-ID [62119937](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), FILEJ, Bojana (ur.). *Kako izboljšati povezovanje teorije, raziskovanja in prakse na področju mentorstva v zdravstveni negi : zbornik predavanj.* Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego: = College of Nursing, 2009. 1 zv. (loč. pag.), ilustr. ISBN 978-961-91988-9-6. [COBISS.SI-ID [63467265](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), FILEJ, Bojana (ur.). *Partnerstvo, znanje in razvoj v študiju zdravstvenih ved : zbornik predavanj z recenzijo.* Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, 2009. 295 str., ilustr. ISBN 978-961-91988-7-2. [COBISS.SI-ID [63018497](#)]

SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), FILEJ, Bojana (ur.), SKINDER SAVIČ, Katja (ur.), MEŽIK-VEBER, Marija (ur.), ROMIH, Karmen (ur.), PIVAČ, Sanela (ur.), ZURC, Joca (ur.), PREBIL, Andreja (ur.), BAHUN, Mateja (ur.). *Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege : izbrana poglavja.* Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego: = College of nursing, 2010. 448 str., ilustr. ISBN 978-961-92722-1-3. [COBISS.SI-ID [63577857](#)]

### 7.3 Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2009, ki ga je sprejel študentski svet

**Zadeva:** Poročilo o delu Študentskega sveta VŠZNJ

Dne 15.1.2009 smo Študentski svet VŠZNJ imeli sejo na kateri smo spisali načrt dela za leto 2008/2009. Spodaj je komentar o izvedenih oz. realiziranih interesnih dejavnosti ter poraba finančnih sredstev.

**Komentar:**

Naš prvi cilj v preteklem študijskem letu je bila motivacija študentov. Prek maila smo skušali vzpostaviti stik s študenti in jih motivirati k sodelovanju s Študentskim svetom. Zadeva je bila bolj neuspešna kot uspešna, saj študentje niso pokazali pretiranega zanimanja. Z motivacijo študentov smo se borili celo leto vendar neuspešno.

Ostalih načrtovanih interesnih dejavnosti se nismo lotili in s tem tudi nismo porabili finančnih sredstev, ki so bili namenjeni temu.

V pričakovaju motivacije s strani študentov v letošnjem letu, upam da bo letošnji Študentski svet bolj uspešen in bo realiziranih več načrtovanih interesnih dejavnosti.

S spoštovanjem,

Keti Simonska, predsednica ŠS za leto 2009

RAČUNOVODSKO POROČILO  
ZA LETO 2009

Odgovorna oseba za pripravo poročila:  
Doc. dr. Brigita Skela Savič, dekanja  
Mirjam Kozan, ITR, d.o.o.

## 8 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

### 8.1 Računovodske usmeritve

Visoka šola za zdravstveni nego Jesenice je pravna oseba zasebnega prava in vodi poslovne knjige v skladu z Zakonom o računovodstvu (Ur. list RS št 23/99 in 30/02), ter v skladu s Slovenskimi računovodskimi standardi, predvsem SRS 36 (Ur. list 118/05). Računovodski izkazi za javno poročanje so sestavljeni po načelu fakturirane realizacije, izkazi za potrebe MVZT pa po načelu denarnega toka. VŠZNJ je zavezanec za davek na dodano vrednost od 1. 11. 2008, svojo glavno dejavnost pa je začela opravljati s šolskim letom 2007/2008, oktobra 2007.

Zavod opravlja javno službo, to je redni študij na 1. stopnji Zdravstvena nega, za katerega je bila podeljena koncesija in akreditiran izredni študij na 1. in 2. stopnji Zdravstvena nega, za katera se sredstva pridobivajo na trgu (šolnine). Tudi lastna dejavnost – izvajanje seminarjev je tržna dejavnost in se zanjo pridobivajo sredstva na trgu. Osnovna sredstva ob nakupu vrednotimo po nabavni vrednosti, amortizacijo pa obračunavamo po metodi enakomernega časovnega amortiziranja.

### 8.2 Pojasnila in preglednice k računovodskim izkazom

#### 8.2.1 Bilanca stanja

VŠZNJ nima oblikovanih dolgoročnih rezervacij.

Zavod nima zalog materiala v bilanci stanja na dan 31.12.2009.

Stanje terjatev na kontu kupcev na dan 31.1.2009 v znesku 48.482,72 EUR predstavljajo v večini terjatve iz naslova šolnin študentov. Na kontu predujmov ni stanja. Terjatve bodo predvidoma poravnane v 2010.

terjatve do kupcev	48.482,72
terjatve predujme	0

Sredstva na računu pri GB, d.d. Kranj na dan 31.12.2009 znašajo 81.869,07 EUR.

Na kontu aktivnih časovnih razmejitev je v bilanci stanja znesek 4.817,94 EUR in se nanaša na račun prejet in plačan v letu 2009, ki pa se v večini nanaša na strošek leta 2010 in sicer za dostop do baze revij za leto 2010, ter stroškov naročnin.

Kratkoročne terjatve na kontu 16 na dan 31.12.2009 znašajo 1.231,81 EUR, in zajemajo terjatev do države za vstopni DDV in terjatve do Zavoda za zdravstveno zavarovanje za nadomestilo plač izplačanih za december 2009. Na terjatvah na kontu 182 – kratkoročni depoziti pa je na dan 31.12.2009 stanje 260.831,18 EUR. Sredstva so vezana delno pri GB, d.d. Kranj.

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih v znesku 44.903,64 EUR so obveznosti za neto plače, prehrano, prevoz in vse dajatve za decembrske plače, ki so bile izplačane v januarju 2010.

kratkoročne obveznosti do zaposlenih	44.903,64
obveznosti za neto plač	24.578,49
obveznosti za prispevke	9.132,01
obveznosti za davke iz plač	7.610,96
druge obveznosti do zaposlenih	3.582,18

Obveznosti do dobaviteljev na dan 31.12.2009 v znesku 25.984,88 EUR so obveznosti iz naslova prejetih računov za leto 2009, ki zapadejo v plačilo v letu 2010.

obveznosti do dobaviteljev	25.984,88
----------------------------	-----------

Kratkoročno prejetih predujmov na dan. 31.12.2009 ni.

Kratkoročne obveznosti za dajatve na dan 31.12.2009 zajemajo vse obveznosti, ki zapadejo v letu 2010 in se nanašajo na stroške leta 2009.

kratkoročne obveznosti za dajatve	25.748,38
obveznosti za prispevke na plače	6.652,77
obveznosti za prispevke od podjemnih pogodb	531,92
obveznosti za davke od podjemnih pogodb	1.782,78
obveznosti za dohodnino od podjemnih pogodb	1.604,48
obveznosti za dohodnino od avtorskih pogodb	8.204,78
obveznosti za ddv	1.409,05
obveznosti za prispevke od sejnin	0
obveznosti za prispevke za zdravstveno študentov	1.137,08
obveznosti za davek od dohodka	3.782,68
Druge obveznosti	642,84



Druge kratkoročne obveznosti so obveznosti do prejemnikov dohodkov iz naslova podjemnih pogodb, avtorskih honorarjev za leto 2009, ki so bile izplačane januarja 2010.

druge kratkoročne obveznosti	33.786,94
obveznosti za pogodbeno delo	5.526,38
obveznosti za avtorski honorar	28.260,56
obveznosti za sejnine	0

Pasivne časovne razmejitev v višini 154.054,13 predstavljajo kratkoročno odložene prihodke iz naslova šolnin v znesku. To so pridobljena sredstva v letu 2009, ki se nanašajo na stroške leta 2010, oziroma na šolnine za obdobje leta 2010.

Rezervacije in dolgoročne pasivne razmejitev zajemajo stanje sredstev Občine Jesenice v znesku 91.841,96 EUR za namen investiranja za opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva. Stanje na dan 31.12.2009 so sredstva, ki bodo porabljena za amortizacijo teh osnovnih sredstev v naslednjih letih, dokler se ta osnovna sredstva ne bodo dokončno amortizirala. Na dolgoročnih pasivnih razmejitvah so knjižena sredstva iz naslova prejetih donacij v vrednosti 8.500 EUR, ki bodo porabljena za nakup revij in vzpostavitev lastne revije v 2010.

Šola deluje kratek čas, zato nima zastarelih osnovnih sredstev, nima zabilančnih sredstev. Zavod posluje v okviru zakonskih določb in ne deluje v nobenem sistemu povezanih družb. Prav tako niti zavod niti odgovorna oseba zavoda ni bila obsojena za kaznivo dejanje. Javni zavod nima nobenih drugih obveznosti ali terjatev razen tistih, ki so prikazane v bilanci in poročilu.

### 8.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

Prihodki iz sredstev javnih financ v skupnem znesku 713.830,55 EUR so iz virov MVZT v znesku 663.892,13 EUR iz naslova koncesije za redni študij, v znesku 2.281,58 iz naslova dodatnega razpisa MVZT za razvojne naloge, iz virov Občine Jesenice v višini 32.351,62 EUR, ki zajemajo prihodke od zmanjševanje virov za obračunano amortizacijo osnovnih sredstev v letu 2009, pridobljenih s strani Občine Jesenice, ter sredstva ARRS v višini 15.305,22 EUR.

	2009	2008
Prihodki iz sredstev javnih financ	713.830,55	515.672,68
Prihodki Ministrstvo - koncesija	663.892,13	411.792,08
Prihodki Ministrstva - sredstva MVZT -razpis	2.281,58	60.072,50
Prihodki občina - amortizacija	32.351,62	42.757,70
ARRS	15.305,22	1.050,40

Drugi prihodki od izvajanja javne službe v znesku 396.803,40 predstavljajo prihodke šolnin, vpisnin in ostalih prihodkov ( izdajanje potrdil, prošenj..), ki se nanašajo na leto 2009.

	2009	2008
Drugi prihodki od opravljanja javnih služb	396.803,40	223.176,64
Prihodki za izvedbo propedeutičnega programa	10.695,00	5.355,00
Prihodki od vpisnin	22.782,49	14.089,00
Ostali prihodki	16.317,20	6.146,90
Prihodki od donacij		14.000,00
Prihodki od šolnin	347.008,71	183.585,74

Prihodki od opravljanja lastne dejavnosti v znesku 42.740,35 EUR so prihodki od izvajanja izvedenih seminarjev, in drugi prihodki od publikacij, priročnikov.

Finančni prihodki v znesku 4.078,31 EUR so nakazane obresti iz naslova sredstev na računu pri banki in iz naslova vezanih sredstev pri bankah.

Izredni prihodki so prikazani v izkazu uspeha v znesku 40,53 in so nastali zaradi manjših izravnav...

Stroški materiala v znesku 36.693,91 sestavljajo naslednje postavke:

	2009	2008	indeks
<b>STROŠKI MATERIALA</b>	<b>36.693,91</b>	<b>36.213,26</b>	<b>101,33</b>
Časopisi, revije, knjige in strokovna literatura	352,44	1.097,12	32,12
Stroški pisarniškega materiala	5.547,37	4.374,52	126,81
Uniforme in službena obleka	826,53	475,24	173,92
Material za pouk	8.199,48	16.845,62	48,67
Drugi splošni material	6.071,72	6.164,13	98,50
Stroški energije	14.295,08	6.557,96	217,98
Stroški pomožnega materiala	1.401,29	698,67	200,57

Stroški storitev v znesku 451.337,71 EUR zajemajo stroške, ki so prikazani v spodnji tabeli:

	2009	2008	indeks
<b>STROŠKI STORITEV</b>	<b>451.337,71</b>	<b>287.122,27</b>	<b>157,19</b>
Sroški storitev pri opravljanju storitev	132.866,18	79.879,22	166,33
Stroški prevoznih storitev	2.749,35	2.466,99	111,45
Stroški storitev v zvezi z vzdrževanjem opreme	8.851,31	3.615,63	244,81
Najemnine	27.811,57	27.282,56	101,94
Povračila stroškov zaposlencem v zvezi z delom	8.335,39	11.356,29	73,40
Stroški plačilnega prometa	2.907,48	2.753,54	105,59
Stroški intelektualnih storitev	54.497,15	42.119,55	129,39
Stroški reprezentance	12.770,74	6.443,76	198,19
Stroški storitev fizičnih oseb	199.572,10	110.306,24	180,93
Stroški drugih storitev	976,44	898,49	108,68

Stroški dela za leto 2009 znašajo 518.907,21 EUR in so razdeljeni po posameznih postavkah v spodnji tabeli. Delež stroškov plač v celotnih prihodkih znaša 48,71%, lani je bil ta delež 50,38 %. Povprečna plača na delavca v letu 2009 znaša 2.257,18 EUR v letu 2008 je znašala 2.312,00 EUR. Na dan 31.12.2009 je bilo zaposlenih 26 delavcev, od tega 14 delavcev zaposlenih za polni delovni čas (ena delavka 80%), 12 delavcev pa je zaposlenih dopolnilno za krajši delovni čas. Delež delovnega časa, ki ga delavci opravljajo na koncesiji je 100%. V letu 2009 je bilo opravljenih 31.110,57 ur, v 2008 je bilo opravljenih 23.536,20 delovnih ur, v letu 2007 pa 5.843,90 delovnih ur.

	2009	2008	indeks
<b>STROŠKI DELA</b>	<b>518.907,21</b>	<b>402.185,45</b>	<b>129,02</b>
Stroški dela	402.604,75	307.681,06	130,85
Stroški prevoza na delo	28.889,31	20.636,20	139,99
Stroški prehrane med delom	9.671,59	7.042,40	137,33
Stroški regresa	8.344,00	7.112,00	117,32
pdpz	4.578,17		
Prispevki na plače	64.819,39	49.536,60	130,85
Davek na plače		7.044,50	0,00

Amortizacija izkazana v izkazu uspeha v znesku 40.173,96 EUR je obračunana v breme lastnih sredstev v višini 7.822,34, amortizacija v znesku 32.351,62 pa v breme dolgoročnih pasivnih razmejitev – sredstev Občine Jesenice, ki so bila nakazana za investicije v opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva.

Drugi stroški v znesku 18.178,38 EUR zajemajo prispevke za zdravstveno in invalidsko zavarovanje študentov v času študija, predvsem prakse v višini 11.333,84, ostale stroške študentov v višini 6.484,54 v zvezi s projektom, ter darila otrokom zaposlenih za novo leto v višini 360,00 EUR .

Davek od dohodkov pravnih oseb je le leto 2009 izračunan v znesku 7.064,20 EUR in sicer je delež pridobitne dejavnosti 37,31%, manjši od lanskega zaradi spremembe Pravilnika o pridobitni dejavnosti..

Presežek prihodkov po fakturirani realizaciji za leto 2009 znaša 85.099,73 EUR in se bo porabil za izvajanje študijske dejavnosti v letu 2009. Presežek prihodkov nad odhodki po denarnem toku v znesku 163.121,45 EUR izhaja predvsem iz plačanih šolnin v letu 2009, ki se nanašajo na prihodek leta 2010 in so knjižene na pasivnih časovnih razmejitvah.

### **8.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije**

Pri realizaciji prihodkov proračuna glede na plan smo plan preseгли z indeksom 103. Več sredstev smo pridobili z različnimi projekti iz MZ in iz ARRS. Odhodke smo realizirali v manjšem obsegu od planiranih z indeksom 83, predvsem zato, ker smo poslovali zelo gospodarno. Zaradi nejasne situacije glede sredstev MVZT in povezanih ukrepov v zvezi z recesijo, smo zaposlovanje omejili na minimum, poleg tega smo morali ravnati gospodarno, saj se srečujemo z nizko prehodnostjo študentov. Upad med 1. in 3. letnikom je 48%, kar pomeni manj denarja iz sredstev na trgu. Šele z vzpostavitvijo vseh treh letnikov bo VŠZNJ lahko pripravila oceno potrebnih sredstev za izvedbo programa 1. stopnje, takrat bomo tudi lažje načrtovali prihodke in odhodke. Novo destvo na področju naše preudarnosti je bil pojav treh novih šol v RS, ki so vpisale izredni študij Zdravstvene nege, kar se je poznalo tudi na našem rednem in izrednem študiju na 1. stopnji.

Presežek odhodkov iz proračunskih sredstev v višini 62.480 iz naslova rednega študija pokrivamo z drugimi viri prihodkov, ker s koncesijo ne pridobimo dovolj sredstev za izvajanje rednega študija. Na področju rednega študija moramo okrepiti zaposlovanje predvsem na področju kliničnega usposabljanja in VSU iz področja zdravstvene nege na kliničnih predmetih (dopolnilne zaposlitve). To načrtujemo za leto 2010.

### **8.4 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračunov lokalnih skupnosti**

Od Občine Jesenice smo prejeli sredstva za investicije v opremo za opravljanje osnovne dejavnosti v višini 25.175,55 EUR in sicer za specialno opremo in strokovne knjige.

### **8.5 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2009 po virih sredstev**

**8.5.1 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2009 po virih sredstev za izvajanje študijskih programov s koncesijo (denarni tok)**

	Prihodki v EUR	Odhodki v EUR	Prihodki v %	Odhodki v %
MVZT – sredstva za izobraževalno dejavnost - uredba	664.535	697.975	57,31	70,05
MVZT oz. ARRS – sredstva za raziskovalno dejavnost	17.165	46.205	1,48	4,64
Drugi proračunski viri (druga ministrstva in proračuni lokalnih skupnosti)	6.358	6.358	0,55	0,64
Evropski proračun, razpisi izven proračuna RS (komunitarni programi)*	1.600	6.760	0,14	0,68
Druga sredstva za izvajanje dejavnosti javne službe	445.941	203.184	38,46	20,39
Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu (lastna dejavnost)	23.867	35.863	2,06	3,6
<b>Skupaj</b>	<b>1.159.466</b>	<b>996.345</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\* Poslovni vodnik: Pregled programov EU je objavljen na spletnih straneh Gospodarske zbornice Slovenije. <http://www.gzs.si/slo//15320>

Pri prihodkih od prodaje blaga in storitev na trgu se posebej prikaže njihova struktura:

Vir sredstev	Prihodki v EUR	Prihodki v % od prihodkov iz tržne dejavnosti
Prihodki od gospodarskih družb in samostojnih podjetnikov (definicija ZGD)		
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji		
Prihodki od najemnin za poslovne in druge prostore		
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine		
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov		
Drugo	23.867	100
Skupaj	23.967	100

**8.5.2 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2009 po virih sredstev za visokošolski zavod (fakturirana realizacija):**

	Prihodki v EUR	Odhodki v EUR	Prihodki v %	Odhodki v %
MVZT – sredstva za izobraževalno dejavnost - uredba	663.892	726.386	57,36	68,18
MVZT oz. ARRS – sredstva za raziskovalno dejavnost	17.587	50.609	1,52	4,75
Drugi proračunski viri (druga ministrstva in proračuni lokalnih skupnosti)	38.202	38.202	3,3	3,59
Evropski proračun, razpisi izven proračuna RS (komunitarni programi)*	1.600	6.485	0,14	0,61
Druga sredstva za izvajanje dejavnosti javne službe	412.446	208.314	35,63	19,55
Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu (lastna dejavnost)	23.766	35.333	2,05	3,32
<b>Skupaj</b>	<b>1.157.493</b>	<b>1.065.329</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\* Poslovni vodnik: Pregled programov EU je objavljen na spletnih straneh Gospodarske zbornice Slovenije. <http://www.gzs.si/slo//15320>

Pri prihodkih od prodaje blaga in storitev na trgu se posebej prikaže njihova struktura:

Vir sredstev	Prihodki v EUR	Prihodki v % od prihodkov iz tržne dejavnosti
Prihodki od gospodarskih družb in samostojnih podjetnikov (definicija ZGD)		
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji		
Prihodki od najemnin za poslovne in druge prostore		
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine		
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov		
Drugo	23.867	100
Skupaj	23.867	100

## 8.6 Drugo

VŠZNJ ni imela nobenih sodnih in izvensodnih poravnav v letu 2009, prav tako v bilanci stanja na dan 31.12.2009 nima odprtih nobenih spornih terjatev in obveznosti.



## 9 RAČUNOVODSKI IZKAZI

## 9.1 Bilanca stanja

## PODATKI IZ BILANCE STANJA

na dan 31.12.2009

v EUR  
(brez  
centov)

Konto	Postavka	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
	<b>SREDSTVA (002+021+037)</b>	001	489.144	280.026
	<b>A. DOLGOROČNA SREDSTVA (003+006+013+014+018)</b>	002	91.912	85.154
	<b>I. Neopredmetena sredstva in dolgoročne aktivne časovne omejitve (004+005)</b>	003	8.748	8.822
00	1. Neopredmetena sredstva in dolgoročne aktivne časovne omejitve	004	8.748	8.822
del 13, del 08	2. Predujmi za neopredmetena sredstva	005	0	0
	<b>II. Opredmetena osnovna sredstva (007 do 012)</b>	006	83.164	76.332
del 02, del 03	1. Zemljišča	007	0	0
del 02, del 03	2. Zgradbe	008	0	0
del 04, del 05	3. Oprema	009	83.164	76.332
del 04, del 05	4. Druga opredmetena osnovna sredstva	010	0	0

del 02, del 04	5. Opredmetena osnovna sredstva v gradnji oziroma izdelavi	011	0	0
del 13, del 08	6. Predujmi za opredmetena osnovna sredstva	012	0	0
01	<b>III. Naložbene nepremičnine</b>	013	0	0
	<b>IV. Dolgoročne finančne naložbe (015 do 017)</b>	014	0	0
6	1. Dolgoročne kapitalske naložbe	015	0	0
del 07	2. Dolgoročno dana posojila	016	0	0
del 07	3. Dolgoročni depoziti	017	0	0
	<b>V. Dolgoročne poslovne terjatve (019+020)</b>	018	0	0
del 08	1. Dolgoročne poslovne terjatve do kupcev	019	0	0
del 08, 09	2. Druge dolgoročne poslovne terjatve	020	0	0
	<b>B. KRATKOROČNA SREDSTVA (022+023+029+032+036)</b>	021	392.414	190.931
67	<b>I. Sredstva (skupine za odtujitev) za prodajo</b>	022	0	0
	<b>II. Zaloge (024 do 028)</b>	023	0	0
30, 31, 32	1. Material	024	0	0
63	2. Proizvodi	025	0	0
60	3. Nedokončani proizvodi in storitve	026	0	0
65, 66	4. Trgovsko blago	027	0	0

del 13	5. Predujmi za zaloge	028	0	0
	<b>III. Kratkoročne poslovne terjatve (030+031)</b>	029	49.714	4.334
del 08,12	1. Kratkoročne poslovne terjatve do kupcev	030	48.482	4.160
del 08, del13, 14,15,16	2. Druge kratkoročne poslovne terjatve	031	1.232	174
	<b>IV. Kratkoročne finančne naložbe (033 do 035)</b>	032	260.831	140.696
17	1. Kratkoročne kapitalske naložbe	033	0	0
del 07, del 18	2. Kratkoročno dana posojila	034	0	0
del 07, del 18	3. Kratkoročni depoziti	035	260.831	140.696
10, 11	<b>V. Denarna sredstva</b>	036	81.869	45.901
19	<b>C. KRATKOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE</b>	037	4.818	3.941
del 99	<b>Zabilančna sredstva</b>	038	0	0
	<b>OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV (040+043+047+050+055+060)</b>	039	489.144	280.026
	<b>A. USTANOVITVENI VLOŽEK (041+042)</b>	040	0	0
del 90	1. Ustanovitveni vložek	041	0	0
del 90	2. Presežek iz prevrednotenja	042	0	0
	<b>B. PRESEŽEK PRIHODKOV OZIROMA ODHODKOV (044-045+046)</b>	043	104.324	19.225

del 95	1. Presežek prihodkov	044	104.324	19.225
del 95	2. Presežek odhodkov	045	0	0
del 95	3. Presežek iz prevrednotenja	046	0	0
	<b>C. REZERVACIJE IN DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (048+049)</b>	047	100.342	107.518
del 96	1. Rezervacije	048	0	0
del 96	2. Dolgoročne pasivne časovne razmejitve	049	100.342	107.518
	<b>Č. POSLOVNE OBVEZNOSTI (051 DO 054)</b>	050	130.424	76.889
del 98	1. Dolgoročne poslovne obveznosti	051	0	0
22, del 98	2. Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	052	25.985	15.129
25	3. Kratkoročne obveznosti do zaposlencev	053	44.904	33.804
23, 24, 26, 28, del 98	4. Druge kratkoročne poslovne obveznosti	054	59.535	27.956
	<b>D. FINANČNE OBVEZNOSTI (056 DO 059)</b>	055	0	0
del 97	1. Dolgoročna posojila finančnih organizacij	056	0	0
del 97	2. Dolgoročna posojila drugih pravnih oseb	057	0	0
del 27, del 97	3. Kratkoročna posojila finančnih organizacij	058	0	0
del 27, del 97	4. Kratkoročna posojila drugih pravnih oseb	059	0	0

## VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVENO NEGO JESENICE

29	<b>E.</b>	<b>KRATKOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE</b>	060	154.054	76.394
del 99		<b>Zabilančne obveznosti</b>	061	0	0

## 9.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

## PODATKI IZ IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV

v obdobju od 01.01.2009 do 31.12.2009

v EUR  
(brez  
centov)

Konto	Postavka	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
	<b>PRIHODKI OD POSLOVANJA (081+086)</b>	080	1.153.374	795.598
	<b>A. POSLOVNI PRIHODKI OD OPRAVLJANJA DEJAVNOSTI NEGOSPODARSKIH JAVNIH SLUŽB (082 do 084-085)</b>	081	1.110.634	738.849
del 76	1. Prihodki iz sredstev javnih financ	082	713.831	515.673
del 76	2. Drugi prihodki od opravljanja dejavnosti negospodarskih javnih služb	083	396.803	223.176
	3. Povečanje vrednosti zalog proizvodov in nedokončane proizvodnje	084	0	0
	4. Zmanjšanje vrednosti zalog proizvodov in nedokončane proizvodnje	085	0	0
	<b>B. POSLOVNI PRIHODKI OD OPRAVLJANJA LASTNE DEJAVNOSTI (087+088-089)</b>	086	42.740	56.749
del 76	1. Poslovni prihodki od opravljanja lastne dejavnosti	087	42.740	56.749
	2. Povečanje vrednosti zalog proizvodov in nedokončane proizvodnje	088	0	0

	3. Zmanjšanje vrednosti zalog proizvodov in nedokončane proizvodnje	089	0	0
77	<b>C. FINANČNI PRIHODKI</b>	090	4.078	2.506
78	<b>Č. DRUGI PRIHODKI</b>	091	41	185
	<b>D. CELOTNI PRIHODKI (080+090+091)</b>	092	1.157.493	798.289
	<b>E. STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (094 do 096)</b>	093	488.032	323.336
del 70	1. Nabavna vrednost prodanega blaga	094	0	0
40	2. Stroški materiala	095	36.694	36.213
41	3. Stroški storitev	096	451.338	287.123
	<b>F. STROŠKI DELA (098 do 100)</b>	097	518.907	402.185
del 47	1. Plače in nadomestila plač	098	402.605	307.681
del 47	2. Prispevki za socialno varnost zaposlenecv	099	64.819	49.536
del 47	3. Drugi stroški dela	100	51.483	44.968
	<b>G. AMORTIZACIJA (102+103)</b>	101	40.174	47.304
del 43	1. Amortizacija, nadomeščena v breme dolgoročno odloženih prihodkov	102	32.352	42.758
del 43	2. Druga amortizacija	103	7.822	4.546
44	<b>H. REZERVACIJE</b>	104	0	0

48, 72	<b>I. DRUGI STROŠKI (106+107)</b>	105	18.178	9.646
72	1. Prevrednotovalni odhodki	106	0	356
48	2. Ostali drugi stroški	107	18.178	9.290
74	<b>J. FINANČNI ODHODKI</b>	108	33	41
75	<b>K. DRUGI ODHODKI</b>	109	5	2
	<b>L. CELOTNI ODHODKI (093+097+101+104+105+108+109)</b>	110	1.065.329	782.514
80	<b>M. PRESEŽEK PRIHODKOV (092-110)</b>	111	92.164	15.775
80	<b>M. PRESEŽEK ODHODKOV (110-092)</b>	112	0	0
del 81	<b>N. DAVEK OD DOHODKOV PRIDOBITNE DEJAVNOSTI</b>	113	7.064	3.750
del 81	<b>O. ČISTI PRESEŽEK PRIHODKOV OBRAČUNSKEGA OBDOBJA (111-113)</b>	114	85.100	12.025
89	<b>P. PRESEŽEK ODHODKOV OBRAČUNSKEGA OBDOBJA (112+113)</b>	115	0	0
del 80	<b>R. PRESEŽEK PRIHODKOV IZ PREJŠNJIH LET, NAMENJEN POKRITJU PRESEŽKA ODHODKOV ALI IZBRANIH STROŠKOV OBRAČUNSKEGA OBDOBJA</b>	116	0	0
	<b>S. POVPREČNO ŠTEVILO ZAPOSLENCEV NA PODLAGI DELOVNIH UR V OBRAČUNSKEM OBDOBJU (na dve decimalki)*</b>	117	14,69	11,27
	<b>Š. ŠTEVILO MESECEV POSLOVANJA</b>	118	12	12



### **9.3 Druge priloge**